अध्यात्मयोग आरे चित्त-विकलन

स्वर्गीय श्री वेंकटेश्वर शर्मा



बिहार-राष्ट्रभाषा-परिषद् पटना-३

अध्यात्मयोग आरे चित्त-विकलन

स्वर्गीय श्री वेंकटेश्वर शर्मा



बिहार-राष्ट्रभाषा-परिषद् पटना-३ प्रकाशकं विहार-राष्ट्रभाषा-परिषद् पटना-३

प्रथम संस्करण, वैशाख, १८७६ शकाब्द विक्रमाब्द २०१४, खीष्टाब्द १६५७

सर्वाधिकार प्रकाशकाधीन

भ्रजिल्द छह रूपये प्रचास नये पैसे : सजिल्द सात रूपये पचास नये पैसे

मुद्रक युगान्तर ∫प्रेस पटना-¦ः

वक्तव्य

'श्रध्यात्मयोग श्रौर चित्त-विकलन'-नामक यह ग्रन्थ, पूज्य राष्ट्रपति देशरत डॉक्टर राजेन्द्रप्रसादजी ने, परिषद् से प्रकाशित करने के लिए, मेजा था। परिषद् के सञ्चालक-मण्डल ने नियमानुसार दो विशेषज्ञों — पटना-विश्वविद्यालय के दर्शन-शास्त्र-विभाग श्रौर मनोविज्ञान-विभाग के प्रोफेसर पण्डित हरिमोहन का श्रौर कुमार दुर्गानन्द सिंह—से इसको जँचवाकर प्रकाशनार्थ स्वीकृत किया। तत्पश्चात् सञ्चालक-मण्डल के ही श्रादेशानुसार गया-कॉलेज के मनोविज्ञान-विभाग के प्रोफेसर श्रौर हिन्दी-त्रैमासिक 'दार्शनिक' के श्रन्यतम सम्पादक श्री श्रर्जुन चौवे काश्यप से इसका संशोधन-सम्पादन कराया गया। उन्होंने लेखक की मौलिकता की सुरन्ना पर ध्यान रखा।

दित्त्य-भारत के एक स्वर्गीय हिन्दी-लेखक इस अन्थ के निर्माता हैं। एक तो यह अन्थ पूज्य राष्ट्रपतिजी द्वारा प्राप्त हुआ था, दूसरे यह एक आन्ध्र-राज्य-निवासी और राष्ट्रभापानुरागी युवक द्वारा एक गहन विषय पर सफलतापूर्वक लिखा गया था, इसलिए परिषद् ने इसका विधिवत् निरीक्त्य-परीक्ष्य और सम्पादन कराने के बाद प्रकाशन किया।

यद्यपि इस ग्रन्थ के प्रकाशन में कुछ श्रिधिक समय लग गया, तथापि हमें हुई श्रीर सन्तोष है कि स्व॰ ग्रन्थकार के वयोवृद्ध पिता श्रीर उनकी विधवा के जीवन-काल में ही यह प्रकाशित हो गया। ग्रन्थकर्ता के श्रात्यन्त वृद्ध पिता इसको प्रकाशित देखने के लिए बहुत उत्सुक श्रीर ब्यग्र थे। वे नाममात्र हिन्दी जानते हैं, पर लेखक की विधवा हिन्दी लिखने-पढ़ने में कुछ श्रम्यस्त हैं श्रीर उन्हीं के द्वारा परिषद् से इस विषय में बराबर पत्र-ब्यवहार होता रहा। परिषद् की फाइल में सुरि त्वत वृद्ध पिता के श्रॅगरेजी-पत्र श्रीर उक्त विधवा देवी के हिन्दी-पत्र श्रात्यन्त कारुणिक हैं। हम नहीं कह सकते कि प्रस्तुत ग्रन्थ को हस्तगत करके उन दोनों के हृदय में कैसी करुणा उद्वेलित होगी, यह तो सहुदयजनों के लिए ही श्रनुभृति का विषय है।

लेखक-परिचय'

लेखक का शुभ जन्म आन्त्र-राज्य के 'निलोर' जिले के 'कवाली' तालुके में, एक विद्या-वैभृत-सम्पन्न ब्राह्मण-परिवार में, सन् १६०६ ई० में, हुआ था। यह परिवार अपनी सदाचारिता, उदारता और सेवापरायणता के लिए प्रसिद्ध है। लेखक के पिता, पितामह और प्रपितामह नामी वकील थे। सन् १६२१ ई० में, महात्मा गाँधी के असहयोग-आन्दोलन में, पिता ने अर्थकरी वकालत छोड़ दी। लेखक ने भी हाई स्कूल की अन्तिम परीज्ञा से चार मास पूर्व ही पढ़ाई छोड़कर आयुर्वेद तथा संस्कृत-साहित्य का अध्ययन आरम्भ किया और दो वधाँ में ही 'आयुर्वेद-विद्वान्' की परीज्ञा में सफलता प्राप्त की। किन्तु, क्रान्तिकारी विचार रखने के कारण चिकित्सकों की धनलोलुपता देखूकर चिकित्सक होना पसन्द नहीं किया।

१ — लेखक के पितन से प्राप्त सामग्री के आधार पर संक्षिप्त लिखित।

उसी समय नवयुवक लेखक राष्ट्रभाषा हिन्दी की श्रोर श्राकृष्ट हुए। श्राप इतने उत्साह से उसके साहित्य के श्रव्ययन में तत्पर हुए कि दो ही वर्षों में हिन्दी के श्रव्छे कक्ता श्रोर लेखक हो गये। सन् १६२५ ई० में श्राप काशी-विद्यापीठ में पढ़ने चले श्राये। वहाँ डॉ० भगवान दास, श्राचार्य नरेन्द्रदेव, श्री सम्पूर्णानन्दजी श्रोर श्रीयुत श्रीपकाशजी के स्नेह्पात्र छात्र रहकर चार वर्षों तक बड़े मनोयोग से विद्याध्ययन किया। विद्यापीठ में श्राप योगेश बाबू—वर्षमान स्वामी प्रज्ञानपादजी, राँची—के भी स्नेह्माजन ये। उनमें श्रापकी श्रसीम श्रद्धा-मिक्त थी। वे भी श्रापकी कुशाप्र बुद्धि, मुशीलता श्रोर स्वाध्याय की लगन देखकर बहुत संतुष्ट रहते थे। श्राप श्री गोपाल शास्त्री दर्शन-केसरी में संस्कृत-साहित्य तथा दर्शन-शास्त्र पढ़ा करते थे। किन्तु, श्राप केवल विद्या-व्यसनी ही नहीं थे, कई कलाश्रों में भी दज्ञ थे। हरद्धार में हुई श्रखिलभारतीय चर्खा-प्रतियोगिता में श्राप सर्वप्रथम हुए थे। गुरुकुल-विश्वविद्यालय (काँगड़ी) की हिन्दी-वाद-प्रतियोगिता में श्राप सर्वप्रथम हुए थे। गुरुकुल-विश्वविद्यालय (काँगड़ी) के लिए एक ट्रॉफी भी जीती।

सन् १६२६ ई० में आप काशी-विद्यापीठ से दर्शनशास्त्री हुए। उसी साल सितम्बर में इस प्रन्थ को पूरा तैयार कर दिया। इसमें आपको अपने गुरु योगेश बाबू से पर्याप्त प्रोत्साहन और पथ-प्रदर्शन प्राप्त हुआ। इसके अन्तिम अध्याय में योगेश बाबू से आपको यथेए सहायता लेनी पड़ी। प्रन्थ-समाप्ति के पश्चात् आन्त्र लौटकर आपने सैकड़ों व्यक्तियों को हिन्दी की निःशुल्क शिद्धा दी। आप ऐसे सफल अध्यापक थे कि विद्यार्थी दिन-रात आपको घरे रहते थे। आपकी प्रसन्न मुद्रा और सरल प्रकृति से विद्यार्थी अनायास आकृष्ट हो जाते थे। जिन लोगों से आपका सम्पर्क होता था उनमें देश-मिक्त, हिन्दी-नेवा, खहर-प्रेम और राष्ट्रीय शिद्धा के महत्त्व की भावना सदा जगाया करते थे। समाज-मुधाग्क के रूप में आप एक सजीव संस्था थे। घर पर आपके चारों और बिज्ञासुओं की भीड़ लगी रहती थी। वाद-विवाद में अपने प्रतिद्वन्द्वियों के लिए आप एक आतंक थे: किन्तु उसने कभी आप अश्विष्टता या अभद्रता नहीं दिखाते थे। जो कुछ आप दृसरों को उपदेश करते थे, उसी के अनुसार स्वयं आचरण भी करते थे।

इस प्रनथ के त्रातिरिक्त त्रापने दिल्ला-भारत के विश्व-विख्यात सन्त महर्षि रमण की बीवनों भी हिन्दी में लिखी है। त्रापने पाल ब्रांटन की त्रॉगरेजी-पुस्तक 'सर्च इस्टू सिकेट इस्डिया' (Search into Secret India) का सुन्दर हिन्दी-त्रमुनवाद भी किया है। उक्त दोनों पुस्तकों रमणाश्रम (तिख्वलामलई, मद्रास) से प्राप्त हो सकती हैं। दिल्ला-भारत हिन्दी-प्रचार-सभा (मद्रास) के तत्त्वाववान में त्रापने 'हिन्दी-तेलुगु-शब्दकोश' तैयार किया। 'बोधि-चर्या' का त्रौर डाँ० सम्पूर्णानन्द के समाजवाद-विषयक हिन्दी-निवन्धों का तेलुगु में जो अनुवाद किया था, वह अभी तक अप्रकाशित है।

सन् १९३२ ई० के सिवनय अवज्ञा-आन्दोलन में सत्याग्रही होने और सार्वजिनिक स्थान में विदेशी वस्त्रों को जलाने के कारण आपको एक वर्ष का सभम कारावास का दण्ड मिला था। उसके साथ पाँच सौ रुपये का अर्थ-दण्ड भी था। परन्तु, औरी सरकार आपसे कुछ वस्त् न कर सकी। आपके वृद्ध पिता चार-वार और वृद्धा भाता तथा छोटे भाई दो-दो बार कृष्ण-जन्म-स्थली की यात्रा कर आये हैं। स्वतन्त्रता-संग्राम में त्रापका सारा परिवार विलदानी वीर बना रहा।

कारा-मुक्त होने पर त्राप कुछ दिन गण्ट्र जिले में, स्वामी सीताराम के विनयाश्रम में, जन-सेवा-कार्य करते रहे | तदुपरान्त श्रान्त्र-विश्वविद्यालय में 'हिन्दी-परिडत' के पद पर नियुक्त हुए । विश्वविद्यालय में अपनी अद्भत मेधाशक्ति के प्रभाव से स्नातकों को ऐसा आकृष्ट किया कि वे आपके अनुगत हो गये। उनको आप दर्शन, इतिहास, राजनीति, ऋर्यशास्त्र, हिन्दी, तेलुगु, संस्कृत, ऋँगरेजी ऋादि विषयों पर वाद-विवाद करने के लिए तैयार करने थे। आपके चरित्र-वल से स्नातक इतने प्रभावित थे कि उन्होंने सन् १९४२ ई० में क्रापके ब्राकित्मक निधन के पश्चात् पर्याप्त धन-संग्रह करके विश्वविद्यालय की स्रोर से स्रापके नाम पर हिन्दी के सर्वोत्तम छात्र को प्रति वर्ष एक पुरस्कार देने का निश्चय कराया तथा आपके शोकाकुल बच्चों के लिए पाँच सौ रुपये भेजकर गुरु-भक्ति का त्रादर्श उपस्थित किया।

त्रापके शोक में जो सभा विश्वविद्यालय में हुई, उसमें वक्तात्रों ने त्रापको 'विश्वविद्यालय का सर्वश्रेष्ठ श्रादर्श श्रध्यापक' कहकर श्रद्धाञ्जलि श्रापित की। स्थानीय पत्रों ने भी लिखा था कि 'त्रान्ध्र के त्राकाश का एक दीप्त नज्जत्र त्रस्त हो गया।' अप्रापने अनेक विषयों पर ऐसी टिप्पिशियाँ लिख छोड़ी हैं, जो कई स्वतन्त्र पुस्तकों के रूप में विकसित की जा सकती हैं स्त्रौर उनमें हिन्दी का पारिभाषिक कोश तैयार करने योग्य प्रचर सामग्री भी है।

तेखक के पिता के उद्गार का सारांश

"जिस भाषा में यह मनोवैज्ञानिक पुस्तक लिखी गई है, उसका मुक्ते अत्यल्प ज्ञान है, किन्तु जो उसके मर्मज्ञ हैं उनका कथन है कि यह महान् ज्ञान का उद्घाटन करती हैं ऋौर गवेषणापूर्ण तथा मौलिक चिन्तन से संविलत है। इसका प्रणयन सन् १६२७ और १६२६ ईं के मध्य हुआ था। उस समय इसके लेखक की अवस्था तेईस वर्ष की थी। इसकी रचना की पेरणा श्री योगेश बाबू से मिली थी श्रौर उन्होंने ही श्चन्त तक मार्ग-प्रदर्शन किया था। यद्यपि यह पुस्तक पचीस वर्ष पूर्व लिखी गई थी, तथापि इसमें वर्णित ऋध्यात्म-विषय चिरनवीन ऋौर शाश्वत है।

 'इतने अधिक विलम्ब से भी इस पुस्तक का प्रकाशन हो सका, यह डा॰ राजेन्द्रप्रसाद की कृपा का फल है। उन्होंने मेरी अपील सहानुभूतिपूर्वक सुन ली श्रीर इसे प्रकाशित करने के लिए विहार-राष्ट्रभाषा-परिषद् से िषकारिश कर दी। श्रतः में उनके प्रति हार्दिक कृतज्ञता प्रकट करता हूँ। में विद्वद्वर श्री वियोगीहरि का भी श्रामार मानता हूँ, जिन्होंने इसपर श्रपनी सम्मति देने की कृपा की, जिससे प्रभावित

^{?-}Vorugante Venkata Subbaiya.

लेखक के वृद्ध पिता ने लेखक की विस्तृत जीवनी और अपना यह मन्तव्य श्रॅगरेजी में लिखकर मेजा था। उसी का संक्षिप्त हिन्दी-अनुवाद यहाँ दिया गया है।

३-इसी अन्थ में अन्यत्र प्रकाशित ।

होकर राजेन्द्र बाबू ने इसमें दिलचस्पी लेने की कृपा की। मैं श्रपने पुराने मित्र श्री डी॰ रांगेया (मन्त्री, श्रखिलभारतीय श्रादिमजाति-सेवा-संघ, दिल्ली) का भी बड़ा उपकार मानता हूँ, जिन्होंने श्री वियोगीहरि के पास इसकी पागडुलिपि ले जाकर दिखलाई श्रीर उनकी सम्मति के साथ इसे राजेन्द्र बाबू की सेवा में विचारार्थ उपस्थित किया। मैं विहार-राष्ट्रभाषा-परिषद् का भी बहुत धन्यवाद करता हूँ, जिसने इसका संपादन कराके इसे शीघ छपवाया।

"मेरे पुत्र वेंकटेश्वर शर्मा के मरे चौदह वर्ष हो गये। उठती जवानी में ही वे चल बसे। किन्तु, उनकी ब्रात्मा यह देखकर प्रसन्न होगी कि उनका परिश्रम व्यर्थ नहीं हुब्रा, बल्कि विद्यानुरागी परिवारों में उसका ब्रादर हो रहा है।

"यह पुस्तक राँची के स्वामी प्रज्ञानपादजी को श्रद्धा-मिक्तपूर्वक समर्पित है, जो पहले योगेश बाबू के नाम से परिचित ये श्रीर जो काशी विद्यापीठ में प्रन्थकार के गुरु ये तथा जिनके श्रविरल स्नेह एवं श्रनवरत प्रोत्साहन से लेखक को इस पुस्तक के लिखने की प्रेरणा मिली श्रीर जिन्होंने इसे सम्पूर्ण करने में भी बड़ी सहायता दी।"

निलोर (आन्त्र) १४-६-५६ ई०

लेखक के पिता ने, भारतरत्न डॉ॰ भगवानदास जी श्रौर श्राचार्य नरेन्द्रदेव जी में अन्यकार को प्राप्त हुए दो प्रशंसापत्र भी भेजे हैं, श्रौर उनकी इच्छा है कि पुस्तक में वे भी छुपें। श्रवः उन दोनों की श्रविकल प्रतिलिपि श्रन्यत्र प्रकाशित है।

श्रद्धेय श्रीभगवानदासजी ने इस ग्रन्थ पर श्रपनी सम्मति देते हुए लिखा है कि भारतीय भाषाश्रों में ऐसा कोई दूसरा ग्रन्थ नहीं देखने में श्राया है। श्राशा है कि हिन्दी-पाठकों को भी यह दार्शनिक ग्रन्थ सुरुचिपूर्ण श्रीर ज्ञानवर्द्धक प्रतीत होगा।

श्री रामनवमी, शकाब्द १८७६ वि॰ सं॰ २०१४, सन् १९५७ ई० शिवपूजन सहाय (संचालक)

अध्यात्मयोग और चित्त-विकलन



ग्रन्थकार—स्वर्गींय श्री वेंकटेश्वर शर्मा (ग्रान्ध्र-राज्य-निवासी)

लेखक को प्राप्त डा॰ भगवानदास के प्रशंसा-पत्र की अविकल प्रतिलिपि

Shri O. Venkateshwara studied in the Kashi Vidyapith of Banaras for some time. As President and Principal of that instituton, I had occasion to see his work. He has acquired very great proficiency in the Hindi language. At a debate, in Hindi, in the Gurukula Mahavidyalaya (of Kangri), he won a medal for himself, once and also a trophy for the Kashi Vidyapith.

He had compiled, in Hindi, a work on Psycho-analysis, based on some standard works on the subject in English. I have seen portions of it, and found it very promising. If a teacher of Hindi be needed by any institution in the Andhra country, it would be difficult to find one better qualified for the work than Shri Oruganti Venkateshwara.

I have seen in part the book 'Adhyatma Yoga' and am very greatly pleased with it. I think there is no such book in any of the Indian languages.

3, Canning Lane New Delhi 12-2-1935. Sd./- (Dr.) Bhagwan Das. (President, Kashi Vidyapith.) BANARAS.

लेखक को प्राप्त आचार्य नरेन्द्रदेव के प्रशंसा-पत्र की अविकल प्रतिलिपि

Shri Venkateshwar Sharma passed the Shastri Examination of the Kashi Vidyapith in the year 1929, with English, Hindi, and Philosophy (both Eastern and Western) as his optional subjects and was placed in the First Division.

He has a fair Knowledge of Hindi. He has passed the 'Visharad' Examination of the Hindi Sahitya Sammelan and has also worked as a Hindi-teacher in Guntur. His stay in Banaras for more than four years has been of special benefit to him in this subject. He has not only come in living contact with the language, but has also had an opportunity of meeting some of the best writers of Hindi. His character is exemplary.

Shri Kashi Vidyapith Banaras 1-2-1935. Sd./- Narendra Dev.

Principal,

Kashi Vidyapith.

लेखक की पुस्तक पर श्री वियोगी हिर जी की सम्मति

स्व० लेखक काशी-विद्यापीठ के एक प्रतिभाशाली खातक थे स्त्रौर निवासी स्त्रान्ध्र देश के। तेलुगु-भापा-भाषी होते हुए भी स्त्रच्छी परिमार्जित हिन्दी स्त्रौर उत्कृष्ट शैली में ऐसे गम्भीर विषय पर यह महत्त्वपूर्ण स्रन्थ लिखकर श्री वेंकटेश्वर शर्मा स्त्रमर हो गये, इसमें सन्देह नहीं। सन्य के देखने से स्पष्ट हो जाता है कि लेखक ने स्रध्यात्म-योग एवं चित्त-विकलन का कितना गहरा स्रध्ययन किया था स्त्रौर एतद्विषयक प्राच्य तथा पाश्चात्य-साहित्य की स्क्ष्म स्त्रौर विस्तृत गवेषणा की थी।

युवावस्था में ही क्रूर काल ने इस साहित्यकार को हमारे बीच में से उठा लिया। हिन्दी-साहित्य को यह त्रान्त्र-निवासी विद्वान, यदि जीवित रहता, तो बहुत-कुछ दे जाता। यह जानकर दुःख होता है कि यह अनुठा प्रन्थ अब तक प्रकाश में नहीं आ पाया। निम्न-श्रेणी तक का साहित्य प्रकाशित हो जाता है और बिक भी जाता है; पर 'श्रध्यात्म-योग और चित्त-विकलन' जैसे रक्ष धृल में पड़े रह जाते हैं। प्रकाशकों को यह डर रहता है कि उनका पैसा फँस जायगा, और साहित्य-सेवा का दम भरनेवाली संस्थाएँ भी ऐसे प्रन्थों की उपेन्ना कर दिया करती हैं।

हरिजन-सेवक-संघ, किंग्स-वे, दिल्ली-६ रे १४-४-५५ ई०

वियोगी हरि

विषय-सूची

पहला ऋध्याय

१. विषय-प्रवेश	·	<i>2-5-6</i>
२. चित्त-विश्लेषण का इतिहास		१ <i>८</i> —३६
३. भौतिक स्त्रीर मानसिक जगत्		₹७—४८
	दूसरा ऋध्याय	પ્ ૦–૬૨
४. श्रज्ञात-सिद्धि		4०–५५
	तीसरा ऋध्याय	63
५. ग्रहंकार, ज्ञात श्रीर श्रज्ञात		६३ -७८
	चौथा ऋध्याय	
६. ज्ञप्ति, उसके विभाग और तद	नुरूप चैत्तभाग	<i>७६</i> –१०१
	पाँचवाँ ग्रध्याय	
७. काम-शक्ति		१०२–१२८
	ह्यठा ऋध्याय	
८. काम-शक्ति, संवेग ऋौर निरो	ध	१२६–१५३
	सातवाँ ग्रध्याय	_
६. प्रत्यग्गमन, त्रारोप त्रौर ताव	दात्म्य	१५४–१७८
	ऋाठवाँ ऋध्याय	
१०. शुभ-नियुक्ति *		१७६–२१४
	नवाँ ऋध्याय	
११. मुख, दुःख ग्रौर वासनाएँ		२१५–२४⊏
	उप सं हार	
१२. श्रपने को जानो, स्वीकार क	रो, वही हो जास्रो	२४६–२६३

अध्यात्मयोग और चित्त-विकलन

विषय-प्रवेश

संसार में किसी को सदा तृप्ति नहीं मिलती। आशा-निराशा, तृप्ति-अतृप्ति, सुख-दुःख त्रादि सभी को होने हैं। यदापि जीवन-संग्राम में मनुष्य निराशा, त्रातृप्ति त्रीर दुःख को मूल से उखाड़ फेंकना चाहता है, पर वे पुनः-पुनः उसे स्त्रा घरते हैं। जितने वेग से वह उनको हटा देना चाहता है, उतने ही वेग से वे स्नाकर उससे लिपट जाते हैं। इस कारण मनुष्य प्रायः हमेशा ही संतप्त रहता है ख्रौर चाहता है कि उसे कोई ऐसा त्रालम्बन या त्राधार मिले जिससे वह संतृप्त हो जाय। वह ऐसे त्राधार की खोज में निकल पड़ता है, जो शाश्वत सुख देनेवाला हो, जो सदा एक-सा रहता हो, ो पूर्ण हो स्रौर हो जो नित्य। वह उस स्रालम्बन के लिए सारे विश्व को खोज डालता है। इस खोज में उसकी इन्द्रियाँ उसे बहुधा घोखा देती हैं, क्योंकि वे स्वभाव से वाह्य दृष्टिवाली होती हैं। उपनिषद् का कहना है—'स्वयंभू ने इन्द्रियों को वाह्योन्मुख उत्पन्न बात ठीक ही है। मनुष्य जन्म से ही वाह्य वस्तुत्रों को अर्थात् विषयों को देखता है। श्रतः वह समक्तने लगता है कि इन्हीं विषयों से उसे तृति मिलेगी। वह इन्हीं विषयों में त्रपनी तृप्ति का त्र्यालम्बन पाना चाहता है। वह देखता है कि त्रपना सुख वह स्बयं नहीं साध सकता । संसार में श्रानेक विषम परिस्थितियाँ उसे दिखाई पड़ती हैं। उन्हें जीते विना उसे शान्ति या सुख की तिनक भी आशा नहीं मालूम होती। उन परिस्थितियों में वह केवल अपने ही बल पर विश्वास नहीं करता, प्रत्युत उसे अपने ही सदृश विचारोंवाले अन्य लोगों की सहायता की अपेन्ना होती है। त्र्यतः समान उद्देश्यवाले, समान विचारीवाले व्यक्तियों के इस समवाय से एक समाज की स्थापना होती है।

व्यक्ति देखता है कि समाज में रहने से उसे अनेक सुविधाएँ हैं। किन्तु साथ ही समाज के लिए उसे अपने अनेक स्वार्थों को तिलांजिल भी देनी पड़ती है, यद्यपि वें स्वार्थ पाश्चव स्वार्थ ही होते हैं। फिर भी साधारणत्या दुःख की अपेजा सुख की सात्रा अधिक मिलती है। अतः समाज की शीतल छाया में थोड़े समय के लिए उसे अपनी खोज नहीं रह जाती। वह समाज को सर्वोपिर मानने लगता है और सममने लगता है कि समाज के सुख में ही उसका सुख है तथा समाज की अवस्थिति के लिए उसका अस्ति वह है। वह जानता है कि समाज उसकी रहा करेगा। अतः वह सोचता उसका अस्ति वह है। वह जानता है कि समाज उसकी रहा करेगा। अतः वह सोचता

१—परांचि खानि ब्यतृस्त् स्वयंभूस्तस्मात्पराङ् पश्यति नान्तरात्मन् । कठोपनिषद् , २-४-१.

है कि यदि समाज के लिए उसे प्राण भी देने पड़ें तो भी उसे हिचकना नहीं चाहिए। ऐसी स्थित में समाज के नियम उसे अटल और शाश्वत प्रतीत होते हैं। उसे लगता है, समाज की सुस्थिति सृष्टिजन्य संकल्प है, अतः समाज की उन्नति उसके लिए अन्तिम लक्ष्य है स्रौर उसके नियमों का पूर्णतया प्रतिपालन उसका परम कर्त्तव्य है। ऐसी स्थिति में जीवन के अन्य उच्चतर ध्येयों को वह समाज के लिए ही, उसके विकास एवं संस्थित के लिए ही ग्रहण करता है आरे उनकी प्राप्ति के लिए सतत सनेष्ट रहता है। किन्तु इस प्रकार का जीवन-लक्ष्य एक त्र्यादर्शमात्र है; उसका त्र्यनुसरण करना कठिन है। इसी आधार पर वह कहता है--- 'आदर्श प्राप्त करना सम्भव नहीं है, उसके **त्रास**पास ही पहुँचा जा सकता है।' १ इस प्रकार व्यक्ति समाज के नियम तथा समाज के विकासोत्कर्प-सम्बन्धी तत्त्वों के प्रति विशेष जागरूक रहता है ।

बहुधा यह देखने में आया है कि व्यक्ति अपने ही समाज को अन्य समाजों से श्रेष्ठ मानता है, ग्रापने ही समाज के नियमों को वह दैवी समभता है। व्यक्ति दूसरे समाजों पर ऋपने समाज की घाक जमाना चाहता है। इस कारण वह जिस सुख की खोज में आगो बढ़ता है, उसे ही भूल जाता है। उसके स्थान पर वह यह मानने लगता है कि समाज जैसे एक कल्पित ध्येय के लिए ही श्रस्तित्व रखता है। वह चेष्टा करता है कि दूसरे लोग भी समाज का सिका मानें। इस विचारधारा में पड़कर मानव-समाज के अनेक उत्साही व्यक्तियों ने साम्राज्यों की स्थापना की। यही भावना 'ब्रिटेन राज्य करे, उसकी (उसके सिन्धु की) लहरें राज्य करें', 'पिता-भूमि' एवं 'मातृ-भूमि' द्र ब्रादि उद्घोषणों का रूप घारण कर विकसित हुई। 'समाज के सुख साधन में ही उसका सुख है।' ऐसा समम्तकर वह समाज के भीतर रहना पसन्द करता है। अपनी पूर्ण स्वतन्त्रता को भी तिलांजिल देकर वह सीमावद्र होता है श्रौर श्रपनी सारी शक्तियाँ समाज की उन्नति के लिए लगाता है। फलतः समाज में उपकरणों की भरमार हो जाती है, संपत्ति बढ़ती है त्रौर सुख-सामग्री से दुनिया भर जाती है। उसकी इन्द्रियानुभूतियाँ जिन-जिन वस्तुत्रों तक पहुँच पाती हैं, उनकी उन्नति में वह लग जाता है-पृथ्वी, समुद्र, त्राकाश सभी पर उसका त्रातंक छा जाता है। प्रकृति उसे प्रत्येक स्थल पर त्राह्वान करती-सी प्रतीत होती है। उसके त्राह्वान को स्वीकार कर वह दृश्य प्रपंच को वश में करता है। इस प्रकार व्यक्ति विषय-सुख या भौतिक सुख की प्राप्ति के लिए प्रकृति की खारी शक्तियों को अपनी प्रज्ञा की शृह्वला में नाँघ लेना चाइता है। वह प्रकृति के अनुकृत अपने को परिवर्तित नहीं करता, वरन् अपनी इच्छा के अनुकृत प्रकृति को मोड़ देना चाहता है।

इस प्रकार की विचारधारा के अनुयायी पश्चिम के रहनेवाले हैं। वे प्रवृत्ति के मृतिमान अवतार हैं। वाह्य विषय उनके लिए प्रधान है। गति उनके लिए साधन क्रीर साध्य दोनों है। इसी उद्देश्य को पूरा करने के लिए वे प्रयत्न करते हैं। वे

t—The weal is only approximately, approachable.

⁻Rule Britania, rule the waves' 'Fatherland', 'Motherland.'

समभी हैं कि विना बुद्धि के प्रकर्ष के प्रकृति वश में नहीं की जा सकती। स्रतः वे बौद्धिक विकास पर भी ध्यान दें। हैं। किन्तु उन के लिए विशेषतः वाह्यजगत् ही, विषय ही तथा समाज ही प्रधान है। उनकी दृष्टि में मानसिक शक्तियाँ गौ ए हैं। उन्हें इनकी स्रावश्यकता वहीं तक प्रतित होती है, जहाँ तक प्राकृतिक शक्तियों को वश में करने में उनसे सहायता मिले। फलतः मानसिक शक्ति की विशेष उन्नति नहीं होती। भौतिक उन्नति तो पराकाश को पहुंच जाती है, लेकिन मानसिक उन्नति प्रायः प्राथमिक स्रवस्था में ही रह जाती है। स्रतः मुख के सभी सधिनों एवं उपकरणों के उपस्थित रहते हुए भी मनुष्य की तृति नहीं होती। उपकरण स्रोर भौतिक विज्ञान बढ़कर एक दूसरे के विध्वंस में व्यक्तियों की सहायता करने हैं। स्रतः स्रतृत व्यक्ति सोचने लगता है कि उसे समाज से बांछित सुख नहीं मिल सकता; कोई वाह्य विषय उसे स्रमिलपित चरम सुख या शान्ति की प्राप्ति नहीं करा सकता। तीनों कालों में एक ही प्रकार की शान्ति प्रदान करनेवाली कोई वस्तु उसे दिखाई नहीं देती। वह सब-कुछ स्रध्ययन करता है स्रीर स्रन्त में हार मानकर बैठ जाता है। जैसे फीस्ट ने कहा है—

कठिन परिश्रम करके मैंने,
किया अध्ययन गहरा
दर्शन, वैद्यक, न्याय, धर्म का।
किन्तु खड़ा हूँ ज्ञान लिए मैं
निपट अनाड़ी और दरिद्र
पहले सा ही।
जाना केवल यही सत्य है
'नहीं जान सकते हम कुछ'।'

भौतिक विज्ञान ने बहुत उन्नित की है, परन्तु व्यक्ति की तृपा स्रव भी नहीं बुक्ती । भौतिक विज्ञान के सर्वश्रेष्ठ पाश्चात्य विद्वानों के विचार डाँवाडोल हो रहे हैं। वे कहाँ जा रहे हैं, उन्हें नहीं जात है। उनका कहना है, 'हम स्रपने स्राविष्कारोन्मुख प्रतिभा एवं विज्ञान का गर्व करते हुए भी सत्यता के स्वभाव-रूप एवं उसकी प्रगतियों से भौलिक रूप से स्रानिभ हैं। हम कहाँ जा रहे हैं, नहीं जानते, स्रोर न हमें यही ज्ञात

है कि हम अपने अनुकूल मार्ग पर हैं। यदि भविष्य में कोई वांछनीय लक्ष्य है भी, तो कदाचित् हम उससे बहुत दूर जा पड़े हैं। 'र

'यह त्राश्चर्य किन्तु सत्य है कि प्रतिवर्ष मानव मन प्रकृति की शक्तियों पर विभुता स्थापित करता जा रहा है, किन्तु उसे अपने पर ही संयम नहीं है श्रीर वह ज्यों-का-त्यों अबौद्धिक एवं असम्य पड़ा हुआ है।'?

'हम सब श्रन्धे, जब तक हम यह समक न पाते कोई भी निर्माण न सार्थक यदि इस मानव-श्रमियोजन से मानव का निर्माण न होता।' ^इ

इस प्रकार पाश्चात्य विद्वानों को विदित हो रहा है कि मानव विषयों में सुख-शान्ति नहीं पा सकता। सभी वाह्य उपकरणों कें मिलने पर भी मनुष्य का अन्तरङ्ग जीवन नहीं बदलता। वह 'मानव' नहीं बन सकता। अतः पाश्चात्य विद्वान् अब अपनी हिष्ट वाह्य जगत् में हटा रहे हैं और मानव बनानेवाले साधनों के लिए अन्यत्र खोज कर रहे हैं। उनकी दृष्टि वाह्य रूप को छोड़कर क्रमशा अपनी ओर लौट पड़ती है और अन्त में अपनेमें आकर टहर जाती हैं।

श्रपनेको प्रत्नेक व्यक्ति 'मैं' कहता है। उसी 'मैं' को वह श्रपने श्रालम्बन समम्मने लगता है। वाह्य जगत् के सभी पदार्थ बदलते हैं। किन्तु 'मैं' का जो बोध होता है, वह नहीं बदलता। 'मैं हूँ या नहीं हूँ', यह सन्देह किसी को नहीं होता;

^{.—}With all our bousted ingenuity and science we are almost fundamentally ignorant of the character of our civilization and its tends. We do not know where we are going; neither do we know that we are on our way, If there is desirable goal somewhere in the future we may be far out of our way.—Wilson D. Wallis, Scientific Monthly, May 1929, p. 454.

R—It is strange that but true that year by year the human mind tends towards omnipotence over the forces of nature remaining an irrational primitively in the lack of command over himself.—Scientific Monthly, April 1929.

Ne are all blind until we see That, in the human plan Nothing is worth the making, if It does not make the man.

[—] Edwin Markhan, Scientific Monthly, June, 1929. ४—निह कथि १ सन्दिग्धे अहं वा नाहं वेति । भामति, ऋष्यास ।

डेकार्ट (Descartes) ने कहा 'Cogito' ergo sum' (मैं सोचता हूँ, अतः मैं हूँ।) पर यह उचित नहीं है, क्योंकि विना एक के अस्तित्व के वह सोच भी नहीं सकता। 'Sum, ergo cogito' (मैं हूँ अतः सोचता हूँ) कहना साधुनर होगा।

र्क्यांकि सन्देह करनेवाली चेतन-शक्ति भी तो 'में' ही है। 'में' कहने ने प्रायः देह-विशिष्ट चैतन्य लिया जाता है: क्योंकि 'में' कहते ही व्यक्ति को 'श्रमुक का पुत्र में', 'श्रमुक नामधारी में' इसी प्रकार का श्रनुभव होता है। व्यवहार में चैतन्य श्रोर शरीर का भेद नहीं दिखाई देता। चेतन श्रोर जड़ के बीच के तादातम्य पर व्यवहार श्रवलम्बित है। इसी व्यवहार में मनुष्य को सुख-दुःख, तृप्ति-श्रतृप्ति श्रादि का श्रनुभव होता है। सुख श्रीर दुःख वेदनाएँ हैं। वाह्य प्रपञ्चगत विषयों के सम्पर्क से व्यक्ति को सुख-दुःख का बोध होता है। विषय वाह्य प्रपञ्च में है। उनसे होनेवाली वेदनाएँ तथा भाव व्यक्ति के श्रन्दर होते हैं। इससे पता चलता है कि श्रन्तरङ्ग श्रोर वहिरङ्ग दोनों को जाननेवाला कुछ है श्रीर वह दोनों के मध्यदेश में है। इस मध्यवर्ती 'कुछ' को मन कहते हैं। इसी दिष्ट से 'मनु' का यह कथन है:—

'उद्बबहात्मनश्चैव मनः सदसदात्मकम् ।' र

फिर श्चात्मा से सत् श्चौर श्रसत् भावमय, दृश्य-श्रदृश्य-स्वरूप, चेतन-जङ्ग-स्वभाववाले मन को प्रकट किया।

मन मध्यवर्ती है। ग्राप्ते स्थान के बल से वह दो राज्यों का प्रभु है। उसकी शक्ति से दो प्रान्त रिज़त होते रहते हैं। यदि हम मन को वश में कर लें तो दोनों श्रन्तरङ्ग श्रीर विहरङ्ग हमारे वशीभूत हो जायँगे; क्योंकि जितने संवेद्य हैं, सब मन से ही संवेदना पाते हैं। श्रन्तरङ्ग श्रीर विहरङ्ग दोनों संवेद्य हैं। मन इन दोनों के लिए कीलक स्वरूप है। श्रतएव संसार के सभी विद्वानों ने मन की प्रधानता स्वीकार कर ली है।

'मन एव मनुष्याणां कारणं बन्धमोत्त्योः।

मनुष्यों के बन्ध श्रीर मोच्च का कारण मन ही है।

'जीवश्चित्तपरिस्पन्दः पुंसां चित्तं स एव च ।'

जीव चित्त का परिस्पन्द है ख्रौर पुरुष का चित्त जैसा है, पुरुष वैसा ही है। मन को छोड़कर ख्रौर कुछ नहीं है। हम मन के ख्रिमिन्यक्त रूप हैं। शरीर केवल नश्वर विश्वासमात्र है। जैसे विचार होते हैं, मनुष्य वैसा ही होता है। र

'जाकी रही भावना जैसी, हरि मूरित देखी तिन तैसी'—ऐसे अनेक वाक्य मिलते हैं, जिनसे स्पष्ट मालूम होता है कि मन एक मुख्य अवयव है।

सुख या शान्ति के आलम्बन का अन्वेपण करते-करते मनुष्य ने मन को पाया, जो विशिष्ट-स्थानवर्ती है, जिसके ज्ञान से अन्तरङ्ग और वहिरङ्ग दोनों वशंवद होते हैं। अतः मानवी प्रज्ञा ने मन का अध्ययन किया और अब भी कर रही है।

इस विषय का अध्ययन करते समय पाश्चात्य देशों के लोग प्रायः मन के भौतिक रूप का ही अध्ययन करते हैं। भौतिक जगत् में अभिलिषत शान्ति पाने पर भी उसकी असत्यता पर उन्हें विश्वास नहीं होता। अतः मन में और भूत जगत् में क्या

१---मनुस्मृति, १-१४।

 $[\]approx$ —There is nothing but mind; we are expressions of the one mind; body is only a mortal belief; as a man thinketh so is he.—W. James, Varieties of Religions Experience P. 104.

सम्बन्ध है, इसी का पाश्चात्य लोग अध्ययन करते हैं। वे देखना चाहते हैं कि मानस शास्त्र के अध्ययन से समाज में रहते हुए व्यक्ति को 'मानव' बनाया जा सकता है या नहीं।

कभी-कभी वहाँ के प्रमुख विद्वानों का ध्यान अन्तरङ्ग की आरे जाता है। वे समाज की सीमा से ऊपर उठकर एक इएए के लिए चारों ओर दृष्टि दौड़ाते हैं। उन्हें शान्ति दिखाई पड़ती है, किन्तु समाज के प्रति उनका जो राग है, वह नहीं छूटता। अतः वे उस कल्लोलशून्य परम शान्ति के आभास से भी हिचकते हैं और उसकी ओर से आँसें बन्द कर लेते हैं। वे स्थूल, प्रत्यच्च, रूपयुक्त विषय चाहते हैं। जर्मनी के प्रमुख दार्शनिक खेटे कहते हैं:—

"भारत के विरुद्ध मेरे मन में कुछ नहीं है। परन्तु मुफ्ते उससे भय है, क्योंकि वह मेरी कल्पना को अरूप तथा निराकार के राज्य में खींचे लिए जाता है। इस परिस्थित से मुफ्ते अपनेको सदा से अधिक बचाना चाहिये।" र

एक स्थान पर वियना के प्रमुख मनोविज्ञानवेत्ता डा॰ सिगमरुड फ्रायड भी यही संकोच दिखाते हैं:—

"जो वार्तें उद्भूत होती हैं, वे यदि गम्भीर श्रौर रहस्यपूर्ण दिखाई दें, तो यह हमारी भूल नहीं होगी; क्योंकि हमने उस प्रकार के सिद्धान्त पर पहुँचने के लिए कोई कोशिश नहीं की है।" र

पश्चिम के लोग वास्तविकता के उपासक हैं। इसी कारण पूर्ण तस्वज्ञ नहीं बन सके। पाश्चात्यों की यह परिस्थित केवल उन्हीं की नहीं है। 'मानव' बनने के लिए जो कोई भी प्रयन्न करेगा, उसका भी आरम्भ में यही हाल होगा। उसे पहले भौतिक जगत् का ज्ञान होता है और विविध भोगों का भागी बनना पड़ता है। वाह्य विषयों के भोग द्वारा तृप्ति होने के बाद ही व्यक्ति साधक बन सकता है। उपनिषद् की कहानी है कि नास्ट ने अनेक शास्त्रों का अध्ययन किया। किन्तु उन्हें शान्ति प्राप्त नहीं हुई। भगवान् सनत्कुमार से वे शान्ति का मार्ग पूछते हैं—

'त्रश्चीहि भगव इति होपससाद सनत्कुमारं नारदस्त ूँ होवाच यद्वेव्थ तेन मोपसीद ततस्त उर्घ्यं वक्ष्यामीति ॥१॥ स होवाचर्येदं भगवोऽध्येमि, यज्जवेद् ूँ सामवेदमाथर्वणं चतुर्थ-मितिहासपुराणं पंचमं वेदानां वेदं पिल्य ूँ राशिं देवं निधि वाक्योवाक्यमेकाय्तनं देविविद्यां

^{*—}I have absolutely nothing against India, but I am afraid of it, for it drags my imagination into the realm of the formless and misshapen, against which I must defend myself more than even.—Goethe to Withen Von Humboldt, Oct. 22, 1826.

^{7—}If what results gives an appearance of 'profundity' or bears a resemblance to mysticism, still we know ourselves to be clear of the reproach of having striven against anything of the sort.—Freud, Beyond the Pleasure Principle, P-46.

ब्रह्मविद्यां भूतिवद्यां चत्रविद्यां नक्त्रविद्याः सर्पदेवजनविद्यान्नेतद्भगवोऽध्येमि ॥२॥ सोऽहम् भगवो मन्त्रविदेवास्मि नात्मविच्छृतः ब्रांव मे भगवदशेभ्यस्तरतिशोकमात्मविदिति सोऽहम् भगवः शोचामि तं मा भगवाञ्छोकस्य पारं तास्यत्वितिः ।

"नारद सनत्कुमार के पास शिज्ञा प्राप्त करने के लिए गये और उनसे बोले, भगवन्। मुक्ते विद्या दीजिए। सनत्कुमार ने कहा—जो आप जानते हैं, वह मुक्ते बता दीजिए। इसके बाद में कहूँगा। नारद ने कहा—में ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अथर्ववेद, इतिहास, पुराण, व्याकरण, पिल्य (तर्पण आदि की विधि) राशि (अंकगणित), दैव (भविष्य जानने की विद्या), विधि (समय-विद्यान), वाक्योवावय (तर्कशास्त्र), ऐकायन (कर्तव्यशास्त्र), देविद्या (अन्तरविद्या), ब्रह्मिद्या (उचारण वाक्य-रचना, छन्दोरचना आदि), भृत-विद्या, ज्ञन-विद्या, नज्ञन-विद्या, सर्प-विद्या, देवजन-विद्या जानता हूँ। भगवन्! में केवल मन्त्रवित् हूँ, कुछ शब्दों को ही जानता हूँ, आत्मवित् नहीं। आप-ऐसे लोगों से सुना है कि आत्मवित् ही शोक का विनाश कर सकता है। भगवन्! में चाहता हूँ कि आप मुक्ते शोक के पार पहुँचावें।"

नारद अधिलोक, अधिविद्य और अधिप्रज १४ विद्याओं में पारंगत हुए। परन्तु उन्हें शान्ति नहीं मिली। शोक-समुद्र से पार होने के लिए उन्हें इन तीनों से मुँह मोड़ कर आत्म-विज्ञान् या अध्यात्म विद्या का अन्वेषण करना पड़ा। याज्ञवलक्य और मैत्रेयी का भी संवाद उल्लेखनीय है:—

'मैन्नेयीतिहोवाच याज्ञवल्क्य उद्यास्यन्वा ऋरेऽहमस्मास्थानादिस्म हन्त तेऽनया कात्यायन्यान्तं करवाणीति ॥१॥ साहोवाच मेन्नेयी यन्तुम इयं भगो-सर्वा पृथिवी विशेन पूर्णास्याक्वयं तेनामृतास्यामिति नेतिहोवाच याज्ञवल्क्यो यथैवोयकर्णवतां जीवितं तथैव ते जीवित ू स्यादमृतत्वस्य तुनाशास्ति विशेवित ॥२॥ साहोवाच मेन्नेयी येनाहं नामृता स्यां किमहं तेन कुर्यां यदेव भगवान्वेद तदेव मे ब्रूहीति ॥३॥ व

"याज्ञवल्क्य ने कहा—मैत्रेयी, में इस स्थान से चला जाता हूँ। तुम का न्यायनी के साथ धन को बाँट लो। मैत्रेयी ने कहा, यदि यह पृथिवी विच से पूर्ण रहे तो क्या में अमृत हो जाऊँगी? याज्ञवल्क्य ने कहा, नहीं, तुम्हारा जीवन जैसे उपकरण्वालों का है, वैसा ही होगा। विच से अमृतत्व पाने की आशा नहीं है। तब मैत्रेयी वोली—जिससे में अमर नहीं बन सकती, उससे मेरा क्या प्रयोजन! भगवन्! जो आप जानते हैं, वही सुफे बताइए।"

इस प्रकार व्यक्ति भोग ग्रौर उपकरणों की ग्रानित्यता का ग्रानुभव कर भौतिक जगत् से ग्रापना मुँह मोड़ लेता है ग्रौर ग्राध्यात्म मार्ग की ग्रोर चलने लगता है। फलतः व्यक्ति की विशेषता का महत्त्व ग्राधिक हो जाता है। समाज की उन्नति के स्थान पर व्यक्ति की पूर्णता ध्येय वन जाती है। इसी दृष्टि से समाज का पुनः संघटन होता है। इस प्रकार की संस्कृति के उदाहरण प्राच्यवासी हैं। उनकी विचार-

१--छान्दोग्य उपनिषद्, सातवाँ ऋध्याय।

२---तैत्तिरीय उपनिषद् १-३-१

३--- इहदारययक उपनिषद् , चतुर्थ बाह्यरा ।

धारा पश्चिम के लोगों के विचार-प्रकट से विपरीत है। वे समाज को अपनी उन्नित के लिए सघनमात्र समभते हैं। अतः व्यक्ति की उन्नित उनके यहाँ परम ध्येय है। इसका यह तात्पर्य नहीं है कि वे समाज का तिरस्कार करते हैं। वे भी समाज-निर्माण करते हैं। वे भी समाज की सुस्थिति चाहते हैं। िकन्तु वे समाज को यह अधिकार नहीं देते कि वह उसकी सीमा को पार कर और अपनी मुख्य, परम और चरम उन्नित के मार्ग पर जानेवाले साधक को रोके। प्राच्यवासी आत्मा का अस्तित्व स्वीकार करते हैं। उनकी धारणा यह है कि आत्मा अभौतिक है; अनिर्वचनीय है। उसे जान लेने से भवपाश से मुक्ति होगी; दुःख का ऐकान्तिक और आत्यन्तिक नाश होगा। यही परम पुरुपार्थ है। इसे साधने के लिए हरएक को प्रयत्न करना चाहिए। साथ ही जो भौतिक अनुभृति है, जो भोग है, वह भी अवश्य चाहिए, क्योंकि उस के विना आत्मज्ञान के लिए वांछनीय निर्वेद प्राप्त नहीं हो सकता। भागवत का कहना है—

'विषयों का अनुभव किये विना किसी प्राणी को उनकी तीव्रता का ज्ञान नहीं होता। अतः वह स्वयं निर्वेद पावें, यही ठीक है। दूसरों के वचनों से कोई वैसा निर्विष्ण नहीं हो सकता।' १

त्रातः भौतिक विषयों का अनुभव आवश्यक है; किन्तु साधन के रूप में। प्राच्य के लोग चतुर्वर्गवादी हैं। धर्म, अर्थ, काम और मोद्ध ये चतुर्वर्ग हैं। अर्थ और काम किसी प्राच्य सन्तान को ऐकान्तिक ध्येय नहीं बताये जाते। वे दोनों धर्म के लिए, तथा धर्म, अर्थ और काम ये तीनों मिलकर मोद्ध के लिए साधन हैं। मोद्ध परम पुरुषार्थ है। जवतक निर्वेद प्राप्त नहीं होता तबतक धर्म, अर्थ, काम में प्रवृत्त रहना चाहिए। इससे स्पष्ट मालूम होता है कि पूर्व के रहनेवालों के लिए मोद्ध ही सर्वोत्कृष्ट प्राप्त है। उपनिषद कहती है—

'श्रातमा वाओ दृष्टव्यः श्रोतव्यः मन्तव्यः निद्ध्यासितव्यः ।' श्रात्मज्ञान की प्राप्ति के लिए प्रवृत्ति की विधि है। समाज प्रवृत्ति का लीलाचेत्र है। भारतीय कहते हैं:—

> 'त्यजेदेकं कुलस्यार्थे, श्रामस्यार्थे कुलं त्यजेद्। श्रामं जनपदस्यार्थे, श्रात्मार्थे पृथ्वीं त्यजेत्॥'

कुल के लिए एक को छोड़ें, प्राम के लिए कुल छोड़ें, प्राम को जनपदार्थ त्यागना चाहिए ग्रौर ग्रात्मलाभ के लिए पृथ्वी त्याच्य है।

भारतीय प्रवृत्ति मार्ग को धर्म का ऋंग मानते हैं। परमार्थ दर्शन में वह गौण रूप धारण करता है। भारतीय निवृत्ति-मार्ग के पथिक हैं। प्रवृत्ति से कहीं-कहीं सहायता लेने हैं और ऋंतरंग की ऋोर ऋमौतिक की ऋोर बढ़ते हैं।

निवृत्ति मार्ग में वे परम सुख की कामना से प्रवृत्त होते हैं। सुख के लिए मनुष्यमात्र की इच्छा होती है। किन्तु संसार में दुःख की मात्रा अधिक दिखाई पड़ती

१—नानभूय न जानाति जन्तुर्विषयतीवतान् । विविद्येत स्वयं तस्यात् तथा विवर्धः गरे

निर्विद्येत स्वयं तस्मात्र तथा भिन्नभीः परे ॥—भागवत पुरारण ।

Blugaran Das, Science of Social Organisation. P. 31,

है। फिर भी, प्राणिमात्र दुःख का नाश कर मुख पाने की चेष्टा करता है। भारतीयों ने देखा कि मुख भी दुःखान्त है—'मुखमेवाहि दुःखान्तं'। जवतक शरीर है तवतक दुःख है। 'स्रशरीरं वा वसन्तं न प्रिया प्रिये स्पृशतः।' भारतीय सन्तान की जिज्ञासा इसी उद्देश्य से होती है कि दुःखत्रय कैसे काटे जायाँ। उसकी कामना होती है—

सुखमेव हि दुःखान्तं कदाचिद्दुःखतः सुखम् । तस्मादेतद्वयं जह्याद्यस्कुच्छारवतं सुखम् ॥ १

मुख ही दुःखान्त है। कभी दुःख से मुख होता है। ब्रातः जो शाश्वत मुख चाहता है, वह दोनों को छोड़ दे।

गुरु गोविन्द सिंह से किसी ने पृछा—'गुरुजी, सुख क्या वस्तु है ?' गुरु ने उत्तर दिया—'निशित करवाल की धार पर रहनेवाली शहद की बूँद। चाहो तो चाटो। मीठा अवश्य मालूम होगा। पर साथ ही, जीम चिर जायगी।' जवतक द्वन्द्व है तवतक दुःख अवश्य ही रहेगा। अतः द्वन्द्व को काटना चाहिए। अद्वेत शिव है। विषयाभि का वहाँ प्रदाह नहीं है। एक योगी कहता है—'यह शीतल शमभू क्या ही रम्य है। इसमें सुख-दुःख की ज्वालाएँ निर्वापित होती हैं।' यही शमभूमि प्राच्यवासियों का गम्य स्थान है। इसी की प्राप्ति के लिए पूर्व के अन्थ निर्मित होते हैं। ब्रह्मविद्या या आत्मविद्या सब विद्याओं की प्रतिष्ठा है।

ॐ ब्रह्मादेवानां प्रथमः संबभ्व विश्वस्य कर्ता भुवनस्य गोप्ता। स ब्रह्मविद्यां सर्वविद्याप्रतिष्टामथर्वाय ज्येष्टपुत्राय प्राह ॥ २ सव देवतात्रों के पहले विश्व के कर्ता ग्रौर भुवन के पालियता ब्रह्मा उत्पन्न हुए । ब्रह्मा ने अपने ज्येष्ठ पुत्र ग्रथर्व के लिए ब्रह्मविद्या कहीं जो सभी विद्यात्रों की प्रतिष्ठा है ।

> त्रात्मैव देवताः सर्वाः सर्वभाव्मन्यवस्थितम् । त्रात्मा हि जनयत्वेषां कर्मयोगं शरीरिणाम् ॥

समस्त देवता आत्मा ही हैं। सब कुछ आत्मा में अवस्थित है। शरीरियों का कर्मयोग ं आत्मा से ही उत्पन्न होता है।' •

इस प्रकार से प्राच्यों का श्रीर पाश्चात्यों का प्रस्थान मेद हुआ। दोनों दो श्रीर चले। एक श्रात्मा की श्रोर, दूसरा संसार की श्रोर। एक मोज्ञ की श्रोर, दूसरा मोग की श्रोर। एक श्रपरोज्ञानुभूति के मार्ग पर। मानस-शास्त्र इस दृष्टिकोण के मेद से रिक्षत हुए विना नहीं रहा। पूर्व श्रीर पश्चिमवाले दोनों श्रद्धित मानते हैं। मेद इतना ही है कि पश्चिमवासी जड़ाद्धेतवादी हैं श्रीर पूर्व के रहनेवाले चेतना द्दैतवादी। श्रतः पाश्चात्य लोगों ने मन की सभी स्थूल, प्रत्यज्ञ, व्यक्त वृत्तियों का श्रध्ययन किया श्रीर वहाँ एक जड़ मनोविज्ञान की स्थापना हुई। इसके विपरीत प्राच्य विद्वानों ने मन की सक्ष्म, श्रप्रत्यज्ञ, श्रव्यक्त चेतनवृत्तियों का श्रध्ययन किया। फलतः उन्होंने योगशास्त्र की रचना की।

१---महाभारत, शान्तिपर्व, २२-२४।

२---गुण्डक उपनिषद्, १-१।

३---मनुस्मृति, १२--११६।

इन दोनों प्रकारों के भिन्न-भिन्न ग्रध्ययनों से पूर्ण लाभ नहीं हुन्ना; क्योंकि दोनों ने मन के ग्रांशिक चित्र खींचे। प्राच्य शास्त्र के ग्रध्ययन में पाश्चात्य शास्त्रों से जितनी सहायता मिलनो चाहिए, उतनी नहीं मिली। यदि किसी प्रकार पाश्चात्य ग्रोर प्राच्य विचारों के मेल से नवीन शास्त्र का निर्माण हो, तो उससे ग्रधिक लाभ होने की सम्भावना है, क्योंकि विद्याः समस्तास्तव देवि मेदाः'। सभी विद्याएँ एक ही शक्ति के ग्रांसि विद्याण के मेद से रूप-भेद दिखाई पड़ता है। सब वस्तुएँ एक ही शक्ति से विनिर्भत होती हैं। उसी को प्रेम, धर्म, संयम ग्रादि भिन्न-नामों से पुकारते हैं। इसका कारण भिन्न-भिन्न दृष्टिकोण ही है। ससुद्र, जिस प्रकार तिरमेद से भिन्न नाम धारण करता है, उसी प्रकार एक ही शक्ति उल्लास के भेद से श्रांतक नाम धारण करती है।' प्रत्येक मनुष्य में शरीर ग्रीर चेतनधर्म दोनों है। भारतीयों ने चेतन धर्म का ग्रध्ययन किया, तो पश्चिमवालों ने शरीर धर्म का; एक ने श्रध्यात्म का, दूसरे ने ग्रधिभृत का। परन्तु एक का भी श्रध्ययन दूसरे की सहायता के विना पूर्ण नहीं हो सकता। ग्रतः जिज्ञासु की इच्छा होती है कि दोनों में कुछ ऐसी बार्ते मिलें जिनम दोनों को पूर्णता हो सके।

अनेक वर्ष बीत गाँ, पर कोई ऐसा समान धर्म नहीं मिला जो पूर्व ख्रौर पश्चिम को एक ही सूत्र में बाँध देता। घटनाचक के फेर से पाश्चात्य मनोविज्ञान के चेत्र में एक महान् परिवर्तन हुन्त्रा। यह चित्त-विकलन शास्त्र का जन्म है। चित्त-विकलन मन के चेतनधर्म का ऋध्ययन भौतिक शास्त्र-प्रकार से करता है। इसका भुकाव अध्यात्म की ओर है; किन्तु यह अपने पैरों को भौतिक शास्त्र और नियमों की दृढ़ स्थूल पृथ्वी पर जमाये रखना चाहता है। इसके अध्ययन से प्राच्य शास्त्रों के अनेक अस्पष्ट नियम ग्रौर सिद्धान्त स्पष्टरूपेण भासित होने लगते हैं। ग्राज तक प्राच्य शास्त्रों के सिद्धान्त सुत्रबद्ध हैं त्र्यौर प्राच्य जीवन में, सदाचार में, उनका प्रयोग होता है। पर जिज्ञामु को इसका पता नहीं चलता कि किस प्रकार और क्यों कर आचार्य इन नियमों पर पहुँचे। चित्त-विकलन शास्त्र से इन वातों की कुछ-कुछ मलक दिखाई पड़ती है। अभी चित्त-विश्लेपण उस चिड़िया के समान है जो अपार समुद्र में जहाज से उड़-उड़कर भी फिर ब्रापनी बलहीनता का स्मरण कर उसी जहाज पर लौट पड़ती है। उसके डैनों में अध्यातम शास्त्र के विना बल नहीं त्रा सकता। योग की अपूर्व दृष्टि से चित्त-विकलन शास्त्र की उन्नति देखी जाय तो उसका सारा रहस्य और भावी उन्नति का मार्ग दिखाई पड़ने लगता है। हम इस ग्रन्थ में यही चाहते हैं कि दोनों विचार-भारात्रों के मिलाप से एक ऐसा अपूर्व संगम उत्पन्न करें, जिसमें अवगाहन कर जिशास का श्रान्त हृदय कुछ शान्ति का अनुभव करे। हमारा विश्वास है कि इस प्रकार के ऋष्ययन से भौतिक ऋौर ऋाध्यात्मिक मार्गों के बीच जो ऋसत्य भेद प्रतीत हो रहा

^{?—}For all things proceed from the same spirit, which is differently named love, justice, temperance, in its different applications, just as the ocean receives different names on the several shores which it washes.
—Emerson's Address to the graduating class at Divinity College in 1838; Quoted: W. James, Varities of Religious Experience.

है, उसे दूर करने के उपाय स्क पड़ेंगे। क्योंकि, उपनिपद् के शब्दों में हमें दोनों ही विद्याएँ चाहिए। दोनों के मिलाप से ही जीव वांछित शान्ति को प्राप्त हो सकता है।'

'ह्रे विद्ये वेदितच्ये इतिहस्स ब्रह्मविदोवदन्ति पराचे वापरा चैव ।' श्रवस्य व्यवस्य इतिहस्स ब्रह्मविदोवदन्ति पराचे वापरा चैव ।' श्रवस्य विद्या है कि परा श्रीर श्रपरा—दोनो विद्याएँ जाननी चाहिए। विद्यां चाविद्यां च यस्तह दोमय सह । श्रविद्यया मृत्युं तीर्त्वो विद्याऽमृतसश्तुते ॥ २

विद्या श्रीर श्रविद्या दोनों को जो जाने, वह श्रविद्या ने मृत्यु को जीतकर विद्या से श्रमृतत्व पाता है।

लेकिन इस ज्ञान की त्रावश्यकता किसके लिए है ? सभी व्यक्ति सभी शास्त्रों का अरथ्ययन नहीं कर सकते। इसी दृष्टि ने प्राच्य विद्वानों ने यह बताया है कि किस व्यक्ति को किस शास्त्र के पढ़ने का अधिकार है। इस शास्त्र के कौन अधिकारी हैं? यह प्रश्न अवश्य उठता है। इ अधिकारी के लिए शास्त्रों का क्या कहना है, यह क्ताने का प्रयत्न हम करते हैं, जिसमे मालूम हो कि इस शास्त्र का सत्य कौन जान सकता है। वेदान्त दर्शन का कहना है कि ग्रिधिकारी के लिए-(१) नित्यनित्यविवेकः, (२) इहामुत्रफलभोगविरागः, (३) शमदमादिसाधनसम्पत् त्रौर (३) मुमुत्तुत्वं चाहिए। नित्य श्रीर श्रनित्य वस्तुश्रों का विवेक, ऐहिक श्रीर पारित्रक भोग के प्रति वैराग्य, शम (त्र्यन्तरिंद्रिय संयम), दम (विहिरिंद्रिय संयम), तितीचा (शीतोष्ण, चुधा तृष्णा इत्यादि द्वन्द्व जात की सिंहप्सुता), उपरित (विषयानुभव में इन्द्रियगस् की विरति), समाधान (त्रात्मन्य का ध्यान), अझा (गुरु क्रौर वेदान्त वाक्यों में सम्यक् ब्रास्था), ब्रौर मुसुत्तुत्व (मोद्य के लिए प्रवल इच्छा) चाहिए। इनके विना साधक अभिलपित साध्य को नहीं पा सकता। इनपर ध्यानपूर्वक विचार करें तो सत्य की पहचान के लिए अपेद्यित उपकरणों का ज्ञान हो जायगा। प्रत्येक वस्तु को सत्यस्वरूप में देखने की शक्ति चाहिए, क्योंकि राग के रहने से सम्भव है कि सत्य का वास्तविक रूप ज्ञानगोचर न हो सके। इसके साथ-साथ इन्द्रियादि का संयम भी चाहिए। प्रत्येक उपनिपत्कार इस इन्द्रिय-स्राप्यायन पर विशेष ध्यान रखता है। जबतक व्यक्ति की वाञ्छाएँ पूर्ण नहीं होंगी ग्रौर जवतक वह ताटस्थ्य भाव से, निःस्वार्थ भाव से, सत्य •को नहीं देखेगा, तबतक उसका ठीक-ठीक रूप उसके देखने में नहीं ऋषिगा। ऋतः सभी उपनिपद् पहले उसी इन्द्रिय-विरित पर जोर देने हैं, जिससे जिज्ञापितव्य पर, ध्यानविक्षव के विना, चित्त का नियोग किया जा सके। उपनिपद के वचन हैं:--

'ॐ त्राप्यायन्तु ममांगानि वाक् प्राणश्चेजुः श्रोत्रमथो बलमिन्द्रियाणि च सर्वाणि सर्वे ब्रह्मोपनिपदं माहं ब्रह्मनिराकुर्यां मा मा ब्रह्म निराकरोदनिराकरणमस्विनिराकरणस्तु तद्वस्मनिविरते य उपनिपत्सु धर्मास्ते मिय सन्तु ते मिय सन्तु ।' ४

१—मुग्डक उपनिपद्, १–४ ।

२--ईशावास्य उपनिपर्, ११।

३—इस सम्बन्ध में देखिए. डा॰ गंगानाथ का—Philosophical Discipline, Calcutta University, 1928.

४--केनोपनिषर्।

'मेरे त्रंग अप्यायन पार्वे। मेरी वाक्, प्राण, चत्तु, कर्ण, बल आरे सभी इन्द्रियाँ प्रसाद पार्वे। में ब्रह्म का निराकरण न करूँ। ज्ञान-ब्रह्म मेरा निराकरण न करें। अनिराकरण हो, अनिराकरण। जो धर्म आत्मा में निरत होने पर प्राप्त होते हैं, वे मुक्तमें हों। मुक्ते वे प्राप्त हों।' इसके साथ-साथ सत्य को जानने के लिए प्रबल इच्छा की आवश्यकता है।

त्रहं बद्धो विमुक्तः स्यामितियस्यास्ति निश्चयः। नात्यन्तमञ्चो नोतज्ञः सोऽस्मिंच्छास्त्रेऽधिकारवान्॥ १

मैं बद हूँ, में विमुक्त हो जाऊँ, इस प्रकार का जिसे निश्चय है, जो अल्यन्त अज्ञ न हो, जो इस शास्त्र को पूर्णतया नहीं जानता हो, वह इस शास्त्र का अधिकारी है।

> हिरणमयेन पान्नेण सत्यस्यापिहितं मुखम्। तत्त्वं पृषन्नपावृणु सत्यधर्माय दृष्ट्ये॥

हे पूपण (पोषन करनेवाले)! मैं सत्यधर्मा हूँ, सत्यदर्शन का मैं अधिकारी हूँ, सत्य के ऊपर का सब आवरण हटा दो।

उपनिषदों का विधान, वेदान्त का कथन, योगवाशिष्ठ की उक्ति, सभी शास्त्रों के अध्येताओं के लिए ध्यान देने योग्य है। विज्ञान के सम्बन्ध में भी यही कहा जा सकता है। इस अन्य का उद्देश्य है भौतिक विज्ञान का परिचय देकर उसमें और प्राच्य दर्शनों के सम्बन्ध का उद्धाटन। हम जिज्ञास को, साधक को, उसकी विषम परिस्थितयों और समस्याओं मे कुछ सहायता देने की, कुछ आधासन प्रदान की चेष्टा करना चाहते हैं। साथ ही हम कुछ ऐसे नियमों का, जिनके अनुसार भौतिक एवं आध्यात्मिक जगत् का संचालन होता है, एवं मनुष्य की जाअत्, स्वप्न आदि चित्त-वृत्तियों पर प्रकाश पड़ता है, संचित्त परिचय देना चाहते हैं। संस्कृति, सम्यता, धर्म, कला आदि चेत्रों का दिग्दर्शन कराना इस अन्य का उद्देश्य है। विषय गम्भीर है। उसका सम्बन्ध है—उस सहज आदि-रस से जो मनुष्य के लिए गहित-से-गहित और स्तुत्य-से-स्तुत्य सममा जाता है, जो मानव-जीवन पर अधिक प्रकाश डालता है। ऐसे विषय के अध्ययन में यह ध्यान रखना आवश्यक है कि जो उपादिष्ठ है, उसकी परीज्ञा और समीज्ञा साहश्यभाव से की जाय। इसके लिए वैज्ञानिक दृष्ट चाहिए अर्थात् शिशु-, मान, सत्य पर अटल अद्धा अशेर बौद्धिक विद्रोह की आवश्यकता है।

वैज्ञानिक का क्या काम है १ वह कोई नवीन वस्तु उत्पन्न नहीं करता । अवस्थित वस्तु का ही वह अध्ययन करता है । उसका परिशीलन करता है । वह जो कुछ प्रतिपादन करता है, उसकी परीज्ञा हो सकती है । विज्ञान का काम सत्य की खोज है, उस सत्य की खोज जिसका परीज्ञण पुनः सम्भव हो सकता है ।

'न्यवस्थित ज्ञान एवं उसके ब्रान्वेषणा का ही दूसरा नाम विज्ञान है। वह उन सत्यां का ब्रौर उनके सम्बन्धों का ज्ञान है जो पुनः परीच्चित हो सकते हैं; वह उन

१ - योगवाशिष्ठ, वैराग्य प्रकरण, हर्ग २, श्लोक २।

२-ईशावास्य, १५।

परिणामों का ज्ञान है जो प्रयोग श्रीर गवेपणा द्वारा तथा व्यक्त एवं ज्ञात से श्रव्यक्त श्रीर श्रज्ञात की श्रोर उन्मुख होते हुए कोई सामान्य सिद्धान्त स्थित करने की स्चना देता है श्रीर परीज्ञ्ण करता हुश्रा ज्ञात (वस्तुश्रां के विस्तृत च्रेत्र) से ले-लेकर हमारे ज्ञान-भारडार की वृद्धि करता जाता है। १ र

वैज्ञानिक प्रकृति के मर्म जानने का प्रयत्न करता है, उन्हें सुचार रूप से प्रथित करता है, श्रीर किस तरह काम कर रहे हैं, यह दिखाने की चेष्टा करता है।

प्रकृति श्रपूर्व शक्तिशालिनी देवी है। विशेष व्यक्ति ही उसे जान सकता है। उसकी देवी मूर्ति पल्लवांगुलियों में, मह स्पर्श से जिज्ञासु को श्राह्वान करती है। उसकी पूर्ति श्रिति पवित्र है। उसके श्रालय में श्रद्धावान् पुरुप हो प्रवेश कर सकता है। जबतक व्यक्ति शिशुभाव से उसके सामीप्य-लाभ की चेष्टा नहीं करेगा, तवतक न तो वह उसके दिव्य रूप का दर्शन कर सकेगा श्रीर न उसकी हृत्तन्त्री का मधुर स्वर ही उसको श्रितिगोचर हो सकेगा।

शिशु माता के पास प्रेम तथा विश्वास के साथ जाता है। वह जानता है कि माता के हृद्य में उसके प्रति प्रेम है। वह जानता है कि माता उसके सभी प्रश्नों का उत्तर देगी। इसी से कहा गया है—

'प्रकृति के पास शिशु-भाव से जानने की चाह से पहुँची।'?

शिशु किसी वस्तु को नहीं फेंकता। अत्यल्प वस्तु भी उसके लिए याह्य है। उस वस्तु की वह परीज्ञा करता है। यदि वह अनुपयुक्त जँचती है तो उसे फेंक देता है। उसके मन में उस वस्तु के प्रति पूर्व से इच्छा-अप्रानच्छा नहीं रहती। वह समाज के नियमों को नहीं जानता। वह वस्तु को ठीक उसी रूप में देखता है जिस रूप में वह रहती है। उसकी दृष्टि वस्तु-तन्त्र है। शिशु का ज्ञान असफलता और प्रयोग से बढ़ता है। पूर्ण ताटस्थ्य-भाव से वह प्रकृति के इंगितों को समझने की चेष्टा करता है। फोस्ट का निम्नलिखित उद्योष विचारणीय है—

'जब प्रकृति देवी अपने विचारों का उन्मेष करती है तब तुम्हारी आ्रात्मा (विषय से असंसकत होकर) उसके साथ उसी प्रकार का सम्पर्क प्राप्त करने की चेष्टा करती है जिस प्रकार का दो आत्माओं में होता है। प्रकृति के इंगितों को,

^{*}Escience is simply other name for organized Knowledge and the pursuit of it. It is the knowledge of verifiable facts and of the relations between them; the results of experiment, research, generalization, proceeding from the known to the unknown, predicting, verifying and gradually adding to our stores of the known from the vast stores of the unknown.'—Science and Religion P. 73.

Range Religion P. 74.

^{₹—}When Nature doth her thoughts unfold To thee, thy soul shall rise and seek Communion on high with her to hold, As spirit doth with spirit speak!

⁻Faust-Part I, page 16.

सन्य की भलक को वही देख पाता है जिसे वस्तु-तन्त्र दृष्टि से देखने की शक्ति है, जिसे सन्य पर अप्रत अद्धा है। सत्य के प्रति श्रद्धा ज्ञान का आदि और अन्त है। ११

प्रसोतनिपट् का निम्नांकित स्रंश पठनीय है-

'मुकेशा च भारहाजः, शैंक्यश्च सत्यकामः, सौर्यायणी च गार्ग्यः, कौशल्यश्चाश्वलायनो, भार्गवोवैद्भिः, कबन्धां कात्यायनस्ते हैते ब्रह्मपरा ब्रह्मिनष्टाः परं ब्रह्मान्वेषमाणा एष ह वे तत्सर्वं वक्ष्यतं ति ते ह सिन्तिपाणयो भगवन्तं पिप्पलाद्मुपसन्नाः । तान्हस ऋषिरुवाच भूय एव तपसा ब्रह्मचर्येण श्रद्ध्या संवत्सरं संवत्स्यच, यथाकामं प्रश्नान्पृच्छ्य, यदि विज्ञास्यामः सर्वं हवो वक्ष्याम इति।'²

ब्रह्मपर, ब्रह्मनिष्ठ मुकेश (भारद्वाज), सत्यकाम (शैच्य), गार्ग्य (सौर्यायणी), ग्राश्वलायन (कौशल्य), भार्गव (वैदर्मि), कवन्धी (कात्यायन) परब्रह्म का ग्रान्वेपण करते हुए समित्याणि होकर, भगवान पिप्पलाद के पास (इस ग्राशा से) गये कि वे सब कुछ, बतावेंगे। उनलोगों से ऋषि ने कहा—'ग्रीर एक वर्ष तप, ब्रह्मचर्य एवं श्रद्धा से रहो। इसके बाद जैसी इच्छा हो, प्रश्न पूछना। यदि हमें उनका ज्ञान होगा तो हम सब-कुछ, बतावेंगे।' तात्पर्य यह कि तप, ब्रह्मचर्य श्रीर श्रद्धा के विना ज्ञान की प्राप्ति नहीं होती।

सत्य का ज्ञान होने पर व्यक्ति बौद्धिक विद्रोह करता है। सत्य के ज्ञान के पूर्व जितने संस्कार श्रीर जितने विचारों का वह श्रनुयायी रहता है, उनको सर्वथा छोड़ देता है श्रीर सत्य के पीछे 'फकीर' बन जाता है। नई घटनाश्रों का श्रर्थ उसकी समक्त में श्राने लगता है। हमारे कहने का यह तात्पर्य नहीं है कि इस प्रन्थ का विपय बहुत गम्भीर श्रीर श्रवोध्य है। हमारा श्रमिप्राय केवल इतना ही है कि हम इस प्रन्थ में एक ऐसे शास्त्र की चर्चा करने जा रहे हैं जिसका पश्चिम में घोर विरोध हो चुका है। फिर हम पश्चिम श्रीर भारतीय विचारों में सम्बन्ध दिखलाने की भी चेष्टा करेंगे। श्रतः इस विपय में श्रनेक मतभेद, घृणा श्रीर विरोध उत्पन्न होने की सम्भावना है। पाठकों से हमारी प्रार्थना है कि वे इसे वैज्ञानिक की दृष्टि से श्रयांत् शिशु-भाव मे, सत्य के प्रति श्रद्धा-भाव से, देखने का प्रयत्न करें। इसमें उपनिवह विचार विएना के प्रमुख विज्ञानवेत्ता फायड़ के श्रदम्य उत्साह, श्रपूर्व परिश्रम श्रीर सत्यप्रियता के प्रतिफल हैं। उनके ये विचार कहाँ तक उपादेय हैं, यह शान्तिपूर्वक जिज्ञासा करने से ही विदित होगा। फायड़ के चित्तविकलन शास्त्र का पश्चिम में घोर विरोध क्यों हुश्रा, इसके कारणों का उन्हीं के वचनों में उल्लेख करना उचन होगा:—

ंचित्त-विश्लेपण् का ज्ञान, सर्वप्रथम, व्यक्ति को स्रपने चित्त के, स्रपने ही व्यक्तित्व के स्रध्ययन से होता है। चित्त-विश्लेषण्-शास्त्र स्रपनी दो मान्यतास्रों के

^{5—}Reverence of truth is the beginnig and end of all knowledage.
—Science and Religion.

६---प्रश्नंपनिषद्, १-१।

कारण सारे संसार का कोपभाजन वन जाता है छोर छपने प्रति घृणा उत्पन्न करता है। इनमें से एक तो बौद्धिक पन्नपात को छोर दूसरी सोन्टर्यमृत्तक एवं नैतिक पन्नपात को रुष्ट करती है। चिन्त-विश्लेपण्-शास्त्र की रुष्टकारक मान्यतायों में से एक यह है कि चिन्त-वृत्तियाँ स्वतः छावेतन हैं, छोर जो नेतन छथवा ज्ञात हैं, वे सम्पूर्ण मानसिक जीवन की केवल छांशिक एवं पृथवकृत प्रक्रियाएँ हैं। दूसरी मान्यता, जिसे चिन्त-विश्लेपण्-शास्त्र ने छपनी खोजों में एक खोज उद्योपित किया है, प्रमाणित करती हैं कि वे मूलप्रवृत्यात्मक उत्तेजनाएँ, जिन्हें कोई भी व्यक्ति संकीर्ण तथा छपेनाकृत विशव छार्थ में काम-सम्बन्धी ही कह सकता है, स्नायिक एवं मानसिक व्याधियों को उत्पन्न करने में एक छासायरण भाग लेती हैं, छोर वे इस प्रकार को कारणभूत उत्तेजनाएँ हैं जिन्हें भली प्रकार छाभी तक मानित नहीं किया गया है। इतना ही नहीं, सचम्च, चिन्त-विश्लेपण्-शास्त्र यह दहता के साथ दावा करता है कि इन्हीं मृत्वप्रवृत्यात्मक उत्तेजनाओं ने मानव मन के उत्तम-से-उत्तम सांस्कृतिक, सौन्दर्य-सम्बन्धी (कला-विपयक) एवं सामाजिक प्राप्तियों में छम्लय सहायता दी है। किन्तु यह मानव का स्वभाव है कि वह छ्यस्थिकर भावना को पहले से छास्य टहरा लेता है, छोर तभी उसके विरोध में तर्क उपस्थित करना उसके लिए सरल हो उठता है। '

प्रसिद्ध जर्मन दार्शनिक निन्हों के कथनानुसार 'मानवजाति नृतन संगीत को कर्णकटु समभती है।' सत्य मार्ग का त्रानुसरण करनेवाले को समाज द्वारा कौन-

E-Psycho-analysis is learned first of all, from a study of one's ownself, though the study of one's own personality.....with two of its assertions, psycho-analysis offends the whole world and draws aversion upon itself. One of these assertions offends and intellectual prejudice, the other an aesthetic-moral one..... The first of these displeasing assertions of psycho-analysis is this, that the psychic-processes are in themselves unconscious, and that those which are concious are merely isolated acts and parts of the total psychic life. The next assertions which psycho-analysis proclaims as one of its discoveris, affirms that those instinctive impulses which one can only call sexual in the narrower as well as in the wider sense, play an uncommonly large role in the causation of nervous and mental diseases, and that those impulses are a causation which has never been adequately appreciated, Nay, indeed. psycho-analysis claims these same sexual impulses have made contributions whose value can not be overestimated to the highest cultural, artistic and social achievements of the human mind. page 8. But it is a predisposition of human nature to consider and unpleasant idea untrue, and then it is easy to find arguments a against it .- Dr. Sigmund Freud: A General Introduction to Psycho-analysis; Boric and Liveright. N. Y., 1922. pages 7-9.

^{3—&#}x27;Mankind has a very bad ear for new music.'—Nietzsche.

कौन-सी यातनाएँ पाप्त नहीं हुई ? सत्य की बिलविदी पर कितनी पूत आत्माएँ स्वाहा नहीं हुई ? किन्तु, फिर भी सत्यवक्ता समाज से कभी नहीं डरते हैं। उन्हें सत्य के प्रति जो अविचल प्रेम है, जो असीम श्रद्धा है, उसके कारण वे असत्य को अपने मन से निकाल बाहर करते हैं। जो कुछ सत्य है अथवा टहराया जा चुका है, उसके लिए वे अपना उत्पर्ग कर देते हैं। जबतक सत्य की कसौटी पर किसी आचार या किसी सम्प्रदाय की परख नहीं हो पाती. तबतक वे उसे मान्यता नहीं दे सकते। सत्य के प्रांत ऐसी ही अटल श्रद्धा चित्त विश्लेषण-शास्त्र के अध्ययन के लिए परम आवश्यक है और तभी सत्य का ज्ञान हो सकता है, नहीं तो, पाठकों के अम में पड़ जाने की सम्भावना है, क्योंकि चित्त-विश्लेषण-शास्त्र का विरोध होना स्वाभाविक है। श्री विएटिस एम० हिंक्ल ने लिखा है:—

'एक मनोविज्ञान के—जो समक्तने में कठिन है तथा दो युगों तक मानव जाति की चली आई हुई भावनाओं में उथल-पुथल कर देनेवाला है—विरोध में उठनेवाली समीज्ञा तथा आलोचना को समक्तना कठिन नहीं है, विशेषतः जबिक इसे समक्तने के लिए एक विशिष्ट प्रक्रिया अपेज्ञित है और एक अनुभवी पर्यवेज्ञक ही मानसिक गतियों को पहचानकर उनकी सत्यता प्रमाणित कर उसका महत्त्व स्वीकार कर सकता है कि कोई भी बात आकिस्मक नहीं होती, प्रत्येक मानस किया एवं अभिव्यक्ति सार्थक होती है; क्योंकि वह व्यक्ति के अन्तरभावों एवं कांज्ञाओं से निर्णीत होती है। र

वित्त-विश्लेपण शास्त्र व्यक्ति की प्रत्येक क्रिया का सचा कारण, उसकी अचेतन मानस क्रियाओं में दिखा देता है। वह यह भी वतलाता है कि हम उन कारणभूत नैस्पिक आवेगों एवं संज्ञोभों का संयमन किस प्रकार कर सकते हैं; श्रीर मानसिक जीवन में अधिक साम्य एवं शान्ति ला सकते हैं। प्राच्य दर्शन शास्त्रों से भी इस शास्त्र का सम्बन्ध है। प्राच्य दर्शन शास्त्रों का अनुशीलन करें तो चित्त-विश्लेषण-शास्त्र का उनसे जो सम्बन्ध हो सकता है, प्रकट हो जाय। भारतीय दर्शनिक कह उठता है:—

वासना मनसो नान्या मनो हि पुरुष: स्मृत: ।'२

^{¿—}It is easy to understand that criticism and opposition should develop against a psychology so difficult of comprehension and so disturbing to the ideas which have been held by humanity for ages; a psychology, which furthermore require a special technique as well as an observer trained to recognise and appreciate in psychologic phenomena a varification of the statement that there is no such thing as chance, and that every act and every expression has its own meaning, determind by the inner feelings and wishes of the individual.—Beatrice M. Hinkle, Introduction to Jung's Psychology of the unconsious.

२-योगवाशिष्ठ, वैराम्ब प्रकरण, स्तर्ग ७।

श्रिशंत् वासना मन से अन्य नहीं है; मन ही पुरुप है। वासना-नाश से मनोनाश होता है। मन के अमनीमाव हो जाने ने मुक्ति प्राप्त होती है। वासनाओं का मन पर अधिक प्रभाव है। चित्त-विश्लेप्रए-शास्त्र में चित्त-वृत्तियों का विकलन या विश्लेप्रए होता है। अन्थियाँ शिथिल पड़ जाती हैं। तब वेदान्त-ज्ञान की तीक्ष्ण कुपाए से उनका उच्छेद करना सुसाध्य हो जाता है। चित्त-विश्लेप्रए-शास्त्र निवृत्ति मार्ग और प्रवृत्ति मार्ग, दोनों के ही पिथकों को उपादेय है। वह अध्यात्म शास्त्र का सहकारी है। उससे व्यक्ति को पता चलता है कि कौन-सी शक्ति किस प्रकार मानस में आसीन रह कर जीव की सब वृत्तियों का परिचालन कर रही है। उसके सच्चे ज्ञान से व्यक्ति का जीवन शान्तिमय होगा, क्योंकि चित्त-विश्लेप्रए-शास्त्र का ध्येय, योगवाशिष्ठ के शब्दों में, यही है:—

इच्छामात्रं विदुश्चित्तं तच्छान्तिमों ज उच्यते । एतावन्येव शास्त्राणि तपांसि नियमाः यमाः॥^१

चित्त इच्छामात्र है। उसकी शान्ति मोज्ञ है। सभी शास्त्र, सभी यम और नियम की पहुँच यहीं तक है। इसी इच्छा-शान्ति, निर्वासन-भाव को प्राप्त करना 'मानवधर्म' है। यही 'मानव' का सत्यरूप है और यही है 'आप्तकामं आत्मकामं आकामं रूपैं शोकान्तरम्।'

१--वही, निर्वाण-प्रकरण, उत्तराउ, सर्ग १६, श्रोक २५।

चित्त-विश्लेषण का इतिहास

्चिल विश्लेप्रस्थ उस प्रक्रिया और शास्त्र का नाम है, जिसकी सहायता से व्यक्ति का मानसिक ग्रमियोजन होता है। इस शास्त्र का उद्देश्य है—व्यक्ति की ग्रज्ञात ग्रथवा ग्रदेतन इच्छात्रों और भावों को ज्ञात ग्रथवा चेतन में लाना, एवं व्यक्ति की शान्ति देने में सहायता करना। चित्त-विश्लेपण से व्यक्ति उन सभी ग्रज्ञात शक्तियों को जान सकता है, जिनके ग्रचेतन रूप के कारण ही उसकी मानसिक शान्ति में बाधा पहुंचती हैं और प्रायः उमे ग्रपस्मार ग्रादि वातव्याधियों का ग्रास बनना पड़ता है। एक वार उन ग्रज्ञात शक्तियों को जानने के बाद व्यक्ति उन्हें वश में लाकर एक नवीन दृष्टिकोण से जीवन पर विचार करने लगता है, जिससे उसे पुनः उस प्रकार की ग्रशान्ति ग्रीर व्याधियां न सतावें।

चित्त-विश्लेपण का प्रमुख उद्देश्य यही है कि प्रत्येक कार्य के मूल में जो इच्छा या सङ्कल्प पाया जाता है, उसे प्रकट करे और व्यक्ति को सदा जागरुक एवं वाह्याचरण के आलोक में रखे जिसने वह अपने जीवन को वाह्य परिस्थितियों के अनुकृल बना सके।

चित्त-विश्लेपण अथवा चित्त-विकलन एक विशेष प्रकार का शास्त्र है। वह उस हेतु-फल-सन्तति को, जिमे कवियों श्रौर दार्शनिकों ने श्रपनी 'श्रन्तःप्रेरणा' से निरूपित किया था, विज्ञान की मुदृढ़ भीत्ति पर खड़ा करता है स्त्रीर उसे मानस-क्रियास्त्रों में भी दिखाता है। इस शास्त्र का उदय पूर्वगामी विद्वानों की खोज ख्रोर परिश्रम के कारण सुलम हुआ है। प्रारम्भ में यह मुच्छां (हिस्टिरिया) स्त्रादि स्त्रपरमार च्याधियों के निदान सोजने, उनके लच्चणों को हेतु-फल-सन्तित से बाँधकर दिखाने और उन लच्चणों श्रौर व्याधियों के उपशमन के प्रयोगों तक ही सीमित था। किन्तु श्राज उसका चेत्र बहुत ही विन्तृत हो गया है और उसने धर्म, पुराण, कला, कविता आदि चेत्रों को भी रिक्कत किया है तथा उसी के ऋनुकुल ऋाज बहुत-से शास्त्रों ने ऋपने रूप-भेद में परिवर्तन किया है। इसके सब सिद्धान्तों में 'मैथुन-मीमांसा' का घोर विरोध हुआरा। इसके ्र िमद्भान्तों के कारण पश्चिम की जनता उद्देलित हो गई। अनेक वर्षों तक इस शास्त्र की निन्दा सर्वत्र होने लगी थी। प्रायः जनता गतानुगतिक है—'गतानुगतिको लोकः।' उसे मनन करने की शक्ति है, किन्तु वह उसका प्रयोग नहीं करती है। कहने को सभी मानव हैं, पर उनमें, वास्तव में, न्यायसङ्गत विचार करनेवाले थोड़े ही हैं। प्रत्येक व्यक्ति मुखमय जीवन के संपादन करने में ऋपनेको कुतकृत्य समक्तता है। समाज ने उमे शान्ति दी। उसकी छाया में वह अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति करता है। वैचारिक जीवन से उसे कुछ भी प्रयोजन नहीं है। मनुष्य के जीवन में प्रायः द्रुत गति से कोई परिवर्तन नहीं होता है। मानव एक हजार वर्ष के पूर्व जैसा था, आज मूलतः प्रायः वैसा ही है। वहुधा शारीरिक त्र्यावश्यकतात्र्यों को पूरा करने में ही उसका जीवन बीतता हैं: किन्तु मानव बौद्धिक प्राणी हैं, उसका मार्तासक जीवन भी है । वह कुछ परम्परानुगत

विचार रखता है। कुछ बातों में विश्वास करता है, जिनलें भी वह किसी प्रकार का परिवर्तन नहीं चाहता। वस्तुतः उसका जीवन कोई जीवन नहीं है, क्योंकि जीवन-संग्राम में वह कभी उद्यत नहीं दिखाई पड़ता। वह एक भाँति के तामसिक मोह में छूवा रहता है ग्रोर उसी को शान्ति के नाम ने पुकारता रहता है। उस शान्ति में यदि कोई वाघा पहुँचाती है तो वह कोधोन्मत्त हो जाता है, ग्रोर समाज के ग्राधकाधिक लोग उसकी हाँ-में-हाँ मिलाकर वाधक को दर्ख देने के लिए तत्पर हो जाते हैं। यदि किसी कारणवश उस वाधक का वल बढ़ता जाय तो क्रमशः समाज का विरोध घटता जाता है, ग्रोर एक दिन वह समाज उसी सिद्धान्त की रज्ञा के लिए पार्ण देने के निमित्त उद्यत हो जाता है जिसके नाममात्र से एक दिन उसे ग्रासहा घृगा उत्पन्न होती थी। यह मानव-समाज का स्वभाव है। नया सङ्गीत कर्णकर है। रै

चित्त-विश्लेपण के उदय से पश्चिम की जनता की यही दशा हुई। उसके विरोध का स्वामाविक कारण भी है, क्योंकि उससे उसके अभिमान एवं पर-पराहरन धारणाओं पर तीव्र आधात हुआ। व्यक्ति अपनेको सबने श्रेष्ठ सममता है। वह किसी प्रकार से भी इस अभिमान की हानि नहीं सह सकता है। अभिमान आहंकार है। धर्म सदा से आहंकार का पृष्ठपोषक रहा है। यहाँ हमारा तात्पर्य उस धर्म से हैं जो पैतृक धन के समान सन्तान से सन्तान को प्राप्त होता जाता है। साधारण जनता पर धर्म का प्रवल प्रभाव है। उसके लिए धर्म प्रवक्ताओं का प्रत्वेक शब्द देवी वाणी है, जिसका उलङ्कान महान पाप है। शास्त्रों के विरुद्ध सामान्य जनता कुछ भी नहीं सुनना चाहती। युक्तियुक्त होने पर भी यदि वह वात (श्राचार) के विरुद्ध हो तो निन्च हो जाती है। धर्म के कारण व्यक्ति के आभिमान अथवा आहंकार की प्रकारतः तीन उपाधियाँ हैं— (१) आश्रयगत, (२) योनिगत और (३) गुण्यत ।

• (१) व्यक्ति को अपने स्थान का, अपने जन्म का और अपने गुणों का गर्व होता है। प्रत्येक व्यक्ति अपने देश को देविनिर्मित समक्ता है। अपने ही जन्म को, अपनी ही जाति को, अपने ही कुल को सर्वश्रेष्ठ मानता है। उते अपने ही गुण निराले और देवी लगते हैं। इस गर्व ने धर्म से अधिक सहायता प्राप्त होती है। व्यक्ति जब अपने को मानव समक्तता है, तब उसका आश्रय कोई विशेष प्रान्त वा देश नहीं रहता है, प्रत्युत वह अपने स्थान को अन्य स्थानों के, अपनी योनि को वृसरी योनियों के, अपने गुणों को वृसरों के गुणों के साहश्य में श्रेष्ठतर समक्तता है। प्राचीन काल में सभी धर्मशास्त्र और सभी सम्प्रदाय इसी की पृष्टि करने थे कि मनुष्य का आश्रय पृथ्वी ही सभी ग्रहों का केन्द्र है। वह सब ग्रहों में विशिष्ट है और उनकी धारणा थी कि यदि देवताओं को भी मुक्ति पाना है तो पृथ्वी पर जन्म-प्रहण करना होगा। पृथ्वी को केन्द्र बनाकर सभी ग्रह धूम रहे हैं। किन्तु इस प्रकार का आश्रयगत गर्व अधिक दिन नहीं रहा। कॉपिनिकस नामक विख्यात शास्त्रज्ञ ने दिखा दिया कि हमारा जगत सौरजगत है।

१__'Man kind has a very bad ear for new music' — नीरशे।

२-- 'त्रभिमानोऽहंकार:'-- सांख्यकारिका ।

३---परम्परागत श्रीचार जो पीड़ी-से-पीड़ी तक चलता रहता है।

सूर्य को केन्द्र बनाकर सभी ग्रह उसकी परिक्रमा कर रहे हैं। उन्होंने अपने इस आवि-कार से जनता में, विशेष कर धर्माचार्यों में खलबली मचा दी।

- (२) कुछ ही सदियों के अनन्तर कॉपर्निकस के सिद्धान्त से भी तीव आघात मनुष्य के अभिमान पर हुआ और वह था 'विकासवाद' के सिद्धान्त का अवतरण । विकासवाद के जन्मदाता श्री डार्विन तथा वालस आदि ने यह सिद्ध किया कि मनुष्य आदम और होवा की सन्तान नहीं है, वे ईश्वर की हुड्डी से उत्पन्न नहीं हुए, प्रत्युत अन्य पशुआं से विकसित होते-होते वे मनुष्य-योनि में उत्पन्न हुए । विकासवादी जैव- शास्त्र विकसित शरीर-रचना के समर्थन में मानव-शरीर के कुछ अनुपयोगी अवयव जो कितपय अन्य पाणियों में उपयोगी हैं, दिखाने लगे। इस प्रकार अभिमान का दूसरा आश्रय निकल गया।
- (३) तीसरा अभिमान गुणगत है। लोग अपनेको सदा कारणवान समभते हैं। मानव बौद्धिक प्राण्मी है। वह पश्चित्रों के समान वासना के वेग में कोई काम नहीं करता है, प्रत्युत उसे चिन्तन-शक्ति प्राप्त है। इस प्रकार के श्रिभमान के नाश करने का यश विएना के एक वैद्य को प्राप्त हुआ है। फ्रायड आस्ट्रिया के प्रमुख मनोविज्ञानवेत्ता थे। उन्होंने दिखाया कि चित्त की अधिकांश वृत्तियाँ पश्वत होती हैं। शरीर-रचना में जिस प्रकार मनुष्य पशुग्रों का विकसित रूप सिद्ध हुन्ना, उसी प्रकार चित्त के विषय में भी है। फायड के उद्योपों से लोग ऋागवबूला हो गये। उनके पहले शोपनहॉवर श्रादि दार्शनिकों ने फायड के समान विचार प्रकट किये थे। उन्होंने भी निरोध, मिथ्रन-शक्ति-प्रवलता पर ऋपने ढंग से प्रकाश डाला था। किन्त वे विचार विचार-मात्र रह गये थे. क्योंकि उनके कारण व्यक्ति को ग्रपना वैचारिक दृष्टिकोण नहीं बदलना पड़ा। फायड उन दार्शनिकों के विचारों से परिचित न रहने पर भी रोगियों के लक्षणों से उनका परिज्ञान किया और उन लज्जाणों के भीतर जो चैत नियम काम कर रहे हैं. उनका रहस्योदभेदन करने लगे। फलतः उनके विचार दार्शनिकों के विचारों के समान होते हुए भी विज्ञान की नींव के ऊपर स्थापित किये जरने के कारण अधिक शक्तिशाली एवं क्रान्तिकारी सिद्ध हुए। फ्रायड की अचेतन मानस-भूमि की स्थापना निरोध या श्रवदमन का सिद्धान्त श्रीर शैशव मिथुन प्रवृत्ति श्रादि सिद्धान्तों ने मनुष्यमात्र के स्वीय प्रेम पर त्रायात पहुँचाया। त्रातः इस शास्त्र का विरोध पश्चिम में स्वभावतः सर्वत्र होने लगा। चित्त-विश्लेपण-शास्त्र वली है। उसकी अपनी महत्ता है। उसमें अपूर्व शक्ति है। वह सहस्रों मनुष्यों की परीचा और सैकड़ों घटनाओं के सम्यग्दर्शन पर अवस्थित है। त्रतः वह मैक्समूलर के शब्दों में वैज्ञानिक है :---

'विभिन्न घटनात्रों की त्रानेकता के मूल में जब मन एक सुगठित एकता की खोज कर खेता है, तब घटनात्रों का त्रानुभूतिजन्य ज्ञान ही वैज्ञानिकता का स्थान प्रहण कर खेता है।' र

^{?—}An empirical acquaintance with facts rises to a scientific knowledge of facts as soon as the mind discovers beneath the multiplicity of single productions the unity of an organic system. The Science of Language. First sires, P. 25 as quoted in the Intorduction on Jung's Psychology of the Unconsious. P. VIII.

इसी प्रकार के अनुभव और परिशीलन ने 'चित्त-विश्लेदन् शास्त्र' का उदय हुआ। उसने सभी प्रकार के वालारिष्टों से बच कर आज की प्रवद्धभान स्थिति की प्राप्ति की है। जबतक उसके आरम्भिक विकास का सम्यक् ज्ञान न हो तबतक हम उसके सम्पूर्ण विकास का भलीभाँति परिचय नहीं पा सकते। चित्त-विश्लेपण प्रारम्भ में मूर्च्छा (हिस्टिरिया) नामक वातव्याधि से सम्बद्ध था। हिस्टिरिया एक विचित्र मानस व्याधि है। उन्नीसवीं सदी के अनितम भाग तक लोग इसके रोगियों को कुछ दिन धृर्च और कुछ दिन भ्ताविष्ट समभते थे। उनकी पीड़ा के निवारण के उपाय में तत्त्वतः कोई नहीं लगा था। वह समय ही ऐसा था। वैच केवल शरीर-ज्ञान तक ही अपने को सीमित रखने थे। चित्त के आस्तित्व में उन्हें किसी प्रकार का ज्ञान तक ही अपने हो पर्याप्त समभा जाता था। जब इस व्याधि के कार्यान्त पेशी का गता हो पर्याप्त समभा जाता था। जब इस व्याधि के कार्यान्त पेशी का पता नहीं चलता था तब वे इसकी चिकित्सा करना ही छोड़ देने थे और बताने लगने थे कि रोगी पर कोई शैतान सवार है। फलतः रोगियों की स्थिति वड़ी द्यनीय हो उटती थी। रे

इस न्याधि के कारण की खोज के लिए जिन्होंने विशेष ध्यान और दृतता के साथ परिश्रम किया, उनमें पेरिस के चारको अग्रगस्य हैं। चारको पेरिस के नामी वैद्य थे। उनके प्रयत्नों के फलस्वरूप हिस्टिरिया के रोगियों के प्रति जो उदासीनता प्रकट की जाती थी अथवा जो अमानुषिक व्यवहार किया जाता था, वह सब लुप्त-सा हो गया। 'नैतिक पतन में अथवा भ्तावेश से हिस्टिरिया होती हैं।'—इस प्रकार की धारणा का चारकों ने मुलोच्छेद कर दिया। उन्होंने हिस्टिरिया के कई विचित्र लच्चण देखे। उनके लच्चण (१) मृदुरूप में, शिर-दर्द, अग्निमांच तथा अर्जीत हैं। (२) तीव रूप में पूर्ण अथवा आशिक पद्माघात, हिक्का, कास, मृकता, तीव वेदना, अहेतुक शंकाएँ और संकोच आदि हैं। हिस्टिरिया में होनेवाल पद्माघात में एक विशेषता दिखाई पड़ी। साधारणतः जो पद्माघात होता है, उसमें एक अवयय का पद्माघात हो जाने पर अन्य अवयवों का कुछ-न-कुछ प्रमाव पड़ता है। इस प्रकार के रोगी की रुग्ण अवयवगत धमनियाँ, नाड़ियाँ आदि कुछ विकृत होंगी। परन्तु मृच्छा-व्याधिजन्य पद्माघात में दूसरी ही बात होती है। इसने किसी प्रकार के शारीरिक विकार नहीं होते हैं। कारण के विना ही शारीरिक अवयव काम करना छोड़ देते हैं अथवा अन्यया काम करने

ensensitive skin somewhere upon the body of the alleged witch, a sign frequently met with in the modern hospital under the less lurid name of hysterical anaesthesia) together with a member of other fantastic tests, constituted the witch trial. This atrocious institution obtained firm hold upon the nations of Europe and pristed even into the eighteenth century. Some idea of its extent may be gained from the fact that within a few years six thousand five hundred people were executed for witch craft in the principality of trewes alone". Hart, The Psychology of Insanity, p. 5.

लग जाने हैं। इसरी विशेषता चरको को यह दिखाई दी कि हिस्टिरिया के रोगी के वंश ने पूर्व ने ही कोई-न-कोई असाधारण बात दिखाई पड़ती थी। चारको की धारणा दर्द कि यह न्याधि रोगी को परम्परा से प्राप्त है। उनके परिशीलन ने उन्हें यह भी दिखाई दिया कि हिस्टिरिया पुरुषों को भी होती है। तबतक लोग समकते थे कि वह स्त्रियों को ही हुआ करती है। यहाँ तक कि चारको के यहाँ से कुछ वर्ष के अध्ययन के बाद जब फायड वियना गये और जब वहाँ अनुभवी वैद्यों के सामने पुरुषों में हिस्टिरिया के अस्तित्व दिखाने की चेष्टा की, तब वहाँ के एक वृद्ध सर्जन ने उनका निरस्कार करके कहा-परन्त मेरे प्रिय महाशय, श्राप इस प्रकार का जल्प कैसे करते हैं ? हिस्टिरान का अर्थ गर्भकहर है। तब पुरुषों को हिस्टिरिया हो कैसे सकता है ?' १ इस प्रकार के भ्रम को चारको ने दर किया और अनेक पुरुषों में हिस्टिरिया के अस्तित्व को सिद्ध करके बता दिया। हिस्टिरिया के कारण चारको की दृष्टि में कुछ (मानसिक) 'ज्ञन' हैं। ^२ उन्हें विदित हुन्ना कि किसी-न-किसी शारीर ज्ञत के त्र्यनन्तर ही यह ब्याधि उत्पन्न होती है। वही ज्ञत सभी में रोग उत्पन्न नहीं कर सकता है। किसी व्यक्ति-विशेष में उसका बीज जमता है। रोग की उत्पत्ति जन्मगत परिस्थिति पर अवल स्वित है। चारको ने यह परीक्षण करना चाहा कि क्रत्रिम उपाय से रोगी में हिस्टिरिया के लक्तरा उत्पन्न होते हैं या नहीं। उन्होंने उपाय करके रोगियों को संमोहित या / Hypnotise) प्रश्वापित किया। उस अवस्था में वे रोगी को सूचित करते थे कि उन पन्नाघात हो गया। श्रीर सचमुच, उस रोगी को पन्नाघात हो जाता था। इससे सिंद हुआ कि रोगी के चित्त में दूसरी एक जित है जो सूचित विषय की जानकारी से उसके अनुसार काम करती है। चारको इस विचार-प्रणाली को पकड़कर आगो नहीं वढ़ें। उनकी दृष्टि व्याधि के शारीरिक कारण खोजने की सीमा तक ही बँधी रही। लेकिन उन के कार्य ने आगे के वैज्ञानिकों के लिए एक प्रशस्त मार्ग खोल दिया। 'हिस्टिरिया भूतों का खेल ई'-- अब यह भ्रम दूर हो गया और यह व्याधि प्रहों और भूतों से पिएड छड़ाकर मनोविज्ञान एवं मनोवैज्ञानिक उपचार का एक रोचक विषय बन गई। स्पष्ट है, चारको के प्रज्ञाचनु से त्रोपचारिक शास्त्र को एक विशिष्ट गति मिली। चारको का सूत्र तदनुकुल विचारकों को बाँधने गया। दूसरे वैद्य, जिन्होंने हिस्टिरिया के विषय में खोज की है, फ्रांस के वेरनहाईम् अ्रौर लीवो हैं। वे चारको के समकालीन थे। उन्होंने चारको के प्रयोग पर ध्यान दिया। चारको ने सिद्ध किया था कि रोगी के चित्त में गुप्त जिल या चेतना है, जो निर्देशित विषय को अपनाती है। वेरनहाईम् को स्मा कि प्रस्थापित स्थिति में निर्देशित रोगी से चाहे जो करा सकते हैं। चारको ने संकेत ने एक रोग लझ्या उत्पन्न किया। उसी कोटि में सम्पूर्ण व्याधि पर वेरनहाईम् ने

^{*—}One of them, an old surgeon, actually broke out with the exclamation:—But, my dear sir, how can you talk such nonsense? Hysteron (Sic) means the uterus. So how can a man be hysterical? —S. Freud, The Problem of Lay Analysis; Brentano's N. Y., 1927. p. 204. —Trauma.

हिष्ट दौड़ाई। उन्होंने सोचा, 'यदि चारको ने पद्माघात उत्पन्न किया तो में उसके निवारण का प्रयत्न करूँगा।' वेरनहाईम् उसी प्रस्थापित अवस्था में रोगी से विशेष प्रकार से वातचीत करते थे। धीरे-धीरे उन्हें विदित हुआ कि इस प्रक्रिया से रोग के लच्चण दूर होते हैं। उन्हें विश्वास हुआ कि अपनी ही वातों के कारण लच्चण लुप्त हो गये। अतः उन्होंने प्रस्वापन-निर्देश का सिझान्त प्रकट किया। इतना हुआ, पर रोग क्यों हुआ? इस प्रश्न पर अधिक प्रकाश नहीं पड़ा। हिस्टिरिया को दूर करने ने प्रस्वापन (Hypnosis) और निर्देश (Suggession) की आवश्यकता प्रकट हुई। लेकिन व्याधि की समाप्ति पर किसी प्रकार का प्रकाश न पड़ा, और खोज ज्यों-की-त्यों रह गई।

इस काम को कैने ने उठाया। उन्हें यह शङ्का हुई कि निर्देश के कारण ही व्यक्ति को हिस्टिरिया हुई। निर्देश से रोग निकल जाता है तो सम्भवतः उसी के कारण रोग उत्पन्न हुआ हो। रोगी ने अपने-आपको निर्देशित किया होगा और उस दात को भल गया होगा। निर्देशित विषय चित्त में रह जाता है श्रीर रोग का कारण वन जाता है। जैने सोचने लगे, व्यक्ति उस बात को क्यों भूल जाता है। उन्हें चारको के संक्रान्तिवाद का स्मरण हुन्ना। चारको ने कहा था कि रोगी की शरीर-रचना ने जन्म ने ही त्रपूर्णताएँ थीं। र्जने ने कहा कि इन्हीं अपूर्णताओं के कारण व्यक्ति अपनी गुप्त ज्ञप्ति की वार्ते भूल जाता है श्रीर व्याधि से पीड़ित हो जाता है। सम्भवतः विस्मृति को दूर करने से रोग का निवारण हो सकता है। जैने को उपाय सूका। 'यस्वापित (सम्मोहित) स्थिति ने इस रोगी न मनोनुकुल प्रक्रियाएँ करा सकते हैं?--यही वेरनहाईम् का कहना था। निर्देश ने व्यक्ति की गुप्त जिति की सभी वातों को प्रभावितकर उन्हें परिवर्तित कर दें तो अच्छा होगा। अपने प्रभाव से रोगी के चित्त में नवीन वातें प्रविष्ट कराने का जैने ने यक किया । उसी मे रोग के लच्चए मिट जाते थे। उन्होंने देखा कि एक स्त्री स्त्राग ने बहुत डरती थी। किसी प्रकार से भी वह उसका कारण नहीं बता सकती थी। किन्तु सम्मोहन के प्रभाव में उसके कारणों को ऋति स्पष्ट रूप भी वर्णन करती थी। हिस्टिरिया की यही विशेषता है। कारणों के पता चलाने में रोगी से किसी प्रकार की सहायता मिलने की स्त्राशा नहीं रहती है। श्रस्तु, जैने ने उस स्त्री को सम्मोहित किया श्रौर वे उसकी कारग्राभूत बातें जानने लगे। इससे जैने ने यह सिद्धान्त निकाला कि व्यक्ति में दो ज्ञितयाँ हैं: एक अज्ञात (अचेतन) और दूसरा ज्ञात (चेतन), जो एक दूसरे को नहीं जानती। सम्मोहित दशा में वैद्य निर्देश से उन दोनों स्थितियों को एक रूप में रोगी के वँधवा सका तो रोग का उपशम हो जाता है। इससे जैने ने 'व्यक्तिभेद' का सिद्धान्त निकाला। प्रत्येक व्यक्ति में, वास्तव में, दो भिन्न सत्व हैं: एक ज्ञात ख्रीर दूसरा अज्ञात, जो आपस में एक दूसरे को नहीं जानते हैं। अज्ञात सत्व का प्रभाव ज्ञात सत्व पर पड़ता है। ज्ञांत सत्व उससे अभिभूत होता है, लेकिन वह यह नहीं जानता कि क्यों और किसन वह अभिभूत हुआ है। इस प्रकार से अज्ञात का ज्ञात पर आक्रमण ही हिस्टिरिया का निदान है।

Van der Hoof: Character and The Unconsious, Chap 1.

जैने के सिद्धान्त के प्रकट होने के पूर्व ही विएना के वैद्य ब्रयार इसी नतीजे पर पहुंचे, किन्तु उनका साधन दूसरा था। जैने के सिद्धान्त में जो छूट गया, वह ब्रयार के सिद्धान्त में भी नहीं है। जैने यह नहीं बता सके कि (१) ब्रज्ञात में रहनेवाली ज्ञप्ति के कारण उसी प्रकार के व्याधि लज्ञ्ण क्यों होते हैं ? (२) ब्रज्ञातगत विषयों का क्या स्वरूप हैं ? (३) उनमे ब्रोर लज्ञ्णों में क्या सम्बन्ध है ? (४) निर्देश से वे लज्ज्ण दूर कैमे होते हैं ? (५) रोगी ने क्यों ब्रपने-ब्रापको ऐसा निर्देशित किया कि जिससे वह व्याधिश्रम्त हो सकता है ? जैने की पद्धित में भी कुछ त्रुटियाँ हैं, (१) उन्होंने विना परीज्ञा के ही चारकों के इस मत को स्वीकार कर लिया कि वंश-परम्परा से संक्रान्त शारीरिक होगों के कारण व्यक्ति हिस्टिरिया से ब्रभिभृत होता है, (२) वे व्यक्ति के मन में ब्रपने विचार प्रवेश कराते थे ब्रोर व्यक्ति की व्याधि थोड़े दिनों तक लुप्तप्राय दिखाई पड़ती थी, पर वह फिर ब्रपना सिर उठाती थी। ब्रतः उनकी प्रक्रिया से स्थायी लाम प्राप्त नहीं होता था।

त्रयार ने उपर्युक्त दोपों को कुछ हद तक दूर किया। इसमें उन्हें फायड से सहायता प्राप्त हुई। त्रयार ने त्रपने परिश्रम से कोई प्रक्रिया ढूँढ़ नहीं निकाली। परिस्थित ने ही उन्हें एक नई वैद्यक-प्रक्रिया का पता चला। त्रयार के यहाँ चिकित्सा के लिए त्र्यनेक रोगी त्र्याने थे। उनमें एक समय एक स्त्री भी थी। उसकी दशा के परिशीलन ने त्रयार को नवीन वातें सिखला दीं। संचेप में, रोगिणी त्रीर रोग का परिचय यह हैं:—रोगिणी नवयौवना स्त्री थी। वह कुलीना, सुसंस्कृता त्रीर विदुषी थी। त्रयाने रोगी पिता की सेवा करने समय नह रोगत्रस्त हुई थी। पिता बीमार थे। उसी को पिता की सेवा करनी पड़ी। सेवा करने समय उसमें मनोव्याधि के लच्चण दिखाई देने लगे। पिता के मरण के बाद उसे हिस्टिरिया हो गई। वह चिकित्सा के लिए त्रयार के पास त्राई। उस समय व्याधि के ये लच्चण थे—दाहिना हाथ जड़ हो गया था, उसने उने कोई संवेदना नहीं मालूम होती थी, वह त्रयनी मानूभाषा जर्मन को त्राच्छी तरह जानती त्रीर समक्ती थी। पर रोग की दशा में वह सदा त्रंग्रेजी वोलने लग गई थी।

त्रयार इस समय में विषय ध्यान देने लगे। दिन-प्रति-दिन उन्हें यह न्याधि विचित्र मालूम होती गई। सब वैद्य रोगी को 'दर्शन-स्पर्शन-प्रश्नैः' परीज्ञा करते हैं। इन तीनों से त्रयार को कुछ नहीं मालूम हुत्रा। क्योंकि वह नवयुवती त्रपने रोग के विषय में कुछ भी नहीं कह सकती थी। एक दिन ऐसा हुत्रा कि वह उनसे वातचीत करने-करते ऊँघने लग गई। उस तन्द्रा की त्रयस्था में वह त्रानुठी बातें करने लगी। वह उस समय त्रपनी न्याधि के विषय में ऐसी बातें कहने लगी, जिसे जाप्रतावस्था में वह किसी प्रकार भी नहीं कह सकती थी। त्रयार को त्राश्चर्य हुत्रा। इसी तन्द्रा सी त्रवस्था पर उनको विशेष त्रोत्सुक्य हुत्रा। तब से वे उससे प्रस्वापित दशा में व्याधि के कारणों के विषय में प्रश्न करने लगे। फलतः उन्हें ऐसी बातों का पता चला जो उस रोग के निदानमूत परिस्थितियों से सम्बन्ध रखती थीं, जिनमें त्रीर व्याधि-लज्जुणों में हेतु-फल-संतित का परिदर्शन होता था। कमसाः व्यार महोदय

को उस रुग्ण नवयुवती से निम्नलिखित बातें जात हो गईं। उसने वताया—"में पिता की सेवा करती थी। डाक्टर की प्रतीचा करने एक दिन वैठी थी। उनके आने में देर हो रही थी। में एक कुर्सी पर वैठ गई, और अपना दाहिना हाथ उस कुर्सी की पीठ पर डाल दिया। मन में विचित्र कल्पनाएँ उठती थीं और तन्द्रा-सी मालूम होने लगी। उसी अवस्था में कट एक साथ साँप सामने दिखाई दिया। वह पिताजी की ओर बढ़ता जा रहा था। मालूम होता था कि वह उन्हें डसने के लिए जा रहा है। उसे मगाने की प्रवल इच्छा से में विहल हो उठी। हाथ से उसे हटाने गई, किन्तु हाथ उठा नहीं। वह जड़ हो गया था। इतने में देखती क्या हूँ कि सारी अँगुलियाँ छोटे-छोटे साँप वन गई हैं। उनके सिर मृत्यु-देवता के सिर के समान प्रतीत होते थे। में भयभीत हो गई। पुकारना चाहा, किन्तु स्वर कहाँ! प्रार्थना करने की इच्छा हुई, पर शब्द नहीं निकले। अन्त में एक अँगरेजी गाना स्मरण् आया। में गाने लगी। आपत्काल में में सदा यही गाना गाया करती थी।"

उस नवयुवती के रोग-लच्चणों में ऋौर कथित वृतान्त में ऋनेक वातें मिलती-सी हैं। पिता के पास बैठी हुई उसने जब वह घोर दृश्य देखा था तब उसका दाहिना हाथ कुर्सी की पीठ पर डाला गया था, त्रीर जड़-सा हो गया था। इससे उसके रोग में भी वही हाथ जड़ हो गया। उसने उस समय प्रार्थना करनी चाही। कोई प्रार्थना स्मृति-पट पर नहीं आई। अन्त में उसे आँगरेजी गाना का स्मरण हआ, जिसे उसने ग्रपने शैशव में ग्रपनी टाई से सीखा था। इसीसे उस रोग की दशा में वह केवल ऋँगरेजी ही बोल सकती थी और लिख सकती थी। इस प्रकार लगभग डेढ साल तक उसे अपनी मातुभाषा जर्मन का स्मरण तक न हुआ। इस घटना के अन्तर्गत किसी शरीर ज्ञत (घाव) की कोई चर्चा नहीं है। हाथ का जड़ हो जाना श्रथवा श्रॅंगरेजी गान का स्मरण श्राना चत नहीं कहा जा सकता है। लेकिन उस घोर दृश्य की भीषण्ता ने ज्ञत का स्वरूप दिया। ग्रातः व्याधि के मूल में कोई भी बात-विशेष ज्ञतरूपेण विद्यमान न्हीं थी। वास्तव में अनेक स्वल्प घटनाएँ व्यह बनकर अज्ञातरूपेण रहती थीं और रोग के कारण बन जाती थीं। उन सबमें आपस में सम्बन्ध रहता था, किन्तु उनमें ऋौर रोग की ज्ञात चित्त-वृत्तियों में किसी प्रकार की सम्बन्ध प्रतीत नहीं होता था। उन सभी अज्ञात घटनाओं में भाव की समानता दिखाई देती थी। साधारण दशा में नवयुवती उन सब वातों को नहीं वता सकती थी। किन्तु सम्मोहन की दशा में उसकी ज्ञति का च्रेत्र विशद होता विदित हुन्ना। उसके प्रभाव में रुग्ण नवयुवर्ता ऋतीत स्मृतियों को जानती थी। घटना ह्यों का उल्लेख करते समय वह भावाविष्ट होती थी। उसकी कही हुई कथा पूर्ण बृतान्त का श्रंशमात्र थी। बताते समय उसे दु:ख होता था। घटना-काल में जो-जो भाव उसके मन में उठे थे, उन्हें वह प्रस्वापित दशा में स्पष्ट प्रकट करने लगी थी। सम्मोहित स्थिति में मालूम होता था कि वह पुनः एक बार घटनाकाल में रहने लगी है। ज्यों-ज्यों अज्ञात बातें विदित होती थीं, त्यों-त्यों भाव का रेचन होता जाता था श्रीर लच्चण लुप्त होते जाते थे। रोग-लज्जाणों को निकाल देने के लिए वैद्य को विशेष परिश्रम नहीं करना

पड़ता था। निदान के साथ-साथ उसकी व्याख्या से लज्ञ्ण मिट जाया करते थे। इन सभी वातों के ब्राधार पर जैने महोदय के सिद्धान्तों से भिन्न 'ब्रयार' ने कुछ सिद्धान्त प्रकट किये:—

- (१) जैने ने 'व्यक्तिमेद' का सिद्धान्त निकाला। पर व्यक्तिमेद का कारण वे नहीं बता सके। श्रयार ने कहा कि कई तन्द्रा-कल्प श्रयस्थाएँ होती हैं। उसमें व्यक्ति को त्रयानी क्रियात्रों पर पूर्ण श्राधिकार नहीं रहता है। उस समय व्यक्ति की विचार-शक्ति श्रोर संकल्प शक्ति शिथिल रहती है। तब छोटी-से-छोटी बात भी प्रवल वेगवाली विदित होने लगती हैं श्रोर वे श्रपने वेग से व्यक्ति को श्रामिभूत करती हैं। उन स्थितियों का नाम तन्द्राकल्प श्रवस्थाएँ हैं।
- (२) सभी 'तन्द्राकल्प' श्रवस्थात्रों की बातों में परस्पर सम्बन्ध रहता है, किन्तु श्रीर व्यक्ति के ज्ञान-चैतन्य में कोई सम्बन्ध नहीं रहता है।
- (३) उन वातों को व्यक्ति भूल जाता है, किन्तु वे अचेतन रूप से अपने भावावेग के साथ जाग्रत रहती हैं।
- (४) व्यक्ति उन अज्ञातगत अर्थात् अचेतन मन में स्थित विषयों का स्मरण नहीं कर सकता है, क्योंकि उनके बताने में लजा और घृणा होती है।
- (५) अज्ञात भाव शारीरिक रूप धारण करके व्याधि-लच्चणों के रूप में परिण्त होता है। इसी को उन्होंने परिवर्तन का नाम दिया।
- (६) त्रतः रोग का निवारण वैसे ही तन्द्राकल्पावस्था में हो सकता है जैसा कि सम्मोहितावस्था में प्रकट है।
- (७) रोग के निवारण के लिए निर्देश की कोई आवश्यकता नहीं है। अचेतन मन के रेचन से ही लज्ज्ण मिट जाते हैं।

ब्रयार ने इस प्रकार की चिकित्सा का 'निर्मली' अथवा विरेचन (Catharsis) नाम रखा। रोगी इस चिकित्सा-पद्धित को 'वातचीत चिकित्सा' (टाकिंग क्योर), 'चिमनी बुहार' (चिमनी स्वीपिंग) कहते थे। बातचीत में ही रोगी की व्याधि शमीभूत होती थी। इस प्रकार चारको के प्रयक्ष का अवसान हुआ। श्री ब्रयार और डा॰ फायड में मित्रता थी, अतः ब्रयार ने डा॰ फायड से इन सभी प्रक्रियाओं की चर्चा कर दी। दोनों इसी प्रणाली से प्रयोग करने लगे। लेकिन कुछ ही दिनों के उपरान्त डा॰ फायड को ब्रयार से अलग होना पड़ा। दोनों के विचार एक साथ नहीं मिलते थे। फायड अलग हुए और हिस्टिरिया के साथ अपना निजी प्रयोग करने लगे।

(१) दोनों के मतमेद का कारण प्रारम्भ में रोग की संप्राप्ति के विषय में था। श्री त्रयार का रोग निदान तन्द्राकल्प अवस्थाओं तक ही सीमित था। उनका अधिक विश्वास व्यक्तिमेद (सत्व-मेद) न होकर तन्द्राकल्प अवस्थाओं पर था। उनके मत में व्यक्तिमेद गौण था, किन्तु फायड को वही मुख्य प्रतीत होने लगा। उनके विचार में व्यक्तिमेद की तह में अज्ञातरूपेण अनेक इच्छाएँ और शक्तियाँ काम करती दिखाई देती थीं। प्रत्येक विस्मृत घटना के मूल में व्यक्ति के कुछ विशेष उद्देश्य दिखाई पड़ते थे और अचेतन मन की वृक्तियों के अज्ञात रहने में तन्द्राकल्प अवस्थाएँ किसी प्रकार की

सहायता पहुँचाती नहीं दृष्टिगोचर होती थीं। (२) ब्रयार महोद्य के रोगी की चिकित्सा की परिणाम-दशा डा॰ फ्रायड को ज्ञात नहीं हुई । श्री ब्रयार ने उनसे कुछ दातें अवस्य छिपाई हैं, ऐसा उन्हें भान हुआ। (३) इसके साथ ही डा॰ फायड को आरम्भ से ही प्रस्वापन (सम्मोहन) की प्रक्रिया में एक प्रकार का ग्रविश्वास था। उन्हें इस प्रक्रिया में रोग-निवारण का उचित साधन नहीं प्रतीन हुन्ना। किन्तु विरेचन (कथार्सिस) के लिए किसी ब्रन्य साधन के ब्रभाव में डा॰ फायड ने कुछ दिनों तक उसी का अनुसरण किया। सम्मोहन-प्रक्रिया के विषय में उनके विरोध के ख्रारम्भिक कारण ये हैं:— (१) वे प्रत्येक रोगी को प्रस्वापित (सम्मोहित) नहीं कर पाने थे। प्रस्वापित होना या न होना व्यक्ति की इच्छा पर निर्मर रहता है, अतः स्पष्ट है, सभी व्यक्ति पस्वापित नहीं भी हो सकते थे। (२) यदि रोगी व्यक्ति थोड़ा-बहुत किसी प्रकार प्रस्वापित हुए भी, तो उनकी प्रस्वापितावस्था इतनी प्रगाढ नहीं थी जितनी कि अपेन्नित थी। (३) प्रस्वापन-प्रक्रिया से रोग के लुक्कण के एकबार शमित हो जाने पर भी फिर उनका पुनरावर्तन हो जाया करता था। रोग के उपशम और रोगी तथा वैद्य के पारस्परिक सम्बन्ध पर उपशम की स्थायी सफलता निर्भर रहती थी। वैद्य के रोगी से खलग हो जाने पर रोग पुनः सिर उठाता था । इसमे यह विदित होता था कि निर्मलीकरण अथवा विरेचन की सारी प्रक्रियात्रों से भी वैद्य त्रीर रोगी का पारस्परिक सम्बन्ध ही व्याधि की उपशान्ति में अधिक सहायता पहुँचाता है। एक घटना ने इन शंकाओं का समर्थन-सा किया श्रीर डा० फायड को विवश किया कि वे सम्मोहन-प्रक्रिया छोड़ दें। एक समय उनके निरीज्ञण में मानसिक व्याधि से पीड़ित एक नवयौदना थी. जो डा० फायड के पत्येक श्रादेश का पालन करती थी। डा० फायड उने प्रत्वापित करके रोग का इतिहास पुछा करते थे श्रीर भाव के रेचन से व्याधि के उपशम करने का प्रयत्न करने थे। एक दिन उस स्त्री ने प्रस्वाप से उठते ही डा० फ्रायड को गले ने लगा लिया। जिस बात की त्राशंका डा॰ फायड को पहले के थी, वह प्रत्यस्त हो गई। इसके उपरान्त उन्होंने सम्मोहन-प्रक्रिया का सहारा छोड़ दिया। इस प्रकार सम्मोहन-प्रक्रिया के परित्याग से चित्त-विश्लेपण-शास्त्र का वास्तविक उदय हुत्रा । चित्त-विश्लेपण-प्रक्रिया की पूर्वपीठिका से उसका उत्तरकाल ऋधिक मोहक है।

डा॰ फायड ने सम्मोहन-प्रक्रिया छोड़ तो दी, किन्तु उन्हें अभी कोई ऐसी प्रक्रिया नहीं उपलब्ध हुई जिसके द्वारा वे अचेतन में अथवा स्मृति के गर्भ में वैठी अनुभूतियाँ जगा सकें। अतः उनकी विशिष्ट खोजों का प्रचलन आरम्म हुआ। उन्हें अन्त में, एक ऐसी अनुभूति का स्मरण हुआ जिससे उन्हें विशेष गति मिली। उन्होंने अपने आरम्भिक अध्ययन-काल में एक वार वेरनहाईम् के यहाँ प्रस्वापन के कुछ प्रयोग देखें थे। वेरनहाईम् प्रसिद्ध प्रस्वापक थे। बहुषा वे उस प्रक्रिया के अनुठे मर्म पर प्रकाश डाला करते थे। डा॰ सिगमण्ड फायड ने देखा कि प्रस्वापन के उपरान्त वेरनहाईम् रोगी के मस्तक पर हाथ रखने थे, थोड़ा उसे दवाते थे, और कहते थे, "स्मरण कीजिए, प्रस्वापित अवस्था में आपको कीन-सी बातें कही गई और आपने क्या-क्या कहा ?" इस पूछताछ से आरम्भ में मालूम पड़ता था कि रोगी को सम्मोहिता-

वस्था की कोई वात स्मरण नहीं है। किन्तु जब वेरनहाईम् मस्तक पर हाथ देकर उसे प्रोत्साहित करने थे, तब रोगी प्रारम्भ में धीरे-धीरे किन्तु कुछ देर के उपरान्त सम्मोहिना-वस्था की सारी वातें धाराप्रवाह कहने लग जाता था। जब फ्रायड ने भी उसी प्रणाली से आगे बढ़ने का निश्चय किया, तब उन्होंने सोचा कि यदि प्रस्वापित दशा की सभी विस्तृत घटनात्रों का कुछ प्रयत्न से उस दशा के स्प्रनन्तर भी स्मरण कराया जा सकता हैं, तो अचेतन के गर्भ में बैठी सभी घटनाओं एवं अनुभूतियों को विना सम्मोहन-क्रिया के स्मरण कराया जा सकता है। थोड़ी सहायता से रोगी सभी बातों का स्मरण कर सकता है। डा० फायड ने ठीक बेरनहाईम् के समान ही अपनी प्रक्रिया आरम्भ की। अन्तर इतना ही था कि श्री वेरनहाईम् एक रोगी को प्रस्वापित करते थे श्रीर डा॰ फायड ने ऐसा करना श्रेयस्कर नहीं समका। किन्तु यही अन्तर बहुत महत्त्व का था। प्रस्वापन (सन्मोहन-क्रिया) के परित्याग से हिस्टिरिया की संपाति पर विशेष प्रकाश पड़ा। सम्मोहन-प्रक्रिया के परित्याग से अन्य नवीन बातें भी जात होने लगीं। प्रस्वापित हुए विना विस्मृत घटनात्रों के उल्लेख में रोगी को बहुत ही श्रम करना पड़ता था। सभी बातें याद नहीं स्राती थीं। स्मरण स्राने पर भी उन बातों की न्याख्या वह नहीं कर सकता था। उन सभी दातों में कुछ-न-कुछ दु:ख, अनिच्छा, जुगुप्सा अथवा लजा होने की सम्भावना प्रतीत होती थी, श्रीर इसी कारण रोगी को श्रत्यन्त वेदना श्रीर श्रम का ग्रनुभव करना पडता था। ऐसा लगता था मानों ग्रपने भीतर-ही-भीतर कुछ शक्तियों का विरोध कर रहा है, और उसके अन्तरतम में कोई घोर संग्राम हो रहा है। ऐसी स्थिति में जब वैद्य उन वातों को अर्थात् अनुभूत घटनाओं को स्मरण करने के लिए रोगी को उद्देलित करता था, तब रोगी ऐसे प्रयत्नों का प्रतिरोध करता था। इन वातों में चैत्र जीवन का सचा स्वरूप दिखाई पड़ने लगा। हिस्टिरिया का कारण न तो 'सत्वभेद' था ग्रौर न तन्द्राकल्पावस्थाएँ। उसका कारण कांचात्रों के अवदमन (निरोध) एवं प्रतिरोध में पाया जाता है। इसके कारण के मल में मानस नियमों की शृङ्खलाएँ भी पाई जाती है। चेत्र-यनत्र जड़ नहीं है। वह चैतन्यविशिष्ट है। उसमें सदा ज्ञात त्र्योर त्रज्ञात त्रयथा चेतन त्र्यौर त्र्रचेतन रूप से शक्तियाँ त्र्यौर संस्कार व्युत्थित और निरुद्ध होते रहते हैं। चित्त-वृत्तियाँ श्राविर्भूत श्रौर तिरोभूत हुआ करती हैं। किन्तु डा० फायड ने देखा कि इस प्रकार की उदयास्त प्रक्रिया में विशेष बाधाएँ पड़ जाया करती हैं। किसी विशेष लज्ञ्ण के बारे में जिज्ञासा करने से, और उसके म्लभूत स्मृति-संस्कार (स्मृति-चिह्नां) को जगाने में रोगी को अपत्यन्त पीड़ा होती थी श्रीर वैद्य को बहुत ही परिश्रम करना पड़ता था। स्रतः उन्होंने निश्चय किया कि किसी विशेष लच्च के बारे में न पृछा जाय, विलक रोगी को सम्पूर्ण स्वतन्त्रता दे दी जाय, जिससे जो कुछ उसके मन में आवे, वह वहीं कहें। न केवल अपनी कहानी ही, प्रत्युत मन में त्रानेवाले सभी चित्रों त्रथवा प्रतिरूपों को बना देने के लिए डा॰ फायड रोगी को अनुमेरित करने। साथ-ही-साथ वे रोगी को यह भी स्पष्ट बता देते थे कि उसे कुछ भी छिपाना नहीं चाहिए। वृिएत-से-वृिएत, स्वल्प-से-स्वल्प, अर्थशून्य-से-अर्थशून्य बातें या प्रतिरूप भी मन में आ जायँ तो उन्हें भी खोल देना श्रेयस्कर होगा। इस प्रकार उन्होंने देखा कि इस प्रकार की प्रणाली से भी रोगी अवद्मित कांचाएँ प्रकट कर देता था; और भाव का रेचन हो जाता था। इस प्रक्रिया को उन्होंने स्वच्छानुबन्ध अथवा स्वतन्त्र या सहज साहचर्य (प्री एशोसिएशन) की संज्ञा दी; क्रुयोंकि रोगी यथाभिमत जो कुछ कहता जाता था, उन सभी बातों में एक अनुबन्ध-परम्परा (अतीत स्मृति-साहचर्य-क्रम) दिखाई पड़ती थी ।

स्वच्छन्दानुबन्ध त्र्रथवा स्वतन्त्र साहचये त्र्रन्य प्रक्रियात्रों से कई वातों में श्रेष्ठतर एवं सुगमतर है-(१) इस प्रक्रिया द्वारा रोगी पर किसी प्रकार का अप्राकृतिक बल नहीं पड़ता, (२) वैद्य को किसी प्रकार का विशेष परिश्रम उठाना नहीं पड़ता है श्रीर न वैद्य की श्रोर से रोगी पर किसी प्रकार का श्रमीप्सित या ईप्सित प्रभाव ही डाला जाता है। (३) इसमें कभी भी अनुबन्ध-परम्परा नहीं टूट सकी, क्योंकि मन में कोई-न-कोई अनुबन्ध उठता ही रहता है। रोगी को यह समभने का कोई कारण नहीं है कि उसपर कोई अपना प्रभाव डालता है, क्योंकि इस प्रक्रिया में रोगी को अपनी आँखें बन्द नहीं करनी पड़ती हैं। वैद्य रोगी को छुता तक नहीं। रोगी को किसी प्रकार से अपनेको अभिभूत समभने की सम्भावना नहीं है। केवल रोगी को सुखासन पर लेटना पड़ता है। वैद्य उसके पीछे वैठता है, श्रीर पीड़ित रोगी की सभी प्रक्रियाएँ सनता एवं देखता है। वह स्वयं रोगी की ऋाँखों की ऋोट में रहता है, जिससे रोगी ऋपने कथन में किसी प्रकार के सङ्कोच का त्रानुभव न करे। इन सभी वातों के होते हुए भी स्वच्छन्दा-नुबन्ध को स्वच्छन्द नहीं कह सकते हैं. क्योंकि अनुबन्धों पर चिकित्सा की परिस्थिति कुछ प्रभाव डालती ही है। "में अपने रोग की शान्ति के लिए आया हूँ और वैद्य मेरे रोग का निवारण करेगा, इस प्रकार की भावना का उठना तो रोगी के मन में अवश्यम्भावी है, और इस विचार का प्रभाव अनुवन्धों पर पड़ता ही है। लेकिन यह दोष सभी चिकित्सा-प्रकारों में पाया जाता है स्रोर इसके विना चिकित्सा हो ही नहीं सकती है। लेकिन यह त्राश्चर्य की बात है कि बातचीत करने में ही रोग का निवारण हो जाता है। वार्तों में कौन-सा प्रभाव है, यह बहुत कम लोग जानते हैं। स्रतः उन्हें स्वच्छन्दानुबन्ध त्राथवा स्वतन्त्र साहचर्य की सचाई में शङ्का होती है। इस विषय में डा॰ सिगमराड फायड का निम्नलिखित कथन पठनीय एवं विचारसीय है—

यथाभिनतमाशु वं ब्रूहि प्रान्स्यसि चानच । . सर्वमेव पुनर्थेन भेरस्यन्ते त्वांतु नाथय ॥ वही, ११-३७ ।

च बलनीलोत्पलसमृह के समान, चित्त के कारण उत्पन्न, लोचन-लोलता को छोड़कर बताओं किस कारण से दुःख पा रहे हो। ऐ अनव, अभिमतार्थ को प्रच्छन न करो और स्पष्ट हृदय की बार्ते बताओं। इससे तुम अभिमतार्थ को पाओंगे और आधियाँ पुन: तुम्हें कष्ट नहीं देंगी।

१ — "चलत्रीलोत्पल न्यूह्समलोचनलोलताम् ।

ब हि चेत: कृतां त्यक्त्वा हेतुना केन मुद्धासि ॥ (चेत: =च्यम्रचितं)

— योगवासिष्ठ, वैराग्य प्रकरण, सर्ग ११, श्लोक ३४ ।

"पहले शब्द इन्द्रजाल थे, श्रीर शब्द की पुरानी ऐन्द्रजालिक शक्ति श्राज भी बहुन सीमा तक पाई जाती है। शब्दों के द्वारा मनुष्य दूसरों को धन्य बना सकता है, श्रथवा निराशा के फन्दे में डाल दे सकता है। गुरु श्रपना ज्ञान-भारखार शिष्य को वचनों से ही प्रदान करता है, वचनों से ही वक्ता श्रोताश्रों को श्रपने साथ बहा ले जाता है तथा उनके निर्ण्यों एवं मतों को निश्चित रूप देता है। वचनों से भावावेग उत्पन्न होने हैं तथा वे मानव-हृद्य को मुख्य करने के विश्वजनीन साधन हैं। श्रतः मानसिक चिकित्सा में शब्दों की प्रधानता पर हम ध्यान देने में कभी न रखें।" इसी प्रकार से मनु महाराज ने कहा है—"सभी श्रर्थ वाणी में हैं। सभी का मूल बाक् (वाणी) है। इसी न सभी श्रर्थ निकलते हें। श्रतः जो श्रपनी वाणी का दुरुपयोग करता है, वह सभी प्रकार के स्तेय को करनेवाला है।" महाकि 'भवभूति' का कथन है: सुनृत वाक् को लोग सभी मङ्गलों की राज्ञसी कहा है। वाणी से ही वैर श्रादि का उद्भव होता है। वहीं इस लोक की निश्चित है। श्रतः स्पष्ट है कि बातें सर्व-प्रधान हैं। इन्हीं के बल से प्रसिद्ध मानसिक चिकित्सक डा॰ फायड व्याधि निवारण करने में समर्थ हुए हैं। '

रोग-शान्ति के लिए प्रयत्न करने समय डा॰ फायड को सदा यह विदित होता था कि रोगी अपने जीवन के सभी गृह रहस्यों को प्रकट कर देता है। उन्होंने यह देखा कि गृह रहस्यों में प्रधानतया मिथुन-सम्बन्धी बातें ही रहती हैं। वे बातें प्रायः समाज की दृष्टि में निन्य इच्छाएँ ही रहती हैं। एक भी ऐसा रोगी उन्हें नहीं मिला जिसने अपने कथन में मैथुन-सम्बन्धी बातों की चर्चान की हो। उन्हें यह स्पष्ट प्रतीत होता था कि रोग के मूल में मैथुन-सम्बन्धी इच्छाओं का अवदमन अथवा निरोध ही निदान रूपेण रहता है। इन बातों को बार-बार देखने से डा॰ फायड को दृह विश्वास हो गया कि काम-सम्बन्धी इच्छाओं का इस प्रकार का दमन या निरोध हिस्टिरिया आदि व्याधियों का एकमात्र कारण है।

इसी 'मैथुन सिद्धान्त' के कारण चित्त-विश्लेषण-शास्त्र की समाज द्वारा उतनी मान्यता नहीं मिली जितनी कि अपेद्वित थी। जितना विरोध इस सिद्धान्त का हुआ, उतना और किसी का नहीं हुआ होगा। लोग कहने लगे कि हिस्टिरिया का मृल कारण काम-प्रवृत्ति नहीं हो सकती। विरोध यहाँ तक बढ़ा कि स्वयं डा० फायड के कुछ मित्रों ने भी उनका साथ छोड़ दिया। फायड सोचने लगे— "मैंने तो भूल की है।

^{*-}Words were originally magic, and the word retains much of its old magical power even to-day. With word one man can make another blessed or drive him to despair: by words the teacher transfer his knowledge to the pupils, by words the speaker sweeps his audience with him and determines its judgments and decisions. Words call forth affects and are the universal means of enfluencing human beings. Therfore let us not under estimate the use of words in Psyco-Therapy. S. Freud: A General Introduction to Psycho-analysis; Bori and Levaright, N. Y. 1922, page 3.

कदाचित् मेरा मिथुनवाद प्रभ्रमात्मक है।" किन्तु उनकी यह शंका बहुत दिनों तक न ठहर सकी। अनुदिन के परिशीलन ने उन्हें इस सिद्धान्त के विषय में अटल बना दिया। उन्हें स्मरण आया कि संसार के कुछ प्रसिद्ध वैद्यों का भी वहीं मत हैं। उन्होंने इस वाद की स्थापना नें अपने समकालीन डाक्टर सर्वश्री अयार, छ्रोवक आदि से तथा चारकों से बहुत महस्व की बातें सुनी थीं। अपने सिद्धान्त की पुष्टि में उन्हें वे सब तथ्य स्मरण हो आपे और वे अपनी स्थापना नें हटतर हो उठे।

एक दिन डा॰ फायड डा॰ वयार के साथ टहल रहे थे कि एक भद्र पुरुप स्राकर श्री वयार से मिला। डा० फायड थोड़ा पीछे रह गये। जब वह चला गया तब श्री त्रयार ने डा॰ फायड से कहा—"उस भद्र पुरुप की स्त्री विचित्र प्रकार से व्यवहार करती है। श्रीर यह कहते-कहने श्री व्यार ने कह ही दिया—"These things are always secrets alcove." आश्चर्यचिकत डा॰ फ्रायड ने उनके कथन का तात्पर्य पूछा तो श्री व्यार ने उत्तर में कहा, 'alcove' का अर्थ वासक-सजा अर्थात विवाह-शय्या है। उसके कछ वर्ष वाद जब डा॰ फ्रायड श्री चारको के यहाँ अध्ययन करने के लिए गरे थे, तब उन्होंने एक दिन यह देखा कि चारको महोदय बहुत आवेग के साथ अपने एक मित्र से किसी व्याधि के विषय में कुछ कह रहे थे। वे कह रहे थे- 'एक विवाहित स्त्री-पुरुष थे, जिनमें पहले पत्नी वीमार पड़ गई। पति या तो नरंसक था या विकृत।" श्रीर चारको महोदय बार-बार जोर से कहते जा रहे थे—"धेर्य धारण करो, ... ग्रतः यत्र करो, तुम जहाँ पहुँचना चाहने हो, पहुँच जास्रोगे।" श्री चारको स्रतीव उमंग के साथ बीच में बोल उठे-"किन्तु इन समान वातों में सदा जननेन्द्रिय ही प्रधान है, सदा ... सदा ... सदा ... यह कहते हुए उन्होंने अपने हाथों को छाती पर रखा, अपनेको कुछ आकंचित किया और अपने श्रॅंगूठे पर धीरे-धीरे श्रपने स्वाभाविक उत्साहपूर्ण रीति से कूदने लगे।" र एक तीसरी घटना लीजिए। विएना के प्रसिद्ध वैद्य छोवक ने डा॰ फायड से एक रोगी स्त्री को श्रपनी निगरानी में ले लेने को कहा। उस स्त्री में एक विचित्रता उत्पन्न हो गई थी। उसे यह जानकर ही शान्ति की प्राप्ति होती थी कि छोनक स्रानुपल कहाँ-कहाँ रहते हैं। छोवक महोदय ने यह बताया कि उस स्त्री का विवाह हुए अठारह साल हो गरे थे: किन्तु वह अब भी कुमारी ही कही जा सकती थी, क्योंकि उसका पति नपंसक था। छोवक महोदय के शब्दों में उसकी व्याधि की एकमात्र स्रोपिध थी पुरुप का उससे . संयोग होना।'^२ इतने प्रसिद्ध चिकित्सकों के मत ने भी डा०फायड की 'मैथुन प्रवृत्तिं वाली घारणा को प्रधानता देने को प्रेरित नहीं किया। किन्त ग्रासंख्य

^{%—&}quot;Hearten yourself"......'Therefore strive forth, I assure you
will arrive there......'But in these similar cases, it is always the genital
thing (matters always,.....always.....always"—S. Freud! Collected
Papers. vol I. pt. 2945.

Remarks a melady, he added, is familiar enough to us, but we can not order it. It runs: R. Penis normalis dosism respectam. S. Freud; Collected Papers, vol I, p. 296.

रोगियों के निरन्तर कथन से कि मैथुन-प्रवृत्ति का निरोध ही उसकी व्याधि का कारण हैं, कायड को मिथुनवाद में स्थिर किया। अवदमित कामानिकां चाएँ व्यक्ति को ज्ञात नहीं रहती थीं। वे उनके अचेतन में वैठी भी शक्तियुत रहती थीं। इस प्रकार से कायड को विदित हुआ कि व्यक्ति के चित्त में एक अज्ञात या अचेतन भाग भी रहता है, जिसका ज्ञान व्यक्ति को कभी नहीं रहता है। यही 'अज्ञात' निरुद्ध च्छा-व्यूहों (अवदिमत कांचा-प्रनिथयों) का केन्द्र है। इन अवदिमत कांचा आों के व्यूह में मैथुन सम्बन्धी इच्छाएँ अति प्रवल हैं। इस प्रकार से डा० कायड ने मिथुनवाद की स्थापना की और साथ-साथ व्यक्ति के प्रख्यापित वचनों की यथार्थता की पहचान के लिए उन्होंने एक 'अनुव्याख्यान' (इएटरप्रोटेशन) की प्रक्रिया भी निकाली।

श्रुत्रव्याख्यान से उन्हें व्यक्ति में कामज वृत्तियों की श्राचुरण प्रवलता का भान हुआ। उनके रोगियों का कथन प्रायः उनके वाल्यकालीन संस्कारों से संगुम्फित रहता था, श्रौर यह विदित होता था मानों शैशवकाल में भी उन्हें किसी प्रकार की काम-वासनाएँ रहती थीं। इस प्रकार की शैशव काम-वासनाश्रों पर जब वाह्य श्रवरोध श्रथवा धका लगता है, तव व्यक्ति श्रपनेको सँभालने में श्रयमर्थ हो जाता है श्रौर उसकी ये दिमत कांदाएँ कमशः श्रचेतन में वैठकर श्रन्य समान रूपवाली से मेल खाती हुई श्रन्त में वातव्याधि का कारण बन जाती हैं। इससे यह प्रकट हुआ कि बाल्य-कालीन काम-सम्बन्धी जीवन की विषमता ही बात-व्याधि का कारण है, न कि वह जो साधारण जीवन में काम-प्रवृत्ति-दमन से होता है।

त्रपुच्याख्यानों से त्रौर एक लाम हुत्रा। डा० फायड ने देखा कि रोगी त्रपनो कथा कहते समय स्वप्नों को भी बताते हैं। उन्हें उत्सुकता हुई; उन्होंने इस प्रकार के स्वप्न-कथन के मूल में पहुँचने का उद्योग किया। इस प्रकार डा० फ्रायड को स्वप्नों के निविड़ विपिन में प्रवेश करने का सुत्रवसर प्राप्त हो सका। त्र्यारम्भ में उन्हें बड़ी कठिनाइयों का सामना करना पड़ा। किन्तु स्वप्नों से रोग का सम्बन्ध श्रवश्य है, ऐसा उन्हें विदित होने लगा। श्रव वे स्वप्नों को रोग-लह्मण् समक्तकर उनकी त्राभिश्ता के लिए भी स्वच्छन्दानुबन्ध (स्वतन्त्र सिंहचर्य-माप) का प्रयोग करने लगे। त्रतः उन्होंने दृश्य स्वप्न के प्रत्येक चित्र को त्रलग-त्रलग त्रानुबन्धों का विषय बनाया। प्रयोगों से उन्हें विदित हुआ कि सभी के अनुबन्ध एक ही केन्द्र में अवस्थित हो जाते ये। केन्द्र में कोई-न-कोई अवद्मित अभिकांचा विद्यमान रहती थी और उसी की तृप्ति के लिए दृश्य स्वम का वैचित्र्य निर्मित हुआ प्रतीत होने लगा। ऋभिलाषा-तृप्ति को ध्यान में रखकर सारे स्वप्न का मर्म क्रौर विपर्यास समक्ताया जा सकता था। ट डा॰ फायड ने इसी उपयोगिता को यथासम्भव प्रमुखता देकर स्वप्नों के ऋनुव्याख्यान के लिए एक प्रकिया निकाली ऋौर एक विशिष्ट शास्त्र का निर्माण किया। उस शास्त्र का नाम 'स्वप्नानुव्याख्यान' है। रोग-लच्चणों के ऋौर स्वप्नों के ऋनुव्याख्यान ने रोगी के बाल्यजीवन पर अधिक प्रकाश डाला है। उनके अध्ययन से बाल्य-जीवन में अत्यन्त प्रभाववाले एक व्यूह (ग्रन्थि) का पता चला। वह पितृ-ग्रन्थि अरथवा

^{?-}Dle Traum dentung - The interpretation of Dreams.

ईडिपस ब्यूह १ है। इस ब्यूह के परिशालन से पता चलता है कि शिशु में 'काम' रहता है। उसका ध्येय सन्तान की उत्पत्ति की माँति केवल शिशु को तृप्ति और सुख पहुँचाना ही रहता है। बाल्यकाल में इस काम-सम्बन्धी प्रन्थि का उत्तरदायिन्य माता-पिता पर है। शिशु यदि लड़का हो तो माता को और यदि वह लड़की हो तो बाप को अपने 'काम' का विपय बनाता है। इस काम की तृप्ति या अतृप्ति पर बच्चे का भावी जीवन निर्भर करता है। बच्चे के भावी जीवन के सुखमय या दुख:मय प्रासाद की नींव इसी पितृ-ग्रन्थि पर अवलन्वित रहती है।

श्रव डा० फायड को बातच्याधि के निदानों का पृर्ण परिचय प्राप्त हुश्रा। कमशः उन्होंने इस प्रकार श्रपने श्रनुभवों के श्राधार पर हेतु-फल-सन्तित, निरोध, बाल्यकालीन मिथुन-प्रवृत्ति, मिथुनवाद श्रादि के सिझान्त उद्घोपित किये, जिनकी सहायता से वे रोग का निवारण करने लगे। उन्होंने देखा कि प्रत्येक रोगी के व्याधिनवारण के श्रान्तिम दिनों में एक विशेष प्रकार की स्थिति सामने श्राती हैं। रोगी वैद्य के प्रति विशेष प्रकार का व्यवहार करने लगता है। रोगी नारी तो प्रायः चित्त-विश्लेषक से प्यार करने लगती है। यह स्थिति प्रायः एक श्रतीत श्रवस्था के पुनरावृत्त रूप का द्योतक है। इस श्रवस्था को डा० फायड ने 'श्रवदेशन' की संज्ञा दी है। डा० फायड ने चित्त-विश्लेषण की प्रक्रिया द्वारा देखा कि इस प्रकार की श्रवस्था में प्रायः रोगी वैद्य से वैसा ही व्यवहार करने थे, जैसा कि उन्होंने श्रपने वाल्यकाल में माता-पिता श्रादि से किया था। श्रतः वैद्य ने इसे भी रोग के लज्ञ्णों के निदान की जानकारी के लिए एक श्रव्छा उपकरण माना। चित्त-विश्लेपक लोग रोगी से यह प्रकट करने थे कि वह एक श्रतीत घटना को दुहरा रहा है श्रीर वे इस प्रकार से श्रन्तिम प्रतिरोध को हटाकर व्याधि-लज्ञ्णों का समूल उच्छेदन करने में समर्थ होते थे।

यह प्रकिया केवल ऋसाधारण रोगियों के परिशीलन में लागू होती थी और डा॰ फायड उनके रोगों के भीतर कौन-ने नियम लागू होते हैं, उन्हें स्पष्ट समफाने का प्रयन्न करते थे। किन्तु अवदमन (निरोध) का सिद्धान्त साधारण जीवन में भी उपयुक्त है। निरोध साधारण जीवन में भी हुआ करता है और उसी में मानसिक रोग भी हो सकता है। अतः डा॰ फायड को ऐसा भान हुआ कि रोग के सभी नियम साधारण जीवन में भी लागू हो सकते हैं, क्योंकि स्वास्थ्य मृदु रोग के समान तथा रोग असाधारण स्वास्थ्य है। साधारण व्यक्तियों के स्वप्नों में भी वे ही नियम काम करते दृष्टिगोचर होते हैं। बाल्यकालीन मिथुन-जीवन सभी बच्चों में उसी रूप में दिखाई पड़ता है। अतः डा॰ फायड ने अपने सिद्धान्तों को केवल निदान से सम्बद्ध न रखकर

[.] १—Oedipus Complex.

२ — हेतुफल संतित को ही कार्यकारण-परम्परा कहते हैं। कार्य रहे तो कारण होगा। कारण रहे तो कार्य अवश्य रहेगा। इस प्रकार से हेतु और फल, कारण और कार्य को बाँधनेवाला नियम हेतुफल-संतित अथवा नियति कहा जाता है।

^{₹-}Transference,

उनके द्वेत्र को अति विस्तृत बना दिया और एक साधारण मनोविज्ञान की नींव डाली जिसमें विचार, भाव एवं आवंग आदि को यथोचित प्रधानता दी गई।

रोगियों के विषयों में विरेचन-प्रक्रिया (कथार्षिस प्रणाली) पर ही ऋधिकं ध्यान देने के कारण डा॰ फायड का ध्यान भावना त्रादि की उत्पत्ति पर गया। वे अपने श्रीत्मुक्य को नहीं दवा सके श्रीर भावना का श्रध्ययन प्रत्येक दृष्टिकी ए से करने लगे। इस प्रकार उन्हें वासनात्रों, सुख, दु:ख त्रादि भावनात्रों का मर्भ समझना पड़ा। त्रतः उन्होंने साधारण मनोविज्ञान के विषय से आगो बढ़कर एक अधिमानस शास्त्र^१ का निर्माण किया, जिसमें उन्होंने यह दिखाने की चेष्टा की कि किसी भी मानस-क्रिया का अध्ययन तीन दृष्टिकोणों से हो सकता है-(१) वह किया कहाँ होती है, ज्ञात (चेतन) में अथवा अज्ञात (अचेतन) में १ (२) वह क्यों, किस कारण अरोर किस उद्देश्य से होती है, सुख के लिए अथवा दुःख के लिए, निरोध या किसी अन्य कारण से ? (३) वह किया किस प्रकार से होती है, भाव के परिवर्तित होने से अथवा व्यह (प्रनिथ) बन जाने से ? इन्हीं तीन प्रकार की ऋष्ययन-रीतियों को उन्होंने मौमिक दृष्टिकोए , आर्थिक दृष्टिकोण तथा स्पान्दिनक या सञ्जालक दृष्टिकोण कहा। सुख-दुःख त्रादि की मीमांसा ने उन्हें मानव-जीवन के सभी व्यवहारों को विभक्त करने पर विवश किया। उन्होंने देखा कि मनुष्य सुख भी चाहता है श्रौर रिज्ञत भी होना चाइता है। मनुष्य के जीवन में श्रस्तित्व श्रौर श्रानन्द की कामना का संवर्ष श्रथवा साम्य पाया जाता है। इस दृष्टि से डा॰ फायड ने मानव-चित्त के दो विभाग किये: (१) ऋहंकार ऋौर (२) अञात या इदम्^इ। मनुष्य की रच्चा के लिए जितनी आवश्यक बातें हैं, उन सभी का संपादन ब्राहंकार करना चाहता है। ब्रारे इदम् (ब्राचेतन) केवल प्राकृत इच्छात्रों की तृप्ति के लिए प्रयत्न करता है। इदम् का साम्राज्य त्र्यापाततः मुखेच्छा से रिञ्जत है अर्थात् अचेतन में सुखतत्त्व का प्रावल्य पाया जाता है। किन्तु त्रहंकार मुख का संपादन करता हुत्रा भी कहीं-कहीं, यदि कुछ दुःख के भोगने से मनुष्य की रज्ञा हो सकती है, तो सुख तत्त्वाश्रित होकर ही वाह्य संसार की परवा करता है। इसमें स्पष्ट है कि वस्तुतत्त्व का उसपर ऋषिकार है। मनुष्य का जीवन इन्हीं दोनों तत्त्वों के त्राश्रित होकर त्रागे बढ़ रहा है। इन तत्त्वों को चलानेवाली शक्तिः चैत्र यन्त्र में निसर्गतः समवेत है। वही डा॰ क्रायड के ऋनुसार कामशक्ति ४ है। कामशक्ति के यथार्थ रूप के ज्ञान विना डा० फ्रायड का कोई भी सिद्धान्त न् अच्छी तरह से समम में नहीं त्रा सकता। इसी सहज शक्ति से मानव की सारी क्रियात्रों का मूल उसी महाशक्ति में पाई जाती है। उस शक्ति में ऋनेक उन्नास हैं। मानव का सारा मानस-संसार इस शक्ति से प्रभावित है। विषय-मेद से इस महाशक्ति के दो मेद हैं। उसका क्रिधिकांश व्यक्ति के ऋहंकार को ही ऋपना विषय बना लेता है। व्यक्ति

^{?-}Metapsychology.

⁻⁻Topagrophical, Economic and Dynamic points of view.

^{₹—}Ego and Id.

Y-Libido.

अपने-आपको प्रेम करता है, अपने-आपको सर्वश्रेष्ठ समक्ता है। इस प्रकार की शक्ति के समुद्रेक को फायड ने स्वीय कामशक्ति की संज्ञा दी है। कुछ शक्ति विषयों को रिक्षत करके उनके द्वारा शक्ति को सुख पहुँचाना चाहती है। इसी को विषयगत कामशक्ति की संज्ञा मिली। एक का विषय वाह्य प्रपञ्च में है तो दूसरी स्वयं ऋपने ही ब्रहंकार को विषय बना लेती है। एक शक्ति वस्तुतत्त्वाधीन होकर काम करती है तो दूसरी सुखतत्त्वाधीन होकर। एक का नियन्ता अहंकार है तो दूसरे का अज्ञात (अचेतन)। वस्तृतस्व और मुखतस्य का अध्ययन करते समय डा० फायड को एक अन्य तत्त्व का भी पता चला जिसका नाम उन्होंने मृत्युतत्त्व या नुमुद्धा^व रखा। इस तत्त्व की खोज से डा० फायड ने अपने सभी परिशीलनों के रूप ने परिवर्तन ला दिया। उन्हें लगा कि भूख, प्यास, कामेच्छा ब्रादि सभी वासनाएँ उस ब्रतीत ब्रवस्था को लाना चाहती हैं, जो वास्तव में जड़ हैं। उसमें ब्रह्झार केवल उस तत्त्व का सेवक है जो वाह्य ब्राधारों से जीव की रज्ञा करता हुआ उने अपने ढङ्ग से मृतावस्था, शान्तावस्था या मोज्ञ की श्रीर उन्मुख करना चाहता है। मिथन-प्रवृत्ति सभी मित्र विषयों को श्रपनी मोहनी शक्ति से एक बनाकर उस अखरड शान्तावस्था में, जो जड़ पदार्थ की अद्वैतता की द्योतक है, समाहित होना चाहती है। इन्हीं दोनों के सङ्घर्ष से, प्रवृत्ति-निवृत्ति के चक से तथा जीवन-मरण के संग्राम से जीवन ऋागे बढता जाता है। इस संग्राम में व्यक्ति जन्म से लेकर अज्ञात (अचेतन) के हाथ का कठपुतला बना रहता है। जिस ओर उसकी वासनाएँ उसे बहा ले जाती हैं, उसी श्रोर प्रवृत्त होता है तथा उन्हीं वासनाश्रों की तप्ति की खोज में निकल पड़ता है। व्यक्ति का यह ब्राहंकार इसी कार्य की साधने में प्रत्यज्ञ वा अप्रत्यज्ञ रूप से लगा रहता है। अहङ्कार स्वयं वस्तुतस्व की अधिक अपेद्धा रखने के कारण कहीं-कहीं अज्ञात का शक्ति-निरोध करता है। यदि उसे पूर्ण रूपेण अज्ञात-शक्ति-स्रोत को अवस्द करना पड़ा, और यदि वाह्य संसार की अधिक परवा करके अपनी प्रकृति की तृप्ति नहीं करेगा, तो व्यक्ति के अन्दर रहनेवाली अज्ञात काम-शक्ति किसी-न-किसी रूप में अपनेको प्रकटकर निम्नलिखित उक्ति को सार्थकता प्रकट करेगी:--

"बलवानिद्वियग्रामो विद्वांसमिषकपैति।"

इन्द्रिय-समूह वलवान है । विद्वान को भी वह त्र्यपने साथ घसीटता है ।

"प्रकृतिं यान्ति भूतानि निग्रहः किं करिष्यति ॥"

प्राणिगण प्रकृति के अनुसार कार्यशील है, निग्रह क्या कर सकेगा। उन प्राकृतिक वासनाओं से अभिभूत होकर व्यक्ति रुग्ण हो जायगा।

इस प्रकार से डा॰ फ्रायड ने एक नवीन मनोविज्ञान की स्थापना की, जिसका नाम 'चित्त-विश्लेपण-शास्त्र' है। इसकी पूर्व स्थिति केवल वातव्याधियों के निवारण

^{? --} Narcissistic Libido.

२-Object Libido.

^{₹—}Death Principle.

तक ही सीमित थी, लेकिन अन्त में यह अविस्तृत रूप धारण करने लगा और सारी मानसिक क्रियाओं को समभाने में सहायता पहुँचाने के कारण यह प्रत्येक सामाजिक शास्त्र का अङ्ग बना। उसके मूल सिद्धान्त दो हैं—(१) मनुष्य की वातव्याधियाँ, रोगल्झ्ण, मूलचूक, स्वप्त, कला कौशल आदि सभी का मूल भावना-प्रपञ्च में है। ये सब भावना के परिवर्तन से समभाये जा सकते हैं। (२) भावना का कला-कौशल आदि स्प धारण करना अथवा रोग-लज्ञ्णों में परिवर्तित होना मनुष्य की बलहीनता और अज्ञान आदि पर अवलम्बित नहीं है, प्रत्युत अचेतन के मूल में अवस्थित उसकी निरोध-शक्ति पर निर्भर हैं।

चित्त-विश्लेषण-शास्त्र का उद्देश्य है-- त्रचेतन को तोड़ना एवं सारी मानसिक क्रियात्रों को वस्तृतत्त्व त्रौर सखतत्त्व के यथोचित सामंजस्य से साम्यावस्था में लाकर मनुष्य को प्रमन्न और शान्त बनाना । इस उद्देश्य की पूर्ति के निमित्त यह शास्त्र प्रत्येक प्रकार के निरोध को नष्ट कर देने के लिए प्रयत्न करता है। अतः प्रारम्भ में सर्वेश्री चारको, वेरनहाईम्, जैने श्रीर ब्रयार के सिद्धान्तों के कारण जो श्रमुकुल परिस्थिति उत्पन्न हुई, उनकी सहायता से डा॰ फायड ने 'चित्त-विश्लेषण-शास्त्र' का आविष्कार किया। इस शास्त्र के लिए उन्होंने एक प्रक्रिया ढूँढ़ निकालीं, जिसके लिए उन्हें प्रस्वापन (सम्मोहन), निर्मेली स्रादि प्रक्रियास्रों को तिलांजिल देकर एक स्वतन्त्र प्रक्रिया प्रकट करनी पड़ी। इस प्रकार क्रान्तदर्शी चित्त-विश्लेषक डा० फ्रायड ने इस शास्त्र की परिधि को विस्तृत करते करते उसे निदान के चेत्र से उठाकर सामान्य मनोविज्ञान का रूप दे दिया। वे यहीं तक नहीं एके, प्रत्युत उन्होंने संसार की सारी मानिसक प्रगतियों के ममों पर सर्वतीमुखी प्रकाश डालने का महान् प्रयत्न किया। इस चित्त-विश्लेपण-शास्त्र ने उन्नीसवीं स्त्रौर बीसवीं सदी के चिन्तन को एक विशिष्ट गित दी है। इसके प्रभाव और उसके जन्मदाता की कीर्ति चिरस्थायी रहेगी, इसमें तिनक भी सन्देह नहीं। चित्त-विश्लेषण मानसिक जीवन में वही काम करता है, जो शारीरिक जीवन में शस्त्र-चिकित्सा से होता है। यह व्यथित व्यक्ति के चैत्त जीवन में साम्य एवं भावना-सन्तुलन स्थापित कर उसके जीर्वन को रसमय बनाता है स्त्रीर उमे 'प्रसन्नात्मेन्द्रियमन' बनाता है। इस शास्त्र की व्याप्ति धीरे-धीरे किन्तु निरन्तर सर्वत्र हो रही है। चित्त-विश्लेपण-शास्त्र के इस त्रेत्र में जो काम कर रहे हैं, उनके उत्साह, साहस, निर्मीकता और सत्यान्वेषण की उत्करठा और श्रद्धा आदि व्यर्थ नहीं जा सकती। इस चिकित्सा-शास्त्र के विरोधियों की कमी नहीं है। 'कुछ लोग परिद्दास भी करते हैं, किन्तु उन्हें ज्ञात नहीं कि इसने अनिगनत व्यक्तियों का कल्याण किया है। वास्तव में, यह शास्त्र श्राधुनिक युग की एक विशिष्ट देन है। क्रान्तदर्शी डा० फ्रायड सचमुच, एक ऋषि थे, जिन्होंने मानव-जीवन की चिन्तन-प्रणाची में एक महान् परिवर्तन ला दिया और मानस-रोग-निवारण को स्रभूतपूर्व गित दी।

पहला ऋध्याय

भौतिक और मानसिक जगत

'सर्वं एव जगत्यस्मिन्द्रिशरीराः शरीरिणः । एकं मनः शरीरं तु चित्रकारि सदाचलम् ॥ त्रकिंचित्करमन्यतु शरीरं मांसनिर्मितम् ।'

---योगवासिष्ठ : उत्पत्ति सर्ग १२, प्रकरण ७, श्लोक १०

संसार में सदा से द्वन्द्व-भावना रही है। मन-शरीर, श्रात्मा-प्रकृति, शक्ति-जड श्रादि द्वन्द्वसूचक शब्द नित्य ही सुनाई पड़ते हैं। किन्तु वास्तव में. मानसिक ग्रौर भौतिक जगत् की सीमा कहाँ है, यह विचारणीय है। साधारणतया ऐसा मालूम होता है कि सर्वप्रथम कोई संवेदना होती है, जिससे ज्ञान होता है, बाद में इच्छा श्रीर किया उद्भत होती हैं। मान लीजिए, हम पुष्प देख रहे हैं। प्रथमतः उस पुष्प से किरण-लहरियाँ उद्दीपक के रूप में उठकर नयनेन्द्रिय में पहुँचीं तो हमें संवेदना हुई। तब हमें पुष्प का ज्ञान हुन्ना स्त्रीर सुगन्ध की प्रतीति हुई। त्रब इच्छा हुई कि पुष्प को चुन लें। हम उठ-वैठे स्त्रीर पुष्प बटोरने लगे। ऐसी ही अनेक क्रियाएँ नित्य होती रहती हैं। ज्ञान के बाद इच्छा तथा क्रियाएँ स्त्रीर किया के बाद पुनः ज्ञान तथा इच्छा त्रादि मानसिक व्यापार चलते रहते हैं। शरीर क विना ज्ञान नहीं हो सकता। शरीर से ही, इन्द्रियों से ही उत्तेजनाएँ भीतर, अर्थात् मस्तिष्क के केन्द्रों में प्रवेश करती हैं श्रौर हमें ज्ञान होता है। तब मन का श्रस्तित्व कहाँ है ! मालूम होता है कि व्यर्थ ही शास्त्रकारों ने मन की कल्पना की है। स्थूल दृष्टि से देखने पर ऐसा ही ज्ञान होता है। किन्तु वास्तव में, व्यक्ति के जीवन के दो भेद करना आधारहीन नहीं है। लोगों की धारणा का भी श्रालम्बन है। जीवन को मानिखक श्रीर शारीरिक भेद से विभक्त करने के लिए पर्याप्त कारण हैं। भेद इसलिए नहीं मालूम पड़ता कि मानसिक वैतियाँ श्रौर शारीरिक वृत्तियाँ परस्पर इतनी सम्बद्ध हैं कि स्थूल दृष्टि से उनका विवेचन करना दुष्कर है। केवल अज्ञानी ही मानसिक श्रीर शारीरिक भेद नहीं मानते हों, ऐसी बात नहीं है। श्रानेक शास्त्रविद् भी इस प्रकार की धारणा में उनके साथ हैं। श्रारम्भ में ही उद्घृत योगवासिष्ठ के कथन से हमें शारीरिक ब्रौर मानसिक जगत् का विभाग स्पष्ट मालूम होता है। उसमें कहा गया है कि शरीरी के दो शरीर होते हैं-एक मनोमय ब्रौर दूसरा मांस-निर्मित । उपनिपदों में भी मनोमय त्रौर त्रात्रमय कोशों की कल्पना की गई है। पश्चिम के अनेक शास्त्रज्ञ भी मन और शरीर ('माइएड' और 'बॉडी') अलग-अलग मानते हैं। ऐसा मानने के लिए क्या ग्राधार है, इसके लिए कुछ प्रमाण तो ग्रवश्य ही होगा ? इस प्रश्न का उत्तर मो योगवासिष्ठ के उपर्युक्त स्ठोक में है। शरीर मांस-निर्मित है। मांस स्थूल है, प्रत्यज्ञ-गोचर है, उसका स्पर्श किया जा सकता है, उसे देखा जा सकता है।

शरीर का उपचय और अपचय, वृद्धि और हास हम चर्म-चत्तु से देख सकते हैं। लेकिन मन या मानिषक वृत्तियों का प्रत्यन्न ज्ञान हमें नहीं होता। मनोवृत्तियाँ ज्ञान, इच्छा, संकल्प, अध्यवसाय त्रादि हैं। व्यक्ति और विषय के सन्निकर्ष से, सम्बन्ध से, विषय का ज्ञान, तद्भिपयक इच्छा या अनिच्छा और उसे लेने की या छोड़ने की किसी प्रकार की किया त्रयवा क्रिया करने की इच्छा, ये सभी मनोवृत्तियाँ त्र्रथवा चित्तवृत्तियाँ कही जाती हैं। उनमें एक प्रकार की शक्ति या चेतना का अनुभव होता है। इच्छा आदि का जो अनुभव हमें होता है, वह स्थूल नहीं है। इच्छा को कोई देख नहीं सकता, कोई उसे छू नहीं सकता, केवल उसके श्रस्तित्व का श्रनुमान ही किया जाता है। मान लीजिए, किसी व्यक्ति ने कोई काम किया। यह काम उसने कैसे किया ? उसके ऋौर उस विषय के बीच सन्निकर्ष हुऋा, अयवा यों कहिए कि विषय का प्रकाश (प्रकाश-लहरियाँ) उसकी आँखों पर पड़ा। श्रच्चपटल (रेटीना) पर उसका चित्र प्रतिविम्बित हुन्ना। इतना बाह्य संसार का व्यक्ति भी जानता है और वह देखता है कि व्यक्ति उसे लेने के लिए हाथ बढ़ाता है। इससे वह अनुमान करता है कि विपय का उसे ज्ञान हुआ होगा और उसे लेने के लिए किसी अन्तरङ्ग शक्ति ने उसको विवश किया होगा, अर्थात् व्यक्ति को उस विषय को लेने की इच्छा हुई होगी । इस प्रकार से शरीर में श्रीर इच्छा में एक विशेष प्रकार का भेद श्रथवा गुण-वैषम्य दृष्टिगोचर होता है। एक स्थूल और क्रियाहीन दिखाई देता है और दूसरा शक्तिशाली एवं वेगवान् मालुम होता है। इसी स्थूल मेद से शरीर ख्रीर मन का विभिन्न ज्ञान होता है।

त्रब देखना चाहिए कि यह भेद मानने के लिए कारण है कि नहीं। सम्भव है—इच्छा भी शारीरिक हो। 'शारीरिक' शब्द का त्रर्थ क्या है ? 'शारीरिक' शब्द से ही मांस-पेशी त्रादि का ज्ञान होता है। 'मेरे शरीर को चोट लगी', ऐसा कहने से लोग सम्म लेते हैं कि हाथ, पैर त्रादि किसी त्रंग को चोट लगी। शरीर कई त्रंगों त्रौर प्रत्यंगों का समवाय है। शरीर त्रवयवी है, उसके क्रानेक त्रवयव हैं। उसमें चेतना की कोई भावना ही नहीं है। चेतना या शक्ति शरीर का त्रंग नहीं है। यदि कोई उसे भी शारीरिक त्रवयव सिद्ध करे तो मन को भी शारीरिक मानने में किसी को त्रापित्त नहीं हो सकती। मनुष्य केवल चेतन नहीं है त्रौर न वह केवल शरीर ही है। वह शक्ति त्रौर शरीर, चेतन त्रौर जड का समवेत रूप है। ऐसा होने पर भी यह प्रश्न रह जाता है कि इन दोनों, त्रर्थात् चेतना त्रौर शरीर में परस्पर क्या सम्बन्ध है ?

इस प्रकार के प्रश्नों के उत्तर में कुछ लोगों ने कहा है कि चेतना भी शारीरिक है; क्यों कि जिस प्रकार यकृत् श्रीर भीहा से रक्त, पित्त श्रादि निकलते हैं, उसी प्रकार मस्तिष्क से विचार, इच्छा श्रादि निकलते हैं। मस्तिष्क विचार का श्रवयवी है; उसमें विचार रहता है श्रीर उसी में से वह निकलता भी है। सामान्यतः लोग कहा भी करते हैं कि श्रमुक बात मेरे 'मस्तिष्क' में नहीं घुसती। प्रत्यच्चतः देखा जा सकता है कि विषय के साथ सम्बन्ध होने पर व्यक्ति के मस्तिष्क के पदार्थों में श्रथवा द्रव्यों में कुछ श्रन्तर होता है। वहाँ का धूसर द्रव्य रूप-रंग बदलता है श्रीर व्यक्ति को ज्ञान हो जाता है। यदि मस्तिष्क के विशेष केन्द्र को हम निकाल दें तो विशेष प्रकार के विचार कक ही जाते हैं श्रथवा वे होते ही नहीं। इससे यही सिद्ध होता है कि चेतना श्रथवा

विचार भी शारीरिक ही हैं। स्रतः फिर प्रश्न ने धूम-फिरकर वही रूप धारण किया कि 'शारीरिक' शब्द का क्या स्र्रथं हैं ? शारीरिक द्रव्यों का उदाहरण ही इस 'शरीरवाद' का विरोध करता है। पित्त रक्त स्रादि द्रव्य हैं। यदि एक स्थल पर उन्हें रखें तो वे वहीं रह जाते हैं। उनका वजन हो सकता है। शिक्त का प्रयोग करके उन्हें वहाँ ला सकते हैं। उनमें कौन-कौन-से पदार्थं हैं, उन्हें हम स्रलग-स्रलग देख सकते हैं ? किन्तु ठीक इसी दृष्टिकोण से यदि हम विचार करें तो स्पष्ट होगा कि विचार मस्तिष्क से निकलत दिखाई नहीं देन। उनने क्या-क्या द्रव्य हें, यह दृष्टिगोचर नहीं होता। स्रतः विचार इत्यादि को हम शारीरिक नहीं कह सकते। किन्तु यह कहना कि मस्तिष्क में विचार होते हैं, क्योंकि प्रत्येक संवेदना के स्थनन्तर उसकें द्रव्यों में स्थन्तर स्थिया परिवर्चन पड़ जाता है, सुक्तिसंगत नहीं जँचता। शारीर-रचना एक बात है स्रौर किया दूसरी वात। रचना स्रोर किया में सम्बन्ध होने से किया-रचना नहीं हो सकती स्रौर न रचना किया हो सकती है। इससे विदित होता है कि जिस में को हमने स्थारम में स्थूल-मेद कहा था, वही वास्तिक मेद भी है।

मन श्रीर शरीर में गहरा सम्बन्ध है। शारीरिक कियाश्रों के श्रनन्तर मनोवृत्तियाँ होती हैं श्रीर मनोवृत्तियों के बाद शारीरिक कार्य। मनोयन्त्र के चालन में वेदना (संवेदना = सेंसेशन) कारण है—'मनोयन्त्रस्य चलने वेदना कारणं विदुः'। संविद् से मन में ज्ञान होता है। इन्द्रियाँ कवल साधन हें श्रीर उनके मार्ग ने संविद्यवाह प्रवेश करता है, जिसके कारण मनोवृत्तियाँ होती हैं। इस प्रकार का पारस्परिक सम्बन्ध मन श्रीर शरीर में है, फिर भी मन का बल श्रिषक मालूम होता है। व्यक्ति का शरीर मनोगत वृत्तियों श्रीर वेगों से इधर-उधर चलाया जाता है। शारीरिक स्वास्थ्य के लिए मानिसक स्वास्थ्य श्रत्यावश्यक है। एक प्रकार से मन ही शरीर का नियन्ता है। जीवित शरीर श्रीर शव में क्या भेद हैं दोनों शरीर हैं, किन्तु एक में इच्छानुकूल कार्य होते हैं, दूसरे में नहीं। इसी कार्यकरण चेतना का श्रथवा संकल्प श्रादि का काम है। मन जैसा सोचता है, शरीर वैसा ही करता है। इस विपय में उपनिषद की श्रृष्टि-वाणी भी सुनिए:—

'यदा वे मनुतेऽथ विजानाति नाम त्वा विजानाति मत्वैव विजानाति' 'स यदा मनसा मनस्यित मन्त्रानधीयीयेत्यथाधीते, कर्माणि कुर्वतित्यथ कुरुते । पुत्रांश्च पश्र्रूरचेच्छ्येत्यथेच्छत । इमं च खोकममुंचेच्छ्येत्यथेच्छते । मनोह्यात्मा मनोहि लोको मनो हि ब्रह्म मन उपासत्वेति ॥' १

मन का शरीर पर गहरा प्रभाव पड़ता है। जिसके जैसे विचार होते हैं, वह वैसा ही वन जाता है। 'ब्रह्मविद्ब्रह्मेवभवित', ब्रह्मविद् ब्रह्म ही हो जाता है। मानसिक शक्तियों से हम शरीर को बदल सकते हैं। कुछ वर्ष पूर्व एक समाचार प्रकाशित हुआ था। इंटली राष्ट्र की पताका फहराई जा रही थी। चारों आरे जोश फेला हुआ था। वैरुद्ध बज रहा था। उस समय वहाँ एक गर्भविती नारी भी खड़ी थी। उसने जोश में

१--ह्यान्द्रोनयोपनिषद्, ७,१७; ७.१-३।

श्राकर कहा-4ंगरी कोख से जो शिशु उत्पन्न होगा, उसकी दाहिनी भुजा पर इस पताका का चिह्न रहेगा।' कुछ दिन बाद जब शिशु का जन्म हुआ, तब उसकी दाहिनी भुजा पर ठीक उसी पताका का चित्र, जन्म से ही, शारीर की बनावट के साथ ही बना हुआ देखा गया। इस प्रकार की अपनेक घटनाओं की सूचनाएँ यदाकदा सुनने में आती हैं। इसी ने लोग कहते हैं कि गर्भिणी की दोहद पूरी करनी चाहिए; क्योंकि उसके विचारों का प्रभाव शिशु पर पड़ता है। ' संकल्प से शारीर में भी परिवर्त्तन होता है। भारतीय प्रारम्भ मे ही मानिषक और भौतिक जगत् को विभिन्न मानते आये हैं। पश्चिम में ऋभी हाल तक बहुत-से लोग मन को शारीर से पृथक् नहीं मानते थे। रे आधार-त्रावेय की भावना को उन्होंने एक ही मान लिया था: त्रतः उन्हें भ्रम हुत्रा कि मन श्रीर उसकी वृत्तियाँ शरीर श्रीर उसकी क्रियाश्रों से भिन्न नहीं हैं। इसका फल यह हन्ना कि पाश्चात्य विद्वान सभी चैत वृत्तियों को शारीरिक दृष्टि से समभाने का प्रयास करते रहे हैं। इस प्रकार के विचार से ही पश्चिम में प्रयोगात्मक मनोविज्ञान का उद्भव हुन्ना। इसके उद्भावक थे---लिपिजिक मनोविज्ञान-प्रयोगशाला के संस्थापक विल्हेम बुएट। इनके त्रानुयायी सभी चैत वृत्तियों को शारीरिक कहते स्त्राये हैं। इस सिद्धान्त के अनुसार प्रत्येक चित्तवृत्ति के लिए मेरुदएड और मस्तिष्क की नाड़ियों का अनुसन्धान किया जाने लगा। श्रतः एक विचार-प्रकार (concept) श्रथवा धारणा का त्राविष्कार हुन्ना। विचार-प्रकार का काम त्रलग-त्रलग घटनान्नों के मर्म समस्ताना

^{?—&#}x27;The conception of a material impression rests on the belief that a powerful mental influence working on the mother's mind may produce an impression either general or definite on the child she is carrying...... p. 218.

^{&#}x27;It would seem, on the whole, that while the influence of maternal impressions in producing definite effects on the child within the womle, has by no means been positively demonstrated, we are not entitled to regret it with any positive assurance. But how the mother's psychic disposition can, apart from heridity affect specifically the physical confirmation or even the physic disposition of the child within her womb must remain for the present insoluble mystery even if we feed disposed to conclude that in some cases such actions seem to be indicated.'

[—]Havelock Ellis, Studies in the Psychology of sex, Vol. V. page 225. मानसिक भावना से शारीरिक क्रियाओं में भी श्रामृल परिवर्तन का वर्णन अध्यापक बनज्युर (Dr. Bonjour of Lavsanne) ने किया है। उन्होंने एक स्त्री के प्रसवकाल में तीन सप्ताह पहले ही ऐसा प्रभाव डाल दिया था। Quoted in C. Bandouin; Suggestion and Autosuggestion; George Allen and Unwin, Lord; 1924; pp. 21-22.

२ — भारतीय दर्शन में भी इसी प्रकार एक शरीरवाद प्रचलित था जो चार्वाकवाद के नाम से विख्यात है। इस मत का कथन है कि हाथी के किएव से जिस प्रकार मद उत्पन्न होता है, उसी प्रकार महाभूतों के मिलाप से चैतन्य उत्पन्न होता है:— 'चतुर्न्यः खलु भूतेभ्यः चैतन्यसुपजायते। किएवेभ्यो मदशक्तिवत्॥ 'सर्वेदर्शन-संग्रह' (चार्वाक-दर्शन)।

ही है। उदाहरण के लिए त्राणु को जीजिये। त्राणु को न किसी ने देखा है, त्रीर न किसी ने उने हुत्रा है। सचनुच त्राणु का त्रास्तित्व है कि नहीं, यह हम नहीं जानते। लेकिन 'डाल्टन' ने त्राणुत्रों के विपय में एक सिजान्त निकाला। उस सिजान्त का उद्देश्य रासायनिक सम्मिश्रणों को सममाना है। जल में उद्जन (हाइड्रोजन) त्रीर त्रोपजन (त्रॉक्सीजन) दो बाध्य रहते हैं। वे दोनों रासायनिक पदित से सम्मिश्रित हैं। लेकिन दोनों किन नियमों के त्रानुसार मिल गये त्राथवा एक के कितने भाग दूसरे के कितने भागों के साथ मिले, यह नहीं कहा जा सकता था। ऐसी घटनात्रों को सममाने के लिए डाल्टन ने त्राणुवाद का प्रतिपादन किया। विचार-प्रकार त्रोर घटनात्रों में यही मेद है। घटनात्रों को तो सभी जानते हैं, किन्तु किस नियम के प्रभाव ने वे घटनाएँ उसी प्रकार होती हैं, यह सबलोग नहीं वतला सकते। ऐसी घटनात्रों को सममाने के लिए त्रीर भविष्य में होनेवाली घटनात्रों का पूर्व-कथन कर सकने के लिए शास्त्रज्ञ विशेष विचार-प्रकारों का त्राश्रय लेता है।

इसी प्रकार ज्ञान, इच्छा श्रादि को समक्ताने के लिए 'उग्रट' के श्रनुयायियों ने शारीरिक विचार-प्रकार (Physiological concept) का श्राश्रय लिया। उनका सारा ध्यान शारीरिक परिवर्तनों पर ही था। विचार, ज्ञान, इच्छा, क्रोध श्रादि के पूर्व श्रोर पश्चात् मस्तिष्क में कीन-कीन-में विकार तथा कीन-कीन-में परिवर्तन होते हैं, यही उनके श्रध्ययन का उद्देश्य था। चैतन्य के फल जो विचार श्रादि हैं, उनसे उनका प्रत्यन्त सन्बन्ध नहीं है। वे यह जानने का कम प्रयन्न करने कि क्रोध है क्या? वे यही देखना चाहते हैं कि क्रोध के पूर्व श्रीर पश्चात् मस्तिष्क में क्या परिवर्तन होते हैं। उनका दूसरा उद्देश्य उन परिवर्तनों को समक्ताने के लिए नियम बनाना है। ऐसे श्रध्ययन के फलस्वरूप मन के विषय में श्रनेक वाद प्रचलित हुए। उनमें मुख्य तीन हैं—(१) स्कोटवाद (Automism), (२) श्रनुबन्ध श्रथवा साहचर्य- सिद्धान्त (Association of ideas) श्रीर (३) केन्द्रवाद । इनका हम संन्तेप में वर्णन करते हैं।

(१) स्कोटवाद:—इसके आचार्य कहते हैं कि मस्तिष्क के अनेक भाग हैं। उनपर जब बाहर से कोई संवेदना प्रहार करती हैं, तब उसके अशु अपने-आप फूट निकलते हैं और उसने शक्ति चतुर्दिक् फैलकर अपने अनुकृल अशुओं को मिलाकर एक रास्ता बना लेती है। इसी के कारण ज्ञान आदि की उत्पत्ति होती है।

१—चार्लंस फॉक्स ने अपने शिका मनोविद्यान (Educational Psychology) में और कुछ वादों का नाम दिया है। उनमें प्रधान Faculty theory और Gestalt theory हैं। Gestalt theory यही है कि 'that what we perceive cannot be accounted for by a union of perceptual element. p. 16.

इसके विषय में और भी जानने की जिन्हें इच्छा है, वे Charles Fox, 'The Educational Psychology' देखें। मनोविज्ञान के आजतक के क्रम-विकास के ज्ञान के लिए Murphy: Historical Introduction to Modern Psychology; Kegam Paul Lord तथा Wood worth की 'School of Psychology' द्रष्टव्य हैं।

- (२) अनुबन्य अथवा साहचर्य का सिद्धान्त-इस सिद्धान्त के प्रतिपादक अरिस्टॉट्ल थे। उनका कहना था कि स्मरण करते समय हम अनेक पूर्व अनुभवों को जगान रहते हैं। भावना-साहचर्य के तीन प्रमुख तथा कुछ गौण नियम हैं: सिन्निधि, साहर्य, विरोध प्रमुख नियम हैं, जो हमारी पुनश्चेतना से अटूट सम्बन्ध रखते हैं। हमारा मन सदैव दो या दो से ऋधिक वस्तुऋौं को ऋथवा प्रतिरूपों एवं भावना-समूहों को एक स्थान पर स्थापित करने में सतत प्रयासशील रहता है जिसमें एक के स्मरण से दृषरा अपनेश्राप जग जाता है, विद्युत्-चमक के उपरान्त हमें गर्जन का स्मरण हो ही जाता है (सिन्निधि), दो समान भावनात्र्यों में एक के स्मरण से दूसरा जगता है, जैसे गाँधी जी के स्मरण से बुद्ध भगवान् का स्मरण (साहश्य) तथा रात के स्मरण से दिन की भावना का जागरण (विरोध) त्रादि। हम त्रपनी सारी अनुभृतियों एवं अभिज्ञतात्रों को इसी प्रकार शृंखलाबद्ध करने में लगे रहते हैं। 'डेकार्टें' ने स्पष्ट शब्दों में इस प्रकार कहा है-जिस प्रकार कागज को एक बार मोड़ने के बाद पुनः उसी तरह से मोड़ने में श्रम नहीं होता, उसी प्रकार मस्तिष्क में चिह्न पड़ जाने के कारण संवेदना एक बार जिस रास्ते से बहती है, उसी रास्ते से पुन:-पुन: बहुने लगती है। इससे याद करने में सरलता होती है । मान लीजिये, एक व्यक्ति वार-वार अपनी माता को देखता है। ऐसा करने से उसके मस्तिष्क में एक प्रकार का रास्ता वन जाता है, माता का चित्र मस्तिष्क में रह जाता है। वह जब-जब माता की किसी चीज को देखता है, तब-तब वह रास्ता मानों जायत हो जाता है श्रीर उसे माता का स्मरण हो आता है। यहाँ हमें कोई मानसिक शक्ति अथवा इच्छा मानने की त्रावश्यकता नहीं है। घटनाएँ एक के पीछे एक होती हैं। इसी क्रम से संवेदनाएँ, भावनाएँ स्रादि का साहचर्य स्थापित होता रहता है। एक के स्मरण से ग्रन्य सन्निकट, समान ग्रथवा विरोधी भावनात्रों का स्मरण हठात् हो जाता है। 2
- (३) केन्द्र-सिद्धान्त—इसके समर्थकों का कथन है कि मस्तिष्क में श्रलग-श्रलग विचारों के श्रलग-श्रलग केन्द्र होते हैं। यदि उस केन्द्र के द्रव्य को हटा दिया जाय तो इस प्रकार के विचार उठ ही नहीं सकते।

^{?—}The vestigs in the brain render it fit to move the soul in the same fashion as it was moved before, and thus to make it remember something even as the folds which we in a piece of paper or a cloth make it more fit to be folded as it was before. Charles Fox: Educational Psychology—Chapter I. p. 7.

^{7—&#}x27;Thus Bain, one of the chief exponents, stated the law of Association contiguity thus:—

^{. &#}x27;Contiguity joins together things (he meant sensations, images, etc.) that occur together, or that are, by any circumstance, presented to the mind at the same time'.

Charles Fox: Educational Psychology, chapt. I. p. 11.

इस रीति से ब्रौर भी ब्रानेक सिझान्त प्रकट हुए। लेकिन इनसे सभी चैत्त वृत्तियों के हेतु तथा उनके भीतर कौन-कौन नियम काम कर रहे हैं, अग्रादि प्रश्न इल नहीं हए । इन लोगों ने स्वप्न ब्राटि चित्त-बृत्तियों का मर्म नहीं सममाया। उन्होंने मानव-जीवन की अनेक वातों पर किसी प्रकार का प्रकाश नहीं डाला। जो मनोवृत्तियाँ कही जाती हैं, उनके मूल में कौन-से नियम काम करते हैं, चाहे वे शारीरिक नियम ही क्यों न हों. यह स्पष्ट रूप से नहीं बताया गया। मानसिक व्याधियों की कारणभूत मांस-पेशियाँ उन्हें मिली ही नहीं । फलतः उन्होंने जिस कार्य को उठाया, उसे ऋपूरा ही छोड़ दिया । उनकी स्थिति उस भूणविज्ञानवेत्ता के समान हुई जो भूग के सभी ग्रंशों पर, सभी वातों पर, प्रकाश नहीं डाल सकता। इसके उदाहरणस्त्रेह्म 'चारको' को ही ले सकते हैं। हिस्टिरिया के विषय में 'चारको' के प्रयत्नों से बहत-सी बातें मालूम हुई: किन्तु वे भी उसके शारीरिक कारण खोजने में ही तत्पर थे. अतः वे मुच्छिपिडिन (हिस्टीरिया के) थोड़े ही रोगी अच्छा कर सके। इसी से मुच्छीं, उन्माद, अपस्मार तथा अन्य मानसिक व्याधियों का उपशमन शारीरिक नियमों के अनुसार नहीं हो सका। फलतः प्रायोगिक मनोविज्ञान ने विज्ञान के मूल तत्त्वों को ही पूरा नहीं किया। विज्ञान का कार्य त्रिविध है। वह घटना आरों का परिशीलन करता है, उन घटनात्रों को त्रालग-त्रालग समृहों में विभक्त करता है श्रीर इस बात का प्रयुक्त करता है कि इस प्रकार के सिझान्त ग्रथवा सूत्रों का प्रतिपादन किया जाय जिनके अनुसार वे सभी घटनासन्ह समभाये जा सकते हैं तथा जिनके श्राधार पर भावी घटनात्रों के सम्बन्ध ने पूर्व कथन किया जा सके। इस प्रकार प्रायो-गिक मनोविज्ञान असफल सिद्ध हुआ। अतः शारीरिक विचार-प्रकार ठीक नहीं है। जब चेतन शरीर से भिन्न है तब शरीरवादी मनोवैज्ञानिक किस प्रकार चैत्तवृत्तियों का मर्म स्पष्ट कर सकते हैं। इस विचार-प्रकार की सत्यता का परिशीलन करके 'मरीना' नामक शास्त्रज्ञ ने शरीरवाद की अनुपयोगिता का अनुभव किया। र मरीना ने एक प्रकार के बन्दरों के विषय में प्रयोग किया। लोग कहने हैं कि अाँख पर धृलि डाले तो वह त्राप ही बन्द हो जायगी। ब्राँख को बचाने के लिए पलक हैं। भय के सामने, प्रहार के सामने उसकी रच्चा करने के लिए पलकें उसको अपने भीतर छिपा देती हैं। इसमें विचार का स्थान नहीं है। कोई हमारी आँख पर मुक्का मारे तो हम उस परिस्थिति का विचार करके, पलक बन्द करना अच्छा है अथवा बुरा, ऐसा सोचकर आँखें बन्द नहीं करते, प्रत्युत् पलकें अपने आप, विना किसी व्यक्ति की इच्छा की परवाह किये, बन्द हो जाती हैं। ऐसी क्रियात्रों को शरीरवादी सहज क्रियाएँ कहते हैं। इन्हें वे अपने सिद्धान्त की पुष्टि के लिए अप्टूट प्रमाण मानते हें, क्योंकि इनका चेतना अथवा विचार से किसी प्रकार का भी सम्बन्ध नहीं प्रतीत होता । इसीन वे अन्य क्रियाओं कों भी मन का श्रास्तित्व माने विना ही सममाने का प्रयत्न करने हैं। मरीना ने इसी की सचाई का परिशीलन करना चाहा। उनकी इच्छा यह जानने की हुई कि ये सहज

^{¿—}Charles Fox: Educational Psychology, chap. v. p. 123.

Reflex action.

क्रियाएँ विचार के विना होती हैं या नहीं, वे परस्परा से संक्रान्त हैं ऋथवा नहीं। यदि वे परम्परा में संक्रान्त हैं तो तत्सम्बन्धी इन्द्रिय की, उदाहरणार्थ श्राँख की माँसपेशियों में परिवर्तन लाने से उस प्रकार की क्रिया नहीं होनी चाहिए; क्योंकि मांस-पेशियों की जो संक्रान्त रचना है, उसमें परिवर्तन हो गया। मरीना ने एक बन्दर की ऋाँख के कुछ भागों में ब्रन्तर कर दिया । जो मांसपेशी ब्राँख को बाहर की ब्रोर घुमाने में काम देती है, उत्ते निकालकर दूसरे स्थान पर रख दिया ख्रौर उस पेशी को जो, वास्तव में, अयांख को ऊपर की अरोर घुमाने में काम देनेवाली थी, प्रथम पेशी के स्थान में कर दिया । घाव भरने के बाद उस बन्दर को ऋपनी ऋाँख सिर्फ ऊपर की ऋोर ही घुमानी चाहिए थी, पर ऐसा नहीं हुआ; वह उसे पूर्ववत् ही चारों आरे घुमाता रहा। इस उदाहरण से मरीना ने सिद्ध किया कि कोई शारीरिक अनुबन्ध-मार्ग रूढ़ नहीं है। इस प्रकार त्र्यनुवन्ध-सिद्धान्त की शारीरिक नींव पर घोर त्र्याघात पहुँचा। फिर, यद्यपि यह वात समक्त में आ सकती है कि यदि पहले मस्तिष्क में कोई मार्ग वना हो तो उसी से दसरी बार किया हो सकती है. लेकिन प्रश्न यह है कि पहले वह रास्ता किसी चेतन शक्ति के विना बना कैसे ? दुसरी बात यह है कि जेम्स के अप्रभास-सिद्धान्त (Theory of Habit) के अनुसार कागज को वार-वार जिस रीति से मोड़ते हैं, ठीक उसी रीति से कागज आप-ही-आप अपने को नहीं मोड़ते। उसे उस रीति से मोड़ने के लिए बाहर का चंतन कर्त्ता चाहिए। यदि ऐसा न होता तो, शाम को अपने कपड़ों को छोड़ रखने के बाद सबेरे किसी व्यक्ति को वे कपड़े पुनः ठीक-ठीक तह की हुई स्थिति में मिलने चाहिए। इस प्रकार के शारीरिक विचार-प्रकार के ठीक विपरीत एक मानसिक विचार प्रकार है। इसका अनुसरण करनेवालों का यह विश्वास है कि मनोवित्तयों का श्रध्ययन स्वतन्त्र रूप से किया जा सकता है। मस्तिष्क में क्या परिवर्तन होते हैं, इसे जानने की कोई स्रावश्यकता नहीं। शारीरिक विचार-प्रकार के स्रवसार चित्तवत्तियों को मस्तिष्क के परिवर्तनों की अभिव्यक्ति मानना पड़ता है, किन्तु मानसिक विचार-प्रकार उन्हें स्वतन्त्र वटनाएँ समभता है। इस प्रकार का दृष्टिकीण प्रहण करने से वह चैत्त वृत्तियों के उस वैचित्र्य को समका सका जो तवतक यातो छोड़ दिया जाता था या ग्रस्पष्ट ग्रौर त्रपूर्ण रूप ने समभाया जाता था। इस विचार-प्रकार की सहायता से श्चनेक मानसिक व्याधियों का यथार्थ निदान किया जा सका। रोगग्रस्त कई स्त्री पुरुष जो जीवन में अनुपयुक्त समक्ते जाते थे, पुनः एक बार जीवन के रस का अनुभव करने लगे। इस विचार-प्रकार के प्रह्णा से विना विशेष ऊहापोह के चित्तवृत्तियों की क्रियाएँ समम में आने लगती हैं।

मन अथवा चित्त क्या है ? अब इस पर विचार करना चाहिए। अनेक शास्त्रज्ञ प्रारम्भ में ही निर्वचन के पीछे पड़ जाने हैं। वे बटनाओं को उनकी सङ्गति में उतनी सावधानी से नहीं देखते, जितने ध्यान से नियमों और निर्वचनों को देखते हैं। वे सममते हैं कि निर्वचन में किसी प्रकार का दोष नहीं रहे तो ठीक है। किन्तु सच्चे

^{₹-}Psychological concept.

विद्वान् निर्वचन की उतनी परवाह नहीं करने, जितनी घटनात्रों की। चित्त का कोई ठीक-ठीक सार्वजनीन निर्वचन नहीं है, लेकिन उसका स्वस्त्र स्थ्लतः बताया जा सकता है। पश्चिम के लोग जिसे सामान्यतः 'माइएड' कहने हैं, उसी को भारतीय 'मन' कहने हैं। 'माइएड' कहने से पश्चिमी विद्वान् तीन वृत्तियाँ समभ लेने हैं—ज्ञान, भाव और सङ्कल्प (कागनीशन, एफेक्शन और वालीशन = Cognition, affection, and volition)। पहले चित्तवृत्तियों के अन्तर्गत भाव नहीं गिना जाता था। अरिस्टॉट्ल से लेकर रूसो तक सभी चित्त की दो ही वृत्तियाँ मानने थे—ज्ञान और सङ्कल्प। सर्वप्रथम रूसो ने पश्चिम के लोगों के सामने भाव का प्राधान्य निर्मापत किया। उनके बाद कास्ट ने उसे अपनाकर अपने अन्यों में 'ज्ञान-भाव-सङ्कल्प', इस प्रकार से त्रिविध मनोवृत्तियों का उल्लेख किया। उस समय मे ज्ञान-भाव-सङ्कल्प ही चित्तवृत्तियाँ कही जा रही हैं।' इस त्रिगुट में कोई-कोई थोड़ा अन्तर कर देने हैं। कोई-कोई भाव के स्थान पर भाव एवं आवेग का और सङ्कल्प के स्थान पर किया का परिगणन करते हैं।

" भारतीयों ने इन्हें ज्ञान, इच्छा, किया कहा है। कहीं-कहीं किया को कृति भी कहते हैं। पुराने प्रन्थों में ज्ञान-नामक त्रिगति ही मन की वृत्तियों ग्रर्थात् गतियों के इच्छा-क्रिया रूप में स्वीकृत हुई है:—

ै 'प्रथमा रेखा सा क्रिया शक्तिः, द्वितीया रेखा सा इच्छा शक्तिः, तृतीया रेखा सा ज्ञान शक्तिः—कालाग्निरुद्रोपनिषद् ।

> 'स्थिगं चरं च यहिश्वं स्वतीति विनिश्चयः । ज्ञानिक्रयाचिकीर्पाभिस्तिनृभिः स्वात्मशिक्तिः ॥ इच्छाशिक्तिमेहेशस्य नित्या कार्यनियाभिका । ज्ञानशिक्तस्तु तत्कार्यं कारणं करणं तथा ॥ प्रयोजनं च तत्त्वेन वृद्धिरूपाऽध्यवस्यति । यथेप्सितं क्रियाशिक्त्यंथाऽध्यवसितं जगत्॥ कल्पयत्यिखंतं कार्यं च्रणात्संकल्परूपिणी॥

> > —शिवपुराण, वायुसंहिता, उत्तर खण्ड ।

'ज्ञानेच्छा कियाणां व्यष्टीनां महासरस्वती-महाकाली-महालक्ष्मीरिति नामांतराणि— गुप्तवती टीका—दुर्गा सप्तशती ।

^{* ?—}Very different names have been proposed for the three: intellect, feeling, volition; thought, emotion, conation; will, feeling, intelligence, thinking, feeling, willing; imagination, will, activity; cognition, affection, conation; presentation, attention, feeling: intellection, emotion, will; wisdom, will and love. will, wisdom, activity; will, wisdom, power, reception, affection, action; and so on.' Bhagwan Das, 'The Science of Religion'. p. 31,

इस विषय में पश्चिमी और पूर्वी लोगों के मतनेद और उसके समन्वय के लिए Dr. Bhagwan Das, 'The Science of the emotions' के chap III (A) देखना चाहिए।

े 'जानाति, इच्छति, यतते; यद्ध्यायति तदिच्छति, यदिच्छति तव्करोति, यत्करोति तद्भवति ।' र

प्रथम रेखा कियाशक्ति है, द्वितीय इच्छाशक्ति और तृतीय रेखा ज्ञानशक्ति है। ज्ञान, किया और सृष्टि करने की इच्छा, इस प्रकार की अपनी तीन शक्तियों से ब्रह्मा चराचर मृष्टि का सूजन करता है। महेश की इच्छाशक्ति नित्य कार्यनियामिका है। हेतुक्त-जन्ति का नियमन करनेवाली है। ज्ञानशक्ति उसका कार्य है, कारण भी और करण भी। ज्ञानस्पा (बुद्धिस्पा) जो शक्ति है, वह अर्थ का तत्त्वतः निश्चयपूर्वक ज्ञान कराती है। जैसी इच्छा होती है, उसी प्रकार से क्रियाशक्ति परिण्यत होती है। जैसा ज्ञान होता है, उसी के अनुस्प किया और इप्सित भी होते हैं। इसी प्रकार से सङ्कल्परूपिणी शक्ति च्याभर में सभी कार्य को सम्पन्न करती है। व्यष्टिगत ज्ञान, इच्छा और किया के सम्प्रिक्ष में महासरस्वती, महाकाली, महालक्ष्मी नामान्तर हैं। जानता है, चाहता है, प्रयन्न करता है; जिसका ध्यान होता है, वही चाहता है, जिसकी चाह होती है, वही करता है, जो करता है, वही वन जाता है।

किन्तु ज्ञान, इच्छा, किया इन तीनों मनोवृत्तियों में, विशेषकर ज्ञानात्मक वृत्ति या गति सर्वप्रधान है। अन्य सभी वृत्तियाँ इन्हीं में अन्तर्भूत होती हैं। किन्तु, इतने ने सम्पूर्ण मन का अथवा चित्त का निर्वचन नहीं हुआ। पश्चिम के विद्वान् जिमे 'मन' कहने हैं, उसमें ज्ञाता, कर्त्ता, अन्तरात्मा आदि अन्तर्भृत हैं। उनके यहाँ मन में भिन्न कोई ग्रहंकार (ईगो) नहीं है। सभी वही मन है। ग्रतः उसे स्थूल दृष्टि मे ब्रन्तः करण कह सकते हैं। ब्रन्तः करण क्या है ? इसका निश्चित रूप से निर्वचन नहीं किया जा सकता। प्रत्येक शास्त्र पहले निर्वचनों का ठीक-ठीक निश्चय करके गवेपणा त्रीर परिशीलन का त्रारम्भ करता हो, ऐसी वात नहीं है। अगर ऐसा होता तो शायद ही किसी शास्त्र का विकास ख्रौर उन्नति हुई होती। तात्कालिक सिद्धान्तों को मानकर चलत-चलते ही शास्त्र बलवान् होता है श्रीर उसके विकास में ही एक ऐसो स्थिति उपस्थित होती है जब कि वह अपने मूल तत्त्वों का निर्वचन कर सकता है। त्राजतक कीटाग्रु-शास्त्रज्ञ 'प्राग्य' का निर्वचन नहीं कर पाये हैं। वे प्रतिदिन जीवित प्राणियों पर प्रयोग करने रहने हैं, किन्तु अभी तक यह निश्चित रूप से नहीं कहा जा सका कि प्राण क्या है। पदार्थ-विज्ञानवेत्तात्रों ने त्राजतक ईथर, त्राणु, शक्ति, इत्यादि का ऋन्तिम निर्वचन नहीं किया है। गिएत ऋौर ज्यामिति के ऋाचार्य विन्दु को मानकर चलने हैं। इस रीति से सभी शास्त्रों के मूल में जो तस्व सममे जाते हैं, उन्हीं का निर्वचन अभीतक नहीं हुआ है। निर्वचन करने का प्रयत्न सदा विफल ही रहा है। प्रसिद्ध मनोविज्ञानवेत्ता त्र्यौर दार्श्वानिक जेम्स कहते हैं-- 'बही सरकारों स्रथवा राज्यांगों को भर्लाभाँति जानता है जो उनके निर्वचन के विषय में जो अपनेक सार को बताता हैं, कोई फंफट नहीं उठाता। तो, धर्म की धारणा क्यों न जटिल हो।' उसी प्रकार निर्वचनों के अर्थात् विना निर्वचनों के पूर्ण ज्ञान के वैपयिक ज्ञान हो सकता है।

t—Dr. Bhagwan Das : Sanatana Vaidika Dharma, page 32.

The varieties of Religious Experience Lectures II. Page 26-27.

मूल तक्वों का निर्वचन जटिल और दु:साध्य है, क्योंकि वास्तव में, सभी शास्त्र एक-दूसरे से संबद्ध है और विशेषतः मनोविज्ञान तो प्रत्येक शास्त्र का अत्यावश्यक अंग है। व्यक्ति और विषय के सम्बन्ध से सभी शास्त्रों की उत्पत्ति हुई है। उस सम्बन्ध का एकमात्र प्रमु और नियामक मन है। मन की शक्ति और उसकी गतियों पर शास्त्रों की सत्ता है। मनुष्य की वासनाएँ सदा उसे आगे लिये जा रही हैं, और उन वासनाओं का उद्गम-स्थल है मन। अतः मानसिक शास्त्र का महत्त्व प्रत्येक शास्त्र ने मुक्त कंठ से स्वीकार किया है। अभी तक कोई भी शास्त्रकार मनोविज्ञान के चेत्र में किसी प्रकार के संबद्ध ज्ञान की आवश्यकता नहीं देखता था। वह समभा करता था कि मन सब किसी को है, उने जानने के लिए किसी शास्त्र की आवश्यकता नहीं है। चिक्त-विश्लेषण्-शास्त्र के उदय से इस प्रकार की धारणा आन्त सिद्ध हुई और उस शास्त्र के शैशव में ही उसके विरोधी निर्वचनों के लिए जोर देने लगे।

वास्तव में किसी वस्तु का निर्वचन ठीक-ठीक हो भी नहीं सकता, क्योंकि प्रत्येक वस्तु अपने लज्ञ्ग्णों से युक्त है और उसके लज्ञ्ग्ण का पूर्ण ज्ञान सम्भव नहीं है। ऐसा होते हुए भी प्रत्येक वस्तु अन्य वस्तुओं से संबद्ध है। प्रत्येक शास्त्र का उदय अन्य शास्त्रों से हुआ है। शास्त्रों के या वस्तुओं के परस्पर सम्बन्ध को जानना दुष्कर है, क्योंकि प्रत्येक शास्त्र के मूल तत्त्व ज्ञानातीत समके जाते हैं। जीव क्या है, कोई नहीं कह सकता। विन्दु के विना गिणत एक कदम भी आगे नहीं बढ़ सकता। दोनों का निर्वचन ठीक-ठीक नहीं किया गया है। मनुष्य और पशु का अन्तर कहाँ है शानवर और वनस्पति इत्यादि को विभिन्न मंडलियों में कर देनेवाली विभाजक रेखा कहाँ है, यह किसी ने नहीं बताया। किन्तु दोनों में भेद मालूम होता है। दोनों में भेद है और है भी नहीं। सभी मूलतः एक ही पाश में वैधे हैं, मनोविज्ञान अथवा मानसिक और मौतिक जगत् इसके अपवाद नहीं हैं।

'सर्वत्र सर्वथा सर्वं सर्वदा सर्वरूपिणी। त्रहोतु विषमा माया मनोमोहविधायिनी॥''

सभी सभी प्रकार से सब जगह विद्यमान हैं। सदा सभी सब रूपवाले मन में मोह का निर्माण करने वाली माया तो विषम अथवा जटिल है। इसी प्रकार

ं 'सर्वं सर्वेण सबद्धं सर्वं सर्वत्र सर्वदा'।

श्रर्थात् सभौ एक-दूसरे से संबद्ध हैं। सभी सदा सब जगह हैं।

इस दृष्टि से देखने से भौतिक तथा मानसिक जगत् का भेद तत्त्वतः लुप्त हो जाता है। इन दोनों में जो भेद हैं, वे हैं, व्यावहारिक। वस्तुतः शरीरी अपने भोग के लिए दो शरीरों का प्रहण किये हुए है—एक भौतिक ख्रौर दूसरा मानसिक। ये दोनों शरीरी के ही शरीर हैं, इस कारण एक-दूसरे के साथ ख्रिविच्छेद्य सम्बन्ध से सम्बद्ध हैं, ख्रौर इन दोनों के भीतर व्यक्त ख्रथवा ख्रव्यक्त रूप से शरीरी का तत्त्व काम कर रहा है। दूसरे शब्दों में हम कह सकते हैं कि जड़ पूर्णतः जड़ नहीं ख्रौर मन पूर्णतः मानसिक या

१---योगवासिष्ठ, ,निर्वाख-प्रकरण, उत्तरार्द्ध १५६-४१।

चैतन्यरूप नहीं है। जड़ में भी अव्यक्त रूप में मानसिक शक्ति अथवा चित्त-शक्ति काम कर रही है, जो मन में व्यक्तरूप में प्रकाशित है। इसी से देह के ऊपर मन के और मन के ऊपर देह के घात-प्रतिवात होते रहते हैं। इसका प्रमाण है, शरीरी का भौतिक अथवा मानसिक आहार-प्रह्ण। मन में यदि अच्छा भाव आ जाय, तो उस मानसिक भाव में व्यक्त रूप से रहनेवाली चित्त-शक्ति के कारण मन प्रफुक्त होता है और उसी भाव में अव्यक्त रूप से विद्यमान जड़-शक्ति के कारण देह की जड़-वस्तुओं में परिवर्त्तन होता है और तदनुसार देह में विशेष परिवर्त्तन दिखाई पड़ने हैं। अन्यान्य मानसिक वृत्तियों की भी यही कथा है। दूसरी ओर जिस समय शरीरी या देही किसी जड़-वस्तु को आहार-रूप में प्रहण करता है, उस समय उस जड़वस्तु के भीतर अव्यक्त रूप में रहनेवाली चित्त-शक्ति शरीरी की चित्त-शक्ति के साथ मिल जाती है, और इस मिलन से वही जड़-वस्तु जीवन्त जीवकोप में परिणत हो जाती है, जिससे उसी के भीतर (व्यक्तरूप से) रहनेवाली जड़शक्ति से देह की पृष्टि और अव्यक्त रूप से रहनेवाली चित्त-शक्ति से मन की पृष्टि होती है। इस कारण से ही शास्त्र का कथन है कि अचैतन्य कुछ है ही नहीं—

'अचैतन्यं न विद्यते ।'

दूसरा अध्याय

अज्ञात-सिद्धि

चित्त विश्लेपण (चित्त-विकलन) एक विज्ञान है । छनी विज्ञानों में जो सामान्य नियम उपयुक्त समक्ते जाते हैं, वे यह पर भी उपयुक्त होंगे । सभी भौतिक विज्ञान हेतुफल-सन्तति को मान हैं। इसी को मानकर वे ऋन्य नई गवेपगा या परी-चार्त्रों की मीमांचा करने हैं। यदि अकस्मात् कोई नया चिद्रान्त प्रस्कृटित हो जाए तो आज के सभी विज्ञान निरुपयोगी हो जायँगे। पत्येक विज्ञान स्थूल-से-सूक्ष्म की त्रोर प्रवृत्त होता है। स्थूल घटनात्रों के कारण उनसे सक्ष्म हुत्रा करते हैं। श्रतः प्रत्रेक गवेपणा का यही कार्य है कि वह ऐसी घटनात्रों के कारण खोजकर उन कारणों में श्रीर घटनाश्रों में हेतुफल-चन्तित का निद्र्शन कर दे। इसी प्रकार का हेतु-फल-सम्बन्ध, कार्य-कारण- भाव, अथवा यह नियम कि प्रत्येक कार्य का कारण अवश्य होना चाहिए, मनोविज्ञान के द्वेत्र में भी लाग होना चाहिए। कार्यकार - नियम ही शास्त्र की मूल भित्ति है। कई वैज्ञानिक कार्य-कार ग्-वाद की अन्य चेत्रों में तो मानने हैं, किन्तु मनोविज्ञान में भी उसे मानने को वे तैयार नहीं हैं। वे समकते हैं, मन हमारा है ऋौर उसकी सभी वार्तें हम जानते हैं। हम यह भी देखते हैं कि मानसिक जगत् में विना कारण के भी कार्य होते हैं। उनका यह कहना उस वृद्ध स्त्री की वातों के समान होगा जो यह पृछे जाने पर कि शिश-पालन के सम्बन्ध में उसने कोई शिचा पाई है या नहीं, कहती है, 'वाह! शिश-पालन में नहीं जानती हूँ क्या ? में भी किसी समय शिशु रह चुकी हूँ।' उक्त शास्त्रकारों का कथन भी ऐसा ही है। अन्य विषयों में कोई अपनी प्रज्ञा प्रकट करने का त्रीर न त्रपने मत का शास्त्र कह कर प्रतिपादित करने का साहस उसे नहीं होता। हृदय में रक्त रहता है या नहीं, इस के ऋपना भी मत शास्त्र कह कर प्रति-पादित करने, की हिम्मत उसकी नहीं पड़ती। यद्यपि हृद्य में रक्त रहता है, इस बारे में कोई मतभेद नहीं हो सकता, क्योंकि यह प्रत्यज्ञतः देखा जा सकता है, किन्तु मन की बात दूसरी है। उसका विषय प्रत्यज्ञगोचर नहीं है, ख्रतः सभी उसमें ख्रपनी बुद्धि द्वारा प्रवेश करना चाहते हैं। किन्तु यह सर्वथा अनुचित है। इसने सन्देह नहीं कि व्यक्ति-मन भिन्न-भिन्न होता है, फिर भी कुछ ऐसे नियम हैं जो सभी व्यक्तियों के मानंसिक जगत् में समान हप से काम कर रहे हैं। मनोविज्ञान भी शास्त्र है, विज्ञान है। विज्ञान कहे जाने के लिए जितनी बातों की त्रावश्यकता है, उन सभी का अस्तित्व मानस-शास्त्र के चेत्र में भी है। अतः इनमें भी कार्य-कारस-परा माननी पड़ेगी।

मन से प्रायः ज्ञात चित्त-वृत्तियों का बोध होता है। १ चित्त का कोई अज्ञात अथवा अवितन भाग है, यह किसी को मालूम नहीं होता। व्यक्ति के ज्ञान के विना भी उसके चित्त में कुछ बातें रह सकती हैं और रहती हैं, यह विश्वसनीय नहीं मालूम होता। ज्ञान की सीमा परिमित है। उसमें जितनी बातें हैं, वे ही चित्त में रहनेवाली हैं, ऐसा सब लोगों का प्रारम्भिक विश्वास है। व्यक्ति के ज्ञानालोंक में ऐसी अनेक बातें प्रतीत होती हैं जिनका कोई अर्थ मालूम नहीं होता, जिनक सम्बन्ध में यह निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता कि अन्य किसी विषय से उसका सम्बन्ध है, जैसे, भूल-चूक, मुद्रा-दोष, जीविका-वृत्ति आदि, किन्तु हैं वे ज्ञानगोचर। यदि मानसशास्त्र विज्ञान है तो उपर्युक्त वृत्तियों को वैज्ञानिक ढंग से पढ़ना होगा। यदि इन मानसिक घटनाओं को मनोविज्ञान कार्य-करए-सम्बन्ध के हिष्टकोण से नहीं समक्ता सकता, तो वह विज्ञान के नाम के योग्य नहीं है।

ऊपर ने देखने में कारणहीन अनेक घटनाएँ ज्ञानगोचर होती हैं। एक विद्यार्थी से उसके अध्यापक कहते हैं, 'भाई, जाकर उनसे यह कह देना कि मैं अमुक विषय के बारे में व्याख्यान दूँगा।' वह विद्यार्थी 'हाँ' कह कर चला जाता है श्रीर वहाँ पहुँचने पर वहीं काम भुल जाता है जिसे करने के लिए वह वहाँ गया था। कोई-कोई पढ़ता कुछ है, पर पढ़ने जाते हैं कुछ श्रीर । सर वाल्टर स्कॉट के विषय में इतिवृत्त है कि कज्ञा में किसी प्रश्न का उत्तर देते समय वह अपनी घुएडी (बटन) घुमाया करते थे। एक दिन उनके प्रतिस्पर्धी ने उसे काट दिया। बाद में प्रश्न का उत्तर देने के लिए स्कॉट उठे। उनका हाथ घुएडी खोजने लगा। वह मिली नहीं। स्कॉट जवाब नहीं दे सके। कुछ लोग जब किसी वस्तु को खाने लगते हैं, तब उन्हें यह स्पष्ट मालूम रहता है कि वह हानि कर सकती है। अपने को वे समभाते हैं कि उसे खाना ठीक नहीं है, किन्तु फिर भी वे बार-बार उसी को खाते हैं। वे अपने को रोक नहीं सकते। एक स्त्री के विषय में यह कहा गया है कि जब-जब उसके पास बैंक-नोट स्राते थे तब-तब वह नम्बर देखा करती थी। वह जानती थी कि उस किया का कोई अर्थ नहीं है, तो भी प्रतीत होता था मानो कोई शक्ति उसे उस प्रकार देखने के लिए विवश कर रही हो। किशोर-स्रवस्था में कई व्यक्ति वैठे-वैठे ही अनेक स्वप्न देखते हैं। किसी भी कारण से वे उनको समभा नहीं सकता सबने मुख्य प्रमाण स्वप्न है। प्रत्येक व्यक्ति स्वप्न देखता है। वह उन्हें जानता है। स्वप्त ज्ञानगोचर है। मनोवृत्तियों के स्वरूप हैं। किन्तु उनका कोई कारण् नहीं मालूम पड़ता। यह तो व्यक्ति-व्यक्ति या व्यक्ति-विशेष के आचरणों के विषय की बात हुई। कभी-कमी सम्पूर्ण समाज भी इसी प्रकार की घटना के वश में हो जाता है। समष्टि भी ऐसा ही व्यवहार करता है। राष्ट्रीय ज्ञान्दोलनों में, सामाजिक क्रान्तियों में एक लहर में समष्टि

१— मन और 'चित्तः यद्यपि पर्यायवाची हैं, तथापि साधारण भाव से 'अन्तःकरणः' के स्थान पर और संकल्प-प्राधान्य को तद्य कर 'मनः' शब्द का यहाँ प्रयोग किया गया है। उसी प्रकार भाव-प्राधान्य से, पातं-जलयोग के अनुसार (देखिये, याना-मूत्र १.१-२, १-३७-२.५४ आदि) चित्त का प्रयोग है। उपनिषद् का 'हृदयः' (द्यान्द्राय्योपिनयद् च .३ ; वृहस्पति, ५ .३) उपनिषद् और पुराण का ब्रह्मा (श्वेत० उप०, १-५. ३-६) चित्त का प्रतिशब्द है। अन्यत्त, अचेतन् अथवा अज्ञात मन ही चित्त का नामान्तर है।

मन या लोग वह जाने हैं। यह जानते हुए कि उस प्रकार वह जाना अनुचित है, अज्ञान है, तो भी लोग वह जाने हैं। एक विद्वान् ने एक राष्ट्रीय नेता ने कहा, 'श्राप तो कहते हैं कि नौकरी छोड़ने ने देश का कल्याए होगा। यथा यह बात सत्य है?' नेता ने जवाब दिया, 'पंजाब के हत्याकारड से यदि आप के हृद्य में आग ध्यकती होती तो आप ऐसे प्रश्न पृछ्ने ही नहीं।' नेता इतनी उमंग में भरकर ऐसी जोरदार आवाज में बोले कि उससे प्रभावित होकर उक्त व्यक्ति ने आने पद से इस्तीका दे दिया। वह जानता था कि उसने ठीक काम नहीं किया, फिर भी वह अपने को रोक नहीं सका। आजकल दुनिया में विज्ञापन आदि का एक विशेष शास्त्र वन गया है।' सभी विज्ञापन, एक-दूसरे से बढ़कर, मनुष्य को मोह में डालना चाहते हैं। व्यक्ति इश्तहार देखता है और तुरत दवा, पुस्तक, घड़ी इत्यादि भेजने के लिए आईडर दे देता है। ऑर्डर देना आदि कार्य मन से ही, संकल्य से ही, होते हैं, किन्तु उस प्रकार का संकल्य क्यों होता है, यह वह नहीं जानता।

उपर्युक्त सभी क्रियाएँ चैत्त हैं। व्यक्ति ही ज्ञानालोक में काम करता है। वह जानता है कि अमुक काम उससे हो रहा है; किन्तु कर्मा-कभी उस कार्य का कोई कारण उसे दिखाई नहीं पड़ता। अतः अनुमान करना पड़ता है कि सभी चैत्तवृत्तियों के, सभी ज्ञात मानसिक क्रियाओं के कारण ज्ञानालोक में नहीं रहते हें, प्रत्युत् उनका अस्तित्व कहीं और है। यही बात राष्ट्रीय आन्दोलनों में, शिज्ञापद्यतियों में, धामिक संप्रदायों आदि में स्पष्ट दिखाई पड़ती है। नेता, अध्यापक और धर्मगुरु का प्रायः सर्वप्रथम प्रयत्न यह नहीं रहता कि वे जनता की, शिष्य की, अनुयायी की बुद्धि को प्रभावित करें अध्वा उनके द्वारा उपस्थित की गई शंकाओं का सामना ही करें, प्रत्युत् उनलों का सर्वप्रथम प्रयत्न यही रहता है कि किसी प्रकार जनता, शिष्य अथवा अनुयायियों के चित्त की अपनी ओर आक्षित करें। एक बार चित्त आकृष्ट हो जाने पर वे जो चाहते हैं, उनसे करा सकते हैं।

राष्ट्रीय त्रान्दोलनों में नेबा जनता की कारण-शक्ति का, तर्कशक्ति का सामना नहीं करते, वे पहले उन्हें किसी बात के त्रौचित्य या क्रमौचित्य की परीज्ञा नहीं करने देते। इसी से नेतात्रों के व्याख्यान उद्बोधक कहे जाते हैं। वे जनता के क्रोध ग्रादि भावों को उत्तेजित करने का प्रयत्न करते हैं। प्रत्येक त्रान्दोलन के कुछ जय-निनाद, युद्धसूचक प्रतिज्ञाएँ, स्वत्व त्रादि रहते हैं। फ्रांसिसी कान्ति के तीन नारे ये—(१) मनुष्य के स्वत्व (त्रिधिकार), (२) प्रकृति की त्रोर लौटो तथा (३) राष्ट्र के प्रया विधायों से जनता में दिश्यों से जनता में उद्भावक या जेता ऐसी ही विधियों से जनता में

156354 150-H

[.] १—Psychology of Advertisement अवधान (ध्यान दा मनोवीग आकृष्ट करने के बहुत से वाह्य एवं अन्त: निर्धारक होते हैं। देखिये प्रो०अर्जु नचीवे काश्यप का 'क्षामान्य मनोविद्यान' माग २, युष्ट १२५-३६।

 $[\]ensuremath{\operatorname{3-The}}$ Rights of Man, Back to Nature, The Covenants of State.

^{2—}Protection of Weaker Nations, Self determination, and fourteen points of President Wilson.

उत्तेजना फैलाने हें। इस प्रकार बहुत-से सांकेतिक एवं स्फूर्तिवर्द्धक शब्दों १ एवं वाक्य-विन्यासों की सृष्टि हठात् हो जाती है।

धार्मिक विषयों में भी यही प्रणाली देखने में आती है। जब-जब राष्ट्र उन्नति की श्रोर बढने का प्रयत्न करता है, जब-जब समाज की बुरी प्रथाश्रों को निकाल देने का प्रयत होता है. तव-तव राष्ट्र के पूर्वाचार-प्रियव्यक्ति 'धर्म पर वज्रपात', 'भाइयो, बच्चो' 'इस्लाम पर संकट', 'वेद पर भीषणा आघात' आदि शब्दों से जनता में आन्दोलन प्रारम्भ करते हैं। विद्या का सेत्र इस बात का अपवाद नहीं है। किन्त अन्य सेत्रों में श्रीर विद्या के त्रेत्र में कुछ श्रन्तर है। शित्तक प्रारम्भ में विद्यार्थियों के चित्त की श्राकृष्ट करना चाहते हैं. किन्त उनमें उत्तेजक भावों को उत्तेजित करके नहीं। वे उन छात्रों की 'उत्पुकता'-नामक मूलप्रवृत्ति को तथा उनकी कल्पना को अपने सदाचार, प्रेम तथा श्रन्य सुष्ठ व्यवहारों से श्राकृष्ट कर लेते हैं। श्रन्य देत्रों की श्रपेद्धा विद्या के देत्र में ऐसी बात क्यों ? इस प्रकार के ब्रान्तर का क्या कारण है ? ब्रार्थात विद्या के चेत्र में उत्तेजक भावों के जागरण की बात क्यों नहीं उठती ? बात यह है कि विद्या के चेत्र एक मात्र कल्याण के चेत्र हैं, उनमें किसी व्यक्ति की विशेष स्वार्थ-पृष्टि नहीं है; उनमें शिच्चक का ध्यान मुख्यतः इस बात पर रहता है कि विद्यार्थी की सप्त शक्ति जाग्रत होकर अपने स्वधर्म में सुप्रतिष्ठित हो जाय। इन सभी वातों में जो कुछ समानता दिखाई पड़ती है, वह यह है कि लोगों के चित्त में ऐसी वृत्तियों की उत्तेजित, उद्बुद्ध किया जाय जिससे कारण समके विना भी वे प्रेरित होकर काम तो करें। व्यक्ति सोचता-समकता तो है कि वह क्या कर रहा है. किन्तु वह यह नहीं जानता कि उसी प्रकार का कार्य वह क्यों कर रहा है। वह, वास्तव मं, अज्ञात-शक्ति के आवेग में कुछ कर देता है। सभी उपदेशक, चाहे वे राजनीतिक चेत्र में हों या किसी अन्य चेत्र में, भावों अथवा व्यक्ति के त्रावेगों को जगा देने का प्रयत्न करते हैं। भावाकर्षण के त्रानन्तर 'त्राकारण' भी सकारण-से दिखाई पड़ने लगते हैं। प्रसिद्ध जर्मन दार्शनिक गेटे कहते हैं---

किन्तु वृत्ति जो निकल रही है तेरे केवल उर की, तेरी स्रोर भुकाएगी वह वृत्ति स्रम्य के उर की।

१—Catch words ऐसे शब्द जो कल्पना तथा भाव-जगन् को आकृष्ट कर लेते हैं। 'Slogan', भी ऐसा ही शब्द है।

⁻But that which issues from the heart alone. Will bend the hearts of others to your own.

यहाँ पर 'हृदय' का संकेत हैं मन की भाव-नृत्ति की श्रोर । वास्तव में, मनोविज्ञान में 'हृदय' शब्द का प्रयोग मन की भावात्मक गति के रूप में ही होता है श्रीर उसका प्रचलित प्रयोग केवल साहित्यिक हैं । संवेगों अथवा प्रवल भावातिरेक में 'हृदय' की गति में तीव्रता श्रथवा अत्यिक कमी आ जाती हैं । बहुधा कि 'हृदय' अथवा 'दिल' को दूनरे 'श्रथं' में ही प्रयोग करते हैं । मनोविज्ञान के विद्यार्थियों को यह अन्तर समम लेना चाहिए । 'दिल तड़प रहा हैं' का तात्पर्य मन की भावात्मक वृत्ति से हैं जब कि व्यक्ति वियोग में अथवा किसी वह में हैं । अतः 'हृदय' या 'दिल' अपने साहित्यिक अर्थ में मनोविज्ञान से निष्कासित हो चुके हैं, क्योंकि 'हृदय' की वृत्तियाँ मन की वृत्तियाँ हैं, जिन्हें हम भाव या संवेग (feelings or emotions) के नाम से मनोविज्ञान में पुकारते हैं ।

भावना का प्रताप प्रवल है। भावना मुख्यतः अव्यक्त चित्त की वृत्ति है। विना किसी स्पष्ट कारण के कुछ भावनाएँ मन में रह जाती हैं और सारी चित्त-वृत्तियों पर त्रपनी प्रभुता फैलाती हैं। जो बात भावना नहीं कर सकती, वह कोई नहीं कर सकता। भावना मनुष्य को मार सकती है और जिन्टा कर सकती है। सृष्टि-नाश, शक्तिहीनता, जीवन-मरण, ये सभी भावना के विभिन्न खेल हैं। भावना की शक्ति के निदर्शन में एक सुन्दर कहानी है जिने लिखने के लोभ का संवरण हम नहीं कर सकते। फारस के एक नगर के बाहर एक वृद्ध फ़र्कार बैटा रहता था। वह बड़ा साध था। उसने एक बार देखा कि नगर की स्रोर भीपण स्राकारवाला कोई पुरुष स्रा रहा है। फकीर तत्त्ववेत्ता था। उसने उस ब्राद्मी ने पृछा, 'भाई, तुम कौन हो?' उसने कहा, में महामारी हूँ। मैं इस नगर में इसलिए जा रहा हूँ कि यहाँ के रहनेवाले बड़े दुष्ट हैं। मैं इनका भन्न्य कहँगा। फकीर ने कहा 'भाई. नगर में साधु भी तो हैं।' महामारी ने कहा, 'मैं केवल एक इजार ऋसाधुऋों को खाऊँगा।' दूसरे दिन फकीर ने सुना कि शहर में हजारों लोग महामारी के कारण मर गये। उस दिन शाम को फकीर ने महामारी को अपनी तरफ आते हुए देखकर पूछा, 'तुमने तो कहा था कि मैं एक हजार लोगों को ही खाऊँगा किन्त वास्तव में. तुम कई हजार लोगों को खा गये। भाई, फकीर से भी मजाक !' महामारी ने वड़े विनयभाव से उत्तर दिया, 'बाबाजी, सचमुच मैंने एक ही हजार मनुष्यों का प्रास किया है। बाकी सब डर ने मर गये हैं। इसमें मेरा क्या ग्रापराध ?' इसमें कोई ग्राश्चर्य की बात नहीं। भयभीत होकर वन्यपशु तक त्रपना स्वभाव भूल जाते हैं। वे उस समय कुछ ऐसा काम कर वैठते हैं जिनका उन्हें ज्ञान नहीं रहता। दार्शनिक जम्स ने अपनी पुस्तक 'धार्मिक श्रानुभव के प्रकार' में एक घटना उद्धृत की है। बंगाल की एक नदी में बाढ श्राई। कई मील तक पानी-ही-पानी फैल गया। उस असीम जल-राशि के बीच में केवल एक टीला ऊपर उठा हुआ था। आसपास के लोग उसी पर एकत्र हए। थोड़ी देर के बाद एक शेर तैरता हुन्ना वहाँ पहुँचा त्रीर लोगों के बीच ने हाँफने-हाँफने लेट गया। डर के मारे वह शेर अपनी प्रकृति को भूल वैठा था।

१—इस सम्बन्ध में कुछ और प्रमाण भी प्रस्तुत िक ये जा सकते हैं। महात्मा लीयो टाल्सटाय अपनी प्रीढ़ावस्था में कहा करते थे, ७ संख्या उनके लिए विपञ्जनक हैं। ७ नवम्बर १६०५ को उन्होंने अपनी Readings for Every Day of the year नामक पुरतक में मृत्यु के सम्बन्ध में उन्होंने कुछ वेचार दिये हैं। ७ नवम्बर १६१० में उनकी मृत्यु हुई थी, यद्यपि उस दिन उनकी 'खिति कुछ उराव नहीं ।। मृत्युद्रयं से दिण्डत एक व्यक्ति की कथा इस प्रकार है। उससे यह कहा गया था कि वह किसी मैज्ञानिक परीक्षा के पात्र के रूप में मरेगा। उसका प्रत्येक अंग सुई से इस प्रकार विद्ध किया गया कि रक्त न नेकले। कोठरी में जल का नल खोल दिया गया और उससे कहा गया कि जो वह रहा है, वह जल नहीं है, वह उसके क्षतों से निस्त रक्त है। वह व्यक्ति रक्त वह जाने की भावना में आकर मर गया।

^{&#}x27;Freud believes that in many cases death from accident, rashness, nistake etc, is in reality an involuntary suicide dependent upon a somplex—C. Bandonin: suggestion and Auto-suggestion; 1924. p. 102.

^{₹—}The Varieties of Religious Experience.

भावना कभी-कभी प्राणों की भी रह्मा करती है। बनारस की बात है। रेल वे का एक पैटमैन (प्वाइएट्सैन) रेल के नीचे गिर पड़ा छौर उसका मेस्ट्राड टूट गया। डाक्टरों ने कह दिया कि वह दो घएटों में मर जायगा, किन्तु वह बराबर चिल्लाता रहा 'नहीं डाक्टर साहब, मैं नहीं मरूँगा, मैं नहीं मरूँगा। छाप पट्टी बाँघ द्यांजिंग।' डाक्टर ने उसकी तृति के लिए पट्टी बाँघी छौर चले गये। वह रोगी मरा नहों। जब डाक्टर ने उसकी पूछा, 'भाई, क्या बात है? तुम कैसे बच गये?' तो वह कहने लगा 'साहब, मेरी शादी हुए तीन माह ही हुए। पहली छौरत से तीन बच्चे हुए। यहि में मर जाऊँ तो उसकी देखभाल कौन करेगा?' भावना क्या नहीं करती? भावना कभी ज्ञात रहती है, जैसे जप छादि में छौर कभी छाजात। कहीं भावना का कारण मालूम होता है, और कहीं नहीं। भावना मन का सार है। जो जैसी भावना करता है, वह वैसा ही वन जाता है।

भनोहि भावनामात्रं भावना स्पन्द धर्मिणी। क्रियातम्दाविता रूपं फलं सर्वोनुधावति॥

मन भावना मात्र है। भावना से सब कुछ होता है। किन्तु भावना का कारण प्रायः भालूम नहीं पड़ता है। प्रेम की स्थिति में इसी प्रकार के कार्य ज्ञानालोक में होते हैं, किन्तु उनका कारण नहीं ज्ञात होता। कहावत भी है कि कामुक अन्धा है। कि कालिदास का कहना है:—

'कामार्ता हि प्रकृतिकृपणाश्रतनाचेत्तनेषु'।

कामार्त स्थावर-जंगम का भेद नहीं जानता। महाकवि शेक्सिपियर ने पोशिया के इन सन्दों द्वारा इसी अज्ञात शक्ति के अस्तित्व की ओर इशारा किया है:—

'मेरे भीतर कोई स्रावाज कह रही है कि मैं तुम्हें कभी नहीं खोऊँगी।'४

ज्ञानवान पुरुष भी अपनेक कार्य जानकर नहीं करता। किया हो जाती है, तब कहीं वह उस कारणबद्ध दिखाने की चेष्टा करता है। काम भी तभी अच्छा होता है जब वह अन्दर में किसी अज्ञात पेरणा से हो जाय। मनुष्य को हम सब कारणवान

१—सन् १६१५ में जब पेरिस के ऊपर आकाश-अभियान हो रहे थे, उस समय एक दिन पाँचवीं , मंजिल पर रहनेवाली पक्षायात से पीड़ित एवं चल सकने में अशक्त एक स्त्री ने अपने को नीचे रहने वाले नौतर के घर में पाया। वहाँ छड़ी थी। वह वहाँ कैसे गर्ड, इसका उसे सर्वथा ज्ञान न था। वास्तव में, उसके पास एक वस्त्र गिरा था और वह तत्खरण नीचे भाग आई थी। येनकेनप्रकारेण भाग कर प्रारण-रक्षा करने की तीन प्रवृत्ति ने उसकी सभी चित्त-वृत्तियों को यस लिया था और उसी भावना के अनुरूप किया भी,हो गई थी। आश्चर्य, वह स्त्री पक्षायात के रोग से मुक्त भी हो गई।—C. Bandonin: Suggestion and Auto-suggestion. p. 116.

२ — योगवासिष्ठ, उत्पत्ति प्रकरण, ६६. १।

र—Love is blind' और इसीलिए कहा जाता है कि 'One must not trifle with love.'

⁴⁻Something in me tells me, I will not lose you.-Merchant of Venice.

कहते हैं। उसे युक्तायुक्त का ज्ञान है; किन्तु यह ठींक नहीं है। यदि व्यक्ति समफाने को सबझ न हो तो उसे समफाना कठिन है। लोग कहते हैं 'जी, आप जो कुछ बताते हैं, वह ठींक है पर'''।' इस प्रकार सभी कारणों से पृष्ट किसी बात को मानकर भी व्यक्ति 'लेकिन, किन्तु, परन्तु, त्रिलक: आदि शब्दों द्वारा ज्ञातलोंक से, ज्ञिन से भी परे रहनेवाली किसी शक्ति का परिचय देता है।' इन सब बातों को देखते हुए हमें आडक के शब्दों में यह स्वीकार करना पहता है कि कुछ अनेय शक्तियाँ हमारा संचालन करती रहती हैं। इस बचन की सन्यता सभी ज्ञानी स्वीकार करते थे। यह अनुदिन की बात है। इसी से धृतराष्ट्र कहते हैं:—

'जानासिधर्मं न च मेप्रवृत्ति-र्जानाम्यधर्मं न च मे निवृत्तिः। केनापि देवेन हृदिस्थितेन यथा नियुक्तोऽस्मि तथा करोसि॥'

मैं धर्म को जानता हूँ, किन्तु उसमें मेरी प्रवृत्ति नहीं होती । में श्रधर्म को जानता हूँ. पर उससे मेरी निवृत्ति नहीं होती। हृदय ने कोई देव दैठकर सुके चला रहा है। उसी के अनुसार में चल रहा हूँ। इन सभी उदाहरणों और वचनों से सिद्ध होता है कि अपनी अनेक चित्तवृत्तियों का कारण हम स्वयं नहीं जानते। मालूम होता है कि हम ग्राह्म राक्तियों के वश में जीवन विता रहे हैं। वास्तव में यह सत्य है कि कुछ चित्तवृत्तियाँ अज्ञात अथवा अचेतन होती हैं। इस सम्बन्ध में हमें शंका करने की त्र्यावश्यकता नहीं है। कभी-कभी यदि हम त्रपनी दृष्टि को भीतर की त्रोर दौड़ावें ब्रौर किसी चित्तवृत्ति का कारण जानने का प्रयत्न करें तो हम सकत हो सकते हैं। एक च्रण पूर्व जो अकारण मालूम होता था, वह अब सकारण जान पड़ेगा। इसीसे हम ऊपर कह आये हैं कि 'कार्य-कारण-परम्परा' चित्त के चेत्र में भी काम करती है ! उसके विना किसी भी चित्तवृत्ति को हम समभा नहीं सकते। लेकिन प्रायः चित्तवृत्तियों के कारण अज्ञात रहते हैं, वे अज्ञातरूपेण चित्त में रहते हैं और हम उनको अन्तर्निरीचण ने ज्ञात बना सकते हैं। चित्त के अज्ञात भाग के अस्तित्व में अनेक लोग अविश्वास करते हैं। पर यह उचित नहीं है। यदि हम उन्हें नहीं जानते है तो वे चित्त में रह ही कैसे सकते हैं, यह प्रश्न ठीक नहीं है। अनेक ऐसी बातें हैं जिन्हें हम नहीं जानन, तिस पर भी उनका अस्तित्व सिद्ध हो चुका है। चन्द्रमा मेघों से आवृत्त हो जाता है, कोई उसके अस्तित्व का निराकरण नहीं करता। वह अपना कार्य करता ही जाता है। समुद्र की तरंगें यथापूर्व उसकी स्नाकर्षण-शक्ति से प्रभावित होती रहती हैं। उसी प्रकार परमाणु तथा श्रागु दिखाई नहीं पड़ते। फिर भी सारा संसार उन्हीं के श्राधार पर बना हुआ सिद्ध

^{?-&#}x27;A man convinced against his will is of the same opinion still.

⁻Hart: The Psychology of Insanity. p. 141-42.

[.] If you have a God already whom you believe in, the arguments for God's existence confirm you; if you are an atheist they fail to set you right.

William James: The Varieties of Religious Experience. p. 431.

R-We are guided by uncontrollable forces.

किया जाता है। शक्ति को किसी ने नहीं देखा। उसकी अभिन्यक्ति प्रत्येक पदार्थ या पुद्गल में है। वर्फ का एक टुकड़ा पानी में डाल दिया जाय तो उसका ऊपरी भाग दिखाई पड़ता है, किन्तु भीतर अधिक भाग जल से ढँका रहता है। इन सब उदाहरणों में कार्य तो हर्य है, किन्तु कारण अहर्य हैं। हर्य से ही हम अहर्य का अनुमान करते हैं। इसी प्रकार हम देखां हैं कि संवेदना ज्ञान में परिवर्तित होती है। यद्यपि वह दृष्टिगोचर नहीं हो सकती, फिर भी कोई उसका निराकरण नहीं करता। पद-पद पर हर्य वस्तुओं से अहर्य वस्तुओं की सत्ता सिंह की जाती है। यही विज्ञान का सिद्धान्त है। विज्ञान अहर्य का निराकरण नहीं करता। वह उसका कार्य चाहता है। 'अहर्य' यदि हर्य को समभाता है तो उसकी सत्ता। वह उसका कार्य चाहता है। ऐसा होने पर भी वही विज्ञान, उस साधारण संस्कार के कारण कि लोग नवीनता को बरदाश्त नहीं कर सकने, कमी-कभी अपनी प्रगति को अस्वीकार करना चाहता है और स्वयं नई बातों का खण्डन करने लगता है। गैलेलियो ने सूर्य में घब्बा दिखाया। उसमें साधन हृदर्शक यन्त्र था। लोगों ने कहा कि उस यन्त्र के शीशो में भूत है।

त्रांखें सभी को प्राप्त हैं, किन्तु देखनेवाले कितने हैं ? उनको दिखानेवाले की त्रावश्यकता है, संसार में ग्रानादिकाल से गुरुत्वाकर्षण-शक्ति काम कर रही है, किन्तु उसका ज्ञान कराने के लिए न्यूटन की त्रावश्यकता हुई। इसी प्रकार चित्त के जो विविव कार्य हैं, उनका प्रत्येक व्यक्ति ग्रानुभव करता है, किन्तु उनके कारणों को वह नहीं जानता। उन कारणों के ग्रास्तित्व को सिद्ध करने का श्रेय प्रधानतः डा० फ्रायड को प्राप्त हुन्ना। लेकिन समाज ने उनका विरोध किया। यह विरोध निम्न-सा है—यह हमारे पिताजी का कृप है। हम इसी का पानी पीवेंगे। गंगा का जल हमें नहीं चाहिए…। र

प्रारम्भ में समाज नवीन त्राविष्कारों का विरोध करता है त्रीर वह प्राचीन परम्परा की दुर्हाई देता है त्रीर कहता है 'श्रिरिस्टॉंट्ल या मनु महाराज तो ऐसा नहीं कहते हैं। उनका कहना गलत नहीं हो सकता। परम्परा-प्रेमी समाज कहता है : शास्त्र कभी मिथ्या नहीं हो सकते। इतना होते हुए भी जो बात सची होती है, वह धीरे-धीरे जनता की समम में त्रा जाती ही है। कोई भी कठिन समस्या यदि सर्वसाधारण की समम में त्रानेवाली तुलनात्रों द्वारा सममाई जाय तो जनता की बुद्धि भी कुछ दिनों के बाद उसे प्रहण कर लेती है। व्यक्त, स्थूल तथा प्रत्यज्ञ वस्तु से त्रव्यक्त, स्थूम एवं त्रप्रत्यज्ञ वस्तु का ज्ञान कराया जाता है। किसी वस्तु के प्राप्त न हो सकने से ही हमें उसकी सत्ता के विषय में शंका नहीं करनी चाहिए। परमाणु प्रत्यज्ञतः दिखाई नहीं पड़ने, तोभी उनका त्रिस्तित्व है। उनके विना त्रानेक कार्य सिद्ध ही नहीं हो सकते। जब कार्य दिखाई पड़ते हैं त्रौर कारण नहीं दिखाई पड़ते, तब कारणों का त्रानुमान कार्य देखकर ही करना चाहिए। इसी प्रकार चित्त में जो वृत्तियाँ ज्ञात होती हैं, उनका

१-यो अस्तत्तातस्य कृपोऽयमिति कौपं पिबत्यपः

त्यक्ता गांगं पुरः स्थं तं। योगवासिष्ठ, उत्पत्ति-प्रकरण, १८. ४।

कारण अज्ञात भले ही हो, पर अस्तित्व अस्वीकार नहीं किया जा सकता, क्योंकि कारण के विना कोई कार्य नहीं हो सकता।

संसार में कोई भी बात आकरिमक नहीं होती! जितनी वस्तुएँ हैं, जितनी वार्तें होती हैं, सब का कोई-न-कोई कारण अवश्य होता है, फिर चाहे वह ज्ञान हो अथवा अज्ञान हो। दुनिया की कहावतों में भी यह बात सिद्ध होती है। सांस्थकारिका में आया है—

'शक्तस्य शक्यकरणान्।'

जिसे शक्ति है, वहीं शक्य का जनक होता है !

'सतः संजायते'

सत् से ही सत् की उत्पत्ति होती है।

'Omne vivum abovo

Life proceeds from life.

प्राण से प्राण उत्पन्न होते हैं।

'Like proceeds from like'.

समान से समान की निष्पत्ति है।

'En Mihilo mihil fit' (Nothing can come from nothing.)

'नासतो सदुत्पद्यते', 'नासतो विद्यते भाव।'

श्रसत् से सत् उत्पन्न नहीं होता।

'कारणे सत्वरयं कार्येण भाव्यं कार्ये सत्यवश्यं कारेणेन भाव्यम्' कारण रहे तो कार्य अवश्य रहेगा और कार्य रहा तो कारण अवश्य रहता है।

> 'कारणेन विना कार्यं श्रामहाप्रलयं क्वचित्। न दृष्टं न श्रुवं किंचित्......

कारण के विना कार्य का होना न कहीं देखा गया है न सुना गया है। एंसार में व्यवहार इसी श्राधार पर चलता है। यदि कार्य-कारण का सम्बन्ध श्रुव सत्य न रहता तो संसार में व्यवहार चल ही नहीं सकता। कहीं भी इस नियम में व्यतिरेक नहीं दिखाई पड़ता। ऐसी स्थिति में जहाँ पर कारण का कोई प्रत्यच्च ज्ञान नहीं होता है, वहाँ भी कारण की सत्ता माननी चाहिए।

त्रव यहाँ प्रश्न उपस्थित हो सकता है कि लोग कैसी वातों के विषय में कार्य-कारणवाद की सत्यता स्वीकार नहीं करना चाहते। महत्त्वपूर्ण बातों में तो लोग कार्य-कारण-परम्परा का त्रास्तित्व त्रवश्य मानते हैं। किन्तु छोटे छोटे विषयों के सम्बन्ध में वे विश्वास करने लगते हैं कि कार्य-कारणवाद वहाँ लागू नहीं होता। प्रायः त्रासानी से की जानेवाली कियात्रों को हम त्रकारण घोषित कर दिया करते हैं। उदाहरणार्थ, मान लीजिये किसी स्थान की त्रोर दो मार्ग जाते हैं। त्रव यदि हम एक को छोड़ दूसरे मार्ग से जायँ, तो कारण पूछने पर हम कह सकते हैं कि यह हमारी खुशी की बात है। इसका कारण क्या बताया जाय ? उसी प्रकार यदि किसी के कहने से हमने कोई संख्या चुन ली तो हम सममते हैं कि हमारे इस कार्य का कोई कारण नहीं हो सकता, क्योंकि हम चाहते तो कोई अन्य संख्या चुन लेते। इसके अतिरिक्त हम उन क्रियाओं को भी इस नियम के अपवाद-स्वरूप समभते हैं जिन्हें हम पहले दो बार ठीक तरह से कर चुके हों, िकन्तु उनके सम्बन्ध में हमसे कोई त्रिट हो गई हो। उदाहरणार्थ, यदि कोई व्यक्ति कोई पुस्तक अपने स्वामी को लौटा देना भूल जाता है तो वह अपनी इस विस्मृति को प्रकारणवश समभने लगता है, क्योंकि इसके पूर्व कई बार वह पुस्तक को लौटा चुका है। इस बार की भूल को वह एक आक्रिसक घटनामात्र समभता है। जिन बातों को व्यक्ति नहीं चाहता है, उन्हें भी वह कारणविहीन समभने लगता है। उसी प्रकार हम कभी-कभी अपने मित्र को पत्र लिखना भूल जाते हैं। हम पत्र लिखना नहीं चाहते। हम यह भी स्वीकार करने को तैयार नहीं हैं कि हम पत्र नहीं लिखना चाहते। ऐसी परिस्थित में अपनी क्रियाओं को हम कारणहीन ही समभने लगते हैं।

चौथी बात हमारी अज्ञानता है। हम प्रायः जिनके कारण नहीं जानते, उन्हें अकारण समभने लगते हैं। शकुन (सगुन) इत्यादि को लोग प्रायः अकारण मानते हैं। जिन बातों के सम्बन्ध में हमें यह विश्वास रहता है कि हम उन्हें अन्यथा कर सकते हैं, जिन्हें यदि हम चाहें तो बिलकुल ही न करें, उन्हें हम प्रायः कारणरहित समभने लगते हैं। किन्तु इनका भी कारण रहता है। हमारा अज्ञान कारण के अनस्तित्व का प्रमाण नहीं है।

ऊपर हमने जो कुछ लिखा है, उसे पढकर कई लोगों को आश्चर्य हो सकता है श्रीर वे पृछ सकते हैं कि यदि ऐसी ही बात है तो फिर पुरुष के सङ्कल्प का क्या महत्त्व है ? यदि सभी कार्य सभी चित्तवृत्तियाँ कारणों द्वारा पहले से ही निश्चित हैं, तब व्यक्ति का यह अनुभव कैसे होता है कि वह स्वयं स्वसङ्कल्प से कुछ काम करता है, श्रीर उसे स्वयं कार्य करने की ज्ञमता प्राप्त है। यदि कार्य-कारण-सिद्धान्त को हम सचमुच मान लें तो विचार-स्वातन्त्र्य अथवा स्वतन्त्र सङ्कल्प के लिए कोई स्थान नहीं रह जाता। किन्तु वस्तुतः ब्राश्चर्य करने की कोई ब्रावश्यकता नहीं है. क्योंकि जो ज्ञात रूप से स्वतन्त्र सङ्कल्य-शक्ति का विषय नहीं है, वह अज्ञात कारणों से स्वतन्त्ररूपेण ही निर्धारित होते हैं, अर्थात् ज्ञात रूप से जो अस्वतन्त्र रहते हैं, वे अज्ञातरूप से स्वतन्त्र हैं। जिस समय ज्ञात का सङ्कल्प त्रज्ञात के सङ्कल्प के साथ मिल जाता है, उसी समय व्यक्ति हद्ता के साथ कहता है कि यह 'मेरा स्वतन्त्र सङ्कल्प' है, श्रीर वह तदनुसार कार्य भी करता है। मूल बात यह है कि व्यक्त या ज्ञात (चेतन) ही एकमात्र सत्ता नहीं है, उसके भीतर, वाहर अञ्यक्त अज्ञात (अचेतन) है। और यह अञ्यक्त अज्ञात ही सब कियात्रों का कारण है (कारणमस्त्यव्यक्तम्)। जिस समय अरव्यक्त अज्ञात के अनुसार व्यक्त ज्ञात का काम हुआ, उस समय वह काम स्वतन्त्र प्रतीत हुआ। इसके विपरीत होने से ही वह काम अस्वतन्त्र मालूम होता है। अतः कार्य-कारणवाद के बल पर चित्त की एक अज्ञात भूमि माननी पड़ेगी जिससे ज्ञात की सभी चित्तवृत्तियाँ भलीमाँति सममाई जा सकें।

यहाँ पर प्रश्न उठता है कि 'श्रज्ञात' श्रज्ञात क्यों है ? वे बातें जो श्रज्ञात चित्त में हैं, क्यों प्रत्यज्ञ नहीं होतीं ? इन प्रश्नों का उत्तर सांख्यवादियों ने श्रच्छी तरह से दिया

है। स्रतः हम उन्हीं के वचन यहाँ उद्धृत करते हैं। ईश्वर कृष्ण का कहना है कि कारण हैं, किन्तु अज्ञात हैं। वे अज्ञात इस कारण में हैं कि-

'त्रतिद्रात्सामीप्यादिंदियद्यातात् मनो इनवस्थानात् सौक्ष्मात् व्यवधानादिभभवात् समानाभिहाराच्च सौक्ष्माचदनुपलव्धिः नो भावात् कार्यतस्तदुपलव्धेः । १

श्रिति दूर रहने के कारण, बहुत ही समीप रहने के कारण, इन्द्रियों के नाश से श्रिथवा विकार से, मन के हट जाने से, विषय के ब्राति सुक्ष्म रहने के कारण, किसी प्रकार के अवरोध से, (दो शक्तियों के अथवा विषयों के) परस्वर हार अथवा हानि और दो वस्तुत्रों के अञ्छी तरह ने मिल जाने के कारण (किसी वस्तु के) अस्तित्व की उपलब्धि नहीं होती है। सुक्षमता के कारण ही अनुस्तविध होती है, अभाव के कारण नहीं, क्योंकि यदि वह वस्तु नहीं रहती, तो उसका कार्य कैसे उपलब्ध हो सकता है ? श्रतः कारण श्रवश्य रहता है। कार्य मे कारण का श्रनुमान करना चाहिए, क्योंकि श्रकस्मात् विना किसी कारण के कोई वस्तु होती दिखाई नहीं देती। सांख्य-कथित उपर्युक्त कारणों से किसी कारणवश अज्ञात चित्त की वातें नहीं माल्म होतीं हैं, तथापि उनका अस्तित्व अवश्य मानना पड़ता है, क्योंकि 'कार्यतस्तदुपलब्धेः',--उनके कार्य मिलते हैं, यथा त्रुटियाँ, स्वप्न स्रादि। इस प्रकार कार्य-कारणवाद से चित्त के स्रज्ञात भाग का त्रस्तित्व सिद्ध होता है, इसके त्रतिरिक्त वैज्ञानिक त्रावश्यकता से भी अज्ञात का ऋस्तित्व सिद्ध होता है। विज्ञान के कार्य के विषय में हम पहले ही बता चुके हैं। विज्ञान उस स्त्रात्मा को पहचानना चाहता है जिससे सभी विभिन्न घटनाएँ एक सूत्र में बाँधी जा सकें। हमने इस अध्याय के प्रारम्भ में दिखाया है कि किस प्रकार अनुदिन की त्रुटियों तथा स्वम आदि चैत्त वृत्तियों का कोई कारण प्रत्यक्तः ज्ञात नहीं होता। चित्त-यन्त्र को ज्ञित की सीमा तक ही परिमित समभाने से उन सब चैत्त कियात्रों का समन्वय करना ऋसम्भव है। यदि इम उन सभी वृत्तियों को, विना किसी ऋजात चैत्त भाग के माने ही, भलीमाँति समका सकें तो ठीक है, अन्यथा हमें यह मानना ही पड़ेगा कि कुछ कारण अज्ञात है, जो किसी एक अज्ञात चैत्त भूमि में रहते है। यदि अज्ञात चित्र के मान लेने से सभी ज्ञात चैत वृत्तियों का अर्थ मालूम हो जाय, तो अज्ञात चित्र को मानना अनुचित नहीं हो सकता। हम प्रायः देखा है कि जब हम अनुदिन की त्रुटियों, स्वप्नों आर्दि के कारणों की खोज करने हें तब ज्ञानगोचर चैत्त-वृत्तियों में उनका पता नहीं चलता, किन्तु अज्ञात भूमि के मानने से उन सभी का शृङ्खलाबद अर्थ मालूम होने लगता है। यही विज्ञान का काम है। ग्रातः श्रज्ञान की सिद्धि वैज्ञानिक त्रावश्यकता को पूरा करने के लिए की गई। इस प्रकार की अज्ञात चैत्तवृत्तियाँ मानना कोई नई बात नहीं है। अन्तर्निरीच्चण ने हम अनुभव करने हैं कि प्रायः एक ही बात से सम्बन्धं रखनेवाली अनेक अज्ञात स्मृतियाँ होती हैं। जो वात हमें पहले ज्ञानगोचर नहीं रहती है, वह बाद में ज्ञानगोचर हो जाती है। जिन बातों की किया हमें नहीं दीख

१—सांख्यकारिका, ७-द । २—Introspection.

पड़ती थीं, अज्ञात-चित्त के भीतर उस समय उन कियाओं का अस्तित्व था। अतः विदित होता है कि चैत्तवृत्तियाँ अज्ञात रूप से (अचेतन में) रह सकती हैं।

इस प्रकार का अनुमान कर हम कोई नवीन बात प्रतिपादित नहीं कर रहे हैं। हमारा अनुदिन का व्यवहार ही हमें ऐसा करने को विवश कर रहा है। यह एक मामूली बात है कि हम दूसरों के कार्य देखकर उनके विचारों और उद्देश्यों का अनुमान करते हैं। जिस प्रकार किसी व्यक्ति के भिन्न कार्यों को एक सुगठित रूप से समभाने के लिए हम मन या चित्त का अनुमान करते हैं, उसी प्रकार अपने भीतर की असंबद्ध चैत्तवृत्तियों अथवा मानसिक गतियों को भी कमबद्ध रूप से समभाने के लिए एक अज्ञात चित्त अथवा अचेतन मन का अनुमान करना हैय नहीं है। इनके अविरिक्त सम्मोहन (प्रस्वापन) के प्रयोगों एवं मानसिक व्याधियों के निवारण से भी अज्ञात चित्त का अस्तित्व प्रमाणित होता है।

(२) सम्मोहन-सम्बन्धी प्रयोग-

सम्मोहन के प्रयोगों से व्यक्ति में चित्त के एक ऐसे भाग का रहना सिद्ध हुआ है, जिसका व्यक्ति को कोई भान नहीं था। इस विषय में बेरनहाईम् एवं लीबो के प्रयोग प्रसिद्ध हो चुके हैं। वेरनहाईम् ने एक व्यक्ति को प्रस्वापित (सम्मोहित) किया। उस अवस्था में उन्होंने उसे सम्मोहन के प्रभाव से उठने के बाद एक विशेष समय पर एक विशेष काम करने की आज्ञा दी। प्रस्वाप से जगने के बाद वह पूर्व की तरह पुनः अपने कार्यों में लग गया। उसका उसे तिनक भी स्मरण नहीं रहा। फिर भी, प्रस्वाप में जो समय निर्धारित किया गया था, उसी समय पर उसके चित्त में उक्त विशेष कार्य करने की प्रेरणा हुई और उसने उसे शी शातिशी शकर डाला। वह नहीं जानता था कि वह ऐसा क्यों कर रहा है। इससे यह स्पष्ट होता है कि उस कार्य की प्रेरणा अज्ञात रूप से उसके मन में जाग्रत रही और ठीक समय पर व्यक्त हुई। किन्तु सभी बातें स्मरण में नहीं आई। इस प्रकार हम देखते हैं कि अज्ञात रहकर भी अनेक भाव और भावनाएँ जाग्रत रहती हैं।

(२) मानसिक रोग-सम्बन्धी प्रयोग-

सम्मोहन-प्रक्रिया से भी प्रवल प्रमाण निर्मली, चित्त-विश्लेषण त्रादि प्रक्रियात्रीं से प्राप्त होता है। इन प्रक्रियात्रों के कारण रोगी के अनेक विस्मृत विषय जग जाते हैं और अपने पूर्ण भावावेग के साथ ज्ञात हो जाते हैं। इससे भी सिद्ध होता है कि वे भाव और भावनाएँ चित्त में पहले से ही मौजूद थीं, लेकिन अज्ञात रूप से, किन्तु समय पाकर प्रकट हो जाती हैं। हार्ट महोदय लिखते हैं कि यह प्रायः देखा गया है कि यदि प्रस्वापित अवस्था में किसी व्यक्ति से बातचीत करते-करते धीरे से कान में कोई प्रश्न कह दिया जाय तो उसका हाथ उक्त प्रश्न का उत्तर लिख देता है। वह नहीं जानता कि कागज पर इस प्रकार का उत्तर उसने क्यों लिखा। उसमें

^{?-}S. Freud: Collected works, vol. IV, p. 23.

R-Hart: The Psychology of Insanity, chapter IV.

प्रायः ऐसी बातें कही जाती हैं जो बाल्यकालीन विस्मृत विषय अथवा व्यक्ति के ज्ञात जीवन की क्रियाओं को समभाने के लिए आवश्यक प्रतीत होती हैं। चित्त-विश्लेषण-प्रक्रिया एक अज्ञात चित्त (अचेतन) के सिद्धान्त के कारण ही सफल हुई है। वह अनेक मनोव्याधियों का उपशमन कर रही है। उसका यही प्रयत्न रहता है कि अज्ञात भाव और भावनाओं को ज्ञात बनाकर व्यक्त करा देना। उसकी सफलता ही अज्ञात चित्त के अस्तित्व के पद्ध में प्रवलतम प्रमाण है। किसी अन्य प्रकार का सिद्धान्त न तो ज्ञात मनोवृत्तियों को आह्य रूप से समभा सका है और न व्याधियों का उपशमन भी इस सीमा तक करने में समर्थ हुआ है।

इन प्रमाणों के कारण विवश होकर कई शास्त्रकों को ज्ञात से मित्र चित्त का एक ग्रौर भाग मानना पड़ा; किन्तु उसे सभी ग्रज्ञात (ग्रुवेतन) कहने को तैयार नहीं हैं। उनके विचारानुसार वह भी ज्ञित-विशिष्ट ही हैं। वे उने ग्रज्ञात (ग्रुवेतन) ने कहकर उपज्ञात (उपवेतन) का नाम देते हैं। वह ज्ञात हैं, ग्रज्ञात हैं ग्रथ्या उपज्ञात हैं, यह व्यक्ति के 'ग्रहंकार' से ही निरूपित हो सकता है। यदि यहाँ पर यह प्रश्न किया जाय कि क्या व्यक्ति उस ग्रज्ञात की बातों को जानता हैं, तो साधारणत्या इसका उत्तर यही दिया जायगा कि 'नहीं'। किन्तु दूसरे मत के लोगों का कहना है कि वे बातों ज्ञात तो हैं, पर उतने प्रवल रूप से नहीं कि व्यक्ति की सारी ज्ञित पर श्राक्रमण कर सकें। इसी से साधारणत्या उनका ज्ञान हमें नहीं होता, किन्तु यदि व्यक्ति उनके विषय में पर्यात ध्यान दें, तो उन्हें समक्त सकता है। जिस बात को व्यक्ति नहीं जानता है, उसे ग्रज्ञात कहने में उसे कौन-सी ग्रापित्त हो सकती है ? जो ज्ञात नहीं है, वह ग्रज्ञात है। ज्ञात होते हुए भी कोई बात ग्रज्ञात कैसे रह सकती है ? श्रतः ग्रज्ञात ग्रथवा ग्रचेतन को स्वीकार न करना ग्रक्ति ग्रीर संगत प्रतीत नहीं होता।

उपज्ञात (उपचेतन) भी ज्ञिति की ही एक छाया है। कोई अज्ञात नहीं है, वह भी ज्ञिति की एक छाया है, यह बात िष्डान्तः मानी जा सकती है, िकन्तु इस किसी प्रकार का प्रयोजन नहीं िष्ठिद्ध होता! 'मृत्यु' कुछ नहीं है, यह जीवन की एक दशा है, अन्धकार कुछ नहीं है, यह आलोक का ही एक रूप है—यह कहने को तो ठीक हो सकता है, िकन्तु व्यवहार में इसके अनुसार चलना असम्भव है। यदि कोई कहे कि मृत्यु है ही नहीं, वह जीवन की ही एक दशा है, अतः मरने से बचने का प्रयत्न करना व्यर्थ है, तो वह पागल समभा जायगा। उसी प्रकार यह कहना भी पागलपन है कि जब अन्धकार भी आलोक की ही छाया है तब दीपक जलाने की क्या आवश्यकता है। कुछ लोग जिसे उपज्ञात (उपचेतन) का नाम देना पसन्द करते हैं, वह बहुत प्रयास से ज्ञात होता है। ज्ञात होने के बाद प्रायः देखा जाता है कि व्यक्ति की अन्य ज्ञात चित्तवृत्तियों में और उसमें भारी अन्तर तथा घोर विरोध है। एक ही जगह एक ही ज्ञित में दो विरुद्ध चित्तवृत्तियाँ रह सकती हैं, यह

^{₹—}Unconscious.

⁻Subconscious.

अध्यात्मयोग और चित्त-विकलन

ा सकठिन है। स्रतः कुछ वृत्तियों को तिरोभूत स्रथवा निरुद्ध स्रीर कुछ वृत्तियों को उद्भत ावा व्युत्थित समभना सबसे सरल श्रीर साधु मार्ग है। ऐसी वृत्तियों को उपज्ञात ाचेतन) को नाम देना भारी भ्रम है। 'उपज्ञात' शब्द से कोई स्पष्ट प्रतीति नहीं होती। ।जात' का अर्थ जात से नीचे, अथवा जो जात है, किन्तु है अपर्याप्त मात्रा में, ा माल्रम नहीं होता। उपज्ञात एक चैत्त भूमि का नाम है अथवा वह कोई गुण-ाप है, यह स्पष्ट नहीं होता। अतः इन सब कारणों से अज्ञात को चित्त का एक ा मानना उचित प्रतीत होता है।

ज्ञात वृत्तियों के कारणों की खोज, सामाजिक राष्ट्रीय आदि आन्दोलन. हण-पद्धति, धार्मिक सम्प्रदाय, त्र्यादत, विज्ञापन, प्रस्वाप (सम्मोहन), चित्त-विश्लेषण ा चिकित्सा त्रादि से त्रज्ञात सूमि का त्रास्तित्व स्पष्ट सिद्ध हो चुका है। इसके रिक्त सिद्धान्त और प्रयोगों से भी उसकी सिद्धि होती है। ऋषियों की वाणी से भी प्रतात होता है कि वे लोग अज्ञात की शक्ति को पहचानते थे। अज्ञात और ज्ञात यद कई ग्रन्थों में देवासुर-संग्राम के रूप में वर्शित है। सहज वासनात्र्यों स्त्रौर गजिक संस्कारों के बीच घोर युद्ध होता है। हम चाहते हैं कि उन्नति के मार्ग नायँ, परन्तु कोई अज्ञात चैत शक्ति हमं उस मार्ग से अलग ढकेल ले जाती है। । शक्ति का उन्नास सर्वत्र दिखाई पड़ता है। ज्ञात इसी ब्राज्ञात शक्ति के हाथों कठपुतला है।

'जानामिधर्मं नचमेप्रवृत्तिः जानास्यर्ध्मं न चसे निवृत्तिः केनापि देवेनहृदिस्थितेन यथा नियुक्तोऽस्मि तथाकरोमि'। 'बध्याति काचिद्रि शक्तिरनन्तशक्ते: **चेत्रज्ञमद्रतिहता** भवपाश

अनन्त शक्ति की कोई शक्ति भव-पाश-जाल ते जीव को बाँधती है, अभीर वह क अप्रतिहत है। सारा संसार उसी अज्ञात शक्ति-समुद्र की ऊर्मि-लीला है।

चित्त के अव्यक्त या अज्ञात भाग की सिद्धि के लिए प्राय: साधारण जीवन ही विचार किया गया है, जो कि प्रत्यच्च है, ब्रौर दैनन्दिन जीवन में सदा ामवगोचर है। इसके त्रातिरिक्त जीवन के त्रौर भी दो त्रांग हैं:-- त्रासाधारण ıbnormal) ग्रौर ग्रतिसाधारण (supernormal) भाग, जिनका केवल दर्शन मात्र इस ऋष्याय में किया गया है।

एक ही जीवन में मुख्य श्रीर गौरा पुरुषों भें पर्यायकम से विभक्त होना, वन में पुरुप का त्रामृल परिवर्तन होना, दूरदर्शन, दूरश्रवन, दूरभाव-ग्रहण, ापुरुपों के विचित्र व्यवहार, कवि-ऋृिपजनों की स्वतः स्फूर्ति, प्रत्यादेश, ध्यान, गिष ग्रादि जीवन की ग्रसाधारण ग्रौर ग्रितिसाधारण लीलाग्रों पर विचार करने अरविक्त या अज्ञात चित्त अर्थात् अचेतन के अस्तित्व के सम्बन्ध में कोई भी देह नहीं रह जाता।2

⁻Primary and secondary Personalities.

F. W. H. Myers: Human Personality and its survival of odily Death, chap. II & III

तीसरा ऋध्याय

अहंकार, ज्ञात और अज्ञात

सांख्य का कहना है कि अभिमान ही अहंकार है। अभिमान सदा नहीं होता। विपय के साथ व्यक्ति का सिन्नकर्प होने पर विपय का और अहंता का बोध होता है। विषय को देखनेवाला अहंकार है, अथवा हश्य का द्रष्टा अहंकार है। विपय और व्यक्ति के सम्बन्ध में तीन मुख्य वातें हें—(१) 'विपय', (२) 'क्रिया' और (३) 'ज्ञाता'। दूसरे शब्दों में 'अहं' देखता है, देखना 'क्रिया' है और जिसे देखता है, वह 'विपय' है। इस प्रकार ज्ञाता और ज्ञेय का सम्बन्ध होने पर ज्ञाता को ज्ञातृत्व का जो अभिमान होता है, वही अहंकार है। वच्ये से वृद्ध तक सभी इसी अहंकार को केन्द्र बनाकर व्यवहार चलाने हैं। व्यक्ति के सभी कार्य इसी की सन्तुष्टि के लिए, इसी के स्वार्थ के लिए अथवा काम के लिए होने हैं। 'आत्मनः' कामाय सर्वे प्रियं भवति।' अन्य व्यक्तियों के साथ व्यवहार करने समय तथा अपने आचरण में, सर्वत्र अहंकार का ही साम्राज्य है। अहंकार का अस्तित्व विपय के बोध अथवा उसके अस्तित्व पर निर्मर है। विषय न रहे तो अहंकार भी लुप्त हो जाता है। वियय के सम्बन्ध से ही अहंता का बोध होता है।

'श्रहं' श्रपने को वाह्य विषयों सं मिलाकर श्रपनी स्वार्थ-सिद्धि के लिए चक्र स्थापित करता है। कुटुम्ब, जाति, समाज, राष्ट्र श्रादि सभी मरडल इसी के चक्र हैं। सभी में व्यक्ति श्रपनी श्रहंता को फैलाता है श्रीर उन्हें श्रपना कहने लगता है। 'मेरी स्त्री', 'मेरा पुत्र', 'मेरे बन्धु', 'मेरो जाति', 'मेरा कुल', 'मेरे देशवासी', 'मेरा तन', 'मेरा धन', 'मेरा मन', इस प्रकार की तादात्म्य-भावना दृढ़ होती जाती हैं। इसी तादात्म्य से व्यवहार सिद्ध होता है। यदि व्यक्ति को 'नमे' (मेरा नहीं हैं) का ज्ञान हो जाय तो 'नाह्मि', 'नाहं' (मैं नहीं हूँ, मैं नहीं) का भी ज्ञान हो जाता है।

अहंकार का स्थान अन्तः करण में प्रधान है। अवतक हमने सारे चित्त-यन्त्र के दो विभाग किये हे— ज्ञात और अज्ञात अथवा चेतन और अच्येतन। ज्ञात और अज्ञात दोनों दृश्य हैं आरे अहंकार देखनेवाला है; वहीं करनेवाला है। अहंकार ही ज्ञाता, कर्ता और धर्ता है। योगवासिष्ठ का कहना हे—

'जानुस्तम्भेन महता धार्यते स तुरुर्यथा। श्रहंकारेण देहो यं तथैव किल धार्यते॥

ग्रहंकारच्ये देहं किलावश्यं विनश्यति । मूलेककचसंतूने सुमहानिव पाद्पः ॥ १

महान् वृज्ञ जिस प्रकार से अपने तने के कारण खड़ा होता है, उसी प्रकार अहंकार ही देह का धारण करता है। मूल को आरे से काटने पर जैसे पेड़ गिर पड़ता है, उसी प्रकार ऋहंकार के नाश से शरीर विनष्ट हो जाता है।

ग्रहंकार की प्रधानता का मूल किसमें है ? ग्रहंकार किस प्रकार श्रीर किससे उत्पन्न हुग्रा ? उसमें ग्रीर हृदय में क्या सम्बन्ध है ? किन नियमों के वशीभूत होकर ग्रहंकार काम करता है ? ये सभी प्रश्न विचारणीय हैं । साधारण व्यक्ति ग्रपने ग्रहंकार को ही सबसे सभीप समकता है । ग्रहंकार के कारण वह काम करता है । वह जानता है कि वही काम करता है । 'में काम करता हूँ । में जानता हूँ । में चाहता हूँ ।' इस प्रकार साधारण व्यक्ति के ज्ञान, भाव तथा कियाग्रों का नियामक ग्रहंकार है । ग्रहंकार मन की सभी बातें जानता है । वह ज्ञात चैत्त भूमि में रहता है । कहने का तात्पर्य यही है कि सभी ज्ञान के मूल में ग्रहंकार ही पाया जाता है , क्योंकि उसमें एक प्रकार की शक्ति है जिसे हम जित-विशिष्ट ग्रथवा चेतन कह सकते हैं । यही चेतन मन को चलाता है । मन ग्रित चंचल कहा जाता है । शरीर-रूपी घोड़े को चलानेवाला प्रकट मन है ग्रीर वह प्रकट मन ग्रथवा चेतन ग्रहंकार के हाथ में है । इसी ग्रहंकार के ग्रधिकार में मन की सारी शक्ति रहती है । मन स्वयं स्वाधीन नहीं है । योगवाशिष्ठ मन को जड़ कहता है :—

'मनश्चैवं जहं मन्ये संकल्पात्मकशक्ति यत् । ह्रेपचैरिव पाषाणः प्रेर्यतेबुद्धिनिश्चयैः ।। बुद्धि-निश्चय-रूपैवं जड़ा सत्तैव निश्चयः । स्रातेनेव सरिन्नूनं साहंकारेण वाह्यते ॥^२

त्र्यात् संकल्पात्मक शक्ति जो मन है वह भी जड़ है, क्योंकि वह फेंके गये निश्चयों द्वारा पत्थर के समान प्रेरित होता है। बुद्धि निश्चय-रूपी सत्ता की जड़ ही है। जिस प्रकार खाई त्र्यात् गड़्वे के त्रनुसार नदी का वहाव होता है, उसी प्रकार ग्रहंकार के त्रनुसार ही बुद्धि का वहाव होता है। दूसरे शब्दों में जिस प्रकार नदी के बहाव को त्रागे का कटान (खाई) निश्चित करता है, उसी प्रकार बुद्धि निश्चयों की नियमन त्राहंकार करता है।

श्रहंकार बुद्धि श्रौर मन दोनों का प्रभु है। यह श्रपने स्थान के कारण वाह्य प्रपंच का श्रत्यन्त निकटवर्ती है। इसका तात्पर्य यह नहीं है कि श्रहंकार का वास्तविक कोई स्थान चित्त-यन्त्र में है। श्रहंकार भी एक चित्तवृत्ति का ही नाम है। चित्तवृत्तियों का पौर्वापर्य दिखाने के लिए, उनके च्युत्थान श्रौर निरोध-संस्कारों के कमविकास को

१--योगशासिष्ठ, उपशम-प्रकरण, सर्ग १६, ३-४।

२--वहीं, निर्वाण-प्रकरण, पूर्वाद्ध, सर्ग ७०, २०-२१।

स्पष्ट करने के लिए चित्त-यन्त्र का एक भौतिक चित्र खींचा जाता है, श्रीर उसमें कम भेद से स्थान-निर्देश किया जाता है। इस प्रकार के स्थान-निर्देश में, ज्ञान श्रीर ग्रहंकार का स्थान वाह्य प्रपञ्च के ग्रत्यन्त निकट है: क्योंकि ग्रहंकार ग्रौर वाह्य प्रपञ्च का सिन्नकर्ष ही ज्ञान का कारण है। इसके स्थान के सम्यग्वोध के लिए चित्त-यन्त्र की तुलना एक जीवत्कोशिका सं करते हैं। रे. थोड़ी देर के लिए इस यह मान लें कि मन अथवा चित्त एक जीवत्कोशिका है, जो एक ऐसे जगत में है जहाँ चतुर्दिक से उसमें भाँति-भाँति की संवेदनाएँ प्रवेश कर रही है और उसे संज्ञव्य कर रही है। पहले वह कोशिका शान्त थी, क्योंकि उसकी शान्ति में वाधा पहुँचानेवाली कोई संवेदना थी ही नहीं, किन्तु अब संजुक्य होने से उस कोशिका में एक प्रतिक्रिया प्रारम्भ होगी, जो वाह्य संवेदनात्रों का निकालकर कोशिका को पूर्व स्थिति ने पुनः स्थापित करने का प्रयत्न करती है। इस प्रकार यदि काशिका को संज्ञाभित होने से बचाना है तो आनेवाली संवेदनात्रों के परिज्ञान पर ही उस प्रतिक्रिया की सफलता निर्भर होगी। ब्रतः इस श्रावश्यकता की पूर्ति के लिए जीवन्कोशिका श्रपनी शक्तियों के एक प्रचएड रूप को वाह्य जगत् श्रौर श्रपने बीच में स्थापित करेगी। वहीं शक्ति श्रहंकार है। यह श्रहंकार वाह्य संवेदनात्रों को जानता है, त्रीर उन्हें दूर करने का जीवत्कोशिका की रज्ञा करने का प्रयत्न करता है। इसी कारण अहंकार को योगवासिष्ठ ने देह का धारण करनेवाला वताया है। ब्रातः ब्रहंकार कर्नुस्य से, व्यक्ति के भीतर बाह्य जगत के ब्रात्यस्त निकट रहता है। यह जानकर संवेदना-प्रवाह का प्रतिरोध कर सकता है, क्योंकि जानकर ही किया की जा सकती है। जान के बाद इच्छा और इच्छा के अनन्तर किया होती है। ब्रतः ब्रहंकार का राज्य ब्रर्थात् ज्ञाता का राज्य ज्ञानभूमि है. जो सदा ज्ञतियुत श्रथवा चेतन रहती है। इस कारण ज्ञान-भूमि भी बाह्य संसार के समीप रहनी है। इससे यह सिद्ध हुआ कि विषय-रूप से ज्ञात और ज्ञात अथवा चेतन रूप मे अहंकार वाह्य संसार का समीपवर्ती है। इस प्रकार ज्ञानभूमि को श्रीर उसके साथ-साथ ज्ञानवृत्ति को चित्तयन्त्र के उपरितम तल पर मानना शारीरिक दृष्टि से भी दोपयुक्त नहीं है। शरीर-विज्ञानविद् भी ज्ञप्ति का स्थान चित्तयन्त्र का स्रर्थात् मस्तिष्क का ^व उपरितम ·तल बताते हैं। डा॰ फायड का कहना है, 'ऐसा मानने में हमने कोई नवीन बात नहीं निकाली। मस्तिष्क-रचना-शास्त्र के त्रानुसार क्रित का जो स्थान-केन्द्र-यन्त्र के उपरितम तल में माना गया है, उसने हमारी सहमति है, अर्थात इस विषय में हम एकमत हैं। शरीर-रचना-शास्त्र-विशारदों को इस बात पर कोई स्त्राश्चर्य नहीं होना चाहिए कि ज्ञित का स्थान मस्तिष्क के किसी निगृह स्थान में न मानकर उसके उपरितम भाग में ही क्यों माना गया है। १४

^{?—}S. Freud: Beyond the Pleasure Principle, p. 29.

^{₹—}Living cell.

³⁻Cerebral Cortex, Cortical centres of the brain.

w—We then note that in this assumption we have ventured nothing new, but are in agreement with the localising tendencies of cerebral anato-

हमने ऊपर ग्रहंकार के स्वरूप पर प्रकाश डाला। ग्रब हम उसके स्थान को एक वृज्ञ की तुलना द्वारा और विशुद्ध रूप से समक्त लें। प्रथमतः वृज्ञ अंकुर की दशा नं ऋत्यन्त कोमल रहता है। धीरे-धीरे वह बढ़कर एक विशाल वृद्ध का रूप धारण कर लेता है त्रीर उसकी छाल बहुत ही कड़ी हो जाती है। प्रश्न होता है, वह ग्रारिमक कोमल ग्रंकर ग्रपने ग्राहार का ग्राधिक माग व्यय करके वाह्य संसार में अपने अपर कटोर छाल क्यों मढ लेता है ? वह ऐसा इसीलिए करता है कि वह बाहर के क्राधातों, वेदनाक्रों क्रादि से क्रपने भीतर के मुख्य एवं कोमल भागों की रहा कर सके। जिति की भूमि भी इसी प्रकार से वाह्य तल में है। भेद केवल इतना ही मालूम होता है कि उसमें ज्ञात है। वृत्त की ऊपरी छाल निकालने से क्रमशः कोमल स्रौर सूक्ष्म तहों का पता चलता जाता है। कठोर छाल की आड़ में वे सभी छालें अपनी रहा करती हैं और उन्हीं की रज्ञा से वृज्ञ की रज्ञा होती है, क्योंकि वृज्ञ की सारी प्राण-शक्ति छालों की तहों में अवस्थित स्पन्दित होती रहती है। इसी प्रकार ज्ञात अप्रौर अहंकार के निम्न तल में भी चित्त का कोई भाग अवश्य रहना चाहिए, जो उसकी उत्पत्ति एवं रज्ञा के नल में है। ग्रौर ऐसी तहें चित्त में भी अवश्य हैं जो ऊपर से दिखाई नहीं पड़तीं, किन्तु उनसे ग्रहंकार श्रीर ज्ञान को श्रपनी किया-शक्ति प्राप्त होती रहती है। ज्ञात का स्वभाव ही है इन तहों का पता चलाना रे ज्ञात की सभी वृत्तियाँ ज्ञाणभंगुर हैं। कोई वात उसी स्वरूप में ज्ञात के आलोक में नहीं रहती। हमारी सभी इन्द्रियों से अनवरत संवित्यवाह चित्त में प्रवेश करता रहता है। हमें अनेक वस्तुओं की इन्द्रियानुभूति होती रहती है, किन्तु सभी संवेदनास्रों एवं वस्तुस्रों के सभी स्रंग-प्रत्यङ्गों का न ज्ञान होता श्रौर न स्मृति ही रहती। हम यह नहीं कह सकते कि किसी वस्तु में ठीक-ठीक किन-किन वस्तुत्रों का समावेश है। नेत्रगोलक के पटल में प्रकाश-लहरियों द्वारा दृश्य जगत् का प्रतिविम्व पड़ता है। सारा संसार तो इन्द्रिय-गोचरता में है, किन्तु हमें सदा उसका ज्ञान नहीं रहता। मान लीजिये हम सङ्गीत सुन रहे हैं। अनेक वाद्यों की सुरीली ध्वनि मिलकर कर्णमधुर तान वन जाती है। ध्वनि की समरसता के कारण हम कह नहीं सकने कि कौन सी ध्विन किस वाद्य की है। उसे ठीक-ठीक जानने के लिए एकाप्रता की त्रावश्यकता है। उदाहरण लीजिये। हमने कोई दृश्य देखा। जब हम उसका वर्णन करने वैठने हैं तब ब्रारम्भ में स्थूल बातें ही स्मृतिगोचर होती हैं, किन्तु कमशः छोटी छोटी वार्ते भी अपने-आप स्मरण में आने लगती हैं। ऐसी मन:स्थिति में हम यह अनुभव करते हैं कि कई वातें हमसे छट भी गई हैं 🗸 ये ही बातें अज्ञातगत विषय है। 'त्राज्ञात' शब्द का तात्कालिक त्रार्थ है ऐसी वृत्तियों का मानस-संसार जो इमारे अहं कार के चीत्र के बाहर है। किन्तु थोड़े प्रयत्न से अथवा कालान्तर में वे my which places the 'seat' of consciounsness in the cortical layer, the outer most enveloping layer of the central organ. Cerebral anatomy does not need to wander why, anatomically speaking, consciousness should be accomodated on the surface of the brain, instead of being safely lodged somewhere in the deepest recesses of it.

⁻S. Freud: Beyond the Pleasure Principle, p. 27;

स्वतः ज्ञात हो जाती हैं। ऐसी वृत्तियों को जो किसी च्रण में अज्ञात रहती हैं, पर ज्ञात हो सकती हैं, अज्ञात वृत्तियाँ कहने हैं। वे अज्ञात अनुद्भृत हैं, व्यक्त हें, अव्यक्त हैं, किन्तु वे ज्ञात, उद्भूत और व्यक्त हो सकती हैं 💢

हमने गत अध्याय में अज्ञात की सिद्धि करने हुए यह दिखाया है कि कई ऐसी भी बातें और भावनाएँ मन में अज्ञात रूप ने रहती हैं जो कभी भी जात नहीं होतीं, जिनको व्यक्ति जानता ही नहीं, जिनको वह अपना 'पारण्य' कहकर 'भाजपट्टलिखित' कहकर वताना चाहता हैं। प्रस्वाप (सन्मोहन) की स्थिति में रोगी उन वातों का उल्लेख करते हैं जो उनके दाल्यजीवन ने अत्यन्त सन्दद्ध रहती हैं और जिनके आवेग में वे सभी ज्ञात कार्य करने रहने हैं। ऐसे गेगी साधारण स्थिति में उन दातों को बता नहीं सकते। चाहे हम कितना भी प्रयन्न करें. वे वार्ते ज्ञानगोचर नहीं हो पातीं। उन्हें केवल 'केनापिदेवेन', 'काचिडानिशक्ति' कहकर प्रकट किया जाता है।

इस प्रकार अज्ञात चित्त के दो भाग प्रतीत होते हैं—एक तो वह है जो अज्ञात रहता है पर ज्ञात हो सकता है, और दूसरा वह जो अज्ञात ही है। प्रथम भूमि स्वरूप से अज्ञात होते हुए भी अपने गुण से अथवा कार्यकरणशक्ति मे ज्ञात का ही अज्ञ मालूम पड़ती है। दूसरी भूमि स्वरूप मे और क्रिया मे भी अज्ञात ही है। इस भेद को स्पष्टतः दिखाने के लिए हम अज्ञात के इन दो भेदों को भिन्न-भिन्न संज्ञाओं से पुकारेंगे—प्रथम ज्ञाताज्ञात है और दूसरा अज्ञात। इस प्रकार दृश्य चित्त की तीन भूमियाँ दनीं—(१) ज्ञात. (२) ज्ञाताज्ञात और (३) अज्ञात।

इसी प्रकार यह भी देखना चाहिए कि ब्राहंकार के भी कोई मेद है या नहीं अथवा ब्रहंकार का विश्लेषण हो सकता है या नहीं। प्रायः हमारी यह ब्रनुमृति है कि हम कभी-कभी अपने से भी कुछ छिपाने का प्रयत्न करने हैं । कभी-कभी हम अपने मे बोर युद्ध छिड़ने देखते हैं। लगता है, कोई कह रहा है: 'श्रमुक काम करों श्रौर पिर दुसरा स्वर गुँज उठता है: 'मत करो'। हम कुछ, वार्ते याद करने का प्रयन करते हैं, किन्तु उन वातों को कोई स्मृतिगोचर होने हे रोकता हुआ प्रतीत होता है। चित्त-विञ्लेषण की प्रणाली द्वारा इसका प्रत्यन प्रमाण शिन्नकों के सामने अथवा गुरुजनों . के पास मिलता है। चित्त-विश्लेषण की प्रक्रिया में वैद्य रोगी के सभी अज्ञात-निरुद्ध श्रथवा श्रचेतन में दवे या फॅन विचारों को प्रकट करने का प्रयत्न करता है। कुछ दिनों के बाद रोगी वैद्य के प्रयोगों का प्रतिरोध करता है। वह यह नहीं जानता कि वह प्रतिरोध उत्पन्न कर रहा है। प्रतिरोध उठ खड़ा होता ही है। मालूम होता है. (भीतर से) कोई ब्रज्ञात विषयों को जात बनाने ने रोक रहा है। रोगी उन दातों को प्रकट करने का प्रयत्न करता है, किन्तु लगना है, उसे अनुस्ति होती है कि कोई अज्ञात शक्ति उन बातों को दबा रही है और बाहर नहीं आने देती। गुरुजनों के समझ अपने श्रपराध को स्वीकार करने समय हमने दो प्रकार के संकल्प मालूम पड़ने हैं: (१) 'श्रपराध स्वीकार करो, यह उत्तम मार्ग हैं स्त्रीर (२) स्वीकार मत करो, तुम्हारा गौरय चला जायगा। इस प्रकार का द्रन्द्र चलता रहता है। इस प्रकार की परम्परा-विरोधी स्थिति

की प्रतीति सभी को हुई होगी। हमारे ब्रह्नकार को इस प्रकार द्वन्द्वमूलक स्थिति की सामना करना पड़ता हैं। साधु स्रोर ऋसाधु, सुकर्म स्रोर कुकर्म, धर्म स्रोर ऋधर्म इनका मगड़ा इन्हीं दो वाणियों में हुआ करता है। साधु अगस्टेन ने इन दोनों वाणियों के युद्ध का अञ्छा वर्णन किया है; इन दो वाणियों ने, जिनमें एक पुरानी और दूसरी नवीन, एक कामुक श्रीर दूसरी श्राध्यात्मिक है, श्रापस में युद्ध ठान लिया श्रीर मेरे श्रन्तः करण में त्रशान्ति फैला दी। मैंने त्रपने त्रानुभव से समक लिया कि मैंने जो पढ़ा है कि 'शरीर त्रात्मा के विरुद्ध प्रवृत्त होता है स्रौर स्रात्मा शरीर के विरुद्ध', इन दोनों के परस्पर विरुद्ध होने के कारण जो तुम चाहते हो वह नहीं कर सकते, यह ठीक है। इन दोनों वाणियों में में अपने को ही पाता था, तथापि मैं उस वाणी को जो मुक्ते प्रिय थी, अधिक पसन्द करता था। पृथ्वी के भोग-विषयों से आसक्त रहकर, हे भगवन ! मैंने तेरे पन्न में युद्ध करने से इनकार कर दिया मानो सांसारिक भोगों ख्रौर बन्धनों को छोड़ना मुभे दु:खद था। मैं यह निस्तन्देह जानता था कि तेरे प्रेम के हाथों अपना समर्पण करना श्रेयस्कर है, यह मुफ्ते युक्तियुक्त मालूम होता था, किन्तु ऋपने कामों के वशीभृत होना मुक्ते प्रिय था। ब्रतः उसके पंजे से में नहीं छूट सका। तूने मुक्ते जगाया 'ऐ मन्दबुद्धि, जागो!' तथापि उसका उत्तर मेरे अन्तः करण से कुछ नहीं निकला। घीरे-घीरे मैंने कह दिया 'श्रमी शीघ्र ही तदनुसार करता हूँ, थोड़ा श्रमी रुको'; किन्तु 'श्रमी' का 'श्रब' श्राया ही नहीं क्रौर 'थोड़ी देर' ने 'क्रिति दीर्घ' का रूप पकड़ लिया। मुफ्ते इस बात की शंका थी कि तू मेरी विनती शीघ सुनेगा श्रीर मुफे श्रपने मोह श्रीर लोभ से उबारेगा, जिन्हें बुक्ताने के बदले में तप्त करना चाहता था।' १

William James: The Varietes of Religious Experience, p. 172.

^{:-}So these two wills, one old, one new, one carnal, the other spiritual, contented with each other and disturbed my soul, I understand by my own experience what I had read, 'flesh lusteth contrary to the spirit, and spirit contrary to the flesh; and these two are one against another, so that ye cannot do the things that ye would do. (Paul).' It was myself in both these wills, yet more myself in that which I approved in myself than in that which I disapproved in myself.....Shall bound to earth I refused O! God! to fight on thy side, as much afraid to be free from all bonds as I ought to have feared being trembled by them.......'Even so I was sure it was better to surrender to thy love than to yield to my own lusts, yet, though former course convinced me, the latter pleased and bound me. was naught in me to answer thy call, 'Awake thou sleeper!' but only drawling drowsy words, 'Presently; yes presently, wait a little while!' But the 'presently' had no 'present' and the 'little while' grew long... For I was afraid than wouldst hear me too soon, and heal me at once of my disease of lust which I wished to satiate rather than to see extinguished.....'

महाकवि गेटे ने भी इसी प्रकार के अन्तर्युद्ध का चित्र खींचा है-

उफ़ , मेरे अन्तर में बैठे दो-डो सत्त्व लड्ते रहते स्वाधिपत्य के लिए बराबर : उनमें एक. हठीली कांचा का सम्बल ले व्याप्त हो रहा श्रव भी मेरे तन-श्रंगों में: किन्तु इसी कहरे के ऊपर जो अभिकांचा उग्र प्रनीत बढ़ने को इच्छक रहती है वहाँ, जहाँ पर पत लोक हैं। × × सो जाते ऋपवित्र कर्म सब. श्रीर सभी उत्तेजक भाव वेगवती इच्छाएँ सारी श्रीर पकड़ता सुविवेक है-ऋपनी वाणी । ^१

इसी प्रकार मनुष्य का ब्राहंकार भी द्विधा है। एक उत्तम मार्ग की ब्रोर प्रवृत्त होना चाहता है ब्रौर दूसरा ब्राधर्म मार्ग की ब्रोर। यही देवानुर-संग्राम है। उत्तम ब्राहंकार को डा॰ फायड शिष्टाहंकार (Saper Ego) कहते हैं।

श्रोर भी 'The man's interior is a battle ground for what he feels to be two deadly hostile selves, one actual and the other ideal'. William James: The Varieties of Religious Experience, p. 171.

<sup>E-Two souls, alas! are lodged within my breast,
Which struggle there for undivided reign:
One to the world, with obstinate desire,
And closely cleaving organs, still adheres;
Above the mist, the other doth aspire,
With sacred vehemence, to purer spheres.</sup>

In us the better soul doth waken,
With feeling of foreboding awe
All lawless promptings, deeds unholy,
Now slumber, and will desires;
'Reason her voice resumes...'

⁻Faust, Night, Part I.

इस प्रकार चित्त-यन्त्र के मुख्य दो भाग हैं : (१) ज्ञाता ख्रौर (२) ज्ञेय । ज्ञाता दो प्रकार का है: (१) शिष्टाहंकार और (२) अहंकार । जेय तीन प्रकार का है: (१) ज्ञात. (२) जाताज्ञात और (३) अज्ञात । अब इम चित्त-यन्त्र के भागों के कार्यों के विषय में विवेचना उपस्थित करेंगे। हमने ऊपर कहा है कि ब्राहंकार और ज्ञात वाह्य-संसार के ग्रत्यन्त निकटवर्ती हैं त्रौर हमने इसे स्पष्ट करने के लिए वृद्ध न्नौर जीवत्कोशिका से इसकी तलना की है। इन्हीं तुलना श्रों से चित्तयन्त्र के कार्य भी स्पष्टतः मालूम हो सकते हैं। इमने यह भी कहा है कि जीवत्कोशिका के उपरितम तल में ज्ञित है और इसी कारण वह ज्ञान, भाव ग्रौर क्रिया को चलानेवाला स्थान है। वास्तव में ज्ञात ही युद्ध-रङ्ग है। वह ग्रपने स्थान के कारण मध्यस्थ है। एक ग्रोर वाह्य संसार है ग्रीर दसरी ग्रोर अज्ञात चित्त है। इन दोनों के बीच में अहंकार और ज्ञात हैं। अब हम दोनों को विपय की नकरता के लिए 'ऋहं' ही कहेंगे। ऋहं मध्यस्थ है। उसके ऊपर वाह्य संसार में संवेदनाएँ ग्रावात करती हैं तथा श्रन्तरङ्ग से संवेदनाएँ सुख, दु:ख ग्रादि का रूप धारराकर 'ग्रहं' पर ग्रपना प्रभाव डालती हैं। 'ग्रहं' वृत्त के वाहर की छाल के समान है जो अपना बल अन्दर की तहों से अहरा करता है और अन्दर की तहों को बचाता है। सेनाग्र में रहने के कारण उसको वार-वार सजग रहना पड़ता है। उसके लिए जो नियम लागू होने हैं, वे भीतर की तहों के लिए नहीं लागू होते। सेना में भी यही बात देखी जाती है। मेना के दो भाग रहते हैं। एक अब भाग और दूसरा पीछे का। अब भाग में बड़े कठोर नियमों का पालन करना पड़ता है। वह सदा वाह्य रूप से, 'शत्रु-सेना मे, मुठभेड़ करने को तैयार रहता है। उसमें क्रम स्त्रादि बातों पर विशेष ध्यान दिया जाता है। स्थान-विशेष में अवस्थित होने के कारण अप्र भाग में रहनेवालों के दोष क्तम्य नहीं माने जाते; उन्हें ऋपने दोषों के लिए कठिन दर्ग्ड भोगना पड़ता है। वहाँ के सिपाही त्र्यापस में नहीं लड़ सकते। सभी त्र्रपने स्त्रपने स्वार्थ छोड़कर एकाग्र त्रीर एक ही उद्देश्य से प्रेरित रहते हैं। वे सब भाई हैं। इसके विरुद्ध यदि कोई काम करता दिखाई पड़ता है तो वह मार डाला जाता है। किन्तु उसी सेना के पीछे के भाग में रहनेवाले िमपाहियों की बात कुछ श्रीर ही है। उन्हें इतने कठोर नियमों का पालन करना नहीं पड़ता। उनका अपना-अपना स्वार्थ होता है। उनमें विनय का उतना जोर नहीं रहता। वे सभी मिलकर किसी उद्देश्य से प्रेरित नहीं रहते, किन्तु उन्हीं में अप्र भाग की रज्ञा होती है। अप्र भाग के लिए आवश्यक सामान रसद त्रादि पहुँचाने का भार इसी पर निर्भर करता है। नाटक में भी यही बात होती है। नट स्रभिनय करता है। प्रेच्नक स्रानन्द पाते हैं। किन्तु नाटक की सफलता उसपर उननी निर्भर नहीं करती जितनी कि परदे के पीछे रहनेवालों पर । प्रेज्ञकों के सामने नट अवस्य रहता है, पर नाटक का प्राण वस्तुत: नेपथ्य में है। इसी तरह अहंकार दूसरे नियमों का पालन करता है ख्रोर ख्रज्ञात दूसरे नियमों का । ख्रहंकार क्रम चाहता है, त्याग चाहना है थ्रोर चाहना है विनय। उसके निरीक्त्या में यदि कोई भाव दूसरे भाव में मुठभेड़ करे तो वह तुरत उसे निकाल बाहर करने का प्रयत्न करता है। वह शत्र को देखता है स्रोर उससे लड़कर भीतर की तहीं की रच्चा करता है। स्रहंकार के कमबद्द रूप के ही कारण, भीतर की तहें उतनी कमबद्द नहीं रहती। इस कार्य में उसे भीतर की तहों ने खाजात में शिक्त प्राप्त होती है। हम ज्यों-ज्यों ख़हंकार में खाजात की ख़ोर बढ़ते हैं बैसे-बैसे कम का महत्त्व भी घटता जाता है; ख़ौर ख़जात में कोई कम, कोई नियम नहीं रह जाता क्योंकि वहाँ की वृत्तियाँ स्वच्छन्द हैं। ख़जात ख़ौर ख़हंकार के बीच में होने के कारण जाताज्ञात में डोनों के कार्यों का मिलाप है। ख़हंकार को इसी जाताज्ञात से शिक्त प्राप्त होती हैं। ख़हंकार के जितने कार्य हैं उन सबके कियान्वित होने के लिए जाताज्ञात ने ही शिक्त ख़ौर बेग की सहायता मिलती है। प्रसिद्ध विचारक विलियम जेम्स का कथन है:

'हमारा अतीत स्मृति-भाषडार इनकी (जात) सीमा के परे हैं, यह न्युत्थित होने के लिए सदा समझ रहता है, और ज्ञात की जितनी रिज़त एवं शेष शक्ति हैं, जितनी प्रेरणाएँ हैं, जितनी दातों का ज्ञान है सभी उसके बाहर ने उत्पन्न हुए हैं। न्यक्त और अन्यक्त, उन्द्रूत और अनुद्रूत की विभाजक रेखा इतनी अस्पष्ट हैं कि किसी समय कोन-सी बात ज्ञात है और कौन-सी अज्ञात, यह निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता। र

श्रहंकार की सभी कियाएँ इसी श्रज्ञात श्रथवा जाताज्ञात के बल पर होती हैं।
मनुष्य का स्वास्थ्य श्रीर श्राधिव्याधियाँ इसी पर निर्भर हैं। श्रहंकार उस सवार के
समान है जो कभी-कभी बोह की इच्छा के श्रनुसार भी चलता है। बोहा सदा सवार
की इच्छा के श्रनुसार नहीं चलता। कभी-कभी बोहे की चाह के श्रनुसार भी सवार
को जाना पड़ता है। श्रहंकार इस प्रकार श्रज्ञात का प्रमु श्रीर दास दोनों है। प्रमु
इस श्रथीं है कि उसकी सभी कियाएँ उसी की निगरानी में होती हैं: श्रहंकार के
बिना श्रज्ञात बाह्य संवेदनाश्रों के बेग में भस्मीभृत हो जायगा। दास इस श्रथ्य में हैं
कि श्रपने ही बल के लिए उसे दूसरे पर निर्भर रहना पड़ता है, क्योंकि वह श्रज्ञात
का ही परिमाजित रूप है। बात यह है कि पहले वह भी पीछे था, कालान्तर में सचार
रूप में सङ्गदित होकर शत्रु से मुकाबला करने के लिए 'श्रहंकार' के रूप में श्रग्रसर
हुआ। ऊपर वर्णित उपमा के श्रनुसार वह वृद्ध की उस तह के समान है जिसने बाहर
की चोट खाने के लिए श्रपने बाह्य रूप को सजग श्रीर स्थूल बना लिया है, किन्तु
स्वयं जीवित रहने के लिए भीतरी तहों में श्रावश्यक रस लेने के लिए, श्रपने भीतर
कोमलता बनाये रखती है। मानव की चित्त-शान्ति के लिए, उसे श्राधिव्याधियों ने

^{2—}Our whole past store of memories floats beyond this margin, ready at a touch to come in; and the entire mass of residual powers, impulses and knowledge that constitute our empirical self stretches continuously beyond it. So vaguely drawn are the out-lines between what is actual and what is only potential at any moment of our conscious life, that it is always hard to say of certain mental elements whether we are conscious of them or not.'

⁻W. James: The Varieties of Religious Experience, p. 232.

वचाने के लिए इस प्रकार की यन्त्र-रचना आवश्यक-सी है। यदि आहंकार ने अपना काम छोड़ दिया तो अज्ञात ही अर्थात् सेवा के पीछे का भाग ही उसपर अपना कोध प्रकट करेगा, उसे गोली से अथवा व्याधि से मार डालेगा। योगवासिष्ठ ने आधिव्याधि की सम्प्राप्ति का अच्छा वर्णन किया है जिससे स्पष्टतः विदित हो सकता है कि यदि अज्ञान से आहंकार अपना स्थान छोड़ दे अथवा कार्य छोड़ दे तो उसे कैसी यातनाएँ सहनी पड़ती हैं। उसका कहना है:—

'देहदुःखं विद्व्याधिमाध्याख्यं वासनामयम्। मोर्ख्यमुले हि ते विद्यास्तत्त्वज्ञाने परिच्यः ॥१४ चित्ते विधरिते देहं संचीममन्यात्यलम् । तथाहि रुषितो जन्तरप्रमेव न पश्यति ॥३० मार्गममार्गमनुधावति । पुरो प्रकृतं मार्गमुत्सुज्य शरातीं हरिखो यथा।। ३१ वहन्ति प्राणवायवः। संज्ञोभात्साम्यमुतसुज्य राजप्रविष्टेन पयांसीव सरिचते ॥३२ ग्रसमं वहति प्राणे नाड्यो यान्ति विसंस्थितिम् । त्रसम्यक् संस्थिते भूपे यथावर्णाश्रमक्रमाः ॥३३ काश्चित्राड्यः प्रपूर्णेत्वं यान्ति काश्चिच रिक्तताम्। १

व्याधि देह का दुःख है। वासनामय दुःख आधि है। मूर्खता से आधि होती है। ज्ञान से उसका ज्ञ्य होता है। चित्त जब जुब्ध होता है तब उसके उपरान्त शरीर संज्ञोभ को प्राप्त होता है। रुपित जन्तु आगे की वस्तु नहीं. देखता, वह सामने के मार्ग को छोड़कर अथवा न देखकर, शरार्त (वाण्यिद्ध) हिरण के समान, अमार्ग पर चलने लगता है। प्राण्-शक्तियाँ संज्ञोभ के कारण अपने साम्य को तिलांजिल देकर दूसरे मार्गों में बहने लगती हैं। प्राण् के असम होने से नाड़ियाँ अपने स्थान को छोड़ने लगती हैं। उनमें कुछ तो प्राण्वायु-सी भर जाती है और कुछ उससे रहित हो जाती हैं। यह सब उसी प्रकार होता है जैसे राजा के ठीक न रहने से वर्णाश्रम में अक्रम आ जाता है।

इस प्रकार चित्त-यन्त्र का संगठित कार्य वासनामय आधि के कारण ध्वस्त हो जाता है। वासनाभूमि चित्त है। वहीं वासनाओं का राज्य है। वासना वहाँ ने निकलकर अन्तःकरण के सभी चेत्रों को वासित अथवा अपने रंग से आच्छादित करती है। जात इन्हीं का नियमन करता है। अज्ञात अति चंचल है। व्यक्ति को च्यापर के लिए भी शान्ति नहीं लेने देता। योगवासिष्ठ में आया है कि चित्त अपनी चंचल वृत्ति के कारण किसी भी स्थान से निबद्ध नहीं रहता, अतः वह चिन्तासमूह से भरा रहता है। इसी चांचल्य के कारण वह शिशुवत् है। शिशु भी अति चंचल है।

१-धोगवासिष्ठ, निर्वाण-प्रकरण, पूर्वार्द्ध ।

२ — चेतरचंचलया वृत्या चिन्तानिचयचंचुरम्।

पृति बध्नाति नैकत्र पंजरे केसरी यथा ॥ योगवासिष्ठ, वैराग्य प्रकरण, सर्ग १६, श्लोक १०।

वह अपनी ही तृपि चाहता है। पारम्भ में उसे कोई भी भिन्न प्रतीत नहीं होता। उसके लिए समय और देश का विचार नहीं है। वह सदा अपने मनोरथ और कल्पानओं के साम्राज्य में रमण करता रहता है। प्रारम्भ में उने विषय-भेद अथवा वास्तविक स्थिति का ज्ञान नहीं रहता। वह सारे संसार को अपने ही मनोरथ से नाप कर देखता है। उसकी दशा युवक की दृष्टि में विचित्र है। योगवासिष्ठ में पुनः आया है:—

'नवं नवं प्रीतिकरं न शिशुः प्रत्यहं यदि । प्राप्नोति तद्सां याति विपवेपन्यमृहुँनाम् ॥ वालो वलवता स्वेन मोरथविलासिना । मनसा तप्यते नित्यं प्रीप्मेश्वेव वनस्थली ॥ संहष्टो भुवनं भोक्तुमिन्दुमादातुमम्बरात् । वांछते येन मौर्ख्यंण तत्सुखायकथं भवेत् ॥^२

—यदि प्रतिदिन शिशु को प्रीतिकर नई-नई वस्तुएँ न मिलें तो वह बहुत ही विषादयुक्त हो जाता है। वह अपनी वलवती इच्छा के कारण उसी प्रकार संतप्त होता है जिस प्रकार वनपान्त कठोर पीष्म के कारण। वह अपनी मूर्खता के कारण सारे संसार का भोग करने और आसमान से चाँद को पकड़ने का प्रयत्न करता है। ऐसी बाल्यावस्था नुख के लिए कैसे हो सकती है?

उची प्रकार अज्ञात भी शिशुवत् है। वह भी मनोरथवाला है। इसका पता हमें उसके कार्यों ने ही लग जाता है। स्वप्न, जागते सपने (दिवा-स्वप्न) विश्रम श्रादि सभी उसी के श्राभिन्यक्त कार्य हैं। श्रज्ञात की इच्छाएँ श्राति प्रवल होती हैं. जो अपनी ही तृति चाहती हैं। उन्हें वाह्य संसार की परवाह नहीं रहती। अतः यदि वे व्यक्त होतीं श्रोर वास्तविक वाह्य स्थिति से टक्कर लेती हैं तो योगवासिष्ठ-कथित श्राधि उत्पन्न हो जाती है। इसी में व्यक्ति की रज्ञा करने के लिए श्रहंकार का कार्य प्रारम्भ होता है। ब्रहंकार इस प्रकार से एक वास्तविक जगत् ब्रौर मनोरथ ब्रथवा वासना-जगत् के बीच में है। उसकी स्थिति बड़ी ही नुकुमार है। बचा इस कारण ने दुःख पाता है कि उसने ग्रहंकार बलवान नहीं है। वह एक नवीन संसार में जन्म लेता है। उसे वास्तविक स्थिति का परिचय नहीं मिला रहता। मानुगर्भ से पृथ्वी पर पतन होते ही उसका संग्राम प्रारम्भ होता है। कहाँ मानुगर्भ की वह शान्ति श्रीर कहाँ संसार का घोर वैपम्य! वह प्रारम्भ में विपय ने अथवा वाह्य ने अनिभन्न रहता है। वस्तु-दृष्टि क्रमशः बनती जाती है। उसकी अशिक्षित प्रवृत्तियाँ शिक्षित होती जाती हैं और वह धीरे-धीरे विकास प्राप्त करता युवक वन जाता है। शिश् में वस्तु-दृष्टि का जो क्रम-विकास पाया जाता है, वह शिज्ञापद है और उससे हमें चित्त के विविध भागों का विकास भी स्पष्टतः विदित होता है। अतः हम यहां पर वस्त-दृष्टि के विकास की ओर

^{₹—}The child is egocentric.

२--योगवासिष्ठ, वैराग्य-प्रकरण, सर्ग १६, श्लोक १६, ७२, ७४।

पाठकों का ध्यान आकृष्ट करना चाहते हैं। प्रारम्भ में शिशु अपने को ही जानता है। माता को वह अपने से भिन्न नहीं समभता। उसकी इच्छाएँ तुरत तृप्त हो जाती हैं। उने केवल अपनी शारीरिक भूख, उष्ण्ता आदि का ही भान है जिनसे वह रिच्चत रहना चाहता है। श्रीर इस प्रकार की इच्छाएँ उसकी श्रीर से श्राभास मिलते हीं पूरी हो जाया करती हैं। ऋतः उते सदा तृप्ति ही रहती है। उसको विषयों का स्पष्ट ज्ञान नहीं रहता। प्रथमतः स्रपनी वैषयिक दृष्टि का वही विषय बनता है। दृष्टा श्रीर दश्य का भेद उसे नहीं मालूम रहता। उसे युक्तायुक्त का ज्ञान नहीं रहता। यदि हमें उस स्थिति में उसमें ज्ञप्ति का स्वरूप बताना हो तो, हम कह सकते हैं कि वह अपने को सर्वशक्तिमान सममता है। वचपन-विकास की द्वितीय अवस्था में भी यह दशा सर्वथा नष्ट नहीं हो जाती। क्रमशः हम पाते हैं कि शिशु में वैपयिक दृष्टि आरम्भ हो गई है, किन्तु वह उसमें युद्ध करता दृष्टिगोचर होता है। वह नहीं चाहता कि उससे भिन्न ग्रौर कुछ नजर ग्रावे। वह सभी विषयों को ग्रपने में लीन करना चाहता है। उन अभी अपनी परिमिति का अनुभव नहीं हुआ है। लगता है, वह अभी अपने को वहीं पूर्व शिशु समभता है जिसकी इच्छा मात्र से सब कुछ होता रहा। वह यह नहीं जानता कि वह अपने छोटे छोटे हाथों ने चाँद को नहीं पकड़ सकता; अनन्त देश की विजय नहीं कर सकता। 'ग्रहीतुमिन्द्रमम्बरात् वांछिने'। वह स्रग्नि से नहीं डरता अथवा उमे भिन्न नहीं समभना चाहता। अभि को पकड़ता है। साँप से उसे भीति नहीं है। स्पष्ट हैं, क्रमी उसपर वैषयिक दृष्टि क्रारूढ़ नहीं है। किन्तु धीरे-धीरे उसे क्रपनी सर्वशक्तिमत्ता में शंका होने लगती है। क्रमशः उसे इसकी अनुसूति होने लगती है कि ऋपनी तृप्ति के लिए उसे 'परभाग्येपजीवी' वनना पड़ता है। जब तक वह माता को प्रसन्न नहीं करता त्राथवा जवतक दाई सन्तुष्ट नहीं होती तब तक उसकी वांछात्रों की पूर्ति नहीं होती। इस प्रकार उसे पहली बार यह ज्ञात होता है कि उससे भी संसार में लोग वर्ली हैं त्र्यौर उन्हीं की इच्छा से उसकी वांछाएँ तृप्त होंगी। वह हँसकर, खेल-क्दकर उनकी सहानुभूति पाप्त करने के लिए प्रयत्न करता है। इस प्रकार उसकी वैपयिक दृष्टि का बनना क्रमशः प्रारम्भ हो जाता है। उसको यह विश्वास होने लगता है कि उसकी इच्छात्रों के त्रातिरिक्त वाह्य भी कुछ महत्त्व रखता है। प्रारम्भ में उसके लिए उसकी इच्छात्रों की अनुभूति ही वास्तविक है, क्योंकि उनमें किसी प्रकार का व्यभिचार नहीं होता, उन इच्छात्रों की तृप्ति ही वास्तव है, क्योंकि उनसे त्रानन्द पाप्त होता है। कालान्तर में वाह्य जगत् की वे वस्तुएँ श्रीर वे व्यक्ति वास्तविक वन जाते हैं, जो उनकी इच्छा के प्रतिकृल उनपर शासन कर सकते हैं जैसे माता, दाई, त्राग त्रादि । इसी प्रकार क्रमशः उसको प्रत्यज्ञ का ज्ञान होता जाता है ।

मत्यच्च के ज्ञान के साथ-साथ ऋहंकार का उदय होना भी श्रारम्भ हो जाता है। अभी तक शिशु के चित्त में कोई विभाग ही नहीं रहता श्रीर न ज्ञाताज्ञात, ज्ञात अथवा श्रज्ञात आदि का कोई भेद ही रहता। जो इच्छा होती है, वही प्रकट होती है। भूख लगी, रोया प्रसन्ता हुई खिल उठा, हँस पड़ा। उसे किसी प्रकार अपनी इच्छाओं को दबाने की, संयमन करने की अथवा बदलने की आवश्यकता नहीं।

किन्तु वस्तु-दृष्टि के साथ-साथ अपनी इच्छाओं को रोकने की आवश्यकता प्रतीत होने लगती है। 'ग्रहं' ग्रौर 'एतत' का. ग्रौर 'ग्रहं'--'एतत न' 'में-यह': 'में--यही नहीं का ज्ञान होने लगता है। 'यह' के अनुसार 'में', अथवा 'में' की इच्छाओं में परिवर्तन, या 'मैं' की इच्छा श्रों की तृप्ति के लिए 'यह' को बदलने की स्नावश्यकता प्रकट होने लगती है। यहां ने 'ग्रहं' का कार्यप्रहण पारम्भ होता है। एक त्रोर श्रपने इच्छावेगों का श्रीर दुसरी श्रीर विपय-जगन् का बीघ होता है, एक श्रोर तृप्ति का, इसरी श्रोर वस्तु-स्थिति का ज्ञान होता है श्रोर वस्तु-स्थिति के अनुसार ही अन्दर में उठनेदाली प्रवृत्तियों का निर्देश भी प्रारम्भ हो जाता है। जो इच्छाएँ वस्तस्थिति के अनुकल रहती है. उन्हीं का प्रकाश होता है और शेप निरुद्ध अथवा अवदमित होती जाती है। ये अवदमित संस्कार अपनी सारी शक्ति के साथ चित्त के अन्दर रह जाने हैं और अन्तनोसत्वा अज्ञान अथवा अचेतन का रूप धारण करते हैं। व्यक्ति की सारी शक्तियों का केन्द्र वहीं अचेतन (अज्ञात) है, क्योंकि व्यक्ति का प्रकृत रूप वहीं है: वास्तविक छालांचाछों का रूप भी वहीं है। ग्रहंकार श्रौर उसके कार्य कालान्तर में अज्ञात की इच्छाओं के परिमार्जन में आरम्भ होते हैं। इस प्रकार ऋहंकार, ऋजात से, उसके परिमार्जित रूप में उत्पन्न होकर, उसी की रचा के लिए, उसी की नृप्ति के लिए, वास्त्रिक जगत् की अपेना करने लगता है और अज्ञात को छोड़कर धीरे-धीर बाह्य प्राञ्च की अपेजा उने अधिक चाहने लगता है। अन्त में विकसित इच्चे को अपने प्रकृत स्वरूप को विस्सृति हो जाती है और वह सोचने लगता है मानो वह कभी भी दचा नहीं था।

साधारण व्यक्तियों में अज्ञात और अहंकार या वस्तुतिथित तीनों एक ही प्रकार से रहते हैं। उनमें परस्पर कोई विरोध है, यह विदित ही नहीं हो सकता। उनहें जो इच्छा होती है, उने वे इस प्रकार बदलकर तृप्त कर लेते हैं कि उनके मन में किसी प्रकार की अशान्ति नहीं फैलती। लगता है, उनके मन-वचन-कार्य में कोई अन्तर नहीं। वे जो सोचने हैं, कहते हैं, जो कहते वहीं करने हैं। उनके वाक्यों के पीछे अर्थ दौड़ता आता है और अर्थ के पीछे शब्द निकलने लगते हैं। इस प्रकार के मृतु एवं सुष्ठ व्यवहार में यदि किसी प्रकार का अन्तर आ जाता है जो व्यक्ति में असाधारस्ता आने लगती है और उसकी स्थित पूर्वोक्त योगवासिष्ठ की उक्ति के अनुरूप हो जाती है।

सचमुच, श्रसाधारणता श्रौर साधारणता में विषम मेद नहीं है। स्वास्थ्य साधारण है श्रौर रोग श्रसाधारण। वास्तव में, नोग भी श्रसाधारण स्वास्थ्य है श्रौर स्वास्थ्य मृदुरोग है। दोनों के गुणवेषन्य में केवल मात्रा का मेद है। यदि श्रज्ञात की श्रपेज्ञा वस्तुजगत् की श्रिषेक चिन्ता की गई तो श्राधि उत्पन्न हो जायगी श्रौर यदि वस्तु-जगत् की श्रपेज्ञा श्रज्ञात की परवाह श्रिषक की गई तो श्राधि श्रौर व्याधि दोनों उत्पन्न हो जायगी। किन्तु दोनों में एक प्रकार के ही मानसिक नियम कार्यशील होते हैं। श्रहंकार सदा वस्तु-जगत् के साथ रहकर श्रथवा विरोध न करके श्रज्ञात इच्छाश्रों की पृति करना चाहता है। जिसके द्वारा इच्छाश्रों की पृति हो सके, ऐने श्रवसर को वह श्रपने हाथ में नहीं जाने देता। यदि श्रवसर मिला ही नहीं तो श्राधि

उत्पन्न होती है। किन्तु यहाँ पर यह प्रश्न उठ सकता है कि अज्ञात इच्छाओं की तृप्ति में कोन-कोन वाथा पहुँचाते हैं।

श्रहंकार सदा श्रज्ञात वासनाश्रों का प्राकृत्व परिमार्जित करने तथा उनकी तृप्ति के लिए वाह्य-जगत् को वदल देने का उपक्रम करता है, किन्तु प्रायः ऐसे प्रयत्न में सफलता नहीं मिलती। सफलता के मार्ग में तीन बाधाएँ हैं: (१) श्रज्ञात इच्छाश्रों के वेग की तीव्रता, (२) वाह्य-जगत् की परिस्थिति की कठोरता श्रौर (३) श्रपना ही शिष्टाहंकार। इन तीनों में सबसे प्रवल शिष्टाहंकार है।

शिष्टाहंकार सभी व्यक्तियों में एक प्रकार से ही नहीं कार्यशील होता। कुछ लोगों मं वह तीव्र रूप नहीं धारण करता। इसी को साहित्य एवं दर्शन में हम अन्तरात्मा, अन्तर्वाणी आदि की संज्ञा देते हैं। शिष्टाहंकार अहंकार पर शासन करता है। वह सदा शिष्ट मार्ग को ही अहंकार के सामने रखता है। हमने पहले ही देख लिया है कि वह वाल्य-काल में नहीं रहता। अहंकार के उदय के साथ ही उसका उदय नहीं होता। वह वाल्य-काल की भावनाओं में सिन्नहित-सा रहता है। इसी शिष्टाहंकार अथवा अन्तर्वाणी के कारण मनुष्य का भाव-स्त्रेत्र रण-स्त्रेत्र बन जाता है। इसका ज्ञान केवल कुशाय अहंकारवाले व्यक्तियों को ही होता है। यह सदा एक स्वर के रूप में प्रकट होता है और वह स्वर सदा अहंकार को आदेश अथवा आजाएँ देता रहता है। प्रायः उसके आदेश निषेधात्मक ही होने हैं। वह कभी अधर्म करने की आजा नहीं देता। स्पष्ट है, शिष्टाहंकार व्यक्ति के सामने कुछ आदर्श रखता है, और उन्हीं आदर्शों से हम व्यक्ति के शिष्टाहंकार की प्रवलता का आभास पाते हैं।

शिष्टाहंकार का मर्म प्रायः एक बात से विदित होता है। वह कभी अपने आधार व्यक्ति के समाज के विरुद्ध नहीं जाता। यदि किसी व्यक्ति का समाज मांसभन्नण्य को घोर पाप कहता है तो उस व्यक्ति का शिष्टाहंकार भी उसे घोर पाप ही कहेगा। यदि व्यक्ति अपने शिष्टाहंकार के अनुसार नहीं चलता तो वह उसे घोर दण्ड देता है, और वह व्यक्ति अपने को सदा पापी सममता रहता है। यदि किसी समाज में मांसभन्नण्य कोई पाप न सममा जाय तो उस समाज के व्यक्ति का शिष्टाहंकार अथवा अन्तरात्मा यह कभी नहीं कहेगी कि मांस खाना पाप है। इसी कारण्य कुछ लोग मांसादि का भन्नण्य करके फिर छोड़ देते हैं। कुछ व्यक्ति जो बहुत ही परिमार्जित बुद्धिवाले हैं, अथवा जिनका बुद्धि-विवेक पर्याप्त रूप में विकसित है, वे यदि किसी कारण्य मांस खा लें तो उसे छोड़कर तृप्त नहीं होते, प्रत्युत् उनकी अन्तरात्मा इतना घोर रूप धारण्य करने लगती है कि वे अपने पाप के प्रायक्षित में बड़े-बड़े उत्सर्ग करने को उचत हो जाने हैं। कभी-कभी भारी आवेग में आकर ऐसे व्यक्ति अपने अन्तर्युद्ध का अन्त करने के लिए, अन्तर्यमन देव को शान्त करने के लिए, आत्महत्या भी करने के लिए तत्मर हो जाने हैं। कोई-कोई अपने को पापी समभकर पाप का प्रख्यापन

^{₹—}Super ego.

^{₹—}Conscience.

करते रहते हैं और कोई-कोई अनजाने अहिंसा को सभी सत्यों में सर्वश्रेष्ठ सममकर उसी की पूर्ति एवं व्याप्ति के लिए प्राण् भी दे देत हैं और इस प्रकार अपने पाप का प्रायक्षित कर लेते हैं। शिष्टाहंकार के विषय में एक और विशेष बात है। वह सदा भगवान की आजाओं का ही पालन करता है। किन्तु उस भगवान के उस रूप को समाज का शिष्टाचार ही सममना चाहिए, क्योंकि नैतिकता के प्रचलन में उसके अस्तित्व एवं उसकी तथाकथित बाणी भी है। इसी प्रकार अन्य गुरुजनों यथा माता-पिता, गुरु, ऋषि आदि की आजाएँ भी है। अतः शिष्टाहंकार एवं समाज के आदर्श, धार्मिक उक्तियों और भगवान के लग में जो गहरा सम्बन्ध है, वह स्पष्टतः व्यक्त हो जाता है। यदि यह सम्बन्ध प्राकृतिक है, अथवा प्राग्मवीय, तो जन्म में ही उसका बोध होना चाहिए, किन्तु वास्तव में, ऐसा है नहीं। बालक चींट मारते ही हैं। कुत्तों पर पत्थर फेंकते ही हैं। वर में माजन चोरी करते ही हैं। उन्हें पहले हिंसा-अहिंसा, स्तेय-अस्तेय आदि का पता ही नहीं रहता। उन्हें आदर्श एवं आपन्याणी की अनुभूति ही नहीं होती। उनका व्यवहार वहीं—

तिर्यजाति समारम्भः सर्वेरेवावधारितः लो लो बालसमाचारो मरणाद्गि दुःखदः लीलासु दुविंलासेषु दुरीहासु दुराशये परमं मोहमाधत्ते बालो बलबदायनम् ॥ १

बालक का स्वभाव पशु-स्वभाव है। उनका ब्राचार चंचल है। मरण ने भी ब्रिधिक दुःख देनेवाला है। बालक दुविलान में, बुरी इच्छाब्रों में, कुमार्ग में एवं निन्च ब्राशयों में ब्रजात के कारण ब्रासक्त होता है।

इसने स्पष्ट ज्ञात होता है कि भगवान् आदर्श और शिष्टाहंकार आदि सभी व्यावहारिक हैं और बालक के रुन-विकास के साथ रुमशाः उद्देशित हैं। अतः शिष्टाहंकार की संप्राप्ति पर ध्यान देना चाहिए। व्यक्ति-व्यक्ति के शिष्टाहंकार में कुछ समानताएँ हैं जिनमें दो प्रधान हैं—(१) व्यक्ति के समाज का विरोध न करना और (२) सदा अपनी शक्ति को आज्ञा के रूप में प्रकट करना। इन दोनों बातों में उसका सम्बन्ध वस्तु-जगत् में ही मालूम होता है, वासनाओं से नहीं। अपने विकास के रूम में ही बचा वस्तु-स्थिति के कारण शिष्टाहंकार प्राप्त करता है। अतः इसकी उत्पत्ति के लिए बाल्य-काल के जीवन का पर्यवेच्चण करें तो पता चलता है कि शिष्टाहंकार के फलस्वरूप कुछ व्यक्ति बच्चों के कोमल जीवन पर अधिक प्रभाव डालते हैं। शिष्टाहंकार के प्रतस्वरूप करें तो पता माई, गुरु आदि हैं। इनकी आजाएँ बच्चों के कोमल बर्डमान 'आहं' पर प्रभाव डालती हैं और उनको बच्चे उसी रूप में अपनाते हैं। उनको वे छोड़ नहीं सकने। जब शिष्ठा बढ़कर युवावस्था में प्रवेश करने लगता है, तब ये बाल्य-संस्कार विकसित होकर उसे आजा के रूप में मालूम होने लगते हैं। बच्चे तो माता-पिता, गुरु आदि

र---योगवासिष्ठ, वैराग्य-प्रकरण सर्ग १६ ।

की मृति अपने चित्त के एक कोने में रखते हैं और वह मृति अपनी सारी शक्ति के साथ उनके अहंकार से वँधा पड़ा रह जाता है। यही मृति समय पाकर अपनी प्रभुता दिखाने लगती है। किस प्रकार शिशु अपने माता-पिता और गुरु आदि की प्रतिनृतियाँ अपनाता है और अहंकार गत करता है; क्योंकर उसको उनकी स्मृति नहीं रहतो, आदि वातें हम चित्त-यन्त्र का किया-कलाप समभाते समय स्पष्ट करेंगे। शिष्टाहंकार का यही अस्तित्व मनुष्य की उन्नति एवं अवनति, दोनों में सहायक होता है। नुकरात का अन्तर्यमनदेव र यही अन्तर्वाणी है। व्यक्ति को अपने चित्त-समय की रन्ना के लिए अज्ञात और वस्तुरिथित के अनुक्ल रहना जितना आवश्यक है उतना ही इस देवदेव (अन्तर्वाणी, अहंकार) से भी अनुक्लता बनाये रखना आवश्यक है। इस अन्तर्वाणी के अनुसार यदि हम अपने को रख सकें तो न कोई तीर्थ की आवश्यकता है न किसी यात्रा की। कहा भी हैं:—

'यमो वैवस्वतोराजा यस्तवेषहृदिस्थितः। तेनचेदृविवादस्त्यं मा गंगां मा गयां गमः॥^२

—हृदयस्थित वैवस्वत यम से ऋविवाद है तो न गंगा की ऋावश्यकता है न गया की }

इस अध्याय में हमने यह बतलाने की चेष्टा की है कि चित्त अथवा अन्तःकरण की द्रष्ट भाव एवं दश्यभाव से स्थूलतः दो भूमियाँ हैं। द्रष्टा को अहंकार कहने हैं और उसके दो मेद हैं—(१) शिष्टाहंकार और (२) अहंकार। शिष्टाहंकार अहंकार का ही शिष्ट भाग है और अहंकार के सामने शिष्टाचार आदर्श रूप में रखकर उसका अनुशासन किया करता है। अहंकार स्वयं व्यावहारिक है और क्रमशः विकसित होता है। दश्य चित्त में उत्पन्न होने के कारण वह सदा उसी की रह्मा करने में तत्पर रहता है। दश रह्मा के लिए उमे वस्तु-जगत् की परवाह करनी पड़ती है। इस प्रकार अहंकार तीन प्रमुओं का दास है। दश्य चित्त के भी भाग हैं—(१) ज्ञात, जो ज्ञित विशिष्ट हैं (२) ज्ञाताज्ञात, जो स्वरूप से अज्ञात है, किन्तु ज्ञात हो सकता है और (३) अज्ञात, जो वासनामय हें और वालकवत् लोल और चंचल है। इन सब का साम्य ही व्यक्ति के लिए अय और प्रेय है। इनके वैषम्य से ही अशान्ति होती है। वैषम्य का कारण विपय है। यदि उन व्यक्ति विषयों एवं चैत्तभागों को एक ही कम में ला सका तो उसका जन्म सुखद और घन्य होता है; नहीं तो नहीं, क्योंकि,

'विषं विषयवैषम्यं न विषं विषमुच्यते। जन्मांतरध्नाविषया एकदंहहरम् विषम्॥'^३

—विषय जन्मांतरों को भी विगाड़ देते हैं, किन्तु विष तो एक ही देह को। अतः वस्तुतः विष विष नहीं हैं, विषय-वैषम्य ही विष है।

^{?-}Demon.

२---मनु; ऋभिनवगुन्रचित पर्मार्थसार्।

२--योगवाक्षिष्ठ, वैराग्य-प्रकरगग, सर्ग १६, श्लोक १३।

चौथा ऋध्याय

ज्ञप्ति, उसके विभाग और तदनुरूप चैत्त भाग

श्रवतक हमने डा॰ फायड के मत के श्रतुसार चित्त के विभागों पर प्रकाश डालने की चेष्टा की है। किन्तु हमने कहीं भी यह त्यष्ट नहीं किया कि चैत्त विभाग के विपय में डा॰ फायड के मत से श्रान्य श्राचायों की कहाँ तक सहमित है श्रीर किस विचार से डा॰ फायड ने चैत्त विभाग तथा चित्त-विश्लेषण-सम्बन्धी श्रान्य सिद्धान्त उद्घोपित किया। इस श्रध्याय में इन वातों पर प्रकाश डाला जायगा।

वास्तव में, डा० फायड के दृष्टिकोण से जितने चैत विभाग उपस्थित किये गये हैं, उनमें और अन्य मानस-शास्त्रियों द्वारा उपस्थित किये गये विभागों में बहुत दूर तक समानता पाई जाती है। मेद केवल यहीं है कि जहाँ डा० फायड ने अपने सिझान्तों को अपस्मार आदि आधियों के अध्ययन के फलस्वरूप उद्वोपित किया है, वहां अन्य मनोविज्ञानवेत्ताओं ने प्राप्त हुए अपने सिझान्तों के लिए अन्य प्रमाणों की खोज न कर अपनी अनुमृतियों को ही प्रधानता दी है।

चित्त की मृतियों का विभेद ब्ताने के लिए सभी लोगों को एक ही बात ने विवश किया और वह थी जिप्त अथवा चेतन की विविध अवस्थाएँ । रे जिप्त विविध अवस्थात्रों मे रहती है, किन्तु उसका ज्ञान अहंकार के द्वारा ही सम्भव है। जिनका 'ग्रहं' सूक्ष्मतम है, जो ग्रपने ग्रहंको प्रत्याहार के द्वारा ज्ञिन पर ही केन्द्रीभृतकर उसका श्रध्ययन कर सकने हैं, वे कदाचित् उसकी सभी भ्मियाँ जान सकने हैं। किन्तु साधारण व्यक्ति को ज्ञप्ति का पता, ज्ञप्ति, विशिष्ट चित्त-वृत्तियों अर्थान् भावना, भाव त्रादि के मिश्रण में ही पता चल सकता है। त्रातः डा० फ्रायड ने स्थूलतः सभी चित्त-वृत्तियों के, ज्ञप्ति के मात्रा-मेद से अथवा तीव्रता की मात्रा से, दो विभाग किये : ज्ञात श्रीर श्रज्ञात श्रथवा चेतन श्रीर श्रचेतन। ज्ञित का ज्ञान, श्रहंकार को ही होता है श्रीर श्रहंकारे श्रज्ञान ज्ञप्ति को नहीं जान सकता । श्रतः श्रज्ञात में ज्ञप्ति रहती है कि नहीं, इसका ज्ञान ग्रहंकार को नहीं रहता है। ग्रातः ग्रहंकार की दृष्टि से जिति, ज्ञातम्मि का ही गुण है त्र्योर वह त्र्यन्य भूमियों में नहीं है। डा० फायड ने स्वप्न को ज्ञप्ति की एक स्थिति की भांति माना है, क्योंकि व्यक्ति को स्वप्न का ज्ञान रहता है। किन्तु वह भूमि ज्ञात नहीं है। ज्ञात में जिस ज्ञप्ति का ज्ञान होता है, उसका सम्बन्ध ज्ञानेन्द्रियों से त्रानेवाली संवेदनात्रों तथा अन्तरङ्ग से वहिर्मुख होनेवाले सुख आदि से होता है। स्वप्न में ज्ञानेन्द्रियाँ प्रसुप्त रहती हैं त्र्यौर स्वप्न-रचना में प्रधान भाग स्मृति-संस्कारों

^{?-}Consciousness and its different levels.

का है। स्मृति-संस्कार अथवा स्मृति-चिह्न जिस भूमि में है वहाँ भी ज्ञित सिद्ध होती है। इसी हिए से डा॰ फायड ने अपने चैत्त भूमि के विभागों के स्पष्टीकरण में विज्ञानवेत्ता फेवनर के वचन प्रमाणस्वरूप उद्धृत किये हैं: 'जाग्रत विचार-शक्ति की (मूर्मि की) त्रपेद्धा स्वप्न भूमि कहीं त्रौर ही है । १ इस प्रकार की बातों से विदित होता है कि चित्त के एक-एक भाग में ज्ञित की एक-एक दशा अथवा स्तर है। स्वम भी ज्ञति की एक दशा अथवा अवस्था (स्तर) है। अतः देखना होगा कि ज्ञति किस-किस प्रकार से किन-किन भूमियों में पाई जाती है। डा॰ फायड ने दृश्य चित्त (चेतन मन) के तीन विभाग किये गये हैं: (१) ज्ञात, (२) अज्ञात और (३) ज्ञाताज्ञात । अज्ञात के भाव वासना-वेग के साथ रहते हैं, अतः अज्ञात की वासनाएँ भावावेग के रूप में व्यक्त होकर ज्ञात में आ जाती हैं और प्रायः उन भावों के साथ भावनाएँ संबद्ध रहती हैं। भावना द्वारा भाव ग्रपने को प्रकट करता है। ऐसी चर्चा से प्रश्न उठ खड़ा होता है कि विविव चित्त-सूमियों का सम्बन्ध क्या है ? अज्ञात की बात किस प्रकार से ज्ञात होती है ? ज्ञात की ज्ञात की ज्ञोर जाती है, अथवा, अज्ञातगत विषय, ज्ञात की श्रोर बढ़ने हैं ? या दोनों के बीच में कोई भूमि है जो दोनों को सम्बद्ध करती है ? पाठकों के मन में इस प्रकार के प्रश्न हठात् उठ सकते हैं। इनका उत्तर किसी चित्त-वृत्ति के उदाहरण से विदिन हो जायगा। विचार एक चित्त-वृत्ति है। विचार में दो भाग हैं: (१) कुछ शब्द त्र्यौर (२) कुछ वस्तु । कोई भी व्यक्ति विना वस्तुत्र्यौं एवं शब्दों के विचार नहीं कर सकता। वस्त का तात्पर्य है 'चित्त' या 'रूप' ख्रौर शब्द का 'नाम' से। नाम त्रीर रूप से विचारशक्ति परिमित होती है। इतना ही नहीं विना स्वानमति के विचार-सरिएयाँ वेंध भी नहीं सकतीं; उन्हीं 'नामों' (संज्ञात्रों) एवं 'रूपों' में विचार चल सकता है जिन्हें हमने देखा है श्रौर सुना है। श्रथवा हम यों भी कह सकने हैं कि विचार अनुभूत विपयों पर ही निर्भर करता है। भूत पर ही भविष्य के विचार भी निर्भर है। भविष्य भृत का आरोपित विषय है। वह काल और देश की सीमा में बद्ध है। इस रीति से हम प्रत्येक ह्याएं में अपने की विचार-रूप में पुन: पुन: उसन्न कर रहे हैं। अस्तु, विचार के सभी विषय अनुभूत है। इसका अर्थ यह है कि चित्त की किसी-न-किसी भूमि में विचार के प्रतिरूप अथवा संस्कार रहते हैं, यदि चित्त में ब्रतीत संस्कार न रहते तो विचार में उनका व्युत्थान क्योंकर हो सकता है ? इस प्रकार की चर्चा ने डॉ॰ फायड को अपनी गवेषणा में तत्पर किया। इन बातों की जानकारी के लिए चित्त-यन्त्र के रूप का निर्धारण, संवेदना, स्मृति-संस्कार त्रादि की दृष्टि से होना चाहिए।

चित्त के चित्र को खींचने के पूर्व हमें नामरूप की थोड़ी ख्रौर परीह्या करना परमावश्यक हैं। पहले नाम की ख्रतुभृति होती है कि रूप की इस प्रश्न के उत्तर में ही चित्त-भूमि का स्वभाव निहित है। हमें सर्वप्रथम रूप की ख्रतुभृति होती है ख्रौर नाम

Psycho-Physic, Part II, p 520. S. Freud: The Interpretation of Dreams. p. 424. C. G. Jung; Contributions to Analytical Psychology, 1928, p.p. 93-94.

पीछे त्राता है। इस विषय में हमें वाल-क्रीड़ा श्रों पर ध्यान करना चाहिए। बचपन में व्यक्ति की शक्तियां श्रशिज्ञित रहती हैं। इसे प्रकार इस विषय में हम निपट प्राकृत प्राण्यों का भी उदाहरण ले सकते हैं। जहां शिज्ञा का श्रथवा सम्प्रता का नाम भी नहीं है, वहीं पर शक्तियों का वास्तिक विकास देखा जा सकता है। रूप श्रीर नाम की प्राथमिक श्रनुभृति के श्रन्तर-मेद के परिज्ञान में हमें शिशु श्रीर श्रमस्य मानव का उदाहरण लेना श्रिथिक सुकर प्रतित होता है। वास्तव में, इन दोनों में रूप का श्रथात् चित्र की ही प्राथमिकता विदित होती हैं। शिशु के जो-जो भाव श्रथवा भावनाएँ हैं, वे श्रांशिक हैं, उनमें शब्द का स्थान नहीं हैं। वह मेडिया, मेड श्रादि देखता है तो उन्हीं की भाँति व्यवहार करता है। 'मैंने एक जानवर देखा' इस श्रनुभृति को वह सबसे पहले उसी के जैसा चलकर व्यक्त करेगा। भाषा का विकास भी यही सिखाता है। व्यक्ति प्रकृत श्रवस्था में श्रपने भावों को चित्रों के रूप में व्यक्त करते थे। कालान्तर में ही शब्द श्रीर नाम श्राः। रे

स्रतः ज्ञित की प्रारम्भिक स्रवस्था स्र्थमय एवं वस्तुमय रहती हैं। गत स्रध्याय से यह विदित हो चुका है कि चित्त में वासना-मूमि ही प्राकृत है तथा स्रन्य सभी बातें कमशः उसी से विकसित हुई हैं। स्रतः यह कहना सुक्ति-संगत हैं कि ज्ञित में संस्कार-चित्र हैं स्रथया रहनेवाले संस्कार-चित्र स्रथया चित्र-विकार हैं। हमने उसमें तथा ज्ञात के बीच में एक ज्ञाताज्ञात का उल्लेख किया है। डा० फायड इसी को शब्द-मूमि मानते हैं स्रोर यही ज्ञात स्रोर स्रज्ञात को मिलानेवाली सन्धि है। स्रहंकार से ज्ञित स्रोत से यह स्रहंकार की निगरानी में स्रथया उसके ज्ञान के विना भी स्रपना काम करती जाती है। शब्दमय मूमि ज्ञात क्यों नहीं हो सकती? शब्द मक्ति स्वाहित संकारों का स्राश्रय क्यों नहीं हो सकती? ऐने प्रश्न हटान् उठ सकते हैं। इन सक्का उत्तर चित्त-वन्त्र के चित्र से समभाना उचित प्रतीत होता है। शब्द से पंजी हुई हैं। चारों दिशास्त्रों ने प्राकृतिक उदीपको में उद्भूत संवित्यवाह उस पर स्नाघात करता है जिस में उसकी शान्ति मंग होती है। यह शान्ति-मंग स्रन्त में स्रन्तर-संवेदना के रूप में स्रथा दुःख के रूप में भी विदित होगा। इस प्रकार से उस जीवत्कोशिका पर वाह्य स्रौर स्रभ्यान्तर दोनों स्रोर ने संवेदनाएँ प्रहार करनी हैं। वह जीवत्कोशिका पर वाह्य स्रौर स्रभ्यान्तर दोनों स्रोर ने संवेदनाएँ प्रहार करनी हैं। वह जीवत्कोशिका पर वाह्य स्रौर स्रभ्यान्तर दोनों स्रोर ने संवेदनाएँ प्रहार करनी हैं। वह

^{?—&#}x27;For though it is only by reason of the opposition of letters in the function of signs, to sounds in function of signs that the study of books is called 'literature......'—Ruskin: 'of Kings' Treasures' in Seasame and Lilies.

^{₹-}S. Freud: Beyond the Pleasure Principle.

^{3—}A cell.

४—Stimuli ये उद्दीनक वातावररणजन्य होते हैं। वातावररण दिविधा होता है। प्राकृतिक एवं सामाजिक (Physical and Social) प्रकाश-लहरियाँ, स्वर-लहरियाँ, गन्ध, तापक्रम आदि प्राकृतिक वातावररणजन्य उद्दोपक हैं। इसी प्रकार समाज से उद्भूत वातें भी उद्दीपक का कार्य करती हैं।

कोशिका जीवत्कोशिका है; अतः वह इन संवेदनात्रों के फलस्वरूप प्रतिवेद श्रीर प्रतिक्रिया र करेगी। इस चेष्टा में कोशिका के विविध भाग प्रतिक्रियात्रों के फलस्वरूप विविध रूप प्रह्ण करते हैं। अपने स्थान के कारण ही उस कोशिका के उपरितल ब्रीर निम्नतल में भेद है। उपरितल से वाह्य संसार का सीधा सम्पर्क है, ब्रतः उस पर ही वाह्य उद्दीपक प्रहार करते हैं। स्रतः उपरितल पर उन उद्दीपकों से प्रतिक्रियाएँ त्रारम्म होंगी त्रौर संवेदनाएँ उत्पन्न होंगी। विविध उद्दीपकों की बौछार तथा निरन्तर प्रतिक्रियात्रों के कारण उपरितल के रूप में परिवर्तन अवश्यमेव होगा। वाह्य उद्दीपकों से उपरितल एक प्रकार जल-सा जाता है। यदि वह पूर्णतया जल जाय तो वातावरण से उत्पन्न संवेदनात्रों का प्रभाव नहीं मालूम होगा। किन्तु जीवत्कोशिका को ऐसा होना अभीष्ट नहीं है, क्योंकि अपनी रक्षा के लिए उसे तो आहार आदि चाहिए ही श्रीर ये श्राहार श्रादि वाह्य जगत् से ही प्राप्त होते हैं। श्रतः स्पष्ट है कि वह वाह्य उद्दीपकों की प्रतिक्रिया के कारण अपने सभी उपरितल को जलने नहीं देगी. प्रत्यत कुछ ऐसे भाग अवश्य रहेंगे, जिनसे वह वाह्य उद्दीपकों से उद्भत संवेदनाओं को परिमित रूप में स्वीकार कर सके। इसीलिए ज्ञानेन्द्रियों का निर्माण हुन्ना हो तो त्राश्चर्य क्या है ? इन्द्रियाँ त्रपने स्वभाव से ही वाह्य जगत के उद्दीपकों से संवेदनाएँ ग्रह्ण करने को उन्मुख रहती हैं। ^२ उपरितल ही ज्ञान का साधन होगा, क्योंकि ज्ञान से ही ज्ञेय का ग्रास्तित्व सिद्ध है ग्रीर ज्ञेय वाह्य जगत् में है, ग्रातः उसके समीपवर्ती वाह्यतल में ऋथवा उपरितल में ज्ञित होगी। इसके कारण जितनी संवेदनाएँ भीतर प्रवेश पाती हैं, सभी पर ज्ञप्ति की मुह्र लगी रहती है। ज्ञात होने के अनन्तर संवेदना की समाप्ति नहीं हो जाती, क्योंकि उसके साथ जो वेग भीतर घुसता है, वह उस संवेदना को संस्कार का रूप देता है, अथवा प्रतिरूप^व खड़ा करता है। हम इसे इस प्रकार भी कह सकते हैं कि वेग के कारण चित्त पर अर्थों के संस्कार अंकित हो जाते हैं। ४ किन्तु वह वेग वाह्य जगत् से उद्भत होता है, ख्रतः वह चित्त में चपचाप नहीं रह सकता। इस प्रकार हम देखते हैं कि वह जीवत्कोशिका के लिए स्वातम्य नहीं हो सकता, क्योंकि जीवत्कोशिका वाह्य वेग को वाह्य संसार में बहाकर स्वयं पूर्ववत होने का प्रयत्न करती है। इस प्रकार के प्रयत्न द्वारा चित्त-यन्त्र के दोमुखी कार्य प्रकट होते

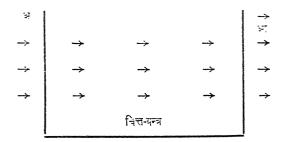
^{₹—}Responses.

२—'भराञ्चि खानि व्यतृरात् स्वयंभूरतमात्पराङ् पश्यति नान्तरात्यन् ।'

^{₹—}Image.

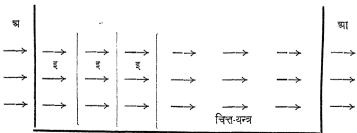
४—आधुनिक मनोविज्ञान भी यही कहता है। प्रथमतः वातावरण से उद्दीपक (Stimuli) उठकर हमारी ज्ञानेन्द्रियों (Sense-organs) को उत्तेजित करते हैं और इस प्रकार उत्तेजनाएँ (Impulses) संज्ञावाही स्नायुओं (Sensory nerves) से वहती हुई मस्तिष्क-केन्द्रों (Cerebral centres) में पहुँचती हैं। मस्तिष्क के विभिन्न भागों में ज्ञानेन्द्रियों के विशिष्ट चेत्र (areas), जैसे चाजुष, श्रवण-चेत्र, श्राण-चेत्र आदि होते हैं जहाँ पर संत्रेदनाएँ अपने प्रतिरूप (images) छड़ा करती हैं। क्रमशः संवेदनाओं के पुनरावर्तन से प्रतिरूप अर्थमय (meaningful) हो जाते हैं और हमें प्रत्यक्षीकरण (Perception) होता है। ज्ञारि (Consciousness) का निर्माण ईसी प्रकार होता है।

हैं: एक तो वह जिसके द्वारा संवेदनाओं का प्रहण होता है. श्रीर दूसरा जिसके द्वारा वाह्य उदीपकों से उत्पन्न श्रभावात्मक रूप प्रकट होता है, श्रर्थात् चित्त-यन्त्र वाह्य उत्तेजनाओं से श्रपनी रज्ञा करता है। उत्तम चित्त वह होगा जो वाह्य संवेदनाओं का ज्ञान करे श्रीर उन सभी के वेग को होभ के विना पृर्णतया वहिर्गत कर सके। किन्तु मानव का जीवन सीमावद्व है, उसके जन्म में ही मृत्यु के श्रंकुर हैं। श्रतः मानव पूर्ण रूप से उस वेग को वहिर्गत नहीं कर सकता है। श्रन्तु श्रव चित्त-यन्त्र का चित्र इस प्रकार होगा—



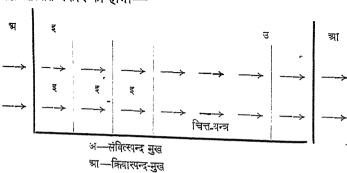
श्र—संवेदनाओं के घुसने का सुख या 'संवित्स्पन्द सुख' . श्रा —क्रियास्य में विद्योत होने का सुख या 'क्रियास्यन्द सुख्'।

हमने देख लिया कि जो संबेदनाएँ चित्त-यन्त्र में प्रवेश पाती हैं. उनके संस्कार उसमें पड़ते हैं श्रोर वे क्रमशः स्मृति-चिह्न श्रथवा स्मृति के विषय वन जाते हैं। श्रातः उन स्मृति-संस्कारों के लिए भी चित्त-यन्त्र में स्थान-विशेष का निर्देश करना पड़ेगा। यदि उपरितल त्राथवा संवित्सान्द-भूमि को ही संस्कार-भूमि भी मान लें तो कुछ वाधाएँ उपस्थित होती हैं। यदि किसी यन्त्र का एक तल ज्ञान की भूमि हो और साथ-ही-साथ संस्कारों की भूमि हो तो स्मृतिसांकर्य का दोप होता है। एक ही समय ज्ञान कराना और दूसरी दातों की स्कृति कराना असम्भव है। एक स्मि एक समय एक ही काम कर सकती है। कालमेद से भी एक ही मूमि दोनों काम नहीं कर सकती है, क्योंकि यदि उसमें ज्ञित रहती है तो ज्ञान के साथ समृति भी ब्युत्थित हो जायेगी। वाह्य विषय का ज्ञान और अनुभूत विषय की स्मृति दोनों एक साथ ज्ञाति के कारण श्रनुभृत हो जाएँगी तो व्यक्ति श्रनुभृति श्रीर स्मृति का भेद नहीं समभ सकेगा। ऐसा होता भी नहीं है। दूसरी बात यह है कि यदि स्मृति-संस्कार उपरितल में हैं, तो सभी की समृति सदा व्युत्थित ही रहनी चाहिए जिसका अर्थ यह होगा कि व्यक्ति को कोई नवीन ज्ञान होना ही असम्भव है। इन दोपों को देखने हुए यह प्रतीत होता है कि स्मृति-चिह्नों की ब्रालग मूमि है ब्रीर वह ज्ञान-मूमि के उपरान्त ही निर्मित होती है, क्योंकि जिसका एकवार ज्ञान हो जाता है, उसी की स्मृति होती है। ऋतः यह कहना पड़ता है कि ज्ञान के रूप में परिवर्तित होने पर संवेदनात्रों की दूसरी भूमि वन जाती है श्रीर वही श्रतीत श्रनुस्तियाँ संस्कार के रूप में वैठ जाती हैं। इस प्रकार श्रव चित्त-यन्त्र का, चित्र थोड़ा परिवर्तित हो जायगा, क्योंकि उसमें ज्ञानभूमि ऋर्थात् संवित्स्पन्द मुख के निम्नतल में एक स्मृति-संस्कार की भूमि ऋवस्थित पाई जाएगी। ऋतः चित्र का रूप यह होगा---



श्र—संवित्स्पन्द मुख इ—्रसृति-संस्कार-भूमि आ—क्रियास्पन्द-मख

अपर के दोनों चित्रों से ऐसा विदित होगा कि सभी संवेदनाएँ श्रपने स्मृति-संस्कारों को छोड़कर किया में परिण्त होती हैं श्रीर बहिर्गत हो जाती हैं। किन्तु वास्तव में, वात यह नहीं है। सभी संवेदनाएँ किया में परिण्त नहीं होने पाती हैं। यदि उन संवेदनाश्रों का कियान्वित होना समाज के विरुद्ध श्रथवा श्रन्तवांणी के विरुद्ध होगा तो वे संवेदनाएँ कियालप में वहिर्गत नहीं होंगी। संवेदनाश्रों का श्रर्थयुक्त श्रथवा श्रानात्मक होना वाह्य जगत् तक ही सीमित नहीं है। वास्तव में, वाह्य जगत् की किया तथा चित्त के उपरितम तल की प्रतिक्रिया का मिलाप ही संवित् ज्ञान है। किसी का चित्त एक युवती को देखकर जब प्रभावित होता है, श्रथवा परस्व देखकर लोम होता है, तब ऐसी वृत्तियों को वह वाह्य परिस्थिति के कारण कियालप में बहिर्गत नहीं कर पाता है, क्योंकि व्यक्ति का श्रहंकार उन्हें कियालप में परिण्त होने से रोकता है, श्रथवा उनका निरोध या श्रवदमन करता है। इस प्रकार से कियास्पन्द मुख के पूर्व खण में श्रहंकार प्रतिहारी का काम प्रहण्ण करता है। जो वृत्तियाँ बहिर्गत होने के योग्य होती हैं, उन्हीं को श्रहंकार कियालप में परिण्तत होने देता है। श्रव चित्त-यन्त्र का चित्र निम्न लिखित प्रकार का होगा—

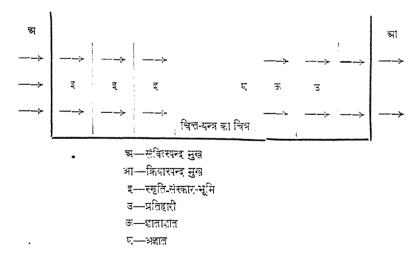


इ—स्मृति-संस्कार-भूमि

उ-अहंकार अथवा प्रतिहारी

श्रव हमें एक ऐसी बात पर विचार करना है जिसपर प्रायः हमारा ध्यान नहीं जाता है। श्रनेक संवेदनाएँ चित्त में स्थान पाती हैं, किन्तु सभी की श्रतुभृति नहीं रह पाती। तो क्या इस प्रकार की संवेदनाएँ चित्त में श्रपने संस्कार नहीं छोड़तीं? क्या वे स्मृति-संस्कार नहीं बनतीं? क्या वे क्रियालय में पिरिणृत नहीं होतीं? नहीं, ऐसी बात नहीं है। बास्तव में, कुछ ऐसी भी संवेदनाएँ भावलय में श्रपने को बहिर्गत करती हैं जिनका ज्ञान व्यक्ति को नहीं हो पाता! यहाँ पर यह प्रश्न उपस्थित हो सकता है कि ज्ञति-विशिष्ट संवित्त्यंद मुख सभी संवेदनाशों का ज्ञान क्यों नहीं करा पाता? इसका एकमात्र उत्तर यहीं विदित होता है कि संवेदनाशों की संक्या इतनी श्रिष्ठक होती है कि साधारण व्यक्ति सभी की श्रतभृति नहीं एख पाता है। संवेदनाशों को कोई रोक नहीं सकता। वे चित्त-यन्त्र में प्रवेश करती ही हैं, श्रीर श्रपने वेस को संस्कार-हम में छोड़ देती हैं। किन्तु उन्हें प्रतिहारी से बचकर ही बहिर्गत होना पड़ता है। प्रतिहारी कहेगा—'तुम धोखा देकर धुस गई। व्यक्ति को तुम्हारा ज्ञान ही नहीं हुश्रा। चलो, श्रव निकलो अतः स्पष्ट है कि संवेदनाश्रों का वेस पड़ा ही रहता है, वे दूसरे संस्कारों से मिल-जुलकर श्रपना हम परिवर्तित कर क्रियान्वित होने का प्रयक्त करती रहती हैं।

श्रहंकार कुछ बातों का निषेध करता है श्रीर कुछ को श्राने देता है। हमने गत श्रध्याय में कहा है कि चित्त की एक ज्ञाताज्ञात भृमि है जिसकी बातों स्वरूप से तो श्रज्ञात हैं, किन्तु ज्ञात हो सकती हैं: वे भी प्रतिहारी से नियन्त्रित होकर ही प्रकट होती हैं। श्रदा कियास्पन्द सुख पर प्रतिहारी के निम्न तल में ज्ञाताज्ञात का स्थान होना चाहिए श्रीर उसने भी निम्नतल में श्रज्ञात का। इस रीति ने चित्त-यन्त्र का चित्र इस प्रकार का होगा—



त्रव चित्तयन्त्र का सर्म भर्लाभाँति समभ में त्रा जायगा। हमने पहले ही कहा है कि चित्त-वृत्तियों के पौर्वापर्य को सुगमतया दिखाने के लिए चित्र का त्राश्रय लिया है। पाठकों को विदिद होगा कि संवेदना को जाननेवाला (ज्ञाता) ग्रन्धकार है त्रोर उसकी भूमि ज्ञात है। त्राहंकार ही क्रिया का नियंत्रण करता है। त्रातः संवित्संद मुख ग्रीर क्रिया स्पंदमुख वास्तव में, एक ही स्थान का, त्रार्थात् उपरिभाग का त्राश्रय लेते हें। त्राज्ञात तो सब नीचे का तल है जैसा कि ऊपर के चित्र में क्रियास्पंद मुख पर सबसे निम्नतल पर दिखाया गया है। तब स्मृति-संस्कार-भूमि ग्रीर ज्ञाताज्ञात एक हो जाते हैं। इस प्रकार चित्त का चित्र यह होगा—



ज्ञात — ज्ञान, भाव, इच्छा, क्रिया की भूमि । अहंकार — ज्ञाता, द्रष्टा, कर्त्ता होता है । ज्ञाताज्ञात — संस्कार-भूमि, राब्दमय, नाममय । अज्ञात — वासनाभूमि, चित्रमय, रूपमय ।

श्रव शेष रह जाता है शब्द का स्थान। उसे श्रज्ञात नहीं रखा जा सकता है। स्मृति-संस्कार का सार ही शब्द है। ज्ञाताज्ञात श्रज्ञात-गत चित्त को व्युत्थित करके उसको नाम के साथ श्रर्थात् शब्द-संस्कार से जोड़कर प्रतिहारी के पास परीच्चा के लिए भेजता है। इसी कारण जो ज्ञाताज्ञात से ज्ञात हो जाता है, वह सब सम्पूर्ण होता है। सम्पूर्ण भावना तो चित्र, शब्द श्रोर ज्ञिति-विशिष्ट है। ज्ञिति-भाग ज्ञात से, शब्दभाग ज्ञाताज्ञात से तथा चित्र-भाग श्रज्ञात से सम्बन्धित होता है। सभी के बीच में होने से ज्ञाताज्ञात ही सभी में मेल-मिलाप कराने का कार्य करता है श्रीर उस विषय में श्रहंकार सहायक बनता है।

ऊपर के विवेचन से डा॰ फ्रायड के विचार का स्तर निम्न लिखित रूप से रखा जा सकता है—

- (१) वाह्यदृष्टि से चित्त-यन्त्र में ज्ञात, त्र्यहंकार, ज्ञाताज्ञात त्र्यौर त्र्यज्ञात का कम पाया जाता है त्र्यौर त्र्यन्तर्दृष्टि से त्र्यज्ञात, ज्ञाताज्ञात, त्र्रहंकार त्र्यौर ज्ञात का कम।
- (२) ज्ञात ही ज्ञित की भूमि है, ख्रतः वह चित्त की जाग्रतावस्था से सम्बन्ध रखनेवाला है। ज्ञाताज्ञात संस्कारों की भूमि है। स्वप्नों में ज्ञात-भूमि नहीं होती, ख्रौर ज्ञाताज्ञात में रहनेवाली धुँधली ज्ञित के कारण वहाँ के संस्कार स्वप्न-साम्राज्य का निर्माण करते हैं ख्रौर इस कार्य में ख्रोपेज्ञित शक्ति।

- (३) चित्रमय अज्ञात ने प्राप्त होती है। किन्तु जब स्वाप्तिक ज्ञित भी शान्त हो जाती है और व्यक्ति सोपुतिक अवस्था ने आ जाता है तब ज्ञित की क्या दशा रहती है, इस विषय में डा॰ कायड के प्रनथ मौन है।
- (४) अज्ञात, वासना-भ्मि है, ज्ञाताज्ञात, स्मृति स्रोर विचारों की भूमि है; स्रोर ज्ञात, ज्ञान स्रोर किया की भूमि हैं।
- (५) ज्ञात-भूमि प्रत्यन्न से सन्दन्ध रखती है । किन्तु ज्ञाताज्ञात तजन्य संस्कारों से ।
- (६) ब्रजात चंचल है। उसके चित्रों में कोई पूर्वापर सन्दन्ध नहीं है जैसा कि हमने गत अध्याय में कहा है, उसे शैशव कहना चाहिए। उसके लिए देश, काल ब्रादिका भेद नहीं है। हात, इसके ठोक विपरीत है। ब्रोर जाताज्ञात, दोनों का सम्मिश्रण है।
- (७) शिष्टाहंकार का डा० फायड ने कोई विशेष स्थान-निर्देश नहीं किया है।

श्रव फायड के विचारों की मीमांसा हो गई। श्रव हम श्रन्य श्राचायों के मतों से उनके विचारों की तुलना उपस्थित करेंगे। डा० फायड के विचार भारतीय श्राचायों के जिन मतों में कई स्थानों पर मेल खाने हैं, उनमें प्रधान तीन हैं:— (१) योग, (२) वेदान्त श्रीर (३) तन्त्र। उनमें हम एक-एक करके सभी की चर्चा उपस्थित करेंगे श्रीर देखेंगे कि उनसे डा० फायड के सिद्धान्तों को क्या समर्थन मिलता है।

(१) योग--

इस मार्ग में सांख्यवादी अप्रसर हैं। उन्हीं के सिद्धान्तों को योगवालों ने प्रयोगात्मक रूप में लिया, और इसीलिए योग को सांख्यप्रवचन भी कहते हैं। सांख्य-वादी अन्तःकरण को त्रिधा मानते हैं—

श्रन्तःकरणं त्रिविधं, दशधा वाद्यं त्रयस्य विषयाशब्दम् । साम्प्रतकालं वाद्यं त्रिकालमाभ्यन्तरः कारणम् ॥ १

बुद्धि, ब्रहंकार श्रौर मन इन्हीं तीनों को त्रिविध ब्रान्तःकरण कहते हैं। इन तीनों के विपय हैं:—पाँच जानेन्द्रियाँ श्रोर पाँच कर्मेन्द्रियाँ। वाह्य इन्द्रियाँ तो केवल वर्तमान काल के विपयों के ज्ञान के लिए हैं, किन्तु श्रन्तःकरण त्रिकाल के विपयों के लिए। इनमें सांख्य के श्रनुसार बुद्धि, श्रहंकार श्रोर मन का संवात श्रन्तःकरण है। इन तीनों का विकास क्रमशः होता है। प्रकृति से महान्, उसने श्रहंकार श्रोर श्रहंकार से मन श्रादि की उद्भृति होती है। प्रकृति से महान्, उसने श्रहंकार श्रोर श्रहंकार से मक्ति है। वह सभी की प्रकृति है। वह सभी की प्रकृति है। वह सभी की प्रकृति है। वह सभी तत्त्वों को 'प्रकरोति' श्रर्थात् उसी ने सब की उद्भृति है। उसी में सारे श्रन्तःकरण श्रोर श्रन्य सृष्टियों के श्रंकुर हैं। उसी से बुद्धि उत्पन्न होती है। बुद्धि श्रथ्यवस्पायात्मक है। उसके विना कोई निश्चय हो ही नहीं सकता। बुद्धि से श्रहंकार की उद्भृति होती है। श्रहंकार श्रीममान है। 'श्रिममानोहंकारः' श्रोर श्रहंकार से मन की सृष्टि होती है। मन 'उभयात्मक' है। 'उभयात्मकमात्रमनः'। वह ज्ञान का श्रीर कर्म का साधन है।

१--सांख्यकारिका, ३३।

इस प्रकार अन्तःकरण के तीनों रूपों में एक क्रम और धर्म-निर्देश का पता चलता है। व्यक्ति के सभी ज्ञानों एवं सभी कियाओं में मन का संयोग अत्यावश्यक है। मन, ज्ञान और कियाओं का द्वार है। इसी के द्वारा अहंकार वाह्य संसार में अपने कार्य चला सकता है। यह संकल्पक इन्द्रिय है, अतः प्रत्यज्ञ ज्ञात की भूमि है। इस प्रकार इसके धर्म और डा० फायड की ज्ञातभूमि के धर्मों में कुछ भी अन्तर नहीं मालूम होता है। दोनों मतों से अहंकार ज्ञातभूमि अर्थात् मन और ज्ञाताज्ञात अर्थात् बुद्धि का मध्यस्थ है। कहने का तात्पर्य यह है कि अहंकार प्रकृति-विकृति है।

स्रव इस यह विचार करेंगे कि डा॰ फायड के ज्ञाताज्ञात स्रौर सांख्यवादियों की बुद्धि में क्या साम्य है। सांख्यवादियों ने बुद्धि के मर्म सभी मुखों से स्पष्ट नहीं किये। सांख्य-वादियों की दृष्टि में ज्ञान उत्पन्न होने का क्रम यों है-विषय श्रीर इन्द्रियों के सम्बन्ध में मन इन्द्रियों से संयुक्त होता है। इस प्रकार मन पर वाह्य उद्दीपकों से उत्पन्न संवेदनात्रों का प्रभाव पड़ता है जिससे बुद्धि विषयाकार में परिगत होती है। उसमें इस प्रकार सत्व का उद्रेक होता है श्रीर उसके श्रहंकार के संसर्ग होने पर वस्तु का निश्चयात्मक ज्ञान होता है। किन्तु विचार स्त्रादि का उद्रेक किस प्रकार होता है स्त्रीर स्मृति-संस्कार मन में रहते हैं श्रथवा बुद्धि में. इस विषय में सांख्य स्पष्ट नहीं है। किन्तु हम इतना अवश्य कह सकते हैं कि विना बुद्धि के सम्बन्ध के कोई बात निश्चित रूप से नहीं कही जा सकती। बुद्धि के कारण ही धर्म और अधर्म आदि होते हैं। मनुष्य की प्रत्येक किया में बुद्धि का अति प्रधान स्थान है। वह जिस आकार में परिख्त होती है, उसी के अनुरूप पुरुष को अभिमान (अहं कार) के द्वारा ज्ञान प्राप्त होता है। ऋतः स्पष्टतया इसकी समानता ज्ञाताज्ञात से हो जाती है, क्योंकि ज्ञाताज्ञात के विना न तो मनुष्य कोई स्थायी काम ही कर सकता, ऋौर न विना उसकी सहायता के उसकी स्मृति, विचार, कला स्रादि सम्पन्न हो सकते। इतना ही जाताज्ञात सम्पन्न होते हैं, जिसके वेग से ही ऋहंकार ऋपना बल पाता है।

सांख्यवादियों ने ज्ञिति का कोई विभाग नहीं किया है। किन्तु उनके मत से कोई भी वस्तु नाशवान् नहीं है, श्रतः संवेदनाश्रों से उत्पन्न संस्कार श्रन्तः करण की किसी भूमि में श्रनुद्भूत रूप से रहेंगे, यद्यपि वे मन में भी नहीं रह सकते, क्योंकि इससे स्पृति-सांकर्य श्रादि दोप उपस्थित हो जायँगे। इतना ही नहीं, उसी स्थापना के श्रनुसार वे संस्कार बुद्धि में नहीं रह सकते; क्योंकि वह भी प्रत्येक ज्ञान में भाग लेती है। श्रतः यह कहा जा सकता है कि सांख्यवादियों की बुद्धि श्रपने में पूर्ण नहीं है, प्रत्युत् उसमें कई तल हैं।

हमने ऊपर जो स्थापना रखी है, वह ठीक है कि नहीं, इसका पता योगवासिष्ट के मत की चर्चा से स्पष्ट हो जायगी। योगवासिष्ट वेदान्त का उत्तमोत्तम ग्रन्थ है। वह सिद्धावस्था का ग्रन्थ कहा जाता है, क्योंकि उसमें साधक की श्रनुभूतियों पर विशेष ध्यान दिया गया है।

१—Self.

योगवासिष्ठ में हम जिन एवं अन्तःकरण के विभाग की स्वष्ट चर्चा पाने हैं। उसके अनुसार जिन द्विधा है— अज्ञान भूं एवं 'ज्ञान भूं'। 'ज्ञान भूं अहंता के नाश में परिणान होता है, अतः साथारण व्यक्ति को उसका पता नहीं है। जो जाना जा सकता है, वह लाँकिक और वहीं 'अज्ञान भूं है। योगवासिष्ठ ने 'अज्ञान भूं के सात विभाग कि हैं—

'श्रजानम्ः सत्रादा ज्ञम्ः सप्तपृदेव हि । पदान्तराख्यसंख्याति अवन्यन्यान्यधेनगोः १ ॥२॥

"ब्रज्ञान भूमि चात भागों है विभक्त है और ज्ञान-श्वी भी उतने ही भागों में। ब्रन्यान्य मिश्रण ब्रादि से हे ब्रासंक्य हो जाने हैं।" ब्रज्ञान भूमि की चन उपभूमियाँ निम्न लिखित हें—

> 'बीजजाप्रत्तया जायन्महाजायत्त्रयेव च। जाप्रत्स्व**म**स्तथा स्वमः स्वमजाप्रत्सुप्रकम् ॥१२॥ सप्तविधोमोहः पुनरेव परस्परम्। इति श्चिष्टो भवत्यनेकाख्यः श्वगु लचग्गमस्य च॥१३॥ प्रथमे चेतनं यत्स्यादनाख्यं निर्मलं चितः। भविष्यचित्रजीवादिनामशब्दार्थभाजनम् ॥११॥ बीजरूपं स्थितं जाप्रहीजजाप्रसहस्यते। एपा इप्तेर्नवावस्था त्वं जाअत्संस्ति श्रण् ॥१५॥ नव शस्त्रस्य पशद्यं चाहमिदं सम्। इति यः प्रत्ययः स्वस्थस्तज्ञाप्रत्यागभावनात् ॥१६॥ श्रयं सोऽहलिदं तन्म इतिजन्मान्तरोदितः। पीवरः प्रत्ययः प्रोत्हो महाजाप्रदिति स्फुरन् ॥१७॥ ग्ररूडमथ वा रूडं सर्वथा तन्मवात्मकम्। यजायतोमनोराज्यं जायत्स्वमः स उच्यते॥१८॥ हिचिन्द्रसुक्तिः सम्बन्धनतृगादिभेद्तः । श्रम्यासात् प्राप्य जाप्रस्वं स्वमोऽनेकविधो भवेत् ॥१६॥ ग्रलपकालं मयादृष्टं एवं नो सत्यमित्यपि। निदाकालानुभूतेऽर्थे निदान्ते प्रत्ययो हियः। स स्वमः कथितस्तस्य महाजाम्रास्थितेह दि॥२०॥ चिरसंदर्शनाभावादश्कुल्लबृहद्वपुः । स्वप्नो जायत्तया रूढ़ो महाजायत्पदं रातः। अच्तेवाच्ते देहे स्वम-जायन्मतं हि तत्॥२**१॥** पडवस्था-परित्यागे जडा जीवस्य या स्थितिः। भविष्यद्दुःख-वोधाढ्या सोपुर्सा सोच्यते गतिः॥२२॥

१—प्रेगवान्त्रिः, उत्पत्तिः,प्रकर**णः, ११७**–२ ।

एते तस्यामवस्थायां तृण-लोष्टशिलादयः। पदार्थाः संस्थिताः सर्वे परमाणुप्रमाणिनः॥२३॥ सप्तावस्था इति प्रोक्ता सयाऽज्ञानस्य राघव। जाप्रतस्वमिथरं रूढों जागृतावेव गच्छति॥२४॥१

मोह अथवा अज्ञान सात प्रकार के हें—(१) बीज जाग्रत, (२) जाग्रत, (३) महाजाग्रत, (४) जाग्रत स्वप्त, (५) स्वप्त, (६) स्वप्त जाग्रत और (७) सुष्ठत। ये आपस में मिलने-जुलने से अनेक माँति के हो जाने हें। पहले जो चेतना निर्मल रूप से आख्या-रहित (विना नाम की) रहती है, उसी को बीज जाग्रत कहते हैं। उस समय उसकी कोई आख्या नहीं रहती। कालान्तर में वही चित्त, जीव, नाम, शब्द, अर्थ आदि का भागी बनती है। इस स्थित में जाग्रत अवस्था के बीजरूप से रहने के कारण जिति को बीजजाग्रत कहते हैं। यह ज्ञित की नवीन अवस्था है।

नवप्रस्त शिशु में 'में', 'यह', 'यह मेरा' का जो प्रत्यय उदित होता है, उसी को जायत कहते हैं। यही प्रत्यय जब पीवर अर्थात् दृढ़ रूप लेकर स्पष्टतः 'यह', 'में', 'यह मेरा' के रूप में ज्ञान का स्वरूप धारण करता है तब उसे महाजायत कहा जाता है।

जिस प्रत्यय में तन्मय होकर जागते-ही-जागते व्यक्ति का मनोविजृं भए होता है, वह जाग्रत स्वप्न है। उसमें वह प्रत्यय केवल मनोराज्य है। जाग्रत, स्वप्न, द्विचन्द्र, शुक्तिका में रुपये का भान, मृगतृष्णा में सिलल का प्रतिभास ब्रादि ब्रानेक रूप धारण करता है।

निद्राकाल में जो अनुभूत अर्थ है, उसी के विषय में 'मैंने इसे अल्पकाल तक ही देखा, किन्तु वह असत्य नहीं है', इस प्रकार के प्रबोध के उपरान्त जो प्रत्यय होता है वह, स्वप्न है। स्वप्न, महाजाग्रत के रहने पर ही होता है। चिरसंदर्शन के अभाव में स्वप्न का बृहद्वपु अपफुल्ल रहता है, अर्थात् बहुत देर तक ठहरने के कारण उसका भान उतना स्पष्ट नहीं होता। यही जब निरूढ़ प्रत्यय होकर महाजाग्रत के समान स्फुटता धारण करता है, तब स्वप्न जाग्रत कहा जाता है। उस अवस्था में सारा शरीर घायल रहने पर भी व्यक्ति मानों अपनेको अन्नत पाता है।

इन छः प्रकार की अवस्थात्रों के परित्याग से जीव की जो जड़ावस्था होती है, वह मुपुतक कही जाती है। इस अवस्था में सभी संस्कार प्रमुप्त रहते हैं। यह भिविष्यत् काल में दुःख का बोध कराने की शक्ति अपनेमें अभ्यहिंत रूप में रखता है। उस अवस्था में तृष्, लोष्ट, शिला आदि पदार्थ परमाणुओं के रूप धारणकर (जाअत) रहते हैं। हे राघव, इस प्रकार मेंने सतिवध अज्ञान का वर्णन किया। जाअत्स्वप्त चित्तकाल से रूढ़ होने पर जाअतावस्था-से ही प्रतीत होने लगते हैं।

ये सात भूमियाँ स्थूलतः तीन विभागों में वाँटी जा सकती हें—(१) बीज जायत के ज्ञान का साधारण व्यक्ति की पता नहीं रहता। जायत ख्रौर महाजायत, दोनों

र--वही, ११७।

जाप्रतावस्था में ही गिने जा सकते हैं और इनके साथ-साथ जाग्रत स्वप्न भी, क्योंकि वे भी जाग्रत में ही हुआ करते हैं। अतः इनको हम एक स्थूल विभाग जाग्रत में रख सकते हैं। (२) स्वप्न और स्वप्नजाग्रत, दोनों स्वप्न में हो परिगणित किये जा सकते हैं, क्योंकि दोनों में स्वप्नावस्था समान है, अतः दूसरा विभाग हुआ स्वप्न। (३) तीसरा विभाग तो स्वप्नतः मुपुति हैं।

इस प्रकार 'यागवानिष्ठ' की ज्ञित जायत. स्वय्न छीर मुप्तिवाली है! अब हमें यह देखना है कि योगवानिष्ठ ने इनके लिए अन्तःकरण में अलग-अलग म्मियाँ मानी हैं कि नहीं। प्रश्न उठता है, योगवानिष्ठ ने अन्तःकरण को कितनी म्मियाँ मानीं? योगवानिष्ठ में अन्तःकरण को कमो मन. कमी चित्त. कमी जीव आदि निन्न-निन्न नाम से पुकारा गया है। इससे अम हो नकता है कि योगवानिष्ठ की हिंछ में चित्त, मन, बुद्धि, आदि में कोई अन्तर नहीं है। किन्तु इस प्रकार का अम निराधार है: क्योंकि कुछ स्थानों पर इन नामों के अनुसार इनके अलग-अलग अम और अलग-अलग कम बताये गये हैं। इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि योगवानिष्ठ ने भी चित्त के विभाग माने हैं; यद्यपि अन्तःकरण में प्रयेत्क विभाग की आवश्यकता और प्रधानता दिखाने के लिए सभी नाम से अन्तःकरण को वोधित किया गया है। अब हम योगवानिष्ठ में प्रयुक्त अन्तःकरण-सम्बन्धी उक्तियों को हो विभागों, अर्थान् कम-उक्तियों एवं धर्म-उक्तियों में बाँट सकते हैं। (१) प्रथम विभाग अर्थान् क्रमोक्तियाँ चित्त, बुद्धि, अहंकार, मन के परिणाम का प्रकार बनाती हैं—

देशकालविभागान्ता नन्माद्यविता क्रमात्। जोवोभूत्वा भवत्याशु बुद्धिः पश्चाद्दं मनः १॥

चैतन्य देश-काल-विभाग के पृर्ण्तया श्राभिन्यक्त न होने तक उन्हीं से व्याप्त होकर परिएत होता है। पहले वह जीव के रूप में बनता है, पश्चान् बुद्धि नथा उसके श्रामन्तर श्राहंकार के रूप में परिएत होता है। श्रीर श्रान्त में मन बन जाता है। इसमे यह व्यक्त हो जाता है कि श्रान्त:करए का विकास क्रम में बुद्धि, उसमें उत्पन्न श्राहंकार नथा श्राहंकार से उद्भुत मन द्वारा होता है। श्राव हम (२) धर्मोक्तियों के विभाग के श्रानुसार योगवासिष्ठ श्रीर डा० फायड के मनों की समानता पर प्रकाश डालों। कौन-मा विभाग किस पर निभर रहता है? इस प्रश्न का उत्तर योगवासिष्ठ में स्पष्टतः परिलक्षित है। योगवासिष्ठ का कहना है—

'मनरचैवं जडं मन्ये संकल्पान्मकशक्ति यत् । चेपणैरिव पापाणः भेर्यते बुद्धिनिश्चयेः॥ बुद्धिनिश्चयरूपेवं जडासकेव निश्चयः। खातेनेव सरिन्नृनं साहंकारेण वाह्यते॥

मन संकल्पात्मक शक्ति हैं, वह बुद्धि-निश्चयों ने प्रेरित होता है। श्रीर बुद्धि श्रहंकार ने नियन्त्रित की जाती है। हमने पहले यह बताया है कि बुद्धि ने श्रहंकार की उत्पत्ति

१-- वही, निर्वासा-प्रकरसा, पूर्वाई, ३०-७० ।

२—वही, ७५, २०-२,२

होती है, किन्तु ग्रहंकार बुद्धि पर प्रमुता स्थापित कर सकता है। बुद्धि निश्चय-रूपा है। ग्रव एक-एक करके प्रत्येक के धर्मों की विवेचना अपेद्धित है। उनमें सबसे पहले हम मन को ही लेते हैं, क्योंकि वही सबसे स्थूल है।

(क) इसे संकल्पात्मक शक्ति की संज्ञा सिली है-

'मनस्त्वं समुवायाता संसारमवलम्बते।' १

मन होकर वह (जीव) संसार पर अञ्चलिम्बत होता है। मन को संसार से सम्बन्ध है। वह बुद्धि-निश्चयों से प्रेरित होता है। उसपर अश्वंकार की प्रभुता है।

मनो यदनुसन्धत्ते तत्कर्मेन्द्रियवृत्तयः। सर्वासंपादयन्तेतास्तस्मात्कर्म मनः स्मृतम्॥ ३

मन जिसका अनुसन्धान करता है, उसी को सभी कमेंन्द्रियों की वृत्तियाँ सम्पादित करती हैं, अर्थात् मन से ही सभी कमेंन्द्रियों की वृत्तियाँ सञ्चालित होती हैं; अतः मन और कर्म दोनों में भेद नहीं है। इस प्रकार मन पूर्व विवेचना के अनुसार ही क्रियास्पन्द का सुख है।

गतेव सकलंकत्वं कदाचित्करूपनात्मकम् । उन्मेपरूपिणी नाना तदैव हि मनः स्थिता'॥

जो कभी कल्पनात्मक होकर कलंकित होता है तथा नाना प्रकारों से उन्मेष को पाता है, वहीं मन है।

'रामास्य मनसो रूपं न किंचिद्पि दृश्यते।' 'संकल्पनं मनो विद्धि संकल्पान्तन्नभिद्यते।' 'यदर्थप्रतिमानं तन्मन इत्यभिधीयते'।४

ऐ राम! मन का कोई रूप देखा नहीं जाता है। संकल्प ही मन है, मन संकल्प से भिन्न नहीं है। अर्थप्रतिमान ही मन कहा जाता है।

(ख) ग्रहंकार

स्वाभाविकं यत्स्फुरणम् चिद्व्योग्नः सोऽङ्गजीवकः । तदेव धनसंवित्त्या यात्यहंतामनुक्रमात् ॥ संकल्पोन्मुखतां यातस्त्वहंकाराभिधः स्थितः ॥

चिदाकाश का स्वामाविक स्फुरण जीव है। वही स्फुरण श्रनुक्रम से धन संवेदना के कारण श्रहंता को प्राप्त होता है। वही जब संकल्पोन्मुख होता है तब 'श्रहंकार' शब्द सं व्यवहार किया जाता है। मेद यही है कि संकल्प करने पर मन हो जाता है श्रीर संकल्पोन्मुख होने पर 'श्रहंकार'।

'श्रभिमानादहंकारः।^६

१—वहीं, ३०. ७३।

२--वदी, उत्तरार्द्ध, ६६. १२ ।

६--वही, ११ ।

s—वही, ४. ३५, ४३, ४२ I

५-वरी, ६४. ६, १२, १६।

६--वही, १४।

प्रभिमान के कारण ब्रह्ंकार हो जाता है।

यदा मिथ्याभिमानेन सत्तां कल्पयति स्वयम् । श्रहंकाराभिमाने योच्यते भवबन्धर्ना॥ १

ाव मिथ्याभिमान के कारण श्रपनी सत्ता की कल्पना करने लगती है, तब वह शक्ति प्रहेंकाराभिमान से पुकारी जाती है।

त्रहंकाराभिधा या सा क्लप्यते नतु वास्तवी । पाणिरादादिमात्रोऽयमहमिन्येर निश्चयः॥^६

मेथ्याज्ञान के कारण 'मैं पाणियादादिमात्र हूँ!' ऐसा जे: किन्यत अभिमान होता है, उसी हो 'ब्राह्मकार' नाम से पुकारा करते हैं :

'जानुस्तम्भेन महता धार्रते सुतरुर्यथा। ग्रहंकारेण देहोऽयं तथेव किल धार्यते। ग्रहंकार-चये देहं किलावश्यं विनरयति। मुले क्रकचसंल्ने सुमहानिव पादपः॥

ब्रहंकार से ही यह देह धारण की जाती है। ब्रहंकार के नाश हो जाने पर देह का गश ब्रवश्य हो जाता है। (यह ऐसा ही है) जैसा कि मूल में ब्रारी से काटने पर इसादि का होता है।

'चित्रधानोऽहंकारः कर्ता । ४

चत्प्रधान ब्रहंकार-कर्ता है।

ऊपर के उद्धरणों से स्पष्ट है कि ग्रहंकार मन ग्रौर तृद्धि के बीच में है। वह बुद्धि का परिणाम है। उसी के रहने से शरीर की रज्ञा होती है। यह साधारण ग्रवस्था में शरीर की ज्ञित का रूप धारण करता है। यथा—'में' कहने से ही नामरूपवाले शरीर का बोध होता है। इसी से बुद्धि ग्रौर मन ग्रपने-ग्रपने कार्य करते हैं। यही शर्ता, ज्ञाता ग्रौर कर्ता है।

(ग) बुद्धि

'ऋध्यवसायाद्बुद्धिः'।"

ग्रध्यवसाय से बुद्धि होती है।

'भावानामनुसन्धानं यदा निश्चित्यसंस्थिता। तदेंपा प्रोच्यते बुद्धिन्यित्ताग्रहण्चमा॥

१--वर्षी, १५. ६६, १६ ।

[्]२—वरी, निर्वाण प्र०, १३३. ४३ ।

२—वर्श, उपराम, १६. २, ४.

४—वही, उपक्तिन, १४. ५८ ।

५ —वही, १२. ६५।

६—वड़ी, ६६. १७ 🗀

निश्चयात्मक ज्ञान जिस मनोवृत्ति का काम है, वह बुद्धि कही जाती है। जब भावों के अनुसन्धान का निश्चय करती है तब वह बुद्धि कही जाती है।

'शनै: शनैर्विचारेण बुद्धो संस्कार स्रागते। भ्रमो जगदहंचेति स्थित एवोपशाम्यति॥^२

धीरे-धीरे विचार से बुद्धि में संस्कार पड़ने पर जगत् श्रौर श्रहं का भ्रम श्राप-ही-श्राप समाप्त हो जाता है।

- बुद्धि का स्थान ग्रहंकार से निम्न है। ग्रहंकार उसी से परिण् त होता है। बुद्धि ही संस्कार-भूमि है। वह भावों का ग्रनुसन्धान करती है। उसके विना निश्चयात्मक ज्ञान नहीं हो सकता। यह ज्ञात-ज्ञात का स्थान खेती है।

(घ) चित्त

'इदंत्यक्तेदमायाति बालवत्पेलवा यदा। विचारंसंपरित्यज्य तदा सा चित्तमुच्यते'॥

जब चित्त की शक्ति स्थिर नहीं रहती ऋौर जब एक विषय को छोड़कर दूसरे को विचार किये विना ही ग्रहण करती है, तब वही चित्त है।

'रुदितं यन्महाकंदं पुंसा बह्वाशु राघव। तद्वोगजालं त्यजता मनसा रोदनं कृतम्। अर्थप्राप्तिविवेकस्य न प्राप्तस्यामलं पदम्॥ चेतसस्त्यजतो भोगान्परितापो हि वर्धते'^र। तिच्चत्तेन विनार्थाशा शम्यतीति प्रदर्शितम्॥ सहस्रनेत्रहस्तत्वं यत्पुंसः परिवर्णितम्। तदनन्ताकृतित्वं हि चेतसः परिदर्शितम्॥

जो पुरुष का रोना था, वह भोग-जाल को छोड़ते समय मन का रोना है। (यहाँ मन से चित्त श्रिभियत है) जिसने निर्मम पद को नहीं पाया हो, जिसे श्रिष्ठविवेक ही हुआ हो, उसे भोगों का त्याग करते समय परिताप होता है। चित्त के विना अर्थों की आशा नष्ट होती है। श्रुतः चित्त ही आशा एवं तृष्णा का स्थान है। पुरुष के जो हजार हाथ और हजार नेत्र कहे गये हैं, वह सब चित्त के अनन्ताकृतित्व को ही दिखाने के लिए कहा गया है।

कल्पना चित्तभित्युक्त्या कथ्यतेशास्त्रदृष्टिभिः ^५

शास्त्रवित् कल्पना को चित्त कह्ते हैं।

^{?-}Feelings & Emotions.

२--वर्श, सुसुत्तु, १८. ६, ३८।

३-वरी, उपसि प्रव, सर्ग ६६।

४-वही, अशान, १३।

५—वही, २३।

यश्चिक्तफिष्ट्रकारः सेवेयं कलनोच्यते। र जो चित्तरूपी फर्णी का फुल्कार है, वही फलता है।

> 'पुनर्जननयोग्या या वासना धनवासना। साप्रोक्ता चित्तराव्देन न सा तज्जस्य विद्यते'॥^२

जो वासना धनवासना है, जो फिर जन्म देनेदाली है, वहीं चित्त-शब्द से कहीं जाती है। वह ज्ञानी में नहीं रहती है।

> इच्छामात्रं विदुश्चित्तं तच्छान्तिमोत्तः उच्यते। एतावन्त्येव शास्त्राणि तशंसि नियमा यमा ॥

चित्त इच्छामात्र है। उसी की शान्ति मोच्च है। सभी शास्त्र, तर, नियम, यम यहीं तक है।

> 'यास्त्वन्याश्चिच्छ्रक्तयः सर्वशक्तेरभिन्ना एव करूप्यन्ते ।' 'इच्छ्रेवेता भूतजातयः ॥४ 'रामेच्छ्रानाम करिणां इदं मेऽस्त्वितिरूपिणां यदोऽस्या वासनाव्यूहः सर्वतः प्रसरद्वषुः संसारदृष्टयो राम तस्याः समरभूमयः॥५ 'चित्तादिमानि सुख-दुःखशतानि नृत-मभ्यागतान्यगवरादिव काननानि । तस्मिन्विवेकवशतस्तुतां प्रयाते मन्ये मुने निषुण्मेव गलन्ति तानि'।

जो अन्य चिच्छक्तियाँ हैं, वे सभी सर्वशक्ति से अभिन्न ही हैं।
भूत जातियाँ इच्छारूपिणी हैं।
ऐ राम! 'यह मुक्ते हो जाय' इस प्रकार की इच्छा हथिनी है।
उसका मद वासना ब्यूह हैं, जो सब जगह व्याप्त होता रहता है।
उस कारिणी की समरभूमियाँ संसार-चेत्र हैं।
चित्त से सुख-दु:ख की परम्परा पर्वतों से काननों के समान निकला करती हैं। विवेक से चित्त को प्रद्यीण बना दें तो वे सुख-दु:ख अपने-आपहीं गल जा गहे।

इन सभी उद्धृत वचन-परम्पराश्चों में यही विदित होता है कि चित्त श्चन्तः करण की सभी शक्तियों का केन्द्र है। वही वासनाभूमि है श्चौर इच्छा का रूप धारण करता है। उसमें किसी प्रकार का निषेध नहीं है। 'इंट में श्चर्त्तु' 'यह सुफेत हो

१-वही, २४।

[.]२—वही, निर्वास प्र०,८पूर्वा ५, १०१. २० १

३—वही, उत्तरा ई, ३६, २५ ।

४--वहीं, ६३. १०, १६।

५-वही, निर्वाण प्र०, १२६. ७८, ८०, ८१.

६-वही, वैराग्य, १६, २६।

जाय' यही चित्त की वृत्तियों का स्वरूप है। उसी के कारण सुख-दुःखादि की अनु-भृतियाँ होती हैं।

श्रव हमें यह देखना है कि योगवासिष्ठकार ने जामत स्वम श्रीर सुषुप्ति को किं किन भूमियों का धर्म माना है। इस विषय में हमें योगवासिष्ठ के श्रध्ययन से कुछ स्पष्टतः नहीं ज्ञात होता, किन्तु इसका श्रनुमान हम योगवासिष्ठ द्वारा वर्णित योग-भूमियों के श्रध्ययन से कर सकते हैं। जामत, स्वम एवं सुषुप्ति की भूमियों का परिचय निम्न लिखित उद्धरणों से होता है—

'जाग्रस्वमसुपुसाख्यं त्रयं रूपं हि चेतसः। बोरं शान्तं च मृढं च त्रात्मचित्तमिहास्थितम्।। घोरं जाग्रन्मयं चित्तं शान्तं स्वममयं स्थितम्। मृढं सुपुसमावस्थं त्रिभिहींनं मृतं भवेत्॥ १

चित्त के तीन रूप हैं—(१) जाग्रत, (२) स्वप्न और (३) सुषुप्त। आत्मिचित्त घोर, शान्त, मूढ़ भेद में तीन प्रकार का है। घोर जाग्रन्मय है, शान्त स्वप्नमय है और सौषुप्तिक चित्तमूढ़ कहा जाता है। सुमुच्चु की दृष्टि से जाग्रत मिथ्या होने के कारण घोर कहा जा सकता है। जब इस संसार की वेदनाज्वालाएँ निर्वापित होने लगती हैं, तब स्वप्नावस्था होती हैं; अतः वह शान्त है। सुषुप्ति में सभी विश्रम अस्तंगमित होते हैं; किन्तु प्रवोध के बाद वे व्युत्थित हो जाते हैं, अतः वे मूढ़ावस्था में विलीन रहने हैं। इसी कारण सुषुप्ति को मूढ़ कहा गया है। जाग्रत अवस्था में मन की प्रधानता एवं संकल्प की प्रमुखता पाई जाती है, ऐसा 'योगवासिष्ठ' का मत है। उसका कहना है—

'मनस्त्वं समुपायाता संसारमवलस्वते !'

मन संसार से अत्यन्त सम्बद्ध है। अतः जायत और मन की एक ही भूमि मानना अनुचित नहीं हो सकता। बुद्धि संस्कारभूमि है, और स्वप्न का निर्माण स्मृति-विशेष से ही होता है, अतः उसमें बुद्धि की प्रमुखता है अर्थात् बुद्धि और स्वप्न में अधिक सम्बन्ध है। जब बुद्धि और मन दोनों सुषुप्ति के कारण अभिभूत होने हैं, तब चित्त का प्रकोप अर्थात् वासनाओं का प्रकोप होना चाहिए। किन्तु मन और बुद्धि के विना अहंकार उसका ज्ञान नहीं कर सकता, अतः अहंकार की दृष्टि में वह मूदावस्था है।

धोर, शान्त, मृढ़ अवस्थाओं की विवेचना के सिलसिले में और एक ज्ञित-विभाग का स्मरण आ जाता है, जिसे ह्विप्त, विद्धिप्त एवं मृढ़ कहते हैं। इनकी चर्चा करने हुए योगभाष्यकार ने ह्विप्त, मूढ़, विद्धिप्त, एकाय और निरुद्ध भ्मियाँ वताई हैं। आचार्य वाचस्पति ने इन शब्दों की टीका इस प्रकार की है—

- (१) च्चिप्तं—तेषुतेषुविपयेषु चिप्यमाराम् अत्यन्तमस्थिरम्।
- (२) मूढं--मूढं तु निद्रावृत्तिमत्।
- (३) विद्यासम्—द्विपादिशिष्टम्-कादचित्कः स्थेमा

१-वही, निर्वाग, १२४. ३६-३८।

- (४) एकायं--एकतानम्।
- (५) निरुदं—संस्कारशेपम्।

न्नितावस्था वह है जिसमें चित्त, ग्रार्थात् वाचस्पति के मत से, बुद्धि ग्रोर मन उन-उन विषयों में लगते रहते हैं ग्रोर ग्रात्यन्त ग्रास्थर रहते हैं। मृदावस्था निद्रावृत्तिवाली है। विन्नितावस्था तो कदाचित् नित्त से विशिष्ट होती है। वह कभी स्थिर ग्रोर कभी ग्रास्थिर रहती है। एकधाराक्य में ध्यान जिस ग्रावस्था में रहता है, वह एकाग्र है। निरुद्धावस्था में संस्कार ही शेष रह जाते हैं।

योग के मत में पांच बृत्तियाँ हैं : प्रमाण, विकल्प, विपर्यय, निद्रा द्वीर समृति ! इन पांची बृत्तियों की तीन स्थ्न विभागी में द्वान्त भृत कर सकते हैं : योगवासिष्ट का भी कहना है—

सर्वं निरुतमं शान्तं मनसैतस्त्रिमार्गगम् । ब्रह्मोदं ब्रुंहितं इह्म-शक्त्याकाशविकासया ॥ १

-समी कुछ पूर्ण निरुपम ब्रह्म ही है। प्रथम वह ब्राकाश के समान विस्तृत ब्रपनी माया से जायत-स्वप्न-सुष्पित-लज्ञणवाले तीन मागों में विकसित होता है। वे तीन मार्ग सृष्टि, स्थिति एवं लय अथवा आधिनीतिय, आधिदैविक, आध्यानिय मार्ग भी कहे जा सकते हैं। प्रमाणादि पाँच वृत्तियाँ कुछ जायत-स्रवस्था में, कुछ स्वप्नावस्था में श्रीर शेप निद्रावस्था में श्रन्तर्भृत हो सकती हैं। निद्रा मुपुति है। यमाण, विपर्यय, विकल्प श्रीर समृति तो नव्यापनवा एवं जायत दोनों ने हो सकते हैं। किन्तु, प्रमाण जायत-अवस्था में अधिक तथा अन्य स्वप्नों में अधान रूप में पारे जाते हैं। यदि हम ज्ञित, विज्ञित आदि पाँच अवस्थाओं की तुलना इन्हों ने करके देखें, तो पता चलता है कि मूढावस्था मुपुप्ति की अवस्था है। 'मूढन्तु निद्रावृत्तिमत्'। तब एकाम्र एवं ज्ञिप की अवस्थाएँ दोनों जाग्रत ने और विक्तिप्त और निरुद्ध की अवस्थाएँ स्वमावस्था में परिगणित की जा सकतो हैं। किन्तु, इस प्रकार का विभाग करने समय यह बात ध्यान में रखनी होगी कि ये पाँचों अवस्थाएँ जाग्रत में हो सकती हैं। प्रत्येक अवस्था में पाँचों त्र्यवस्थात्रों के भेद स्त्रन्तर्भृत हैं। स्वप्न में निरुद्ध, एकाम, मृद्ध, ज्ञिप्त स्त्रीर विज्ञित की अवस्थाएँ उपस्थित हैं। किन्तु, इस विषय में हमें प्रत्येक मार्ग के विशेष गुण की जानकारी भी कर लेनी चाहिए। ऐसा करने से विदित होता है कि साधारण व्यक्ति में एकाय और निरुद्ध अवस्थाओं का अनुभव नहीं होता है: और पायः जिस. विज्ञित श्रीर मूढ श्रवस्था श्रों की ही श्रनुभूति होती है। स्वभाव से जागत चित्र है। 'चित्रं तेषु तेषु चिप्यमाणम् अत्यन्तमस्थिरम्'। यही सर्वार्थता है। प्रत्येक विषय के साथ चित्तवृत्ति परिवर्त्तित रहती है। इसकी अपेना स्वप्तर्वृत्ति विज्ञित हैं, 'वह नि्तर से विशिष्ट है।' उसकी स्थिति थोड़ी देर तक स्थिर, फिर चंचल होती है। मृढ तो निद्रावृत्ति है, जैसा कि हमने ऊपर देख लिया है। मुपुप्ति, स्वप्न त्रीर जायत-त्रवस्थात्रों में तो सभी व्यक्ति आते हैं। सभी में चैतन्य जागरूक है। किसी में अन्तःकरण

१--वहो, ३४, ६।

प्रमुत होता है तो किसी में जाग्रत हाता है। इसी से तीनों मार्गों का मेद हो जाता है। इस प्रकार की ग्रवस्था ग्रों को समष्टि ग्रीर व्यष्टि के मेद से भारतीय विद्वान् द्विया मानने हें ग्रीर उनमें रहनेवाले चैतन्य के विविध नाम रखते हें। पहले व्यष्टि की वात देखी जाय। भारतीय विद्वानों का कहना है कि जाग्रत में चैतन्य का नाम विश्व, स्वम में तैजस ग्रीर सुपुति में प्राज्ञ है। वहीं समष्टि में वैश्वानर, हिरण्यगर्भ ग्रीर ईश्वर नामवाला हो जाता है। इन तीनों के ऊपर एक विशिष्ट श्रवस्था भी मानी जाती है, जिसमें से ग्रान्य तीन स्थितियाँ परिण्यत एवं विवर्त होकर पुनः उसी में लीन हो जाती हैं। इसी को भारतीय विद्वान् तुरीयावस्था कहते हैं। इसी को ब्रह्म, मोन्न, शून्य ग्रादि नामों से भी पुकारा जाता है।

डॉ॰ फ्रायड ने दूसरे प्रकार से विचार करते हुए एक जडावस्था का पता चलाया है, जिसकी समानता तुरीयावस्था से की जा सकती है। भेद केवल इतना ही है कि डॉ॰ फ्रायड द्वारा प्रचित्त ग्रवस्था जड कही जाती है श्रोर भारतीय चैतन्य, चैतन्य है। डॉ॰ फ्रायड के मत में भी एक शक्ति की गण्ना होती है, जिसके सम्बन्ध से जडावस्था में चंचलता उत्पन्न होती है श्रोर जिसमें वह चैतन्य प्रवृत्ति तथा निवृत्ति रूप में श्रिमिव्यक्त होती है। किन्तु वास्तव में, वह जडावस्था जडावस्था है कि नहीं, उसे भी हम चैतन्य ही क्यों नहीं मानते, श्रादि प्रश्नों पर डॉ॰ फ्रायड ने विचार नहीं किया है।

श्रवतक हमने ऊपर की विवेचना द्वारा डॉ॰ फायड द्वारा उद्घोषित चित्तभूमियों एवं भारतीय श्राचायों की चित्त-वृत्तियों में समानता दिखाने की चेष्टा की है।
सभी वातों की विवेचना तो की गई, किन्तु डॉ॰ फायड की एक बात की विशेष चर्चा
नहीं की गई। वह यही है कि ज्ञाताज्ञात शब्द-संस्कारों की भूमि है। शब्द की उत्पत्ति
क्या है? कर्णपुट में स्वर-लहरियों द्वारा उत्पन्न उत्तेजना मस्तिष्क-केन्द्रों में प्रवेश कर
ज्ञाताज्ञात तक ही क्यों जाती है, वह श्रज्ञात तक क्यों नहीं चली जाती है ? इस शंका
का डॉ॰ फायड ने कोई समाधान नहीं किया है। उन्होंने प्रतिहारी के कार्यों को बताने
समय यह स्पष्ट किया है कि वह बाह्योन्मुख होनेवाली प्रवृत्तियों पर ही प्रतिहारी का
कार्य करता है। चित्त के भीतर जो संवेदनाएँ उत्पन्न होती हैं, उन्हें वह नहीं रोकता
है। इस बात के श्रवुसार यह सिद्ध होता है कि शब्द के संस्कार श्रज्ञात तक पहुँच
जाते हैं। उन के बाह्योन्मुख होने में श्रर्थात् किया-रूप में परिण्यत होने में, उनका प्रकाश
विशेषतः ज्ञाताज्ञात में श्रवुभूत होने लगता है।

भारतीय तन्त्र-शास्त्रियों ने शब्द की उत्पत्ति पर ध्यान दिया है। इनके अनुसार प्रत्येक शब्द की चार दशाएँ हैं—परा, पश्यन्ती, मध्यमा और वैखरी। परा अत्यन्त सूक्ष्म अवस्था है। उसका पता साधारणतः नहीं चलता है। किन्तु, अन्य तीनों का पता चल सकता है। इस विषय में भारतीय मत निम्नांकित हैं—

या सा मित्रावरुणसद्नादुचरन्ती त्रिपष्टिः।
 वर्णानत्र प्रकटकरणैः प्राणसङ्गात् प्रसूते॥

तां परयन्तीं नथममुदितां मध्यमां बुद्धिसंस्थां। वाचं वक्त्रे करणविशदां वेखरीं च प्रपद्ये॥

परम स्थम पराख्य शब्द की अवस्था सभी शब्द जात का मूल है। वह ब्रह्मात्मिका है। उस अवस्था से वह प्रकाशोन्मुख होता हुआ व्यक्ततर अवस्था में प्रथम पश्यन्ती, उससे व्यक्ततर होकर बुद्धिस्थ होते समय मध्यमा और केवल क्रिया-रूप में परिण्त होते समय, उचारण के समय वेखरी कहा जाता है। इसी शब्द के प्रकार के विषय में स्पन्दकारिका में (रामकण्डाचार्यकृत विवृति के साथ) कहा गया है—

श्रविभागासु परयन्ती सर्वतः संहतिकया।
स्वरूपव्योतिरेवान्तः सृक्ष्मावागनपायिती॥
केवलं युद्ध्युपादाना कमरूपानुपातिनी।
प्राण्युत्तिमतिकस्य मध्यमा वाक् प्रवर्तते॥
स्थानेष्वभिहते वाया कृतवर्णपरिप्रहा।
वैस्तरी वाक् प्रयोक्तुणां प्राण्युत्तिनिवन्धना॥
ध

• परा शब्द चैतन्य में भिन्न नहीं है, वह चित्त की शक्ति है। उसमें किसी प्रकार का स्पन्द नहीं है ब्रोर न उसमें भिन्नताएँ, नाम, वर्ण ब्रादि विभाग ही है। पश्यन्ती, मध्यमा ब्रोर वैखरी वृत्तियों में स्पन्द है ब्रोर इनमें विभाग ब्रोर कम की महत्ता बढ़ती जाती है। वैखरी में कम ब्रोर विभाग स्पट हो जाते हैं। मध्यमा में वहीं 'क्रमरूपा-तुपातिनी' कम को पाने लगता है। पश्यन्ती की स्थिति में केवल शब्द पाया जाता है। उसमें वर्ण ब्रादि के भेद नहीं होते. वेवल प्रकाश पाया जाता है। मध्यमा की स्थित पश्यन्ती ब्रार वैखरी के प्रेच में है। वह दुद्धितंत्था है। दूसने तांत्रकों ने मध्यमास्थित शब्द को 'बाह्यान्तः करणानिमका' को संशा दी है। वह न तो केवल क्ष्म है ब्रोर न स्थूल। उसमें दोनों का ब्रांश दिखाई पड़ता है। उसमें पश्यन्ती का प्रकाश भी है ब्रार वैखरी को किया एवं कम भी हैं। ब्राचार्य रामकरठाचार्य ने कहा भी है—'सा चेयं (बेक्सी) क्रियात्मिका क्रियास्वमावा'। है।

योगवासिष्ठ ने चित्त-भृमियों की चर्चा करने हुए एक भूमि का नाम 'पश्यन्ती' कहा है। ब्रातः मालूम होता है कि चित्त-भृमियों को पश्यन्ती, मध्यमा एवं वैखरी की हिष्ट से भी देख सकते हैं। योगवासिठ का कहना हैं—

पश्यन्ती नाम किलतोल्म्जन्ती चेत्यचर्वणाम् ।
 मनोमोहाश्रिनिर्मृका शस्दाकाशकोशवत् ।।

१—श्रीपराशिराका, निपन्द ४, अभिनवगुप्तकृत टीका, Kashmir Series of Texts and Studies No. XVIII.

^{5.—}Sir John Woodroje: The Garland of Letters, P. 240 Para—Rest passing into movement; Pasyanti—General movement; Madhyama—Special movement of subtle character heard by the subtle ear; Vaikhari—Special movement which as speech is the fully articulated sound heard by the gross ear.

शुद्धा चिद्धावमात्रस्था चेत्यचिचापलं गता।
समस्तसामान्यवती भवतीर्णभवार्णवा॥
त्रपुनर्भवसोषुप्तपद्यारिडत्यपीवरी.....
एतत्ते मनसि चीणे प्रथमं कथिवं पदम्॥

इसके अनन्तर योगवासिष्ठ ने परा को भी एक भूमि बताई है जिसे वह-

न जडा नाजडा स्फारा धत्ते सत्तामनामिकाम् । दिक्कालाद्यनविद्युत्त - महासत्तापदं गता ॥ २

पश्यन्ती चेत्यचर्वणा को, प्रीति की अनुस्मृति को छोड़ती है। उस समय स्मृति, प्रिय, अप्रिय आदि का ज्ञान नहीं होता है। पहले 'चेत्यचिचापलं गतापि' अर्थात् चांचल्य को पाने पर भी इस अवस्था में जो चित्स्वभावमात्र रहता है, उसे सुषुप्ति कहा जाता है; क्योंकि यह आनन्द का विषय है और यह मन के द्वीण होने पर प्राप्त होती है। तुरीय एवं परा तो, काल, देश आदि के ज्ञान से अनवच्छिन्न है। पश्यन्ती में सभी भेद हैं; किन्तु 'भृष्टबीजोपम' है। वे प्रकट होंगे ही और जब वे प्रकट होंते हैं तब वह रूप चैतन्यमध्यमा अथवा बुद्धि का नाम धारण करता है।

योगवासिष्ठ ने निवृत्ति के विषय में व्यक्ति के चैतन्य की स्थितियों में पश्यन्ती को एक भूमि माना हैं। किन्तु, वह प्रवृत्ति के विषय में व्यक्ति में भी उपयुक्त है। दोनों में भेद इतना ही है कि निवृत्ति में व्यक्ति की पश्यन्ती 'ऋपुनर्भवसोषुप्तपद्पारिङत्यपीवरी' ऋर्थात् फिर उत्पन्न होनेवाली, जाग्रत होनेवाली पश्यन्ती नहीं हैं; ऋरेर प्रकृति में व्यक्ति की पश्यन्ती पुनः उत्पन्न होनेवाली है। इस प्रकार प्रयोग करने में हमने ऋषाचायों के मार्ग का ही ऋगुसरण किया है जो निवृत्तिमुखी योगी के ऋरेर प्रवृत्तिलीन व्यक्ति के सौप्रिक जीव को 'स्विपिति' कहता है।

• इस प्रकार से विदित होता है कि पश्यन्ती, मध्यमा, वैखरी; सुषुप्ति, स्वम, जाग्रत; ईश्वर, हिरएयगर्भ ग्रौर वैश्वानर; प्राज्ञ, तैजस, विश्व; ग्रज्ञात, ज्ञाताज्ञात ग्रौर ज्ञात में तुलना हो सकती है। सर जॉन उड़रीफ का कहना है—

' 'जिस प्रकार शरीर-कारण शरीर, स्क्ष्म शरीर श्रथवा लिंग-शरीर श्रीर शरीर हैं, जिस प्रकार समष्टि श्रीर व्यष्टि रूप से तीन श्रवस्थाएँ, सुषुप्ति, स्वप्न श्रीर जाग्रत; प्राज्ञ, तैजस, विश्व; ईश्वर, हिरस्यगर्भ श्रीर वैश्वानर श्रथवा विराट्; श्रीर सभी का मूलभूत श्रतीतावस्था तुरीय हैं; उसी प्रकार शब्द की भी तीन श्रवस्थाएँ हैं; पश्यन्ती, मध्यमा श्रीर वैखरी। इनकी योनिभृत चतुर्थावस्था भी एक है, जिसका नाम परा है। विश्वरी

१--यो०वा०, नि० पूर्वाद्व, ३४, ६, १०, १२।

२-वही. १७-१= 1

^{* 3—}Sir John Woodroffe: The Garland of Letters: P. 208. Just as the body is casual, subtle, gross and these are three cosmic and individual states, dreamless sleep, dreaming, waking; Prajna, Taijasa, Visva; Isvare, Hiranyagarbha, Vaisvanara or Virat; and a fourth transcendent state or Turiya so there the states (Bhava) of sound Pasyanti, Madhyama, Vaikhari developed from a fourth supreme and undifferentiated state (Para).

गत पृष्ठों में हमने पाश्चात्य चित्त-विश्लेपण-शास्त्र तथा भारतीय शास्त्रों का दुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत करने का यक किया है, इसके फलस्वस्प जो वातें विदित हुईं, उन्हें हम एक चित्र द्वारा प्रकट करने का यक करते हैं। किन्तु इसके पृर्व हम पाठकों को एक वात के बारे में सावधान करना चाहते हैं। पाठकगण इस भ्रम में न पड़ों कि इस अध्याय की सभी विवेचित वातें सर्वथा ठीक ही हैं; क्योंकि हमने पाश्चात्य विद्वानों के जानदीपक द्वारा भारतीय शास्त्रों को दूँदने का प्रयक्त किया है। इस प्रकार से अध्ययन करने में अनेक अन्तराय हैं, तथापि इस गम्भीर विपय का अध्ययन किस प्रकार किया जा सकता हैं, यही दिखाने की चेष्टा की गई है। हैं, यहि पाठकगण इसी तुलनात्मक दृष्टि से चित्त के विपय में अध्ययन करने का बीड़ा उठाएँ तो हम अपने को अतकृत्य समस्तेंगे; अन्त में, हम एक अन्य भ्रम की ओर पाठकों का ध्यान आकृष्ट करना चाहते हैं, और वह यह है कि वास्तव में, चित्त के किसी भाग का स्पष्टतः पता नहीं चला। केवल अध्ययन-सौंकर्य के लिए ही चित्त के भाग मान लिने गये हैं। यही डाँ० फायड का कहना है और यही वात योगवासिष्ठ में भी पाई जाती है—

. संकल्पाल्स मनो भवेत । अध्यवसायाद्बुद्धिः । अभिमानादृहंकारः । स्मरुग्वित्तम् । वित्तेपशक्तित्वानमाया । १

वही शक्ति संकल्प से मन, अध्यवसाय ने बुद्धि. अभिमान के कारण अहंकार, स्मरण ने चित्त, विचेप-शक्ति के कारण माया हो जाती है। सभी में शक्ति एक ही है, जिसके सभी उल्लास है और उसके उल्लास-भेद से भिन्न-भिन्न कियाएँ है ती है अध्या भिन्न-भिन्न नाम पड़ जाते हैं।

एपत्वात्मा सर्वशक्तित्वाच कचिचिच्छिक्ति प्रकटयित, कचिच्छान्ति. कचिज्ञडशक्तिं कचिदुल्लासं कचित्किचित्र किंचित्यकटयित ।

श्रात्मा सर्वशक्तिमान् है। श्रतः वह कभी कहीं चिच्छक्ति को, कहीं शान्ति को, कहीं जडता को, कहीं उल्लास को प्रकट करता है। कहीं कुछ करता है श्रीर कहीं कुछ करता है।

डॉ० फ्रायड	योगवासिष्ट	तन्त्रवादि	वेदांन		योग	सामान्यतः
•			ब्यप्ट	समष्टि		पूर्व विद्वान्
शात (जामत)	घोरा	वेखरी	विश्व	वैश्वानर	चित	जात्रत
ज्ञाताज्ञात (स्वप्न)	शान्ता	मध्यमा	तैजस	हिरस्पर र्म	विज्ञिम	स्यम
श्रज्ञात (सुपुप्ति)	मृदा	प <i>ञ्</i> यन्ती	पाश	ईश्वर	मृद	नुपुप्ति

१—दोनबान्छ, उत्तरार्द, ६७।

२ —वही**,** =२.२.।

पाँचवाँ अध्याय

काम-शक्ति

चित्त-यन्त्र शक्ति से भरा हुआ है। शक्ति के कारण उसमें अनेक वृत्तियाँ होती हं ! चैतन्य ही शक्ति है जिसके विना जीव-जगत् जड हो जाता है । जीव और शव: जंगम और स्थावर आदि सभी भेद इसी शक्ति के समुल्लास के भेद से हैं। यह शक्ति दो प्रकार की है-(१) भौतिक कार्यों में प्रकट होनेवाली श्रीर (२) श्रन्त:करण की क्रियाओं में ग्रिमिव्यक्त होनेवाली। शक्ति का लह्नण ही यह है कि वह जड वस्तुग्रों को उनके स्थान ने हटानेवाली या हटा सकनेवाली है। यह चैत्त वृत्तियों में हग्गोचर होती है : इसी में निरुद्ध वृत्तियाँ जायत और व्युत्थित होती हैं । तिरोभूत संस्कार अपने-अपने वेगों के साथ अभिव्यक्त हो जाते हैं। सुख-दुःख आदि में एक वेग मालूम पड़ता है। भस-प्यास ब्रादि प्रवृत्तियों में व्यक्ति की शान्ति को बाधा पहुँचानेवाली तीवता ब्रौर भौतिक जगत ने प्रत्यज्ञतः देखा जाता है कि जब-जब किसी वस्त पर शक्ति का प्रयोग होता है, वह वस्तु अपनी स्थिरता खो देती है और उसमें चांचल्य होने लगता है। प्रवृत्ति रजः का धर्म है। 'चलं रजः' अर्थात् रज चंचल है। रजः शक्ति का धर्म है। सभी शाक्तियाँ एक ही महती शिक्त के समुझास हैं। वहीं महती शिक्त कभी चैतन्य के रूप में, कभी भौतिक शक्ति के रूप में प्रकट होती है। वह शक्ति सभी स्थलों में कहीं विचेप (छितराये) श्रौर कहीं संवरण-रूप में कार्य करती परिलक्षित होती है। व्यक्ति का जीवन त्र्यान्तरिक त्रौर वाह्य शक्तियों के इसी प्रकार के विचेपों क्रथवा संवरणों के पारस्परिक तुमुल संग्राम का चेत्र है। प्रत्येक व्यक्ति में, प्रत्येक वस्तु में, प्रत्येक ब्राणु में इन्हीं दोनों रूपों में शक्ति काम कर रही है। उसका एक उल्लास बहिर्मुख है, तो दूसरा अन्तर्मख है। एक प्रवृत्ति की स्रोर है तो दूसरा निवृत्ति की स्रोर; एक किया में परिलक्कित होता है तो दूसरा प्रतिकिया में; त्रीर इसी प्रकार एक विभेद में तो दूसरा ऐक्य-करण में अभिन्यक्त होता दिखाई पड़ता है। भौतिक शक्ति जिन नियमों के अधीन काम करती दिखाई पड़ती है, उन्हीं नियमों के अधीन होकर चेत्य-शक्ति अधवा मानस-शक्ति भी श्रपना कार्य करती है।

यहाँ हमें भौतिक जगत् में शक्ति के स्वरूप श्रथवा उसके कार्यों की परिगणना नहीं करनी है। यहाँ हमारा उद्देश्य केवल इस परिज्ञान से है कि उस शक्ति का स्वरूप मानस-जगत् में क्या है; उसके संवरण श्रीर विच्लेप किस प्रकार होते हैं; तथा बाह्य जगत् के संस्पर्श से उसमें कौन-कौन-मे परिवर्चन होते हैं?

चित्त में शक्ति है, यह निर्विवाद विषय है। यदि उसे कोई भौतिक शक्ति ही कहना चाहे तो कोई बाधा नहीं है; किन्तु जिन कारणों से हमें मानसिक जगत् श्रीर

भौतिक जगत् को ख्रलग-ख्रलग मानना पड़ा, उन्हीं कारणों से चैत्त शक्ति ख्रथवा मानसिक शक्ति को ख्रलग मानना पड़ता है। मानिक शक्ति का स्वरूप क्या है? इस विषय में ख्रनेक मतभेद हैं। उसका स्वरूप जाने विना उसके कार्यों को जानना दुष्कर है। स्वरूप के ज्ञान से उसकी कियाखों का तथा उसमें निस्सृत धाराखों का नियमन हम कर सकते हैं। ख्रतः, सर्वप्रथम हम उसके स्वरूप को चर्चा ही उपस्थित करने हैं। मानसिक शक्ति के स्वरूप को चर्चा ख्रनेक ख्राचायों ने की हैं। उनमें हम डाँ० फायड के मत को प्रथम स्थान देकर उसको जुलना ख्रन्य मतों से करने की चेष्टा करेंगे। उसके स्वरूप के विषय में युंग, एडलग, भगवानदास तथा ख्रन्य विद्वानों ने भी ख्रपने-ख्रपने मत प्रकट किये हैं छीए हम यथास्थान उनका निर्देश मी करेंगे।

कार कार ने उस शक्ति को कामशक्ति अथवा लिविडो कहा हैं। लिविडो के अर्थ के विषय में मतेक्य नहीं हैं। डाँ० फायड तथा उनके आर्मिमक कहर शिष्य युंग एवं एडलर की स्थापनाएँ इस विषय में पृथक्-पृथक् हैं। सभी 'लिविडो' शब्द का प्रयोग करते हैं, किन्तु विभिन्न अथों में। अतः, पहले हम 'लिविडो' शब्द की ब्युत्पत्ति पर प्रकाश डालेंगे, जिससे उसके धान्यर्थ का अथवा मृल का बोध हो जाय। इसी विवेचन द्वारा विभिन्न आचायों के विविध मतों पर भी प्रकाश पड़ता जायगा। इस शब्द की ब्युत्पत्ति के विषय में प्रसिद्ध चित्त-विश्लेषक एवं मनोवैज्ञानिक युङ्ग की ब्याख्या अतिप्रसिद्ध हैं जिने हम थोड़ो ब्याख्या के साथ इस पृष्ठ की टिप्पणी में दे रहे हैं । स्वष्ट हैं कि सभी भाषाओं में 'लिविडो' शब्द को विद्यति और उसका अर्थ साफ हैं। संस्कृत में उसके स्पान्तरों का अर्थ है—तीत्र काम के बश्च होना, काम उत्पन्न करना, उन्कंठा, काम, लोम आर्थ से पीर्थक भाषा में इसका अर्थ आशा हैं। पुरानी जर्मन भाषा में प्रम, स्तुति, प्रशंसा, कीत्ति हैं। व्लिगेरियन भाषा में प्रेम हैं और विक्वित्रन भाषा में प्रशंसा है।

्रस रीति से लिबिडो तथा लिबिडो-सम्बन्धी जितने अर्थ प्राप्त होते हैं, उन्हें हम स्थ्लतः प्रेम और यश अथवा काम और यश समक्त सकते हैं। 'काम' किसी भी वस्तु

^{₹-}Libido.

का हो सकता है; धन का काम, यश का काम ख्रौर स्त्री का काम ख्रादि। ख्रतः, 'काम' शब्द के वास्तव रूप को समक्तने से ही लिबिडो का ख्रर्थ विदित होगा।

'काम' कहते ही दो अथवा दो से अधिक का बोध होता है; क्योंकि काम किसी विषय का ही होता है; विषय के विना काम नहीं हैं। विषय के साथ ही विषयी का बोध होता है। विषयी और विषय का सम्बन्ध ही काम का कारण हैं। जहाँ काम 'आत्मकाम' होता है, वहाँ भी आत्मा अथवा अपने-आपको व्यक्ति काम का विषय मानता है। अतः दो के विना काम की स्थिति नहीं है।

• काम का स्वरूप क्या है—वह दो भिन्नतात्रों के बीच का सम्बन्ध है। वह विषय और विषयी को एकात्म बनाने की प्रवृत्ति है और है वह आकर्षण-रूपवाला। इसी का दूसरा मुख विकर्पण है। प्रथम प्रवृत्ति है और उसके उपरान्त निवृत्ति अर्थात् आकर्पण के उपरान्त विकर्पण। उदासीन स्थिति के परिवर्त्तित होने पर पहला आकर्षण होता है और फिर बाद विकर्पण की स्थिति आती है; अर्थात् विकर्षण तबतक नहीं हो सकता, जबतक आकर्पण न हुआ हो। यों ही उदासीनता से विकर्षण का उद्भव नहीं हो सकता। विकर्पण निषेधात्मक है। उसकी सत्ता विषेयात्मकता के आस्तित्व पर निर्भर है। इस विकर्पण को भी इसी कारण से आकर्षण का दूसरा मुख सममना चाहिए।

^{?—}Thus the Libido of our sexual instincts would coincide with the Eros of poets and philosophers, which holds together all living things. Freud: 'Beyond the Pleasure Principle' P.-64.

मिश्रन-वासनाओं में अभिन्यक्त होनेवाले काम और किव तथा दार्शनिकों के साथ में कोई अन्तर नहीं है, क्योंकि दोनों का धर्म एक ही है। वह सभी प्राणियों का धारण है।

That 'sexual instincts' are, we knew through their relation to the sexes and to the function of propagation. We then retained his term when the findings of psycho-analysis compelled us to regard its relation to propagation as less close. With the discovery of narcissistic libido, and the extention of the libido concept to the individual cells, the sexual instinct became for us transformed into the Eros that endeavours to impell the separate parts of living matter to one another and hold them together; what is commonly called the sexual instinct appears as that part of the Eros that is turned towards the object.

Freud: 'Beyond the Pleasure Principle' P. 78.

मिं न-बासनाएं क्या हैं, यह हमने जातियों से और प्रजनन के पारस्यरिक सम्बन्ध से जाना है। हमने इसी राब्द का प्रयोग तब भी किया, जब चित्तविश्लेषण के कारण हम प्रजनन से उनके सम्बन्ध को कम महत्त्व देने के लिए मण्डू हुए थे। स्वीय काम के आविष्कार के साथ ही उसके अन्तर्गत अलग-अलग कोशिकाओं को भी अन्तर्गन करते ही मिश्चन-बासना ने Eros का रूप धारण किया, जो सभी शिन्न द्रव्धों को एक में मिला देने का प्रयत्न करता है और उन्हें एक रूप में सुरक्षित रखने की चेष्टा करता है। जिसको प्रायः मिश्चन-बासना कहते हैं। वह Eros के उस भाग का नाम है जो विषय के प्रति आकृष्ट है।

⁽ इन डिप्पिशियों का स्पष्ट विवर्श इस प्रन्थ के आगे के अध्याय में स्पष्ट होगा ।)

इस काम का प्रत्यच स्थीर स्थल प्रमाण 'दारेपणा' ं स्त्री के लिए इच्छा) है। सबसे सक्स अथवा अभौतिक रूप आत्मकाम है। इसी कारण डॉ० फायड प्रारम्भ में सभी शक्तियों की प्रकृति को मिथन-शक्ति अर्थात कान-शक्ति मानते थे। किन्त, और परिशीलन के उपरान्त उन्हें स्राकर्पणमात्र काम मालम पड़ा, स्रीर वे जहाँ-जहाँ त्राकर्पण है, वहाँ-वहाँ मिथन-शक्ति, मेयुन-दिना ग्रोर काम-शक्ति का ग्रस्तित्व मानने लगे । मिथुन शब्द इस प्रकार अति विस्तृत अथवा व्यापक अर्थ ने प्रयुक्त होने लगा । अधिकतर मैथन शब्द का प्रयोग किन्द्रिक नंप्रयोग में होता है। प्रजननार्थ में ही मैथन शब्द का प्रयोग होता हैं । अवः, डॉ॰ फायड ने जब मैथन शब्द का प्रयोग किया तो जनता उन्हें अर्श्वल कड़कर उनकी निन्दा करने लगी। 'डाँ० फ्रायड ने मैथन-शक्ति का इतना विस्तृत चेत्र नाना कि उसी ने सभी प्रकार के प्रेम, यथा भ्रातु-प्रेम, भगिनी-येम: गुरुभक्ति, देवभक्ति; पितु-येम श्रौर मातुयेम, सखा-येम, सखी-येम, श्रादर्श येम श्रादि समाहित हो गये। इससे लोग आगववृला हो गये। भारतवासी भी काम शब्द का इसी विस्तृत ऋर्थ में प्रयोग करने हैं। कामुक कहने में कोई साधारण मनुष्य 'स्त्री-कामुक' को छोड़ कर श्रीर किसी श्रन्य श्रर्थ का प्रह्ण नहीं करता। कामदेव का श्रर्थ है---मन्मथ, रतिपति, मनिषज, पञ्चवाण त्रादि। उनका कार्य प्रिया त्रीर प्रिय का त्रथवा स्त्री त्रीर पुरुप का मिलाप कराना है। इस प्रकार से 'काम' शब्द का स्थल अर्थ में प्रयोग होता हैं ग्रीर सक्ष्मतर विचार करनेवाले काम शब्द का ब्रातिविस्तृत क्रार्थ बताने हैं ब्रीर इच्छा के पर्याय में प्रयोग करने हैं, और विषय को अभिकांचा में भी प्रयोग करने हैं। अतः. हम 'लिबिडो' को काम-शक्ति कटकर प्रयोग करेंगे! 'काम' शब्द के प्रयोग के विषय में डॉ॰ फायड का निम्नलिखित कथन पढने योग्य हैं '--

We are of opinion then, that language has carried out an entirely justifiable piece of unification in creating the word 'love' with its

²⁻Libido is an expression taken from the Theory of the Emotions. We call by that name the energy of those instincts which have to do all that may be comprised under the word 'love'. The nucleus of what we mean by love naturally consists (and this is what commonly called love, and what the poets sing of) in sexual love with sexual union as its aim. But we do not separate from this -what in any case has a share in the name 'love'—on the one hand, self-love, and on the other. love for parents and children, friendship and love for humanity in general and also devotion to concrete objects and to abstract ideas. Our justification lies in the fact that psycho-analytic research has taught us that all these tendencies are an expression of the same instinctive activities; in relation between the sexes these instincts force their way towards sexual union, but in other circumstances they are diverted from this aim or are presented from reaching it, though always preserving enough of their original nature to keep their identity recognizable (as in such features as the longing for proximity and self-sacrifice.) *

'लिविडों' शब्द 'संवेग-सिद्धान्त' से लिया गया है। यह शब्द उस शक्ति के लिए प्रयुक्त होता है, जो 'प्रेम' शब्द से किसी प्रकार से भी सम्बन्ध रखनेवाली मूल प्रवृत्तियों में अभिव्यक्त होती है। 'प्रेम' का यिद कोई बीज, गर्भ या संच्यास्पद है (जिसे सभी 'प्रेम' कहते हें श्रोर किव जिसके विषय में गाया करते हें) तो वह मैथुन-प्रेम है जिसका ध्वेय संप्रयोग है। किन्तु, 'मैथुन-प्रेम' (Sexual love) में किसी प्रकार से 'प्रेम' शब्द-भागी जितने सम्बन्ध हैं, सभी अभ्यहित हैं। वे उससे भिन्न नहीं किये जाते हैं, यथा—स्वीय प्रेम श्रोर दूसरी श्रोर पितृ-मातृ-प्रेम, शिशु-वात्सल्य, मैत्री, विश्व-प्रेम, वैपियक श्रासक्ति श्रोर भावनाश्रों के प्रति अद्धा-भाव श्रादि। इस प्रकार के प्रयोग के विषय में हमारा प्रमाण यही है कि चित्त-विश्लेषण ने इन सभी प्रवृत्तियों को उसी (मैथुन-वासना या दारपणा) वासना की श्रिभिव्यक्तियाँ-सी सिद्ध किया है। स्त्री-जाति श्रोर पुरुप-जाति के सम्बन्ध में यह वासना संप्रयोग की श्रोर प्रवृत्त होती है श्रोर श्रन्य परिस्थितियों में उसी उद्देश्य से दूसरी श्रोर धुमाई जाती है श्रीर संप्रयोग में परिण्रत होने में रोकी जाती है। किन्तु, उन परिवर्त्तित परिस्थितियों में भी यह वासना श्रपना प्राकृतिक स्वभाव यदि संपूर्णतः नहीं तो श्रंशतः ही बचाये रखती है श्रीर उसका श्रमिशन हो सकता है।

भाषा ने यदि 'प्रेम' शब्द का अनेक अथों में प्रयोग किया तो वह हमारे खिद्धान्त का ही समर्थन करती है। अतः, हम शास्त्र और वैज्ञानिक चर्चाओं में और खिद्धान्त-प्रतिपादनों में इसी को आधार-स्वरूप मानते हैं। इस प्रकार के निर्ण्य पर पहुँचने से चित्त-विश्लेपण-शास्त्र भीषण कोष का लक्ष्य बना। परन्तु, इस रीति से 'प्रेम' शब्द का अति विस्तृत अर्थ में प्रयोग करने में हमने कोई नवीनता नहीं दिखाई। मैथुन-प्रेम के साथ सम्बन्ध रखने में, उससे उत्पन्न होने में, अपनी कियाओं में, सभी में यूनान के दार्शानक प्लेटो 'एरॉस' शब्द से चित्त-विश्लेषण-शास्त्र का 'लिबिडो' शब्द मिलता-जुलता है।

numerousness and that we cannot do better than take it as the basis of our scientific discussions and expositions as well. By coming to this dicision, psycho-analysis has let loose a storm of indignation, as though it had been guilty of an act of outrageous innovation. Yet psycho-analysis has done nothing original in taking love in this 'wider' sense. In its origin, function and relation to sexual love, the 'Eros' of the philosopher Plato coincides exactly with the love force, the libido, of psycho-analysis, as has been shown by Nachmansohn. × × × × Psycho-analysis, then gives these love instincts the name of sexual instincts, a priori and by reason of thier origin. × × × The Greek word 'Eros' is to soften the affront, is in the end nothing more than a translation of our German word Liepe (love).—S. Freud. Group Psychology and the Analysis of the Eros. P. P. 37, 8-9, 40.

त्रतः उसके मूल कारण को दृष्टि में रखकर 'चित्त-विश्लेपण' प्रेम-वासनात्रों को 'दारेपणा' त्रथवा 'मेंथुम-वासनाएँ' कहता है। यूनानी शब्द 'एरास' एक प्रकार से तस्य (जनता की) त्रवज्ञा त्रथवा त्रवमान को मृदु बनाने के लिए है। वास्तव में, उसमें त्रीर जर्मन भाषा के 'लाइव' (प्रेम) में कोई ब्रान्तर ही नहीं है। '

सारी वासनात्रों अथवा नूल प्रवृत्तियों को हम तीन भागों में बाँट सकते हैं—(१) वित्तैषणा, (२) दारैपणा और (३) लोकेपणा—अर्थात् धन की वासना. की और पुत्र की कामना और लोक अथवा समाज की कामना (जर्मान, जर और जन)। डॉ॰ फायड के मत के अनुसार तीनों का और कृश्म विचार करने में सबको काम अर्थात् डारेपणा में ही अन्तर्भत किया जा सकता है: क्योंकि उसका ही सार आकर्षण हैं: आकर्षण की-पुरुप-संयुत्ति में पर्यवसित होता है। धन के प्रति और लोगों के प्रति एक आकर्षण हैं। आकर्षण ही मिथुनजन्य है। अतः आदिशक्ति का स्वरूप 'काम' अर्थात् सहचर की कामना है: वह सहचर पुरुप अथवा की होती हैं और धन आदि भी हो सकते हैं। अन्य वासनाएँ तथा मूल प्रवृत्तियाँ इसी दितीय (धन आदि) की कामना के स्पान्तर हैं।

्धन श्रादि की कामना श्रानन्द-भोग के लिए होती है। व्यक्ति श्रानन्द के लिए स्त्री चाहते हैं, श्रानन्द के लिए धन चाहते हैं श्रीर उसी के लिए लोग श्रीर समाज की इच्छा भी होती है। श्रानन्द ही सभी कामों का प्राण है। श्रानन्द ही सभी प्राणों को चलानेवाली पेरणा-शक्ति है। इसी पर श्रीरतला, बृद्धि, नाश श्रादि निर्भर हैं। इसका स्थ्ल प्रत्यक्त श्रातम्य मेथुन में होता है। मेथुन-श्रानन्द सांसारिक जीवन में पराकाश का श्रानन्द है। श्रातः ऐसा प्रतीत होता है कि सभी श्रानन्दों को इसी मेथुन-श्रानन्द का स्थान्तर समझने में डाँ० कायड ने कोई राजतो नहीं की है। दारपणा (पुत्रेपणा) श्रथवा कामेपणा-सम्बन्धी श्रानन्द की खोज सार्वनीम है। यह विश्व-वासना है।

' किन, शास्त्र, भक्ति, भक्त ऋादि सभी इसी विश्व-वासना के ब्रमाण हैं। विश्व-वासना की मूर्ति स्त्रों है। देखिए—विश्ववन्य किन देगोर का सक्तवारी-दिहार—

> जगतेर अश्रुधारे धोत तव तन्र तिनमा, त्रिलोकेर हिद्द-रक्त-आँका तव चरण-शोनिमा, मुक्तिवेणी विवसने, विकसित-विश्व-वासनार

^{7—}The distinction of Purusha and Prakriti Spirit and Matter is the primal archetype of the difference of the sexes which runs through all the kingdoms and all the aspects of Nature. The two are eternally inseparable, eternally dependent upon eternally craving for, and also eternally oppositing and hindering each other. All the joys and all the sorrow, all the wishes and all the vices, all the rights and all the wrongs, all experinces whatsoever, are summed up in the Maya which creates the illusary appearance of the distinction between the two, and keeps them bound together in inseparable relation.—Dr. Bhagwan Das: The Spiritualisation of the science of Polities by Brahmavidya, VI, P. 25.

अरविन्द-माभःखाने पाद-पद्म रेखेछो तोमार श्रति लघुभार; श्रखिल-मानस-स्वर्गे श्रनन्त रंगिनी, हे स्वम-संगिनी ।

'ऐ उर्वशी, तुम्हारे वपु का तानव जगत् की अश्रुधारा से धौत है। तुम्हारे चरणों का रिक्तम राग त्रिलोक के हृदय-रक्त से रंजित है। तुम मुक्तवेणी और वसनहीन होकर, विकसित, विश्व-वासना के अरिवन्द के हृदय पर अति लघुभार से अपने चरण रखती हो। ऐ उर्वशी, अखिल मानस-स्वर्ग में तुम अनन्तरूप से खेल करती हो। ओ उर्वशी, तुम स्वमों के साथ चलनेवाली हो।'

श्रविल मानस-जगत् इसी दारैपणा (काम-शक्ति) से श्रोत-प्रोत है। यही सभी वासनाश्रों का गर्भ श्रयवा बीज है। इसी से सभी वासनाएँ एवं प्रवृत्तियाँ जाग्रत होती एवं इसी में लीन होती हैं। बचों के कोमल हृदय-स्पन्द में, कामुक के तीव्र संज्वर में, भक्त के हृदयस्पर्शी भक्ति-स्रोत में किव की विश्वमोहिनी विपंचिका में इसी वासना की मंजुल, हृदयद्रावी ध्वनि फूट निकलती है। संचेप में डॉ० फ्रायड का यही मत है।

डॉ० फायड के इस प्रकार के सिद्धान्त के अनुसार योरप के लोग अपनी सारी कियाओं को मैथुन-भाव से अभिरंजित नहीं समक्त सकते थे। 'प्रत्येक किया काम-भाव से प्रेरित हैं', यह विचार ही अक्षील और जुगुप्साजनक समक्ता गया। अतः, स्वयं डॉ० फायड के कुछ शिष्यों ने भी उनका साथ छोड़ दिया और उन्होंने अपने-अपने अलग-अलग मत प्रकट किये। इस सम्बन्ध में 'विएना' के 'एडलर' और 'ज्यूरिच' के 'युद्ध' प्रसिद्ध हैं। एडलर महोदय काम-वासना को आदि-वासना नहीं मानते, और न वे दारैषणा को प्रधानता ही देते। वे सभी कियाओं के मूल में 'अधिकार की इच्छा' अथवा लोकैपणा देखते हैं। उन्होंने स्पष्ट किया हैं—'बचा अपने सभी कार्य इसीलिए करता है कि वह अपने को माता-पिता की आँखों में ऊँचा बना सक; वह गुरु से सम्मान पाने के लिए अनुशासन अथवा विनय के अनुसार चलने लगता है; वह अपने साथियों के बीच अपना ही प्रभुत्व स्थापित करना चाहता है। इसी प्रकार व्यक्ति युवावस्था में भी अधिकार और यश के 'जागते सपने' देखा करता है। व्यक्ति का संसार में नाम बढ़ें, उसे सभी जानें, उसकी कीर्त्त-कोमुदी चतुर्दिक् बढ़ें आदि, इसी प्रकार की इच्छाओं के मूल में लोकैपणा अथवा अधिकार-भावना है।'

इस प्रकार की अधिकार-भावना की इच्छा की अभिव्यक्ति की मात्रा व्यक्ति के ऊपर निर्भर है। जिस व्यक्ति में कुछ शारीरिक दोष अथवा अङ्ग-भङ्ग पाया जाता है, उसमें इस शक्ति की बांछा प्रवल रूप से दिखाई पड़ती है। बच्चा निस्सहाय एवं शक्तिहीन होता है: उस अपनी आवश्यकताओं के लिए माता-पिता पर निर्भर रहना पड़ता है। इस प्रकार के परालम्बन से वह विचलित होता है। अतः, उसका विरोध करना चाहता है। इस प्रकार का विरोध इस रूप में परिस्त होता है—"देखो! मुक्ते

१ —श्री रवीन्द्रनाथ ठाकुर : उर्वशी ।

श्रपने मुख के लिए उन लोगों पर निर्भर रहना पड़ता है, श्रतः में उनने श्रपने को इसरे हम में स्वतन्त्र दनाऊँगा। में विनय का पालन कहँगा, उनकी सभी श्राहाएँ एवं वार्ते मानुँगा श्रोंर उन्हें विचश कहँगा कि वे श्रपने मुख के लिए सुक्त पर श्रवलम्बत रहें। गुरु मुक्ते द्रुख देता है। में श्रपने श्रच्छे गुगों से उन्हें सुग्ध कहँगा श्रीर श्रपना प्रभाव प्रकट कहँगा। वातव्याधियों के मुल में भी एडलर महोदय हसी प्रकार की वांछा की सत्ता मानते हैं। यदि वातरोगी को किसी ने धमकी दी श्रीर कहा, 'तुम्हें हम स्त्री दना देंगे', तो वह उसको प्रतिक्रिया में श्रात-पुरुष वनने की देश करेगा। यदि यह देश सकल नहीं हुई तो वह वातव्याधि का श्रास बनेगा।

'एडलर' महोद्य के मतानुसार सारा विश्व पुन्योचित विरोध श्रिथवा लोकेंपणा की भावना ने प्रेरित है। लोकेंपणा अथवा यश की कामना ने प्रेरित व्यक्ति ही अपनी सन्तान को बढ़ाना चाहता है। यश की कामना के कारण ही किव अन्ध लिखते हैं अथवा नेता दुःख भोगते हैं। भगवान् ने प्रशंसा की अभिकांचा रखकर ही भक्त इहलोक में हर प्रकार को यातनाएँ सहते हैं। इतना ही नहीं, यश के सम्पादन के लिए कतिपय अपने प्राणों से भी हाथ थो बैठते हैं। यश के लिए पत्री का, माता-पिता का, धन का त्याग करते हैं—कि बहुना, अपने प्राणों का परित्याग तक कर देते हैं। यही यश की कामना उन्नति के मूल में हे। इसी को विश्व-वासना की संज्ञा दी जाती है।

"युंग महोदय अपने गुर डाँ० कायड के मत के विरोधी हैं, किन्तु एक उनका एडलर महोदय के सिझानत ने कोई मतेक्य नहीं हैं। उनके मतानुसार जितना महस्य दारेपणा का है, उतना ही लोकेपणा का भी हैं। इन्होंने इन दोनों में कीन-सी प्रवृत्ति आदि वासना है?, ऐसा प्रश्न निरथंक माना है। इनके मत ने दोनों एक अनिर्णीत स्वरूपवाली शक्ति के दो मुख हैं। वह शक्ति न तो दारेपणा है और न लोकेपणा। मनुष्य जीवित रहना चाहता है। वह खाना चाहता है। मूख आति प्रधान मृल प्रवृत्ति है। सूख की तृति ने स्वत्व की रह्मा होती है। व्यक्ति अपने स्वत्व की स्थिर रखना चाहता है। इसी स्वत्व की अभिव्यक्ति दारेपणा और लोकेपणा द्वारा होती है। यदि व्यक्ति-स्वत्व अनेक रूप में रहना चाहता है तो स्त्री को अपना साधन मानता है और यदि अधिक रूप में रहना चाहता है तो समाज में यश की कामना करने लगता है; क्योंकि पुत्र में स्वयं अपने-आप व्यक्ति संसार में त्यूल रूप में रह जाता है और यश के रूप में उसकी रैस्ता चतुदिक फैल जाती है। कहा भी है, 'किर्तिवर्य स जीवित।'" यही अपितत्व की वांछा कभी दारेपणा कभी लोकेपणा वन जाती है। इसी के फलस्वरूप विकास होता है। इसी ने विश्व की थारणा होती है। यही सभी कियाओं का मृलाधार है।

डॉ॰ भगवान दास का मत युंग ने ऋधिक मिलता-जुलता है। दे वे भी

^{₹-}Masculine Protest.

z—'The problems and conflicts of love of fundamental importance for humanity.....the love-life is of immensely greater importance than the individual suspects.....(But) love is used in the larger sense...not

त्र्यस्तित्व की कामना को ही मूल शक्ति मानते हैं, श्रीर उसी से दारैपणा श्रीर लोकैषणा इ. ग्रुनिव्यक्ति-क्रम बताते हैं। उन्होंने श्रपने मत को इस प्रकार प्रकट किया है—

ा श्रादि शक्ति, यथा, तृष्णा, लिबिडो, 'जीने की इच्छा' श्रापने को प्रधानतः श्रन्य व्यक्तियों से श्रलग स्वतन्त्र व्यक्ति होकर रहने की इच्छा में श्रमिव्यक्त होती है। प्रारम्भ नें 'अपनी ग्रलग सत्ता, ग्रपना त्रालग जीवन', (ग्रनन्तर मृत्यु की इच्छा, निद्रा की, विश्राम की इच्छा ख्रौर वह भी विश्व-शक्ति में, विश्वरूप में वही बनकर रहने र्का इच्छा) यही प्रधान शक्ति का समुद्धास है। १९ 'में रहूँ' (अलग अपनी सत्ता रखूं), स्वीय रज्ञा की वासना, स्वीय धारण, स्वीय परिवर्द्धन, स्राहार की तृष्णा, जो शरीर की रच्चा करती है, जो शरीरगत पदार्थ-सार की पूर्त्ति करती रहती है (जो शरीर त्रान्मा के समान समक्ता जाता है) चुधा, तृष्णा, त्रशन-पिपासा, तृष्णा, तहा या यश की नृष्णा जो मानिषक शरीर के लिए ब्राहार है, लोकेषणा-यही काम का त्रादि त्रोर प्रधान स्वरूप है। 'में त्र्राधिक (मात्रा में) रहूँ—हो जाऊँ', 'में त्र्राधिक (संख्या ने) हो जाऊँ', विशेष रूप को, तिर्यक्, मानव या दैव आदि रूपों को पाने की वासना, स्वीय अभिवृद्धि, स्वीय व्याप्ति, स्वीय अलंकरण, वित्त की तृष्णा, धन की, वस्तुत्रों की, कुलाय की, घर की तृष्णा, जिसमें स्रपने सारे उपकरणों को सुरिच्चत कर सकत हैं ब्रोर तृति पा सकते हैं कि 'हम इस सारे अर्थजात के प्रभु हैं;' धन की वासना ऋथवा विचैपणा, तृष्णा का दूसरा रूप है। तो भी यह उसी शाश्वत काम 'त्रुस्तित्व काम' की नित्य या शाश्वत त्रुभिव्यक्ति त्र्यौर प्रधान भाग है। 'मैं क्रनेक हो जाऊँ: स्त्रीय वृद्धि (सन्तान के रूप में) सहचर के लिए मैथुन-तृष्णा, मिथुन की इच्छा. अपने अर्द्ध-भाग के लिए, स्त्री के लिए इच्छा, प्रधान किया प्रजनन के लिए, टार-मृत-एपणा, पुत्र-एपणा अथवा शक्ति-एपणा, बल-एपणा, अधिकार की इच्छा,

mere sexuality (p. 366). Sexuality, it is true is always and everywhere present; the instinct for power certainly does penetrate the heights and the depths of the soul; but the soul itself is not solely either the one or the other or even both together; it is also that which it had made and will make out them both (p. 394). Jung, 'Analytical Psychology.' Elsewhere he remarks that if sexuality underlies everything; nutrition underlies sexuality.'—Dr. Bhagwan Das, 'The Science of the Emotions, 3rd Edition.'

[—] ननुष्य जाति के लिए प्रेम-सन्यन्थी समरयाएँ और संप्राम तथा तिहै एयक अन्तर्युद्ध बहुत महत्त्व के हैं। प्रेम का अधिक प्राक्त्य है। वैसे ही अधिकार की इच्छा (लोकेपणा) का भी अधिक प्राक्त्य है, मानव का जीव किवल काम अधवा लोकेपणा अथवा दोनों के वरा में नहीं है। एक रथान पर शुंग महोदय कहते हैं कि यदि मैशुन-भाव सभी बातों के मूल में रहता है तो उसके मूल में पुष्टि का भाव रहता है।

^{*?—}The primal shakti manifests primarily as Desire, Libido, the will to live as an individual, separate from other individuals, having a life of my own' (and then as the will-to-die, to sleep and to rest in and as the Universal, in the Life of All),—Dr. Bhagwan Das: The Science of the Emotions, Third Edition. P. 35.

जिस शक्ति की, जिस इच्छा की उन्कृष्ट ग्राभिव्यक्ति प्रजनन (ग्रपनी सन्तान द्वारा), दूसरों पर ग्रपना प्रभाव डालना, वंश का स्थापन करना, कुटुन्व में ग्राग्रस्थान, कुल में, जाति में, देश का परिपालन. यह तृष्णा का तीसरा मुख है। यह भी ग्रादि-शक्ति में ग्राविभाज्य है। इसकी ग्राभिव्यक्ति प्रजनन में होती है।

्डॉ० भगवानदास के मत में 'ऋस्तित्व की वासना', जिसकी ऋभिव्यक्ति ऋाहार-प्रहण् में होती हैं, सारी विश्व-क्रियाओं का और प्रतिक्रियाओं का नृत हैं। वे 'काम' शब्द का ऋथे उसके सभी नृत्यों में ऋथीत् 'ऋस्तित्व में ही काम' मानते हैं, वे ऋच प्रहण् की प्रवृत्ति को प्रधान स्थान देते हैं': क्योंकि यह प्रवृत्ति उत्पत्ति में मरण् तक रहती है। ऋन्य सभी वासनाएँ काल-भेद में ऋभिव्यक्त और तिरोभ्त होती हैं। केवल यही आजन्म रहती है। ऋतः, ऋन्य वासनाओं को इसी की शास्ता-प्रशास्ताओं के रूप में मानना चाहिए,

टा॰ भगवानदाम पनः लिख्ते हैं-

'In short, all is food and from food; all is seed and from seed.......

The seed is the essence of the food etc.' मनी दुःह्य अन्न पर्न अन्न से ही हैं। खानेवाला अन्न है और ले बन्तु सार्र जाती है, बर ने अन्न हो हैं। इस दिराज अर्थ में 'आइएर और 'कामर शब्द दोनों में कोई अन्तर नहीं हैं। सब ढाँ० प्रायद ने जनेक स्थतों पर यह कहा है कि नो मैथुन-वासना को और काम-राक्ति को नायसन्द करते हैं, वे पर्रास (Eros) राव्द का प्रयोग कर सकते हैं, जिसका तायर्थ पापण करनेवाली (Sustaining power) रान्ति हैं। आहार उसी कोटि में आता है। सभी इंद्रियों सुख हैं। पुरुप के उन्नीत सुख कहें जाते हैं—पत्र द्यांनिहिंग्यों, पत्र प्राया, पत्र वसेनिहिंगों और मन, दुःहिं, अहंकार तथा चित्त । देखिए, मायहुक्योपनिपद, ३: 'इन्हिंग्निस्तुन्ते') सभी विषयजात इनका आहार है, अथवा काग्य है। तब यह पूछा जा सकता है कि हम 'आहररण अथवा 'आहार' राब्द का प्रहण क्यों नहीं करते हैं ? इसका उत्तर यही है कि 'आहार' राब्द के मूल में जो मानसिक रीति है, वह 'आकर्षण' है। उस वस्तु के प्रति 'काम' है, अत: 'कामर राब्द का प्रयोग ही उचित है। यह मूल मानतिक भाव-विशेष आहार राब्द के प्रहण में स्पष्ट नहीं होता है।

जिस प्रकार 'आनन्दा-अधे ति व्यजानानः कहा गया है, उसी प्रकार अन्न को भी उपनिपद् ने 'अन्ननः कहा है। किन्तु ध्यान देने की बात यह है कि उपनिपद् स्थूल से आगे बहने-बहते अन्त में आनन्द को अस बताकर रह जाता है। अतः, प्रतीत होता है कि आनन्द के अनन्तर और कीई पेसा भाव अथवा अर्थ नहीं है जो अस हो सके। वही सबकी योनि, स्थिति और लय है। अतः, उसी को आदि-शक्ति का विकास मानने में अनीचित्य नहीं होगा।

'श्रतं श्रम्मेति व्यक्तानात्। प्राणो श्रमोति व्यक्तानात्। मनो श्रमोति व्यक्तानात्। विद्यानं श्रमोति व्यक्तानात्। श्रानन्दो श्रमोति व्यक्तानात्।

अन्त में झानन्द को पहचानता है। वही सभी का हदय है। अन्य सभी उसके स्थूल रूप हैं। सबसे स्थूल अक्षमय कीश है। उससे कम स्थूल प्रायमय, उपरान्त मनोमय, विज्ञानमय अक्ष में झानन्दमय कोश हैं। वही ब्रह्म की यीनि है। उसी से विकसित होते हुए अन्य चार निष्यन्न हुए और उस आनन्द का स्थूल एकायन उपस्थ है, अर्थात् उपस्थएकायनम्।

१—आहार राव्द को भगवानदास जी विशद ऋर्थ में प्रयुक्त करते हैं। उन्होंने इस आहार के विषय में एक वचन उद्युत किया है—

[&]quot;अन्नममृतम्, अन्नं वै प्रजापतिः, अन्नं वा अस्य सर्वस्य योनिः, अस्येवानं इदं सर्वम्। अन्नमात्ना, अन्नात्पुरुषः, अहमन्नम् अहमन्नादः, अहं न्रह्म, अन्नं न्रह्मा अन्नमयं हि सीम्यं मनः, मनोऽन्नम्, अन्नात् वीर्यम् आन्ननः अन्नन्। अन्नात् सुन्नम्, सुन्नं न्रह्म सनातनम्, तदेव सुन्नममृतं, तद् न्रह्म।

ऐसा उनका मत है। 'वे शिशु में मैथुनेच्छा का अस्तित्व किसी प्रकार भी मानने को सबद नहीं है। वे शिशुत्रों को मिथुनरिहत मानते हैं। १ .

किन्तु पुराणों में मिथुन-वासना की ही अधिक प्रधानता क्यों मानी गई है ? इस प्रश्न के उत्तर में डॉ॰ भगवानदास कहते हैं कि सभी वासनाओं में वास्तविक मेद नहीं है। अस्तित्व का 'काम' ही अत्यन्त स्थूल रूप में दारा का 'काम' मालूम होता है। स्थूल और प्रधान रूप से दिखाई पड़ने के कारण, उसी के संयमन एवं नियमन पर आधारित सभी कियाओं के कारण, सभी धर्मों और अधर्मों में स्त्री को ही केन्द्र मानकर पुराणों में उसकी अधिक महत्ता गाई गई है। किन्तु, उसके मूल में भी अहंकार 'अहमस्मि' (में हूँ) का बोध बीज-रूप से विद्यमान है।

हमने उपर्युक्त विवेचनों में श्रनेक श्राचायों के मत प्रदर्शित किये। हम डॉ॰ फ्रायड के विचारों को ही इतनी प्रधानता एवं महत्ता देते हैं, श्रव हम इसी के निरूपण की चेष्टा करेंगे। वास्तव में, डॉ॰ फ्रायड सबसे पहले लोगों को यह स्पष्टतः बता देते हैं कि 'काम' का विशद श्रर्थ है मैथुनैपणा श्रयवा दारैपणा में श्रमिन्यक्त होनेवाली शक्ति। यह शक्ति, यदि किसी प्रकार का श्रवरोध न हो, तो श्रन्त में मैथुन-रूप से पर्यवस्ति होती है। यह शक्ति श्राकपंण-रूपवाली है। श्रतः, यदि लोग यह सममते हैं कि प्रजनन के ध्वेय से ही यह शक्ति प्रचालित होती है, तो यह उनकी भूल है। उस शक्ति के परिवर्तित रूपों को भी, जो उस स्थिति में मैथुन से किसी प्रकार का सम्बन्ध नहीं रखने हैं, मूलतः मैथुन-वासना-जन्य कहते हैं। सभी लोग 'मैथुन' शब्द को जिस श्रर्थ में प्रयुक्त करते हैं, उसी श्रयं के लिए उस शब्द का प्रयोग परिमित नहीं किया जाता है। किन्तु, उसके श्रन्तर्भत श्राकपंणों के सभी मेदों एवं प्रभेदों का श्रन्तर्भाव हो जाता है। शास्त्रीय परिशीलन में लोगों का प्रयोग ही साधुता की कसीटी नहीं ससभी जा सकता है श्रीर न तस्व की परीज्ञा लोगों के प्रयोगों ने ही की जा सकती है। इस विशाल श्रर्थ में डॉ॰ फ्रायड का प्रयोग लोगों के प्रयोगों नहीं की जा सकती है। इस विशाल श्रर्थ में डॉ॰ फ्रायड का प्रयोग लोगों में यह श्राश्रय उत्पन्न करता है कि उन्होंने दूसरे शब्द का प्रयोग क्यों नहीं किया?

^{?—&}quot;The infant shows the stage of sexlessness; the adolescent, the traces of both; the grown up, of difference, the aging, again a gradual effacement of difference; and the aged, a complete effacement." Dr. Bhagwan Das, 'The Science of Social Organization.' P. 73.

[—] शिशु में जाति-मेद नहीं है, सिशुन भाव नहीं है। उसी अन्थ के सातवें पन्ने में वे लिखते हैं—
"The purpose of all this evolution and inevolution may be described in one way, as being first, the growth of egoism and then the transcendence of it. But the most concrete embodiment of this idea is the accentuation, and then the blurring of the sex-feeling."

[—]यदि नियुत्त-भाव अस्मिता का स्थूल मूर्तिमान रूप है, तो अहंकार अथवा अस्मिता मिथुत-भाव का सूक्ष्म अनिभिन्यक्त रूप होगा। वे शिशु में अस्मिता के अस्तित के विषय में कोई शंका नहीं करते हैं। अतः, उसमें भी मिथुन-भाव की सिदि होती है। ढाँ० फायड शिशुओं में मिथुन-भाव का अन्यथा रूप (perversion) दिखाते हैं।

लोग जिस शब्द का एक अर्थ में प्रयोग करते हैं, उस शब्द का प्रयोग विज्ञान की रीति से भी उस अर्थ में होना चाहिए। इस पर जोन्स महोद्य अपने विचार प्रकट करते हैं—

"इस विषय को एक दृष्टान्त में श्रोंग भी स्पष्टतः समभा सकते हैं। नैद्रोहेन के श्राविष्कार के थोड़े समय के बाद यह देखा गया है कि वह वायुमण्डल में ही नहीं. किन्तु धन पदाथों में भी श्रान्य तत्त्रों के किन्तश्रण में पाया जाता है। जब इस प्रतिफल का उद्घोप किया गया तो, विमर्शकवृत्त कह सकते थे—'श्राप वैज्ञानिक भाषा का दुरुपयोग करते हैं। 'नैद्रोहेन' शब्द को एक नदीन श्रोर श्रान्ति श्रोर श्रान्वश्यक विशद श्रार्थ में प्रयुक्त करके कहते हैं कि बह बन पदार्थों में भी रहता है जब कि नैद्रोहेन धन पदार्थों में नहीं है, यह स्पष्ट है। श्रापको हम मृचित करना चाहते हैं कि साधारणतया उस शब्द का प्रयोग वायुमण्डल में पार जानेवाल एक प्रकार के वाष्प (वायु-रूप) के लिए होता है।' इसके उत्तर में यदि गवेषक ने ऐसा कहा होता तो उचित ही होता—'में शोध-कार्य प्रारम्भ करते समय भी इस शब्द का श्रयं जानता था। किन्तु, गवेषणा ने निरूपित किया कि जिसे में श्रोर श्राप नैद्रोहेन कहते हैं, उसी वस्तु को हम कुछ प्रयास में, कुछ परिस्थितयों में, श्रान्य रूप में भी पा सकते हैं, विशेषतः जिस रूप में उसके स्वाभाविक गुण उद्भत नहीं हैं. वे विश्लेषण में ही देखे जा सकते हैं।" र

इसी प्रकार डॉ॰ फायड ने 'मैंथुन' और 'काम' शब्द का प्रयोग किया है। वे जानने थे कि शिशुओं अथवा बचों ने संभोग की प्रवृत्ति नहीं है, तथापि उन्होंने उनमें भी मैथुन-वासना और काम का अस्तित्व माना है। दचों ने काम का रूप दूसरा है। वह अथिकतर आहार प्रहण करने की इच्छाओं ने इस प्रकार मिला रहता है

^{?-&}quot;The point can be made clearer still by the following analogy. which in several respects is a fairly close one. Some time after the discovery of nitrogen, in the atmosphere, it was found that it also existed, in combination with other elements, in solid substances. When this finding was announced, critics might very well have said to the investigator: "You are distorting Scientific language, and are using the word 'nitrogen' in a novel and unscientifically wide sense by applying it to solid substances which are evidently not nitrogen; allow us to inform you that the word denotes, by common acceptation, a gas, which is to be found in the atmosphere." To which the investigator would have been right in saying: I was acquainted with the meaning of the word when I began my researches, but these have convinced me that the element which both you and I are agreed to call nitrogen may exist not only in its easily observable gaseous form, but also, in certain circumstances, in other forms where its familiar attributes are not manifest and where its very existence can be determined by careful analysis-" Ernest Jones: Papers on Psycho-Analysis, 3rd Edition, P.P. 27-5.

कि उसकी ग्रलग सत्ता स्पष्ट नहीं हो पाती। किन्त विश्लेषण से वचीं का स्वभाव मालम किया जा सकता है श्रीर उनकी किया श्रों की श्रिमिव्यक्ति से भी उनके स्वभाव का पता चल सकता है। इस प्रकार बच्चों का श्रंगुठा मँह में डालना, मँह में रखना, दूध पीते समय माता के स्तनों को हाथों से दवाना, मल देखने की प्रवृत्ति, प्रजननेन्द्रियों को देखने की उत्कंटा, खिलौने को अपना बचा समभाना, गुड़ी-गुड़े का विवाह रचाना त्रादि सभी प्रवृत्तियों का परिशीलन स्पष्ट प्रकट करता है कि ये सभी प्रवृत्तियाँ मैथन-वासना-काम से सम्बन्ध रखती हैं। दथ पीते समय स्तन छूना, श्रंगूठा मँह में रखना त्रादि तो त्राहार-प्रहण की प्रवृत्ति त्रथवा ज्रधा-तप्ति की वासना में परिगणित किये जा सकते हैं, किन्तु हम अन्य बातों को दूसरे रूप में नहीं समक्ता सकते हैं। 'अंगठा मँह में रखना' भी ब्राहार-प्रहण की प्रवत्ति का ब्रंग नहीं है । उसमें विशेष प्रकार का ब्रानन्द होता है जिसके कारण शिश में ह में श्रंगठा डालता है। किन्त, तात्कालिक वह प्रवृत्ति ज्ञधा-तप्ति की प्रवृत्ति से अधिक मात्रा में मिली रहती है। बाल्यकाल में मिथुन-प्रवृत्ति 'कामः है कि नहीं, इसकी व्याख्या हम आगे करेंगे। यहाँ पर इतना ही कहना पर्याप्त है कि 'शिश्र काम-रहित अथवा मिथुन-वासना-रहित है', ऐसा सिद्ध नहीं किया जा सकता । जैसे शरीर में प्रजननेन्द्रिय जीवन-भर रहती है, किन्तु शैशव में प्रजनन-क्रिया के लिए वह उपयक्त नहीं होती. वैसे ही मानसिक शक्तियों में 'काम' ऋथवा मैथुन-शक्ति रहती है, किन्त उस समय उसका ध्येय मैथुन-संभोग नहीं रहता है। श्राहारादि के ग्रहण से वह पृष्ट होती है और अपने आगे के महान कार्यों के लिए वाल्यकाल से विवृद्धि का संचय करती रहती है। वह शक्ति कभी-कभी छोटी-से-छोटी ऐसी क्रियात्रां में परिगत होती है, जो युवावस्था में निस्सन्देह मैथुन-संभोग के श्रंग समर्मा जाती है। यदि दुग्यपान करने के लिए माता के स्तन के लिए शिशु की इच्छा पूर्वजन्म के संस्कार (ब्राहार-ब्रह्ण) का स्मरण दिला सकती है, तो यह मानना अनुचित नहीं होगा कि उसके बाद उससे संलग्न जो प्रवृत्ति जगती है, वह मैथुन-प्रवृत्ति स्पर्श में कारण है। यदि बचों के खिलोने ब्रादि के एकत्र करने में वित्तेषणा, उसकी मैत्री श्रौर पिता माता को प्रसन्न करने की प्रवृत्ति में लोकैपणा का श्रास्तित्व सिद्ध होता हैं तो माता के स्तनों का स्पर्श, ऋंगूठा मुँह में रखना, खिलौनों का विवाह रचाना, उत्पत्ति के बारे में अनेकानेक कल्पनाएँ करना आदि दारैपणा के अस्तित्व के प्रमाण में क्यों नहीं स्वीकृत हो सकते ? कोई भी प्रवृत्ति श्रचानक युवावस्था में ही नहीं फूट निकलती है। सभी का विकास क्रमशः होता है। कोई शारीरिक विवृद्धि (परिपक्तता) के कारण पहले त्रीर कोई कालान्तर में प्रकट होती है। किन्तु, इस प्रकार का विकास या विवृद्धि प्रवृत्तियों की प्रधानता का निरूपण नहीं कर सकती। मोजन करना अथवा चुघा-वृत्ति सबसे प्रथम प्रकट होती दिखाई देती है, किन्तु वही प्रथम अर्थात् आदि-वासना हैं, ऐसा नहीं कहा जा सकता; अरथवा वह मिथुन-प्रवृत्ति से अलग है, ऐसा मत भी

^{?-}Maturation.

प्रकट नहीं किया जा सकता। कल ने बृज्ञ की जाति का निर्णय होता है, 'फलेन परिचीयते।' कल ने मृल की अभिज्ञा होता के यदि हमने किसी उदेश्य से अनेक साधनों का प्रहरण किया तो उदेश्य अपयान और साधन प्रधान नहीं हो सकते। यदि अन का प्रहरण शरीर में वीर्य उत्पन्न करता है और यह भी जाति की बृद्धि में, प्रजननार्थ है, तो अन्न के प्रहर्ण की प्रवृत्ति प्रजनन का साध्य है।

ं त्रातः. त्रादि-शक्ति का ल्रादि-दिकास ल्रायन प्रधान विकास मैथनविषयक है. अर्थात् आनन्द के लिए है और है पति के लिए । बहु विश्व-वामना है । अधिकार की वांछा भी इस विश्ववासना का वेग ही है। जिस वेग ने 'कान' अपने को अन्य मार्गों में स्राभिव्यक्त करता है, वहीं लोकेंद्रस्ता है। समाज में व्यक्तियों का सम्बन्ध मैथन-सम्बन्ध हो है। सारे नियम चैन नियम, वैर्यायक मोति आदि जितने सामाजिक सम्बन्ध हैं, सबमें काम शक्ति ही प्रधान है। नेता. गरापति, गुरु अथवा भगवान के प्रति यदि कोई सम्बन्ध है. तो वह आकर्तरात्मक, कामात्मक है और है मैधुनात्मक। गुरु पति का स्थान प्रहण करता है और शिष्य स्त्री का भाव प्रहण करता है। भगवान् कृष्ण है. भक्त राधा है; नेता प्रिय है और नेय प्रिया है। रौद्रात्मक, विसर्गात्मक, रजात्मक प्रवृत्ति पुरुष है. शान्त्यात्मक, ग्राटानात्मक, सहनात्मक प्रवृत्ति स्त्री है। देनेवाला पुरुप, लेनेवाला स्त्री। यही नियम सर्वत्र व्याप्त है। 'त्रानुकृल परिस्थिति में शारीरिक संप्रयोग में. संभोग हें. ब्रन्य परिस्थितियों में मानसिक ब्रीर ब्रात्मिक संभोग में वही आदि-शक्ति परिगत होती है। आहार प्रहण किया जाता है। विषय है, विषयी है, दोनों का ब्राकर्पण है। बाज सबने ब्राधिक प्रेम कब्तर का करता है। संसार में कोई व्यक्ति ऐसा नहीं है. जो येन की पराकाउन ने सिकता का नाश नहीं चाहता। यदि ब्राहार है तो भन्नग् करता है ब्रोर स्वातन्य बनाता है। यदि कोई ऐसा व्यक्ति है, जिसका भौतिक नाश असम्भव है तो निर्मम आलिंगन (अदय आश्लेप) से मानिसक जगत् में नेत्र निर्मालन करके उनके नाश का अनुभव किया जाता है। श्रद्धयानन्द में श्रहेता बाधक है। श्रमिधनीमाव में श्रामन्द का उद्रेक है। इसी की प्रत्यन्न व्यावहारिक दशा स्त्री-पुरुष-संप्रयोग है । कवि शीलर की वाणी है-

काल की गति पर
जबतक उदात्त भाव—
दर्शन एकाधिपत्य
राज्य नहीं करता,
तबतक यह विश्व ऋति
धाचीन रीति में
च्था-ट्याम-बृत्ति से
बदता ही जायगा।

— अर्थात् जयतक उदात्त दार्शनिक दृष्टि समय-क्रम को नर्धते नाहेन आवृत नहीं करती है तब तक सांसारिक जीवन प्राकृतिक प्राचीनतम मार्ग के अनुसार ही जुधा और काम से सञ्जालित होगा।

^{?-}S. Freud: The Problem of Lay Analysis, P. 68.

ू जुधा का बहुत महत्त्व है, किन्तु वह अपने-आप ध्येय नहीं है। वह दूसरे के लिए हैं—काम के लिए हैं। 'काम' के लिए जितने युद्ध हुए, उतने आहार के लिए नहीं। अस्तित्व के लिए जितने भी संग्राम-कलह हुए, वे सब जीवनानन्द के लिए ही हुए, और आनन्द की एकमात्र इन्द्रिय है उपस्थ अर्थात् प्रजननेन्द्रिय। यह सभी आनन्दों में उत्कट और स्थूल है। सभी अन्य आनन्द इसी के भेद हैं। इसी के स्क्ष्मतर रूप हैं; क्योंकि स्क्ष्मतर होने से ही उनके रंग में परिवर्त्तन नहीं होता है। और, वे भी मिथुन-जन्य हैं, मिथुनार्थ हैं।

🥍 यदि काम-शक्ति अथवा प्रेम के पूर्व की किसी प्रवृत्ति अथवा चैत्त स्थिति का निर्णय करना हो तो यह कहना पड़ेगा कि यदि कुछ है तो वह न काम है श्रीर न यदि उस स्थिति का वर्णन किया जा सकता है तो निषेधात्मक शब्दों में ही। इस विषय में हम 'सांख्य' के शब्दों में कह सकते हैं कि 'नास्मिन मे नाहमित्यपरिशेषम्'; त्रयात 'न मैं हूँ, न मेरा'। इन्हीं शब्दों द्वारा हम उस स्थिति को प्रकाशित कर सकते हैं। किन्तु, व्यक्ति को उस स्थिति की अनुभूति नहीं होती, जिसे व्यक्तित्व का ज्ञान है, बोध है. उसी के लिए एपणाएँ कुछ महत्त्व ग्रथवा कुछ ग्रर्थ रखती हैं। श्रतः, प्रश्न है--व्यक्ति के जीवन में ब्रादि-प्रवृत्ति ब्रथवा ब्रादि-वासना क्या है ? वह क्या विषय की वांछा है ? दो की वांछा है ? मिथुन की इच्छा है ? अथवा अपने अस्तित्व की त्रामिकांचा है ? यदि वह व्यक्ति के क्रास्तित्व की अभिकांचा ही है, तो क्योंकर ? कोई भी व्यक्ति दुःखी नहीं रहना चाहता। वास्तव में जब जीवन में स्नानन्द रहता है, तभी रहने की इच्छा भी होती है। यदि अस्तित्व की इच्छा है ही, तो उसकी अनुभूति होनी चाहिए। श्रानन्द की इच्छा बड़ी बलवती है, यह तो व्यक्ति के सभी प्रयत्नों से स्पष्ट मलकता है। अपने को विलवेदी पर स्वाहा करने में आनन्द तो है, किन्तु इस क्रिया में अस्तित्व का नाश है। स्रानन्द तो अपने स्वभाव से ही स्रहंता की विस्मृति उत्पन्न करनेवाला है; क्योंकि ग्रहंता ग्रानन्दानुभूति में श्रिभिव्यक्त नहीं होता। श्रानन्द की पराकाष्टा को प्राप्त होते-होते व्यक्ति ब्रात्म-विभोर ब्रथवा मृत-सा हो जाता है। वह कहने लगता है- 'ग्रच्छा होता, यदि ग्रभी मेरे प्राण उड़ जाते।'

एमन चाँदेर त्रालो मरि यदि सेत्रो भालो ।

— अर्थात् ऐसे चन्द्रालोक में मृत्यु भी भली है। 'अस्तित्व' की इच्छा से भेद की इच्छा प्रकट होती है। यह भेद की इच्छा व्यवहार-विरुद्ध है। व्यक्ति अपने आदशों से अपने को एकात्म समभता है। आन्दोलनों में कार्यकर्त्ता अपनी अलग सत्ता का नाश करते हैं। उनका आदशों से तादात्म्य हो जाता है। उन्हें इससे अधिक व्यापक सत्ता की अनुभ्ति भी नहीं होती। वे समुद्र में जल के समान मानो

^{₹-}All for love!

विलीन हो जाते हैं। यदि श्रहंना का बोध दें तो उसमें श्रीर उसके पूर्व के जल विंदु की श्रहंता में किसी प्रकार का सन्दन्ध नहीं है। जल-विंदु का तो नाश हो गया। यदि हम यह कहें कि प्रजनन में श्रहमितित्व की श्रीमित्यित्ति होती है तो यह ठीक नहीं। संप्रयोग में व्यक्ति को श्रपनी एवं श्रपने उद्देश्य. विपय, किया श्रादि सभी की विस्मृति हो जाती है। संभोग का श्रानन्द पाने समय व्यक्ति को सन्तान में श्रपने श्रिक्तित्व का बोध नहीं होता। किन्तु, ठीक इसके विपरीत श्रित नीत भूख में श्रव्हें मोजन खान समय श्रहन्ता का नाश हो सकता है। इसी ने श्राह मोजन-विधि में भी कहा जाता है कि निमन्त्रित बाह्मण यदि मीन होकर श्राहार श्रहण करता है, तो वह भोजन पितरों को प्राप्त होता है, उसके 'श्रह' को नहीं। मीन-भंग होने पर विपय श्रीर विपयी का भेद होता है, उसके साथ 'श्रहनित्म' का भी भान होने करता है। इस प्रकार, मैश्रुन-श्रवृत्ति, विपय के प्रति श्राहनित्म' का भी भान होने करता है। इस प्रकार, मैश्रुन-श्रवृत्ति, विपय के प्रति श्राहनित्म' का मी भान होने करता है। इस प्रकार, मैश्रुन-श्रवृत्ति, विपय के प्रति श्राहनित्म' का मी सान होने करता है। इस प्रकार के प्रति होने पर सम्भोग का श्रानन्द खोजने लगता है, न कि सन्तान प्राप्ति। संभोग से श्रनुस्पृत रूप से सन्तान होती है। जो वृद्ध संतान-रहित होने पर संतान की कांद्वा रखते हैं, उनमें श्रपने वंश की उतनी कांद्वा नहीं है जितनी उनके स्पर्श श्रादि के मुख की है। हम यह मानते ही है कि श्रन्य वासनाएँ भी हैं। सन्तान की इच्छा जहाँ

"With further diminution of the individualistic intensity, and the deeper realisation of the mythical illusory, dramatic and dream-like nature of the world-process, the distinction of the sexes itself may tend to lose its sharpness; and after the condition of each individual may become self-complete as being in oneself the pair of soul-andbody primarily and, secondarily, hermo-phrodite physically, as some of the scriptures say the human being was and again will be; till the wish for, and the sense of, separateness and individuality become further attenuated, the consciousness more and more expands into and coincides with the (comparatively) cosmic or the sober consciousness, all experiences are simultaneously felt 'within' as in evening revaries, and the souls become 'Dhyanantaras', 'feeders on thought and meaning', as the words on y_{oga} name the codition, and then, finally, the desire for complete sole-ness, one-ness, solitude, Lone-livers, Kaivalya utter inturnedness, arises and fatigue supervenes, the manifest distinction andinterplay of Spirit and the Matter cease, all consequent differentiations return into homogeneity, and the particular world-system we are concerned with goes to sleep in Pralaya, for the time being."

१—इम सम्बन्ध में डा० नगदानदारा के निम्नदर मुख्य अर्थपूर्ण हें—

 $[\]times$ \times \times \times \times

[&]quot;The innumerable aspects of the Attractive-Repulsive Primal Desire or Shakti which connects and binds together Purusha and Prakriti, the Shakti whose other name is sex-feeling......"

होता है, वहाँ प्रधानतः वंश की चिन्ता रहती ही है, ख्रौर वह भी ख्रपने लिए ख्रर्थात् ख्रपने ऊपर जो ख्रपना प्रेम होता है, उसी के कारण है। वास्तव में, यदि ख्रपने से प्रेम न हो, तो सन्तान की इच्छा भी नहीं होती।

े यर्त्जात्या प्रीतिपात्रं तनुयुविततन्जार्थमुख्यं स तस्मात्। प्रेयानात्माऽथ शोकास्पदमितरदतः प्रेय एतव्कथं स्थात्॥ भार्याऽऽद्यं जीवितार्थे वितरित वपुः स्वात्मनः श्रेय इच्छन्। तस्मादात्मानमेव प्रियमधिकमुपासीत विद्वान्न चान्यत्॥१

√जिस पर प्रींति के कारण ही शरीर, स्त्री, पुत्र, वित्त ख्रादि प्रिय हैं वह (ख्रात्मा) इन सबमे प्रींतिकर रहना चाहिए। जब अन्य सभी दुःख के ख्रास्पद हैं, तब अपने ने वे अधिक प्रिय कैसे हो सकते हैं? अपनी रज्ञा के लिए अपनी स्त्री अप्रादि का भी त्याग किया जा सकता है। अपनी भलाई के लिए अपने शरीर को भी छोड़ा जा सकता है। अपतः, विद्वान् को चाहिए कि अपने को ही सबसे अधिक प्रिय समर्से।

श्रपनी रज्ञा से श्रानन्द हो, तभी रज्ञा की कांज्ञा होगी; श्रीर श्रपने त्याग से श्रपने को श्रानन्द हो, तभी व्यक्ति त्याग कर सकता है। व्यक्ति किसी श्रादर्श के लिए प्राण इसीलिए दे सकता है कि वह श्रादर्श को श्रिथक प्रेम करता है श्रीर उसके रूप में वह श्रपने-श्रापको प्रेम करता है। श्रतः, प्रेम के मूल में काम है, विषय है। जहाँ विपय नहीं है, वहाँ न काम है श्रीर न मिथुन। दोनों को, 'इन्द्र' को, पार करने के बाद मिथुन भाव से मुक्त होने पर व्यक्ति का व्यक्तित्व ही नहीं रहता श्रीर न श्रहंता का तथा श्रानन्द का बोध होता है।

ऊपर के विवेचन से स्पष्ट है कि ग्राचायों के पूर्वकथित मतों में तत्वतः कोई विरोध नहीं है। डॉ॰ फायड का मत सभी विविध मतों का समन्वय है। श्रव डॉ॰ फायड के मत के समर्थन में ही हम कितपय श्राचायों के मतों पर प्रकाश डालेंगे श्रीर श्रन्त में श्रादि-वासना (श्रादि मूल-प्रवृत्ति) के विषय में उपनिषदों की वाि यों की भी व्याख्या करने का प्रयक्ष करेंगे।

√ पाश्चात्य पिख्डतों में काम का प्रभाव सबसे पहले प्लेटो ने माना है। प्लेटो उसको 'एरॉस' कहने हैं। एरॉस-सम्बन्धी प्लेटो का निर्वचन अथवा ब्याख्या श्री श्रोटो रेक्क के शब्दों में निम्नलिखित है—

'फ्लेटो (अफलात्न) मानवी प्रजनन नामक मूल प्रवृत्ति को सभी बातों (भावों, भावनाओं एवं कियाओं) के केन्द्र में रखते हैं और इसी के विशद अर्थ में ऐन्द्रिक, मानसिक, दार्शनिक और आध्यात्मिक मनःस्थिति को इसकी विविध अवस्थाएँ अथवा उल्लास मानते हैं। उनके मत में 'काम' एक खोई हुई स्थिति की, अथवा और स्पष्टतर शब्दों में खोये हुए ऐक्य-भावना की तृष्णा है। उन्होंने मिथुन-प्रवृत्ति के सार

१- शंकराचार्यः शतक्षोकी, ह

को अपने प्रसिद्ध रूपक में स्पष्ट किया है, जिसमें ऐक्य स्थापन के लिए विराद पुरुष को दो में विभाजित किया गया। ११

सृष्टि की उत्पत्ति 'ग्रहं भूयासम्' ग्रर्थात् 'में हो जाऊँ' इस प्रकार के ग्रस्तित्य की इच्छा से नहीं हुई। ब्लाबाट्स्की महोदय के शब्दों में कावालियों का कहना है— लोकों के ग्रस्तित्व के मृल में ग्रानन्द है; ग्रर्थात् संसार ग्रार ग्रन्य लोकों की सृष्टि ग्रानन्द से ही हुई है। ऐंमुफ ग्रपने-ग्राप में प्रसन्न हुग्रा ग्रीर ग्रपने ने ग्रपने में प्रकाशित हुग्रा....वे सब ग्रानन्द की ही संज्ञा पाने हैं।

उपनिपदों का कहना है-

ं श्रानन्दो इह्यो नि व्यजानात् । श्रानन्दाद्ध्येव खल्विमानि भृतानि जायन्ते । श्रानन्देन जातानि जीवन्ति । श्रानन्दं ययन्त्यसिसंविशन्तीति ॥'व

× × × सर्वेषां त्रानन्दानासुपस्थ एकायनम् ।४

— ख्रानन्द से ही भ्तों की उत्पत्ति होती हैं। आनन्द में ही उत्पन्न सभी वस्तु और भ्तजाल जीवित रहते हैं और आनन्द में ही लीन होते हैं। आनन्द ही सब कुछ हैं।... और, आनन्द का एकायन उपस्थ है। अन्य सभी वस्तुएँ आनन्द के उपकरण हैं। वित्त, स्त्री, लोक आदि सभी आनन्द को बढ़ाने के लिए हैं। जीव आदि रूप में एकाकी था। उस स्थित में उसे किसी प्रकार का रमण नहीं हुआ। अतः, वह विषयों की खोज में निकला। निम्नलिखित क्षोक में इस आशय की अन्तर्थित हैं—

^{?—&}quot;Plato's philosophy of Eros, places the human instinct of procreation at the centre of things and points in its world explanation to the different stages of Eros, as shown in the sensuous, the psychical, the philosophic and the religious (mystical) attitude.... He (Plato) conceives Eros as the yearning for a lost state indeed still more clearly, for a lost union and he also explains the essence of the sexual impulse in his famous allegory of the primal being cut into two, as a striving towards union."

— Otto Rank: The Trauma of Dirth, P. 173.

^{~—&}quot;The Quabbalists say that the entering into existence of the worlds happened through delight, in the Ainsuph rejoiced in Itself and beamed from Itself to Itself.....which are called delight."

⁻Blavatsky: The Secret Doctrine, Vol. II, P. 134.

३—तैत्तिरीय, अनुवाक ६

४--बुइडारयक. २, ४,११

५-इनी मिलमिले में श्री बुइफ का निम्नस्थ वश्यन पठनीय है-

[&]quot;The universe is the outcome of the Divine Desire (Kama) or Will (Ichchha). Kama on the physical plane denotes among other things, sexual desire in the highest sense, it is the first creative impulse of the one to be many; whereby It begets Itself as all creatures. Earthly desire and self-reproduction are but limited manifestations of that first impulse. The Divine Will is continually and presently

एकाक्यासीत्पूर्वं सृगयित विषयानानुपूर्व्याऽन्तरात्मा । जाया मे स्याद्मजा वा धनसुपकरणं कर्म कुर्वस्तदर्थम् ॥ क्लेशैं: प्राणावशेपैर्महदपि मनुते नान्यदस्माद्गरीयः । त्वेकालाभेऽप्यकृत्स्नो सृत इव विरमत्येकहान्याऽकृतार्थः ॥ १

— ग्रुन्तरात्मा पहले एकाकी था। कालान्तर में वह विषयों को क्रम से खोजने लगता है; यथा, 'मेरी स्त्री हो, पुत्र हो श्रीर उनके संरद्धण के लिए धन हो।' उन्हीं के लिए व्यक्ति श्रपने प्राणों की भी परवाह न करके श्रानेक श्रम उठाकर कर्म करता है श्रीर उनसे बढ़कर श्रीर किसी भी श्रान्य वस्तु को वह श्रेष्ठतर नहीं समम्मता है। यि उनमें एक की भी प्राप्ति नहीं होती, तो व्यक्ति श्रपने को श्रपूर्ण समम्मता है श्रीर श्रकर्मण्य हो जाता है, श्रीर मानो वह मर ही जाता है। उनमें एक भी नष्ट होने पर वह श्रपने श्रापको श्रकृतार्थ समम्भता है।

ः पूर्णता अथवा अपूर्णता का कीलक-यन्त्र आनन्द है। विषय-सम्बन्ध में व्यक्ति को अत्यन्त रित मिलतो है; अतः वह उसके नाश से अपने-आपको नष्ट और उसकी प्राप्ति से अपने-आपको पूर्ण समभता है। कहा भी है—

'भार्यापुत्रादिषु सकलेषु विकलेषु वा अहमेव सकलो वा विकलो वेति।' श्रितः 'श्रहं भूयासम्', 'में हो जाऊँ', यह इच्छा ही विषय पर श्रवलम्बित है। विषय के सम्बन्ध ने होनेवाला श्रानन्द प्रमोद पर निर्भर है। मिथुन के द्वारा श्रपनी पूर्णता की इच्छा होती है। यदि व्यक्ति को श्रपने श्रस्तित्व की इच्छा हेतो, वह तो है ही, फिर उसकी इच्छा क्यों होनी चाहिए ? वास्तव में, 'में बहु हो जाऊँ', 'में श्रिधक हो जाऊँ', इस प्रकार की इच्छाएँ श्रपूर्णता से उत्पन्न होनेवाले श्रमाव के कारण ही उद्मासित होती हैं। वास्तव में, व्यक्ति उसी रित की खोज में, श्रधात् श्रपनी खोई हुई दशा की खोज में, श्रधिक होना चाहता है श्रथवा 'बहु' होना चाहता है। कहा भी है—

स वै नैव रेमे तस्मादेकाकी न रमते । सद्वितीयमैच्छ्त्.....।

working through the individual sexual desire for the continued creation of the universe. This Divine K_{ama} is eternal and the origin of all things. And so Parmenides speaking of Eros or Love said *Prostiston men erota theon metesato, panton* ('He devised Eros the first of all the Gods'). This is the Divine Eros through whom things are (See Plato: Symp. 5-6). The daughter of K_{ama} is Vak. The latter as the Divine Will speaks the Divine Word upon which thing is. In the Atharvaveda (IX-9) K_{ama} is celebrated as a great power superior to all the Devas. The daughter of K_{ama} is named 'The cow which sages call Vak-virat', that is, Vak is the form of the universe.''

[—]Sir John Woodroffe: The Garland of Letters, P.P. 5-6.

१. शंकराचार्यः शतक्षेकी, ३१।

२. ब्रगमूत्र : शांकर भाष्य ।

३, बृहदारग्यकोपनिषद् : १, ४, ३

— उसे अकेले में आनन्द नहीं मिला। अकेले को आनन्द नहीं रहता है (इसी से) उसने दूसरे की कामना की।

त्रतः, प्रवृत्ति की प्रथम अथवा आदि-शक्ति है विषय और रमण की इच्छा। वह अकेला था। उसका उसे बोध था। बृहदारण्यकीपनिषद् में आया है—

त्रात्मैवेदमश त्रासीत् पुरुषविधः सोऽनुवीक्ष्य नान्यदात्मनोऽप्रश्यत्सोऽहमस्मि इत्यभ्रे व्याहरत् ततो त्रहंनामाभवत् · · · · । १

—वह आत्मा पहले एक ही था। वह पुरुपविध था। उसने अपने ने अतिरिक्त और किसी को नहीं पाया, 'में हूँ' इस प्रकार से पहले उसने वाक्य कहा।

'में हूँ' का बोध पहले हैं। परन्तु वह 'बहु' होने में, अधवा अधिक होने में कारण नहीं है।

सोऽकामयत बहुस्यां प्रजायेय इति ।^२ तदैचत बहु स्यां प्रजायेय इति ।^३ स ईचत लोकान्तु सृजा इति ।४

- उसने चाहा कि मैं अनेक हो जाऊँ, मैं उत्पन्न करूँ।
- -उसने सोचा कि में अनेक हो जाऊँ, में सर्जन करूँ।
- —उसने सोचा कि लोकों की सृष्टि करूँ।

किन्तु, इस प्रकार के चाहने और सोचने में 'श्रहमिस्म' का बोध कारण नहीं है। 'बहुस्याम्', 'श्रनेक और श्रिषिक हो जाऊँ' इसका भी कारण है। वह कारण यह है, 'स वै नैव रेमे—स द्वितीयमैच्छत्'; श्रथीत् वह श्रानिदत नहीं हुश्रा, श्रतः (उसने) दूसरे की कामना की, और वह दूसरा था विषय। पुनः विषय ने कभी श्रनेक श्रीर कभी श्रिषक का रूप ग्रहण किया। श्रतः, विषय-सम्बन्धी इच्छा ही श्रान्मा में भी परिवर्तन का कारण है। वही सभी कियाशों के मूल में हैं। ज्यों ही पुरुप को 'श्रहमिस्म' का बोध हुश्रा वैसे ही उसे भय हुश्रा; क्योंकि उस सत्ता का बोध ही द्वितीय वस्तु को पूर्व-सिद्ध मानता है। यदि द्वितीय का बोध ही नहीं है, तो 'में हूँ' इस प्रकार से सत्ता स्थिर है, ऐसा निष्कर्ष उपस्थित करने की कोई श्रावश्यकता नहीं है। श्रतः, श्रपनी सत्ता के प्रतिपादन के साथ ही साथ भय हुश्रा। उसका कारण है मानसिक जगत् में द्वितीय (दूसरे) का भावना-रूप में श्रस्तित्व। श्रतः—

-सोऽविभेत्तस्मादेकाकी विभेति सहायमीचांचके, यन्मदन्यवास्ति कस्मान्तु विभेमि इति।

— उसको भय हुआ। अतः एकाकी को भय होता है। उसने नोचा — नेरे अतिरिक्त अन्य है नहीं, में क्यों डरता हूँ ?

१- बृहदार एयकोपनिषद् : १, ४, १

२—तैत्तिरीयोपनिषद् : २, ६

३--- छान्दीग्योपनिषद्: ६, २, ३

४-- ऐतरेयोपनिषद् : १, १

५---बृहदारण्यकोपनिषद् : २, ४, २

जीव अविद्या में फँसा। उसको अपने अस्तित्व का बोध हुआ। इसी कारण द्वितीय का दोध भी पूर्व-सिद्ध हुआ। अतः, अपनी पूर्व-परिस्थिति के परिज्ञान की इच्छा हुई। उस दृष्टि में जो मानसिक 'द्वितीय' का बोध हुआ, उससे भय एवं विकर्षण हुआ त्रीर विकर्पण से फिर हुआ आकर्पण। एकाकी को रमण नहीं प्राप्त होता, अत: मानसिक 'द्वितीय' की प्रत्यज्ञतः इच्छा हुई, 'स द्वितीयमैच्छत्।' श्रतः, पहले मानसिक विचार में द्वितीय का बोध, अपनी पूर्व-स्थिति से भिन्नता का बोध, कालान्तर में अपनी श्रहंता की स्थापना, द्वितीय के बोध के कारण भय, भिन्नता से भय, विकर्षण श्रीर विकर्ण से फिर प्रवृत्ति. उसी विषय के प्रति विकर्षण अर्थात् भय के नाश के लिए फिर खोई हुई द्वितीय वस्तु की कामना त्रादि की उद्भिति हुई। इसी त्राकर्षण-विकर्षण; प्रवृत्ति-निवृत्ति : राग-द्वेष : प्रेम-भय में महामाया अर्थात् अविद्या का स्वरूप पाया जाता है। इसी त्रविद्या (महामाया) में जीव-कोटि फँसी है। उदस प्रकार सारे अज्ञान के मूल में द्वितीय के प्रति त्राकर्पण तथा उसको त्रपने से त्रलग समभना ही है। त्रातः विश्व-वासना त्राकर्षण एवं काम की मिथुन-त्राकांचा ही ज्ञात होती है। इसी से निषेध र ग्रीर उतने ही वेग मं विधान र श्रर्थात् 'श्रहम् एतत् न', 'मैं यह नहीं' का अनवरत चक-भ्रमण होता है। अनेक की और अधिक की इच्छा इसी से होती है। सब के मूल में द्वितीय के प्रति 'ग्रहम्' का, 'एतत्' के प्रति श्राकर्षण है, जिसमें श्रानेक की इच्छा भी एक रूप है। बहदार एयको पनिषद में आया है-

या ह्ये व पुत्रेपणा सा वित्तेषणा या वित्तेषणा सा लोकैपणा।

—जो पुत्रैपणा है, वही वित्तैपणा है; जो वित्तैषणा है, वही लोकेषणा है। सभी का मूल पुत्रैपणा ही है।

इस बात का समर्थन एक अन्य बात से भी होता है और वह है आत्मस्थ का वर्णन। द्रष्टा अपनी स्थिति का जिस प्रकार से वर्णन करते हैं, उससे भी इसका समर्थन होता है कि सभी के मूल में वही आकर्षण एवं मैथुन है। श्री ओटो रैक्क ने कहा है—

'वहाँ (प्रथम अवस्था में) भेद करने का स्थान नहीं है। वहाँ पर मिथुन नहीं है। मिथुन में पर्यवसित होता है। जब तक वह एक है, वे एक-दूसरे से भिन्न नहीं हैं। लौकिक व्यवहार में इस ऐक्य का दृष्टान्त पति-पन्नी, प्रिय-प्रिया की अब्देत इच्छा में है। प्लोटिनस के शब्दों में 'आहं' और 'एतत्' के भेद को भूल जाना मात्र है। '४ इस विषय में हम बृहदारण्यकोपनिपद की एक वणी उद्धृत करते हैं—

^{?—}Negation.

⁻⁻ Assertion.

र—द्वर सम्बर्गितिनम्: ३, ४, १

z—'There is no intervening space there, there are no longer two, but both are one, they are not separate one from another, so long as that one is there, this union is imitated here in this world by lover and

तद्यथा श्रियया स्थित संपरिष्यक्तो न यार्थ किंचन वेद नान्तरमेवमेवार्थ पुरुषः श्राज्ञेनात्मना संपरिष्यक्तो न याद्यं किंचन वेद नान्तरं

— जिस प्रकार प्रिया ने ब्रालिंगन पाने पर व्यक्ति को न बाह्य का ज्ञान रहता है, न ब्रन्तर का, उसी प्रकार पुरुष पाज ब्राल्मा ने संश्लेष प्राकर न बाहर का ज्ञान रखता है, न भीतर का

प्रथमावस्था ने न तो 'ग्रह' का बोध रहता है और न 'जतत' का जब 'ग्रह' का बोध हुन्रा तो स्थक्ष साथ 'एतत' का मो बोध हुन्रा और तमी श्राकपंश और मैशुन का प्रारम्भ हुन्रा । मैशुन ने प्रथमात्रस्था प्राप्त होने पर व्यक्ति जान्तावन्य की इच्छा नहीं करता: क्योंकि उस सिथित में ज्ञानन्द के मोरा का जान मो नहीं होता । श्रातः श्रानन्द की रुचि के लिए व्यक्ति उस मैशुन ने निवृत्त होना चाहता है और श्रापनी पृथक् सत्ता रखना चाहता है. जिसने वह त्यानन्द की श्रातुम्ति कर सते । श्रातः श्रातमा के श्रास्तित्व की बांछा उसी श्राद्यावस्था का श्रातम्य करने के लिए हैं । इसके मूल में फिर वहीं श्रात्म काम श्रीर श्रात्म रित है। यह श्रात्म-रित न श्रापने कपर है और न वृत्यरे के कपर, प्रत्युत यह है दोनों के समवेत श्राद्य-स्थिति के प्रति श्राक्य के रूप में. किन्तु व्यक्ति उससे किर भीति श्रीर श्रालग सत्ता की इच्छा रखता है। यदि पहले भेद को इच्छा है तो विपय को खोज में व्यक्ति जायगा ही नहीं। ऐक्य को श्रोर उसकी इच्छा श्राह्म के श्राह्म श्राह्म श्राह्म श्राह्म श्राह्म का प्रतिक्रिया में श्राह्म रहें। के न्य में होती है श्राह्म की इच्छा श्राह्म या स्तित्व की इच्छा पर सिभिर है। विकरिण श्राह्म पर श्राह्म लिख की इच्छा पर सिभिर है। विकरिण श्राहमीण पर श्राह्म लिखन है। इसका एल ही संसार का वैचिक्य है।

सारे विश्व में निवृत्ति अपने को प्रवृत्ति के मार्ग में स्थापित करना चार्ती है। उसके द्वारा मेंद का वरण रेवल अभेव-सिंडि के लिए होता है। यहीं महामाया है, अज्ञान है और इसी अविद्या में सभी जीव घूम रहे हैं। मिश्रुन के नाश के लिए यदि कोई साधन है तो वह मैश्रुन ही है। इन्द्र का नाश इन्द्र के ही हो सकता है। इन्द्र के रास्ते हमें अद्भैत की ओर चलना पड़िगा। जमीन पर गिरने पर उस जमीन के सहारे ही उसका त्याग किया जा सकता है।

इस प्रकोर से स्वष्टतः विदित होता है कि काम. अविद्या, आकर्षण सभी वासनाओं के मुल में हैं। इसी ने 'काम' को 'आदिवेद' की संज्ञा मिली है। देखिए—

श्चर्यवेद का एक मन्त्र कामदेव को श्चादिदेव श्चीर त्रह्मा मानता है श्चीर कहता है—

the beloved who desire to fuse with one-another into one being..... It is a question of doing away with the boundaries between the Ego and non-Ego (Plotinus) —Otto Runk: Trauma of Birth, p.p. 27—7.

१—बृहदार ययकीपनिपद् : ४, ३, २१

'काम त्रादि में उत्पन्न हुन्ना। देवता त्राथवा पितर या मनुष्य कोई उसकी समानता नहीं कर सके।'

ु 'जिस प्रकार से यूनानी इतिहास में एरॉस प्रारम्भ में विश्व-सृष्टि से सम्बन्ध रखता था ख्रीर कालान्तर में मैथुन-क्रिया-प्रवर्त्तक 'काम' हो गया, उसी प्रकार वैदिक 'काम' की भी यही दशा हुई।'

शैव लोग सारे संसार के मूल में शिव-शक्ति-सम्बन्ध घोषित करते हैं—'शिव-शिक्ति-सम्बन्ध घोषित करते हैं—'शिव-शिक्ति-सम्बन्धि चायते सृष्टि-कल्पना।' ख्रादि-वासना, निस्सन्देह, उनके मत में वही है जो अध्यात्मिक रूप में, पुरुष ख्रौर प्रकृति के सम्बन्ध ख्रथवा ख्राकर्षण से द्योतित होता है ख्रथवा शारीरिक रूप में जो स्त्री-पुरुष के सम्भोग में परिण्त होता है। देखिए निम्नस्थ कथन—

भूता वा वर्त्तमाना वा जनिष्याश्चापि सर्वशः। कामात् सर्वे प्रवर्त्तन्ते लीयन्ते बुद्धिमागताः॥

— भृत, वर्त्तमान या भविष्य सभी काम से ही प्रवृत्त होते हैं। यह काम 'श्रस्तित्व का काम' नहीं है। यह 'स्त्री-पुरुष सम्बन्धात्मक' है। पुनः शिवपुराण में श्राया है—

> शक्ति शक्तिमदुत्यं तु शाक्तं शैविमिदं जगत्। स्त्रीपुंसप्रभवं विश्वं स्त्रीपुंसात्मकमेव च॥ परमात्मा शिवः प्रोक्तः शिवा मायेति कथ्यते। पुरुषः परमेशानः प्रकृतिः परमेशवरी॥ शंकरः पुरुषाः सर्वे स्त्रियः सर्वो महेश्वरी॥

—सारा जगत् शैव ब्रौर शाक्त जगत् है, जो शक्ति ब्रौर शिक्तमान् से उत्पन्न हुन्ना है। विश्व स्त्री ब्रौर पुरुष से उत्पन्न हुन्ना है ब्रौर स्त्री पुंसात्मक ही है। परमात्मा शिव है तो माया शिवा है। पुरुष परमेशान है ब्रौर प्रकृति परमेश्वरी है। सभी पुरुष परमेश्वर हैं ब्रौर सभी स्त्रियाँ परमेश्वरी हैं। इन्हीं दोनों का मिथुनात्मक सम्बन्ध ही मूल-वासना है। वही ब्राकर्षण है ब्रथवा काम है। शिवपुराण के निम्निलिखित वचन भी पठनीय हैं—

^{?—}A hymn in the Atharvaveda exalts Kama to a supreme God and Creator and says—

^{&#}x27;Kama was born the first. Him neither $\,$ God nor Fathers (पितृ) nor men have equalled.'

^{&#}x27;As Eros was connected in early Greek Mythology with the world's creation and only afterwards became the sexual Cupid, so was Kama in his original Vedic character.'—Blavatsky: The Secret Doctrine, Vol.II, P.186.

Rangwan Das: 'The Science of Emotions.' P. 397.

३ — शिक्षराण, वायु-संहिता, उत्तर खरह, अ० ४

सर्वभृतात्मभृतात्या त्रिलिंगा विश्वरूपिण्। । कामस्येपा हि सा मृत्तिंद्रीह्यविष्णवीश्वरात्मिका ॥ भूता वा वर्त्तमाना वा जनिष्याश्चापि सर्वशः । कामः सर्वमयः पुंसां स्वसंकल्पसमुद्भवः ॥ वक्तुं न शक्यते यच परं चानुपरं च यत् । श्रानन्द्रममृतं दिव्यं परं बह्य तदुच्यते ॥ परमात्मेति चाण्युक्तं विकाराः कामसंज्ञिताः । सुसानां जायतां वाथ सर्वेपां यो हृदि स्थितः ॥ नानाविधानि कर्माण् कुरुते बह्य तन्महृत् । निराकारं महाघोरं स्वसंवेद्यं परं श्रुवम् ॥ त्रिवृद् बह्य ततो विश्वं कामश्चेच्छात्रयं कृतम् । स्पंदोऽप्यशक्योऽयं मुक्ता कामः संकल्प एव हि ॥

—शिवपुराण धर्मसंहिता, अ० ८*

इसमें जो 'काम: संकल्प एव हि' कहा गया है, उससे केवल संकल्प एवं विकल्प अभिमेत नहीं है, प्रत्युत उनमें रहनेवाले, वस्तु के प्रति, जो आकर्षण और विकर्षण हैं, वे ही अभिमेत हैं। इसी काम के विषय में शिवपुराणकार ने ८, ६, १०, ११, १२ इन पाँच अध्यायों में विवेचन किया है और उनमें 'काम' को मैथुन-विषयक 'काम' के अर्थ में ही प्रयुक्त किया है। शिवपुराणकार का कहना है कि काम के पंते में विश्वामित्र आदि ऋषि, रामादि अवनार भी देंस गां है। इसमें यह स्पष्ट है कि 'काम: संकल्प एव हि' कहने में कवि का आश्वय उस संकल्प के मूल में रहनेवाली विषयासिक्त ही है। काम का निर्वचन करने हुए वात्स्वायन कहने हैं—

श्रोत्रत्वक्चचुर्जिह्वाघाणानामात्ममंयोगेन मनसा श्रिष्ठितानां स्वेषु स्वेषु विपये-प्वानुकूल्यतः प्रवृत्तिः कामः। स्पर्शविशेषविषये त्वस्याभिमानिकसुखानुविद्यः फल-वत्यर्थप्रतीतिः प्राधान्यात् कामः॥ १

— आत्मा से संयुक्त और मन से अधिष्ठित पांच ज्ञानेन्द्रियों के अपने-अपने विषयों में अनुकूलतः जो प्रवृत्ति है, वह काम है। काम प्रधानतः स्पर्श में अभिमान से संयुक्त मुख से अनुविद्ध है, और उसका फल देखा जाता है।

तांत्रिक् मत भी सभी क्रियात्रों के मूल में 'त्राहंता' त्राथवा 'में हो जाऊँ इस प्रकार के त्राभिमान की नहीं रखता है।' संसार के मर्म की वह शिव-वीर्य के संद्योभ से समभाता है। शिव के वीर्य में संद्योभ होने से जगत् की स्टिश हुई । मूल है—

शिवो हि परवाङ्मयमहामन्त्रवीर्यविसृष्टिमयः परमेश्वरी विसृष्ट्या तद्वीर्यघनता-त्मप्रसूननिर्भरया सुष्ट्या युज्यते । २

^{ে (} ভর্গুন श्री भगतानदात जी के 'Science of Emotions', 3rd Edition; P.397. मे)

१—Dr. Bhagwan Das: 'The Science of Emotions', Third Edition, P. 284; सामग्र: १,२

२--श्री परात्रिशिका, किन्दबंध-उत दीस ; Kushmir series of Texts and Studies.

शैव त्रीर शाक्त सिद्धान्त त्रलग-त्रलग हैं त्रीर दोनों तन्त्र-नाम से पुकारे जाते हैं। दोनों में सिष्ट-मर्म मैथुनजन्य ही बताया गया है। शिव-शक्ति-संयोग से ही सिष्ट हुई है। उसी ने शब्द की क्रीर क्रर्थ की उत्पत्ति हुई है। उसी ने फलस्वरूप निवृत्ति-शक्ति क्रीर प्रवृत्ति-शक्ति निष्यत्र हुई। तन्त्र-शास्त्र में निष्णात सर जॉन बुड़ोफ लिखते हैं—

'परा संवित् शिव की शक्ति-रूप में स्वानुभ्ति ही है। यही अनुभ्ति पूर्ण जगत् का आदर्श है। इसका तात्पर्य यह नहीं है कि शिव शक्ति के स्वरूप-भेद से ही आदर्श है। तात्पर्य यह है कि सारे विश्व का आदर्श वही रूप-रहित भाव, आनन्द पाना हैं, जो शिव को अपनी शक्ति के रूप में अपनी अनुभूति से होता है, जो आनन्द सारे जगत् का मूल है। सभी कुछ प्रेम है और प्रेम से ही सभी प्राप्त होता है। शाक्तत्त्र सृष्टि के अञ्चवहित पूर्व-इत्य में शिव-शक्ति-संयोग को एक उदाहर्य से सममाने हैं। चने के दोनों पुटों मं एक शिव और एक शक्ति है। दोनों ऊपर से एक कंचुक ने आवृत रहते हैं। द्वन्द्व-रूप में मैथुन-सा होता है। उससे जो संज्ञोभ और आनन्द होता है, उससे नाद निकलता है और उससे विन्दु विनिस्सत होता है। जब कंचुक फूटता है तो दोनों दाने अलग हो जाते हैं। एक विभेद उत्पन्न होता है। दाने का एक पुट 'आहं' और दूसरा 'इदं' का रूप धारण करता है।' १

तान्त्रिक लोग शब्द की निष्पत्ति श्रौर जप को भी मैथुन संज्ञा से ही स्पष्ट करते हैं । बुड़ोफ महोदय पुनः लिखने हें—

ं (जप करनेवाले साधक के) दोनों श्रोष्ठ-पुटों में एक शिव श्रौर दूसरा शक्ति है। श्रोठों का जो हिलना है, वही दोनों का मैथुन है। उससे निकलनेवाला शब्द ही विन्दु का स्वरूप है। इससे उत्पन्न होनेवाला देवता साधक का पुत्रवत् है। रू

^{ং—&}quot;So it is held that the supreme experience is by the self (হিলে) of Himself as Shakti, who as such is the Ideal of Perfect universe; not in the sense of a perfected world of form but that ultimate formless feeling (নাৰ) of Bliss (সানৰ) or Love at root the whole world is. All is Love and by Love all is attained. The Shakta Tantras compare the State immediately prior to creation with that of a grain of gram (Chanaka) wherein the two seeds (হিলে and হাজি) are held as one under the single sheath. There is, as it were a মুখুল in this unity of dual aspect, the thrill of which is লাই giving birth to বিলয়. When the sheath breaks and the seeds are pushed apart, the beginning of a dichotomy is established in the consciousness, whereby the 'I' and 'This' (Idam or Universe) appear as separate."

⁻Sir John Woodroffe, 'Shakti and Shakta', p. p. 208-9.

^{ং—&}quot;The two lips are Shiva and Shakti. Their movement is coition (মৃথ) of the two. মাল which issues herefrom is in the nature of Vindu. The Devata thus produced is, as it were, the son of the Sadhaka."

[—]वही, The Garland of Letters, P. 210.

द्वन्द प्रपञ्च को समभाने के लिए सभी शाम्त्रकारों ने मैथुन को ही श्रेष्ठ उदाहरण क्यों मान लिया है ? 'बात यह है कि उपनेय और उपमान में समानता है। वह समानता आकर्षण-रूपिणी एवं काम रूपिणी है। इसको मानने में क्या विरोध हो सकता है ? क्योंकि—

'शाक्ततन्त्र ब्रह्मैतवाद का साधना-शास्त्र है। यह वेदान्त के सिझान्तों को ब्रापनी किया के प्रतीकों के ब्रानुसार ब्रापनी हो गीति से बताता है। यह कहता है कि नाद शिव-शक्ति का सेथुन है ब्रार जब सहाकाल सहाकाली के साथ विपरीत रित में रत था. विन्दु निकला । "शब्द को ब्रानिब्यक्ति के पूर्व द्वन्द्र पूर्व सिख है। जब द्वन्द्व है, तब सिथुन का सम्बन्ध मैथुन ब्रावश्य हैं।"

वास्तव में, सभी प्रतीकों के उपकरण हमारे अनुदिन के जीवन में दिखाई पड़नेवाली परिस्थितियों में ही प्राप्त होते हैं। अतः किसी बात को उदाहरणार्थ नहीं लेकर स्त्री-पुरुष के मिथुन-सम्बन्ध को ही विशेषता देने में यह उचित ही प्रतीत होता है कि जगढ़ें चित्र्य मैथुनात्मक एवं कामात्मक है। प्रकाम का प्रधान अंश आकर्षण है. अथवा आकर्षण ही काम है। आकर्षण जब बड़ों के प्रति होता है तब वह श्रद्धा, भक्ति, पुनीन भाव आदि क्षों में परिलक्षित होता है, वहीं समान के प्रति प्रेम और सख्य-रूप में परिणत होता है. वहीं निकृषों अथवा छोटे व्यक्तियों के प्रति अनुकम्पा के रूप में प्रकट होता है और शिशुआं के प्रति वान्सलय-भाव दनता है। वहीं आकर्षण (काम) माता के दुष्य में वान्सलय के रूप में, प्रेमी के आलिंगन में काम के रूप में, दीनों अथवा छोटों के प्रति करन्ए। और दया के रूप में प्रकट होता है। किन्तु, इन सभी रूपों में एक ही मानसिक भाव जागनक है और वह है मिथुन का सम्बन्ध, आकर्षण अथवा काम। अत्रख्य, सभी दार्शनिकों ने काम को आदिदेव माना है और कहा है—

भूता वा वर्त्तमाना वा जनिष्यारचापि सर्वेश:। कामात् सर्वे प्रवर्त्तन्ते लीयन्ते बुद्धिमागताः॥^५ काममय पुवायं पुरुषः।^३

২—"For the Shakta Tantra is the দাখনয়োল of জীননার presenting the teachings of নিয়াল in its own manner and in terms of its own ritual symbolism. Thus it is said that লাভ is the নিয়াল of Shiva and Shakti and that নামানাল was in বিভাগ নিয়াল with নামানাল (a form of নিয়াল again which is symbolical of the fact that হিল is লিউমন and হালি নিয়া) there issued বিলয়…...Before the appearance of হালা there must be two. Unity is necessarily actionless. 'Two' involves a third which is the relation of both."

२—शिवपुराणः

३ — बृहदारम्यकीपनिपद् ।

कामस्तद्ये समवर्त्तताधि मनसो रेतः प्रथमं तदासीत् । सतोबन्धुमसति निरविन्दन् हृदि प्रतीष्या कवयो मनीषा ॥ १

पुरुष काममय है। काम मन का रेतस् है। वही प्रारम्भ में शिशु के कोमल हृदय-स्पन्द में पल्लवित होता है। किन्तु इसे वही पहचान पाता है, जो अपनी संस्कार-जित भावनाओं को छोड़कर सत्य को देखने की चाह रखता हो। काम-शिक्त के अनेक उल्लास हैं। कहीं वह मानस-शिक्त के रूप में प्रकट होती है, तो कहीं जित के रूप में। उसके सभी उल्लासों के साथ-साथ अनेक प्रकार के भाव-विशेष होते हैं। अतः, हम आगे के अध्याय में पाठकों के सामने काम-शिक्त की कियाएँ तथा उनसे और भावों का क्या सम्बन्ध है, इसे दिखाने का यल करते हुए काम-शिक्त की कियाओं एवं उनके और भाव-संवेग के सम्बन्ध पर प्रकाश डालोंगे।

⁹⁻Dr. Bhagwan Das: 'The Science of Emotions.'

ब्रुठा अध्याय

काम-शक्ति. संवेग और निरोध

चित्त-यन्त्र को चलानेपाली शक्ति काम-शक्ति है। यह आकर्ष-गान्मक है। वह व्यक्ति को विषय की ओर ले बाती है और किर उसे विषयी से एक बना देना चाहती है। इस प्रकार के विकास में यदि काम-शक्ति को सरलता प्राप्त हुई तो विषयी अपने को विषयासकत पाता है, किन्तु यदि असकताता मिलो तो वह प्रायः विकर्षण् में परिण्त होती है। चैत्त शक्ति के प्रवाह की तुलना हम एक धारा ने कर सकते हैं। काम-शक्ति धारा के समान विषयों की ओर वहती है। इस प्रकार की तुलना देने का कारण् यही है कि कामशक्ति भौतिक शक्ति के समान ही प्रचालित होती है। भौतिक शक्ति का हम प्रत्यच्च अनुभव कार्य-रूप में कर सकते हैं। उस शक्ति को हम रोक सकते हैं, उसको अभिलिपित गम्य स्थान से हटाकर दूसरे मार्गों से बहा सकते हैं; उसके ठीक-ठीक उपयोग से समाज के लिए अन्यन्त उपयोगी विद्युत् आदि शक्तियाँ उत्यन्न की जा सकती हैं। कास-शक्ति के प्रवाह में इसी प्रकार की गति अथवा गतिरोध उत्यन्न किया जा सकता है

हम समी इस काम शक्ति के कुछ क्यों का अनुमय प्रतिदिन करते हैं। क्रोध, दया, प्रेम, देय. ईप्यां, मालवर्ष आदि सभो भाव एवं संवेग' इसी शक्ति के प्रतिक्रल हैं। इनके अतिरिक्त हम भी उस शक्ति का अनुभव कई अन्य प्रकार में भी करते हैं। भ्या, प्यास और मैथुनेच्छा भी इसी के क्य है। भ्या का क्रम स्पष्टतः विदित नहीं होता। भ्या अकरमात् नहीं लगती है, प्रत्युत उसका जागरण क्रमशः होता है। भ्या का आरम्भ कव हो जाता है, इसका पता नहीं लगता। भुक्तान्न के कण्कण के पचने के साथ-साथ भ्या की प्रवृत्ति का भी जागरण आरम्भ हो जाना चाहिए; किन्तु हमें उसका अनुभव नहीं होता है। भ्या लगने मे अर्थ है—भ्या का जान हो जाना। यह ज्ञान तभी हो जाता है जब खाया गया अन्न पच जाता अथवा अन्नकोप खाली हो जाता है। अन्नकोप एकाएक खाली नहीं होता; खाली होने का कम धीरे-धीरे होता है। जब अन्नकोप पर्याप्त मात्रा में खाली हो जाता है, तभी भ्या के क्य में कुछ काम शक्ति प्रकट होने लगती है। यही कम प्यास और मैथुनेच्छा में भी पाया जाता है। सब प्रवृत्तियों का जन्म अज्ञात है। किन्तु, समय पाकर वे इच्छा-रूप में, अन्न के काम में, जल की इच्छा में, काम की तृति की खोज में परिण्यत होती है। सभी मनुष्यों में इन प्रवृत्तियों का अस्तित्व है। जब तक इनकी तृति नहीं

१—Affective experiences : 'Feelings and Emotions'. Affective Experience को इन भावानुभृति कहते हैं। Instinct की इम मूल-प्रवृत्ति था सहज-वासना के नाम से पुकारेंगे।

हो पाती, ये व्यक्ति की शान्ति में वाधा पहुँचाती ही रहती हैं। किन्तु एक बार की तृप्ति से ये वासनाएँ बुक्तती नहीं, प्रत्युत अनवरत अपना वेग दिखाती रहती हैं। वे सदा रहनेवाली इच्छाएँ हैं और इसी कारण इन्हें मूल-प्रवृत्तियों की संशा मिली है। इन अनवरत प्रवृत्तियों के कारण ही व्यक्ति का अस्तित्व है। अपितु, ये ही व्यक्ति के विकास एवं उन्नति के मूल में हैं। हम कह सकते हैं कि स्थूल रूप से मानव-सम्यता का विकास इन नैसर्गिक मूल-प्रवृत्तियों अथवा वासनाओं की तृष्ति के लिए ही हुआ है।

सभी मूल-प्रवृत्तियों के मूल में काम है। कामशक्ति के विना इनका प्रचलन नहीं हो सकता। वास्तव में, कोई भी प्रवृत्ति राग के कारण ही होती है, श्रीर राग का दूसरा नाम है काम। काम से ही वासनाश्रों की उद्भिति होती है। वासनाएँ निरूद इच्छाएँ हैं। जब कोई इच्छा वार-वार उत्पन्न होती हुई क्रमशः दृद प्रन्थि का रूप पर्मण करती है, तब वही वासना का रूप प्रकड़ती है। भूख श्रादि की इच्छाएँ वासनाएँ श्रथवा मूलप्रवृत्तियाँ हैं; क्योंकि उनके मूल का परिज्ञान हमें नहीं हो पाता। ऐसी इच्छाएँ सम्पूर्ण जंगम-जगत् तथा जीव-समुदाय में प्रवल रूप से जागरूक हैं। यह देखने में श्राता है कि सभी जीव इनके वेग में एक ही प्रकार से प्रतिवेद श्रथवा प्रतिक्रियाएँ करते हैं। वीज में ही इनका श्रंकुर है। ये प्राग्मवीय हैं। ये बीज के साथ संकान्त होकर निर्माणोन्मुख शिशु में श्रभिव्यक्त होती हैं। श्रतः इनको निरूद श्रथवा श्रारूद इच्छाश्रों श्रथवा प्रवृत्तियों की संज्ञा देना श्रनुचित्त नहीं जान पड़ता। श्रारूद इच्छाश्रों को ही हम दूसरे नामों, श्रर्थात् मूल-प्रवृत्तियों, से उद्वोधित कर सकते हैं। ये मूल-प्रवृत्तियाँ श्रथवा वासनाएँ श्रपने स्वभाव से व्यक्ति की सभी कियाश्रों को वासित, श्राच्छादित, रंजित करती रहती हैं। इनके द्वारा काम की श्रभिव्यक्ति होती हैं, श्रीर काम इनसे बदता है।

वासनाएँ तृप्ति चाहती हैं। तृप्ति पाने के लिए वे उन्मुख रहती हैं। उनको तृप्त करने में काम-शक्ति का कुछ हास होता है। प्रत्येक तृप्ति के साथ वासना का वेग घटता है। व्यक्ति इस घटी हुई शक्ति को फिर से पूरा कर देता है। जब भूख की तृप्ति में काम-शक्ति का कुछ व्यय होता है, तो भुक्तान्न से फिर उसकी पूर्ति हो जाती है। मिथुन-क्रिया में संदोभ के साथ-साथ जब काम-शक्ति कुछ घट जाती है, तो संभोग के कारण स्त्री-पुष्प में जिस ब्रानन्द की उत्पत्ति होती है, उससे वे पुन: हरे-मरे हो जाते हैं, उत्साह ब्रीर प्रसाद पाते हैं ब्रीर इस प्रकार से खोई हुई शक्ति का पुन:सब्बय वे कुछ सीमा तक कर लेते हैं।

यदि इम प्रत्येक किया के मूल का परिशीलन करें, तो विदित होगा कि उसमें प्रच्छन रूप से कोई-न-कोई वासना अवश्य विद्यमान रहती है। प्रकृति से उत्पन्न गुणों के कारण ही व्यक्ति कार्य करता है। कोई ज्ञणभर के लिए भी अक्रियाशील नहीं होता। प्रकृति अपनी कियाएँ करती ही रहती है और उन क्रियाओं में प्राकृतिक इच्छाएँ अथवा वासनाएँ तृप्त होती रहती हैं। पुर्य की इच्छा, यश की कामना आदि प्रत्येक व्यक्ति में पाई जाती हैं। लोग मूस्ते को अन्न और नंगे को वस्न देते हैं। कभी-कभी कर्तव्य-

बुद्धि से भी प्रेरित होकर ऐसा व्यवहार अध्याकिया करते हैं। किन्तु, इस प्रकार की कर्तव्य-बुद्धि के मृल में प्रवेच्छन्न रूप से काम विद्यमान रहता है। प्रत्येक कार्य के मूल में 'लोग मेरी भलाई करें' यह इच्छा रहती हैं।

काम-शक्ति प्रायः अज्ञात सप में ही व्यक्ति को विषय की आरे प्रवृत्त करती रहती हैं। अतएव द्रष्टा कहते हैं—

'हमारा जीवन अज्ञात और अनिरोध्य शक्तियों के हाथों चलता है।'' यह बात सत्य है। जात होने पर ही तरें शक्तियों का पता चलता है। इस अध्याय में हम इसी शक्ति के कुछ कायों का अध्ययन करेंगे। मान लीजिए, कोई व्यक्ति गुलाव का फूल देख रहा है. जिसने चनुदिक सौरम दिखर रहा है। जुलाव के सौरम के कारण व्यक्ति सुख होता है। उसके मन में धून तोड़ लेने की एक इच्छा उटती है। व्यक्ति जिन वस्तुओं से प्रेम करता है, उनकी अलग सत्ता नहीं चाहता, प्रत्युत उन्हें वह अत्यन्त निकट रखना चाहता है। व्यक्ति मिष्टाब को अपने उदर में ही मुरिज्ञत करता है। जहाँ प्रिय वस्तु की सिन्निध इस प्रकार सम्भव नहीं है, वहाँ भी प्रिय वस्तु को सिन्निकट रखने का यथासम्भव प्रयत्न देखा जाता है। अस्तु, गुलाव तोड़ने की इच्छा मानसिक है। जगी हुई इच्छा किसी प्रकार के अवशेष के अभाव में किया रूप में परिण्य हो जाती है। अतः कुल के तोड़ने में चैत्त शक्ति और भौतिक शक्ति अथवा काम-शक्ति की क्रिया प्रकट हो जाती हो है। वास्तव में, विना शक्ति के विनियोग के किसी प्रकार की किया का रक्तग सम्भव नहीं है

राक्ति जल के समान है जल दहता है। जिस श्रीर टाल होता है उधर ही उसकी गित उन्मुख होती है। विदि उस जल के मार्ग को किसी बांध ने रोक दिया जाय तो जल का बहाब कक जाता है। इतना ही नहीं, पीछे ने जल श्रान्थ्य बांध की श्रीर एकत्र हो जाता है। इस दे फल श्रानेक हो सकते हैं: (१) या तो वह जल बढ़-बढ़ कर इतने परिमाण में हो जायगा कि वह बांध ही टूट जायगा। यदि बाँध टूट न सका, तो (२) वह जल-प्रवाह लौटकर उस बाँध के दोनों सिरों ने बहने का प्रयन्न करता है। यदि इसमें भी सफल नहीं हुआ, तो (३) पुरानी खुड़ी नालियों में से बहने की चेष्टा करेगा, यदि यह भी नहीं हो सका, तो (४) वह अपने लिए नवीन मार्ग बना लेता है, अथवा (५) बाँध के ऊपर से वह निकलता है।

जिस प्रकार जल निम्नग है, उसी प्रकार काम-शक्ति भी बहिर्मुख है अथवा विषयोन्मुख है। काम-शक्ति चित्त-यनत्र में बहिगत होने का प्रयत्न करती है। यदि उसके प्रकटीकरण में कोई अवरोध उत्पन्न हुआ, तो यह जल-प्रवाह के सहश या तो (१) धून-तिरकर बाँध को बचाकर, जात होने की चेष्टा करती है, या (२) पुराने मार्गों

^{?-}We are lived by unknown and uncontrolled forces.

२—योगवासिष्ठ में वासना को तुलना सरित् से की गई है।

शुभागुभान्यां नार्गाश्यां वर्त्ती वासना-सरित्—योगगक्षिष्ठ : मुसुत्तु प्रकरण, सर्ग ८, श्लोक ३० ।

२- 'पुरः प्रतिहतं शैंले स्रोतः स्रोतंत्वहं यथा "हैं भी स्वति-शानुस्तलम् ।

से प्रकट होने का प्रयत्न करती है, या (३) अपने लिए नवीन विषय चुन लेती है, अथवा, (४) स्वप्न आदि में निरोध को जीतकर, वाँध के ऊपर से वह निकलती है।

भोजन करना एक प्रवृत्ति है। यदि हम स्वादिष्ट भोजन करें श्रीर उसे पचा लें, किन्तु कोई क्रिया न करें तो क्या होगा ? श्रन्न से उद्भूत वह शक्ति किसी-न-िकसी प्रकार विहिर्मुख होने का प्रयक्त तो करेगी ही। यदि उस शक्ति का ठीक उपयोग हो गया श्रीर वह शरीर से विहर्मत हो जाती है तो व्यक्ति को शान्ति मिलती है। शक्ति का संचय तथा विनियोग ही जीवन के लच्च्या हैं। यदि शक्ति का संचय तथा उसका विनियोग श्रमुख्य रहें, तो जीवन शान्तिमय होता हैं। संचय कम श्रीर विनियोग श्रिषक, श्रथवा विनियोग कम श्रीर संचय श्रिषक रहे, तो व्यक्ति व्याधिश्रस्त हो जाता हैं। किसी-न-िकसी प्रकार से शक्ति के विनियोग का मार्ग होना ही चाहिए। बच्चों में शक्ति का संचय विनियोग की मात्रा से श्रिक होता हैं, इसी कारण वे उद्देश्य-रहित कायों में श्रीर खेल-कृद में श्रिषक प्रवृत्त होते हैं। श्रध्यापकों को चाहिए कि वे उस शक्ति का हास श्रतिमात्रा में न होने दें श्रीर उसका यथोचित विनियोग सिखावें। रै

वासनात्रों के वेग को रोकने से काम-शक्ति का संचय इसी प्रकार से होता है। रोकनेवाले को उसके विनियोग का मार्ग दिखाना चाहिए, श्रीर दिखाना चाहिए उसके लिए तदनुहर विषय। यदि ऐसा नहीं हो सका तो उसका बहुत कम भाग उद्देश्य-रहित कार्यों में परिस्त होगा श्रीर श्रीधक भाग शार्रारिक श्रीर मानसिक रोगों के ह्य में प्रकट होगा।

काम शक्ति का प्रवाह और एक उदाहरण द्वारा समकाया जा सकता है। जब हम जल गरम करने हें तो पहले बुद्बुद का स्वर नहीं होता। क्रमशः साँय-साँय करता हुआ बुद्बुद का स्वर फूटने लगता हं और कालान्तर में ध्विन के साथ खौलने लग जाता है। स्पष्ट हं, खौलने की वह अवस्था भी अचानक नहीं आती, प्रत्युत क्रमशः प्रकट होती है। इसी प्रकार यिद खौलने समय उसे ढक्कन से ढँक दें और आग लगाते जाय, तो ढक्कन को उससे निकलनेवाला वाष्य उठा डालेगा और यिद पात्र, जिसमें जल खौलाया जा रहा है, ढक्कन से भलीभाँति बन्द है, तो सम्भवतः वह अत्यिषक उष्णता से फूट जायगा। यही बात काम-शक्ति के विषय में भी लागू है। इस उपमा में मेद केवल इतना ही है कि जल को खौलाने के लिए बाहर से आग दी जाती है, किन्तु वासनाओं अथवा मूल-प्रवृत्तियों को प्रकट करनेवाली काम-शक्ति अन्तः में ही विद्यमान है। वासनाओं का वेग ही वाष्य का वेग है। वासना-वेग संवेग के रूप में परिणत होता है। किसी भी संवेग को पूर्णतया रोकने से अथवा किसी भी वासना को

१—मनु का बहना है कि ब्रह्मचारी अग्नि है। उसे अपनी शक्ति की रक्षा करनी चाहिए, 'वृथा जल-ताइन' नहीं करना चाहिए। आचार और समय से उस शक्ति का यथाशास्त्र संयमन और नियमन करना चाहिए। ब्रह्मचारी की, दर्ना शक्ति के कारण, अग्नि से तुजना की जाती है। कठीपनिषद् में वालक निवित्ता की अग्नि कहा गया है—'वैश्वानर: प्रविशत्यितिथिर्बाक्षाणा गृहान्।'—प्रथमवल्ली।

पूर्णतया अवरुद्ध करने से वहीं दशा उत्पन्न होगी, जो जल-प्रवाह की अथवा खौलने-वाले जल की होती है।

भावों एवं संवेगों में परिवर्त्तन होता रहता है। जिस प्रकार जल-प्रवाह अपनी गित में अन्य मार्गों के अनुसरण करने में उन्हीं (मार्गों) का रूप धारण करता है और अपने पूर्व-रूप में कुछ परिवर्त्तन डाल लेता है, उसी प्रकार भाव एवं संवेग वहिर्गत होने में सबसे अनुकृत रूप को ही धारण करते हैं। मन की भावात्मक अनुभृति किसी विचार के साथ संत्र होकर ही प्रकट होती है। यदि वह विचार निरुद्ध अथवा अवद्मित कर दिया जाता है, तो भावात्मक अनुभृति वृसरे विपय में मंत्रव हो जाती है। भावों एवं संवेगों (भावात्मक अनुभृतियों) में प्रगट होनेवाली काम-प्रक्ति भी अपना रूप परिवर्त्तित करती रहती है। वह विपयों के अनुकृत अपने को प्रकट करती रहती है। वह विपयों के अनुकृत अपने को प्रकट करती रहती है।

काम-शक्ति श्रीर संवेग में सम्बन्ध है, परन्तु उसमें श्रीर भीतिक शक्ति में उस प्रकार का सम्बन्ध नहीं है। संवेगान्सित के आधिक्य ने काम-शक्ति का अधिक विनियोग श्रौर उसकी कमी में उसकी कमी प्रकट होती है। किन्त, भौतिक शक्ति के हास अथवा वृद्धि और काम शक्ति के हास और वृद्धि में इस प्रकार का सम्बन्ध नहीं हैं। छोटी-मे-छोटी किया में भी ब्राधिक काम-शक्ति विनियुक्त हो सकती है। यदि मँह पर मक्खी बैठ जाय तो पहले कोई उतनी परवाह नहीं करता, किन्तु जब वह बार-बार श्राकर बैठती है तो व्यक्ति हाथ उठाकर उने उड़ाता है। हाथ के उठाने में थोड़ी-बहुत भौतिक शक्ति विनियुक्त होती है, किन्तु जाम-राक्ति का अधिक व्यय नहीं होता है ! मक्खी जब भगाने पर भी ब्राकर पुनः वैटती हो रहे. तो व्यक्ति सँसुला उटता है श्रीर हाथ फटकार कर उसे भगा देता है। निस्तन्देह, इस दार तो भौतिक शक्ति का कुछ अधिक व्यय हुआ, किन्तु इस किया में काम शक्ति का व्यय बहुत अधिक हुआ। दर्शन की किसी समस्या के विषय में सोचने में अधिक काम-शक्ति लगती है, किन्त भौतिक शक्ति बहुत ही कम विनियुक्त होती है। संबेगानुस्ति जितनी अधिक सात्रा में रहती है, उतनी ही अधिक मात्रा में चैत्त शक्ति विनियुक्त होती है। अधिक शारीरिक परिश्रम में भी. अभ्यास के कारण. चैत्त शक्ति का ग्रल्प विनियोग होता है। किसी नवीन कार्य के करने में हमें पहले मन लगाना पड़ता है। साहिकल के सीखने में प्रारम्भ में त्रिधिक चैत्त शक्ति विनियुक्त होती है। सीखते समय व्यक्ति को सारा ध्यान उसी किया में लगाना पड़ता है, किन्तु अभ्यस्त हो जाने के अपनन्तर व्यक्ति आंख मँदकर साइकिल चला लेता है ऋौर वैसी स्थिति में चैत्त शक्ति का विनियोग ही नहीं होता है।

वाह्य संसार में, यदि किसी कारण्यश. चैत्त शक्ति को अपने अभिव्यंजन में अनुकृतंता नहीं प्राप्त हुई तो वह बाह्य विषय को छोड़कर भीतर की ओर प्रवृत्त होती है और विषयी (व्यक्ति) के अहंकार को ही अपना विषय बनाती है। शेशवावस्था में यह काम-शक्ति शिशु में 'स्वीय काम' के रूप में रहती है। शिशु का कोमल अहंकार अपने-आपको काम का विषय बना लेता है। अपने-आपमें शिशु को रित मालूम

होती हैं। कालान्तर में वह काम-शक्ति उसके अहंकार से निकलकर बाह्य जगत् की ख्रांर बहती हैं, और विषय की खांज में निकल पड़ती है तथा विषय के साथ सम्बद्ध होकर उसके सम्बन्ध में सुख पाती है। काम-शक्ति विषय की खोज में पूर्णत्या निस्स्त नहीं हो जाती, प्रत्युत उसका कुछ ग्रंश व्यक्ति के श्रहंकार के साथ लगा रहता है। शिशु विषय की खोज में सर्वप्रथम मातृ-स्तन से और उसके उपरान्त माता से प्रेम करने लगता है। इस प्रकार क्रमशः माता काम-शक्ति का विषय बन जाती है। बालक की बहुती हुई समाज-दृष्टि में इस प्रकार की श्रासक्ति निन्दनीय मालूम पड़ती है, श्रतः वह श्रपनी काम-शक्ति का संवरण कर लेता है श्रथवा समाज के प्रभाव के कारण उसकी विषयोन्मुखी काम-शक्ति श्राकृंचित और प्रत्यागमित हो जाती है। जब तक कःम-राक्ति का श्राकृंचित और प्रत्यागमित हो जाती है। जब तक कःम-राक्ति का श्राकृंचित की श्रपना विषय बना लेती है। बचपन में शैशव काम-शक्ति उसी शिशु के श्रहंकार को श्रपना विषय बना लेती है। बचपन में शैशव काम-शक्ति के स्प-भेदों के परिज्ञान के लिए इमें शिशु-जीवन पर दृष्टिपात करना होगा।

उपर्युक्त विवेचन द्वारा हमने काम-शक्ति के स्वभाव पर प्रकाश डाला। यह काम-शक्ति शैशव काल में अहंकार से लगी रहती है। अहंकार के साथ जीवन-भर उस शक्ति का कुछ अंश तो लगा ही रह जाता है, और कुछ अंश अहंकार को छोड़-कर बाह्य जगत के विषयों के प्रति दौड़ता है। जब बाह्य संसार के विषयों से उस शक्ति को नृप्ति होने में बाधाएँ मिलती हैं, तो वह अपने पूर्व-स्थान, अर्थात् अहंकार की ओर लौट पड़ती है। इस प्रकार काम-शक्ति में स्थान-भेद होता रहता है, अर्थात् कभी तो वह अहंकार से विषय की ओर चलती रहती है। अथवा, हम यह भी कह सकते हैं कि अहंकार अपनी तृप्ति के लिए विषयों की लालसा करता है और उनकी प्राप्ति के लिए वह अपनी काम-शक्ति का उनपर प्रयोग करता है। यदि उस मार्ग में बाधाएँ उपस्थित होती हैं, तो वह अपनी शक्ति को फिर अपने में खींच लेता है। गीता में कहा गया है—

यदा संहरते चायं कूमोंगानीव सर्वशः। इन्द्रियाणींद्रियार्थेभ्यो · · · ।।

— ग्रर्थात् जिस प्रकार कछुत्रा ग्रपने श्रंगों को बाह्य जगत् की श्रोर फैलाता है श्रीर फिर श्रपने में खींच लेता है, उसी प्रकार से श्रहंकार भी करता है।

काम-शक्ति स्रति चंचल है; क्योंकि वह शक्ति जो है। जब-जब उस शक्ति का उल्लास होता है, तब-तब भावों एवं संवेगों की उत्पत्ति होती है। प्रत्येक वासना के साथ भावात्मक स्रनुभूति है। संवेग वासना का वेग कहा जा सकता है। उदाहरणार्थ, मानो कोई सुन्दर फूल देखता है। यहाँ पुष्प को देखना किया है। वह किया दर्शन-किया है। इससे व्यक्ति के चित्त में स्रानुकूल स्रथवा प्रतिकृल वेदना की

१—चित्त-विश्लेपण-शास्त्रज्ञ इस विषय में अमीना की तुलना देते हैं। विषय के सामने अमीना के पैर निकलते हैं जो बाहार-व्यवण के उपरान्त यथापूर्व रूप थारण कर लेते हैं। वास्तव में, अमीना में पैर ब्रादि नहीं हैं ते, केवल उसी का एक भाग पैर का रूप धारण कर ब्राहारादि का ब्रह्ण करने के उपरान्त फिर मूल द्रम्य में आकुंचित हो जाता है। इस प्रकार के पार्श को ब्रामसिक पाद (Psuedoped) कहते हैं।

उत्पत्ति होती है। इसी वेदना को भाव कहते हैं और जब यह भाव बहुत बढ जाता है तो उसे संवेग कहते हैं। व्यवस्थित चित्तवाले व्यक्ति को प्रत्येक ज्ञान के साथ कुछ भाव भी हुआ। करने हैं। भाव स्मरण में भी होता है। स्मरण भी ज्ञान है और ज्ञान के साथ भाव होता है। गुरु के निकट अपने अतीत दु:खों का उल्लेख करने-करते व्यक्ति दुःख मे अभिभृत हो सकता है। भाव प्रिय तथा अप्रिय दो प्रकार के होते हैं: वे व्यथा अथवा हर्ष की अभिव्यक्ति के प्रतीक हैं। दुःखद घटनाओं का स्मर्ण करने समय ब्रात्यन्त दुःख उत्पन्न हो। सकता है । माता ब्रापने मृत बच्चे की स्मृति से दुःखित होती है। बच्चे ब्रायमे ब्रायमान को स्मरण कर-करके रोते हैं। यहाँ रोना संवेग । ब्राव्यधिक भाव) का द्योनक है । सर्गु-भर के लिए यदि उनकी वृत्ति इसरी खोर इसाई जाय तो भी. किर उसी अपमान का अथवा दुःख का त्मरण कर वेरी पड़ते हैं। इन उदाहरणों में स्पष्ट होता है कि दुःखादि भावों एवं संवेगों की उत्पत्ति के लिए जिन विषयों का सम्बन्ध अपेन्तित है, वे या तो वास्तविक विषय हो सकते हैं. अथवा उनकी स्मृतिमात्र। यह कोई त्रावश्यक नहीं है कि सचमुच विषय की सत्ता हो, त्रथवा उसकी स्मृति हो: क्योंकि कल्पित विषयों ने भी भय, प्रेम आदि के संवेग जागत हो जाते हैं। विषय के सिक्छ में तो कोई-न-कोई भाव या संवेग उत्पन्न होगा ही। गीता में त्राया भी है--

संगात् संजायते कामः।

—संग में काम होता है। काम के साथ उसका संवेग होता है। अच्छी बातों को से चिते-सोचते चेहरा खिल उठता है। इस प्रकार से संवेग प्रत्येक वासना-व्यूह में सम्बद्ध है। चित्त-वृत्ति का पूर्ण स्वन्य ज्ञानात्मक, भावात्मक एवं क्रियात्मक है। ज्ञान के कारण भाव अथवा संवेग जाग जाता है। चित्त-यन्त्र में अपरिमित अनुदूत काम-शक्ति है। यह शक्ति तभी अभिव्यक्त होती हैं जब उसे प्रेरित करनेवाले स्फुलिंग हो। बाह्य एवं आन्तर उद्दीपकों से उत्पन्न संवेदनाएँ तथा ज्ञानात्मक मानस-गतियाँ स्फुलिंग का काम देती हैं। और, फलतः भावावेग (संवेग) के साथ वह काम-शक्ति बाह्योन्मुख हो जाती है।

कुछ लोग भाव एवं संवेग को जड मानते हैं। उसका कहना है कि भाव चित्त-यन्त्र का धर्म नहीं है, वह तो शारीरिक परिवर्तनों के कारण होता है। यह सभी की अनुभृति है कि कोध के संवेग में मुँह लाल होता है, ओठ फड़फड़ाते हैं तथा इसी प्रकार की अन्य बाह्य एवं अ्रान्तर कियाएँ होने लगती हैं। किन्तु, कुछ लोगों का कहना है कि मुँह लाल होने, ओठ फड़फड़ाने आदि से कोध होता है। इस मत के प्रतिपादक हैं—आचार्य विलियम जेम्स। उनका कहना है—'उत्तेजक तत्त्व के परिज्ञान के पश्चात् ही शरीर में कुछ परिवर्त्तन होते हैं और उन परिवर्त्तनों का भाव ही संवेग

१—Feeling और Emotion को कम से भाव और संवेग कहा जाता है। Stirred up feeling is emotion. जब भाव में हलचल उत्पन्न होती है, अथवा जब भावातिरेक होता है ती संवेग उत्पन्न हो जाता है। दोनों में केवल मात्रा का भेद है। इस विपय में प्रो० अर्जुन चौवे काश्यप-लिखित 'सामान्य मनोविद्यान' के प्रथम खण्ड का दसवाँ अध्याय अवलोकनीय है।

है। सामान्य ज्ञान के अनुसार हम कहते हैं, हमारा घन खो गया, हमें दुःख होता है और हम रो पड़ते हैं; हमें भालू से भेंट होती है, हम डर जाते हैं और भागते हैं; प्रतिद्वन्द्वी हमारा अपमान करता है, हमें कोघ होता है और उसे पीटते हैं। इस प्रकार का अनुक्रम त्रुटिपूर्ण हैं अधिक बौद्धिक कथन यह है कि हम रोते हैं इसी से हमें दुःख हो जाता है, हम पीटते हैं अतः कुद्ध हो जाते हैं, हम काँपते हैं और डर जाते हैं.....। 'र

संवेग शारीरिक परिवर्त्तनों को छोड़कर श्रौर क्या है ? क्रोध एक संवेग है। यदि इम उससे उसके सभी शारीरिक वैखरियों यथा, दाँत पीसना, मँह लाल होना, श्रोठ फड़फड़ाना श्रादि को निकाल दें, तो क्रोध का संवेग नहीं पाया जायगा। विलियम जेम्स ने इस प्रकार के तर्क उपस्थित किये हैं। विलियम जेम्स के सिद्धांतानुसार यदि इम किसी विशिष्ट संवेग में अभिन्यंजित होनेवाली शारीरिक वैखरियों को व्यक्त करने का प्रयत्न करें तो उस संवेग की उत्पत्ति हो जाती है। नाटक में अभिनेता यही तो करने हैं। शीशे के सामने बैठकर यदि हम ऋपने दाँत पीसें, मुक्का बाँधें, काँपने लगें तो कोध की उत्पत्ति हो जाती है। स्रतः क्रोधादि संवेग शारीरिक परिवर्त्तन की संवेदनाएँ और उनकी अभिव्यक्ति हैं। जेम्स महोदय का मत इस मत का समर्थन करता है कि मानसिक जगत् अलग नहीं है अप्रीर भौतिक जगत् ही सब-कुछ है। उनके कथनानुसार विचार स्त्रादि भी शारीरिक परिवर्त्तनों के कारण होते हैं। भानसिक श्रीर भौतिक जगत्' नामक श्रध्याय में इस विषय पर प्रकाश डालने का प्रयत्न किया गया है। इसी प्रकार के भ्रम के कारण कुछ योगियों ने शारीरिक नियमों पर ब्रात्यधिक ध्यान श्रौर बल दिया है। कुछ पाश्चात्य मनोविज्ञानवेत्ता कहते हैं--- 'संकुचित गति संवेग है^{,2}, 'संवेग किया एवं स्पन्द का घनीभृत रूप है ऋथवा संवेग संवेदनाओं का पुज्ज है।^{> इ} डर कुछ नहीं है, वह केवल उसके सब वैखरियों का अथवा बाह्य रूपों का फलस्वरूप है। इसी विषय की चर्चा करते हुए डा० भगवानदास ने कहा है-

विलियम जेम्स के समान ही डेनमार्क के मनोवित् डा० लैंक का भी सिद्धान्त है। दोनों मनोवैज्ञानिकीं के सिद्धान्त को जेम्स-लैक्न का संदेग-सिद्धान्त (The James-Lange Theory of Emotions) कहा जाता है। अब यह सिद्धान्त मान्य नहीं है। सर्वश्री शेरिंगटन, कैनन, कैप्ट्रिल महोदयों के प्रयोगों ने इस सिद्धान्त को आमक मान लिया है। देखिए, प्रो० अर्जुन चौवे काश्यप: सामान्य मनोविज्ञान, प्रथम खयड, पृष्ठ, ४०१-१४।

^{?—&#}x27;The bodily changes follow directly the perception of the exciting fact and our feeling of the same changes is the emotion. Common sense says, we lose our fortune, are sorry and weep; we meet a bear, are frightened and run; we are insulted by a rival, are angry and strike… This order of sequence is incorrect. The more rational statement is that we feel sorry because we cry, angry because we strike, afraid because we tremble, and not that we cry, strike or tremble, because we are sorry, angry or fearful, as the case may be.'

^{?—&#}x27;Compressed motion is Emotion.'

^{₹—}Emotion is a sensation-mass.

"कुछ लोगों ने ऐसा कहा है कि 'संवेग अवद्मित या घनीकृत (संज्ञित) गितयों का स्चक है,' भय उज्ञायनहीन पलायन है, कोध युद्धहीन युद्ध है (अर्थात् भागने अथवा लड़ाई के अकियान्वित रूप ही क्रम से भय एवं कोध के संवेग हैं।) किन्तु, वैसे ही उतनी ही दृढ़ता से यह भी कहा जा सकता है कि पलायन कियान्वित भय है, लड़ाई कियान्वित कोध है। समान शरीरवाले समान शरीर-रचनावाले प्राणियों में समान परिस्थितियाँ सदेव एक ही प्रकार के संवेगों को अभिव्यक्त नहीं करती हैं। यदि शारीरिक स्वरूपों से भिन्न मानसिक स्वरूप न हों, तो यह हो कैसे सकता है ?' र

मैक्ड्रगल ब्रादि मनोविज्ञान-वेत्ता ब्रों ने भी जेम्स के सिद्धान्त की इसी प्रकार ब्रालीचना एवं विमर्शना की है। इधर के मनोविज्ञानिक ब्रान्वेपणों ने जेम्स महोदय का सिद्धान्त भ्रामक मान लिया गया है। वास्तव में, संवेग मानसिक वृत्ति है। चित्त-विश्लेपकों ने ब्रपने परीक्षित प्रमाणों द्वारा इसपर प्रकाश डाला है। इस विषय में श्री ब्रयार ब्रादि की चिकित्सा-प्रक्रियाएँ प्रमाण हें, जिनमे हमें यह विदित होता है कि निग्द, किन्तु जीते-जागते संवेग चित्त में रहते हैं। संवेग वासना ब्रों के समान ब्रिमिन्यक्त होना चाहते हैं। ब्रन्तःकरण में कोई भी ऐसी बात नहीं है जो ब्रयने को वैस्तरी-रूप में प्रकट नहीं करना चाहती हो। यदि किसी निरोध के कारण संवेग की ब्रामिन्यक्ति नहीं हो सकी तो वह (१) या तो उद्देग ब्रथवा चिन्ताकुलता में परिण्त होता है, (२) कोई विपरीत रूप धारण करता है, ब्रथवा (३) प्रत्यागिमत होकर किसी पुराने मार्ग से प्रकट होता है। ब्रय हम क्रमशः इन चारों दशाब्रों पर विचार कर लें।

(१) संवेग के प्रकाश को रोकने से वह द्व जाता है श्रौर किसी-न-किसी रूप से प्रकट होने का प्रयत्न करता है। यदि उसके लिए कोई अनुकृल मार्ग नहीं प्राप्त होता है, तो वह श्राहेनुक उद्देग श्रथवा चिन्ताकुलता का रूप धारण करके निकल पड़ता है। व्यक्ति-स्वातन्त्र्य को माननेवाल एक दम्पती थे। इस मत के लोग यही सोचते हैं कि विवाह होते हुए भी स्त्री-पुरुष श्रपनी-श्रपनी रुचि के श्रनुसार सब-कुछ कर सकते हैं, पर एक-दूसरे को अपना रहस्य कह देंगे तो पर्याप्त होगा। फल यह हुआ कि पति ने श्रपने गुप्त-प्रेम का रहस्य श्रपनी पत्नी को बतला दिया। पत्नी इससे प्रसन्न ही मालूम पड़ी। परन्तु, कई दिनों के बाद ही वह श्राहेनुक उद्देग से प्रस्त हो गई। वह किसी तरह श्रकेली बाहर चलने में श्रसमर्थ थी। पति को हमेशा उसके साथ

^{*—&}quot;It has been said that 'Emotions are suppressed or condensed motions.' that 'fear is an unfled flight', 'anger is an unfought fight.' (Ref. Lay: The child's Unconscious Mind, 1919'P.94). But we may equally truely say that a flight is a fled out fear, and a fight a fought out anger.....The same situation does not produce the same physiological changes, always in different human beings with similar organisms. How could this be if there were not mental aspects distinguishable from the physiological?"

Dr. Bhagwan Dus: The Science of Emotions. P. 3, Foot-note. -Anxiety

रहना श्रनिवार्य हो गया। स्पष्ट है, यहाँ स्वाधीन चिन्ता उद्वेग के रूप में रूपान्तरित हो गई।

- (२) दृसरा रूप यह है कि निरुद्ध होने पर संवेग ठीक विपरीत रूप धारण करके प्रकट होता है। कई श्राचायों का मत है कि क्रोध, वास्तव में, कोई स्वतन्त्र संवेग नहीं है, प्रत्युत् वह किसी प्रवृत्ति के रोकने में ही क्रोध-रूप में परिणत होता है। गीता में स्राया है—'संगात्संजायने कामः कामात् क्रोधोभिजायने...'। यदि काम की तृप्ति हो जाय तो क्रोध उत्पन्न नहीं हो सकता। काम की तृप्ति में बाधा डाली जाय तो वह क्रोध वन जायगा। क्रोध के पूर्व काम के मार्ग में कोई-न-कोई स्कावट पूर्व-सिद्ध है। सम्भवतः गीता ने 'कामात् क्रोधोऽभिजायने' इसी उद्देश्य से कहा है कि काम की पूर्ण तृप्ति श्रसम्भव है, उसमें कोई-न-कोई स्कावट से क्रोध उत्पन्न होगा ही।
- (३) तीसरी वात पुराने मागों का प्रहण करना है। मान लीजिए, किसी माता को किसी पर कोध होता है और वह किसी कारणवश अपने कोध को प्रकट नहीं कर सकती है, तो ऐसा देखने में आता है कि वह अपने अवोध वचों को पीटती है। यह अप्तिहृष्ट है, किन्तु वह जाने विना ही उन वचों को पीटती है। अपनी लजा को हँसी में छिपाने का प्रयक्ष भी इसी बात का समर्थन है। जब हमारे भेद को कोई जान लेता है और हम उसपर अपना कोध प्रकट करते हैं, तब वह कोध किसी मजाक के रूप में प्रकट होता है। हँसी-मजाक के मूल में अवेक महस्व की बातें छिपी रहती हैं। हँसी में बात को उड़ाना, हँसी में बात घुमा देना आदि शिशु आों के व्यवहार का स्मरण दिलाने हैं। इन तीनों मागों से यदि संवेग प्रकट नहीं होने पाया तो वह व्यक्ति के चित्त में चोम उत्पन्न करता है और कभी-कभी व्यक्ति को मृत्यु-शय्या तक पहुँचा देता है। इसी कारण से सभी भाव-रेचन के लिए प्रयक्त करने हैं। इसका परिचय महाकिव टेनिसन की एक किता से भलीभाँति प्राप्त होता है। वे लिखने हैं—

"एक वीर विनता का पितदेव रण-रंग में मारा गया। लोग उसका शव घर पर ले आगे। उसकी स्त्री दुःख से इतनी भर गई कि वह रो नहीं सकी। यदि वह किसी प्रकार से रेचित नहीं होती तो उसका बचना दुष्कर था। सिखयों ने शव के मुँह पर से कपड़ा उठाया। उनका विचार था कि पित के मुँह को देखने से वह रो पड़ेगी। किन्दु, जब उनका कोई भी प्रयत्न सफल न हुआ, तब अन्त में, एक बूढ़ी धाई ने उसके एकलौते बेटे को उसकी गोद में छोड़ दिया। अब वह स्त्री रो पड़ी और आँसुओं के रूप में संवेग का रेचन हो गया।" भिवभूति ने संवेग के इस स्वभाव का अच्छा वर्णन किया है—

^{*-&}quot;Home they brought her warrior dead;

She nor swoon'd nor uttered cry.

× × ×

Rose a nurse of ninety years,

Set his child upon her knee—

Like summer tempest came her tears—

'Sweet my child, I live for thee'."

⁻The Princess

े पूरोत्पीडे नडागस्य परावाहः प्रतिक्रिया। . शोककोभे च हृद्यं प्रलापरेव धार्यते॥ १

—जब तडाग लवालय भरा हो, तब बांध को बचाने की एकमात्र प्रतिक्रिया उसके किसीनिकिसी भाग को तोड़कर जल को बदा देना ही उत्तम हैं। उसी प्रकार जब चित्त हों। में भरा रहना है. संदेग उरोबाह (संबेग। मिट्यंजन) हो व्यक्ति को जीवित रख सकता है। इसी कारण, किसी बन्धु के मरने पर गाँव के सभी लोग सान्यना देने के लिए एकत्र होते हैं। ऐसा लगता है. मानों सान्यना दुःय को और बढ़ा देती हैं, किन्तु वास्तव में, निगृह संबेग (भावाबेग) उद्भूत हो जाता है. और निकल पड़ते हैं और चित्त शानत हो जाता है। आनन्द में भी अश्वपत होता है और अश्वपत से माबोहेग का परीवाह हो जाता है। आनन्द में भी अश्वपत होता है और अश्वपत से माबोहेग का परीवाह हो जाता है। किस प्रकार अधिक दुःख के व्यक्ति स्तिभित हो जाता है, उसी प्रकार अधिक सुख में भी अनुकृत अधवा प्रतिकृत किसी भी संबेग का आधिक्य सहा नहीं जा सकता है। कभी-कभी ऐसा होता है कि किसी व्यक्ति को अकस्मात् बहुत ही प्रिय बात कह देने से उसकी मृत्यु हो जाती है। अधिक दुःख से भी ऐसा हो जा सकता है। मक्त लोग पुकारा करते हैं, 'हे भगवन, मुक्ते हतनी प्रस्कता न दो, में इस आनन्दातिक को सह नहीं सकता हूँ।' संबंगातिरेक में व्यक्ति घवरा जाता है और चाहने लगता है कि ठीक उसके विपरीत अवस्था उत्पत्न हो जाय। श्रीस्कर बाहल्ड का कहना है—

"इच्छ्रित के शिखर पर रहते-रहते जो ऊब गया, श्रतः नवीन संवेदना की खोज में नीच की श्रोर जान-वृक्षकर चलने लगा "

महाकवि माय ने भी इसी प्रकार के प्रसंग ने एक सुन्दर वर्णन किया है-

मतनसन्दतःदेवासमात् यदापतदरोचकं । तदसृतसुजां भर्चा शंसुविषं बुसुजे विसुः ॥४

—ऋर्थान्, सदा अमृत ही अमृत खाते रहने में शिवजी को अरुचि हुई, तब अमृतसुक् देवताओं के प्रभ शिवजी ने विप का मज्ञण किया।

 भाव-परिवर्त्तन की इच्छा सभी को होती है। मनुष्य स्वभाव से ही परिवर्त्तन-प्रिय है। सुन्दरता नवीनता में है। बच्चे भी नवीन-नवीन वार्ते चाहते हैं। योगवासिष्ठ में एक स्थान पर आया है—

यथा प्राप्तिच्यो वस्तु प्रथमे तृष्ट्ये तमा। न प्राप्त्येकच्याकुर्धिदिनिको नानुभूतवान्॥

१ — उत्तरनानवरितः अत्राह्, क्षेत्र १८ ।

२ -- तन्वी चेत्र ते चे च वनाचित्रांगचेतिल । अवशोक श्रीकोर्च पनश्रीके वि शास्यति ॥

[—]पोगर्वाम्यः जयस्ति-प्रकरणः गर्गे ६६. श्लोक २३ ।

^{3—&#}x27;Tired of being on the heights, I deliberately went to the depth in the search for new sensation'—Oscur Wilde: De Profoundis, P. 22.

७-मान : ४-१५।

५--योगवासिष्ठ : रिवर्शन्त्र स्टम्:, पूर्वार्ड, ४४-२)

—जिस प्रकार से पहले इत्या किसी वस्तु की प्राप्ति से तृप्ति होती है, उस प्रकार की तृप्ति प्राप्ति के दूसरे इत्या में नहीं मिलती है। ऐसा किसने नहीं अनुभव किया है ? वास्तव में अभिरुचि किसी वस्तु की नवीनता है। नवीनता रमणीयता का द्योतक है। निम्नांकित स्रोक सभी मार्मिक पाठकों को स्मरण है—

👍 चर्गा चर्गा यन्नवतां विधत्ते तदेव रूपं रमणीयतायाः ।।

—रमणीयता का वही रूप है जो च्राण-च्राण में नवीनता को प्राप्त होता है, अर्थात् जो च्राण-च्राण नवीन रूप धारण करता है। संवेग के कारण हमारी कियाएँ प्रतिच्राण परिवर्तित होती रहती हैं। एक ही विषय से उत्पन्न संवेग में परिवर्त्तन हो सकता है, क्योंकि एक ही स्थित से रमणीयता का हास होता है। एक विषय के प्रति दो भाव एवं संवेग हो सकते हैं। विष्णुपुराण में आया है—'जब एक ही वस्तु से दुःख, सुख, ईर्ष्या, कोप आदि उत्पन्न होते हैं, तब वह वस्तु दुःख देनेवाली कैसे कही जा सकती है ? वही एक समय प्रीति उत्पन्न करती है, फिर दुःख, कोप और प्रसन्नता उत्पन्न करती है।' जब प्रारम्भ में शिशु फल देखता है, तब वह उससे खेलना चाहता है। एक बार खा लेने के उपरान्त पुनः खाने की तृष्णा जगती है। सर्वप्रथम औत्सुक्य और तब तृष्णा का जागरण होता है। संवेगात्मक स्थिति में काल का बोध भी अन्य प्रकार का होता है। कहा गया है—

कान्ताविरहिणां एकं वासरं वत्सरायते ।

श्रर्यात् प्रिया से बिछुड़े व्यक्तियों को एक दिन वर्ष-सा लगता है।

उपर्युक्त विवेचन से विदित होता है कि संवेग निरन्तर परिवर्त्तनशील है। उसकी उद्भृति बाह्य संसार से उत्पन्न श्रामिज्ञता श्रथवा स्मृति से हो सकती है। इसीलिए, संवेग प्रकट होकर बिहुर्गत होने की चेष्टा करता है। उसके साथ-साथ कुछ-न-कुछ भावना लगी रहते है। यदि उसके प्रकट होने के मार्ग में किसी प्रकार की बाधा पड़ती है, तो वह श्रपने रूप को श्रथवा श्रपने श्रमिन्यंजन के उपकरणों में परिवर्त्तन ला देता है। श्रब हम नीचे बाहरी श्रौर भीतरी श्रवरोधों से उद्भूत संवेग-परिवर्त्तन के विविध स्वरूपों पर प्रकाश डालेंगे। श्रवरोधों से संवेग श्रपना रूप क्यों परिवर्त्तत करते हैं ?

जिनके कारण संवेग के श्रामिन्यजन में कितनाई होती है, उन्हें श्रवरोध कहते हैं। श्रवरोधों के कारण संवेग का पूर्ण श्रमिन्यंजन नहीं हो पाता, श्रीर चित्त श्रन्यवस्थित हो उठता है, तथा चिन्ताकुलता उत्पन्न हो जाती है। जबतक चित्त की चिन्ताकुलता श्रथवा होम नहीं निकल पाता, तबतक व्यक्ति के श्रन्दर घोर युद्ध चलता रहता है। इसी से प्राय: नैतिक विषयों में श्रान्तर युद्ध चला करते हैं। मान लीजिए, एक युवक किसी युवती के प्रेम में श्रास्क है। श्रमायवश उस युवती का विवाह दूसरे युवक से हो

१—"वस्तेकमेव दुःखाय सुखायेष्योद्भवाय च। कोपाय च वतस्तमाद्वस्तु दुःखात्मकं कुतः॥ तदेव प्रीतये मूला पुनदुंश्वाय जायते। तदेव कोपाय च ततः प्रसादाय च जायते॥"

[—]विष्णुपुराण: अंश २, अध्याय ६; क्षोक ४५-४६।

जाता है। इससे प्रेमी युवक के मन में गहरी चोट लगती है। सामाजिक नियमों एवं नैतिक ब्रादशों के ब्रम्नुसार यह उचित है कि प्रेमी अब उस स्त्री पर काम-दृष्टि न फेरे। किन्तु, ऐसा हो नहीं पाता और वह व्यक्ति ब्रपनी प्रवल कामेच्छा के कारण अपनी प्रेमिका के पीछे मन दौड़ाता रहता है और इस प्रकार अशान्ति-नद में डूबता-उतराता रहता है। वास्तव में, प्रत्येक व्यक्ति में इस प्रकार की प्रवृत्तियाँ पाई जाती हैं, जो सदा उसे इन्द्रियगत लोलता की ब्रोर खींचती रहती हैं। यदि व्यक्ति के ब्रादर्श अच्छे हैं, यदि उसे उन ब्रादर्शों पर पर्याप्त विश्वास है, तो वह सदा उन प्रवृत्तियों से लड़ता है। व्यक्ति की इच्छाओं और ब्रादर्शों में लड़ाई प्रसिद्ध है। प्लेटो (ब्रफ्लान्न) का कथन है—

"हमें यह मानना कारणयुक्त प्रतीत होता है कि व्यक्ति के भीतर दो तत्त्व हैं, जो एक-दूसरे से विशिष्ट हैं। उनमें एक तर्कपूर्ण प्रवृत्ति है स्रोर दूसरी विचार-रहित है, जो अपने को काम, अशना, पिपासा और अन्य इच्छाओं के रूप में प्रकट करती है।" ! 'इच्छैव एता भतजात्यः' प्राणिसमह इच्छामात्र हैं । इच्छात्रों के कारण चित्त-शान्ति का नाश होता है। इच्छाएँ तृप्ति चाहती है। तृप्ति बाह्य उपकरणों पर निर्भर रहती है। (१) यदि इच्छा की तृप्ति के लिए बाह्य परिस्थित प्रतिकृल है तो वह चित्त में रह जाती है श्रौर जोम उत्पन्न करती है। यदि कोई व्यक्ति किसी दूसरे की वस्तु ले लेना चाहता है, किन्तु बाह्य व्यक्तियों तथा समाज के दराड के भय से वह वैसा नहीं कर पाता, तो उसकी इच्छा क्रिया-रूप में परिखत न होने के कारण एक वेग के रूप में मन में रह जाती है और फलत: उस व्यक्ति के चित्त का साम्य विगड़ जाता है। (२) ऐसी स्थिति व्यक्ति के ब्रादशों के विरुद्ध पड़ जाने पर भी उत्पन्न हो जाया करती है। इन दोनों स्थितियां के कारण चित्त में युद्ध छिड़ जाता है। चित्त के सामने सटा के लिए कोई भी समस्या विषमरूप धारण करके नहीं रह सकती है: क्योंकि अन्तःकरण स्वभावतः स्रोभ को निकाल बाहर करना चाहता है। यदि अन्तः करण् का ऐसा स्वभाव नहीं होता तो संसार में, जो असंख्य बाधाएँ उपस्थित होकर होभ उत्पन्न करती हैं, उनमे व्याक्कल होकर व्यक्ति मर जाता । ग्रपने विचित्र स्वभाव के कारण चित्त-यन्त्र साम्य स्थापना करने का अनवरत प्रयत्न करता रहता है। संसार में तो विषमता रहेगी ही. किन्त व्यक्ति उसे दर करने की चेष्टा करता ही रहता है। प्रतीत होता है, मानो व्यक्ति ने संसार के स्वभाव के विरुद्ध क्रान्ति करने के लिए ही जन्म लिया है। व्यक्ति को प्रवाह के विन्द्र तैरना पड़ता ही है। ग्रस्त, व्यक्ति का ग्रन्तःकरण ग्रपने साम्य की स्थापना के लिए उपाय खोजता है। सबसे मुलभ उपाय है विरोधो प्रवृत्तियों को ऋलग करना। यदि दो दच्दे घर में लड़ने

[&]quot;?—Then we shall have reasonable grounds for assuring that there are two principles, distinct one from the other and for giving to that part of the soul with which it reasons the title of the rational principle and to that part with which it loves and hungers and thirsts and experiences the flutter of the other desires, the title of irrational principle."

⁻Plato: The Republic, Book IV.

रहते हैं तो पिता, जहाँ तक सम्भव है, उनके सभी सम्बन्धों को तो ड़कर दोनों को श्रखग करने का प्रयत्न करता है। वह प्रयत्न करता है कि दोनों घर में रहें तो अवश्य, किन्तु उनमें किसी भी वात के लिए एक-वृसरे से सम्बन्ध न रहे। इसी प्रकार से चित्त-यनत्र भी प्रयत्रशील रहता है। यदि दो भावनाएँ मन में युद्ध ठान लेती हैं, तो चित्त उन दोनों को एक-दृसरे से स्वतन्त्र करने की प्रयत्न करता है। व्यक्ति उन दोनों भावनात्र्यों की अभिज्ञता रें, किन्तु वे दोनों काल-भेद से कियाशील होती रहती हैं। वे दोनों एक साथ ही क्रियोनमुख नहीं होने पातीं। ऐसी है गति चित्त-यनत्र की। कोई व्यापारी एक वस्तु के न्यायसंगत मूल्य से तिगुना अधिक ले लेता है, अरीर अपने इस कार्य को वह ब्रादर्श के विरुद्ध नहीं समभता, किन्तु वही व्यापारी दूसरे समय किसी ब्रान्य व्यक्ति द्वारा प्रचालित एवं प्रतिपादित अन्याय का घोर विरोध कर सकता है। 'राजनीति में मृठ ज्ञम्य हैं', त्रौर 'स्वाधीनता के लिए की गई कान्ति, हत्या त्रादि पाप नहीं हैं'— इस प्रकार की धाराएँ दो भावनात्र्यों के पृथकत्व से ही सम्भव हैं। अति प्रसिद्ध कथन 'परापदेशे पाण्डित्यम्' का अर्थ यही है। व्यक्ति अन्य व्यक्तियों को तो उपदेश देता है कि 'ऐसा करो, वैसा न करो', किन्तु वह स्वयं वैसा नहीं करता है। किन्तु, यदि इस रीति से व्यक्ति श्रपनी बात को स्वयं नहीं मानता, तो उसे चित्त-होम नहीं होता। स्पष्ट है, चित्त की ज्ञातमृमि के भी पृथक्-पृथक् विभाग हैं, जिनमें उपदेश करनेवाली भूमि एक है अगैर क्रिया करनेवाली दूसरी है। किन्तु, एक विचित्र बात यह है कि ऐसी परिस्थिति में भी दोनों भावनाएँ आपस में मिलती रहती हैं, और उन्हें पूर्णतया त्रालग करना त्रासम्भव है। एक संवेग की दूसरे संवेग से मुठभेड़ होती ही रहती है, अतः व्यक्ति उनको रूपान्तरित करने की चेष्टा में लगा रहता है, अरीर उन दोनों प्रवृत्तियों को तर्कयुत सिद्ध करने का बीड़ा उठाता है। पूर्णतया ब्रहिंसा असम्भव है, किन्तु जब हम उसे आदर्श समक लेते हैं तो अल्पहिंसा को भी अहिंसा मानने लगते हैं। महावत और वत का भेद इसी प्रकार से किया गया है-

ते तु जातिदेशकालसमयानविच्छन्नाः सार्वभौमा महावतम् । तत्राहिंसा जात्यविच्छन्ना मत्स्यवन्धकस्य मत्स्येष्वेव नान्यत्र हिंसा; सैव देशाविच्छन्ना, न तीर्थे हिनिष्यामीति; सैव कालाविच्छन्ना, न चतुर्दश्यां न पुण्ये श्रहनि हिनिष्यामीति

—जाति, देश, काल, समय त्रादि से त्रानविच्छन्न 'त्रिहिंसा सत्यास्त्रेयब्रह्मचर्यपरिग्रहाः' महानत कहे जाते हैं। त्रौर, वे ही नत देश-काल-समयाविच्छन, यथा 'मत्स्यवन्धक मत्स्यों को ही मारता है, रोष प्राणियों की हिंसा नहीं करेगा'—इस प्रकार के रूप धारण करने पर नत की संज्ञा पाते हैं। मत्स्यवन्धक का मछली मारना पाप नहीं कहा जाता है, प्रत्युत् उसे धर्म की संज्ञा मिली है। प्रसिद्ध ज्ञानियों में धर्मव्याध मी एक है। इस प्रकार हम देखने हैं कि धर्माधर्म के युद्ध का निर्णय चित्त में हो जाता है। हम व्यापार में फुठ बोल सकते हैं, धोखा देकर चारगुना मूल्य ले सकते हैं, किन्तु ऐसा कर्म दोष नहीं माना जाता। प्राण-हानि, द्रव्य-हानि, मान-हानि, विवाह त्रादि के विषय में हम

१—योग : साधनपाद, ३१

श्रमत्याचरण कर सकते हैं। इन उक्तियों का रहस्य क्या है? वास्तव में, वे उक्तियों दो विरोधी भावनाओं की समन्वित करने के प्रयत्नों के प्रतिफल-मात्र हैं। इनमें तर्क का विशेष बल है। इम तर्क में सिद्ध करते हैं कि 'त्यापार में भुठ बोलना श्रमिवार्य हैं; क्योंकि इस के श्रातिरिक्त श्रम्यत्र तो हम भुठ से बचते ही हैं, श्रतः व्यापार में भुठ बोलना धर्म ही है, श्रधमं नहीं। इस प्रकार के तर्कों द्वारा निर्णय कर देने पर भी, श्रधांत् 'दिल में बुरी हाथ में तस्वीह' लेने पर भी सभी व्यक्तियों में भावना-समर की समाप्ति सदा के लिए नहीं हो पाती। ऐसा वर्षों है? इस है दो कारण हैं—

(१) वास्तव में, व्यक्ति विरोधी प्रवृत्तियों को श्रालग करने में पूर्णत्या समर्थ नहीं हो पाना है। ऐसा हो सकता है कि कोई व्यक्ति श्रपने कर्त्तव्य पर दृष्टि रखकर श्रपनी इच्छाश्रों की चिन्ता में बहने के लिए समय-विभाग कर ले। कोई व्यक्ति दिन-भर राजकायों में व्यय रहकर रात-भर श्रिया के वियोग में रो-रोकर श्रांमुश्रों की माझ लगा सकता है। किन्तु, ऐसी स्थिति सार्वभीम नहीं है। सभी व्यक्तियों का ऐसा भाग्य नहीं है कि वे इस प्रकार समय-विभाजन में समर्थ हो सकें। चाहे कितना भी प्रयक्त किया जाय, विरोधी प्रवृत्तियाँ पूर्णत्या पृथक्-पृथक् नहीं की जा सकतीं। विरोधी प्रवृत्तियों का वेग श्रिधक रहता है, जो श्रपना प्रभाव दिखाता रहता है। व्यक्ति में इसी में दौर्मनस्य हो जाता है श्रीर वह शान्ति से कोई भी कार्य नहीं कर सकता। दौर्मनस्य के विषय में निम्नस्थ उक्ति है—

दैं। भीनस्यम् इत्यानियातान्येतसः चोभः। १

इच्छाभिषात से चित्त का जो हों में होता है, वहां दीमेनस्य है . व्यक्ति उस होम से वचना चाहता है, किन्तु दोनों विरोधी भावनाओं के विभेदीकरण में असफलता के कारण इच्छाभिषात का ज्ञान हो ही जाता है और उसमें होभ उत्पन्न करता है।

(२) श्रमफलता का दूसरा कारण यह है कि व्यक्ति ब्दुत ही कोमल श्रीर मृक्ष्मातिमृक्ष्म संवेदनाश्रों एवं श्रावेगों को पहचाननेवाला होता है। उसमें विमर्शना एवं श्रालेचना की शक्ति बहुत ही तीत्र रहती है, जिसके द्वारा चित्त में रहनेवाली विरोधी भावनाश्रों की श्रीर उनके कारण होनेवाले मृक्ष्मातिमृक्ष्म होभ का जान होता रहता है। इसी से व्यक्ति का श्रन्तःकरण दूसरे उपायों की खोज में तत्पर होता है। सर्वप्रथम वह उत्स्वर विरोधी इच्छाश्रों को श्रन्य भावनाश्रों में श्रलग कर देता है। किन्तु, इसी में चित्त शान्ति नहीं पाता; क्योंकि उन विरोधी भावनाश्रों का वेग स्वच्छन्द होकर श्रपने रङ्ग से श्रन्य ज्ञात संवेगों को रंजित करता है। श्रतः व्यक्ति उस संवेग को श्रीर उससे सम्बद्ध भावना को श्रपने ज्ञान के परोज्ञ श्रथवा श्रज्ञान में ले जाने का प्रयन्न करता है। इसी को 'निरोध' श्रयवा 'श्रवद्मन' कहा जाता है। 'निरोध' से ज्ञात भावनाएँ तिरोभृत होती हैं। इस किया के सर्वथा विपरीत व्यक्ति को विरोधी भावनाएँ श्रपनानी है। इन दोनों की बीच में एक मार्ग श्रीर है, जिसे 'विचार' कहा जाता है।

'विचार' में व्यक्ति विरोधी भावनात्र्यों को व्युत्थान रूप में ही रखने की चेष्टा करता है श्रौर भला-बुरा समभाकर एक को हेय समभने लगता है। जब इस प्रकार

१--यागभाष्य

का विचार बढ़ता है, तब उन हेय प्रवृत्तियों की शक्ति घट जाती है। होभ से बचने तथा शान्ति-स्थापन करने का यह सर्वोत्तम उपाय है। किन्तु, इसमें अधिक क्लेश होता है; क्योंकि प्रतिच्चण युद्ध ही युद्ध करना पड़ता है। कभी प्रमाद हुआ तो व्यक्ति हेय प्रवृत्ति के प्रवाह में बह जायगा। विचार के लिए बहुत अधिक ज्ञान और सहन-शक्ति की आवश्यकता है। व्यक्ति प्रायः इसके लिए तैयार नहीं रहता है। वह अपनी सम्पूर्ण शक्ति से सदा के लिए एक भावना अथवा एक संवेग निरोध करने का प्रयक्त करता है। निरोध सर्वत्र विद्यमान रहता है। व्यक्ति का जीवन ही निरोधों से भरा है। समाज निरोध करतो है, प्रमुत्व करता है। धर्म भी इस विषय में अपवाद को शाश्वत रूप देने के लिए मानो कोई यन्त्र-रचना हों। धर्म भी इस विषय में अपवाद नहीं है, वह भी घोर निरोध उत्पन्न करता है। राज-दण्ड, कुल-दण्ड, गुरु-दण्ड, दैव-दण्ड आदि के भय से व्यक्ति की प्रवृत्तियाँ एवं संवेग अवदिमत (निरुद्ध) होते हैं, और व्यक्ति इच्छा के विना भी दूसरी क्रियाएँ करने लगता है। कहा भी है—

विधिभिः प्रतिषेधेरच शारवतैरप्यशारवतैः। यथेप्टं नीयते लोको जलं निम्नोत्तरैरिव॥^१

— त्रशाश्वत त्रीर शाश्वत विधियों (त्राज्ञाएँ — 'ऐसा करो') त्रीर निषेधों (मनाही — 'ऐसा मत करो') से जैसा चाहे वैसा संसर चलाया जाता है। यह वैसा ही है जैसा कि दाल की त्रोर बढ़नेवाला जल। सम्यता निरोध चाहती है। यह सबकी त्रानुभृति होगी कि कुछ शब्दों को त्रापनी मानुभाषा के त्रातिरिक्त त्रान्य भाषात्रों में भी कहा जा सकता है। व्यक्ति त्रापने त्रार्थ को कुछ विशिष्ट शब्दों में नहीं कह सकता है, किन्तु उन्हीं के पर्यायों से, जो सबकी समम में नहीं त्राते, त्रार्थात् जिन्हें कुछ, चुने हुए व्यक्ति ही समम सकते हैं, वह कह सकता है। त्राश्वीय भाषा वही है, जो सबकी समम में त्राती हो। उसी को सुन्दर, किंदन त्रीर शास्त्रीय भाषा में कहने से त्राश्वीलता त्राशीलता नहीं रहती।

हमारे मन में जितनी बातें उठती हैं, हम जितने स्वप्नों एवं दिवास्वप्नों को देखते हैं, सभी को प्रकट नहीं कर सकते। लगता है, कोई उनको प्रकट होने से रोकता है। यदि हम उन्हें कहते भी हैं, तो अनेक बातें घुमा-फिराकर कहते हैं, हम कुछ को छिपाते हैं। उन्हें प्रकट कराने के लिए यदि किसी ने प्रयत्न किया तो हम प्रायः यह कहते हैं—'मेरी निजी बात है', 'उपेच्चणीय है', 'ऊटपटांग वे-सिर-पैर की बात है'। इन प्रयत्नों से यही कलकता है, मानो हम उन्हें कहना नहीं चाहते। इन सभी बातों में निरोध का एकमात्र कारण है सामाजिक भय, अथवा है व्यक्ति के अहंकार पर चोट लगने की सम्भावना। निरोध से इच्छाएँ दब जाती हैं और निरुद्ध होकर अपने समान संवेगों से मिलकर ब्यूह (प्रन्थि) बनाती रहती हैं। साधारण भावब्यूह में और हस ब्यूह में एक प्रकार का भेद है। साधारण ब्यूह का अर्थ यह है कि कुछ बातें सम्बद्ध-रूप से चित्त में रहती हैं और समय पाकर अपने स्वरूप से ही जात होती हैं।

१--योगवासिष्ठ : निर्वाण-उत्तरार्द्र, १३-६६

किन्तु निम्ब ब्यूहों की बात इस प्रकार की नहीं है। वे प्रत्यज्ञ रूप मे ज्ञात नहीं हो सकती हैं। प्रतीत होता है कि उस प्रत्यज्ञ होने से अहंकार रोकता है। कुछ लोगों का मत है कि समाज की व्यवस्था को रज्ञा करने के लिए निरोध कुछ सीमा तक आवश्यक है। इस प्रकार के मत से समाज की बनावट ही इस प्रकार की है कि उसमें अथवा उसके परिचालन में सभी लोगों को अपनी कुछ इच्छाएँ, कामनाएँ अथवा अपना कुछ स्वार्थ छोड़ देना पड़ता है। वह तो अपना स्वार्थ छोड़ दे और दूसरे उसे स्वच्छन्द भोगें, ऐसा कोई नहीं चाहता। सभी व्यक्तियों को अपने स्वार्थ का त्याग करना पड़ता ही है। क्योंकि इसी प्रकार समाज की रज्ञा हो सकती है। अतएव, किसी गुट या समाज के निर्माण के पूर्व ही अपराधी को कौन-सा दखड देना चाहिए, इसका निर्ण्य हो जाता है। व्यक्ति के भीतर भी इसी प्रकार के दखड का भय है। वहाँ समाज का तो विचार नहीं है, किन्तु पाप और पुरय की दृष्ट अवश्य है। यदि कोई कामना उठी और वह हमारे निर्ण्य किया, तो भीतर का अन्तर्यमन देव अथवा अन्तर्वाणी हमें दिखत करेगी। अतः हमें भय लगता है, और जहाँ तक हो सके हमारा यही प्रयत्न होता है कि कामना अथवा इच्छा का निरोध हो।

ऊपर के विवेचन से यह प्रकट होता है कि ब्राज की सम्यता में निरोध का श्रिधिक प्रभाव दिखाई पड़ता है। श्राज बल ही धर्म है। बली की रचा होती है श्रीर श्रवल मारा जाता है। श्राज मुद्धी-भर लोगों के श्राराम के लिए श्रमंख्य व्यक्ति श्रम करते हुए भी भुखों मरते हैं। निस्तनदेह यह उद्योगित किया जा सकता है कि समाज के सभी समय अथवा रूढियाँ, शिष्टों की सभी वार्तें. राज्य के सभी नियम आदि इस प्रच्छन महाद्रोह के भागी हैं। धर्म दलितों को उठने नहीं देता। 'गरीव धन्य हैं; क्योंकि उनको स्वर्ग में धन मिलेगा', ऋादि वाक्य ऋपत्यज्ञ रूप से धनिकों की सहायता करने हैं श्रीर व्यक्ति की मानसिक दासता के कारण बन जाते हैं। इस प्रकार श्रगणित व्यक्ति दुःख श्रौर यातना सह सहकर श्रपनी इच्छाएँ दवाते हैं। धनिक भी श्रपने बड़प्पन की रच्चा के लिए जो-जो नियम बनाने हैं, उनके द्वारा वे श्रत्यन्त कोमल श्रीर उपभोग-नरायए होकर व्यक्त श्रश्लीलता श्रादि से डरते हैं; श्रात्मा को छोड़कर हुड़ी को पकड़ने हैं। उपकरणों की भरमार तथा उपभोग के आधिक्य के कारण तथ्णा श्रमीम हो जाती है श्रीर फलतः उन्हें भी कामनाश्रों का, जो उनकी बलहीन नाड़ियों के कारण और बड़ण्यन के खयाल से तुप्त नहीं हो सकती हैं, निरोध करना पड़ता है। बचों को भी अपनी कामनाओं और अपने औत्तुक्य का निरोध करना पड़ता है। बचा यह नहीं पूछ सकता है कि 'भगवान कौन है ?', 'मैं कैसे पैदा हुत्रा ?', 'पत्थर भगवान् कैम हो सकता है ?' इत्यादि। जन्म सं लेकर निरोध-ही-निरोध तो दीख पड़ता है, यथा-चींटी मत मारो, भूठ मत कहो, श्रमुक बातें गन्दी हैं, उन्हें न कहो, उनके साथ नहीं मिलो, प्याज न खात्रो, मांस न खात्रो, ब्राइत को मत छुत्रो, इत्यादि । इस प्रकार से व्यक्ति में बाल्यकाल में ही इच्छात्रों के निरोध का अभ्यास श्रथवा श्रादत-सी पड़ जाती है। हमारे कहने का तात्पर्य यह नहीं है कि उपर्यक्त सभी क्रियाएँ अञ्छी हैं। हम केवल इतना ही दिखाना चाहते हैं कि व्यक्ति के जीवन में निरोध की उद्भृति किस प्रकार से होती रहती है। निरोध के साथ-साथ निरुद्ध इच्छाओं अथवा अवदिमित अभिकां ज्ञाओं का अप्रत्यज्ञ प्रकाश भी दिखाई पड़ता है।

निरोध दो प्रकार से अप्रिन्यि जित होता है—(१) मन में उठती हुई कामना का निरोध और (२) उठती हुई अवदिमत कामना का निरोध। प्रथम प्रकार में अप्रिन्यक्त हो जाने के उपरान्त कामना का निरोध होता है और दूसरा निरोध है—कामना को अप्रिन्यक्त ही नहीं होने देना। दूसरे प्रकार के निरोध को प्रतिरोध के कह सकते हैं। प्रतिरोध के कारण ही निरुद्ध संस्कार उठने नहीं पाते हैं।

प्रतिरोध के अच्छे उदाहरण हैं-वातव्याधि-पीडित व्यक्ति। यदि ऐसे व्यक्तियों की न्याधि का निवारण करने का प्रयत्न किया जाय, तो वे उस प्रयत्न का प्रतिरोध करते हैं। इस प्रतिरोध की ग्राभिव्यक्ति विशेषकर एक विशिष्ट ग्रवस्था में प्रकट होती है। 'चित्त-विश्लेषण्' के अन्तिम दिनों में रोग में एक विशेष परिवर्त्तन होता है। रोगी त्रपनी व्याधि की बातें कहना छोड़ देता है, श्रौर वैद्य (चित्त-विश्लेषक) से विचित्र व्यवहार करने लगता है। यह व्यवहार भी एक प्रकार की वातव्याधि ही है। यह व्यवहार चिकित्सा का एक भीषण प्रतिरोध है। इस व्यवहार की आड में व्यक्ति निरोध की रच्चा करना चाहता है। प्रतिरोध के मूल में निरोध के कारण ही पाये जाते हैं, अर्थात् जिस कारण से निरोध होता है, वहीं प्रतिरोध में भी पाया जाता है। प्रतिरोध त्रीर निरोध, दोनों से भिन्न-भिन्न बातें विदित होती हैं। निरोध त्रीर प्रतिरोध से व्यक्ति के ब्रहंकार में कुछ परिवर्त्तन ब्रौर निरुद्ध बातों में कुछ भेद हो जाता है, जिसका अनुभव पत्येक व्यक्ति को होता है। हम जब किसी बात को नहीं चाहते. तमी उसे दवाने की चेष्टा करते हैं। साधारणतः इससे विस्मृति होती है। बार-बार एक विचार व्यक्ति के मन में उठता रहता है श्रौर वह बार-बार उसे भूल जाने की चेष्टा करता है। स्पष्ट है, उस भावना की स्मृति को वह सह नहीं सकता। उस भावना की स्मृति का ऋर्य है, यातना ऋौर दुःख, जिससे वह बचना चाहता है। इसी से वह व्यक्ति उसे दवाने तथा भूलने की चेष्टा करता है। उस विशेष भावना ऋथवा बात को छोड़कर श्रौर किसी भी भावना श्रथवा बात को वह विना भावोद्धेग के प्रकट कर सकता है। किन्तु, यदि कोई उसी भावना के विषय में बातें छेड़ देता है, तो उस व्यक्ति की विचित्र स्थिति होती है। यदि वह वात पूर्णतया निरुद्ध नहीं हुई है, तो व्यक्ति उस बात को टाल देना चाहता है, श्रौर द्सरी बात छेड़ देता है। किन्तु, चित्त-विश्लेषक अथवा पेन्नक जान सकता है कि व्यक्ति के भीतर कैसा युद्ध चल रहा है। ऐसी स्थिति में रोगी की बात को छेड़ने की कोई आवश्यकता नहीं है। इमें अपने दुःख की कथा गानी चाहिए एवं अपनी दारुण यातनाओं का प्रकथन करना

^{₹-}Resistance.

२ — चित्त-विश्लेषण की प्रक्रिया में प्रत्येक मानसिक रोगी के रोग में एक ऐसी दशा अवश्य प्रकट होती है, जिसे अपदेशन (Transference), संक्रमण अथवा परहस्त-समर्पण कहा जाता है। इस अवस्था में रोषी अपनी एक अतीत अवस्था की पुनरावृत्ति करता है।

चाहिए। इस प्रकार ने हमारे भावोद्वेग, हमारे गद्गद करट, कातर नेत्र आदि सभी उस व्यक्ति के निरंबों के कुछ मात्रा में जगा देंगे। रोगी का मुँह कुम्हला-सा जाता है, उसके नेत्रों में आँग् भरने लगते हैं और उसकी दृष्टि जड़ हो जाती है। स्पष्ट है, हमने उसके मन की बात छेड़ दी। जिस बात को रोगी भूलना चाहता था, हमने उसी की याद उसे दिला दी। मानसिक रोगी अपनी बातों से छिपने के लिए तथा अपनी दुःखद समृतियों को भूल-में जाने के लिए अनेक प्रकार की कियाएँ प्रकट करता है—

- (१) वह अपने को दिन-भर किसी-न-किसी कार्य में मस्त रखता है, जिसमें उस बात को स्मृति ही न आवे। हमें कई ऐसे बच्चे दिखाई पड़ सकते हैं, जो दिन-भर और रात को भी देर तक पढ़ने में अथवा कोई कार्य हाथ में लेने में उत्सुकता दिखाते हैं। ऐसे बच्चों में प्रायः कुड़ेक इस प्रकार के होते हैं, जो अपने बुरे आचरणों को तथा दुःखद स्मृतियों को भ्लना चाहते हैं। ऐसे व्यक्ति, जो कार्य के न रहने पर सदा एह-छिद्रों के विषय में सोचते सोचते क्रशीभूत होते रहते हैं, वे ही किसी राष्ट्रीय आन्दोलन में बड़ी प्रसन्नता के साथ काम करते हैं। यह भी निरोध करने का एक मार्ग है।
- (२) प्रायः जिनके मन में भयंकर दुःख रहता है, वे हँसी मजाक द्वारा अपने दुःख को भूलने की चेष्टा करते हैं। दुःखी व्यक्ति हास-परिहास के तल में अपने आवेग को प्रकट होने से बचान रखते हैं।
- (३) जिन बातों को हम भूलना चाहते हैं या जिनका हम निरोध करना चाहते हैं, ऋथवा जिनका निरोध करने में हम सफल हो जाते हैं, उन बातों को दूसरों में देखना इम प्रायः सहन नहीं करने। इस प्रकार दुस्सह वातों की सर्वधा विपरीत बातों पर इम बहुत जोर देने लगा है। कुछ व्यक्ति निन्द्य सम्बन्ध रखते हैं। पर-स्त्री पर मोहित होते हैं, किन्तु समाज के कारण उन्हें सफलता नहीं मिलती, इतना ही नहीं. उनके ब्रादर्श भी उस प्रकार के सम्बन्ध के विरुद्ध हैं। ऐसी स्थिति में ऐसे व्यक्ति इस प्रकार की स्पृति को भूल जाना चाहने हैं। वे निरोध करने में सफल तो होते हैं, किन्तु साथ-साथ उनपर एकपकीवर की धन सवार हो जाती है। ऐसे व्यक्तियों में नीति की रट लग जाती है। वे अत्यंत कामक एवं अत्यंत विरागी प्रकट होने लगते हैं। ऐसे ही व्यक्ति ब्रह्मचर्य की महिमा को सर्वोत्तम मानने लगने हैं। कुछ व्यक्ति बचपन में चोरी करने हैं, किन्तु बड़े होने के बाद वे ठीक इसके विपरीत स्वभाववाले होने हैं ऋौर अपरिग्रह पर अपनो सारी शक्ति के साथ जोर देने हैं। इस प्रकार के व्यक्ति एक कौड़ी को चुकाने के लिए मार्स तक ऋणदाता को खोजने-फिरते हैं ऋौर उसके न मिलने पर ऋत्यन्त दुःखित होने हैं तथा ऋपने को पापी सममने हैं। जो लोभी है. ऋज छोड़ नहीं सकता, वह कहता है-'तपो नानशनात् परम्', अर्थात् अनशन से बढकर कोई तप नहीं। समाज में सभी ने अनुभव किया होगा कि विधवाएँ व्यभिचार की जितनी निन्दा करती हैं, अथवा उसके प्रति जितनी ज्युप्सा दिखाती हैं, उतनी निन्दा

श्रीर जुगुप्सा सधवाएँ नहीं दिखातीं। विरोध श्रथवा समर्थन की श्रतिमात्रा से हम समभ सकते हैं कि व्यक्ति के भीतर श्रन्तर्निगृढ निरोध श्रीर संघर्ष घोर रूप से विद्यमान हैं।

निरोध के कारण व्यक्ति का व्यवहार अथवा उसका अहंकार कैसा रूप धारण करता है, इमने देख लिया। अब इम निरुद्ध संस्कार की स्थिति के विषय में प्रकाश डालेंगे। प्रश्न होता है-क्या निरोध के फलस्वरूप संस्कार-शक्ति मर जाती है ? यदि नहीं, तो निरोध के उपरान्त संस्कार-भूमि की क्या दशा होती है ? वास्तव में, निरोध के कारण भावावेग मरता नहीं। शक्ति कभी मर नहीं सकती, श्रौर वह शक्ति है भावावेग स्रथवा संवेग । संवेग मूल-प्रवृत्ति से संलग्न है, स्रतः उसका नाश हो जाने की बात ही नहीं उठ सकती, वह किसी-न-किसी प्रकार श्रपने को व्यक्त करता ही है। त्रतः जो शक्ति निरुद्ध होती है, वह पाकृतिक है। हम सहज कर्मों का प्रतिरोध श्रीर निरोध करते हैं। निरोध के विषय प्रायः मिथुन-भावनाएँ हैं। साधारण जीवन में अनिवार्य संवेगों अरीर भावनाओं का भी निरोध होता है। ऐसे संवेग जो जीवन के लिए परम उपयोगी होते हैं, उनका भी निरोध करने के लिए लोग प्रयत्नशील हो जाते हैं। कई लोग मिथुन-कर्म को अप्राकृतिक और अनैतिक समभते हैं। र जब-जब उनमें मिथुन-भावनाएँ उठती हैं, वे अपने को निहेंतुक ही दुर्विनीत और बुरा समकते हैं श्रीर अन्त में दुःख के भागी होते हैं। किन्तु, ऐसे लोग अपनी कामुकता के संवेग का निरोध पूर्णतया नहीं कर सकते; क्योंकि यह सम्भव नहीं है। बड़ें-से-बड़े महात्मा भी किसी प्रमत्त इस्स में अपने भीतर मन्मथ की उदंडता का अनुभव करते ही हैं। वे अपने आहार श्रयवा वातावरण की निन्दा करते हैं, किन्तु, वास्तव में, वे इस बात को नहीं मानते हैं कि मिथुन-प्रवृत्ति सहज-प्रवृत्ति है, जो विना तृप्ति के शान्त नहीं होती। अतः उनको निहेंतुक बाघा होती है। पराशर बुढ़े ऋषि थे, किन्तु ऐसे वृद्ध तपस्वी भी मत्स्यगंधा को देखकर अपनेको नहीं सँमाल सके अार कामोत्तत हो उठे। स्पष्ट है, कितने वर्षों की कठिन तपश्चर्या मी सहज प्रकृति का निरोध पूर्णतया नहीं कर सकती। योगवासिष्ठ का कहना है-

तादृशोऽिष बहुज्ञोऽिष जीवन्सुक्तोऽप्यसौ सुनिः ।
 निरिच्छोऽिष निरागोऽिष न किंचिदुपमोप्यलम् ।
 स बाह्माम्यन्तरं नित्यमाकाशिवशदोऽिष च ।
 नारदोऽिष कथं ब्रह्मन् मदनस्खिलतोऽभवत् ॥
 सर्वस्या एव राजर्षे भूतजातेर्जगत्त्रये ।
 देवादेरिष देहोऽयं द्वयात्मैव स्वभावतः ।
 प्रज्ञमस्त्वथ तज्ज्ञं वा यावत्स्वान्तं शरीरकम् ॥²

—हे ब्रह्मन् ! वैसं ऋषि नारद, जो बहुज, जीवन्सुक्त, निरिच्छ (इच्छा-हीन), विरागी (कहे जाते) हैं, जो भीतर एवं बाहर से आक्राश के समान निर्मल, नित्य और विशद हैं, वे किस प्रकार मदनस्खलित एवं काम-वश हो गये ?

१—ऐसे लोगों में प्रसिद्ध रूसी साहित्यकार एवं महात्मा गान्धी के प्रेरक लीयो टॉल्स्टॉय भी थे। उनके ऐसे विचार 'कुट्जर सोनाता' नामक कहानी से व्यक्त हो जाते हैं।

२--योगवासिष्ठ : निर्वाख, पूर्वाई, द४, १०५, १०द

राजिष ! तीनों लोकों में जितने भी प्राणी हैं (चाहे वे देवता हों या मनुष्य), भाव से ही उन सबकी यह देह द्वयात्मक है। जब तक शरीर रहता है, तब तक रीर-धर्म स्वभाव ने ही अनिवार्य है। पाकृतिक वासना का दमन अथवा निग्रह निरोध नहीं होता है। गीता में त्राया है-'प्रकृतिं यान्ति भूतानि निग्रहः किं करिष्यति'। र्थात् 'प्राणी प्रकृति को प्राप्त होते हैं (प्रकृति के अनुसार चला हैं); निग्रह क्या रेगा ?' अत: सहज अथवा मूलप्रवृत्तियों का निरोध करने का प्रयत्र व्यर्थ है। उन्हें किसी प्रकार के अवदमन अथवा निरोध ने नहीं जीता जा सकता है। प्रायः सभी ऋषियों का वन इसी बात की सत्यता का समर्थन करता है। ऋषियों की तपश्चर्या. रम्भा अपिट प्सराख्यों ने तप में अन्तराय, अनुस्यत शाप, तपोनाश आदि सभी वार्ते इसी का रूपण करती है कि सहज वासनाओं का नाश और पूर्णतया निरोध नहीं हो सकता । लोग मूल-प्रवृत्तियों का निरोध करने का प्रयक्त करके ब्या-वर्लेस के भागी बनते हैं। इज-वाचनास्रों में प्राय: लोग मिथुन-वासनास्रों को ही निरोध का लक्ष्य बना^{ने हैं}, ल, प्यास ब्रादि को नहीं। समाज कुछ प्रवृत्तियों को भयावह समफता है, उन्हीं पर मके कोप की बिजली ट्रट पड़ती है और उनपर निषेध की अथवा निन्दा की छाप ग जाती है। व्यक्ति इस प्रकार की सामाजिक आजाओं एवं 'समयो' (रूढियों) के मने सिर मुकाता है। यदि भूख की पीड़ा भी इतनी तीव हो जाय कि उसकी तृप्ति के ाए व्यक्ति लूट-पाट करने लगे, तो समाज उसके लिए भी दगड देगा । बचपन से ही बों में गरीबी की महत्ता भरी जाती है और धर्माचायों ने इस विषय में उद्घोष भी त्या है. किन्तु प्राकृतिक वासना-वेग समाज को तीव जुधा की अप्रिमें जला ता है।

सामाजिक श्राचारों द्वारा काम का निरोध प्रवत्त रूप से किया जाता है। ल श्रादि वासनाएँ तो श्रनवरत तृप्त होती रहती हैं, किन्तु काम की नृप्ति में दृसरों। सम्मित श्रपेन्नित हैं। काम-वासना संसार के सभी प्रकार के नियमों, शिष्टाचारों, धर्मा- में श्रादि के पचड़ों से धिरी हुई है। इसी कारण काम-प्रवृत्ति का निरोध वड़े यक से ज्या जाता है। समाज भी यह जानता है कि काम-प्रवृत्ति का निरोध पूर्णतया नहीं हो कता। समाज कायिक किया में वासना को परिणत नहीं होने देता है, वह प्रायः निस्क विचार की श्रोर भी निर्पेध की उँगली नहीं उठाता। इसी में प्लेटो (श्रफलात्न) हते हैं— 'वही श्रक्छे मनुष्य हैं, जो बुरे मनुष्य की करनी के विषय में सोचों हैं।' ते मनुष्य सोचकर ही रह जाने हैं। श्रातः सारे होम का श्रास वे ही बनने हैं। जो माजिक दृष्टि में जितनी ही उच श्रेणी का होता है, उसका उत्तरदायित्व भी उतना ही ब होता है श्रीर उसी पर उसका उतना सम्मान भी निर्भर करता है। जो सम्मान का क्छुक होता है, उसे उत्तरदायित्व का यहन भी करना पड़ता है।

यदि सहज-वासनात्रों को प्रकट नहीं होने दिया जाय, यदि उनको विषयों से प्र दिया, तो वे निरुद्ध तो हो जाती है, किन्तु उनका नाश नहीं होता है। गीता में स्था है—'विषया विनिवर्त्तने निराहारस्य देहिनः। रसवर्जे' श्रर्थात् निराहारी

^{?--&}quot;Good men are those who think what bad men do."

देही के विषय तो निकल जाते हैं, किन्तु रस रह जाता है। यदि अनुकूल परिस्थिति में विषय सामने पुनः आ जाय तो रस पुनः व्युत्थित हो जाता है। जीवन्मुक्त में रस भी नहीं रहता, ऐसा कहना ठीक नहीं है। उनमें संस्कार-मात्र रह जाते हैं। जीवन्मुक्त को संसार के ज्ञान के साथ-साथ ब्रह्म का भी ज्ञान रहता है। कहा भी है—

न संसतो ब्रह्म भाति न ब्रह्मणि च संस्रतिः। जीवन्मुक्तो द्वयं भाति पर्यायेणेति वर्ण्यते॥

— ऋर्थात् संसार की दृष्टि के रहते हुए ब्रह्म का भान नहीं होता है श्रौर ब्रह्म के भासमान होते समय संसार का ज्ञान नहीं रहता है। जीवन्मुक्त में दोनों का भान क्रम से हुआ करता है।

श्रतः निरोध से शक्ति का श्रौर भावावेग, श्रर्थात् संवेग का नाश नहीं हो सकता; क्योंकि वह शक्ति जो है। निरुद्ध होने पर संवेग शान्त नहीं हो जाता। उसका गम्य स्थान बाह्य संसार है, अर्थात् उसकी प्रवृत्ति बहिर्मुख है। भावावेग उत्तेजना के कारण होता है। उत्तेजना बाह्य जगत से प्राप्त होती है, यहाँ तक कि जो उत्तेजनाएँ श्रन्तरंग से मुख श्रादि रूप में होती हैं, उनका गम्य स्थान भी बाह्य संसार ही है: क्योंकि उसी के विषयों पर उनकी तृप्ति निर्भर है। अतः संवेग बहिर्मुख रहता है और ऐसी ही परिस्थिति में निरोध होने लगता है। व्यक्ति का ऋहंकार ही निरोध करता है। ऋहंकार प्रतिहारी है। वह उन्हीं संवेगों श्रीर भावनाश्रों को प्रकट होने देता है जो बाह्य संसार के अनुकूल रहती हैं। अतः अहंकार के प्रतिकूल कामनाओं आदि का निरोध होता है। किन्तु, संवेगयुत होने के कारण वे फिर-फिर व्युत्थित होने की चेष्टा करती रहती हैं। श्रवदिमत कामनाएँ श्रथवा निरुद्ध संवेग यदि प्राप्तकाम या सफल होना चाहते हैं, तो उन्हें प्रतिहारी ऋर्थात् ऋहंकार की ऋाँख बचाकर ही प्रकट होना पड़ेगा । इसीलिए, वे अन्य रूप प्रहण करने हें अौर विपर्यस्त रूप धारण कर निकल पड़ते हैं। विपर्यास निरुद्ध संवेग की शक्ति अथवा निरोध की मात्रा पर निर्भर करता है। विपर्यस्त रूप में संवेगों श्रथवा श्रसफल कामनाश्रों को व्यक्ति पहचान नहीं सकता श्रीर न वह यही जान सकता कि वे किस सहज-प्रवृत्ति से उत्पन्न हुई हैं। ऐसा है उनका वेग। इस प्रकार से विपर्यस्त होने पर संवेगों में कुछ रूप-परिवर्त्तन होने हैं। हमने यह पहले ही संवेगों के विषय में चर्चा करते हुए देख लिया है कि निरोध के कारण कौन-कौन-से परिवर्चन होते हैं। अब हमें यहाँ यही देखना अपेज्ञित है कि निरोध से व्यक्ति के आचार-विचार तथा क्रियात्रों मं क्या ऋन्तर होते हैं।

निरोध के कारण निरुद्ध भावावेग अपने को (१) स्वप्नों (२) दिवास्वप्नों (जागते-सपनों), (३) अनुदिन की तुटियों, (४) लाज्ञिणिक क्रियाओं आदि में परिण्त कर लेता है। इन सब मानसिक एवं दैहिक प्रक्रियाओं में सबसे प्रमुख स्थान विस्मृति का है। यह विस्मृति दो प्रकार से प्रकट होती है, जिन्हें (१) अति विस्मृति श्रीर (२) केवल विस्मृति की संज्ञा दी जाती है। इससे यही विदित होता है कि ज्ञाताज्ञात तथा अज्ञात

^{₹—}Amnesia

के त्रीर ज्ञाताज्ञात तथा ज्ञात के बीच में प्रतिहारी (ब्रहंकार) है। इस ब्रपने बचपन की घटनात्रों का स्मरण नहीं कर सकते हैं। चाहे हम कितना भी प्रयत्न करें, बचपन की घटनाएँ स्मृति-चेत्र में उतर नहीं पातीं: क्योंकि वे सभी ब्रज्ञात का विषय बन चुकी होती हैं। इसी विस्मृति को हम ब्रातिविस्मृति की संज्ञा देने हैं। किन्त, इसरे प्रकार की स्पृति प्रकट हो सकती है। किन्तु, कुछ प्रयत्न के उपरान्त ही इसने यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि विस्मृति का कारण निरोध है और निरोध करनेवाला प्रतिहारी ज्ञाताज्ञात श्रीर श्रजात के बीच में श्रधिक तीव रूप में श्रीर जाताज्ञान तथा जात के बीच में कुछ कम तीवता से निरोध करता है। निरोध से विस्मृति किस प्रकार होती है. इसे स्पष्ट करने के लिए हम डा० फायड के एक रोगी का उठाहरण लेते हैं। एक भद्र पुरुष अपनी अशिक्तित स्त्री से प्रेम नहीं करता था। एक दिन उसकी स्त्री ने उसे भेंट-स्वरूप एक पुस्तक दी। पति ने वह भेंट कहीं रख दी आरे भल गया। कालान्तर में बहुत प्रयत करने पर भी उसे वह पुस्तक न मिली। वास्तव में, इस विस्मृति के मूल में पति की पत्नी के प्रति अनासक्ति थी। कुछ लोग ऐसा कह सकते हैं कि पति को उस पुस्तक के विषय में ध्यान ही नहीं था। किन्तु, बात ऐसी नहीं है। वास्तव में बात यही थी कि पति को उस स्त्री पर जो अप्रियता अथवा अनासिक थी, उसी के कारण उस पुस्तक की बात निरुद्ध हो गई थी। किन्तु पति की मानसिक स्थिति कुछ काल के उपरान्त परिवर्त्तित हो गई। एक बार जब उसकी माता बहुत बीमार थी और उसकी स्त्री ने उसकी अच्छी सेवा की तो वह अति प्रसन्न हो उठा। घर आने पर उसने यो ही एक ब्रालमारी खोली तो देखा कि वह पुस्तक वहीं पर है। कारण स्पष्ट है। ब्रानिच्छा ने उसकी बात को निरुद्ध किया था और इच्छा ने ऋर्थात् प्रेम ने उसकी व्यक्थित कर दिया। १

निरोध से हम जिन भावनाश्चों को दूर करना चाहते हैं, उनसे कटापि नहीं बच सकते। किसी-न-किसी रूप में वे श्रपना प्रभाव श्रवश्य दिखाते हैं। कभी कभी हम बहुत-से ऐसे कार्य कर बैठते हैं, जिन्हें इम श्रपनी श्रभिक्षता में नहीं कर सकते। निरोध के कई दुष्परिष्णम हैं। उससे चित्त की प्रसन्नता नष्ट होती हैं। जिन भावनाश्चों से इम ज़ड़ना चाहते हैं उनसे पराजय मिल जाती है। बच्चों को हम जिस काम को करने के लिए मना करते हैं, वे उसे बलवती इच्छा में कर ही डालते हैं। एक कहानी है—एक डाक्टर ने किसी रोगी को दवा दी श्रीर कहा 'इसका सेवन करते समय बन्दर की स्मृति नहीं श्राने देना।' रोगी जब-जब दवा पीने का प्रयन्न करता, बन्दर की स्मृति श्रा ही जाती थी श्रीर वह दवा पी नहीं सका। डाक्टर ने रोगी में पृछा—'क्या दवा का सेवन किया ?' रोगी ने उत्तर दिया—'यदि श्राप यह नहीं कहते कि बन्दर का स्मरण नहीं श्राने देना, तो ग्रहण कर लिया होता, किन्तु क्या करूँ, श्रापके कथन से बार-बार बन्दर की स्मृति श्राती रही श्रोर में दवा न पी सका।' निषेध श्रथवा मनाही से बात की महत्ता बढ़ जाती है। राष्ट्र श्रपनी सत्ता की रज्ञा के लिए दमन करते हैं, किन्तु जैसे-जैसे दमन बढ़ता जाता है, विश्वत फैलता जाता है श्रीर कान्तिकारी दमन का एवं

^{?-}S. Freud: Psychopathology of Everyday Life; P. 145.

निरोध का प्रसन्नता से स्वागत करने हैं। जिस बात की मनाही होती है, उसी को करने का त्रोत्सुक्य होता है। 'परकीया' का रस रसोत्तम है।

व्यक्ति के चित्त में भी यही बात होती है। यदि कोई इच्छा 'ज्ञात-भूमि' में निरुद्ध हुई श्रौर फलतः निष्किय हुई, तो 'श्रशात' में वही सकिय होती है। यदि वह शात के लिए दु:खद है तो अशात के लिए सुखद है, इसी से वह निरुद्ध होकर बल त्रतः शान्ति के लिए सबसे श्रेष्ठ उपाय है-किसी बात का निरोध न करना स्रोर मावनात्रों को प्रकट करने का प्रयत्न करना। प्लेटो का भी कहना है कि क्रोध का निरोध करना गलत है; क्योंकि इससे वह अमि बन जाता है और मानसिक अशान्ति उत्पन्न करता है। विधवाएँ समाज के डर से ऋपनी काम-वासना का निरोध करती हैं, किन्तु उसका विपर्यस्त रूप अन्य मार्गों से प्रकट होता है। निरोध के कारण संघवात्रों में अपने को अति अलंकृत करने की भावना बढ़ जाती है। निरोध के वश होकर ही लोग दूसरों के कदाचार एवं कुनीति की बातों में रस लेने लगते हैं। बहुत-से व्यक्ति विवाह नहीं करते, किन्तु मानसिक व्यभिचार आदि के वश में हो जाते हैं। अविवाहित स्त्रियाँ, विशेषतः ईसाई नारियाँ कुत्तों और विल्लियों को अधिक प्रेम करने लगती हैं। इस प्रकार इम देखते हैं कि कुछ लोग न्यर्थ ही दुःख भोगते हैं। आश्चर्य है, समाज का निर्माण व्यक्ति के श्रेय के लिए होता है, किन्तु वही ब्रहेतुक दुःखों का कारण मी बनता है। व्यक्ति अपने सुख के मार्ग में स्वयं अवरोध बन खड़ा हो जाता है। इस समस्या को अच्छी प्रकार से सुलमाने के लिए एक ही उपाय श्रेयस्कर है, और वह है विचार। विचार से दमन की श्रावश्यकता नहीं पड़ती। संयम के लिए विचार उत्तम साधन है। उससे व्यक्ति की नैतिक दृष्टि पदु होती है। तर्क, विवेक एवं विचार के समय विरोधी समज्ञ रहता है, जिससे चित्त में प्रशान्ति रहती है। विचार के द्वारा न्यक्ति भावनात्रों से युद्ध करने समय अपने को तटस्थ रख लेता है अप्रौर प्रेज्ञक-मात्र रहता है। स्रतः स्रपनी शक्ति को विकसित करने के लिए विचार उत्तम मार्ग है। निरोध से शान्ति नहीं मिलती ऋौर उससे विचार भी संकुचित हो जाता है। निरोध त्रात्महत्या है। उसके प्रभाव में व्यक्ति घोखे में रहता है, अर्थात् अपनी कमी वह जानता नहीं है तथा गुर्गों की पहचान नहीं कर पाता। जब व्यक्ति अपने स्वभाव को स्वयं नहीं जान पाता, तो यही उसके जीवन का नैशतम अज्ञात कहलाता है। अज्ञान पाप है, अरीर ज्ञान पुरुष है। 'ब्रास्कर वाइल्ड' ने भी निरोध के बारे में श्रपना मत स्पष्ट प्रकट किया है जिससे निरोध से होनेवाली हानि पर प्रकाश पड़ता है---

"पहले जब मैं कारागृह में बन्द किया गया, कुछ लोगों ने मुफे अपने को अर्थात् 'में क्या था' उसे भूल जाने की सलाह दी। वह सलाह मेरा सत्यानाश करनेवाली थी। मैं क्या हूँ, इसके परिज्ञान द्वारा ही मुफे सन्तोष हुआ। अब कुछ लोग मुफे सलाह देने लगे हैं कि मैं बन्धन-मुक्ति के बाद अपने कारावास को सर्वथा भूल जाने की चेष्टा करूँ। किन्तु, यह भी उतना ही सर्वनाशकारी है। उसका अर्थ यह

होगा कि मैं एक असह अपमान की भावना से प्रतिच्चण विकल रहूँ और सूर्य तथा चन्द्र की निरुपम मुन्दरता, ऋतुओं के उत्सव, उपाकाल का मधुर संगीत, दीर्घ निशाओं का जागरण एवं नीरवता, पत्तियों के बीच की रिमिक्तम, हरियाली को रुपहला बनाती चमकनेवाली ओस दूँहैं—े सभी, जो मेरे लिए तथा अन्य के लिए उदिष्ट हैं,—मेरे लिए कलंकित हो जायँ और अपनी शमदादिनी शक्ति तथा मोहिनी शक्ति को खो दें।

अपनी अनुभृति के लिए पश्चात्ताव करना अपने विकास को अवरुद्ध करना है। अपनी ही अनुभृति को अस्वीकृत करना अपने ही जीवन के अधरों में असत्य रखना है। ऐसा करना अपनी आतमा की हन्या करने में कम नहीं है। "

^{?—&}quot;When first I was put into prison, some people advised me to try and forget who I was. It was ruinous advice. It is only by realising what I am that I have found comfort of any kind. Now I am advised by others to try on my release to forget that I have ever been in prison at all. I know that would be equally fatal. It would mean that I would always be haunted by an intolerable sense of disgrace and that those things that are meant for me as much as for anybody else—the beauty of the sun: and moon, the pageant of the seasons, the music of the day-break and silence of great nights, the rain falling through the leaves or the dew creeping over the grass and making it silver—would all be tainted for me and lose their healing power and their power of communicating joy.

[&]quot;To regret one's own experience is to arrest one's own development.

To deny one's own experience is to put a lie into the lips of one's own life. It is no less than a denial of the soul."

⁻Oscar Wilde; De Profundis; p. 37.

सातवाँ ऋध्याय

प्रत्यगगमन, आरोप और तादातम्य

हमें गत अध्याय के अनुशीलन से विदित है कि मीतर से वासना-वेग बाहर की ओर प्रवृत्त होता है। वस्तुस्थित की प्रतिक्लता उसे दबा डालती है अथवा उसका निरोध करती है। इस प्रकार के अवदमन अथवा निरोध में दो धाराएँ रहती हैं; जिनमें एक प्रकाशोन्मुख और दूसरी निरोधात्मक है। इन धाराओं की क्रिया-प्रतिकियाओं के कारण रूप-विरूप से विस्मृति, स्वप्न, जागते सपने, किसी बात की अतिमात्रा आदि की अभिव्यक्ति होती है। शक्ति निरुद्ध हुई नहीं कि उसके फलस्वरूप विभ्रम आदि अभिव्यक्ति होती है। शक्ति निरुद्ध हुई नहीं कि उसके फलस्वरूप विभ्रम आदि अभिव्यक्ति हो उठे। किन्तु, हमने अभी तक यह नहीं बताया कि निरुद्ध शक्ति-प्रवाह की अन्तर्भुत प्रवृत्ति किस प्रकार से होती है ? इस अध्याय में हम यह दिखाने का प्रयत्न करेंगे कि निरोध से शक्ति की बहिर्मुख प्रवृत्ति में किस प्रकार का अन्तर हो जाता है और वह किस प्रकार से पुनः प्रकट होने पाती है।

प्रत्यग्गमन (प्रतीपगमन अथवा प्रत्यावर्त्तन) अन्तर्मेख प्रवृत्ति का नाम है। निरोध के कारण जब व्युत्थान की दशा में किसी भी प्रवृत्ति का मार्ग रुक जाता है, तो वह पीछे लौट पड़ती है। उसमें रहनेवाली शक्ति नदी के समान घूमकर पहले की खाइयों में बहने का प्रयत्न करती है। इस प्रकार के गमन की प्रत्यग्गमन कहते हैं। योगभाष्य के साधनपाद २४ के अनुसार प्रत्यग्गमन का अर्थ है, 'प्रतीपं विपरीतं अंचित प्राप्नोति इति प्रत्यक्' अर्थात् विपरीत दशा को प्राप्त होती है, अतएव प्रत्यक् कहा जाता है। प्रत्यग्गमन में कौन-सा वैपरीत्य हं ? इस प्रश्न के उत्तर की जानकारी के लिए पाठकों को सर्वप्रथम चित्त-वृत्ति के स्वरूप पर ध्यान देना चाहिए। दार्शनिकों के मतानुसार विकास-क्रम अन्तरंग से बहिरंग की आरे होता है। प्रकृति से महान्, उससे श्रहंकार, उससे मन श्रादि इन्द्रियाँ एवं तन्मात्रा श्रादि का विकास होता है। विकास का तात्पर्यं क्या है ! विकास एक संकुचित अथवा अनिभव्यक्त बात की अभिव्यंजना का नाम है। इसमें प्रवृत्ति बहिर्मुख की त्रोर है। त्रन्तर्मुखीन प्रवृत्ति को निवृत्ति के नाम से पुकारा जाता है। प्रवृत्ति ही सभी वस्तुत्रों का साधारण गमन है। निवृत्ति एवं संकोच के मूल में अवरोध पाया जाता है। प्राण्-शक्ति सदा अभिव्यंज्य है। इसी प्रकार चित्त-वृत्तियाँ भी विहर्मुख गतिवाली होती हैं। संवेदना के चित्त में प्रवेश करते ही चित्तवृत्ति का प्रारम्भ होता है। संवेदना के साथ चित्त-यन्त्र में कुछ विशृङ्खल शक्ति प्रवेश करती है। चित्त-यन्त्र द्वारा उस शक्ति का नियमन होता है श्रीर कियाएँ उत्पन्न होती हैं। श्रतः ज़ित्त-वृत्ति का साधारण कम है संवित्स्पंद, मनःस्पंद तथा ऐन्द्रिय स्पंद तथा ज्ञान, भाव, इच्छा एवं किया का उत्पादन। ज्ञान किसी वस्तु का होता है, उसके उपरान्त तद्विषयक कुछ भावजन्य इच्छा होने लगती है। किन्तु, कभी-कभी बाह्य परिस्थिति के अनुकूल न होने से चित्त-वृत्ति पूर्ण नहीं हो पाती। कुछ लोगों में वस्तु के ज्ञान से ही चित्त-वृत्ति सीमित होती है, किसी में भागात्मक गति की भी उद्भृति हो जाती है और कुछ सीमा तक चित्त-वृत्ति कियात्मक भी हो उठती है। सन्द नीजित, कोई घर जल रहा है और वहाँ पर बहुत-मे व्यक्ति उपस्थित है। उस भीषण अभिकाण्ड से दर्शकों में विभिन्न प्रक्रियाएँ उत्पन्न होती हैं-कोई उस अप्रिका नकड़ गुप देखकर रह जाता है और कहता है, 'क्या किया जाय, बेचारे इन रहान जल गया' ! कोई इससे एक कदम आगे बढ़ते हैं श्रीर चिल्लाने लगने हैं- भाई रे! बेचारे का घर जल रहा है. श्ररे पानी लाश्रो, श्राग में कदो, बुक्तात्रों रे, बुक्तात्रों ! इस ग्रोर ! इस ग्रोर !! उनकी ग्राँखों में क्राँस भी निकलने लगते हैं। लगता कि ये अपनी भाषात्मक चित्त-वृत्ति से आग बुक्ताना चाहने हैं। वहां पर कुछ लोग ऐसे भी हो सकरे हैं. जो अपने प्राग्तें पर खेलते हुए ध्यकती हुई अभि में प्रवेश कर जाते हैं और धुआँ आहि से आवृत भीषण अभि-कारड में जलती हुई वस्तुएँ, विह्नल श्रोर चिकत बच्चों एवं स्त्रियों को खींचकर बाहर ले स्राते हैं। श्रीमती एनी बेसेएट ने अपनी आतम कथा में एक अति मुन्दर वार्चा उद्धत की है-'किसी को वह काम करना चाहिए, किन्तु में ही वह क्यों रहूँ ?' ऐसा अनवरत दुर्वल मनवाले व्यक्ति ही उचारित कर सकते हैं। किन्तु, मानव का कोई सचा सेवक उत्करिटत हो भय-संकीर्ण कार्य करने को उद्यत हो दोल उठेगा- किसी को वह कार्य करना है ब्रोर बह व्यक्ति में ही क्यों न रहूँ ?' इन्हीं दो बाक्यों में सदियों का नैतिक विकास छिपा है। १

इस उदाहरण में पहले प्रकार के लोगों में चित्त-वृत्ति ज्ञान तक ही सीमित रही, वृसरे प्रकार के लोगों में वह केवल भावात्मक पहलू तक ने चकर रह गई, किन्तु साहसिक लोगों में वह किया-रूप में भी परिण्त हुई। वास्तव में, तीनों गतियों, अर्थात् ज्ञानात्मक, भावात्मक एवं कियात्मक गतियों से चित्त-वृत्ति पूर्ण कही जा सकती है। किन्तु, इनमें प्रत्यगमन का प्रकार नहीं दिखाई देता है। यदि चित्त-वृत्ति कियान्वित होते समय अवरोधित हो जाय, तो उसकी शक्ति प्रत्यगमित होती है। इसे एक उदाहरण से समिक्तए। माता देखती है कि उसके बच्चे को बाघ खाने आ रहा है। वह बाघ से अपने शिशु की रहा करना चाहती है। किन्तु, उसके साथी बाघ के डर से उसे जाने नहीं देते हैं और उसे दूर खींचकर ले जाने हैं। ऐसी स्थिति में वह माता पागल हो जा सकती है और ऐसी ही दशा में कियान्वित होनेवाली शक्ति का प्रत्यगमन आदि होते हैं। कियोन्मुख होनेवाली संवित्-शक्ति और उसके मार्ग के क्यटक की प्रतिरोध-शक्ति पर प्रत्यगमन की अभिन्यक्ति निभेर करती है। ऐसी स्थिति में शक्ति प्रत्यगमित होकर प्रायः पूर्व मार्ग का ग्रहण करती है और अपने को प्रकट कर पाती है।

^{?—&}quot;Some one ought to do it, but why should I?" is the ever reached phrase of weak kneed amiability. 'Some one ought to do, so why not I?' is the cry of some carnest servant of man, eagerly forward springing to face some perilous duty. Between these two sentences lie whole centuries of moral evolution."

⁻Autobiography of Mrs. Annie Beasant, p. 23.

प्रत्यग्गमन के अञ्छे उदाहरण हैं स्वप्न, दिवास्वप्न (जागते सपने), विभ्रम त्रादि। स्वप्न त्रादि में चित्त-वृत्ति की सामान्यता नहीं पाई- जाती। ज्ञान, भाव. किया की अपेद्धा पायः ज्ञान, भाव, ज्ञान ही हुआ करते हैं, अर्थात् शक्ति भाव के उपरान्त बहिर्मेख होने की अपेक्षा पीछे लौट पड़ती है अौर ज्ञान की अवस्था पर पहुँच जाती है। स्वम स्रादि मानसिक स्थितियों में वेग प्रायः शारीरिक कार्य के रूप में बिहर्गत नहीं होता। मन-ही-मन निर्विषयक ऋर्थात् वस्तु-शुन्य ज्ञान होने लगता है, विकल्य-ज्ञान होता है अथवा अर्थमात्र का भान होता है। स्वप्न में हम पहाड़ देखते हैं. किन्तु पहाड़ का ज्ञान वस्तुशून्य है। चित्त में पहाड़ नहीं रहता है, किन्तु उसका चित्र त्राथना प्रतिरूप त्रावश्य रहता है। बात यह है कि हमने पहाड़ देखा था त्रीर उसके ज्ञान के उपरान्त उसका संस्कार चित्त पर रह गया था। कोई इच्छा क्रियान्वित होते समय निरुद्ध की जाती है तो उसका वेग प्रत्यग्गमित होता है श्रौर स्वप्न में पहाड़ के संस्कार को जगा देता है ब्रौर तभी विषय के नहीं रहने पर भी उसका चित्र दिखाई पड़ता है। स्मृति भी पत्यग्गमन का ही फल है। हम अपने प्रयत्न से वस्तु-प्रत्यज्ञ के संस्कारों में अपनी संकल्य-शक्ति को बहने देते हैं श्रीर स्मृति-पटल में उन्हें जीवित रखते हैं। हम स्वप्न-साम्राज्य को एक प्रकार की स्मृति ही कह सकते हैं, किन्तु वह अनुभूत विषयों की कल्पित स्मृति है। अतएव, वाचस्पति स्वमों की स्मृति को 'भावितः स्मर्तव्याः-भावितः कल्पिताः कहते हैं।

प्रत्यग्गमन के कारण व्यक्ति अपने को पूर्व-स्थितियों में पाता है। स्वप्न का प्रत्यगमन जीव के सभी अतीत संस्कारों का ज्ञान कराता है। कुछ लोगों का कहना है कि हम प्रतीपगमन अरथवा प्रत्यगगमन से कदाचित् पूर्वजनम-स्मृति भी कर सकते हैं; क्योंकि 'चित्त-विश्लेषण' में ऋौर प्रत्याहार में एक प्रकार का प्रत्यग्गमन ही होता है। प्रत्यग्गमन होने में जो पहली बात देखी जाती है, वह है बाह्य प्रवृत्तियों को रोक लेना। चित्त-विश्लेषण में श्रौर प्रत्याहार में भी इन प्रवृत्तियों को रोका जाता है। एक तो सभी प्रकार की व्यप्र चेष्टाएँ रोकी जाती हैं ख्रौर व्यक्ति को ख्रासनस्थ किया जाता है। शरीर की सभी स्नायुएँ ब्रौर पेशियाँ शिथिल की जाती हैं, जिससे कि मन अपनी इच्छा के अनुसार काम कर सके। इस प्रकार सभी प्रकार की बाह्य संवेदनाएँ, जहाँ तक सम्भव हो सकता है, रोक ली जाती हैं। विशेष कर योगी अपनी इन्द्रियों को बंद करके उन्हें इन्द्रियार्थ से हटा लेता है। ऐसी स्थिति में मन ऋपने संस्कारों के हायों खेलने लगता है, ऋौर उसकी कामनाएँ ऋथवा वासनाएँ ऋभितप्त होने लगती हैं। ऐसी मनः स्थिति में संस्कार किया-रूप में परिखत होने के लिए उद्विम हो उठते हैं। अब योगी की परीचा का समय आता है और वह उनको क्रियान्वित नहीं होने देता। सारे संस्कार-वेग ऋपने को चित्र, विभ्रम, वाणी ऋादि के रूप में ऋमिव्यंजित करने लगते हैं, अर्थात् तब आरोप का आश्रय-ग्रहण देखा जाता है। इस प्रकार के प्रत्याहार से पूर्व-जन्मों की स्मृति भी प्रकट हो सकती है। प्रत्यगगमन के आश्रय से सांसारिक संस्कार उठ खड़े होते हैं, अर्थात् अभिन्यंजित होने लगते हैं, ऐसा चित्त-विश्लेषण से पता चलता है। चित्त-विश्लेषण की दशा में एक युवक को इस संस्कार का स्मरण हुआ कि उसकी ब्राठ महीने की ब्रवस्था में जो ब्रब-प्रायन का संस्कार हुआ था, उसकी थालों में उसकी बहन ने लाया था। युवक के बर पत्र लिखा गया ब्रौर इस बात की सत्यता जानने की कोशिश की गई। ब्राध्यर्व है, बात ठीक निकली। उसकी बहन ने लिखा कि जब छोटे भाई का ब्रब-प्राशन संस्कार हुआ ब्रौर उसने अपने भाई के साथ उसी थालों में खाया, उस समय वह दस वर्ष की थी। जब इहलोंक के सब संस्कार जात हो सकते हैं तो प्राप्मवीय ब्राथान पूर्वजन्म के संस्कार क्यों नहीं स्मरण में ब्रा सकते ? रहस्ववादियों का कहना है कि प्रदेश स्वमों में पूर्वजनमों के विषयों को भी देख सकता है। स्वमों में उद्घावित ऐसे संस्कार व्यक्ति के जीवन में ब्रवश्य महस्व रखते थे। किन्तु ऐसा मानने में कि व्यक्ति में अपावस्था के पृत्र की स्मृतियाँ हो सकती हैं, वे ब्रितियों कि करने हैं। यदि बचा चिन्न किल्किन में ब्रयने जनम का (मानुगर्भ से निकलने समय जो चतुर्दिक् रक्त-ही-रक्त दिखाई पड़ता है, उसका) दर्शन कर सकता है, तो प्रत्याहार की दशा में व्यक्ति ब्रयन्ति प्रवित्वाई पड़ता है, उसका) दर्शन कर सकता है, ऐसा योगदर्शन का एक सूत्र है—

संस्कार-साचात्करणात् पूर्वजातिज्ञानम् ।

— अर्थात् संस्कारां के साज्ञात्कार से पूर्वजन्म का ज्ञान होता है। प्रत्याहार से इन्द्रियों की परमवश्यता प्राप्त होने पर, प्रत्यग्यमन द्वारा सभी संस्कार उद्भूत होते रहने हैं, किन्तु प्रायः योगी उनको जान नहीं पाने हैं; क्योंकि वे दूसरी वातों का ध्यान किया करने हैं। ऐसा ही परम योगी भगवान् बुद्ध ने भी कहा है। यदि योगी किसी अन्य वात का ध्यान न करें, केवल अपने संस्कारों के साज्ञात्कार में ही तत्पर रहें, तो संस्कार व्युत्थित होते जायँगे, ऐसा योग-वचन है। इस प्रकार संस्कार में जो वेग रहता है, वह बहिर्मुख हो जाता है। वात यह है कि प्रत्याहार के पूर्व, वाह्य संवेदनाओं की तीव्रता से वे संस्कार-वेग तिरोभृत किये गये थे, अब वे किसी निरोध-शक्ति के न रहने से व्युत्थित हो जाते हैं। योगी उनको क्रिया-रूप में परिस्त नहीं करता है, अतः एक संस्कार का वेग प्रत्यग्रीनत होकर दूसरे को जगाता है और इसी कम से जाप्रत करने करते एक समय ऐसा आता है कि सभी संस्कार ज्ञात हो जाते हैं। उन संस्कारों के साज्ञात्कार से व्यक्ति अपने को कल्पना-प्रपंच में पाता है। उनहीं संस्कारों के साज्ञात्कार से व्यक्ति अपने को कल्पना-प्रपंच में पाता है। उनहीं संस्कारों के साज्ञात्कार से व्यक्ति आपने को कल्पना-प्रपंच में पाता है। उनहीं संस्कारों के साज्ञात्कार से व्यक्ति आपने को कल्पना-प्रपंच में पाता है। उनहीं संस्कारों के साज्ञात्कार से व्यक्ति आपने को कल्पना-प्रपंच में पाता है। उनहीं संस्कारों के साज्ञात्कार प्रवंचित्र का ज्ञान पुनः हो जाता है। विश्लेषण द्वारा एक मात्रा

१—'अब-प्राशन' एक प्रकार का हिन्दू-संस्कार है। बची को जब सर्वप्रथम भीजन कराया जाता है, तो वह एक धार्मिक संस्कार के रूप में ग्रहण किया जाता है। अब-प्रश्न-संस्कार की गणना सीलड संस्कारों में होती है।

z—'The occultists are right in assuming that memories of things in dreams go back to a previous life of the dreamer, and were then of importance, only they project the pre-existence further back than to the intra-uterine existence.'

⁻Otto Rank: 'The Trauma of Birth'; foot-note on p. 80.

३--- याते जल योग : ३-१=

तक यही अनुभव होता है। इससे व्यक्ति अपनी अतीत घटनात्रों की पुनरावृत्ति अनजान में ही करने लगता है, अस्तु। हमने ऊपर जिस सूत्र की चर्चा की है उसके भाष्य में भी यही बातें प्रकट की गई हैं—

द्वयं खल्वमी संस्काराः, स्मृतिक्लेशहेतवो वासनारूपाः, विपाकहेतवो धर्माधर्मरूपाः, ते पूर्वभवाऽभिसंस्कृताः

परिणाम-चेष्टा-निरोध-शक्ति-जीवन-धर्मवद्परिदृष्टाश्चित्तधर्माः, तेषु संयमः संस्कार-साचात्कियाये समर्थः, न च देशकालनिमित्तानुभवैदिना तेषामस्ति साचात्करणं, तिदृत्थं संस्कारसाचात्करणात्पूर्वजातिज्ञानमुत्पद्यते योगिनः । परत्राऽप्येवमेव संस्कारसाचात्करणा-त्परजातिसंवेदनम् । अत्रेदमाख्यानं श्रूयते भगवतो जैगीषव्यस्य संस्कारसाचात्करणात् दशसु महासर्गेषु जन्मपरिणामक्रममनुपश्यतो विवेकजं ज्ञानं प्रादुरभवत् । जैगीषव्य उवाच दशसु महासर्गेषु भव्यत्वादनिभभूतबुद्धिसत्त्रेन यथा नरकतिर्यग्भुवं दुःखं संपरयता देवमनुष्येषु पुनः पुनस्त्पद्यमानेन यिकिचिदनुभूतं तत्सर्वं दुःखमेव प्रत्यवैमि ।

— अर्थात् संस्कार दो प्रकार के हैं — स्मृति को और क्लेशों को (अज्ञान, अहंकार, राग-देप और अभिनिवेश) उत्पन्न करनेवाले वासना-रूप संस्कार, और विपाक को उत्पन्न करनेवाले धर्माधर्म रूपी संस्कार । ये संस्कार पूर्वजन्म के होते हैं । इस जन्म में जो कुछ अभिसंस्कृत होने हैं वे परिणाम, चेष्टा, निरोध, शक्ति, जीवन और धर्म के समान अपिहृष्ट अर्थात् अज्ञात चित्त-धर्म हैं । उनमें संयम, अर्थात् संस्कारों के साच्चात्कार के लिए समर्थ होना, तथा देश-काल-निमित्त आदि के अनुभव के विना उनका साच्चात्कार नहीं होता । इस प्रकार के संस्कार-साच्चात्कार से पूर्वजन्म का ज्ञान उत्पन्न होता है । दूसरों में भी उनके संस्कारों को जानने से उनके पूर्वजन्मों का ज्ञान हो जाता है ।

यहाँ पर एक आख्यान सुना जाता है। भगवान् जैगीषव्य को संस्कार-साच्चात्करण से दस महासगों में अपने जन्म और परिणाम का क्रम विदित हुआ। उससे उनको विवेकजन्य ज्ञान उत्पन्न हुआ। जैगीषव्य ने कहा, 'जन्म से अनिभिन्न बुद्धि-शक्ति से दस महासगों में मैंने नारकीय और पाशविक योनियों में होनेवाले दुःखों का अनुभव किया। देवताओं में और मनुष्यों में फिर-फिर पैदा होकर जो कुछ मैंने अनुभव किया वह सब दुःख ही दुःख मालूम हुआ।"

इसी प्रकार की अनुभूतियों का वर्णन हमें बुद्ध भगवान की वाणी में भी मिलता है। प्रत्यगमित चैत्तशक्ति पूर्वजन्मों का ज्ञान कराती है, ऐसा भारतीयों का अनुभव है। किन्तु, पाश्चात्य देशवासी पूर्वजन्म में विश्वास नहीं करते। किन्तु, उनके मत के अनुसार भी एक प्रकार का प्राग्मव है, जिसका ज्ञान स्वप्नों में होता है। विश्लेषण द्वारा उसका ज्ञान हो सकता है कि नहीं, इस विषय में डॉ० फायड आदि मौन हैं। उनके परिशीलन से उन्हें विपाक और क्लेश को उत्पन्न करनेवाले संस्कारों का साद्यात्कार नहीं हो सका, अतः वे भवीय संस्कारों तक ही पहुँचने हैं। किन्तु, प्राग्मवीय संस्कारों का भी कुछ मात्रा में अनुभव हो सकता है, ऐसा उनका मत है। चित्त-विश्लेषण के अनुसार अज्ञात वासना-भूमि है, ऐसा इमने गत अध्यायों में देख लिया है। वासनाओं में कुछ भवीय

एवं प्राग्मवीय होती हैं। भवीय वासनात्रों को डॉ॰ फायड वासना का नाम नहीं देते हैं, वे उन्हें केवल संस्कार सक समको हैं। यह ठीक हो है। कई योनियों में एक ही प्रकार के जो संस्कार होते हैं, वे प्राग्मवीय हैं। किन्तु, प्राग्मवीय भी कभी ज्ञात ही रहे होंगे, नहीं तो वे ज्ञात कैंगे हो सकते हैं? डॉ॰ फायड लिखते हैं—

'हमें यह एक नवीन आविष्कार के समान मालूम पहता है कि वही बात हात हो सकती है जो कभी एक ज्ञात अनुभृति बन चुकी हो ! किन्तु. वह (भावावेगों के आतिरिक्त) जो अन्तरंग से निकलकर व्युप्थित आंर ज्ञात होने का प्रयत्न करती है, उसे अपने को बाह्य अनुभृति में परिवृत्तित करने का अवश्य प्रायत करना चाहिए ! ' एक स्थान पर डॉ॰ कायद पनः जिल्डों है—

'यदि हम इसे मान लें कि वासनाएँ (मृत्त-प्रवृत्तियां) श्रथवा उनके कुछ श्रंश, स्वतः श्रनेक भाँति की बाह्य उत्तेजनाश्रों के फल है जो प्राग्भव में प्राग्धि के स्वरूप के कुछ परिवर्तनों के कारण होते हैं, तो किसी प्रकार की बाधा नहीं होगी।'

वासनाएँ (मृज-प्रवृत्तियाँ) प्राग्मवीय हैं। वे पहले कभी-न-कभी संवेदनाओं के रूप में ही रही होंगी और आज वे प्राणी को जन्म से संकानत हैं, अथवा पितृ-वीर्य के साथ प्रदत्त हैं। पितृ-वीर्य शरीर-रचना के और मानसिक शक्तियों को संक्रामित करनेवाला माध्यम है। उसी के कारण शिशु में प्राग्मवीय संस्कार आ जाते हैं और उसके अश्वान का बड़ा अंश बनकर अन्ततोगन्वा उसकी सारी कियाओं को अपने रंग से अनुरंजित करता रहता है। सभी प्राप्मवीय वासनाएँ प्रत्येक व्यक्ति में समान ही रहती हैं, किन्तु उनके कम और विकास को मात्रा परिद्यति के अनुकृत व्यक्ति में परिवर्त्तित होती रहती है। हम इस विवेचन के अनुसार प्राप्मवीय वासनाओं की तुलना भारतीय 'प्रारम्थ कमें' से कर सकते हैं। किन्तु, भारतीय 'प्रारम्थ-कमें' तथा पाश्चात्य के संक्रामित प्राग्मवीय वासनाओं में कुछ अन्तर हैं।

भारतीय सिद्धान्त के अनुसार कर्म तीन प्रकार के मानते हैं—(१) संचित (२) प्रारम्भ श्रीर (३) क्रियमाए। एक जन्म में न्यक्ति जितने कर्म करता है उनके संस्कार मन में रहते हैं। उस संस्कार-चन्ह में जो सबसे बलवान रहता है, वह अपने सजातीय संस्कारों से मिलकर व्यक्ति के दूसरे जन्म का कारए होता है। इसी को पारिभाषिक शब्दों में इस प्रकार से कह सकते हैं—प्राक्तन कर्म का प्रवल संस्कार सजातीय कर्म-समूह से मिलकर

^{?—}It daws upon us like a new discovery that only something which has once been a perception can become conscious and that anything arising from within (apart from feelings) that seeks to become conscious must try to transform itself into external perception.

⁻S. Freud: The Ego and the Id, p. 21.

^{3—}Of course, there is nothing to prevent over assuming that the instincts themselves are, at least in part precipitates of different forms of external stimulation, which in the course of phylogensis have effected modifications in the organism.

⁻S. Freud: Collected Papers, Vol. IV, p. 64.

व्यक्ति के भव को आरब्ध कर देता है अथवा आरब्ध या पारब्ध कर्म बन जाता है। जो रोष कर्म-समूह विपक्त नहीं होता है, वह संचित कर्म के रूप में रह जाता है, जिसका भव में तात्कालिक प्रभाव नहीं रहता। भव के अनन्तर व्यक्ति जो काम फिर करेगा, वह क्रियमाण कर्म कहा जाता है। इन तीनों प्रकार के कर्मों में कर्चा एक ही जीव है जो उनका फल पाता है। अतएव दुःख भोगना या दुःख न भोगना जीव के हाथ में है। कर्म-फल ही जीवन और मरण का कारण है; मृत्यु-देवता मारता है, यह बात आमक है।

किन्तु, डॉ॰ फ्रायड किसी संचित कर्म को नहीं मानते हैं; क्योंकि उनके परिशीलन ने उन्हें इस बात की स्रोर संकेत नहीं किया। उनके मत से उपर्युक्त तीनों प्रकार के कर्मों को भोगनेवाला कोई जीव नहीं है। यदि देखा जाय तो भारतीय एवं डॉ॰ फ्रायड के सिद्धान्तों में सहमति यहीं तक है कि प्राग्मवीय ख्रौर भवीय संस्कार ज्यक्ति में रहते हैं, भारतीय मत के अनुसार ये कर्म व्यक्ति-भेद से परिवर्त्तित होते रहते हैं। सभी कर्मों को हम स्मृति-हेतु, क्लेश-हेतु ब्रौर विपाक-हेतु संस्कार-रूप से तीन भागों में बाँट सकते हैं। स्मृति को उत्पन्न करनेवाले संस्कार ज्ञानज ही रहते हैं। पाश्चात्य विद्वानों के मत में प्राग्भव-संस्कारों को संक्रामित करनेवाला जीव का अन्तः करण्युक्त सूक्ष्म शरीर नहीं, प्रत्युत, माता-पिता के जीवांश हैं। दूसरी बात यह है कि भारतीय विद्वानों के विपरीत उनके मत के अनुसार किसी व्यक्ति के प्राग्मवीय संस्कार उसकी क्रियाओं से न होकर जाति की अनुभूतियों से होते हैं। इस मेद का मर्भ प्राण की उत्पत्ति में है। जबतक पाश्चात्य विद्वान् प्राण् के त्रवतरण को नहीं समका सकेंगे, तबतक वे यह भी नहीं समका सकते कि प्राणी के जीव का त्रावागमन है कि नहीं; त्र्रस्तु। हम यहाँ पर विषय के वैचित्र्य के स्रावेग में मूल विषय से बहुत दूर की बातें सोचने लग गये। भारतीय सिद्धान्त के ब्रनुसार प्राग्भव ठीक है ब्राथवा पश्चिमी विद्वानों के मत के ब्रानुसार, हम इसकी विशद चर्चा यहाँ नहीं करेंगे; क्योंकि इससे विषयान्तर उपस्थित हो जायगा। चाहे जो हो, दोनों की इस विषय में सहमित है कि संस्कार-साज्ञात्करण से पूर्व के संस्कारों का ज्ञान हो सकता है। इसका साधन है बिहर्मुख शक्तियों को रोकना, जिससे वे प्रत्यगामित होती हैं श्रौर श्रनुदूत संस्कारों का ज्ञान कराती हैं।

प्रत्यग्गमित शक्ति बचपन की स्मृतियों से मिल जाती है श्रौर उन्हीं द्वारा प्रकट होने का प्रयत्न करती है। जब निरोध के कारण शक्ति प्रत्यग्गमित होती है, तब वह ज्ञात की प्रमुता से ज्ञाताज्ञात का धन बन जाती है। ज्ञाताज्ञात श्रवसर देखकर उसे प्रकट करने का प्रयत्न करता रहता है। वह उसे बिहर्मुख होनेवाली संवेदनाश्रों के ज्ञान-संस्कारों से मिलाता है श्रौर फिर उनके चित्रों (प्रतीकों) को प्रत्यज्ञ श्रनुभूति के रूप में

१—'ज्ञानजा हि संस्काराः स्पृतेईतवः'।—देखिए, वाचस्पतिमिश्र-विरचित योगभाष्य की विशारदी टीका। २—'Jenes'

३—आधुनिक जीव-विज्ञान अभी आनुवंशिकता एवं वातावरण (Heredity and Environment) के महत्त्व के पचड़े में पड़ा हुआ है। आनुवंशिकता के साथ माता-पिता के जीवन की कमाई अर्थात उनके अर्जित गुख संक्रमित होते हैं, इस बात पर विकासवाद का सिद्धान्त (Theory of Evolution) प्रकाश डालता है।

प्रकट करता है, जो विचार, विश्रम ऋादि की मंज्ञा पाने हैं, ये ही ऋारोपित विषय हैं। वे किल्पत विषय भी हो सकने हैं, किन्तु हैं वे, वास्तव में, ऋारोपित ही। ऋारोप विषय है ! इस प्रश्न की चर्चा से यह बात स्पष्ट हो जायगी।

डॉ॰ फायड के मतानुसार 'त्रारोप' शब्द का त्रर्थ है त्रान्तरिक्षक शक्त का बिहक्करण। इसके अनुसार सभी कियाएँ, सभी ज्ञान, सभी विचार, विश्रम त्रादि त्रारोप हैं। शरीर का ज्ञान और श्रहन्ता का ज्ञान भी श्रारोप हैं। किन्तु, डॉ॰ फायड 'श्रारोप' शब्द को विशेष श्र्य में प्रयुक्त करने हैं। वे उन्हीं वातों की बहिष्करण किया को श्रारोप कहते हैं, जो निरोध के कारण श्रन्तः में स्थित होकर व्यक्ति को पीडित करती हैं। उनाहरू एपई, मान लिया कि किसी के चित्त में एक विशेष व्यक्ति के प्रति कामासक्ति है, जो समाज के नियमों के ज्ञात विचारों के श्रनुसार निन्द्य हैं। वह व्यक्ति सदा इसका ज्ञान नहीं रखना चाहता कि उसके चित्त में कोई ऐसी भावना है। जब उस भावना की स्मृति ही उसे दुःख पहुँचाती है, तो उस परिस्थित में वह उस स्त्री को कामुकी ठहराने की चेष्टा करता है। इसी प्रकार की चैत्त-क्रिया को 'श्रारोप' कहते हैं। उस व्यक्ति ने श्रपने भीतर रहनेवाली काम-भावना को श्रनजाने ही दूसरे पर श्रारोपित कर दिया।

उपर्युक्त विवेचन के अनन्तर अब विश्रम आदि की बात समक में आ सकती है। विश्रम आदि के पर्यवेच्चण से पता चलेगा कि उनके मूल-भूत संस्कार निरुद्ध हैं और इसीलिए उनकी शक्ति प्रत्यगमित हुई और संस्कारों से मिलकर ज्ञाताज्ञात की भेरणा से विश्रम का रूप धारण कर लिया। किन, चित्रकार आदि सभी कलावेचा इसी प्रकार से अपनी बांछाओं को किवता, चित्र आदि में आरोपित करते हैं। वे कल्पना से अपने लिए नवीन जगत् का निर्माण कर लेते हैं, जिसमें वे निर्पेष के विना अपनी निरुद्ध इच्छाओं की तृप्ति कर सकते हैं। जब चित्त के वासनावेग नहीं घटने और दूसरे कारणों से वे शक्ति द्वारा प्रकट नहीं किये जा सकते, तब वह प्रत्यगमित शक्ति कल्पना के रूप में प्रकट होती है। ऐसी कल्पनाएँ समाज में मान्य होती हैं; क्योंकि वे वासनाओं के रूप में विना अभिज्यक्ति के दूसरे लोगों के भावाकुल मन में उथल पुथल मचाती रहती हैं। अतः कला के विकास में व्यक्ति अपनी ही इच्छाओं की तृप्ति पाता है, जिससे उसे सम्मान भी मिलने लगता है। इसका और विशद वर्णन हम पुनः शुमनियुक्ति नामक अध्याय में करेंगे। यहाँ पर इतना ही कहना अपेदित है कि कला आदि की उद्दित आरोप से होती है।

त्रारोप चित्त-सान्य की स्थापना में अत्यिषिक सहायता करता है। यह बताना सरल नहीं है कि जीव की उत्पत्ति कब हुई तथा उसकी शान्ति का नाश कब हुआ। इस कल्पना कर सकते हैं कि कदाचित् किसी शान्त उदास द्रव्य की शान्ति के वैषम्य से जीव की उत्पत्ति हुई है, और जीव फिर उसी शान्ति को पाने की अनवरत चेष्टा करता रहता है। बाह्य-जगत् शान्ति के स्थापन में एक बड़ा अवरोध है। जबतक अशान्ति है, तमी तक जीव है और संसार है। शरीर जबतक है तबतक शान्ति पूर्णत्या आत नहीं

^{?-}Projection

होती है। कहा भी है-'स शरीरस्य प्रियाप्रिययोरपहतिरस्ति।' शरीर तथा बाह्य संवेदनाएँ संसार-पर्यन्त हैं। यद्यपि शरीर के रहते हुए पूर्ण शान्ति की प्राप्ति नहीं हो सकती, तथापि जीव सदा श्रसाध्य को साध्य बनाने की चेष्टा करता रहता है। इस कह सकते हैं कि समतानन्द के लिए चित्त-यन्त्र ग्रानेक युक्तियों का आश्रय लेता है। इन यक्तियों में 'त्रारोप' प्रधान है। 'त्रारोप' 'त्रातिमंस्तदबुद्धि' है। जो वस्त अथवा गुण वास्तव में हैं नहीं, उनका भान होना ही त्रारोप है। वेदान्त-शास्त्र में त्रारोप के प्रसिद्ध उदाहरण हैं-सर्प-रज्जु का भ्रम, शक्तिका-रुप्य का भान, मृगतुष्णा-जल का दर्शन श्रादि। रस्ती साँप नहीं है, तो भी उसमें साँप का भ्रम हो जाता है। इस उदाहरण में. ब्यक्ति ने 'रुज्ज' में 'सर्प' का ब्रारोप किया। एक स्त्री ने स्वप्न देखा कि कोई परपुरुष उसका पीछा कर रहा है। वास्तव में. 'स्वप्न का परपुरुष उस स्त्री का रिश्तेदार था, स्त्री कें मन में कोई बुरी नीयत नहीं थी, फिर भी स्वप्न में उसने उसी व्यक्ति को श्रेपना पीछा करते हुए देखा। यहाँ भी आरोप हो सकता है। कदाचित उस स्त्री के मन में थ्रतम काम-पिपासा थी जो उसके आदशों से लड़ रही थी और इस प्रकार वह अपनी हीं कामेच्छा दसरे व्यक्ति पर श्रारोपित कर रही थी। एक वृद्धा स्त्री थी, जो विधवा थी। प्रतिदिन वह कभी-कभी चिल्लाने लगती थी, 'श्ररे, देखो, देखो, उस लड़के के बिस्तर पर कोई स्त्री है। त्रारे देखो, वह लेटी है। लेटी है। वह लड़का उसका पौत्र था। वास्तव में, उसके विस्तर पर कोई स्त्री नहीं रहती थी। लोग वृद्धा को सची बात बताते थे, किन्तु वह विश्वास नहीं करती थी ख्रौर प्रतिदिन वह उसी प्रकार चिल्लाती रही। बात यह थी कि वह छोटी अवस्था में ही विधवा हो गई थी और फलतः उसे जीवन-भर अपनी कामेच्छा दवानी पड़ी। जबतक शरीर में बल था तबतक उसके संकल्प-बल ने चित्त की स्नामासिक शान्ति की रहा की, किन्तु वृद्धावस्था ने स्नपने साथ शिथिलता उत्पन्न कर दी और वृद्धा का मन निषिद्ध इच्छा और आदशों का यद-स्थल हो गया। इस प्रकार उस वृद्धा की निषिद्ध इच्छा श्रारोपित हो गई। एक श्रन्य उदाहरण भी लीजिए---रहीम को पुलिस ब्रॉफिसर के पास पेश होना था। उससे तीन दिन पूर्व रहीम के प्रेम-व्यवहार में दखल देनेवाला बल्लू मरा हुआ पाया गया था। मृत बल्लू के चिबुक में फरसा वस गया था। लाश पाने के थोड़े ही समय पहले रहीम एक पुलिस के पास व्याकलता के साथ दौड़ा त्राया और अपने को उसके हाथों में गिराकर चिल्ला उठा- भाई छाती से लगात्रो, सुभे छाती से लगात्रो।' कुछ देर बाद उसने एक पुलिस से कहा-'बल्लू के चिबुक में जो फरसा धुसा है, वह तुम्हारा है, किन्तु तुम किसी से यह न कहना कि वह तम्हारा है।' वास्तव में रहीम ने ही बल्लू को मारा था और फरसा भी उसी का था,

^{?—&}quot;One morning three days before Rahim was due to report himself, Ballu, the interfering shop-keeper, was found dead with an axe embeded in his jaw. A few hours previous to that discovery Rahim had turned to the police out-post in a state of nervous collapse and had thrown himself into the arms of another constable and exclaimed, 'Hold me close to your breast.'

[&]quot;Later he said to a constable, 'The axe which is stuck in Ballu's jaw is yours, but do not say it is yours'. The Chief Justice and Mr. Justice.

किन्तु अपने अपराध को अनजाने उसने दूसरे पर आरोपित किया और कहा कि फरसा पुलिस का था। वास्तव में, उसे यह कहना चाहिए था, 'फरसा मेरा है, किसी से न कहना', किन्तु उसने ठीक इसके विपरीत कहा।

उपर्यंक्त सभी उदाहरणों में ब्रारोप के विषय दुसरे व्यक्ति है। ब्रारोपणीय विषय हैं स्रपनी निरुद्ध इच्छाएँ, जिन्हें व्यक्ति स्रपनाना नहीं चाहता। स्राचेनर हिया का ज्ञान नहीं रहता है। वृद्धा समामाई गई और उन सबी बात बताई गई. किन्तु वह चिह्नाती ही रहती थी-भंक्षी उसके विस्तर पर लेटी है े रहीस जानता था कि यह उसी का कार्य है और उसी ने हत्या की है. किन्त उसने यही कहा कि यह जधन्य कृत्य दसरे का है. किसी अन्य ने हत्या को है। इसने स्पष्ट हो जाता है कि आरोपणीय इच्छात्रों का स्वामित्व व्यक्ति नहीं सहन कर सकता. अतएव उनका निरोध करता है श्रीर श्रन्ततोगत्वा उसके ज्ञात ज्ञान द्वारा उसकी इच्छाएँ श्रन्य व्यक्तियौँ पर श्रारोपित की जाती है। एक प्रसिद्ध लोकोक्ति है—'गंजा फल स्वयं अपने नीच की कालिमा नहीं जानता है, किन्तु दूसरों की कालिमा बताने में अप्रसर रहता है। बुरा बुरा देखता है। जो व्यक्ति दूसरे के अवगुणों अथवा दोषों की जितनी निन्दा करता है, उसमें वे ही दोष उतनी ही तीव मात्रा में रहते हैं। हम देवल इसलिए दुसरों की अकर्मण्यता से असिहिणा होते हैं कि हम अपनी सची अकर्मरयता को स्वीकार नहीं करना चाहते हैं। हम आलस्य, जडता, मुस्ती से ऋधीर होते हें, इसका एकमात्र कारण यह है कि उन ऋवस्थाऋों के प्रति हमारे भीतर एक अञ्चल आकर्षण रहता है। हम दूसरों की धर्मान्धता, नीचतां, चिड़चिड़ाइट की जो तीव निन्दा करते हैं, इसका कारण यह है कि इस स्वयं प्रच्छन रूपे से धर्मान्ध, नीच और चिड़चिड़े हैं। दुसरी थ्रोर, हमार भीतर श्रत्यधिक समा का मांच तभी त्राता है जब इस त्रपनी दुर्वलदान्नों को जानन है त्रीर उन्हें हमा करना चाइने हैं। व्यक्ति अपने भावों का आरोप सदैव करता रहता है। व्यक्ति विषय से सम्पर्क नहीं करता. प्रत्युत वह अपने से ही करता है। इसी को महाकवि शेवसपीयर ने 'हेमलेट' नामक नाटक के एक पात्र के मुख से कहत्तवादा है। यह बात उस नाटक के गर्भाङ्क की है। यह बात ऐसी रानी के मुख से कहलवाई गई है, जो सचमुच, ग्रामिनय कर रही है. ग्रार्थात जो ग्रापने चित्त की शस्तिकता छिपाकर ग्राभिनय मात्र कर रही है। द्वितीय विवाह पर ग्रमस्य पुणा तो प्रकट की जा रही है, किन्तु चित्त में कुछ और ही है। पढिए-

> पुनर्विवाह सभी होते हैं नीच स्वार्थ के हेनु, उनसे कभी नहीं फहराते प्रेम-नगर के केनु...; यदि में विधवा बनूँ कभी औं कर लूँ पुनर्विवाह, मिलेन सुक्को अब भूमि से, गगन न दे सुख-दाह;

King of the Allahabad High court confirmed the sentence of death passed on constable Rahim Khan by the Sessions Judge of Jhansi."

⁻From The Pioneer, Nov. 7, 1929.

मिले न मुक्तको राग्नि-दिवस से नींद और विश्राम, धँस जाऊँ नैराश्य-पंक में विफल मनोरथ-काम; कारागृह का सुखमय आश्रय होवे मेरा गेह, हो जाये विपरीत लास्य-मुख सूखे उर का स्नेह; यहाँ तहपती रहूँ निरन्तर, जाने पर परलोक, लहुँ निराशा से अनुदिन में और न हूँ निरशोक;

— ऋषीत् द्वितीय विवाह नीच स्वार्थ के कारण हुआ करते हैं। उनमें प्रेम का अमृत-स्पर्श नहीं है। यदि विधवा होकर फिर दूसरे की स्त्री रहूँ, तो पृथ्वी मुक्ते अन्न न दे, आकाश मेरे लिए ज्योति न दे, आहोरान न मुक्ते विश्राम मिले, न नींद; मेरी सभी आशाएँ और मनोरथ विफल हो जायँ; मैं वोर निराशा के पंक में घँस जाऊँ, कारागृह की बेड़ियाँ मुक्ते संत्वना देनेवाले सहसर हों। जिसकी पूर्त्ति मैं चाहूँगी, उसके विपरीत फल मुक्ते मिले, सभी कामनाएँ निष्फल हो जायँ। इहलोक और परलोक में घोर यातना और युद्ध नेरा पीछा करें। इन भीषण प्रतिशाओं की असली बात महाकवि को विदित थी। वे रानी के मुँह से कहलवाते हैं—'मेरी सम्मति में यह स्त्री आतिमात्रा में विरोध दिखा रही है।' इस उदाहरण से स्पष्ट है कि किसी बात की आतिमात्रा व्यक्ति में उसी बात के भोर निरोध का चोतक है।

श्रारोपित रूप सदा सचा ही हो, ऐसी बात नहीं है। यदि कोई व्यक्ति बुरा काम करके भूल जाय, श्रर्थात् उस बात की स्मृति को दवा दे, तो फिर उसे चैन नहीं। उसको सदा एक श्रावाज सुनाई पड़ती रहती है, 'तुमने ठीक नहीं किया।' पागलखाने में इस प्रकार के श्रानेक उदाहरण मिलते हैं। कोई पागल किसी को पीटने श्राता है। किन्तु, जिसको वह पीट रहा है उसका स्वरूप दिखाई नहीं पड़ता। वह जहाँ-जहाँ जाता है; पीछे-पीछे, मानो किसी की श्राहट सुनाई पड़ती है। इससे व्यक्ति को श्रसस्य यातना होती है। ऐसी दशा में वह श्रपनी हत्या भी कर सकता है। कई लोग इस प्रकार की श्राबाज सुना करते हैं। कुछ लोग श्राकिस्मक ढंग से यह शिकायत करने लगते हैं कि उनको दूसरे लोग बरबाद कर रहे हैं। शराबी लोगों में यह बात प्रायः पाई जाती है।

Are base respects of thrift, but none of love...

Nor earth to me give food, nor heaven light.

Sport and repose lock from me day and night,

To desperation turn, my trust and hope,

An anchor's cheer in prison be my scope,

Each opposite that blanks the face of joy

Meet what I would have well, and it destroy,

Both here and hence pursue me lasting strife,

If, once a widow, ever I be wife"—

"The lady doth protest too much, me thinks".

प्रसिद्ध मनोवैज्ञानिक श्री हार्ट कहते हैं कि उनके कुछ रोगियों में, जो शराबी थे, यह शिकायत करते पाये गये कि उनकी स्त्रियाँ घर को उजाड़ रही हैं। शराब पीती हैं, बाल-बच्चे भूखों मरते हैं, किन्तु उन्हें कोई चिन्ता नहीं है। व्यक्तिचारी पुरुषों को अपनी स्त्रियों पर बहुत शंका रहती है। जो व्यक्ति श्रपनी घर-यहस्थी का प्रबन्ध ठीक नहीं कर पाता है, वह प्रायः अपनी स्त्री की श्रकर्मपटुता की निन्दा करता है। इस प्रकार के अनेक उदाहरण हैं। व्यक्ति में श्रीर समाज में इस तथ्य का बड़ा महत्त्व है। श्रारोप के द्वारा व्यक्ति अपने उत्तरदादित्व से दूर रहना चाहता है। व्यक्ति श्रपने पापों को किसी शैतान के सिर पर मढ़ देना चाहता है। 'हे भगवन्, मेंने पाप नहीं किया। मेरे सिर पर शैतान सवार है, उसी ने यह पाप कराया। मुक्ते ज्ञमा करो।' इसी रीति से कुछ भक्त श्रपने ईश्वर से प्रार्थना करते रहते हैं। शैतान पाप का मालिक बन जाता है श्रीर नरक उसका साम्राज्य बनता है।

उपर्युक्त विवेधन से यह अभिन्यक्त होता है कि न्यक्ति अपनी दुःखद इच्छाओं का ही आरोप किया करता है, किन्तु ऐसी बात नहीं है; क्योंकि सुख का भी आरोप देखने में आता है। सुख की मात्रा जब अधिक होती है तब वह असहनीय हो उठता है और चित्त का साम्य नष्ट हो जाता है। अतः न्यक्ति अपने सुख का भी आरोप करता है।

समाज का रहस्य त्रारोप में है। समाज की सम्यता त्रौर ज्ञान के मूल में क्यक्तियों की त्रारोपित इच्छाएँ हैं। जब काल-क्रम से समाज के बन्धन दीले पड़ जाने हैं, तो वे इच्छाएँ फिर त्रारोप छोड़कर दृसरा रूप धारण करती हैं त्रौर समाज क्रयनी उन इच्छात्रों को परिमार्जित रूप में फिर त्रारोपित करता है। समाज की त्राकां छाएँ, वास्तव में, उसमें रहनेवाले बहुसंख्यक लोगों की त्राकां ज्ञाएँ हैं। महाकवि गेटे लिखते हैं—

'युगधर्म व्यक्तियों का ही धर्म है। व्यक्तियों के धर्म में प्रायः काल विपर्यस्त अथवा वक्रीकृत रूप में दर्पेण्गत हो जाने हैं। 'र

भक्तों को सुखातिशय में सारा विश्व सुखमय दिग्नाई पड़ता है। लैला की सुन्दरता मजनू की आँखों से ही परखी जा सकती है। जितनी सत्य 'बुरा बुरा देखता है' नामक कहावत है, उतनी ही सत्य कहावत 'अञ्खा अञ्छा देखता है' भी है। र

^{?—&}quot;And what the spirit of the times men call, I merely thier own spirit after all, Where in distorted oft, the times are glassed"—

⁻Faust, 21.

२---श्रीमद्भागवत में आरोप का अच्छा उदाहरण मिलता है। कंस के रंग-स्थल में जब श्रीकृष्ण प्रवेश करते हैं, तब उनमें वहीं के सभी व्यक्ति अपनी इच्छाओं के बुंहित रूप ही देखते हैं। देखिए---

[&]quot;महानामशिक्तृंशां नरवरः स्त्रीणां स्मरो मृत्तिमान् गोपानां स्ववनोऽस्मनां द्वितिमुशं शास्त्रा स्विपित्रोः शिशुः । सृत्युर्भी वपतेर्विराडविद्धां तस्वं परं योगिनां वृष्णीनां परदेवतेति विदिती रङ्गं गतः साम्रजः ॥" —स्क्षेत्र १०, पूरार्खं, अ० ४३, शो० १७

इस प्रकार से त्रारोप सर्वत्र हुन्ना करता है। विषयों से जो शक्ति प्रत्यगामित होती है, उसी को चित्त-यन्त्र एक विपर्यस्त रूप देकर विहिष्कृत कर देता है ग्रीर ग्रन्य विषय से संलग्न कर देता है। वह अन्य विषय वास्तविक अथवा कल्पित हो सकता है। ब्रारोप में व्यक्ति की प्रधानता घट जाती है। ब्रारोप के विषय को प्राय: व्यक्ति अपने से अधिक महत्त्वशाली समभता है। जब अधिक शक्ति अच्छी लगने लगती है, तब व्यक्ति उसे ब्रादर्श मानने लगता है। यदि सुखातिशय को ही व्यक्ति ने ब्रारोपित करके एक कल्पित स्वर्ग का निर्माण किया, तो वह उसी महत्त्व को पराकाष्ठा का महत्त्व सममने लगता है त्रीर उसके सामने अपने को तुच्छ सममता है। आरोप द्वारा शैतान की कल्पना में भी शैतान, श्रारोप करनेवाले व्यक्ति से बलवान ही होता है श्रीर इस प्रकार ब्राई की पराकाष्टा तक वह पहुँच जाता है। स्पष्ट है, शैतान व्यक्ति में पाई जानेवाली निन्य प्रवृत्तियों का त्रारोपित रूप है त्रौर भगवान् उसके अच्छे गुणों का तथा मुखातिशय का त्र्यारोपित रूप है। त्र्यतः एक त्र्यारोप-विषय त्र्यनभीष्ट, दृसरा श्रभीष्ट हो जाता है। जो श्रभीष्ट होता है उसके गुण दिन-प्रतिदिन उत्कर्ष पात रहते हैं श्रौर उसके सामने व्यक्ति संकुचित हो जाता है श्रौर उसी के प्रेम में निमन्न हो जाता है। इसका मर्म प्रेम के व्यवहार में विदित हो सकता है। मान लीजिए, दो प्रेमी व्यक्ति हैं, जिनमें एक है प्रेमी श्रीर दूसरा उसकी प्रिया। प्रेम तभी सफल होता है जब दोनों की कमी त्रीर त्रावश्यकता एक दूसरे से पूर्ण हों। प्रेमी समान गुणवाले व्यक्ति से प्रेम नहीं करना चाहता; हाँ, वह उसे कदाचित अपने समान देख सकता है। यदि प्रेमी में पुरुष-भाव, कठोरता, रौद्रभाव त्रादि त्र्रिधिक हों त्रीर कोमलता, पेशलता, शान्त-भाव की कमी हो, वह अपनी कमी को दूसरे व्यक्ति के गुणों से पूर्ण करना चाहता है श्रीर फलतः उस व्यक्ति से प्रेम करने लगता है। यदि स्त्री में कोमलता श्रीर शान्त-भाव उतनी ही ऋषिक मात्रा में रहे, जितनी ऋषिक मात्रा में पुरुष में कर्कशता और रौद्र-भाव है, तो दोनों में धनिष्ठ प्रेम होता है। प्रेमलता के लहलहाने के लिए दो परस्पर भिन्न व्यक्ति चाहिए, जिससे एक-दूसरे की ऋपूर्णता दूसरे से पूर्ण हो जाय। तभी दोनों में श्रिषक प्रेम होता है, श्रीर उनसे श्रन्छी सन्तान की उत्पत्ति हो सकती है। सम्भवतः, इसी कारण से वैवाहिक बन्धन समीप बन्धुत्रों में मना है। कहा जाता है कि सात पीढ़ियाँ इघर ब्रौर सात उघर विवाह के बन्धन में न संयुक्त हों, तो उत्तम है। नवीनता श्रीर भिन्नता श्रपेद्धित है। एक पद्ध की श्रपूर्णता दूसरे पद्ध की पूर्णता की श्रपेद्धा रखती ही है। ऐसी ही स्थिति में प्रेमी अथवा प्रिया विवाह-बन्धन को आदर्श समझने लगती हैं। व्यक्ति में जो स्वीय प्रेम अर्थात् अपने ऊपर जो प्रेम होता है, उसका वह उत्सर्ग कर देता है। अपने प्रेम के लिए अर्थात् प्रिया-प्राप्ति में व्यक्ति अपनी महत्ता खो देना चाइता है। प्रिया भी एक दिन ऋपना उत्सर्ग कर बैठती है ऋौर ऋपने प्रिय के इशारों के सामने नाचने लगती है। भक्ति में इसका अञ्छा उदाहरण मिलता है। भक्त अपने स्वीय प्रेम (स्वीय काम-शक्ति) को अपनी भक्ति (प्रेम) के विषय में लगा देता है।

१ -- "The lover sees Helen's beauty in the brow of Egypt." -- लैला की सुन्दरता मजनू की आँखों से ही ज्ञात होगी।

वह आराध्य देव के सामने स्वयं तुच्छ होने लगता है। वह कहने लगता है कि है देव ! मैं जो कुछ करता हूँ, वह सभी तुम्हारे लिए हैं। मैं राधा हूँ तुम कृष्ण हो। तुम्हारे विना मैं रह नहीं सकता हूँ। उठते-बैठते मुक्ते दुन्हारी ही रट लगी रहती है। तुम्हें जो कुछ प्रिय है, वह मुक्ते प्रिय है। तुम्हारे भक्त मेरे लिए कृष्य है। भगवन्

या प्रीतिरविवेकानां विषयेष्वनपायिनी। व्यामनुस्त्रभतः सा में हदयास्मारपर्भेतु॥

— अर्थात् जो प्रीति अविवेकियों के विषय-जाल में दृढ रहती है; भगवन् , वैसी ही मेरी प्रीति तुम्हारे प्रति हो। भक्तों की ऐसी दशा हो जाती है कि उनके आदर्श देव का नाम उनके लिए अति पवित्र हो जाता है। उनके आराध्यदेव जो-जो रूप-रंग धारण करते हैं, उनमें उनहें बहुमान-भाव उत्पन्न होता है। विसिद्ध पुराण भे आया है—

'पच्यातेन तन्नाम्नि मृगे पद्मे च तादृशि। बभार मेघे तद्वर्णे बहुमानमतिं नृपः॥^२

— ह्यर्थात् उनके नाम में जो पन्नपात था उससे उस नाम को धारण करनेवाले ह्यौर उनके समान रहनेवाले मृग में, पद्म में ह्यौर उसी वर्णवाले मेघ में राजा को बहुमान की मित उत्पन्न हुई। भक्त ह्यपने ह्यादर्शदेव के लिए सब कुछ करता है। इस विषय में उपमन्यु का उदाहरण बहुत विख्यात है—

श्रिप कीटः पतंगी वा भवेयं शंकराज्ञया। न तु शक त्वया दत्तं त्रेलोक्यमपि कामये॥

— अर्थात् शंकर की आज्ञा ने में कीट भी हो जाऊँगा। पतंग बनने में मुक्ते किसी प्रकार का संकोच नहीं रहेगा। हे शक, में तुम्हारा दिया त्रैलोक्य भी नहीं चाहता हूँ। इस प्रकार के आदर्शकरण का परिणाम यह होता है कि व्यक्ति अपनेको भगवदर्पण कर लेता है और उसकी स्थिति गीता के अनुसार यह होती है—

सर्वधर्मान् परित्यज्य मामेकं शरणं वज । स्रष्टं त्वां सर्वपापेम्यो मोच्चिष्यामि मा शुचः ॥४

— 'तुम सभी धर्मों को छोड़कर मेरी शरण में ब्राब्रो, में तुम्हें सभी पापों से मुक्त करूँगा', ब्राधांत् भक्त ब्रापने सभी धर्मों ब्रोर ब्राधमों को भगवदर्पण करता है, दुःख का त्याग करता है ब्रीर विश्वास करने लगता है कि इष्टदेव उसकी रह्या करेगा।

भगवान् की कल्पना भी एक प्रकार का आरोप और आदर्शकरण ही है। जितने उत्तम गुणों की कल्पना की जा सकती है, उन सभी का वह भांडार है। वह वही है, जिसमें संघ की दृष्टि में आत्युत्तम नीति है। वह आदर्श है और है पुरुपोत्तम। भगवान्

१---विष्णुपुराण : १, २, १७

२--नृसिंहपुराण: २

२—महाभारत : अनुरास्त्र-पर्व, अध्याय १४ ४—श्रीमद्भगवदगीता : अध्याय १८, श्रीक ६६

एक नहीं है, वह अनेक है। अनेक होते हुए वह एक है। व्यक्ति की इच्छाओं के मेद से भगवान भिन्न होता है। भगवान की भावना निरन्तर बदलती रहती है। ईशवर के अनेक वर्णन हैं। ईसाइयों का भगवान परमिता है जो सभी को पुत्रवत् प्रेम करता है। मुसलमानों का भी, पिता ही कहा जाता है। गोपिकाओं का वह प्रिय है; प्राकृतजनों की वह प्रचंड शक्ति है जो रक्त-मांस और मनुष्य-विल चाहती है; तन्त्रवादियों का शंकर और शक्ति है; वह किसी की माता है तो किसी का पिता। किन्तु, उपर्युक्त सभी भावनाओं में समानता पाई जाती है, जो निम्नांकित रूप से व्याख्यायित हैं—

- (१) इमसे भिन्न कोई प्रचरड शक्ति है, जिनकी प्रमुता के कारस ही समस्त संसार संचालित है।
 - (२) वह सर्वज्ञ, सर्वशक्तिमान् श्रीर सर्वन्यापी है।
- (३) उसकी प्रसन्नता प्रत्येक व्यक्ति का साध्य है। उसके अनुकूल रहने पर ही व्यक्ति का कल्यास हो सकता है।
 - (४) उसे दरा देने की शक्ति है, किन्तु वह इमारी रज्ञा करता है।
- (५) उसे तुष्ट करने के लिए जो साधना की जाती है, वह प्रार्थना ही तो है, जिसका उद्देश्य अपने को उस शक्ति से तादात्म्य स्थापित करना है।

सभी प्रकार के भक्तों में एक बात समान रूप से पाई जाती है, जिसकी पहली स्थिति है अशान्ति। भक्त अपने को निस्सहाय समक्ते हें और अपने में किसी अपूर्णता का आमास पाते हैं, जिसकी पूर्णि दूसरे पर अवलिम्बत रहती है। दूसरी स्थिति है विश्वास। भक्त का यह विश्वास रहता है कि उसके अतिरिक्त जो शक्तियाँ हैं, उनसे अशान्ति की स्थिति दूर की जा सकती हैं। भगवान् के विषय का चिन्तन लौकिक अथवा भवीय है। जन्म के समय उसका ज्ञान नहीं रहता। बच्चों के मन में कोई भगवान् नहीं है। प्रारम्भ में बच्चा अपने लिए आप ही भगवान् है। बच्चों के जगत् में अपने से भिन्न सर्वशक्तिमान् अन्य कोई नहीं होता। बच्चा समक्ता है कि उसके शब्दों का महत्त्व अत्यिक है। वह शाप देता है, 'तू मर जा'। जबतक बच्चा पर-निर्भरता का आस्वाद भरपूर नहीं पा लेता, तबतक उसमें भगवान् के अंकुर नहीं जमते। भगवत्कल्पना का कम-विकास चमत्कार से भरा है, जिसका ज्ञान बच्चों के जीवन के अध्ययन से प्राप्त हो

१—"त्रिविधा भवित श्रद्धा देहिनां सा स्वभावजा । सास्त्रिकी राजसी चैव तामसी चेित तां शृग्रु ॥—गीता : १७-२ यजन्ते सास्त्रिका देवान् यक्षरस्रांसि राजसाः । प्रेतान् भृतमग्रांध्यान्ये यजंते तामसा जनाः ॥—गीता : १७-४ यांति देवत्रता देवान् पितृन् यांति पितृत्रताः । भृतानि यान्ति भृतेज्याः यांति मद्याजिनोऽपि माम्॥" —गीता : १८-२५

[—] अपर्थात् श्रद्धा त्रिविध है। सात्त्विक, राजसिक श्रीर तामसिक। सात्त्विक लोग देवताओं की पूजा करते हैं, राजसी लोग यक्ष श्रीर राक्षसों की पूजा करते हैं और तामस जन, श्रेत श्रीर भूतों का यजन करते हैं। देवव्रत लोग देवताओं को, पितृपूजक पितरों को, भृतयाजक भूतों को श्रीर मेरी पूजा करनेवाले मुक्ते पार्येंगे।

सकता है। हमने पहले ही कह दिया है कि बच्चे में बस्तदृष्टि का निर्माण हमग्रः होता है। जो अपनजाने विना उसकी इच्छा के उसपर अपना अधिकार जमा सके, वही उसके लिए वास्तविक जँचता है। बचान में सर्वप्रथम माता, पिता, दाई स्रादि ही बच्चे को शक्तिमान दिखाई देने हैं: क्योंकि उन्हीं की इच्छाओं पर उसकी प्रीति और तिष्ठ निर्भर करती है। उनकी अनिच्छा ने बच्चे की इच्छाएँ तम नहीं हो सकतीं। इसी बाह्य-शक्ति में कमानुसार भगवान की कल्पना उत्पन्न होती है। ब्रारम्भ में माता, पिता ब्रादि की शक्ति अपनी शक्ति ने अधिक मालम होता है, अतः बचा अपनी सर्वरक्तिमन को उनपर श्रारोपित करता है और उन्हें सबेश जिसार समस्ता है । धीरे-धीरे बच्चे में वस्त-**दृष्टि, विपारदृष्टि विकतित होती जाती है।** उसे भास होने लगता है कि सामा जिस भी सर्वशक्तिमान नहीं है। वियोकि उन्हें भी समात के अनुकत चलना पड़ता है और वे भी परतन्त्र हैं । अतः क्रमानुसार समाज माता-विता से अधिक शक्तिमान लगने लगता है। किन्त, समाज के नियन्ता और चलानेवाले भी तो होते हैं, अतः समाज मे अधिक शक्तिमान कुछ अन्य लोग जँचने लगते हैं। नेता या राजा समाज को चलानेवाले होते हैं, ब्रतः व्यक्ति उन्हीं को सर्वशक्तिमान समभने लगता है। जब उनमें भी सर्वशक्तिमत्ता का व्यभिचार मालूम होने लगता है, तब बच्चे को सर्वशक्तिमत्ता त्रात्रवहीन-सी जँचने लगती है । 'सर्वशक्तिमत्ता प्रिय है', ऐसी श्रनुभृति वच्चे को होने लगती है, श्रतः वह उसकी भावना को छोड़ नहीं सकता । जितने दृश्य विषय हैं, सभी में उमे उसका ग्रमाव मालूम पहता है । अतः, वह सर्वशक्तिमान देवी शक्तियों में विश्वास करने लगता है। जब एक बार सर्वशक्तिमान् ईश्वर की भावना रूढ हो जाती है, तो उसके कल्पित रूप में परिवर्त्तन होने लगता है। बढती हुई बुद्धि के साथ-साथ ईश्वर की महत्ता बढती जाती है। पहले स्रानेक शक्तियों का बोध होता है, किन्तु कालान्तर में एक ही सर्वशक्ति का भान होता है । मनुष्य का स्वभाव एकता की खोज करता है। पहले भय और दुःख देनेवाले भूतों की सृष्टि होती है श्रीर कालान्तर में उनसे बचानेवाले ईश्वर की। श्रन्त में ईश्वर उदासीन बन जाता है. श्रर्थात् विवेकी में उसका कोई स्थान ही नहीं रहता है |

मन्दबुद्धि भिन्नता देखता है, किन्तु प्रखरबुद्धि एकता पाता है। पशु भिन्नता श्रीर मानव एकता देखता है। विकास का मर्म हैं भिन्नता से एकता का स्थापन। श्रमेक वस्तुएँ गोचर होती हैं श्रीर वैषयिक दृष्टि उनकी भिन्नता पर बल देती है। किन्तु, श्राध्यात्मिक दृष्टि एकता खोजने लगती है। भिन्न वस्तुजाल घटते-घटते पञ्च महाभूतों में श्रवसित होते हैं। उनको सूक्ष्म करते-करते तन्मात्राएँ, श्रहंकार, बुद्धि, प्रकृति श्रादि की बारी श्राती है। गुलाब, चमेली, मिन्नका श्रादि फूल दिखाई पड़ते हैं, किन्तु सभी में पुष्पत्व की प्रतीति कम से होती है श्रीर उसके उपरान्त वृद्धत्व की, तथा तदनन्तर द्रव्यत्व की श्रनुभूति होती है। इसी कम से चित्त एकता की श्रोर बढ़ता है। भगवान् की सृष्टि इसी एकता की खोज में एक सोपान है। सर्वप्रथम भगवान् सीदागर का रूप धारण करता है। वह ऐसा महान् पुष्प है, जो प्रसन्न होता है श्रीर श्रमसन्न भी। वह मन्दिर में नारियल फोड़ने से, कावा में काले पत्थर पर दाढी

फटकाने से, कॉस के सामने सिर भुकाने से तुष्ट होता है। कुछ संस्कारों से वह बहुत प्रसन्न होता है और स्वर्ग देता है। स्वर्भ में व्यक्ति की सारी अपूर्ण इच्छाएँ तृप्त हो सकती हैं। भारतीयों के स्वर्ग में नन्दनवन, कल्पतर, अप्सराएँ, अप्तत्व, चिरयौवन प्राप्त होते हैं; अरववालों के स्वर्ग में अति संख्या में खजूर के पेड़, पानी, परियाँ आदि। ये सभी वस्तुएँ अन्त में, सुख के लिए ही तो हैं! और, धर्म की कल्पना ने अवतक जो अतिशय सुख की सृष्टि की है वह, अन्त में, फिर उसी वैषयिक भौतिक सुख का ही द्योतक है। हमारे भगवान हमारी इच्छाओं की पूर्ति करनेवाले हैं। दार्शनिक जेम्स कहते हैं—

У जिन देवता श्रों की हमें श्रावश्यकता है, उन्हीं देवता श्रों में हम विश्वास करते हैं | भगवान् जो हमसे चाहते हैं वे, वास्तव में, हमारी इच्छा श्रों की उपवृंहित इच्छा एँ हैं | जो हम दूसरों से चाहते हैं श्रीर श्रपने से चाहते हैं वही भगवान् भी हमसे श्रिषक मात्रा में चाहता है । भगवान् साधुश्रों का परित्राण् करता है श्रीर दुर्जनों का संहार करता है । भगवान् हमारी गायों, वाछियों श्रादि की रज्ञा करनेवाला है । मुसलमानों का भगवान् काफिरों के कत्ल से प्रसन्न होता है । हिन्दुश्रों का ईश्वर कुछ उदात्त है । वह किसी की हत्या से तृप्त नहीं होता है । वह सभी की रज्ञा से तृप्त होता है । जो सुन्दरता का उपासक है, उसका भगवान् शक्ति का सुन्दर श्रंश है । जो शान्ति श्रीर सुख-भोग चाहता है, उसका ईश्वर शिव है श्रीर विष्णु । जो युद्ध चाहता है, उसका ईश्वर घद है । बलार्थी इन्द्र की पूजा करता है । व

पत्येक व्यक्ति इस प्रकार अपनी आवश्यकताओं के अनुसार ईश्वर की कल्पना करने लगता है और उसी की सेवा में तत्पर रहता है। इस प्रकार से आदर्शकृत ईश्वर अौर भक्त में जो सम्बन्ध होता है, वह अनेक प्रकार का हो सकता है। वहीं सम्बन्ध भिक्त कहा जाता है। भिक्त और प्रेम में भेद नहीं है। भिक्त कितने प्रकार की होती है और उसमें तथा प्रेम में क्या सम्बन्ध है, इसका विवेचन हम आगे के अध्याय में करेंगे। यहाँ पर इतना ही अभिप्रेत है कि प्रेमी प्रिया को, अथवा प्रिया प्रिय को, और

१—म्रानन्द देता है, म्रतः नन्दनवन की संज्ञा भिली है। कल्पतरु—कल्पनातरु अर्थात् इच्छाओं अथवा कामनाम्रों की पूर्ति करनेवाला कहा जाता है। देखिए—

^{&#}x27;मनःप्रीतिकरः स्वर्गो नरकस्तद्विपर्ययः। नरकस्वर्गसंद्रे वै पापपुरुये द्विजोत्तम॥'

[—] अर्थात् जो मन की प्रिय हो, वही स्वर्ग हैं; उसका जो विपरीत हो, अर्थात् दु:ख देनेवाला हो, वह नरक है।

पुस्य स्वर्ग और पाप नरक है।

—विष्णुपुराण: अंश २, अध्याय ६

^{7—&#}x27;The Gods we standby are the Gods we need and can use, the Gods whose demands on us are re-inforcements of our demands on ourselves and on one another.'

⁻William James: 'The Varieties of Religious Experience', p. 331-

३—इस सम्बन्ध में डॉ॰ फायड-रिवत 'The Future of An Illusion' नामक प्रन्य पहने सोम्य है।

भक्त ईश्वर को अपना आदर्श सममते हैं तथा उसीके अनुसार व्यवहार करते हैं। यह व्यवहार दो प्रकार का है—(१) अपने को तुच्छ, सममते सममते अन्त में अपने अस्तित्व का बोध ही भूल जाना और (२) अपने को बढ़ाने बढ़ाने मगवान से तादातम्य स्थापित करना। इन दोनों व्यवहारों को संकोच मार्ग एवं विकास-मार्ग की संज्ञा दी जाती है। इसका विवेचन निम्नलिखित है—

१) संहोच-मर्ग-

इसमें भक्त अपने चक को संकुचित करने जाने हैं और जो-जो उनके अनुकृत नहीं जँचने, उनका त्याग कर देने हैं। इस प्रकार भक्त नंदें च-मार्च द्वारा अपनी अहंता का लोप-सा चाहने हैं। वे भगवद्दृष्टि में अपने को तुच्छ सममने हैं। वे कहा करने हैं—

पापोऽहं पायकर्माऽहं पापात्मा पापसंभवः।

— ऋर्थात् में पापी हूँ, पापकर्मा हूँ, पापात्मा हूँ, पाप से उत्पन्न हुआ हूँ।

(२) विकास-मार्ग -

इस के अनेक प्रकार हैं। व्यक्ति आरम्भ में सममने लग जाता है कि वह भी भगवान् का अंश है, किन्तु तुच्छ अंश। विकास-मार्ग के अनुसार भगवान् भक्त को अपने उद्देश्य की पृत्ति के लिए साधन बनाता है। इस अवस्था में जो कुछ अनुकूल और प्रतिकृल संवेदनाएँ पाई जाती हैं, भक्त की दृष्टि में, वे सभी उचित ही जँचती हैं। मार्क्स अरीलियस ने कहा है—

"ऐ विश्व, जो कुछ तुम्हारे अनुकृल है, वह मेरे लिए भी अनुकृल है। जो तुम्हारे लिए समयोचित होता होगा, वह मेरे लिए न शिव्र, न विलम्बमान होगा। ऐ प्रकृति, तुम्हारी ऋतुएँ जो फल देंगी, वे ही मेरे लिए फलीभूत होंगे। प्रकृति, सभी तुम्हीं में निकले हैं, तुम्हीं में अवस्थित हैं और तुम्हीं में लीन होते हैं। यदि देवता मेरी अथवा मेरे बाल-बच्चों की चिंता नहीं करते हैं, तो उसके लिए भी कारण है। यदि वह मुक्ते मार भी दे, तोभी में उनपर भरोसा रखूँगा।"

"यही ऋटूट विश्वास था जिसके कारण भीष्म पितामह ने चक-गदाधारी कृष्ण से पार्थना की, 'श्राश्रो श्राश्रो, जगित्रवास, मुक्ते मारो श्रौर पार्थ की

Everything harmonizes with me which is harmonized to thee, O Universe! Nothing for me is too early nor too late, which is in due time for thee. Everything is fruit to me which thy seasons bring, O Nature, from thee are all things, in thee are all things, to thee all things return."

⁻William James: 'The Varieties of Religious Experience', p. 44.

"If Gods care not for me nor my children, here is a reason for it;
Though he slay me, yet will I trust him."

⁻Vide, p. 26-The circumscription of the topic.

रचा करो।" र इस प्रकार की अनुभूति कुछ व्यक्तियों को दुःख की अवस्था में होती है। वे अपनी दुःखद दशा से असीम आनन्द उठाते हैं। वे समभते हैं कि दुःख तो हटेगा नहीं, अतः उससे बचने का उपाय यही है कि उनसे लाभ उठाया जाय और उन घटनाओं को अपने हित में समभा जाय। इस प्रकार, वे सभी बातों को आष्यात्मिकता के रंग से अनुरक्षित करते हैं। कारायह में पड़े हुए महान् साहित्यकार अस्कर वाइल्ड की जो प्रवृत्ति थी, उससे स्पष्ट विदित होता है कि व्यक्ति अपनी परिस्थिति को आध्यात्मिक अनुभूति के रंग में रँगकर उसे आदर्श परिस्थित बनाता है। श्री आरंस्कर वाइल्ड लिखते हैं—

— 'किंटन तख्ते की शय्या, कुत्सित भोजन, श्रंगुल्यग्र में घोर वेदना से जाड़्य उत्सन्न करनेवाले कर्कश रज्जु-बन्धन, नीचातिनीच सेवा, जिससे दिवस का श्रारम्भ एवं श्रवसान होता है; कारा-नियमों के कारण श्रानवार्य करूर श्राज्ञाएँ, करुणा को भी हास्यास्पद बनानेवाला भयंकर परिधान, वह नीरवता, एकान्तवास, घोर लजा, इनमें प्रत्येक को श्रीर सभी को मुक्ते श्राध्यात्मिक श्रनुभृतियों के रूप में परिवर्त्तित करना है। शरीर-सम्बन्धी एक भी ऐसा चेत्र नहीं है, जिसे मुक्ते प्रयत्न करके श्राध्यात्मिक नहीं बनाना है। वस प्रकार, श्रपनी सभी श्रनुभृतियों को श्रपनी ही भलाई के लिए समक्तकर व्यक्ति श्रपने चित्त को उदात्त एवं विशाल बनाता है। इस प्रकार, संसार में ऐसा कोई व्यक्ति नहीं है जो श्रपने को भगवदंश नहीं समक्तता; ऐसी एक भी श्रनुभृति नहीं है, जिसे वह भगवदिच्छा न समक्ते; ऐसा एक भी कार्य नहीं है जो भगवत्संकल्प के बिना होता हो। व्यक्ति में इस प्रकार के श्रादर्शकरण से एक विलज्ज्ञण शक्ति जाग उठती है।

किन्तु, इस प्रकार के सभी आदर्शकरण शाश्वत नहीं हैं। एक व्यक्ति को हम कभी आदर्श और कभी अनादर्श समक सकते हैं। जिसे कल हम अपनी आँखों की पुतली, अपनी लक्ष्मी, अपनी भाग्यदेवी कहकर पुकारते थे, उसी को हम दूसरे दिन प्रतारिणी,

१—"पद्धे हि देवेश जगन्निवास नमोस्तु ते माधव चक्रपार्णे । प्रसद्ध मां पातय लोकनाथ रथोत्तमात्सवंशरप्यसंख्ये ॥ त्वया हतस्यापि ममाच कृष्ण श्रेयः परिसमन्निह चैव लोके । सम्मावितोऽरम्यस्यकवृष्णिनाथ लोकेस्त्रिमिर्वीर तवामियानात् ॥

[—]महाभारत : भीष्मपर्व, ५६, ६६-६७

^{7—&}quot;The plank bed, the loathsome food, the hard ropes shredded into oakum till one's fingertips grow dull with pains, the menial offices with which each day begins and finishes, the harsh orders that routine seems to necessitate, the dreadful dress that makes sorrow grotesque to look at, the silence, the solitude, the shame—each and all of these things I have to transform into a spiritual experience. There is not a single degradation of the body which I must not try and make into a spiritualizing of the soul.

⁻⁻Oscar Wilde: De Profundjs. p. 33.

डाकिनी कहकर भर्त्सना दे सकते हैं। जिसकी मृत्यु के लिए इस कल तक तड़पते थे, जिसके लह के लिए केल तक हम पिरासित थे, उसकी मृत्यु के उपराना इस उसी को दैवी प्रतिभा से सम्पन्न, शहीद, उद्धारक ब्रादि की उपाधियाँ प्रदान कर सकते हैं। इस विवेचन से स्पष्ट विदित होता है कि आदर्शकरण का एक अन्य प्रकार भी होता है। त्रादर्शकरण में जो शक्ति त्रभिन्यक्त होती है. वह उभयमुखी है। कभी तो वह विषय के उत्कर्ष की बढ़ाने के लिए ऋहंकार की ममता से दर हटकर बहिर्मख होती है श्रौर कभी थोड़े से श्रवरोध में वह शक्ति फिर श्रन्तर्मन श्रथवा प्रत्यसमित हो सकती है। इससे एक ही विषय के प्रति जो द्वेप या प्रेम तथा प्रेम या द्वेप होता है. उसका मर्म विदित हो जाता है। ऐसी अनुभूति सभी व्यक्तियों को, अपने अनुदिन की घटनाओ से, होती है। समाज जिस व्यक्ति को धर्मविष्यंसक समभक्तर चिता पर जलाता है. श्रथवा उसे बहिष्कृत करता है. उसी को उसके मरण के उपरान्त शहीद कहकर उसका स्मृति-चिह्न स्थापित करता है। ईसामसीह श्रीर श्रन्य प्रवर्त्तक फौसी पर लटकाये गये, किन्तु फल क्या हुन्त्रा ? संसार में उनका मान बढ़ा, उनका मत फैला न्त्रीर वे संसार के इतिहास के अमरचरित बन गये। स्पष्ट है, व्यक्ति के प्रति पहले जो भीपण द्वेप रहता है, वह भीषण त्राकर्पण बन जाता है। इसका तात्पर्य यह नहीं है कि उस व्यक्ति के प्रति पहले त्राकर्पण नहीं था। किन्तु, वह विरोधी त्राकर्पण था त्रीर था वह प्रच्छन। श्रन्य तथ्यों से वह ढँक-सा गया था। शिशुपाल, हिरस्यकशिपु, रावण श्रादि की भक्ति इसी प्रकार की थी। * सभी विरोधों एवं द्वेप के तल में बहुमान राग पाया जाता है; क्योंकि देष के पूर्व राग सिद्ध है। उस राग का वृत्त शहीद के त्याग से पल्लवित हो उठता है और विरोध की स्मृति पानी-हवा बनकर उसे पल्लवित और पुष्पित कर देती है। बहत-से पत्र अपने पिता को जीवन-भर विरोधी समझते हैं, किन्तु वे ही अपने पिता के मरण के उपरान्त बड़ी श्रद्धा से उनका श्राद्ध करने हैं। स्पष्ट है, पहले का द्वेष अब राग बन बैठा। सभी शहीद धर्म के लिए मरे। इश्क के दर का जीना शली है। जो शली पर चढता है उसी की चिता से त्याग एवं प्रेम की विश्वमोहिनी सुगन्धि निकलती है जो दिग्दिगन्त को विमोहित कर देती है। अब यह प्रश्न उपस्थित होता है कि व्यक्ति के इस प्रकार के उभयमुखी व्यवहार का कारण क्या है। बात यह है कि चित्त में तत्सम्बन्धी विषय के प्रति पहले से ही दो व्यह (ग्रन्थियाँ) पाये जाने हैं, जिनमें एक तो व्यक्ति के अनुकुल होता है और दुसरा प्रतिकृल । प्रतिकृल भावना प्रवल होती है, श्रतः श्रनुकृल का निरोध करती है। इस प्रकार चित्त में प्रतिकृल भावना का ही राज्य होने लगता है। जब व्यक्ति मरकर शहीद हो जाता है तो उसकी अनुपत्थिति

१—'गोप्यः कामाद् भयात्वंसो देवाच्चेबादयो नृपाः।

सम्बन्धात् वृष्णयो यूयं सख्याद् भक्त्या वयं विभोः ॥१

[—]अर्थात् गोपियों ने काम से, कंस ने सख्य से, शिशुपाल आदि ने क्षेष से, वृश्यियों ने सम्बन्ध से, तुमलोगों ने सख्य से और इमने भक्ति से (कृष्य को पाया)।

२—'चढ़ा मंसूर शूली पर, पुकारा इश्क्रवार्जो को। यह उनके दर का जीना है, चढ़ आवे जिसका दिल चाहे।'—अक्कबर

> श्रवणं कीर्त्तनं विष्णोः स्मरणं पादसेवनम् । श्रव्चनं वंदनं दास्यं सख्यमात्मिनिवेदनम् ॥ इति पुंसार्पिता विष्णौ भक्तिश्चेश्ववलच्चणा । क्रियते भगवत्यध्य तन्मन्येऽधीतमुत्तमम् ॥ १

— 'श्रवण, कीर्चन, स्मरण, पाद-सेवा, श्रर्चन, वंदन, दास्य, सख्य श्रौर श्रात्म-निवेदन, इस प्रकार से भिक्त नौ प्रकार की है। इन साधनों, श्रर्थात् नवधा भिक्त से व्यक्ति की श्रनेक दशाएँ होती हैं; यथा—(१) सम्मान, (२) बहुमान, (३) प्रीति, (४) विरह, (५) इतर विचिकित्सा, (६) मिहमाख्याति, (७) तदर्थ प्राण्स्थान, (८) तदीयता, (६) सर्वतद्भाविता। इन सबमें श्रात्म-निवेदन श्रौर श्रात्म-समर्पण सर्वश्रेष्ठ हैं। जब श्रात्म-समर्पण पूर्ण होता है तब भक्त श्रपने को श्रौर श्राराध्यदेव को भिन्न नहीं पाता है। भिक्त का मूल-मन्त्र इसी श्रद्धयावस्था की स्थापना है। भक्त की यह श्रनुभूति उचकोटि की समन्ती जाती है। कहा भी है—

सत्यि भेदापगमे नाथ तवाहं न मामकीनस्त्वम् । सामुद्रोहि तरंगः क्वचन समुद्रो न तारंगः॥

— ऋर्थात्, हे देव, हम दोनों में भेद नहीं है, तथापि मैं तुम्हारा हूँ, तुम मेरे नहीं हो। लहर समुद्र की है, समुद्र लहर का नहीं। अत्राप्त, भिक्त-साहित्य में उच्चकोटि की भिक्त गोपी-भिक्त समभी जाती है। जार के प्रति जारिखी का भिक्त-ऋनुराग प्रेम की

१--भक्तिरतावली : नृतीय विरचन, ३, ५, २३, २४

The Ego and the You have ceased to exist between us, I am not I, you are not you, also you are not I; I am at the same time I and you, you are at the same time you and I. I am confused whether you are I or I you."

[—]यह एक स्पन्नी का वचन है, जिसे श्री श्रीटो रैंक ने श्रपनी पुस्तक 'The Trauma of Birth' के पृष्ठ १७७ पर उद्भृत किया है। इस वचन का हिन्दी-रूपान्तर निम्नलिखित हैं—

हम दोनों के भीच में 'अइंग्और 'त्वंग्दीनों नहीं हैं। मैं, मैं नहीं हैं; तू, तूनहीं है; तू 'मैंग भी नहीं है; मैं, मैं और तूदोनों हैं; तू, तूऔर मैं दोनों है। मुक्ते अप हो रहा है कि तूमें है या मैं तूहूँ। ईशोपनिषद में भी यही आया है—

^{&#}x27;योऽसावसौ पुरुषः सोऽहमस्मि'—अर्थात् श्रादित्यमण्डल में रहनेवाला पुरुष कौन है ? वह मैं ही हूँ ।

पराकाष्टा का एवं भक्ति का एक सबल उदाहरण है। गोपियी अपने को कृष्ण में एकात्म समभती हैं। "इस एकात्मता का ममें हमें चिन्त पत्त्र की एक विशेष किया का पता देता है, जिसे हम 'तादास्थ्य' कहते हैं। तादास्थ्य का अर्थ है, वहीं हो जाना। जिसको व्यक्ति आदर्श समभता है. वह उसी के समान आर्थात् यहीं होना चाहता है। आदर्शकरण में आदर्श की अपेना व्यक्ति की महना खोसी जाती है, किन्तु तादात्स्य में व्यक्ति अपने आहंकार के त्याग से उस खोई हुई महना को पुनः प्राप्त कर लेता है। अपने आदर्श के उत्कर्ष में व्यक्ति अपने को उपनृहित समभता है। ऐसी स्थित में विभेद चला जाता है।

तादात्म्य का त्रारम्भ वचपन में हो जाता है। शिशु अपने को अपने पिता, माता त्रादि से एकात्म सममते हैं। वचा अपने दिना के ही समान व्यवहार करता है। वह पिता ही बनना चाहता है। पिता के समान चलने का अपने करता है। पिता के अनुकरण में कोट-पतलून पहनकर पिता का अभिनय करने लगता है। तादात्म्य भी उभयमुखी है। अधिक प्रेम अत्यन्त द्वेष में भी परिणत हो सकता है। इसका कारण यही है कि संवेग का स्वभाव ही उभयमुखी है। क्रिया ने प्रतिक्रिया होगी और आकर्षण से विकर्षण। यह अनवरत धूमनेवाला चक है। इसी के मूल में तादात्म्य का रहस्य छिपा है। किन्त, तादात्म्य होता के ते है?

तादात्म्य के पूर्व विषयी और विषय में भेद रहता है। विषयी की आंखों में विषय की महत्ता अत्यधिक रहती है। तादात्म्य की स्थित में किया विषयी में होती है, किन्तु विषयी अपने को विषय के नाम से पुकारने लग जाता है। उदाहरगार्थ, मान लीजिए कोई भक्त है, जो शिव की पूजा करता है। जैसे-जैसे शिव पर प्रेम बढ़ता जाता है, उसे अपने आदर्शदेव का वियोग असहा होने लगता है। भक्त अपने इष्टदेव को अपने साथ रखना चाहता है। स्रदास ने कहा है—

बाँह छुड़ाए जात हो निबल जानि के मोहिं। हिरदे साँ जब जाइहाँ मर्द बदोंगो तोहिं॥

सामीप्य की इच्छा में भक्त लीन रहता है श्रीर क्रमशः उसी का ध्यान करते-करते वह तदाकार हो जाता है। यदि शिव की भिन्न कल्पना छोड़नी है, तो भक्त उसे छोड़ देगा, किन्तु ऐसा करने के पूर्व उसको वह चित्तस्थ कर लेता है। वह कहता है—'यदि माता को छोड़ना है तो छोड़ दूँगा, किन्तु मैं पहले उसे श्रपने चित्त में ही रखूँगा, वही बन जाऊँगा श्रीर तब उसे छोड़ने से मुफे दुःख नहीं होगा।' ऐसी प्रतिज्ञा से भक्त श्रपने को मानृमय बना लेता है। ऐसा करने

१—एकाल्य की विविध अवस्थाएँ हैं, जैसे, सालोकर, सामीप्य और सायुज्य । जुछ लोग गोलोकवासी वनने की इच्छा रखते हैं, कुछ लोग उससे एक कदम आगे बढ़ते हैं और अपनी प्रिय वस्तु के पास रहकर उसकी मधुरिमा का पान करना चाहते हैं। भक्तों की परमावधि यहीं तक है। सायुज्य सन्पूर्ण तादास्य है। उसमें भगवान् और भक्त की भावना ही नहीं रहती। कात्यायनी नाम का एक वत है। उसमें स्विधी कृष्ण का वेच धारण कर तहुंप होने की चेष्टा करती हैं।

२--सूर-सुधा : भूमिका, पृष्ठ ६

से विमेद का ज्ञान चला जाता है श्रीर व्यक्ति श्रपने को ही माता श्रथवा इष्टदेव या प्रियतम समस्त लेता है। एक लड़के की बात है। उसकी बिल्ली-मर गई। उसे बड़ा दुःख हुश्रा। दुःख-विध्वंस कैसे हो ? लड़का विगलित हो उठा। श्रन्त में वह लड़का बोल उठा, 'में बिल्ली हूँ। यह कहकर वह स्वयं 'म्याऊँ-म्याऊँ' करने लगा। वह खाने के लिए थाली के सामने नहीं बैठता था। चार वर्ष की एक लड़की श्रपने पिता से कहती है, 'श्राप क्यों रोते हैं, पिताजी ? माँ मर गई, तो क्या ? मैं माता बनूँगी।' 'नानी, दुम्हें में इतना प्रेम करता हूँ, इतना प्रेम कि मैं दुमसे विवाह कर लूँगा।' ये सभी उदाहरण सभी छोटे बच्चों की तादात्म्य-स्थित के उदाहरण हैं। यह देखने में श्राता है कि बालिकाएँ खिलीनों से खेलते समय श्रपने को माता-पिता समस्त बैठती हैं श्रीर उन खिलीनों के साथ मातृ-पितृवत् व्यवहार करने लगती हैं।

युवावस्था में तादातम्य तीत्र रूप धारण करता है। प्रत्येक युवक ने, जिसमें यौवन का रक्त वहता रहा है, कई बार महत्त्वाकां हा के सुमनी ज रथ पर चढकर भ्रमण किया होगा। जब हम रागा प्रताप, शिवाजी, पुत्ता, विश्वासराव स्त्रादि की वीररस-पूर्ण रख-गाथाएँ सुनते हैं, तो इख-भर के लिए हमारी वैयक्तिक सत्ता नष्ट हो जाती है श्रीर हम तद्रप हो जाते हैं। लगता है, उनकी सारी वीरता ख्रौर उमंग हमारी ही है। 'म्राभिमन्यु-वध' पढ़ते समय, वास्तव में, हमें स्रतुभव होने लगता है कि हम ही स्राभिमन्यु हैं त्रीर दसो महारथी इमपर घोर त्रान्याय कर रहे हैं। उस समय हमारी नस-नस में श्रिमिन्युपन भर जाता है। श्रिमिनय करते समय श्रिमिनेता का प्रयत्न यही रहता है कि वह दर्शक को तन्मय कर दे। अभिनेता का प्रधान उद्देश्य ही है नाटक के हश्य एवं परिस्थिति के अनुकृल भावों एवं संवेगों का अभिनय कर दर्शकों को तद्र्य बना देना। जबतक दर्शक पात्र के साथ एक ही भाव के सूत्र में पिरो न उठें और जबतक वे पात्रों के साथ एकाकार न स्थापित कर लें. तबतक अभिनेता के प्रयत्न सफल नहीं कहे जा सकते। एक बार वंगाल में 'नीलदर्पण' का अभिनय हो रहा था। प्रसिद्ध अभिनेता जालिम पात्र का अभिनय कर रहा था। दृश्य था एक अबला पर आक्रमण्। अपने हाव-भाव श्रथवा श्रांगिक श्रमिन्यञ्जन द्वारा श्रमिनेता ने दर्शक-मरडली से परिस्थिति के श्रनुकूल तादातम्य स्थापित कर लिया । दर्शकों में ईश्वरचन्द्र विद्यासागर भी उपस्थित थे । उन्होंने उस अवला के साथ अपने को एकात्म समका और अपना जूता उठाकर बालिम के ऊपर फेंक दिया। क्या था, अभिनेता ने जूने को सिर पर चढ़ाया और मुककर प्रणाम किया। स्पष्ट है, अभिनेता ने अपने पात्र का सम्यक् निर्वाह किया। उसके अभिनय ने विद्यासागर-जैसे विद्वान् को भी वास्तविकता का बोध करवाया श्रौर उन्हें घोले में डाल दिया। विद्यासागर भूल गये कि वे नाटक देख रहे हैं। इस उदाहरण से विदित होता है कि जबतक वैयक्तिक ज्ञान प्रेचकों में बचा रहता है. तबतक श्रमिनेता श्रपनी श्रमिनय-निपुणता में पारङ्गत नहीं कहा जा सकता। इसी तादात्म्य के रूपान्तर कला-कौशल, राष्ट्रीयता, विश्व-बन्धत्व स्रादि में पाये जाते हैं। कवि अपनी कविता में मस्त हो जाता है। कविता लिखते संमय वह वही हो जाता है। जिस पात्र की सृष्टि करता है उससे उसका तादात्म्य स्थापित रहता है, ब्रौर इसी

तादात्म्य पर किन की सफलता निर्भर करती है। किनता की रचना के उपरान्त किन पुनः वैसा नहीं लिख सकता; क्योंकि उसकी हुन्तन्त्री से जो स्वर फुटता है, वह एक ही बार त्रीर त्रानायास ही। इसीलिए, लोग कहते हैं कि किसी किनता को जितने श्रब्धे ढंग से त्रालोचक त्रायवा विमर्शक समका सकते हैं, उस ढंग में उस किनता का सप्टा स्वयं किन नहीं समका सकता। किन को कोई स्वर्गीय प्रेरणा उस रूप में उसके हुद्य-स्रोत को बहाने के लिए विवश करती है, जिसे त्रान्तः प्रेरणा कहा जाता है। त्रान्तः प्रेरणा के सामने किन मुग्ध हो सिर भुकाता है, त्रार वह जिस प्रकार उसकी लेखनी को चलाती है उसी प्रकार किन का हाथ चलने लगता है। वह उस समय बाह्य संसार को नहीं जानता है। वह केवल त्रापने भाव-प्रयञ्ज में ही तन्मय रहता है। उसके लिए जगत् के सारे दन्द्र नष्ट हो जाते हैं। त्रापने विवय के साथ वह तटात्म हो जाता है।

राष्ट्र की स्वाधीनता के लिए संप्राम करते समय नेता ग्रापने को श्रान्दोलन एवं जागति के साथ एक समकते हैं। वे श्रान्दोलन के साथ परिण्य-सूत्र में वैध जाते हैं। यहाँ 'परिण्य' शब्द का प्रयोग इसलिए हुन्ना है कि श्राध्यात्मिक श्रद्धयानन्द को पाने का तात्कालिक भौतिक साधन प्रण्य ही है, जिससे 'त्रिपुटी' का नाश हो जाता है। श्रान्दोलनों में भाग लेनेवाले लोग एक-दूसरे को भाई समकते हैं, सभी में एक तादात्म्य-सम्बन्ध स्थापित हो जाता है। 'इम सब एक मातृभूमि की सन्तान हैं, उसी का रक्त हममें बह रहा है, उसकी पीडा मेरी पीडा है, उसके कल्याण में मेरा कल्याण है, श्रोर उसके भय में मेरा भय; क्योंकि वहीं में हूँ।' ऐसी है तादात्म्य की भूमि। राष्ट्रीयता में तादात्म्य का केन्द्र राष्ट्र है। जो लोग उसके लिए त्याग करते हैं, वे एक-दूसरे से भिन्न नहीं हैं।

समाज तथा घार्मिक संप्रदायों में भी ऐसे ही तादात्म्य-सम्बन्ध बने रहते हैं। संस्थाओं में लोग एक ही उद्देश्य को केन्द्र बनाकर आपस में एक-दृसरे के साथ तादात्म्य स्थापित करते हैं। घार्मिक संप्रदाय में गुरु तथा भगवान् के कारण और समाज तथा आन्दोलनों में गणपित, सभापित, नेता, राजा, अध्यन्च आदि के कारण अनुयायियों में तादात्म्य-सम्बन्ध निरूढ होता है। नेता की दृष्टि में सभी बराबर अथवा एक हैं, गुरु की दृष्टि में सभी शिष्य समान हें आदि। इस कारण मे अनुयायी अथवा छात्र आदि आपस के भेदों को भूल जाते हैं और उनमें तादात्म्य की उत्पत्ति होती है।

त्रमुदिन के व्यवहार में तादात्म्य दया-दान के रूप में अथवा जाति-सम्बन्ध, कुटुम्ब-सम्बन्ध आदि के रूप में प्रकट होता है। 'पुत्रभागितितु, सकलेषु विकलेषु वा अहमेव सकलो विकलो वेति।' यही अपनापन जाति, समाज, राष्ट्र आदि के मूल में है। सभी में तादात्म्य-सम्बन्ध कुछ-न-कुछ स्वार्थ को केन्द्र बनाकर प्रकट होता है और निरूढ होने के अनन्तर उससे सञ्चालित व्यवहार में उस स्वार्थ का ज्ञान पद-पद पर अनुभूत नहीं होता। स्वार्थ का पहला चक्र, अर्थात् अपना अत्यन्त

^{?—}They are wedded to the movement.

निकटवर्ती चक है, कुदुम्ब। उसका केन्द्र स्त्री है स्त्रथवा काम की तृप्ति है। स्रतः जो उसी के चतुर्दिक बढते हैं, वे सब उसी के अङ्ग बन जाते हैं। अपने घरवालों के मान अथवा अपमान से हम अपना ही मान अथवा अपमान मान बैठते हैं; क्योंकि हम अपने को घरवालों के साथ एकरूप अथवा एकाकार मानते हैं। स्त्री अर्द्धाङ्गिनी है. श्रतः एक श्रर्धभाग को जो श्रनुभृति होगी, वह दूसरे श्रर्द्धभाग को श्रवश्य होगी। इस विषय में हम अपनी जाति का उदाहरण भी ले सकते हैं। यदि हमारी जाति को कोई श्रपमानित करे, तो हम सह नहीं सकते। व्यक्ति जातीयता को केन्द्र बनाकर, जाति के प्रत्येक न्यक्ति के साथ तादात्म्य स्थापित करता है। जब मैं दुःखी लोगों से सहानुभृति रखता हूँ त्रौर उनकी पीड़ा से मेरी भावात्मक चित्तवृत्ति हिल उठती है, तो मैं गलकर उनकी त्राँखों से वहने लगता हूँ। मैं दूसरे की पीडा को नहीं सह सकता, इस विषय में मुक्तनें दूसरे के प्रति जो दया का भाव जगता है, वह वास्तव में, अपने ऊपर ही मेरी दया है। इस प्रकार से स्वार्थ के चक्र की विशालता के साथ-साथ तादात्म्य का चक्र भी विशाल होता जाता है। एक दिन वह बृहत् चक्र बढते-बढते केन्द्रीभूत 'मैं' के साथ समरेखा पर हो जाता है। उस स्थिति में सारा आग-जग 'मैं' ही हो जाता है। निर्भरिणी के कलरव में, प्रभात की सुनहली किरणों में, कानन की नीरवता में, जन-समूह के चीत्कार में, राजा के श्रीद्धत्य श्रीर दर्प में, रंक की दुःख-गाथा में, विहंगम-सन्तान के अस्पष्ट मंज़ल काकली-कलकल-निनाद में मैं अपने को ही पाता हैं। सभी मैं हूँ। सारी वस्तुएँ मेरी हैं। देव 'मैं' ही है। मैं देव हूँ। अखराड अदयानन्द में मेद-ज्वालाएँ निर्वापित हो जाती हैं श्रीर श्रन्तःशीतलता शारदी ज्योत्स्ना के रूप में सर्वत्र छिटकने लगती है। यही तादातम्य अस्थिर भौतिक विषयों से निकलकर हमें, श्रन्त में, श्राध्यात्मिक शक्ति से साज्ञात्कार कराता है। यही मोज्ञ की कुंजी है। इसी से इम अपने को तथा अपने सत्य. शिव एवं सन्दर रूप को पा सकेंगे। ईशावास्योपनिषद में त्राया है-

> यस्तु सर्वाणि भूतानि श्रात्मन्येवानुपश्यति सर्वभूतेषु चात्मानं ततो न विजुगुप्सते। यस्मिन् सर्वाणि भूतानि श्रात्मैवाभूद्विजानतः तत्र को मोहः कः शोक एकत्वमनुपश्यतः॥

१--ईशावास्योपनिषद् : ६. ७

श्राठवाँ श्रध्याय

शुभ-नियुक्ति

गत अध्यायों में हमने देखा है कि काम शक्ति निरोधित होने पर नहीरपन प्राप्तर दिन होती है। इस प्रकार की प्रत्यग्गामित शक्ति समय पाकर दूसरे हवीं ने प्रकट होती है। काम-शक्ति किन परिवर्त्तनों के वश में हो जाती है और उन परिवर्त्तनों के अनुकल विषयी त्रौर विषय में क्या भिन्नताएँ त्रा जाती है, त्रादि प्रश्नों पर इसने गत ऋष्यायों में विशद रूप से प्रकाश डाला है। इन परिवर्त्तनों एवं भिन्नतात्रों ने तादातम्य ब्रौर ब्रादर्शकरण की विशिष्ट प्रधानता है। इनमें इसने चित्त-यनत्र तथा शक्ति के लिए जो महत्त्व की बात देखी है, वह यह है कि निरोध समाज की परिस्थित की प्रतिकृतता के ब्रादर्शकरण में प्रकट होती है तब वह समाज की ब्राँखों में उत्तम ब्रौर मान्य हो जाती है। पहले वह शक्ति अपने स्वरूप के कारण समाज के लिए अनभीष्ट थी, किन्तु परिवर्त्तित रूप में अर्थात् तादात्म्य-सम्बन्ध एवं आदर्श-स्थापक शक्ति के रूप में वहीं अभीष्ट अौर वांछनीय मान ली गई। पहले निरोध का प्रयोग किया गया, किन्तु कालान्तर में उसी का दूसरे रूप में आह्वान किया गया। पहले वह शक्ति समाज के लिए त्रशुभ समभी जाती थी, किन्तु परिवर्त्तित रूप में वह शुभ मानी गई। पहले जो कुनीति की भेरक शक्ति थी, वही अब मुनीति की स्थापना करनेवाली हो गई. इसरे शब्दों में पहले जो शक्ति अनुपयोगी थी, अब वही उपयोगी सिंह हो गई। इस प्रकार से जब किसी शक्ति के ब्रारम्भिक प्रकृत स्वरूप को निरुद्ध करें, ब्रार्थात् उसके सहज प्रवाह से उसे हटाकर समाज की दृष्टि में श्रेष्ठतर एवं उपयोगी प्रवृत्तियों से संयुक्त करें. तो इस किया को शोधन, शुभीकरण अथवा उत्भवीयान कहा जाता है। इस प्रकार, जिस सहज प्रवृत्ति की शुभ-नियुक्ति अथवा ऊर्ध्यायान होता है उसके तीन रूप प्रकट होते हैं-(१) मूल-प्रवृत्ति का सहज प्रवाह, (२) निरोध एवं (३) ग्रामीकरण अथवा ऊद्ध्वीयान । प्रथमतः मूल-प्रवृत्ति सहज प्रवाह में श्रपनी नृप्ति चाहती है श्रीर समाज की चिन्ता नहीं करती, जिसके कारण व्यक्ति सामाजिकता के नाते दुःख पाता है । इसके उपरान्त सामाजिकता के सन्तोष के लिए, व्यक्ति अपनी सहज प्रवृत्ति के प्रवाह से उद्भत दु:ख को दूर करने के लिए उस प्रवृत्ति का निरोध करता है। अन्तिम स्थिति है उद्ध्वीयान श्रथवा शोधन की, जिसमें व्यक्ति निरोधित प्रवृत्ति को रूपान्तरित करता है श्रीर समाज की दृष्टि में जो श्रुभ है उसी के श्रनुरूप उस प्रवृत्ति को संयुक्त करता है। ऐसा करने से व्यक्ति में उदात्त एवं उत्कृष्ट भावनाएँ जगती हैं श्रौर मूल-प्रवृत्तियों का वाष्पीकरण हो जाता है।

त्रतः त्रशुभ प्रवृत्ति को शुभ में नियुक्त करने को ही शुभ-नियुक्ति कहते हैं, जिसे हम शुभीकरण, शोधन त्रथवा उद्ध्वीयान के नाम से पुकारते हैं। उदाहरण के लिए, लड़ने की प्रवृत्ति को लीजिए। लड़ना अपने स्वरूप से समाज की दृष्टि में निन्दा है। दूसरे को दुःख देना पाप है। श्रतः युद्ध-प्रवृत्ति निरुद्ध होती है। किन्तु, उसी प्रवृत्ति के बिह्मुंख होने के लिए दूसरा मार्ग दिखाया जाता है। समाज की रज्ञा के लिए अथवा राष्ट्र के लिए लड़ना चाहिए। यह धर्म है। धर्म की रज्ञा में प्राण देना उत्तम है। कृष्ण अर्जुन से कहते हैं, 'ऐ अर्जुन! धर्म के लिए लड़ो। युद्ध में मारे जात्रोंगे, तो वीर गित पात्रोंगे, अर्थात् स्वर्ग का भोग करोंगे। जीतोंगे, तो पृथ्वी के राज्य का भोग करोंगे।

इसी को 'शुभ-नियुक्ति' कहते हैं। एक प्रवृत्ति को अशुभ से हटाकर शुभ में नियुक्त करते हैं। शुभ-नियुक्ति श्रौर श्रादर्शकरण में ऊपर-ऊपर देखने से कोई मेद नहीं मालूम पड़ता, किन्तु ध्यान से देखने पर विदित होगा कि दोनों में अन्तर है। शुम-नियुक्ति में प्रवृत्ति को उसके प्राकृतिक गम्यस्थान से हटाने पर बल दिया जाता है। ग्रुम-नियुक्ति का सम्बन्ध जितना उसके विषय से नहीं है, उतना तद्गत शक्ति से है। मान लीजिए, किसी को काम उत्पन्न हुत्रा, श्रौर वह भी निषिद्ध व्यक्ति के ऊपर। काम को उस गम्यस्थान से हटाना ही शुभ-नियुक्ति का प्रधान श्रंग है। इसके उपरान्त वह दूसरे विषय पर अवश्य लगाया जाता है। काम-शक्ति के बहाय के नियन्त्रण को शुम-नियुक्ति में प्रधान स्थान दिया जाता है। स्त्रादर्शकरण में विषय प्रधान है, स्त्रर्थात् विषय को उदात्त बनाना स्रथवा स्रादर्श समभना। ऊद्र्ध्वायान की शक्ति प्रवाह से सम्बन्ध रखती है, किन्तु ब्रादर्शकरण विषय से। शुभ-नियुक्ति ब्रथवा प्रवृत्ति के उत्कर्षण में त्रादर्शकरण से सफलता प्राप्त हो सकती है, किन्तु शुभ-नियुक्ति को त्रथवा उद्ध्वायान के लिए, वस्तुतः अपनी सत्ता के लिए उस प्रकार की सहायता अपेन्नित नहीं है। प्रेम का शुभ-नियुक्त विषय कवि-कल्पित गान-लहरी का आनन्द है, अथवा इष्टदेव की दैव मूर्ति है, यह शुभ-नियुक्ति के होने में महत्त्व नहीं रखता है। यहाँ काम त्रपने गम्यस्थान, त्रर्थात् संभोग-वांछा से दूसरी त्रोर वहाया गया, यही मुख्य है। एक बार अपने गम्यस्थान से दृषरी अ्रोर घुमाये जाने पर उसके उस मार्ग की सफलता विषय के ब्रादर्श स्वभाव पर ब्रवश्य निर्भर करती है। यदि किसी ने ब्रपने लिए एक बड़ा त्रादर्श चुन लिया, तो उसका त्रर्थ यह नहीं है कि व्यक्ति में त्रादि वासनावेग की शुभ-नियुक्ति स्रथवा उसकी काम-शक्ति का उद्ध्वीयान भले प्रकार हो गया है।

१— अथ चेत्विमिमं धर्म्यं संघामं न करिष्यसि ।
ततः स्वधर्मं कीर्ति च हित्वा पापमवाप्स्यसि ॥—गीता : अ० २, श्लोक ३३
हितो वा प्राप्स्यसि स्वर्गं जित्वा वा भोच्यसे महीम् ।
तस्मादुत्तिष्ठ कौन्तेय युद्धाय कृतनिश्चयः ॥ —गीता : अ० २, श्लोक ३७

[—]हे अर्जु न, यदि तुम इस धर्म-युद्ध में नहीं लड़ोगे, तो तुम स्वधर्म और कीर्त्ति दोनों से दूर हो जाओगे और पाप के भागी बनोगे। यदि तुम युद्ध में भारे जाओगे, तो स्वर्ग मिलेगा। यदि विजयी हुए, तो पृथ्वी का मोग करोगे। उठो, कौन्तेय ! युद्ध के लिए निश्चितमन होकर उठो।

व्यक्ति के अच्छे और उदात्त आदर्श हो सकते हैं, किन्तु यह भी सम्भव है कि वह उन्हें, अपनी प्रवृत्तियों के प्राकृतिक मार्ग को शुभ-नियुक्त करने में असफलता के कारण, नहीं भी पा सकता। उदात्त आदर्श के मानने से व्यक्ति का चैत्त युद्ध तीव्रतर हो जाता है। व्यक्ति अपनी वासनाओं का कठोर निरोध करने की चेष्टा करता है, किन्तु यदि उसमें सफल नहीं हुआ तो वह वातव्याधि में पीड़ित हो सकता है।

शुभ-नियुक्ति से जिस शुभ की उन्निति होती है, उसका स्वभाव क्या है? शुभ-नियुक्ति तो त्राशुभ वासनात्रों को ही शुभ में नियुक्त करती है। समाज में वही त्राशुभ कहा जाता है जो व्यक्ति की उन्निति में वाधा पहुँचाता है। सम्य समाज उन्नत सममा जाता है। सम्यता शुभ है त्रीर त्रासम्यता त्राशुभ। त्रासम्यता का तान्पर्य ही है सहज प्रवृक्तियों के प्राकृतिक स्वरूप की तृति। त्रातः सम्यता इसके टीक विपर्यत होगी। त्रार्थान्, वासनात्रों के स्वाभाविक स्वरूप को तृत न होने देना, प्रत्युत उनका परिमार्जन करना तथा उनकी शक्ति को दूसरे त्राधिक उपयोगी मार्गों में नियुक्त करना। सम्यता का यही जन्न शुभ कहा जाता है। शुभ दो प्रकार का है—(१) त्राम्युद्य त्रीर (२) निःश्रेयस्। १

- (१) अभ्युदय अभ्युदय सांसारिक है। इसने विना किसी संघर्ष के अर्थ और काम की तृप्ति करना है। अर्थ भी काम के लिए है, और इन दोनों के सम्पादन में किसी प्रकार के संघर्ष न हों, तो उत्तम है। इन दोनों की तृप्ति समाज की शान्ति पर निर्भर करती है, अतः सभी शक्तियों को उसी महान् शुभ में और शुभ के लिए नियुक्त करना पड़ता है। अभ्युदय की प्राप्ति में व्यक्ति की अलग सत्ता नहीं होती। व्यक्ति समाज की एक इकाई अथवा अंश है, अतः व्यक्ति का अभ्युदय-सम्बन्धी शुभ, समाज के अभ्युदय-सम्बन्धी शुभ की अपेद्धा रखता है। अतः समाजिक्षति के उपकरणों के सम्पादन में ही व्यक्ति अपने को कृत-कृत्य समक्ते लगता है। चैत्त रूप से कहा जा सकता है कि व्यक्ति की सारी चैत्त शक्तियाँ अपने स्वभाव-कृत गम्यस्थानों से हटाई जाती हैं और समाज की उन्नति के साथनों की चिन्ता और उनके प्रकारों के सम्पादन-विधान में संखग्न की जाती हैं। संद्येप में, व्यक्ति की सारी चैत्त शक्ति अथवा काम-शक्ति बहिमुंख है, अर्थात् बाह्य विषयों से संखग्न है।
- (रं) नि:श्रेयस्—यह अभ्युदय से एक चोपान उच्चतर है। व्यक्ति पहचानता है कि बाह्य उपकरणों से उसको वास्तविक तृति और शान्ति प्राप्त नहीं होती, अतः उनको छोड़कर व्यक्ति अपनी दृष्टि को अन्तर्मुख करता है। वह अपनी सभी शक्तियों को जानने का प्रयन्न करता है। उन शक्तियों का विकास किस प्रकार से किया जा सकता है? उनकी सहायता से व्यक्ति की दु:ख-ज्वालाएँ किस प्रकार बुक्त सकती हैं? व्यक्ति इन

१—'यतोऽभ्युद्यनिःश्रेयसः सिद्धिः स धर्मः (वैशेषिक मृत्र); जिसमे अभ्युद्य और निःश्रेयम् की प्राप्ति होती है, वह धर्म है। धर्म से बढ़कर और क्या शुन हो सकता है ? अतप्त शुन को इमने अभ्युद्य और निःश्रेयस के मेद से दो रूपों में विभक्त किया है।—ले०

प्रश्नों का समाधान चाहता है। वह इन समस्यात्रों का निराकरण चाहता है त्रीर त्रपने वन्धनों को तोड़कर नित्य त्रीर मुक्त हो जाना चाहता है। उसकी चैत्त शक्तियाँ त्रान्तमुं की हैं। काम-शक्ति का जो विषय होता है, वह उन्हीं का त्राहंकार है। चैत्त रूप से व्यक्ति की काम-शक्ति त्रपने बाह्य विषयों को छोड़कर त्रात्मस्थ हो जाती है, त्रार्थात त्रारम्भिक उद्गम-स्थान त्राहंकार से लग जाती है। त्राम्युद्य प्रेय है रे, तो निःश्रेयस् श्रेय है त्रीर दोनों शुम ही हैं। किन्तु, भौतिक दृष्टि के कारण, त्रावद्या के मोह में, व्यक्ति की दृष्टि जड हो गई है त्रीर वह, वस्तुतः व्यक्ति की उन्नति किससे होती है, इसे नहीं पहचानता है। श्रेय त्रीर प्रेय दोनों एक-दूसरे से इस प्रकार मिले हैं कि विवेकी ही उनका विवेचन कर पाता है त्रीर त्राप्तकाम त्रातः त्राकाम हो जाता है। पश्चिमी सम्यता के पुजारी त्राम्युद्य पर ही त्राधिक ध्यान देते हैं त्रीर भारतवासी यदि पूर्णांक्प से त्राचरण में नहीं, तो विचार में निःश्रेयस् पर त्राधिक ध्यान देते हैं। त्रात्वास्य देशों में त्रीर निःश्रेयस् , त्रार्थात् वैयक्तिकत्व के रूप में कामना का त्रावश्यम्भावी फल भारत में देखा जाता है।

पहले हम आम्युद्यिक शुभ की ही चर्चा करेंगे। अभ्युद्य के लिए समाज पूर्विसिद्ध प्रतीत होता है। हमने गत अध्याय में कहा है कि समाज कुछ प्रवृत्तियों को वाक्यों से ब्रानेक धार्मिक तत्त्वों का उपदेश किया जाता है। प्रत्येक निषेध एक विधान की अप्रेचा रखता है। करने की इच्छा का सर्वत्र निषेध पाया जाता है, अहिंसा, श्रस्तेय, श्रपरिग्रह श्रादि इसी कोटि के उदाहरण हैं। 'तुम परस्त्रीगामी नहीं बनोगे' त्रादि की भाँति त्रानेक उपदेश प्रत्येक व्यक्ति पाता है। कोई शिशु से 'ऐसा करो', 'यह करो' नहीं कहता। जहाँ विधान होता है, वहाँ भी यही होता है। विधान को नहीं करने की इच्छा होती है। दान देना चाहिए। प्रवृत्ति यही कहती है कि स्वार्थ ही ध्येय है, किन्तु समाज का विधान उलटा है, वह कहता है—'दान दो', 'सत्य बोलो' त्रादि। इन बातों को सिखाने की क्या त्रावश्यकता है ? किसी में स्वभावतः दान देने की श्रथवा सत्य बोलने की प्रवृत्ति नहीं पाई जाती, इसका प्रवल प्रमाण है आज के समाज की स्थिति। शिशु वार-बार त्र्रपने को त्र्रचम्मे में पाता है। उसके माता-पिता उसे किसी काम को करने से मना क्यों करते हैं तथा किसी काम को करने की क्यों त्राज्ञा देते हैं, त्रीर जिस काम को करने की उसे चाह रहती है, उसी को मना करते हैं ऋौर जिसको करने की इच्छा नहीं है, उसी को कराने की चेष्टा करते हैं। ऐसा क्यों है ? उसे ऋचम्भा होता है। इन्हीं बातों से मालूम होता है कि समाज स्वाभाविक प्रवृत्तियों को रोकता है श्रौर उनमें श्रमिव्यक्त होनेवाली काम-शक्ति को श्रन्य मार्गों

१— 'श्रेयश्च प्रेयश्च मनुष्यमेतस्तौ सम्परीत्य विविनक्ति धीर:। श्रेयो हि धीरोऽभिप्रेयसो वृगीते प्रेथो मन्यो योगक्तेमौ वृगीते ॥'

[—]कठ० : ऋध्याय १, वल्ली २, रलोक २ यहाँ पर प्रेय से पुत्र, पशु, वित्त आदि सांसारिक भोग-समृह है। ऋतः श्रम्युदय की प्रेय कहने में अनौचित्य नहीं है।

में बहाना चाहता है। वह उन प्रकृत्तियों अध्या वासनाओं के वेग की अपने काम में लाने का प्रयत्न करता है। समाज किसी वस्तु की नहीं खोना चाहता है, प्रत्युत वह अल्यात्यल्य वस्तुका उपयोग करता है। जलधारा ने वह विदुत्रान्ति उत्पन्न करता है और बहुत लाभ उठाता है। उसका प्रयन्न यही रहता है कि ग्राहर करन से बहुत कम प्रयास से बड़े-से-बड़े एवं महत्त्वपूर्ण लाभ उठा व जा सर्कें । इन्दः समाज किसी मानिसक शक्ति का विना उपयोग कि रह नहीं सकता। यदि मनुष्य को शक्तियाँ मिली हैं, तो उनका उपयोग होना ही चाहिए। समाज की दृष्टि में वही मला है जो समाज के स्वार्थ के संपादन में सहायता पहुँचारे। समाज की दृष्टि में भौतिक लाभ की अपेचा सेद्रान्तिक लाभ अधिक उत्तम है: क्योंकि एक सिद्रान्त के सहारे वह अनेक भौतिक लाभ पा सकता है। इसीलिए, भौतिक जगत् में अथवा मानसिक जगत् में समाज शक्तियों की उपयोगिता से लाभ उठाने का प्रयत्न करता है। इस कार्य के लिए वह व्यक्ति के त्राचरणों त्रर्थात् उसकी सारी क्रियात्रों के मूल में क्या है त्रीर प्रवलतर वासनाएँ कौन-सी हैं, इसे जानने में लगा रहता है। समाज का यह प्रयक्ष रहता है कि वह मूल-प्रवृत्तियों का नियन्त्रण कर, उन्हें अपने अनुकृल बना शुभ का साधन करे। समाज है क्या ? वह बहिर्मुख प्रवृत्तिवाले कुछ व्यक्तियों का समूह है जो एक ही उद्देश्य से प्रधानतः प्रेरित रहता है। समाज व्यक्तियों की सभी शक्तियों को सामृहिक उन्नति ऋथवा श्रभ में लगाने के लिए कुछ नियम बनाता है ऋौर व्यक्तियों पर उन्हें लागू करना चाहता है। इस प्रकार के नियमों से व्यक्तियों को श्रपनी कुछ इच्छात्रों की तृप्ति में विलम्ब करना पड़ता है श्रीर कुछ इच्छाश्रों का निरोध करना पड़ता है। इसी कारण लोभ, स्वार्थ, काम स्नादि को प्रत्केक व्यक्ति ऋधिक मात्रा में दबाने का प्रयन्न करता है ऋौर समाज के नियम उसके इस प्रयत में भारी सहायता पहुँचाते हैं। इस प्रकार के निरोध से बहिरुन्तुख शक्ति चित्त-यन्त्र में रुक जाती है श्रौर व्यक्ति को वह श्रज्ञातरूपेण प्रोट्वल करती रहती है कि वह कोई ऐसा काम करे जिससे उसका वेग बहिर्गत हो जाय। श्रीर, एक शक्ति इस शक्ति से मिल जाती है श्रीर इसकी पुष्टि करती है। वह, वह शक्ति है जो समाज के नियमों के कारण व्यक्ति में वेकाम रह जाती है। समाज के नियमों से व्यक्ति को कुछ काम नहीं करना पड़ता है। समाज किस प्रकार बना, इस विषय में अनेक मतभेद हैं, किन्तु सभी इस बात से सहमत हैं कि व्यक्ति को समाज-निर्माण के प्रारम्भ की दशा में अपनी ब्रौर भौतिक चैत्त शक्ति के अधिक भाग को ब्रापनी ब्रायश्यकताओं की पूर्ति में ही लगाना पड़ता था। उसका सारा समय अपने ब्राहार, अपनी रज्ञा, अपने ब्रानन्द, इन्हीं के संपादन में, श्रीर वह भी स्थूल रूप से, जमीन, ज़र, जन इन्हीं के संपादन में विनियुक्त होता था। उसका जीवन संघर्षमय था। वह अनवरत संग्राम था, अपने स्वत्वों के लिए, अपनी रज्ञा के लिए श्रीर श्रपने श्रानन्द के लिए, जानवरों से, जंगली मनुष्यों से. अपने समान मनुष्यों से लड़ाई से भरा हुआ था। समाज के नियम उनकी इन सभी आवश्यकताओं की पूर्ति की रह्या करने और उनकी तृप्ति के लिए श्चनुकूल परिस्थितियों को उत्पन्न करने का भार श्रपने उत्पर लेते हैं। इस प्रकार के

सामाजिक प्रयत्नों एवं नियमों का प्रतिफल यह हुन्ना कि कालान्तर में बहुत-सी भौतिक त्रौर मानसिक शक्तियाँ निर्धिक-सी हो गई। इस प्रकार चैत्त शक्तियाँ दो सामाजिक रूपों में प्रकट हुई—(१) एक तो वह, जो निरोध. के कारण बहिर्गत न हो सकी न्नौर (२) दूसरी वह, जो समाज की रज्ञा के लिए दान-स्वरूप निरर्धक पड़ गई। समाज इन दोनों चैत्त शक्तियों को यों ही रखना नहीं चाहना है। जब कोई व्यक्ति दूसरे की रज्ञा करता है, तो उसके मूल में यही पाया जाता है कि रिज्ञत शक्ति किसी न्नान्य कार्य के लिए उपयोगी सिद्ध हो। यदि ऐसी बात न होती, तो कोई किसी की रज्ञा ही नहीं करता। न्नाज इस प्रकार बाह्योन्सुखी दोनों शक्तियों से लाभ उठाता है। व्यक्ति भी ऐसा ही करता है। न्नास्कर वाइल्ड लिखते हैं—

"जो स्वभाव से ही घृिण्त, करू श्रौर पतन-हेतु होता है, उसी को चित्त उदात्त विचार श्रौर महत्त्वपूर्ण रागों के रूप में परिवर्त्तित कर सकता है; यही नहीं, वह इन्हीं में श्रपनी महान् प्रतिज्ञा के रूप को पा सकता है श्रौर प्रायः इनके द्वारा जो, वास्तव में, नाश तथा पतन के हेतु समके जाते हैं, श्रपने को भलीभाँति श्रभिव्यक्त कर सकता है।" रे

श्रव समाज के सामने एक वड़ी समस्या उपस्थित होती है श्रौर वह यह है कि उसने श्रपने ही नियमों के कारण चित्त के भीतर की भीषण शक्ति को बाहर निकलने के श्रयोग्य बना दिया। यदि समाज उस भीषण शक्ति को किसी प्रकार श्रच्छे मार्गों द्वारा बाहर न कर सका तो चित्त-यन्त्र फूट जायगा, श्रर्थात् व्यक्ति श्राधिवश हो जायगा। इसकी तुलना हम व्वायलर (स्थाली) से कर सकते हैं। स्थाली में भाप भरी जाती है श्रोर जब पम्प द्वारा उसमें उसके परिमाण से श्रधिक भाप भर दी गई श्रोर उसके निकास का कोई मार्ग न हो तो क्या होगा ? स्थाली (व्वायलर) फूट जायगी। चित्त की भी यही दशा होगी। समाज इस बात को जानता है, किन्तु इसके विषय में जो करना चाहिए वह उसे कार्यान्वित नहीं करता। समाज की यदि सारी शक्ति नहीं, तो श्रधिकांश शक्ति, शरीर-रज्ञा, राष्ट्र-रज्ञा श्रादि में विनियुक्त होती है, केवल उसका श्रल्प श्रंश ही चित्त के श्रध्ययन में लगाया जाता है।

प्रायः श्रपने मनोनुकूल कार्य-सिद्धि के लिए चार उपाय काम में लाये जाते हैं—
(१) साम, (२) दान, (३) दरड श्रौर (४) मेद। किन्तु, समाज इन चारों के कम-विकास
पर ध्यान नहीं देता। जितना श्रिधिक ध्यान दरड पर दिया जाता है, उतना साम एवं
दान पर नहीं दिया जाता। श्रतएव, दरडनीति की रज्ञा के लिए कई लाख सेना वर्षों यों
ही पड़ी रहती है। दान पुरस्कार-प्रदान के रूप में परिस्त होता है। जब कोई वीर
पुरुषोचित कार्य करता है तो उसे पुरस्कार दिया जाता है। पहले पहले दान की प्रथा ने

^{?—&}quot;The soul can transform into noble moods of thought and passions of high import, what in itself is base, cruel and degrading; nay, more, may find in these its most august modes of assertion, and can often reveal itself most perfectly through what was intended to desecrate or destroy".

⁻Oscar Wilde: De Profundis, page 37.

लोकैपणा को बढ़ाया। समाज में कुछ नित्रयां सौन्दर्य की रानी समर्भा जानी थीं। उनके हाथों से माला पहनना ही समाज में प्रधान सत्कार माना जाता था। कई बीर इस सत्कार के भागी बनने के लिए लालायित रहने थे। भारतवर्ष में इसका दसरा रूप हो गया जो स्वयंवर की प्रथा के नाम से विख्यात है। स्वयंवर में कन्या कुछ नियम रखती थी, ऋथवा उसके पिता ही उन नियमों का निर्माय करता था। उन नियमों को पूरा करनेवाला ही उस कन्या को पा सकता था। अतः सभी युवक उन नियमी को पूरा करने का यह करते थे श्रौर इस प्रकार बचान में ही युवक पुरुषोचित कार्यों के सीखने में अपनी अधिक चैत्त शक्ति लगाने थे। इसका एक प्रतिफल यह था कि स्वयंवर की प्रथा से अञ्चा वर पाप्त होता था! किन्तु, जिन लोगों ने वीर-कार्य के प्रस्कार के रूप में स्त्री-दान को प्रधानता दी, वे मानव की मानसिक रीतियों से भलीभीति परिचित थे । इस प्रकार, इस देखते हैं कि भारतवर्ष के ऋादिकाल के इतिहास के विचारक सभी बासनात्रों में प्रवल वासना अर्थात् मियुन-वासना को शुभ-नियुक्त अथवा उद्ध्वीयान करने का प्रयत्न करते थे। इसी से कालान्तर में सभी दानों में कन्यादान का महत्त्व अधिक समभा गया। इसी बात को वेन्द्र बनाकर अन्य कई बातें अथवा प्रथाएँ बढ गई। त्राजकल यह प्रथा विल्प्त-सी हो गई है त्रीर उसके स्थान पर त्राधिक त्रसम्य रीति से आज की स्त्र्युपासना, अनुनय, प्रसादन तथा अन्य अशील वैवाहिक प्रधाएँ चल पड़ी हैं। स्रतः लोकैषणा को बढ़ाने में दूसरे-दूसरे उपाय खोजे जा रहे हैं। हम मिथुन-शक्ति या काम-वासना को जितना दुर्वल बनाते हैं, अथवा उसे इम जितना निरोधित करते हैं, उतनी ही लोकैपणा की उत्तरोत्तर वृद्धि होती जाती है। आजकल इसके लिए पट्क देने की प्रथा चल पड़ी है। सम्मान देना दान में प्रमुख स्थान रखता है। सम्मान की चाह से लोग अनेक कार्य कर बैठने हैं, जिसमे बची हुई अरेर निरुद्ध काम-शक्ति शुभ मागों से बह जाती है।

उपर्युक्त उपायों में दान का स्थान तीसरा है, किन्तु समाज की ब्यावहारिक दृष्टि में इसका प्रथम और दान का दृसरा स्थान है, ऐसा कहना अधिक उपयुक्त होगा। मूल-प्रवृत्तियों अथवा सहज-वासनाओं का सर्वथा नाश असम्भव है। समाज यह जानता है, अतः वह प्रयत्न करता है कि किसी प्रकार वे प्रवृत्तियाँ प्रकट न हों। न्याय प्रियता समाज-प्रियता का दूसरा नाम है। 'कानून पित्रत्र है', इसका अर्थ यही है कि कानून निष्पन्न होकर सभी को अपनी वासना नृप्ति के लिए समान अनुकलता उपस्थित करता है। 'जो सुख मुक्ते नहीं प्राप्त है, उसे दूसरे भी क्यों प्राप्त करें'। इसी कामना की रज्ञा के लिए कानून का निर्माण होता है। इसीलिए, कानून हमारे लिए उचित तथा न्यायसंगत और प्रिय हो जाता है। हम समाज को चाहन हैं; क्योंकि हम सामाजिक जीव हैं, और हममें अन्य सहज-प्रवृत्तियों के सहश समाज-प्रवृत्ति भी पाई जाती हैं। कुछ लोग समाज से विरक्त होकर एकान्त की कामना करते हैं; किन्तु वस्तुतः, एकान्त में रहने पर भी समाज की अत्यन्त उत्कट इच्छा उत्पन्न होती है, हम समाज से सर्वथा प्रयक् नहीं हो सकते। यदि एकान्त में मानव सहचर के रूप में नहीं मिलत, तो पशु-पन्नी साथी हो जाते हैं। किन्तु, इसने तृप्ति नहीं होती। एकाकी व्यक्ति चिल्ला उठता है—

त्रो, नीरवते,
कहाँ तुम्हारी सुभग कान्ति है
ऋषियों-मुनियों की परिदर्शित ?
भीम भयानक भूमि-भाग के
इस शासन से कहीं भद्रतर
कोलाहल में जीवन-यापन ।
पड़ा हुत्रा मानवातीत में,
करनी होगी जीवन-यात्रा
एकाकी ही,
कभी न सुनता में वार्णी का
सुन्दर गीत
चिकत हो रहा अपनी वार्णी के कम्पन से ।

सच है, एकान्तवास से धवराहट होती ही है। केवल काम से तृप्त मनुष्यों के लिए ही एकान्तवास सम्भव हैं, ऋौर ऐसे मनुष्य साधारण श्रेणी के नहीं हो सकते।

श्रतएव, सिद्ध होता है कि मनुष्य सामाजिक प्राणी है। वह चाहता है कि समाज की रह्या हो श्रौर उसके नियमों का पालन सभी यथावत करें। जो व्यक्ति समाज के नियमों का पालन नहीं करता, वह दोषी ठहराया जाता है, श्रौर उसे दण्ड दिया जाता है। उसके भाई-बन्धु उसे छोड़ देने हैं। इस प्रकार, समाज के नियमों के श्रनुसार न चलने पर व्यक्ति की उन सहज-कामनाश्रों की तृप्ति नहीं होती, जिनके लिए वह प्रवृत्त रहता है। समाज-बहिष्कार से बढ़कर कोई श्रन्य कठोर दण्ड नहीं है। इसी प्रकार के श्रन्य भयों के कारण लोगों की वासनाएँ श्रपनी तृप्ति पाने के लिए प्रवृत्त होते-होते सक जाती हैं। कोई भगवान के डर मे, तो कोई समाज के डर से कुछ, काम करने-करते सक जाता है। यदि दण्ड का भय न हो, तो व्यक्ति सक नहीं सकता, वह श्रपनी इच्छाश्रों की तृप्ति श्रवस्य करेगा। इसी से कहा गया है—

्र यदिदं किं जगत्सर्वं प्राग्ण एजति निःसृतम् । महद्रयं वज्रमुद्यतं य एतद्विदुरमृतास्ते भवन्ति ॥^२

^{?—&#}x27;Oh! Solitude! Where are the charms
That sages have seen in thy face?
Better dwell in the midst of alarms
Than reign in this horrible place.
I am out of humanity's reach,
I must finish my journey alone,
Never hear the sweet music of speech;
I start at the sound of my own.

 $⁻W\cdot Cowper$: 'The Solitude of Alexander Selkirk'. २—कटोपनिपद् : २, ६, २

—यहाँ जो कुछ संसरण्शील है, वह डर में ही प्रवृत्त होता है। भय में ही वायु बहती है। सूर्य भीति से ही उगता है। भय में हो तेज, जल, पृथ्वी सभी संचालित हैं— भयादस्याग्निस्तरित भयान्त्रित सूर्यः।

भयादिन्द्रश्च वायुश्च सृद्धुर्भावति पंचमः॥

—भय में ही अभि, सूर्य, वायु अपि, सृष्टि की पोपक शक्तियां काम करनी हैं—सृष्टि की नाशक शक्ति मृत्यु भी इसी भय में ही प्रेरित हैं:

इसी प्रकार का भय सर्वत्र देखा जाता है। जिन समाजों में कुछ न-कुछ नुधार हुआ है, वहाँ इसी भय के नाश के लिए प्रयन्न करने पर कई पृथ्यों को अपना सर्वस्व देना पड़ा है।

दान और दण्ड शुभ-नियुक्ति के सहायक और बहुक करे जा सकते हैं। वे अपने-आप किसी प्रवृत्ति को अभ में नियुक्त नहीं कर सकते हैं। जिन व्यक्तियों में पहले में ही शुभ में प्रवृत्तियाँ नियुक्त होती रहती है या नियुक्त होना चाहती है. उन्हें टान श्रीर दगड अत्यधिक सहायता पर्वचाकर अपने संकल्य में स्थिर कर सकते हैं। इसका पवल प्रमाण है, व्यावहारिक जीवन । उक्ति भी हैं, 'रोचनार्था फलश्रृतिः', ऋर्थात्-फल को इसीलिए मुनाने हैं कि कार्य में प्रवृत्ति हो। व्यावहारिक जीवन में पुरस्कारों का प्रभूत महत्त्व है। वाल्यकाल में ही स्वर्ग-मुख, भगवःप्रीति, गौरव ग्रादि की उज्ज्वल श्रीर लोभनीय गुणगाथा गाई जाती है। श्रारम्भ में दुरुड को बार बार शिक्वा का ही रूप दिया जाता है। द्राड में मनुष्य की कुन्तिन प्रवृत्तियाँ शिन्नित हो जाती हैं। किन्तु, यदि देखा जाय तो यही पता चलेगा कि समाज के सभी नियमों और रासन-विधान ने सामाजिक कप्रवृत्तियों का नियमन करने की अपेन्ना उनकी और उकसाया है। सत्य है, सभी कारायह मिलकर भी अपराधियों की संख्या में कभी नहीं कर सकते। अपराधी की संख्या अनुदिन बढ़ती ही जा रही है। नरक-यातनाओं के विषय में भी यही लागू है। कुछ दिन पूर्व अधिकतर गृहों में नरक यातनात्रों के चित्रपट देखे जा सकते थे, किन्तु त्राज वे लप्त हो गो हैं। जब उनका ऋस्तित्व था तब भी उसने कोई लाभ नहीं था। केवल भय से किसी प्रवृत्ति को सदा के लिए नहीं दशया जा सकता। कुछ दिन तक वह प्रवृत्ति अवश्य निरुद्ध होगी, किन्तु समय पाकर वही प्रवृत्ति अपने सहज-स्वरूप में धीरे-धीरे प्रकट होगी ही, र श्रोर एक दिन वही उस कानून का श्रोर भय का तिरस्कार

१---वही : ३

eradicate a morbid complex which lies at the basis of a bad habit. A lady of acquaintance assiduously observed all the rules given by James for the formation of good habits, and ultimately succeeded in behaving nicely to her aunt. But when her aunt had the bad taste to die on a day fixed for a theatre-party, she could restrain her annoyance no longer: 'Its' so like Auntie, "she said". The repressed complex was obviously still there".

⁻J. A. Hod field: 'Psychology and Morels', p. 41.

करके खुलेश्राम बढ़ने लगेगी। निन्दा श्रन्थकार में जन्म लेती है। किन्तु, समय पांकरे वह बहिर्गत होती है श्रीर किसी की परवाह नहीं करती है। यदि प्रकट होने से वासनाएँ रोकी जायँ तो वह निरुद्ध होकर श्रज्ञात में गुप्त समितियाँ बनाती हैं श्रीर व्यक्ति को ज्ञ्रण भर के लिए भी शान्तचित्त नहीं रहने देतीं।

भेद भी इन्हीं दोनों, श्रर्थात् दान श्रीर दराड, में एक प्रकार से श्रन्तिनिहित है। श्रव संत्तेष में हम 'साम' नामक मार्ग का भी श्रवलोकन कर लें। साम सभी से कठिन, किन्तु उत्तम मार्ग है। साम के लिए भी यह श्रावश्यक है कि व्यक्ति की इच्छा पहले से ही शुभ की श्रोर रहे। कोई व्यक्ति श्रच्छी बात सुनने को तैयार नहीं है तो उसे क्या समक्ताया जा सकता है? साम का श्रर्थ है गुग्ग-दोषों को समभाकर किसी व्यक्ति का शुभ मार्ग में प्रवृत्त करना। इस प्रकार से प्रवृत्त करने के लिए व्यक्ति की सम्मति श्रिनिवार्य है। विवेकपूर्ण शब्द भी मूर्ख के लिए सारहीन हो जाते हैं। प्रसिद्ध दार्शनिक किवारे ने कहा है—

श्रन्त में जाते सभी श्रपने ही मार्ग पर मानो उन्हें कभी शिचा मिली नहीं। प्रतिनिविष्ट व्यक्ति के कान होते बहरे: सुनाई नहीं पड़तीं विवेकपूर्ण बातें भी, कर्म से श्रार्जित कठोर दग्ड पाने पर, पहले-सा ही होता व्यवहार है श्रधिकतर; सत्पुरुष तब भी प्रयत्न करते एक बार। 2

ने कई बार कहने से मूर्ख भी कारण श्रीर तर्क के सामने सिर मुकाता है। मनुष्य मननशील होता है। वह प्रारम्भ में किसी स्वार्थ के कारण श्रन्था होकर विवेकयुक्त बातें नहीं मुनता, किन्तु श्रन्त में, उसका मनन-रूपी धर्म प्रस्कृटित होता है, श्रीर वह श्रपनी वासनाश्रों का संयमन कर लेता है। यही दान, दण्ड श्रीर भेद के मार्ग में तथा साम-मार्ग में पाया जानेवाला श्रन्तर है।

^{?—&}quot;When infancy is newly born, In secret she is brought to light, But soon full grown, she waxes bold, With brazen fronts insults the day".

⁻Goethe: Faust, 133.

As though, in sooth, they never had been taught On stubborn ears fall prudent words in vain:

Oft as the deed dive punishment hath wrought.

Self-willed as ever mortals aye remain.

Yet still the good man trieth once again".

⁻Gcethe: Faust, 259-286.

मनुष्य के चित्त में ग्राम-नियक्ति करने की इच्छा नभी होती है जब उसमें थीर-धीरे समाज के त्राचरण से श्रम के संस्कार पड़ने जायँ । अतः जब समाज का निर्माण साम-मार्ग के द्वारा होगा तभी व्यक्ति की वासनात्रों की काम-शक्ति शोधिन अथवा श्रम नियुक्त हो सकती है। आजकल अधिक आवश्यकता धन दौलत की नहीं है। सर्वत्र सच्ये वीर और उत्साही अवक अथवा वृद्धों की आवश्यकता है जो देश के कोने-कोने में मानवधर्म का प्रचार करें. जो अपने आचरणों को अपनी उक्तियों के अनुकल बदलें। सच्चे प्रचारक मानव-धर्म का एवं मनन-धर्म का प्रचार करेंगे और ऐते बातावरण का निर्माण करेंगे, जिसमें शैशव चित्त भी विना किसी प्रयत्न के सदाचरण श्रीर ग्राम मार्ग में प्रवृत्त हो सको है। मन की भावात्मक अनुभूति से ही भावात्मक राग आकृष्ट होता है। व्यक्ति उसी भावतरंगिणी के स्फटिक जल से अपनी तुपा की शानित करना चाहता है, जो सच्ये चित्त के भावात्मक कलकल-निनाद से प्रवाहित हो । किन्तु, वैने व्यक्ति प्रायः नहीं मिलते, जो त्यादर्श गुरु हो सकें त्रौर जिनका संग ही पाठशाला हो । त्यादर्श गुरु शिष्य को पढावें या न पढावें: वे तो अपने रूप में ही शिष्य के चित्त को अपनी ओर त्राकृष्ट कर लेंगे त्रीर इस प्रकार श्रम मार्ग में शिष्यों का प्रवृत्त होना त्रातीव मलभ हो जायगा। त्राश्रम-वास में श्रमनियुक्ति के मार्ग के त्राविष्कार की कोई त्रावश्यकता नहीं रहती: वहाँ तो शुभ-नियुक्ति स्वतः उद्भत हो जाती है। सन्पुरुपों की संगति में विचार विवेक अपने-आप अंकुरित हो जाने हैं, वहाँ कहने-मुनने की कोई आवश्यकता नहीं प्रतीत होती। जब चतुर्दिक एक ही प्रकार का सदाचार विकीर्ण रहता है, तो व्यक्ति हठात वैसा ही आचरण करने लगता है, और जब चित्त में किसी विपरीत कामना का संचार होता है, तो वह अन्य व्यक्तियों से समाधान पा जाता है और अन्त में अपने चित्त को शद्ध कर लेता है। विचार करने-करने व्यक्ति अपनी पूर्वकृत कियात्रों का ब्रान्ताप करने लगता है। ब्रान्ताप ही पुनर्जन्म एवं नवीन जन्म का शुभोदय है। योग-साधन में विचार प्रथम सोपान है। योगवासिष्ठ का कहना है कि योग-साधन की सात भूमियाँ हैं श्रौर उनमें विचारवाली भूमि का द्वितीय स्थान है। र

"ज्ञानभूभिः शुभेच्छाख्या प्रथमा सनुदाहता। विचारणा दितीया त तृतीया तनुमानसा ।। सत्त्वापत्तिश्चतूर्थी स्यान् ततोऽसंसक्तिनामिका । पदार्थाभाविनी षष्ठी सहमी तुर्थेगा स्मृता । । । । जन्मत्ति । , सं० ११८, ५-६ । । । । जन्मत्ति । , सं० ११८, ५-६

योगवासिष्ठ ने जो सात भूमियाँ बताई हैं, वे—(१) गुभेच्छा, (२) विचारणा, (३) तनुमानसा, (४) सत्त्वापत्तिः (५) असंसक्ति, (६) पदार्थाभाविनी तथा (७) तुर्यगा हैं। इन्हीं की, साधना तथा इप्ति की दृष्टि से, वह (१) प्रथमामूभिका, (२) विचारणा, (३) असंग-भावना, (४) विचारनी, (५) वासना-विलयात्मिका, (६) स्वसंवेदनरूपा और (७) परा, कहता है। इनमें विचार खाख्य का लक्षण यह है कि,

'शाम्ब्रसञ्जनसंपर्ववैराग्नाभ्यामप्रवेतनः। सदाचारप्रवृत्तिया प्रोच्यते सा विचारणा ॥

— उत्पत्ति-प्रवरणः स० ११**वः** श्लोक ६

—अर्थात् शास्त्र, सज्जन-सांगत्य, वैराग्य (विषय-त्याग), अन्यास (इसी में निरन्तर प्रयत्न से इंडना प्राप्त करना) आदि से जो सदाचार की प्रवृत्ति होती है, उसे विचारणा कहते हैं। िवारणान्स्नि में साम्बदिन परिचय तथा वैराग्य ऋदि के प्रारम्भ से विचार प्रारम्भ होता है। - ले॰

विचार के दो प्रकार हैं। एक के ब्रानुसार व्यक्ति कुरीतियों के बुरे फलों का ध्यान करता है और उनसे निवृत्त हो जाता है और दूसरे प्रकार के अनुसार व्यक्ति उन क़रीतियों से विपरीत प्रवृत्तियों के सुगुणों का खयाल कर के क़रीतियों से निवृत्त हो जाता है। पहले प्रकार में भावना पन्न-भावना है और दूसरी भूमि में प्रतिपन्न-भावना। यदि व्यक्ति सोचने लगे कि रान के समान अग्नि नहीं है और वह सभी सुकमों का नाश करनेवाला है, ख्रतः उससे निवृत्त होना है, तो इसी को 'पद्म-भावना' कहते हैं। यदि वह सोचने लगता है कि विराग अच्छा है, उसने चित्त शुद्धि पाप्त होती है और सभी दु:स्वों के उच्छेद करने का यही परम साधन है, तो इसी मार्ग को प्रतिपन्न भावना कहते हैं। इन दोनों प्रकार की विचार-शक्तियों को बढ़ाने के लिए अनुकृल परिस्थिति अथवा वातावरण चाहिए तथा समाज में एक प्रकार के पवित्र वायुमराडल का संचार होना चाहिए। व्यक्ति पर ही समाज की उत्तमता अथवा नाश निर्भर करता है; और समाज के ऋनुसार व्यक्ति का स्वभाव बदलता है। ऋतः शुभ-नियुक्ति की सफलता के लिए तदनुरूप वातावरण की परम आवश्यकता है। समाज की उन्नति के लिए सद्गुर, श्रच्छे राजा श्रीर श्रच्छे श्राचार्य चाहिए, जिनका स्वभाव श्रीर श्राचरण श्रीनन्त्र हो. नहीं तो समाज की भलाई नहीं हो सकती। हम देखा ही है कि त्राजकल ऐसे त्राचार्यों के ग्रभाव से कितनी दुर्गीत हो रही है। समाज कई प्रवल वेगों का निरोध तो कर देता है, केन्तु निरुद्ध शक्ति के निकलने के लिए पर्याप्त एवं उचित मार्गों का त्र्याविष्करण नहीं करता । समाज उन निरुद्ध प्रवृत्तियों के वेग को पहचानता अवश्य है । अतएव, उसने उनके बल से चित्त-यन्त्र को बचाने के लिए कुछ सुरह्मा-मार्ग संपन्न कर रखे हैं, जिनके ग्रारा पर्याप्त से अधिक शक्ति कभी-कभी निकल सके। यदि वह ऐसा न करे, तो निरुद्ध वेग 'ब्रज्ञात' रूप से प्रकट होकर व्यक्ति के ब्रहंकार पर ब्राघात करेगा। वहीं निरुद्ध वेग अधारण जनता में भूत, प्रेत, मूच्छा आदि का रूप ग्रहण करता है। प्रकृति की, अर्थात् ाहज वासनात्रों की, इसी भीषणता को देखकर समाज-निर्मातात्रों ने ऐसी कुछ अनुजाएँ री हैं, जिन से विशेष रूप में इन प्रवृत्तियों की तृप्ति निन्दा रूप में की जा सकती है। गरतवर्ष की होली, गंगायात्रा (एक तेलुगु-त्योहार) स्त्रादि तथा पाश्चांत्य के कार्निवल प्रादि में जितनी ब्रश्लीलताएँ बहिरंग में होती हैं, सभी च्रम्य समभी जाती हैं। वे ही दृसरे देनों में निन्द्य ब्रौर घूिखत मानी जाती हैं। उन विशेष ब्रावसरों पर सहज काम शक्ति हा विविध प्रकार से अभिन्यंजन देखने में आता है, जहाँ पर स्त्रियों को असूर्यम्पश्या हहकर परदे के तले छिपाये रखते हैं, वहीं पर यह भी अनुज्ञा देखी जाती है कि तीर्थ रात्रा ऋादि में इन नियमों का पालन ऋावश्यक नहीं है। वेश्या श्रों को समाज नगर-

१—'वितर्कशाधने प्रतिपक्षभावनम् ।'—योगसूत्रः ७७— जधनपाद

वितर्क से विधित होने पर प्रतिपक्ष की भावना वरनी चाहिए। वितर्क हिंसादि हैं। वे कृत, कारित और मनुमोदित भेद से तीन प्रकार के होते हैं। उनके पूर्व लोभ, कोध तथा मोह रहते हैं। वेग की दृष्टि से ये भावनाएँ दु, मध्य और अधिमात्रावाली रहती हैं। इनके कारण दु:ख और अज्ञान होता है। इस प्रकार से विचार रने की ही प्रतिपक्ष-भावना कहते हैं। इमने प्रतिपक्ष का दूसरे अर्थ में प्रयोग किया है और वह भी उचित तित होता है।—ले०

शोभा सममता है। पूर्वकाल में वेश्यागमन भद्र पुरुष के लच्चणों में गिना जाता था। जहाँ वेश्यात्रों की इजत की जाती है श्रीर समाज उनके हाथों से दुलहिन को श्राशीर्वाद दिलवाता है, वहाँ पर वेश्यागमन की प्रवृत्ति इतनी निन्दा नहीं समभी जाती है। इस विषय में स्पष्ट है कि लोंगों ने अनुज्ञा को अपना विशेष अधिकार समभकर उसका त्र्यतिचार किया है। त्र्याजकल की वैवाहिक प्रथा की भी यही दशा है। विवाह सानो श्रधर्म को प्रच्छन्न रखने का साधन-मात्र बन गया है। यदि हम यह कहें कि वैवाहिक सम्बन्ध वेश्यागमन से भी अधम और नीच बन गया है, तो कोई अत्युक्ति नहीं होगी। समाज जिन-जिन वातों को श्रीत स्रीर स्मार्त संस्कार कहकर पुकारता है, यदि हम उनकी परिचर्या पर ध्यान दें, तो विदित होगा कि उनकी दशा नितान्त शोचनीय है। समाज यानेक स्वाभाविक इच्छात्रों का निरोध करता तो यावश्य है, किन्त वह उनके वेगों को कुछ मार्गों से नियमबद रूप से बहने की अनुज्ञा भी देता है। मांस खाने, मद्य पीने तथा मैथ्रन करने की त्रोर प्रवृत्ति होती है। हमारे कहने का यह तात्पर्य नहीं है कि बाल्यकाल से ही भांस खाने की अथवा मद्य पीने की इच्छा होती है। तात्पर्य यह है कि किसी प्रकार का अवरोध न हो, तो व्यक्ति मांस-भन्नए करने से नहीं हिचकेगा श्रीर मद्यपान से घृणा नहीं करेगा । इतना ही नहीं, भूख श्रीर प्यास तथा काम के रहते हए वह भक्ष्याभक्ष्य, पेयापेय त्रादि का भेद नहीं मानेगा।

शास्त्र में वर्णित है-

न मांसभन्नणे दोषो न मद्यो न च मैथुने। प्रवृत्तिरस्तु भूतानां.....॥१

— अर्थात् मांस-मञ्ज्ञण्, मद्य-पान तथा मैथुन में कोई दोष नहीं है। इनमें भूतजाल प्रवृत्त हों तो हों। श्रीमद्भागवत में भी आया है—

कोके व्यवायासियमद्यसेवा नित्यास्ति जन्तोर्नेहि तत्र चोदना । २

— ग्रर्थात् संसार में जन्तु सदा स्वभाव से ही मैथुन, मद्यपान ग्रौर मांस-भन्न्ए में प्रवृत्त होता है। किन्तु, समाज ने इनको इनके स्वरूप में निन्द्य: माना ग्रौर इनके वेग को घटाना चाहा। इन प्रवृत्तियों को समाज रोक नहीं सका या उसने इन्हें बिलकुल रोक देना ग्रमभीष्ट समका। किन्तु, साथ-ही-साथ इनका सहज रूप से ग्रामिन्यक्त होना भी समाज द्वारा ठीक नहीं समका गया। इसी से इन प्रवृत्तियों पर नियन्त्रण भी होने लगा। समाज इस प्रकार के नियन्त्रण को प्रभूत महत्त्व देने लगा। ग्रब हम उपर्युक्त दोनों क्षोकों को निम्नलिखित रूप में पहें—

न मांसभन्त्रणे दोषो न मद्ये न च मैथुने।
प्रवृत्तिःस्तु भूतानां निवृत्तिस्तु महाफला॥ (मनुस्मृति)
लोके व्यवायामिषमद्यप्तेवा नित्यास्ति जन्तोर्ने हि तत्र चोदना।
व्यवस्थितिस्तेषुविवाहयज्ञसुराष्ट्रहेरासु निवृत्तिरिष्टा॥ (भागवत)

१---मनुस्मृतिः अध्याय ५, श्लोक ५६

२ - श्रीमद्भागवत : स्कन्ध ११, अध्याय ५, श्लोक ११

— अर्थात् इन प्रवृत्तियों से निवृत्त होना अत्यन्त आवश्यक है। विवाह, यज्ञ आदि के समय हम इनमें प्रवृत्त हो सकते हैं, किन्तु इनसे निवृत्त होना इष्ट है। मैथुन, मद्यान और मांस-मन्न्या में प्रेरणा की आवश्यकता नहीं है; क्योंकि इनकी ओर व्यक्तियों का मुकाव सहज रूप से हो जाता है। सहज मुकाव होने के कारण इनका नाश नहीं किया जा सकता। इसीलिए, इनका नियमन किया गया और कहा गया कि विवाह और यज्ञ आदि में इनमें प्रवृत्त हो सकते हैं; किन्तु इनसे निवृत्त होना इष्ट है। श्राझ, मधुपर्क, अप्रिष्टोम आदि में मांसमन्न्यण, अप्रिष्टोम आदि सोमयागों में सोम-पान (मद्यपान), पर्व-दिनों को छोड़कर धर्म-परिणीता स्त्री के साथ अप्रुगमन आदि सभी धार्मिक नियम और शिष्टाचार इन्हीं अग्रुम प्रवृत्तियों को शुभोन्मुख बनाने के लिए थे। किन्तु, इन नियमों की दशा क्या हुई ? यह पाठकों से छिपा नहीं है। कुछ समय तक इन नियमों का पालन सम्भवतः हुआ, किन्तु वातावरण के परिवर्त्तनों के साथ इनका प्रभाव न-कुछ-सा रहा। मांस-मन्न्य आदि के नियन्त्रण के लिए जो नियम और विधान निर्मित हुए थे, वे ही सोमयाग आदि के द्वारा उन्हीं मांस-मन्न्य आदि प्रवृत्तियों के विकास के साधन हो) गये। विवाह-सम्बन्ध के विषय में भी यही बात है।

✓ उपर्युक्त विवेचन से यही भलकता है कि नियम-विधान से कुछ नहीं होता । यदि समाज को इस प्रकार के गत्यवरोध से रिच्चत होना इष्ट है तो उसके लिए पुनीत वातावरण एवं शुभ-नियुक्ति अथवा उद्ध्वीयान के अच्छे प्रकार ही उपयुक्त हो सकते हैं। योगवासिष्ठ का कहना है—

द्विविधो वासनाव्यूहः शुभरचैवाशुभरच ते॥ × × × त्रथ चेदशुभो भावः त्वां योजयति संकटे। शक्तनस्तद्सौ यलाज्जेतव्यो भवता बलात्॥ X × शुभाशुभाभ्यां मार्गाभ्यां वहन्ती वासना-सरित्। पौरुषेण प्रयःनेन योजनीया शुभे पथि॥ **ઝ્રશુમે**ઘુ समाविष्टं शुभेष्वेवावतारय । × × × त्रश्चभाचितितं याति शुभं तस्माद्**पीतरत्**। जन्तोश्चित्तं तु शिश्चवत्तस्माचालयेद् बलात्॥ समता सांत्वनेनाशु न दागिति शनैः शनैः।

यःनेन

पालयेचित्तवालकम् ॥ १

पौरुषेगौव

१--योगवासिष्ठः मुमुद्ध-प्रकरणः; सर्ग १

श्रौर भी देखिए---

पुत्रयुक्त्या गृहीतोऽसी च्यादायाति वश्यतास् ।

युक्तिं विना दहत्येष त्राशीविष इवोद्धतः ॥

बालवरुलालियत्वेनं युक्त्या नियमयन्ति ये ।

X X X

सम्यग्ज्ञानिवलासेन सृगतृष्णाभ्रमो यथा ।

शानैःशनैर्लालनीयं युक्तिभिः पावनोक्तिभिः ॥

शास्त्रार्थपरिणामेन पालयेचित्तवालकम् । (सर्गं ५)

येषु येषु प्रदेशेषु मनो मज्जति बालवत् ।

तेभ्यस्तेभ्यः समाहत्य तद्धि तक्त्वे नियोजयेत ॥

—वासना-प्रवाह शुभ तथा श्रशुभ मार्गों में वहता है। वासना-व्यूह दो प्रकार का है—
(१) शुभ श्रौर (२) श्रशुभ। यदि श्रशुभ-भाव संकट में डालता है, तो उस प्राक्तन (पुरानी) वासना को यलपूर्वक जीतना चाहिए। पुरुप को चाहिए कि यल से वासना-प्रवाह को शुभ मार्ग में नियुक्त करे। श्रशुभ में श्रास्क चित्त को शुभ की श्रोर धुमाना चाहिए; क्योंकि चित्त श्रशुभ से हटाये जाने पर श्रुभ में श्रीर शुभ से हटाये जाने पर श्रुभ में लग जाता है। चित्त शिशु के समान है। उसे सममाने-बुक्ताने से शीघ्र समता प्राप्त होती है। शीघ्रता करें तो सारा चैत जीवन विनष्ट हो जाता है, श्रतः पुरस्कार से शिशु के चित्त को धीरे-धीरे ठीक करना चाहिए। युक्ति से नियहीत करें तो शिशु झ्ण में वशीभूत हो जाता है। श्रौर, युक्ति के विना इसका नियमन करने का यल करें तो श्राशीविष (सप-विष) के समान दहन करता है। चित्त को बालक को लालन-पालन करने की युक्ति के सदश उपाय से जो नियन्त्रित करता है, वही कृतकृत्य हो जाता है। शनैः-शनैः युक्तियों से तथा पावनोक्तियों से चित्त-रूपी बालक का पालन करना चाहिए। जहाँ-जहाँ मन बालक के समान लग्न होता है, वहाँ-वहाँ से उसे संकुचित कर तत्त्व में नियुक्त करना चाहिए।

तत्त्व प्राप्ति के लिए चार द्वारपालों की ग्रानुज्ञा चाहिए। योगवासिष्ठ का कहना है कि,

मोचद्वारे द्वारपालाश्चत्वारः परिकीर्त्तिताः । शमो विचारः सन्तोषश्चतुर्थः साधुसंगमः ॥ एकं वा सर्वयत्नेन प्राणांस्त्यक्त्वा समाश्रयेत् । एकस्मिन्वशगे यान्ति चत्वारोऽपि वशं यतः ॥

—मोज्ञ के द्वार पर चार द्वारपाल हैं, शम, विचार, सन्तोष त्रोर साधुसंगम। इनमें एक को भी वश में करने से सभी वशंगत हो जाते हैं।

सन्तोषः परमो लाभः सत्संगः परमा गतिः। विचारः परमं ज्ञानं शमो हि परमं सुखम्॥

१-—वही : उपराम, सर्ग ५, ऋ० ३०

२ -- वही : मुमुद्ध प्रकरण, ११, ५६, ६१

३---वही: १६. १६

—सन्तोष परम लाम है, सत्संग परम गति है, विचार परम ज्ञान है त्रीर शम परम सुख है।

हम इन चारों में विचार के विषय में कुछ बताना चाहते हैं। यदि हम अपनी सभी शक्तियों को जागरूक और अपनी कुरीतियों को बदलने की दृढ इच्छा रखें तो विचार सफल होगा। निरोध तो मूढों का मार्ग है। ज्ञान की तलवार से वासना-व्यूह का उच्छेद करना अयस्कर है। इसी प्रकार अशुभ प्रवृत्तियों की विजय में पाप-प्रख्यापन विशेष फलदायी सिद्ध होता है और उससे विचार पृष्ट होता है। प्रकथन अथवा पाप-निवेदन से चित्त का बोक उतर जाता है, और व्यक्ति होभ-मोज्ञ से होनेवाली शान्ति का आस्वाद पाने लगता है। भारतवर्ष और पश्चिम के देशों में रहनेवालों में प्रकथन (पापांगीकार) का बहुत ही महत्त्व समका जाता था। आजकल भी ईसाइयों में तथा बौद्ध में में प्रकथन का मुख्य स्थान है। अतएव, उनके देशों में गुरु के पास पाप-प्रख्यापन करने के लिए अलग-अलग स्थान बनाये जाते हैं। ईसाई विश्वास करते हैं कि प्रकथन से पाप ह्यम्य हो जाता है। इससे भाव-रेचन हो जाता है और व्यक्ति को शान्ति मिल जाती है। गुरु के पास शिष्य अपने सब कृत्यों का जो उल्लेख करते हैं, मरुष के समय जो जीवत्प्रायश्चित्त होता है, उनका मर्म यही है कि प्रकथन से निरोध अधिक मात्रा में आभिव्यक्त हो जाते हैं और व्यक्ति के चित्त को शान्ति प्राप्त हो जाती है।

Confession is a part of the general system of purgation and cleansing which one feels one's self in need of in order to be in right relations to one's deity. For him who confesses shames are over and realities have begun. If he has not actually got rid of it, he at least no longer smears it with a hypercritical show of virtue—he lives at least upon a basis of veracity...One would think that in more men the shell of secrecy would have had to open, the pent-in-abscess to burst and gain relief, even though the ear that heard the confession were unworthy.'

⁻William James, 'The Varieties of Religious Experience'. p. 462-63.

[—] इसका मानार्थं यह है कि यदि व्यक्ति अपने इष्टदेव से अच्छा सम्बन्ध रखना चाहेगा, ती उसे अपने चित्त की कालिमा दूर करने की आवश्यकता प्रतीत होगी। इस प्रकार से अपने वित्त के मालिन्य के धोने में प्रकथन अथंवा पाप-निवेदन की विशेष प्रधानता है। जो प्रकथन करता है, उसके लिए असत्य का तम विच्छिन्न हो जाता है और सत्य-सूर्य का बालातप भासने लगता है। यदि उसके चित्त से पाप का आभास दूर नहीं हुआ, तो भी वह फिर कभी अपने कलंक को धर्म के परदे से आच्छन्न रखने का प्रयत्न नहीं कर सकेगा। कम-से-कम वह सचाई से रहने की चेष्टा करेगा। मालूम पड़ता है कि यदि प्रकथन श्रोता के अयोग्य भी रहे, तो भी रहस्य के आवरण को कई लोगों में फाड़ देना चाहिए। अन्तर्निगृढ व्रण का उत्पाटन करके व्यक्ति को शान्ति पहुँचानी चाहिए। मनुस्मृति में भी आया है:

^{&#}x27;ख्यापनेनानुतापेन तपसाऽध्यनेन च। पापकृन्मुच्यते पापात्तथा दानेन चापदि॥ मनु०:११_२२७

⁻⁻⁻पाप करनेवाला मनुष्य अपने पाप को लोगों में प्रकट करने से, पछताने से और तप तथा अध्ययन करने से पापमुक्त होता है.....।--ले०

इस प्रकार की शान्ति, जिस न्यक्ति के समज्ञ पाप-निवेदन किया जाता है, उससे प्रभावित होती है। यदि न्यक्ति पूंज्य है, तो पाप-निवेदन से अधिक लाम होता है। उस परिस्थिति में न्यक्ति का ज्ञोभ तो निकल जाता ही है, साथ-ही-साथ उस पूज्य न्यक्ति का प्रभाव भी न्यक्ति पर पड़ता है। कहा भी गया है—

> युष्मद्विधास्त्रिभुवनप्रभुपृज्यरूपा त्राकर्णयन्ति यसुदारधियो महान्तः । तेनाश्चमं प्रकथितेन विनाशमेति मेधास्पदेन विभवेन यथार्कतापः॥

— 'श्राप परम पूज्य त्रिभुवन-प्रभु के समान श्राराध्य हैं। श्राप जिसके श्रभुभ का प्रकथन उदारचित्त होकर सुनते हैं, उनका श्रभुभ-प्रकथन उसी प्रकार से विनष्ट हो जाता है जिस प्रकार से मेघों के उमड़ श्राने पर सूर्य-ताप विनष्ट होता है।' इस प्रकार के विवेक के परिवर्द्धन के लिए शास्त्र श्रीर सत्संगति श्रत्यावश्यक है। उन दोनों से नियन्त्रित विचार वांछित फल को संपन्न करने में सफल रहता है। शुभमार्ग में साधु-सेवा का स्थान उच्चतम है। कहा भी है—

शुद्धया पुरुषया साधोः क्रियया साधुसेवया मनः प्रयाति नैर्मेल्यं निकषेणेव कांचनम् ॥२

—'शुद्ध किया त्रौर साधु-सेवा से निकष से सोने की भाँति मन निर्मल होता है।' गीता में भी सेवा को प्रधानता दी गई है—

तद्विद्धि प्रणिपातेन परिप्रश्नेन सेवया।

— अर्थात् तत्त्व-ज्ञान के लिए सबसे पहले प्रिण्पात अर्थात् गुरु-चरण्-कमलों में अपने को समर्पित करना, फिर प्रश्न पूछना और उसके साथ सेवा आवश्यक है। सज्जनों की शिक्त प्रवल होती है, अरीर चारों दिशाओं में फैलती रहती है। अतः उनके पास रहने से ही बुद्धि में सत्संस्कार पड़ जाते हैं और व्यक्ति शुभ-नियुक्त हो जाता है। योगवासिष्ठ में आया है—

न सज्जनाद्दूरतरं कचिद्धवे-द्भजेत साधून्विनयक्रियान्वितः । स्पृशन्त्ययत्नेन हि तत्समीपगं विसारिणस्तद्गतपुष्परेणवः॥

— त्र्रथात् कभी सज्जन से दूर नहीं रहो। साधुत्रों की सेवा विनीत होकर करो। सज्जनों के पास जो जाता है, उसे विना यह के ही उनमें रहनेवाले परागरेगु स्पर्श करते हैं।

साध-सेवा त्रौर शास्त्र-नियन्त्रण के साथ व्यक्ति की विवेकशक्ति प्रवर्द्धित होती है, त्रौर वह व्यक्ति सभी घटनात्रों को संयत करने का प्रयत्न करने लगता है। इसी के

१-योगवासिष्ठ : निर्वाण, पूर्वाद्ध, १६. २३

२--वही : ७४, ४०

३-वही : निर्वाग, उत्तरार्द्ध, ६४, २४

फलस्वरूप उसमें तत्त्व-बुद्धि प्रस्फुटित होती है। इस प्रकार व्यक्ति वासनात्र्यों से अनुदिन संघर्ष करता हुत्रा उन्हें शुभमार्ग में प्रयुक्त करने का प्रयत्न करता रहता है। आत्म-नाश तथा नरक के तीन द्वार हैं: काम, क्रोध, और लोम। उन्हें शुभ-नियुक्त करने का विवेकपूर्ण एवं विचारयुक्त मार्ग यह है—

> संगः सर्वात्मना त्याज्यः स चेत्त्यक्तं न शक्यते । स सिद्धः सह कर्त्तव्यं सन्तः संसार-भेषजम् ॥ कामः सर्वात्मना हेयः स चेत्त्यक्तुं न शक्यते । मुमुक्तां प्रति कर्त्तव्यः सा च तस्यापि भेषजम् ॥ रागश्चेद्यदि कर्त्तव्यः क्रियतां हरिपादयोः । द्वेषश्चेद्यदि न त्याज्यो दुरितेषु स साध्यताम् ॥ श्रपकारिणि चेत्कोधः क्रोधे क्रोधं कथं न ते । धर्मार्थकाममोकाणां सर्वेषां परिपन्थिनि ॥

— अर्थात् संग को एकदम छोड़ देना चाहिए, किंतु यदि ऐसा नहीं हो पाता, तो साधु अर्थे की संगति करनी चाहिए; क्योंकि वह संसार-रोग की अर्थेषि है। काम का पूर्णतया नाश करना चाहिए, किन्तु ऐसा नहीं हो पाता, तो मोच्च के प्रति काम रखना चाहिए, क्योंकि वह भी हितकर है। यदि राग करना ही है, तो हरिचरणों से ही उत्तम है। देष का त्याग अरसमव है, तो पापियों से देष करो। यदि क्रोध अपकारी है, तो तुम्हें वैते क्रोध पर क्रोध क्यों नहीं होता है जो सभी धर्मार्थ-काम मोच्चों का शत्रु है ?

उपर्युक्त उक्तियों में विहित मोज्ञ-रित, भगवद्भक्ति ब्रादि सभी वासनात्रों के शुभ-नियुक्त रूप ब्राभिव्यक्त होते हैं। किन्तु, जिस मार्ग से ब्रार्थात् जिस विचार-मार्ग से वे पाये गये हैं, वह ध्यान देने का विषय है। विचार किसी प्रवृत्ति को साज्ञात् शुभ-नियुक्त नहीं कर सकता है, प्रत्युत वह शुभ-नियुक्ति के लिए वांछित ब्राथवा उपयुक्त वातावरण उत्पन्न करता है, जिसमें ब्राशुभ प्रवृत्ति स्वयं शुभ में नियुक्त हो जाती है।

विचार-मार्ग व्यक्ति को निःश्रेयस् तथा अभ्युद्य के मार्ग पर ले जा सकता है, जब विचार-मार्ग निःश्रेयस् की अग्रेर जाता है, तब व्यक्ति अपनी दृष्टि को सभी विषयों से खींच लेता है और तभी उसकी काम-शक्ति शुभ-नियुक्त होती है। किन्तु, शुभ-नियुक्ति का विषय व्यक्ति के बाहर नहीं रहता, प्रत्युत वह व्यक्ति के अन्त में ही पाया जाता है। काम-शक्ति को अन्तःशक्ति अर्थात् अहंकार से मिलाने के लिए एक ही मार्ग है, जो अन्य अवरोधों को निकाल बाहर करता है। तभी काम-शक्ति अन्तर्भूत होती है। इस प्रकार, अन्तर्गत अहंकार को विषय बनाने पर ही व्यक्ति अपनी शक्ति को पूर्णत्या पहचान सकता है। इसके लिए किसी नवीन वस्तु की उत्पत्ति आवश्यक नहीं है, केवल मार्ग में पड़नेवाली हकावटों को उठा देना ही पर्याप्त है। अपना प्राम्थ ने इसके लिए एक अच्छी तुलना दी है—

१—डा॰ भगवानदास : The Science of Emotions, 3rd Edn. p. 319.

यथा चेत्रिकः केदारादपाम्पूरणात् केदारान्तरं विष्ठावयिषुः । समं निम्नतरं वा नाऽपः पाणिना त्रपकर्षति, त्रावरणं त्वासां भिनत्ति ॥ १

— ऋर्थात् (हम) ऐसी पुष्प-वाटिका तैयार करें जिसमें प्रत्येक पुष्प स्वेच्छा से विकसित हो। जब प्रत्येक वासना की तृप्ति भोग से हो जाय, तभी विवेक हृदमूल हो सकता है। वासना-तृप्ति निःश्रेयस्-मार्ग में ऋत्यावश्यक है। भोग-जल से सिंचित विवेक वृद्ध अन्तराय-वायु की भोकों को सहन कर सकता है। जिस प्रकार कृपक एक खेत से दूसरे खेत में जल बहाने के लिए जल को ऋपने हाथ से ऊपर से नीचे नहीं बहाता है और जिस प्रकार खेतों के बीच में रहनेवाले बाँधों के तोड़ने से ही ऊपर का जल नीचे बहने लगता है, उसी प्रकार विवेकरूपी हाथ से भोग मार्ग में रहनेवाले बाँधों को तोड़ देने से शक्ति स्वयं तृप्त होकर विषयों से लोट पड़ेगी ऋर्थात् विमुख हो जायगी। यह उदाहरण जितना निःश्रेयस्-मार्ग के लिए उत्तम है उतना ही भौतिक ऋभ्युदय के लिए भी है।

अवतक हमने मूलप्रवृत्तियों के शोधन अथवा अध्वीयान या शुभ-नियुक्ति के मानिसक साधनों के विषय में ही चर्चा की है। अन्य साधन भी हैं। भौतिक पद्धतियों से भी शम-नियुक्ति की जा सकती है। नाडी-व्यहों को वश में करने से तथा प्राणायाम श्रादि से चित्त को हम कुछ दूर तक वश में ला सकते हैं। संयम के मार्ग में प्राणायाम का महत्त्व अभी पाश्चात्य देशों में समभा जा रहा है। हठयोगी इसी मार्ग को अधिक महत्त्व देते हैं। मन और शारीर संबद्ध हैं। अतः एक का प्रभाव दूसरे पर अवश्य ही पड़ता है। किन्तु, हठयोग से चित्त का नियमन करना त्राति कठिन है, क्योंकि जितना शरीर का प्रभाव मन पर नहीं पड़ता है, उससे कहीं ऋषिक मन का शरीर पर पड़ता है। शुभ-नियुक्ति दो प्रकार की होती है-(क) एक अनुकूल वातावरण को उत्पन्न करने से श्रौर (ख) दूसरी उसी मार्ग पर श्रभ्यास करने जाने से। (१) श्रनुकूल वातावरण के लिए सर्वप्रथम निन्दा प्रवृत्तियों की निवृत्ति या निरोध त्रावश्यक है। विना एक से निवृत्त हुए व्यक्ति द्सरा जन्म ग्रहण नहीं कर सकता। त्राशुभ के लिए उसे मर-सा जाना पड़ेगा, तभी शुभ के लिए वह जीवित होगा। इस नये जन्म का नाम ही है-'द्विजत्व', जिसकी उद्भिति ऋचानक ही नहीं हो पाती। स्थावर ऋवस्था से लेकर मनुष्य के स्तर और उसके भी आगे के स्तरों की अच्छेद विकासधारा एक महत्त्व की वस्तु है, जिसे इस अभिन्यक्ति कहते हैं। विष्णु-पुराण् में इसका वर्णन इस प्रकार है-

स्थावरं विंशतेर्ल्षं जलजं नवलचक्स्।
कूर्माश्च नवलचं च दशलचं च पिचणः॥
त्रिंशल्लचं पश्चनां च चतुर्लचं च वानराः।
ततो मनुष्यतां प्राप्य ततः कर्माणि साधयेत्॥
एतेषु भ्रमणं कृत्वा द्विजत्वमुपजायते।
सर्वयोनिं परित्यज्य ब्रह्मयोनिं ततोऽभ्यगात्॥'

— अर्थात् २० लाख स्थावर, ६ लाख जलज, ६ लाख कूर्म, १० लाख पन्नी, ३० लाख पग्नु, ४ लाख वानर की योनियों के अनन्तर जीव मनुष्य-योनि में प्रवेश करता है और क्रमशः द्विजत्व में पहुँच जाता है। द्विजों में श्रेष्ठ है ब्रह्मवित्। समस्त योनियों में भ्रमण करने के उपरान्त जीव अन्त में ब्रह्मयोनि को प्राप्त करता है।

विष्णुपुराण में जो 'द्विज' कहें गये हैं वे ही निवृत्तिमार्गस्थ जीव हैं। इस अवस्था के जीव साधारण मनुष्य की उपाधि का अतिक्रमण कर प्रकृत मानवता के उच्च स्तर पर क्रमशः उन्नीत होकर अन्त में जीवन्मुक्ति के तुंग शिखर के ऊपर अधिरूढ होते हैं। इस प्रकार के उन्नत साधकों को विष्णुपुराण ने 'ब्रह्मवित्' कहा है। ईसामसीह ने भी इस प्रकार के द्विज का जिक किया है—

'मैं सत्य सर्वथा सत्य चाहता हूँ कि जब तक तुम्हारा पुनर्जन्म नहीं होगा, तुम स्वर्भ के राज्य में प्रवेश नहीं पा सकते।'

जेम्स ने भी लिखा है कि ईसाई लोग जिसको सुधार या उदार कहते हैं, उस प्रकार निवृत्त जीव का नवजन्म होता है।

'व्यक्तित्व बदल जाता है—जीव का फिर से जन्म होता है...वह नया श्रादमी, नया जीव है। १२ किन्तु, यह नियृत्ति हठात् नहीं होनी चाहिए। व्यक्ति को धीरे-धीरे निवृत्त होना चाहिए और साथ-साथ उसे चाहिए कि वह अपने लिए शुभ वातावरण बना ले। जैसे, साध-सजनों की संगति आदि में रहना। किसी प्रवृत्ति को अचानक रोकने से अनर्थ हो जायगा। बालबल्लालयित्वैनं मुक्तानि यमयन्ति ये'। बालक के समान लालन करते-करते प्रवृत्ति का नियमन करना चाहिए। 'लालियत्वा' इस शब्द का श्रर्थ लिखते हुए योगवासिष्ठ का भाष्यकार कहता है-- 'लालियित्वा-श्रल्पविषयप्रदानेन मुहुर्विषयदोषख्यापनेन च वंचियत्वा।' मान लीजिए बच्चा फल के लिए रो रहा है। उससे यदि कहा जाय, 'फल देंंगे ही नहीं', तो वह घर में ऋशान्ति फैलायगा। उसकी इस प्रवृत्ति की शुभ-नियुक्ति का मार्ग यह है, उसे फल तो दे दें, किन्तु उसी के हाथों से उसी फल को थोड़ा-थोड़ा कर देने का प्रयत्न करें, अथवा पहले ही उसे थोड़ा-सा दे दें श्रीर साथ ही उसके दोष बतावें। प्राकृतिक वासनाश्रों को भी कभी-कभी तुप्त कर लें श्रौर तब तुप्ति के साथ-साथ उनके श्रुभ एवं श्रुशुभ प्रश्न पर ध्यान दें। (२) शुभ-नियुक्ति का दूसरा प्रकार अभ्यास है। इसका तालर्य यह है कि हमने जिस मार्ग में श्रपने चित्त को लगाया है, हम उसी मार्ग में उसे प्रवृत्त रखने का प्रयत करें। ऐसी शुभ-नियुक्ति स्वतः नहीं होती है, प्रत्युत इसके लिए व्यक्ति को पग-पग पर अपनी प्रवृत्तियों से लड़ना पड़ता है। इस प्रकार की जो प्रयत्न-साध्य शुभ-नियुक्ति है, वह कभी-कभी ऋशुभ में भी परिगत हो सकती है; जैसा कि योगवासिष्ठ में ऋाया है-'श्रशुभाचालितं याति तस्मादपीतरत्' स्रर्थात् वह शक्ति स्रशुभ से हटाने पर शुभ से नियुक्त होती है श्रीर शुभ से हटाने पर श्रशुभ में नियुक्त होने लगती है।

^{%—&}quot;Verily verily I say unto you, unless you be born again you cannot enter the Kingdom of God."

^{₹—}William James: 'Varieties of Religious Experience.' p.p. 228, 241.

जो शुभ-नियुक्ति स्वतः होती है उसका श्रिधकांश कुमारावस्था में ही हो जाता है; क्योंकि उस श्रवस्था में काम-शक्ति को जिस श्रोर चाहें, सरलतापूर्वक घुमा सकते हैं। इसी श्रवस्था में जीवन-संग्राम में प्रथम पदार्पण होता है। स्पष्ट है, व्यक्ति के सारे जीवन की तैयारी उसी काल से श्रारम्भ की जा सकती है। इस श्रवस्था में व्यक्ति का चित्त काम-शक्ति की प्रेरणा से बाह्योन्मुख होने लगता है श्रीर प्रत्येक दिशा में दौड़ने लगता है। इस श्रवस्था के चित्त को निर्विरोध वहने देना चाहिए, किन्तु इसके लिए एक पुनीत वातावरण की श्रिनवार्यता होती है। श्रादि भारत में माता-पिता श्रपने बचों को बाल्यावस्था में ही श्राश्रमों में छोड़ते थे, जहाँ का वातावरण ही उनकी नवीन भावनाश्रों तथा जागरूक शक्ति को श्रुम मार्गों में प्रवृत्त कर सकता था। इसीलिए ही श्रुति का कहना है—

मातृमानपितृमानाचार्यवान् वेद ।

— अर्थात् जिनके माता-पिता तथा आचार्य गुण्वान् है, वही ज्ञान प्राप्त कर सकता है। जो शुम-नियुक्ति स्वतः नहीं होती, वह आजन्म होती रहती है। कहने का तात्पर्य यही है कि स्वतः होनेवाली शुम-नियुक्ति बाल्यकाल में अधिक मात्रा में हुआ करती है। जो शुम-नियुक्ति स्वतः नहीं होती और व्यक्ति को पुरस्कार देने अथवा प्रेरित करने से होती है, उसके लिए किसी समय-विशेष का निर्देश नहीं किया जा सकता है, किन्तु स्थूलतया यह कहा जा सकता है कि उस प्रकार की शुम-नियुक्ति के लिए यौवन ही अच्छा समय है। वार्षक्य एक प्रकार का शेशव है। अतः उस समय शुम-नियुक्ति होती है कि नहीं इसे पाठक स्वयं ही समम सकते हैं। वृद्धावस्था के आते-आते यौवन-उन्माद एवं भोगों के कारण काम की उद्दण्डता घट जाती है, किन्तु काम-शक्ति नहीं नष्ट होती। अत्यन्त वृद्धावस्था में तो शुम-नियुक्ति हो ही नहीं सकती। किन्तु, जब व्यक्ति यौवन और वार्षक्य के बीच में खड़ा रहता है तभी काम-शक्ति अपने विषयों को छोड़कर अन्य प्रवृत्तियाँ ग्रहण् करती है। वृद्ध व्यक्तियों के लिए साधारणतः मिक्त अधिक उपयोगी है। यह कहना अनुचित नहीं होगा कि वृद्धावस्था धार्मिक उन्नति की अवस्था है। शुम-नियुक्ति के उचित समय और धार्मिक भाव-विकास के विषय में दार्शिनक जेम्स अपना वृसरा मत प्रकट करते हैं।

१—डॉ॰ फ्रायड तथा कुछ अन्य आचार्यों के मतानुसार धार्मिक उन्नति के मृत में वासनाएँ पाई जाती हैं। किन्तु, अमेरिकी दार्शनिक विलियम जेम्स इस मत का विरोध करते हुए लिखते हैं—

[&]quot;Saint Francois do sales for instance, thus describes the 'orison of quietude': ...And again: 'consider the little infants, united and joined to the breasts of their nursing mothers, you will see that from time to time they press themselves closer by little starts to which the pleasure of sucking prompts them. Even so, during its orison, the heart united to its God often times makes attempts at closer union by movements during which it presses closer upon the divine sweetness......"

[—] अर्थात् साधु फांकाई लिखते हैं— "नवजात शिशुओं को देखो। वे अपनी माता के स्तनों से चिपककर दूध चूसने के आनन्द से प्रेरित होकर कभी-कभी माता के और समीप चिपक जाते हैं। इसी प्रकार चित्त भी भयवान् से प्रेक्य पाकर कई बार उनसे और गाढ रूप से मिलने का प्रयत्न करता है, जिससे वह देवी माधुरी का और समीप रहकर पान कर सके। "

हो जाने पर समर्थ सँभल जाते हैं और अपनी दुर्बलता को जीतने का प्रयत्न करते साधारण व्यक्ति उनका अनुकरण करके पतन के गर्त में तो गिरंगा अवश्य; वि वैषयिक आनन्द में रत होकर पुनः उठ नहीं सकेगा। अतएव, गुरुजन शिष्य उपदेश देते समय कहते हैं।

यान्यस्माकं सुचरितानि । तानि त्वयोपास्यानि । नौ इतराणि ॥ १

— अर्थात् 'वत्स ! हमारे मुचिरितों का अनुकरण करो, तुश्चिरितों का नहीं।' व्यास ह श्रृषि अपनी इस प्रकार की दुर्वलता ने भलीभोति परिचित ये और वे इसकी घोषणा भी करते हैं। उदाहरणार्थ, व्यास को ही लीजिए। व्यास ने वेदान्त सर्वोत्तम ग्रन्थ वेदान्तसूत्र रचा, किन्तु उन्हें तृप्ति नहीं हुई और भागवत भी लिख मा भिक्त-सम्प्रदाय के लोग इससे यह सिद्ध करने का प्रयत्न करते हैं कि भिक्त-मार्ग उत्तम है। किन्तु, च्रण भर के लिए उन्हें सोचना चाहिए कि व्यास के वचने महत्त्व क्या है ? व्यास का वचन भागवत में इस प्रकार है—

धतव्रतेन हि मया छन्दांसि गुरवोऽसयः। मानिता निर्ध्यलीकेन गृहीतं चानुणायनम्॥ भारतव्यपदेशेन ह्याम्चायार्थश्र दर्शितः। दृश्यते यत्र धर्मादि स्वाशृदादिभिरष्युत॥ तथापि वत मे देखो ह्यान्मा चैवान्मना विभुः। स्रसम्पन्न इवाभाति बद्यवर्षस्वयत्तमः॥

नारद उवाच-

जिज्ञासितं ऋधीतं च यत्तद्वह्म सनातनम् । ऋथापि शोचस्यात्मानमङ्गार्थे इव प्रभो॥

व्यास उवाच--

श्रस्त्रेव मे सर्वमिदं त्वयोक्तं तथापि नात्मा परितृष्यते मे । तन्मूलमन्यक्तमगाध्रवोधं पृच्छामहे त्वात्मभवात्मभृतम्॥

— बत धारण करके मैंने वेदों का अध्ययन, गुरुजनों और अधियों की सेवाएँ व निष्कपट स्वभाव से मैंने गुरु-मुख से शिक्षा प्राप्त की है। भारत के व्यपदेश संकेत से स्त्री, शृद्ध आदि के लिए वेदार्थ प्रदिशत किया, तो भी मेरी यह आत्मा, जीवात्मा अकृतार्थ प्रतिभात होती है। विदित होता है कि ब्रह्मवर्चेस् परिपूर्ण नहीं हुई।

और भी---

^{&#}x27;ईश्वरैरिप भोक्तव्यं कृतं कर्म शुभाशुभम्।'

[—]ईश्वरों की (समर्थ पुरुषों की) बातें सच रहती हैं। उनमें भी धर्म-व्यितक्रम देखा गया है वह उनको दोषी नहीं ठहराता है। ईश्वर को भी अपने किये शुभाशुभ यभी का फल भोगना ही पड़ेगा।

१---तैत्तिरीयोपनिषद् : ११. २-३

२---श्रीमद्भागवत : १. ४. २४--३०

३--वही : १, ४, ४-४

नारद ने कहा—'भगवन्, आपने सनातन ब्रह्म की जिज्ञासा की, तथापि अपने को अकृतार्थ समम्कर दुःखित होते हैं।'

व्यास ने कहा—'ये सब तो हें, किन्तु मेरी आ्रात्मा प्रसन्न नहीं हुई। उसका मूल कारण अव्यक्त है, अगाध है, अबोध है। आत्मिनिष्ठ, आपसे उसके विषय में जिज्ञासा करता हूँ।'

यदि वेदान्त श्रीर भागवत में भेद नहीं है तो यह कहने का कोई तात्पर्य ही नहीं है कि 'मैंने वेदों के सारभूत उपनिषदों का दुग्ध वेदान्त-सूत्रों के रूप में मक्तों को पिलाया।' किन्तु 'उससे मेरी तृप्ति नहीं हुई। श्रतः भागवत की रचना की।' ऐसे कथन से भागवत का महत्त्व उपनिषदों से श्रीर वेदान्त-सूत्र से भी बढ़ जायगा, जो कम-से-कम युक्तिसंगत तो नहीं जँचता। वैष्ण्व भी वेद को, उपनिषदों को श्रीर वेदान्त-सूत्रों को पुराणों से बढ़कर प्रमाण मानने हैं। मीमांसा से यह सिद्ध है श्रीर सभी हिन्दू इसका समर्थन करते हैं। श्रतः मानना पड़ता है कि वैदान्तिक मार्ग का गम्भीर सत्य भी वेद्व्यास को श्ररोचक लगा, श्रीर किर उन्होंने तृप्ति के लिए भागवत की रचना की। इसी तृप्ति की खोज के कारण वे प्रथम गएय ज्ञानी नहीं कहे गये। उनमें काम-शक्ति वीज-रूपेण विद्यमान थी।

जिन्होंने ऋदैत-सिद्धि की रचना की, उस मधुस्द्रन सरस्वती की भी यही बात है। बादरायण उनके लिए मार्गदर्शक हुए। ऋदैत का सर्वोत्तम ग्रन्थ तो उन्होंने लिखा, किन्तु बाद में भगवद्गीता पर दैतपरक मधुस्द्रनी टीका लिखकर ही वे तृप्त हुए। इन उदाहरणों से स्पष्ट है कि इन महान् व्यक्तियों में शुभ-नियुक्ति पूर्णक्षेण स्थापित नहीं हो सकी थी।

उपर्युक्त महान् व्यक्तियों के अतिरिक्त हमें दूसरे प्रकार के लोग मिलते हैं, जो ख्या में बनते हैं और इया में बिगड़ते हैं। उनका जीवन शिद्याप्रद है। इनमें वे व्यक्ति आते हैं, जो एक समय दुर्विनीत थे, जो 'स्वयं-कृषि' तथा पुर्यपरिपाक से पुरुषश्रेष्ठ समक्ते गये। महर्षि वाल्मीिक आरम्भ में डाकू थे और वे अपने कुटुम्ब के उदर-पोषण के लिए किसी भी प्रकार के निषिद्ध कार्य को करने में नहीं हिचकते थे। नारद की कृपा से वे राम-नाम जप करने लगे और उसी में लीन हो गये। वाल्मीिक मन्मथ को मारकर भक्त-शिरोमिण एवं महर्षि हो गये तथा आदिरामायण की रचना की! भक्त-शिरोमिण दुलसीदास अपनी पत्नी के पीछे सारा संसार भूल बैठे थे। अन्त में वे रामचन्द्र के अनन्य भक्त हुए और हिन्दी-साहित्य में स्वींत्कृष्ट प्रन्थ रामायण के प्रणेता बने। इसका मर्भ क्या है? इस प्रश्न के उत्तर में हम मिक्त आदि शुभ-नियुक्त विषयों के बारे में परिशीलन करने के लिए विवश होते हैं।

धर्म तथा शुभ-नियुक्ति और भक्ति तथा शुभ-नियुक्ति में क्या सम्बन्ध है ? व्यक्ति राग से भक्ति की स्त्रोर क्योंकर घूम गये ? उन दोनों में क्या सम्बन्ध है ? इत्यादि प्रश्न उपस्थित होते हैं। धर्म स्त्रोर भक्ति में एक मेद है। धर्म से केवल इस बात का पता चलता है कि व्यक्ति एक ईश्वर को मानता है स्त्रोर उससे वह स्त्रपना किसी प्रकार से सम्बन्ध जोड़ लेता है। यह सम्बन्ध किस प्रकार का है, इसका ज्ञान भक्ति कराती है।

भक्ति धर्म का प्राण है। धर्म ब्रास्थि है तो उसको चलानेवाली एवं प्राण भरनेवाली भावना और भाव-विशेष भक्ति है। भारतवर्ष में भक्ति-मार्ग के मुख्य शास्त्र भी हैं। नारद एवं शारिडल्य नामक दो त्र्याचार्यों ने विशेषतः भक्ति की मीमांसा की है। पाश्चात्य देशों में भी भक्ति का विशेष स्थान है। ख्रतः भक्ति का खर्थ क्या है, इसे स्पष्ट करने का हम प्रयत्न करने हैं। शारिडल्य का कहना है कि भक्ति 'सा परानुरक्तिरीश्वरे' अर्थात 'वह आराध्य ईश्वर-विषयक परम अनुरक्ति है।' नारद इस अनुरक्ति को स्पष्ट शब्दों में कहते हैं—'सा स्वस्मिन् परमप्रेमरूपा'; अर्थात् वह सम्बन्ध परम प्रेम है, प्रेम करनेवाला है और प्रेम का आलम्बन है। आलम्बन ईश्वर है। वही परम प्रेम है, परानुरक्ति है। 'परा' अर्थात् श्रेष्ठ शब्द की टीका में स्वप्नेश्वराचार्य लिखते हैं कि 'परा' शब्द अन्य अनुरागों से व्यवच्छेद करने के लिए प्रयुक्त हुआ है। कदाचित् लोग समभ सकते हैं कि यह भी राग है। राग पञ्चवलेशों में एक है। योग-सूत्र पाँच क्लेशों में राग को भी अन्तर्गत और अविद्या-समुध्यित बताता है, यथा 'त्रविद्यास्मितारागद्वेषाभिनिवेशाः पञ्चक्लेशाः।' श्रविद्या, श्रस्मिता, राग, द्वेप, अभिनिवेश ये पाँच क्लेश हैं। अतएव, ईश्वर-मिक्त हेय हो सकती है; क्योंकि वह भी श्रज्ञान-संभूत है। श्रतः इसी भ्रम को दूर करने के लिए शाण्डिल्य कहते हैं-'हैयारागत्वादिति चेत् न उत्तमास्पदत्वात् संगवत्'^ग; स्रर्थात् राग होने के कारण वह हेय नहीं है; क्योंकि उसका आश्रय जो ईश्वर है, वह उत्तम है। इसमें ध्यान देने की बात यह है कि वे उसे राग; अर्थात् अविद्या-संभूत मानते हैं; किन्तु उत्तम आलम्बन (ईश्वर) के कारण उसके हेयत्व का निराकरण करते हैं और कहते हैं कि वह हेय नहीं है। वे 'संग' का उदाहरण देते हैं। संग से काम होता है। यदि वह सर्वथा त्याज्य नहीं है, तो उसे उत्तम पुरुष त्रपना सकते हैं। त्रातः राग त्रौर परम राग का भेद त्रालम्बन के भेद से होता है। भाव एक ही है, किन्तु एक रूप में वह शुभ है, दसरे में अशुभ। प्रह्वाद का वचन भी इसी की पृष्टि करता है। वे पर्म पिता से प्रार्थना करते हैं-

या प्रीतिरविवेकानां विषयेष्वनपायिनी ।

त्वामनुस्मरतः सा मे हृद्यान्मापसर्पतु ॥४

— ग्रर्थात् 'पिता, विषयों में श्रविवेकियों को जो दृढ प्रेम होता है, वही तुम्हारे स्मरण् करनेवाले मेरे चित्त से न निकले।' नारद्भक्ति-स्त्र से भक्ति तथा वैषयिक काम में श्रिषक सम्बन्ध प्रकट होता है। देखिए—

नारदस्तु तद्रितालिलाचारता तद्विस्मरणे परमञ्याकुलतेति।

— स्रर्थात् स्रपने सभी कर्म उनको स्र्वित करना स्रीर उनके विस्मरण से परम व्याकुलता पाना, जैसा कि गोपिकास्रों में पाया जाता है—

१--शांडित्यसूत्र : २

२--योगदर्शन : २. ३

३--शाग्डिल्यसूत्र: ४२

४--विष्णुपुराण : १. १

५--नारदभक्तिसूत्र : १६

यथा वजगोपिकानाम् ।

जार-प्रेम भक्ति का उंदाहरण समका जाता है। जिस प्रकार सब कमों को करते हुए जारिणी अपने उपपित का स्मरण करती रहती है, ठीक उसी प्रकार भक्त भगवान का स्मरण रखे, तो वही परम भक्ति समक्षी जाती है। भगवान के प्रति दो ही प्रकार का प्रेम करना चाहिए, यही नारद का मत है—

त्रिरूपभंगपूर्वकं नित्यदास्यनित्यकान्ताभजनात्मकं ग्रेम कार्यं ग्रेमैव कार्यम् ।2

— ग्रर्थात् 'नित्य दास्य ग्रौर नित्यकान्ताभजनात्मक प्रेम ही करना चाहिए, प्रेम ही कार्य है।' इन्हीं दोनों ग्रर्थात् दास्य-भाव ग्रौर स्त्री-भाव को भक्त प्रधान समक्ते हैं। इन्हीं में ग्रन्य सभी भक्तियाँ ग्रन्तभूत या पर्यवसित होती हैं। प्रारम्भ दास्य-भाव से होता है ग्रौर उच्छित स्त्री-भाव में प्राप्त होती है। नारद के मत के ग्रनुसार भक्ति के ग्रन्थ ग्यारह प्रकार हैं। इनमें उपर्यक्त दो भी सम्मिलित हैं। देखिए—

गुणमाहात्म्यासक्तिरूपासक्तिपूजासक्तिस्मरणासक्तिदास्यासक्तिस्ख्यासक्तिवात्सल्यासक्ति-कान्तासक्त्यात्मनिवेदनासक्तितन्मयासक्तितरमविरहासक्तिरूपैकघाप्येकादशघा भवति । ^इ

— अर्थात् अनुराग एक होने पर भी आसिक्त के प्रकार के भेद से वह ग्यारह प्रकार का हो जाता है—(१) गुण-माहात्म्यों में आसिक्त होना,(२) भगवद्रपपर आसक्त होना,(३) पूजा करने में आभरित होना,(४) उनके स्मरण में आसक्त रहना, (५) दास्यभाव में आसक्ति, (६) भगवान् से सख्य भाव रखना, (७) वात्सल्य आसक्ति, (८) कान्तासक्ति, (६) आत्मिनेवदनासक्ति, (१०) तन्मयासक्ति तथा (११) परमविरहासक्ति । वास्तव में यदि देखा जाय तो इन ग्यारह प्रकारों में राग अथवा काम का ही रूप पाया जाता है, किन्तु कहीं वह एक नाम धारण करता है, कहीं दूसरा । भिक्त के उद्रेक में भक्तों में जो लक्षण दिखाई पड़ते हैं, वे भी इसी काम अथवा भिक्त के सम्बन्ध का परिज्ञान कराते हैं । उन लक्षणों को 'महाभाव' की संज्ञा मिली है । कर्णठावरोध, रोमाञ्च, अश्रुपात आदि महाभाव हैं । स्त्री-विषयक प्रेम में भीये ही भाव प्रकट होते हैं । उपर्युक्त चर्चा से विदित हो सकता है कि स्त्री-प्रेम अन्ततोगत्वा भगवद्रिक्त में कैसे परिणत हो जाता है । दोनों में परस्पर विरोध नहीं है । काम-शक्ति एक विषय को छोड़कर दूसरे विषय को प्रहण करती है । भिक्त की प्रधान आवश्यकता है सभी इतर आश्रयों को छोड़ना । ईश्वर से प्रेम करते समय हम दसरे से प्रेम नहीं कर सकते । नारद का कहना है—

तस्मिन्ननन्यता तद्विरोधिष्युदासीनता च। श्रन्याश्रयामां त्यागोऽनन्यता॥४

— अर्थात् भक्ति का रूप त्रानन्दात्मक है। अपनी काम-शक्ति के जितने आलम्बन हैं, सभी को छोड़ देना पड़ता है। अपनी सारी काम-शक्ति उसी में लगानी पड़ती हैं। इसीसे तुलसीदास आदि ने पत्नी को छोड़ते ही ईश्वर का आश्रय लिया। इन परिवर्त्तनों के

१-वही: २१।

२--वही: ६६।

३--वही : दर ।

४-वही : ६-१०।

परिज्ञान में यह भ्रान्ति नहीं होनी चाहिए कि पत्नी के प्रति जो पहले प्रेम था वह लुप्त हो गया; क्योंकि, वास्तव में, बात यह है कि पत्नी के प्रति जो पूर्व प्रेम था, उसी को उस विषय से ऋलग करके दूसरे विषय से संलग्न कर दिया गया ऋौर वह दूसरा विषय था ईश्वर । स्रातएव, भक्ति के उद्रेक में उसी काम शक्ति के लच्च प्रकट होते हैं। उस शक्ति का धरेय शारीरिक न रहकर केवल मानसिक संभोग रहता है। अतः भगवद्भक्ति को, उसके सभी मुखों में, काम-शक्ति अधवा मिथुन-शक्ति का शुभ-नियुक्त रूप ही समम्मना चाहिए। संन्यास में भी कई भेद हैं। किसी में ग्रहकलाह लेकर विरक्ति होती है स्त्रीर वह संन्यास प्रहण कर लेता है। इस प्रकार की सभी घटना ह्यों में एक समानता पाई जाती है, जिसके लच्चण हैं: (१) प्रारम्भ में ब्रात्यन्त वैपयिक भीति— कान्तासिक्त, उसके उपरान्त (२) किसी कारणवश उसकी तृप्ति में अवरोध का उपस्थित होना, तब (३) असंतुप्ति के कारण कान्ता-परित्याग तथा दूसरे आलम्बन की खोज, तदुपरान्त (४) दूसरे त्रालम्बन की पाप्ति के होने तक एक व्याकुलता ग्रौर अन्त में (५) उसके मिल जानेपर तृति और मुखातिशय की अनुभूति। इससे विदित होता है कि जिस विपय का त्याग किया जाता है छोर पुनः जिस छालम्बन का श्राश्रय लिया जाता है, उन दोनों में कुछ सम्बन्ध ग्रवश्य रहना चाहिए। उपर्युक्त चौथी मूमि के उपरान्त ज्ञान-मार्ग श्रौर भक्ति-मार्ग का भेद हो जाता है।

विषय के त्याग से व्याकुलता होती है, जिसके दो रूप हैं—(१) प्रतिक्रिया तथा (२) अन्य विषय के लिए खोज। प्रतिक्रिया से ज्ञानमार्ग की वृद्धि होती है। व्यक्ति को परिज्ञान होता है कि प्रेम कुछ नहीं है, वह केवल नाम है, उसकी वास्तविक सत्ता नहीं है और सभी नश्वर हैं, अतः प्रेम सर्वथा त्याज्य है। इस प्रकार उस व्यक्ति में प्रेम की प्रतिक्रिया होने लगती है। उसमें द्रेष-भाव की उद्भित होती है, क्योंकि प्रेम का दूसरा प्रतिपत्त रूप द्वेष ही है। इस विषय में व्यक्ति सर्वेपथम संसार में, तब ईश्वर से श्रौर फिर श्रमित्य से द्वेष करने लगता है। यह द्वेप-भाव पूर्व प्रेम-वेग से बचने का प्रयत ही है। पुन: एक ऐसा दिन ग्राता है जब कि व्यक्ति द्वेष की ग्रानित्यता को भी पहचानने लगता है श्रीर प्रेम एवं द्वेप दोनों को छोड़कर श्रात्मस्थ होने का प्रयत्न करता है। इस प्रकार से पहले प्रेम में विश्वास, परावलम्बन, अपनी तृति के लिए विषय के ब्रास्तित्व पर ब्राश्रित रहने में ही मूढ विश्वास, उसके उपरान्त उसके खोखलेपन का विचार श्रीर तजन्य दु:खवाद 'सर्वे दु:खं दु:खम्', 'सर्वे श्रनित्यं श्रनित्यम्' अर्थात् सभी दु:ख है, सभी अनित्य है, सभी में अविश्वास और अन्त में 'सर्वे शन्यं शन्यम्' अर्थात् सभी शुन्य है, निर्वाण, परमशान्ति और उसके कारण अनन्त ज्ञानज विश्वास ' होते हैं। इस प्रकार के लोगों में काम-शक्ति के लिए कोई स्थिर विपय प्राप्त नहीं होता। एक अवस्था में व्यक्ति अपने को विषय बना लेता है, किन्तु वह भी चाणिक रहता है। उस स्थिति में वह एक शक्ति को मानने लगता है, किन्तु उसे अपने से भिन्न नहीं सममता है। वह अपनी पूजा करने लगता है, जैसा कि योगवासिष्ठ में आया है—

१—Optimism due to experience and knowledge. 'Optimism' त्राशानाद या मृढ निश्वास को कहते हैं और 'Pessimism' को दुःखनाद (निराशानाद) अथवा अविश्वास कहा जाता है।

पुजयन्विष्णं न पूजाफलभाग्भवेत्। श्रविष्णुः विष्णुभू त्वा यजेद्विष्णुं त्रयं विष्णुरहं स्थितः॥ नमो निरहंकाररूपियो । मह्यमनन्ताय तमो मह्ममरूपाय समसमात्मने ॥ १ नसः ग्रहं सर्विमिदं विश्वं परमात्माहमच्यतः । नान्यदस्तीति विज्ञेया सा ह्यहंकृतिः॥ परमा

श्रष्टवक्रगीता का भी कथन है-

श्रहो श्रहं नमो मह्यं विनाशो यस्य नास्ति मे। ब्रह्मादिस्तंबपर्यन्तं जगन्नाशेऽपि तिष्ठतः॥ श्रहो श्रहं नमो मह्यमेकोहं देहवानपि। क्षचिन्न गंता नागंता व्याप्य विश्वमवस्थितम्॥ श्रहो श्रहं नमो मह्यं दचो नास्तीह मत्समः। श्रसंस्पृश्य शरीरेण येन विश्वं चिरं ध्तम्॥ श्रहो श्रहं नमो मह्यं यस्य ने नास्ति किंचन। श्रथवा यस्य मे सर्वं यद्वाङ्मनसगोचरम्॥ श्रथवा यस्य मे सर्वं यद्वाङ्मनसगोचरम्॥

— 'विष्णु की पूजा अविष्णु होकर करने से पूजा-फल प्राप्त नहीं होता है। विष्णु की पूजा विष्णु होकर ही करना चाहिए। मैं ही विष्णु हूँ। अनन्त निरहंकार रूपी मेरे लिए नमस्कार है। अरूप मेरे लिए नमस्कार है। जो अहंकार बोल उठता है।' 'यह सारा विश्व में ही हूँ', 'परमात्मा अच्युत में ही हूँ', 'मुक्त भिन्न और कोई वस्त नहीं है', वह अहंकार श्रेष्ठ अहंकार समका जाता है। व्याकुलता की दशा से प्रतिक्रिया के बदले में दुसरा परिवर्त्तन भी हो सकता है ऋौर ग्राम-नियुक्त रूप धारण कर सकता है। इसीसे धार्मिक बुद्धि, परावलम्बन और श्रद्धा आदि का विकास होता है। भक्तिमार्ग भी यही है। विषय को छोड़ने के उपरान्त व्यक्ति व्याकुलता को नहीं सह सकता श्रौर न उसमें द्वेष उत्पन्न होता, क्योंकि उसमें श्रव भी तृति की त्र्याशा रहती है। यह सब वैयक्तिक परिस्थिति पर निर्भर करता है। परिस्थिति के अनुकल व्यक्ति इस दशा से भक्ति की त्रीर अथवा ज्ञान की त्रीर प्रवृत्त होता है। श्चतः व्यक्ति कछ दिन तक श्चन्य-श्चन्य विषयों की खोज करता फिरता है, श्चौर जब उसकी काम-शक्ति की तृप्ति किसी भी त्यालम्बन से नित्यरूप से नहीं होती है, तब उस प्रकार के त्रालम्बन की कल्पना करता है जो नित्य हो, जिस पर त्रावलम्बित होने से विना किसी रुकावट के उस काम की तृप्ति हो सके। अतएव, महर्षि पतंजलि का ईश्वरविषयक सत्र है-

क्लेशकर्मविपाकाशयैरपरामृष्टः पुरुषविशेष ईश्वरः । व

१-योगवासिष्ठ: उप०, ३१-४०; ३६, २६

२-अष्टावकगीता : २,११-१४

३-योगदर्शन: १,२४

देखिए इसकी व्याख्या—'तच तस्मैश्वर्यं साम्यातिशयविनिर्मुकतं, न तावत् ऐश्वर्यान्तरेण तदितशय्यते; यदेवातिशयि स्यात् तदेव तत् स्यात्; तस्मात् यत्र काष्ठाप्राप्ति-रैश्वर्यस्य स ईश्वरः। न च तत् समानमैश्वर्यमस्ति, कस्मात्, द्वयोस्तुल्ययोरेकस्मिन् युगपत् कामितंऽर्थे, तविमदमस्तु पुराणिमदमस्तु, इत्येकस्य सिद्धो, इत्तरस्य प्राकाम्य-विघातादूनत्वं प्रसक्तम्; द्वयोश्च तुल्ययोर्युगपत् कामितार्थप्राप्तिर्नास्त्यर्थस्य विकदत्वात्। तस्मात् यस्य साम्यातिशयविनिर्मुक्तमैश्वर्यं स ईश्वरः, स च पुरुषविशेष इति।'

उसके ऐश्वर्य के समान या उससे अधिक ऐश्वर्य दूसरे किसी का नहीं है। दुसरे किसी का ऐश्वर्य उसके ऐश्वर्य का कभी ग्रातिक्रमण नहीं कर सकता है; जो ऐश्वर्य दुसरे का त्रातिक्रमण करता है, वही ईश्वरैश्वर्य है; त्रातएव जिसमें ऐश्वर्य की पराकाष्टा हैं. वही ईश्वर है। उसके समान ऐश्वर्य दूसरे किसी का नहीं है, क्योंकि दोनों के ऐश्वर्य यदि बराबर हों, तो एक ही समय एक की ऐसी इच्छा हो सकती है कि—यह 'नई चीज हो', दूसरे की ऐसी इच्छा हो सकती है कि—'पुरानी चीज ही रहे।' इस प्रकार की विरुद्ध इच्छाएँ होने के कारण, यदि एक का ग्रभीष्ट सिद्ध हो, तो दसरे की इच्छा में बाधा पड़ती है; ग्रतः दूसरा पुरुष ग्रानीश्वर हो जाता है; दो समान व्यक्ति की एक ही समय इच्छासिद्धि नहीं हो सकती है; क्योंकि इच्छाएँ त्रापस में विरोधी हैं। ग्रात: जिसका ऐश्वर्य साम्य (तुल्यता) तथा त्रातिशय ग्राधिक्य से विरिहत है, वही है ईश्वर, वही पुरुषविशेष है। भूत या भविष्य में ईश्वर के तुल्य श्रीर कोई पुरुष-विशेष न था, न होगा। उनके समान ऐश्वर्यवाले भी नहीं हैं, क्योंकि यदि एक ही समय दो समान ऐश्वर्यवाले होंगे तो ऐश्वर्य-प्राकाम्य का विघात होगा। श्रतः एक ऐसे ईश्वर की कल्पना होती है जो न कभी बद्ध था श्रौर न कभी बद्ध होगा। जिस ईश्वर की इच्छामात्र से सब कुछ हो सकता है, उसके प्रशिधान पर व्यक्ति निर्भर करता है श्रौर उससे श्रनुराग करने लगता है। व्यक्ति श्रद्वितीय श्रादर्श का स्थापन कर उस आदर्श के सामने सिर भुकाता है। भक्त उस अनुराग को आरम्भ में एक सेवक के समान ऋभिव्यक्त करता है, ऋर्यात् ऋादर्श के सामने ऋपने को एकदम तुच्छ एवं अपने को उनकी इच्छापत्ति का साधनमात्र समभता है। धीरे-धीरे उसका अधिकार बढ़ता है और अपने किल्पत आदर्श के साथ सखाभाव, पुत्रभाव, कान्ताभाव ग्रादि की उद्भिति होने लगती है। उच्छिति कान्ताभाव में होती है, स्त्री-भाव में नहीं, किन्तु स्त्री-भावविशिष्ट कान्तापिया-भाव में होता है, जहाँ प्रेम-रसपान के लिए एक को दूसरे पर समान रूप से अवलम्बित रहना पड़ता है।

हरएक भाव में श्रन्य भावों का सम्मिश्रण है, किन्तु किसी भाव-विशेष का किसी दशा में श्राधिक्य रहता है। उदाहरणार्थं स्त्री-भाव को लीजिए, श्रारम्भ में स्त्री श्रपने को स्वामी का भोग-साधनमात्र समभती है, किन्तु धीरे-धीरे लजा का श्रावरण हटते-हटते वह श्रपने पित की सखी तथा तदुपरान्त श्रद्धांङ्गिनी वन जाती है। यह कम सब में पाया जाता है। श्रतः व्यक्ति श्रपनी विकलता को भूल जाता है श्रीर भगवान् की मूर्ति के स्मरण से एवं उनके गुणों के श्रालाप से श्रपने को तृप्त करता है। इनमें श्रीर शानी में भेद यही है कि भक्त परावलम्बन का ग्रहण करता है, किन्तु ज्ञानी

स्वावलम्बन का। र ज्ञानी युवा पुत्र के समान है, जिसको अपनी इच्छातृप्ति के लिए किसी का मुँह ताकना नहीं पड़ता है। किन्तु भक्त शिशु है, जिसका उदर भगवत्स्नेह-दुग्ध के विना नहीं भरता है। तुलसीदास कहते हैं—

मोरे प्रौढ तनयसम ज्ञानी । बालक सुत सम दास श्रमानी ॥ जनहि मोर बल निजबल ताही ।॥

भक्ति सुलभ मार्ग है। इसमें अन्तर्यंद्व उतना तीव रूप धारण नहीं करता, जितना ज्ञानी के चित्त में। तप करनेवाले ज्ञानेच्छु ऋषि, बुद्धदेव आदि को कितने कठोर युद्ध करने पड़े, यह विदित ही है। चञ्चलबुद्धि बालक ध्रुव के मन में भी यह युद्ध हुआ। तप करते समय उसको न भक्ति थी, न ज्ञान । उसे तो भीषण अपमान का प्रतिकार करना था। उसी को ध को साधने के लिए उसने अपने अन्तर्गत सारी शक्तियों को विष्णु पर केन्द्रित किया। ध्रुव का युद्ध तीव ही था; क्योंकि वह बालक था। अन्त में जब भगवद्रूप का दर्शन हुत्रा तो धुव त्रपनी इच्छा को ही भूल गये। भक्ति-मार्ग मं इस प्रकार के अन्तर्यंद्ध व्यक्ति के चित्त में अत्यल्प उठा करते हैं, क्योंकि भक्तों के जीवन में इस अन्तःकलह का परिचय ठीक प्राप्त नहीं होता है। भक्तिमार्ग क्योंकर सुलभ मार्ग है ? इस पर विचार करें, तो पता चलता है कि इसमें व्यक्ति को अपनी काम शक्ति को अन्तर्निगृढ बनाते-बनाते एकदम बाह्य विषयों से रोक देने की आवश्यकता नहीं है। वह सुलभ इस कारण से है कि इसमें एक विषय को छोड़कर दसरे का ग्रहण किया जा सकता है। ज्ञान-मार्ग में श्रवलम्बन मात्र को निराक्कत करना पड़ता है। ख्रतः भक्ति में व्यक्ति की सभी अपूर्णताएँ भगवत्यीति के तल में प्रसुप्त हो जाती हैं, उनका अभाव नहीं होता। भक्त को स्त्री, धन, संग से सदा अलग रहना पड़ता है। जब जब ये वस्तुएँ उस के पास रहती हैं, उसे यह भावना करनी पड़ती है कि ये सब भगवान को अर्पित हैं। इस भावना के साथ भी यही प्रयत्न रहता है कि स्त्री

—योगवासिष्ठ : मुमुत्तु-प्रकरण, सर्गं ६

^{— &#}x27;'ईश्वर-प्रेरित होकर स्वर्ग अथवा नरक को जाऊँगा', ऐसी भावना रखनेवाला सदा पराधीन हैं। वह पशु हो है, इसमें कोई सन्देह नहीं। 'कोई मुफे प्रेरित करता है', इस प्रकार की कल्पना कुकल्पना है। जो इष्ट को छोड़ता है, वह अथम एवं त्याज्य है। अपने विकल्प-बल से सभी कारणतारहित एवं कार्यविवर्णित देव की भूठी कल्पना न करो। अपने पौरुष का श्राश्रय ग्रहण करो।''

पर श्रपनी काम-शक्ति को प्रसारित न करें, क्योंकि उसका स्थान कभी ईश्वर ले लेता है श्रयांत् स्वयं ईश्वर ही कभी स्त्री बन जाता है। प्रायः भगवान् सम्बन्धी जितनी कल्पनाएँ हैं, वे सब स्त्री-भाव से प्रपूर्ण हें। भगवान् एक दिन कृष्ण श्रौर भक्त गोपी बन जाता है, श्रथवा भक्त भगवान् को गोपी श्रौर श्रपने को कृष्ण सममने लगते हैं। भिक्ति के इतिहास में गोपीकृष्ण श्रथवा राधाकृष्ण की प्रेम-कहानी श्रन्ठी है। इस प्रकार की भक्ति में सम्पूर्ण श्रात्म समर्पण होता है। राधा कृष्ण से कहती है—

पालिक पाल, मीनक पानी। जीवक जीवन, हम तुँहुँ जानी॥

इसी प्रेम में भक्त तल्लीन हो जाता है। इसमें तथा लौकिक प्रेम में अन्तर इतना ही है कि भक्ति का लक्ष्य स्वकपोल-कल्पित है। भक्ति ख्रौर काम में लक्ष्य का भी जो भेद है, वह यही है कि जहाँ भक्ति का आलम्बन खदा तुस कर सकनेवाला है, वहाँ काम का श्रालम्बन सदा ऐसा नहीं कर सकता। पुलक, अश्रु, प्रस्वेद, अरित, उन्माद आदि सभी मन्मथावस्थाएँ भक्ति के उद्रेक एवं कामोद्रेक, दोनों में प्रकट होती हैं। भक्ति-साहित्य ही कामुक प्रेम-वर्णन का भाग्डार है। भगवान् हमारी अपूर्णताओं का प्रपूर्ण त्रादर्श है, क्रोधी का भगवान् शान्त रहेगा, लोभी का दानी। भक्ति-साहित्य में भगवान काम का शुभ-नियुक्त रूप है। भगवान का रूप स्त्रेण है। कम्बुकण्ठ, कमलनेत्र, चरण्कमल त्रादि उपाधियाँ इस उक्ति की साची हैं। प्रायः स्त्री-भाव एवं शान्त्यात्मक, सहनात्मक भाव ही विशेषतः भगवान् में पाया जाता है। ईसाइयों के धर्म में भगवान परमपिता है। वह आज्ञा नहीं करता। वह दयावान एवं दयासांद्र है। वह पुत्रों के अपराधों को चमा करनेवाला है। वह माता के समान बच्चों के ऋाध्यात्मिक विकास की चिन्ता करनेवाला है। ऋपने भूले-भटके बच्चों को घर पहुँचाने के लिए प्रवक्ता को भेजनेवाला है। मुसलमानों का खुदा भी इसी प्रकार का है। किन्तु, उसमें थोड़े-से रौद्रात्मक गुण भी हैं। भगवान् सदा दयावान् समा करनेवाला ही रहता है। अतः उसका क्रोध भी भक्त की उन्नति के लिए ही होता है। इन एवं वातों को देखते हुए ऐसा प्रतीत होना उचित ही है कि हमारा भगवान हमारी इच्छात्रों को पूर्ण करनेवाला है। परमिपता ईश्वर हमारी त्राकां ज्ञाकां का परिपूर्ण रूप है और है हमसे उन्हीं आकां जाओं को चाहनेवाला।

उपर्युक्त वर्णित सभी परिवर्त्तनों में शुभ-नियुक्ति स्वतः होती है। तुलसीदास ने सोचकर अपनी वासना के लिए दूसरा आश्रय नहीं खोजा, प्रत्युत उनके अत्यन्त प्रभावशाली संवेग ने अपने प्रकाश के लिए स्वयं आश्रय खोजा। इसी प्रकार 'कामी कुटिल' स्र ने सोचकर अपनी वासना को शुभ-नियुक्त नहीं किया। वह तो स्वयं शुभ-नियुक्त हो गई। भक्त इसी को भगवत्कृपाकटा च कहते हैं।

अवतक हमने उपर्युक्त लम्बे विवेचन से यही सिद्ध करने का प्रयत्न किया कि विषयासिक से भगवदासिक की ओर अर्थात् अशुभ से शुभ की ओर वासना-सरित् का प्रवाह होता है। अब हमें यह देखना है कि प्रत्येक व्यक्ति में एक ही मात्रा में शुभ-नियुक्ति क्यों नहीं होती ? शुभ-नियुक्ति की मात्रा प्रत्येक व्यक्ति के (१) मानसिक

विचार, (२) श्रादर्श श्रोर (३) परिस्थितियों पर निर्भर करती है। हम मानसिक विचार श्रोर श्रादर्शों को एक ही श्रेणी में रख सकते हैं। इन दोनों से इसका परिचय मिल जाता है कि व्यक्ति की मानसिक प्रवृत्ति किस श्रोर कितने वेग से उन्मुख है, क्योंकि इस प्रकार की उन्मुखता के श्रमुकूल ही निरोध की मात्रा रहती है। निरोध की मात्रा जितनी श्रिधिक होती है उसी के श्रमुकूल काम-शक्ति श्रुभ-नियुक्ति के लिए सन्नद्ध हो सकती है। काम-शक्ति का श्रुभ-नियुक्ति में परिण्त होना या न होना व्यक्ति के चतुर्दिक् विखरे वातावरण पर निर्भर करता है। वातावरण में श्रुभ का रूप श्रन्तर्भूत होता है। व्यक्ति श्रपमी किसी वासना की शक्ति को जिस श्रुभ में नियुक्त करना चाहता है, उसमें श्रीर त्याज्य श्रश्रम में जो सम्बन्ध होता है उसी पर श्रुभ-नियुक्ति की सुलमता निर्भर करती है। इसका पता भक्ति के विषय में ध्यान देने से चल सकता है। स्त्री-श्रासक्ति को छोड़ते ही स्त्री-माव से युक्त भगवान् के प्रति काम-शक्ति को लगाना श्रत्यन्त सुलम है। इसी कारण ज्ञानी विरले ही होते हैं श्रीर भक्तों की संख्या श्रमगिनत रहती है। वामदेव, जडभरत, बुद्ध श्रादि ज्ञानयोगी श्रॅगुलियों पर ही गिने जा सकते हैं, किन्तु भक्त श्रमंख्य हैं।

शुभ-नियुक्ति का प्रत्यज्ञ उपयोग विद्या- चेत्र में देखने को मिलता है। श्रुथ्यापकों को चाहिए कि वे बचपन में ही बच्चों की कोमल वासनाओं को उचित मागों की ओर प्रसारित करें। पढ़ना एक बात है और विद्या-प्राप्ति दूसरी बात है। आजकल सर्वत्र पोथी अधिक पढ़ी जाती है, किन्तु आचार आदि के संयोजन का अभाव-सा हो रहा है। वातावरण ही इसका एकमात्र कारण है। स्वयं अध्यापक लोग अपने-आपको जानने और बच्चों के सामने आदर्श जीवन रखने का प्रयत्न नहीं करते। विद्यार्थियों का क्या कहना, वे तो 'यथा राजा तथा प्रजा' हो जाते हैं। लोगों में 'ऊपरी दृष्टि' अधिक पाई जाती है। सभी में प्रत्नेक विषय को जानने की प्रवृत्ति तो देखी जाती है, किन्तु अधिकतर लोगों में किसी विषय की गहराई तक पहुँचने का प्रयत्न नहीं दिखाई पड़ता। विरले ही आदर्श अध्यापक अथवा विद्यार्थी बन पाते हैं। इस कारण ऊपरी दृष्टि से वासनाएँ शुभ-नियुक्त तो विदित होती हैं, किन्तु उनसे कोई उचित लाम नहीं हो रहा है। आदिकाल में विद्या-ग्रहण के सिलसिले में गुरु-शिष्य अथवा पिता-पुत्र का जो सम्बन्ध देखा जाता था, वह नष्ट हो गया है। यदि

१—विशेषत: न्यक्ति की काम-शक्ति कीमार्थ श्रीर थौवन की सन्धि में श्रायन्त वेग के साथ विषयोन्मुख होती है। कुमारावस्था में न्यक्ति में काम-शक्तिजनित औत्सुक्य का वेग उमझ्ता है। यदि इसकी तृप्ति न की जाय, तो न्यक्ति अनर्थ को प्राप्त होगा। मॉल लिखते हैं—"The years of adolescence in the male are characterised by an impulse to brave, to adventures but in addition to all kinds of ideal efforts and to religious activity. The loftiest ethical ideas come alternately with a self-conscious bumptiousness."

⁻Albert Roll: 'The sexual life of the child', p. 110.

^{&#}x27;कैशोर में बालक की प्रवृत्ति घूमने, साहसिक कार्य करने की ओर होती है। इसके अतिरिक्त इसमें सभी प्रकार के आदर्श कार्य करने और धार्मिक आन्दोलनों में भाग लेने की प्रवल उल्करठा दिखाई पड़ती है। कभी वह आति उदात्त नैतिक आदर्शों की ओर घूमता है, तो कभी वह अपने गर्व में मस्त रहता है।

शिद्या-पद्धितयों में सुधार लाना है, तो सर्वप्रथम आदर्श पिता-पुत्र एवं गुरु-शिष्यव्यवहार की पुनः स्थापना करनी होगी। विद्याध्ययन के सिलसिले में बच्चा माता-पिता को
कुछ सीमा तक छोड़ता है और गुरु को अपनाता है। यदि गुरु बच्चे से आदर्श
पिता सा व्यवहार करें, तो उसकी सभी वासनाओं को शुभ-नियुक्त करने का अच्छा
अवसर प्राप्त होगा। शिद्यण-पद्धित का रूप यह नहीं होना चाहिए कि बच्चे के मन में
गुरु अपनी सारी विद्या को अंकित कर दे। बच्चे का मन मोम नहीं है कि उसपर गुरु
अपनी सारी विद्या की छाप अंकित कर सकें। बच्चे के चिक्त में प्रायमवीय वासनाएँ
एवं शक्तियाँ होती हैं, जिन्हें विकसित करने का प्रयक्त करना चाहिए। आजतक
शिशुओं के शिद्यण के विषय में अनेक प्रकार के परिशीलन हो रहे हैं। बहुत-सी
मनोवैज्ञानिक पद्धितयाँ काम में लाई जा रही हैं। आज की पद्धितयों के अनुसार
बच्चों की स्वतन्त्रता पर विशेष ध्यान दिया जाता है।

वास्तव में विद्या जन्म से ही प्रारम्भ होती है। योगवासिष्ठ का कहना है— तेन पुरुषेण जातमात्रेणैव बाल्यात्प्रभृति विद्याप्रहणं कर्त्तव्यं गुरवोऽनुगन्तव्याः।

— ऋर्थात् बचों में जन्मकाल से ही विद्या-ग्रहण की ऋनुकूलता उत्पन्न करनी चाहिए। बचों द्वारा गुरुश्रों का ऋनुकरण करवाना चाहिए। विद्या-त्तेत्र में शुभ-निर्मुक्त का ऋत्यिक उपयोग है। ऋाज ऐसे ऋध्यापकों की ऋावश्यकता है जो बचों की चित्त-

^{?—&}quot;Preliminary education which is to pave way.....must be taught to pupils in their childhood; care being taken to convey instruction in such a shape as not make it compulsory on them to learn. Because no trace of slavery aught to mix with the studies of the free-born man. For the constrained performance of bodily labours does, it is true, exert no evil influence upon the body; but in the case of the mind, no study pursued under compulsion, remains rooted in the memory.

[&]quot;Hence you must train the children to thier studies in a playful manner, and without any air of constraint with, the further object of discerning more readily the natural bent of their respective characters."

⁻Plato: 'Republic', p. 289.

इसका भावार्थ यह है-

[&]quot;बचों को भविष्य-जीवन के लिए मन को तैयार करनेवाली प्रारम्भिक शिक्षा बचपन से देनी चाहिए। ध्यान रखना होगा कि उसमें किसी प्रकार के जीर अथवा अनिवार्थता की मलक न आने पाये; क्योंकि स्वच्छन्द मनुष्य के अध्ययन की प्रणाली में किसी प्रकार की दासता को गन्ध नहीं रहनी चाहिए। यह बात हो सत्य है कि अनिवार्थ और नियन्त्रित शारीरिक परिश्रम शारीर को कोई हानि नहीं पहुँचाता, किन्तु मन की बात दूसरी ही है। नियंत्रण के साथ एवं बलपूर्वक जी कुछ पढ़ाया जायगा, वह स्मृति का अंश नहीं बन सकता। अतः बचों को खेल अथवा कीडाच्छलेन शिक्षा दी जानी चाहिए, उसमें किसी प्रकार का ऊपरी बल अथवा जोर-जबर्दस्ती नहीं रखनी चाहिए। इस पद्वति से बचों की स्वामाविक प्रवृत्तियों के सहज मुक्ताव का भी परिज्ञान हो जाता है। उ

२--योगवासिष्ठ : उत्पत्ति०, ११६-२१

वृत्तियाँ समक्त सकें त्रौर उदार बुद्धि के साथ उनको उचित मार्गों में प्रसारित कर सकें। किस प्रकार की शिक्षा उपयुक्त होगी, इसका निर्णय बच्चों की चित्त-वृत्तियों एवं उनके स्वामाविक मुकावों पर निर्भर करता है।

शुम-नियुक्ति का दूसरा विशाल चेत्र है कला-चेत्र। प्रसिद्ध चौसठ कलाएँ काम शक्ति के शुभ नियुक्त रूप ही हैं। कविता, चित्र, संगीत तथा अन्य कलाओं में मनुष्य ग्रपनी निगूढ वासना का परिचय देता है। ग्रानेक कवियों ने प्रन्थ लिखकर अपने चित्त-ह्योभ को दूर किया है। संगीत अरीर कविता की उद्भावना प्रकुल्ल चित्त एवं करुगासावित अन्तरंग से होती है। मनुष्य अपनी सभी अतीत अनुभूतियों का प्रतीक है। वह अपने को ही कविता में प्रकट कर देता है। व्यास ने अपने चित्त की निगृढ इच्छात्र्यों एवं वासनात्र्यों को भागवत की रचना में त्र्यभिव्यक्तः कर दिया। व्यासरचित भागवत को पढ़ने में, विशेषकर उसके दशम स्कन्ध को पढ़ने समय भक्तलोग तन्मयता को क्यों पाप्त होते हें ? इसका रहस्य यही है कि उसे पढ़ने समय मानसिक रूप से अपनी-श्रपनी निरुद्ध इच्छात्रों को तृप्त करने का अरच्छा अवसर मिलता है। समाज इसे निन्च नहीं कहता, क्योंकि मानिसक रित से उसकी व्यवस्था में किसी प्रकार का धक्का नहीं पहुँचता। वह इसीलिए सुलभ मार्ग को उत्साहित करता है। बहुत-से कवियों ने कविताएँ लिख-लिखकर अपने चित्त को शान्ति दी है। किसी कविता को पढ़कर उसके प्रण्यन के समय उसके कवि की चित्त-रीति पर विशेष प्रकाश डाला जा सकता है। किसी ग्रन्थ को लिखते समय लेखक श्रपनी श्रनुभूतियाँ छिपा नहीं सकता, प्रत्युत वे ही अनुभूतियाँ एवं भावनाएँ सारी कविता को प्रधानतया रंजित करती हैं। प्रसिद्ध दार्शनिक किव गेटे अपनी अत्यन्त दुस्सह वेदनाओं को किवता लिखकर दूर करते थे। इसी कारण से लोग संसार को विष मानते हुए भी कविता को मन्दाकिनी एवं मृदुल-मंजुल निर्घोष मानते हैं। इसी से कवि के आलाप को सभी सांसारिक पीड़ात्रों को भुला देनेवाला बीणा-निःश्वन कहा जाता है। किसी कवि ने कहा, 'भगवन्! मैं तेरे निर्मल संगीत का अनुकरण करने जाता हूँ। मुँह उठाकर तेरी दिव्यज्योति को देखता हूँ। गाने के लिए अपने श्रोष्ठपुट खोलता हूँ, किन्तु तेरे विश्वमोहन वीणा-नि:श्वन के सामने मेरी विपंचिका निःस्तब्ध हो जाती है। छन्द तन्त्री को छोड़ता नहीं है। करठ गद्गद होता है। उठनेवाली तान अपने में समा जाती है। १९

संसार विषवृत्तस्य द्वे फले श्रमृतोपमे। काव्यामृतरसास्वादः संलापः सज्जनैः सह।।

— ग्रर्थात् संसार विषवृत्त है, उसके दो ग्रमृतोपम फल हैं — एक है काव्यामृत रसास्वादन ग्रीर दूसरा सजनों के साथ संलाप।

१— 'तुमि केमन कीरे गान कर हे गुर्खा। श्रामि श्रवाक् होये शुनि, केवल शुनि ॥³

कलामिवृद्धि मिथुन-वासना से सम्बद्ध है। जैसा कि पहले कहा गया है, काम-शक्ति निरुद्ध होती है और कला के रूप में निकल पड़ती है। इसकी सत्यता कला-वेत्ताओं के जीवन से प्रकट होती है। बहुधा सर्वश्रेष्ठ कलावेत्ता पुत्ररहित होते हैं। यदि वे पुवत्रान होते भी हैं, तो उन्हें श्रिधिक सन्तानें नहीं होतीं, वयों कि उनकी सारी सर्जन-शक्ति मानसिक सृष्टि में विनियुक्त होती है। श्रमेक कलाभित्र श्राजनम ब्रह्मचारी पाये गये हैं। शिक्त का श्रिधिक विनियोग एक ही श्रोर श्रिधिक हो पाता है। प्रसिद्ध चित्रकार मैकेल श्रंजीलो से किसी ने विवाह का प्रस्ताव किया तो उन्होंने उत्तर दिया, 'चित्रकला ऐसी ईर्ध्याल पत्नी है, जो सौत का स्वागत नहीं कर सकती।'' न्यूटन ने भी ब्रह्मचारी का जीवन व्यतीत किया। सभी महान् व्यक्ति, जिन्होंने काव्य, दर्शन या कोई श्रम्य मानसिक सृष्टि की है, बहुधा श्रादर्श पति नहीं हो सके। उनमें श्रमेक ब्रह्मचारी ही थे। कुछ विवाहित भी थे, किन्तु उनका वैवाहिक जीवन सर्वथा सुखमय नहीं था। जिनका वैवाहिक जीवन सुखमय था वे सन्तानहीन रहे। जब कोई व्यक्ति किसी महान् कार्य को हाथ में उठाता है, श्रौर जब उसे सम्पन्न करने में श्रिधिक मानसिक सृष्टि करनी पड़ती है, तो लगता है, मानो वह दीन्ता लेता है कि वह स्त्री सिसी प्रकार का सम्बन्ध नहीं रखेगा।

्र इस प्रकार से काम-शक्ति अथवा विश्ववासना मिथुन-वासना में प्रकट होती है। यही कहीं चित्त-शक्ति होती है, तो कहीं विचार-शक्ति अरेर कहीं सर्जन-शक्ति। इसके अनेक उल्लास हैं। इसकी विभूतियाँ अनेक हैं। यही विश्व को धारण करनेवाली है। इसी से सारी सम्यता की उत्पत्ति हुई है। इसी में सभी लीन होते हैं। यही विश्व का प्राण है। शुभ, अशुभ; साधु, असाधु; शिष्ट, अशिष्ट आदि सभी उसी की विभूतियाँ हैं। सत्य ही कहा गया है—

प्रेम विश्व का संस्थापक है, प्रेम विश्व का प्राण ।

नवाँ ऋध्याय

सुख, दुःख श्रीर वासनाएँ

श्रवतक हमने चित्त का श्रध्ययन भौमिक श्रीर स्पांदनिक दृष्टिकोगों से किया है। हमने चित्त की विविध भूमियों तथा उसके कियाकलापों पर प्रकाश डाला है। हमने देखा है कि सभी चित्त-प्रवृत्तियों को चलानेवाली शक्ति काम-शक्ति है, जिसके कारण शैशव चित्त में क्रमश: विकास एवं परिवर्त्तन से स्रनेक भूमियों का निर्माण होता है स्रौर पृथक्-पृथक् कियात्रों का त्रारम्भ होता है। हमने यह भी देखा कि काम त्र्रथवा वासना की शक्ति से ही इन क्रियात्रों का संचालन होता है, क्योंकि काम-शक्ति त्रपने को प्रधानतः वासनात्रों एवं विविध कामनात्रों के रूप में प्रकट करती रहती है। हमने विविध विवेचनों द्वारा यह स्पष्ट किया कि हमारी सहज वासनाएँ सभी चैत्त भूमियों को सावित करती हैं श्रीर उनकी क्रियाश्रों को श्रपने गन्ध से वासित करती हैं। इन वासनाश्रों का विलय 'अज्ञात' है। इन्हीं के वेग के कारण अज्ञात का कुछ भाग परिमार्जित होकर 'अहंकार' का रूप ग्रहण करता है जो एक बार अपने रूप के पा लेने पर अपने मूलभूत अज्ञात का ही विरोध करने लगता है। अब हम इस अध्याय में मुल-प्रवृत्तियों के विषय में एक विशेष अध्ययन प्रस्तुत करेंगे। मूल-प्रवृत्तियों स्रथवा वासनास्रों के विषय में कई प्रश्न उपस्थित होते हैं: वासनाएँ किस प्रकार ऋौर क्योंकर उत्पन्न होती हैं ? वे क्यों कार्यशील होती हैं ? उनमें कौन-सी शक्ति है ? ब्रौर वह शक्ति क्योंकर प्रवाहित होती हैं ? इन प्रश्नों के उत्तर के लिए हम चित्त-यन्त्र का ऋष्ययन ऋार्थिक दृष्टिकोण से करेंगे। ऋार्थिक दृष्टिकोगा से अध्ययन करने का ताल्पर्य है यह जानना कि प्रवृत्तियों की उत्पत्ति कैसे होती है, उनकी शक्तियों का वितरण किस प्रकार से तथा किन नियमों के ऋधीन होता है, ग्रौर यह जानना कि शक्तियों का वितरण त्रादि किस प्रकार से किया जाना चाहिए।

त्रार्थिक दृष्टिकोण से चित्त के अध्ययन करने में हमें सर्वप्रथम इसका पता चलाना होगा कि अहंकार क्यों कर काम करता है, क्योंकि हमलोग अपने को अपने अहंकार से मिन्न नहीं समका हैं। अतः उसकी पूरी छानबीन एवं पूर्ण अध्ययन करना परम आवश्यक है, क्योंकि विना इसके चित्त का पूरा ज्ञान नहीं हो सकता। हमने यह स्पष्ट कर दिया है कि अहंकार का सम्बन्ध ज्ञात चैत्तवृत्तियों से है। अज्ञात वृत्तियाँ मी ज्ञात होकर ही अहंकार की गोचरता में आ सकती हैं। अन्तःकरण में कई वृत्तियाँ हैं, जिनमें कुछ तो ज्ञात हैं और कुछ अज्ञात। चाहे वृत्तियाँ ज्ञात हों अथवा अज्ञात, वे चैतन्य से भरी हुई हैं, किन्तु अहंकार के द्वारा कोई वृत्ति उद्भूत रहती है और कोई अनुद्भूत। किसी वृत्ति के विरोध करने में तथा किसी को अनुद्भूत करने में प्रायः चित्त का यही मुख्य उद्देश्य रहता है कि उसमें साम्यावस्था स्थापित हो तथा उसमें किसी

प्रकार की ज्ञति न पहुँचे। बहुधा हम वह शान्ति ग्रोर साम्य नहीं चाहते जिसके द्वारा सुख श्रीर दुःख, दोनों का ग्रनुभव न हो सके। हम उस शान्ति ग्रथवा साम्य से घवरा उठते हैं। हम उस शान्ति ग्रथवा साम्यावस्था को पाने का ग्रनजान में प्रयक्ष करते हैं; किन्तु गम्यस्थान के समीप ग्राते-ग्राते हम विह्वल हो उठते हैं। उस संवेदनारिहत शान्ति से, शन्य से बड़े-से-बड़े ज्ञानी भी घवराते हैं। ग्रष्टावक का कहना है—

इहामुत्र-विरक्तस्य नित्यानित्यविवेकिनः।
ग्राश्चर्यं मोचकामस्य मोचादेव विर्मापिका॥
साहोवाच मैत्रेथ्यत्रैव मा भगवानम्मुहन्न प्रत्य संज्ञास्तीति।

—ग्रर्थात्, इह ग्रौर परकाल की सब ग्राशा से विरक्त, नित्यानित्यविवेकी मुमुक्तुजन भी मोक् के सामने घबराते हैं, यह आश्वर्य की बात है। मैंत्रेयी ने कहा, 'भगवन्! में मोह में अज्ञान में फँस रही हूँ। क्या इसके उपरान्त संज्ञा नहीं रहती है ?' 'शान्ति' शब्द सं मुख तथा प्रसन्नता की उचित मात्रा का भान ही यहाँ पर ग्राभिष्रेत है, क्योंकि कोई व्यक्ति यह नहीं चाहता है कि मुख से भी उद्वेग में आ जाय। सभी चराचर जीव सुखमय जीवन व्यतीत करना चाहते हैं। जहाँ उसका ग्राभाव या लोप रहता है, वहाँ भी उसको पाने के लिए प्रयत्न देखे जाने हैं। सभी ज्ञातवृत्तियाँ मुख-सम्पादन की चेष्टा में लगी रहती हैं। उसे सम्पन्न करने में परिस्थितियों के कारण कभी कभी दुःख भी उत्पन्न होता है, किन्तु उस प्रकार के दुःख से अन्त में सुख-प्राप्ति की सम्भावना दिखाई पड़ती है। बड़े-से-बड़े त्यागी ग्रौर शहीद धर्म के नाम से जो ग्राग्न में स्वाहा हो जात हैं, वे भी इसी प्रसनता के लिए प्राण छोड़ते हैं। ऐसे लोगों में प्रतेक की प्रसन्नता के मूल में यही पाया जाता है—मैंने धर्म पर अप्रटल रहने की प्राणपन से चेष्टा की, उसी के लिए प्राण छोड़ भी दे रहा हूँ। भावी पीढियाँ मेरी प्रशंसा करेंगी। अनन्तकाल तक मेरा नाम प्रातःस्मरणीय रहेगा। जिनको इसकी आशा नहीं रहती है वे दूसरे प्रकार से अपना संतोष कर लेते हैं। वे सोचने लगते हैं--- भिविष्य की सुभे क्या चिन्ता ? संसार मुक्ते भला कहे या बुरा, मुक्ते उसकी प्रशंसा तथा निन्दा की परवाह नहीं है। मेरा यह अ़दूट विश्वास है कि संसार को चलानेवाली कोई एक प्रचएड शक्ति है। वह मेरे इस त्याग से तुप्त हो जायगी। उसकी तृप्ति से बढ़कर मेरे लिए कोई श्रौर संतोष की बात नहीं है। ' इसी प्रकार की कल्पनाश्रों से उत्तेजित होकर वे अपने अरापको धधकती हुई अगिन ज्वालाओं में स्वाहा कर डालते हैं। सहगमन की प्रथा त्रौर क्या है ? हिन्दू स्त्रियाँ सती होती थीं। वे घोरतम यातना का त्रिभिनन्दन त्रौर स्वागत करती थीं। उनको इस प्रकार की कृर प्रथा की त्र्रानन्य भक्ता बनाने में एक प्रवल विश्वास था, ऋौर वह था स्वर्गलोक में ऋनन्त काल तक उसी पित के साथ रमण करने की त्राशा तथा लोकलजा, एवं प्रशंसा पाने की त्राकांद्या। त्रप्तदिन के जीवन में बहुत-से लोग जो दुःख ही दुःख भोगते हैं, उसके मूल में क्या है ? वह है सुख-प्राप्ति की एक बलवती अभिकांचा। दुःख को दुःख के निमित्त से नहीं फेला

१--अष्टावक-गीताः ३.७

२---बृहदारएयकोपनिषद् : ४.१३

जाता, प्रत्युत वह ग्रागामी सुख के लिए सोपान है। कुछ लोग निराशा से श्रभिमत हो दुःख ही दुःख भोगने की इच्छा प्रकट करते हैं। किन्तु, वास्तव में, जीवन का यह रूप श्रशोभनीय है। हम देखते हैं कि एक श्रोर तो कीट-पतंग से लेकर श्रधिकाधिक प्राणी सुख-सम्पादन के प्रकार सम्पन्न करने में तत्पर हैं, किन्तु दूसरी श्रोर कुछ इने-गिने व्यक्ति ऐसे हैं जो दुःख में ही निमग्न रहना चाहते हैं। कुन्ती कृष्ण से वर माँगती है, 'मुफे नित्य दुःख दो, हे भगवन्!' श्रास्कर वाइल्ड कहते हैं कि करणा सभी रसों का प्राण है। उनका कहना है कि करणा से हम भगवदैक्य पाते हैं। करणा से ही सभी लोकों की उत्पत्ति हुई। प्रस्ति के समय श्रोर नच्चत्रोदय के समय पीडा होती है। जीवन का मर्म करणा है। कार्लाईल ने गेटे के कुछ वचन उद्धृत कि गे हैं, जिन में करणा की प्रधानता श्रभिव्यक्त होती है—

जिसने कभी न खाई रोटी दुश्चिन्ता में, जो न कभी रोता रहता है श्रद्ध रात्रि में, बाट नहीं जो जोह रहा है कल की, वह क्या जाने भला, तुम्हें श्रो मेरी स्वर्गिक शक्ति!

योगी दुःख का स्वागत करते हैं। साधु पीरी कहते हें, 'मैं यह नहीं जानता कि दार्शनिक शोक की वेदनात्रों को किन भौतिक नियमों से समक्तायेंगे। मुक्ते तो यह विदित होता है कि शोक की वेदनाएँ सबसे अधिक इन्द्रिय-सुख देनेवाली होती हैं। है इससे विदित होता है कि जो लोग केवल दुःख का ही स्वागत करते हैं, वे अन्त में, उससे किसी प्रकार के सन्तोष की आशा रखते हैं। क्या कुन्ती केवर का भी यही अर्थ है ? इसे हम भली-माँति तभी समक्त सकते जब कि सुख-दुःख का निर्वचन करने की चेष्ठा करेंगे।

^{?—&#}x27;Sorrow remarries us to God' (—Dante)

⁻Oscar Wilde: 'De Profundis.' p. 46.

 $[\]stackrel{\text{$\sim$}}{\sim}$ "Out of sorrow have the worlds been built and at the birth of a child or a star there is pain. $\times \times \times$ The secret of life is suffering." -Vide, $\stackrel{\text{$\sim$}}{\sim} 55$.

<sup>who never ate his bread in sorrow,
Who never spend the mid-night hours.
Weeping and waiting for the morrow,
He knows you not, Ye heavenly powers.

**The control of the morrow of the specific powers of the morrow of the specific powers of the specific powers of the specific powers.

**The control of the morrow of the specific power of the specific</sup>

⁻Vide, page. 50.

^{%—}I know not to what physical laws philosophers will some day refer the feelings of melancholy. For myself, I find that they are the most voluptuous of all sensations.

⁻William James; Varieties of Religious Experience, Lectures, IV-V.

सख-दःख का तस्व विचित्र है। कुछ दार्शनिकों के मतानुसार सख-दःख दोनों ब्रापेन्निक शब्द हैं। जो कुल्यित प्रवृत्तियाँ दुःख की ब्रोर उन्मुख होती हैं उनका इस प्रकार प्रवृत्त होना अन्त में तृप्ति के लिए ही होता है। वास्तव में, हमें सुख-दु:ख का कोई अञ्छा दार्शनिक निर्वचन नहीं मिलता । और, उनका ठीक-ठीक निर्वचन करना उनके स्वरूप को पहचानने के लिए हमें ग्रपनी दृष्टि को विषय-जगत से हटाना होगा। कौन-सा सुख हे अथवा कौन-सा दुःख है, इस प्रश्न का निर्ण्य वही व्यक्ति कर सकता है जो उसका साह्यात् अनुभव करता हो। धन रहने से भी कोई तो अपने को सुखी समभता है श्रीर कोई दु:खी। धन स्वतः न सुखद है, न दु:खद । उसके श्रीर व्यक्ति के संसर्ग से व्यक्ति की वृत्तियों में कुछ भेद आ जाता है, जिसे उसके प्रकाश के अनुसार सुख या दुःख कहते हैं । अतः सुख और दुःख का एक गुण है कि बाह्य संवेदना से चित्त-संसर्ग होने पर उत्पन्न होनेवाली विशेष भावना, श्रर्थात संस्कार ही सुख त्रथवा दुःख है। ग्रतः मुख त्रथवा दुःख के उद्भूत होने के लिए उनके ग्रव्यवहित पूर्व हाए में किसी प्रकार की संवेदना का होना ऋनिवार्य है। यह कोई ऋावश्यक नहीं कि वह संवेदना बाह्य संवेदना ही रहे, क्योंकि आन्तरंगिक संवेदनाओं से भी मुख या दु:ख हो सकता है। जैसे भूख आन्तरंगिक है और स्मृति बाह्य विषय नहीं है, किन्तु दोनों से मुख अथवा दु:ख हो सकता है। किसी प्रियजन के स्मरण से मुख हो सकता है अथवा उसी के वियोग में उसकी स्मृति से दुःख भी हो सकता है। मुख अथवा दुःख के इस प्रकार के भाव विषयी की प्रतिक्रिया से उसके चित्त में उत्पन्न होते हैं। सुख तथा दुःख के ग्रानेक निर्वचन हैं। उनमें एक निर्वचन है 'बाधनाल स्णं दुःखम्', ग्रार्थात् जिसका लज्ञ्ण बाधा पहुँचाना है, वह दु:ख है; किन्तु वास्तव में, यह कोई निर्वचन नहीं कहा जा सकता, क्योंकि बाधा का निर्वचन फिर होगा 'दु:ख-लच्चणा बाधा'। कुछ लोग दुःखाभाव को ही सुख कहते हैं ग्रीर प्रतिकृत वेदना को उसका लच्च प्रवात हैं। इससे तो एक ही प्रश्न पुनरावृत्त होता है; जैसे, विकर्पण क्यों होता है ? जिसका उत्तर हं, दुःख के कारण से। दुःख क्या है ? दुःख वही है, जिससे विकर्पण होता है। इस रीति से विदित होता है कि दुःख अथवा सुख का कोई उपयुक्त लच्च्ए नहीं कहा जा सकता। किन्तु, कोई भी इस बात का खरडन नहीं कर सकता कि दुःख से प्रथम विकर्पण का श्रौर सुख से श्राकर्षण का भाव उत्पन्न होता है। दोनों से चित्त में कुछ उथल-पुथल होता है, जिसके उपरान्त क्रिया होती है। कभी-कभी इसी उथल-पुथल में व्यक्ति को मुख की अनुभ्ति होती है अगैर कभी दुःख की। स्पष्ट है कि दोनों में संज्ञोभ (संवेग) होता है। प्रथमतः डॉ॰ फायड ने मुख-दुःख को इसी संचोभ के आधिक्य और अल्पता से समफाने का प्रयत्न किया। वे संज्ञोभ के आधिक्य को दुःख कहते थे। इसी के बहिर्गत हो जाने से व्यक्ति में जो संज्ञोभ की मात्रा घट जाती है, वहीं सुख है, ऐसा डॉ० फायड मानते थे। किन्तु, इस निर्वचन में जो एक त्रुटि है, वह यह है कि सुख में भी संज्ञोभ का त्राधिक्य होता है, सुख में भी ब्राँस निकलते हैं। यह निर्वचन प्रायः किसी भी भाव-विशेष के आधिक्य में उपयुक्त हो सकता है, क्योंकि उच्छित में सभी भावों से एक ही प्रकार की प्रतिक्रिया होती है। कहा भी गया है—

ग्रलपत्तीवः चोभमेति घनत्तीबो हि शास्यति।

मद्य यदि थोड़ी मात्रा में पिया जाय, तो क्लोम का ज्ञान होता है, किन्तु यदि वही त्रातिमात्रा में पिया जाय तो होभ का ज्ञान भी नहीं रहता है। ख्रतएव, कहावत है: 'दो सीमातिरेकों का मिलान होता है'। केवल ज्ञानी जड मालूम पड़ेगा, केवल जड भी जड मालूम होगा। सूक्ष्मातिस्क्ष्म बुद्धि के परे है, य्राति महत् भी बुद्धि के परे है। हम बहुत दूर की वस्तु को नहीं देख सकत हैं, बहुत समीप रहनेवाली वस्तु को भी नहीं देख सकते हैं। जिस प्रकार ग्रल्प संवेदना का ज्ञान नहीं होता है, उसी प्रकार ग्रत्यन्त उत्कट संवेदना का ज्ञान भी नहीं होता है। स्वर की वायु-लहरियों से स्वर की संवेदना होती है। स्वर-संवेदना वायु-लहरियों की तीवता की मात्रा पर भी निर्भर करती है। अधिकतम तीत्र स्वर पास में नहीं सुनाई पड़ सकता ख्रांर न ख्रल्पतम स्वर। यह वैज्ञानिक सत्य है, एक सीमा के उपरान्त क्रिधिक स्पन्द होने पर शब्द-स्वर की संवेदना नहीं हो सकती। प्रकाश-लहरियों के विषय में भी यही बात लागू होती है। हमें जो रंगों की विविध संवेदनाएँ होती हैं, वे प्रकाश-लहरियों पर निर्भर करती हैं। व्यक्ति दोनों स्रोर से सीमाबद्ध है। न तो वह एक मात्रा से न्यून हो सकता है ख्रौर न दूसरी मात्रा से ऋधिक भी। त्रातएव, भू-लोक मध्यलोक है। भूमि के नीचे वितल, तलातल, सुतल त्रादि सात लोक हैं और ऊपर भी सात लोक हैं: भूलीक सुवर्लोक, स्वर्लोक, महलोंक, जनलोक, तपलोक तथा सत्यलोक । मनुष्य का जीवन ही सीमाबद्ध है। इसी सीमा की पूरी परिमिति को जानना ही मानव का मनुष्यत्व है। सभी वातों में यही सीमाबद्ध स्वभाव मालूम पड़ता है। भावों के विषय में भी यही बात है। अत्यधिक सुख से दुःख उत्पन्न होता है श्रीर श्रत्यधिक दुःख से सुख हो सकता है, 'दर्द का हद से गुजरना है दवा हो जाना।' त्रानन्द जब त्रातिरेक को प्राप्त होता है तब यह दुःख के सभी लह्नाणों को उत्पन्न कर देता है। ग्रतएव गेटे कहते हैं-

सिद्ध करूँ उन तृषित वृत्तियों से मैं— श्रानन्दातिरेक में होती दुःख की ही श्रनुभूति।

— त्र्यांत् त्रानन्दातिरेक दुःख है। दुःख-दशा में जिस ही प्रकार की ऋनुभृतियाँ होती हैं, वे ही त्रानन्दातिरेक में देखी जाती हैं। दोनों में प्रायः एक ही प्रकार के शारीरिक लच्चण प्रकट होते हैं। यथा—कराउावरोध, दृष्टिजाड्य, स्तम्भन, वाष्ण श्रादि। श्रातः डाँ० फायड का यह कहना, कि दुःख संज्ञोभ की गुरुता की श्रीर सुख संज्ञोभ की लघुता की मात्रा में प्रकट होता है, ठीक नहीं है। वे इस विषय में फ्रेक्नर के वचन उद्धृत करते हैं, जिसका भावार्थ निम्नलिखित है—

^{?—&}quot;Give me unquell'd those impulses to prove;—
Rapture so deep, its ecstasy was pain.'
—Goethe Fanst. 6.

^{~-- &}quot;In so far as conscious impulses always bear a relation to 'pleasure' or 'pain', 'pleasure' or 'pain' may be thought of in psychological

—एक स्थित होती है, जो साम्यावस्था के समान है। उससे जब तक वैपम्य एक परिमित मात्रा में अधिक अथवा न्यून नहीं हो, तब तक न मुख का बोध होगा, न दुःख का। उससे जितना अधिक वैपम्य होता है, उतना दुःख और जितना न्यून वैपम्य होता है, उतना सुख होता है। इसकी अनुभृति प्रत्येक व्यक्ति को कुछ सीमा तक होती है। जब तक सुख एक मात्रा तक नहीं पहुँचता, तब तक उसका ज्ञान नहीं हो सकता है। और, उसी प्रकार से जब तक दुःख भी एक मात्रा तक नहीं पहुँच जाता, तब तक उसका ज्ञान नहीं होता है। इन दोनों परिस्थितियों के बीच में व्यक्ति में एक प्रकार का उदासीन भाव ही पाया जाता है। किन्तु, इसमे यह बात स्पष्टतया ज्ञात नहीं होती है कि एक परिमिति से अधिक और एक परिमिति से न्यून का क्या अर्थ है। दोनों में अर्थात् मुख और दुःख में होभ तो एक ही प्रकार का होता है। अतः होभ को मात्रा के द्वारा हम नहीं समक्ता सकते। फेक्निर का कहना कुछ दूसरे प्रकार का है। उदासीन स्थिति के समीप आते-आने मुख का बोध होता है और उससे दूर जाते-जाते दुःख का बोध होता है। क्या यह बात ठीक है ? इसका मर्म साम्यस्थिति तथा मुख-दुःख के विशिष्ट परिशीलन से विदित हो जायगा।

सुख तथा दुःख एक दूसरे से इस प्रकार मिले-जुले हैं कि कभी-कभी उन दोनों को ऋलग करना दुष्कर-सा हो जाता है।

> सुख दुःख दुटि भाई, सुखेर लागिया जे करे पीरीति; दुःख जाय तार टाँई।

— अर्थात् सुख श्रीर दुःख दो भाई हैं। सुख के लिए जो प्रीति करता है, उसके यहाँ दुःख जाता है। ऐसे परस्पर सम्बद्ध भावों का मर्भ क्या हो सकता है १ इन दोनों का निर्वचन डॉ॰ फायड श्रादि मात्रा की दृष्टि से नहीं कर सके। श्रातः हो सकता है कि इसका निर्णय विषयीगत प्रतिवेद से हो जाय। इस निर्णय के लिए हमें मुख-दुःख के निर्वचन-प्रयत्न को छोड़कर उनके भाव से श्राभिम्त व्यक्तियों की दशा के वर्णन में प्रवेश करना पड़ेगा। सुख की स्थिति में व्यक्ति में किस प्रकार के विशेष परिवर्त्तन होते हैं १ श्रोर दुःख की दशा में व्यक्ति की क्या विशेष दशा रहती है १ हमें ज्ञात है कि इन दोनों की श्रनुम्तियों में हमारे शरीर में परिवर्त्तन होते हैं। कुछ शारीरिक लच्चण दुःख

relationship to conditions stability and instability, and upon this may be based the hypothesis I intend to develop elsewhere, viz., : that every psychological movement rising above the threshold of consciousness is charged with pleasure in proportion as it approximates beyond a certain limit to complete equilibrium, and with 'pain' in proportion as it departs from it beyond a certain limit; while between the two limits which may be described as the qualitative thresholds of 'pain' or pleasure, there is certain zone area of aesthetic indifference."

[—]S. Freud: Beyond the Pleasure Principle, p. 3. ?—'Joy still must sorrow, sorrow joy attend.'

तथा सुख की त्रातिमात्रा में एक-से ही प्रकट होते हैं, त्रातः वे किसी भी वृत्ति को सुख त्राथवा दुःख नहीं ठहरा सकते। उपनिषद् का कहना है—

यो वै भूमा तत्सुखं नात्पे सुखमस्ति भूमैव सुखम् । १

— अर्थात् जो बड़ा हो, वह सुख है; जो अलप हो, वह दुःख है। हमने यह पहले ही व्यक्त कर दिया है कि यह 'बड़ा' और 'अलप' अथवा 'छोटा' वेदना की मात्रा में नहीं है। अतः इस 'बड़े' का और 'छोटे' का क्या अर्थ है ?

सुख में व्यक्ति व्यापक हो जाता है। उसका सत्त्व विशाल होता है। वह अनुभव करने लगता है कि सर्वत्र वही व्याप्त है। उस स्थिति में चारों दिशाश्रों में उसे एक नवीन प्रकाश दिखाई पड़ता है। वह अपने को हलका एवं लघु अनुभव करता है। इसी से आनन्दी मनुष्य के विषय में कहा जाता है कि उसके चरण पृथ्वी पर नहीं रहते हैं, वह उन्मत्त होकर आसमान में विहार कर रहा है इत्यादि। उस अवस्था में उसकी भौतिक सत्ता लुप्तपाय-सी हो जाती है। उसे काल का ज्ञान नहीं रहता है। दिन च्या के समान लगते हैं। किन्तु दुःख में इससे ठीक विपरीत अनुभव होता है। सत्त्व संकुचित-सा हो जाता है। व्यक्ति अनुभव करने लगता है कि दुनिया में उसका कहीं स्थान ही नहीं है, मालूम होने लगता है कि संसार का सारा भार उसी के सिर पर दूर पड़ा है और सभी दिशाएँ उसके लिए अन्धकारावृत हैं। ज्योति की क्तक उसके लिए नष्टपाय-सी है। आस्कर वाइल्ड ने भी कहा है—(उस समय) व्यक्ति का चित्त सन्ध्या-सा अर्थात् धूमिल हो जाता है। उसके विचार-चेत्र तथा काल-चेत्र में कं ई गित नहीं मालूम पड़ती। उसे मालूम होने लगता है मानो वह रसातल में धंसा जा रहा है। उसे काल अति दीर्घ मालूम होने लगता है। 'वासरो वत्सरायते' अर्थात दिन वर्ष-सा प्रतीत होने लगता है। कहा भी है—

दुःखे कालः सुदीर्घो हि सुखे लघुतरः सदा।

श्रास्कर वाइल्ड ने पुनः कहा है—'पीडा श्रांत दीर्घवर्तिनी है। उसका काल-विभाग नहीं किया जा सकता है। उस दशा में व्यक्ति की चैत्त रीतियों का श्रोर उनकी पुनरावृत्ति का वर्णन-मात्र किया जा सकता है। समय गतिशृन्य दिखाई पड़ता है। वह पीडा के केन्द्र के चतुर्दिक् घूमता हुश्रा दिखाई पड़ता है। स्पष्ट है, सुख वही है, जिसमें व्यक्ति श्रपने को बढ़ा हुश्रा एवं प्रफुक्ष समभे। जिस वेदना से वह श्रपने को संकुचित समभता है, वह दुःख है।

१- छान्दोच्योपनिषदः ७. २३

^{3—&#}x27;It is always twilight in one's heart. And in the sphere of thought, no less in the sphere of time, motion is no more'.

⁻Oscar Wilde: 'De Profundis,' p. 13.

^{≈—&}quot;Suffering is one way long moment. We cannot divide it by season. We can only record its moods and chronicle their return. With us time itself does not progress. It revolves. It seems to circle round one centre of pain."

⁻⁻ Vide, p. 11.

मुख-दुःख 'ब्रहंकार' की दृष्टि से ही निर्णात होते हैं। 'हमें मुख होता है' ऐसा कहने का यही ब्रार्थ है कि मुख में हमारा ब्रहंकार ब्राप्त को प्रवर्दमान पाता है। ब्राहंकार के मुख से ही व्यक्ति का मुख ब्रार उसके दुःख से उसका दुःख समभा जाता है। मुख ब्राथवा दुःख, वास्तव में, स्वतन्त्र भाव नहीं। प्रत्येक भाव के साथ ही मुख ब्राथवा दुःख सम्बद्ध है, क्योंकि सभी प्रकार के भाव प्रिय ब्राथवा ब्राप्तिय होते हैं। वासना की तृप्ति ब्राथवा ब्राह्म पर ही मुख तथा दुःख ब्रावलियत हैं। वासना की तृप्ति से मुख होता है ब्रार उसी के निरोध से दुःख होता है। एक दृष्टि से ब्रहंकार को वासना के निरोध से मुख होता है ब्राह्म के लिए वासना की तृप्ति से प्रायः पीडा होती है, किन्तु ज्ञात की पीडा ब्राज्ञात वासना के लिए मुख है। ब्रात की सभी क्रियाएँ मुख-दुःख की वेदनाब्रों से निर्णीत होती हैं। ब्रात स्पष्ट है कि ब्राब हम वासनाब्रों के स्वभाव के परिदर्शन करें, क्योंकि विना उसके परिज्ञान के सुख-दुःख का मर्भ भलीभाँति समभ में नहीं ब्रा सकता।

वासनाएँ क्या है ? इस प्रश्न की जिज्ञासा से मालूम होता है कि वे एक प्रकार की उत्तेजनाएँ हैं। उत्तेजना का नज्ञ् है किया की ख्रोर प्रवृत्त करना। व्यक्ति को उत्तेजनाएँ अनेक स्थानों से प्राप्त होती हैं, फैसे बाह्य जगत् छोर अन्तरङ्ग से। इस प्रकार की भिन्नता से उत्तेजनाएँ द्विधा हैं—(१) बाह्य जगत् से चित्त में प्रवेश करनेवाली ख्रोर (२) अन्तरङ्ग से बाह्योन्मुख होनेवाली। सर्वप्रथम हम बाह्य उत्तेजनाओं पर प्रकाश डालने हैं—

(१) बाह्य उत्तेजनाएँ बहिर्गत विषयों से हुआ करती हैं। यदि बाह्य संसार में विषय का त्र्यस्तित्व नहीं माना जाय, तो इस प्रकार की उत्तेजना भी निराकृत होगी। हमें बाह्य विषयों का ज्ञान बाह्य उत्तेजना से होता है। बाह्य जगत से त्रानेवाली उत्तेजनात्रों के प्रतिवेद तथा प्रतिक्रिया करने के लिए शरीर के विशेष ग्रवयव हैं। शरीर की मांसपेशियाँ इसी काम में प्रयुक्त होती हैं कि वे व्यक्ति को वाह्य उत्तेजना-समूह में विना किसी प्रकार की कठिनाई के रख सकें। यदि कोई बाघ हमें खाने ब्रा जाय, तो हम या तो सामने के पेड़ पर चढेंगे या भाग जायेंगे या उसका मुकानला करेंगे। इन तीनों किया हो में कार्य शारीरिक पेशियों द्वारा ही सम्पन्न होते हैं। इतः यह कहा जा सकता है कि मनुष्य बाह्य संवेदना से अपने को कुछ शारीरिक कार्यों द्वारा बचा सकता है। व्यक्ति में कुछ ऐसी विशिष्ट शारीरिक क्रियाएँ हैं, जो परम्परा से संकान्त होती हैं। उनका मर्भ यही है कि मनुष्य ने उन क्रियात्र्यों को अत्यन्त उपयोगी समभा श्रौर श्रपने वीर्य के द्वारा शिशु को वे क्रियाएँ प्रदान कर दीं। किन्तु, स्रान्तरंगिक उत्तेजनास्रों की बात दूसरी ही है। ये दो प्रकार की हैं, जिनमें एक सुख श्रादि को तथा दूसरी शारीरिक त्रावश्यकता को सम्पन्न करनेवाली है। भूख एक ब्रान्तरंगिक उत्तेजना है, उसी प्रकार काम एक ब्रान्तरंगिक उत्तेजना है। भूख कुछ त्राधिक शारीर-सी लगती है, किन्तु भूख त्र्योर काम की उत्तेजनाएँ शारीर के भीतर ही अनुभूत होती हैं। आन्तरंगिक और बाह्य उत्तेजनाओं में जो सबसे स्पष्ट एवं बड़ा अन्तर पाया जाता है, वह यही है कि आन्तरंगिक उत्तेजनाएँ निर्णीत नहीं हो पातीं: क्योंकि इनसे व्यक्ति बच नहीं सकता। इनकी तृप्ति करते रहने पर भी ये पुन: पुन: श्रावृत्त होती रहती हैं। किसी विशेष प्रकार की शारीरिक क्रिया से व्यक्ति इनका प्रतिवाद नहीं कर सकता। जिस प्रकार से बाह्य संवेदना श्रों से बचने के लिए मांस-पेशियाँ त्रादि प्राप्त हैं, उसी प्रकार सुख-दु:खादि से बचने के लिए कोई ऐसी रचना नहीं है जो सन्तान से सन्तान को प्राप्त होती जाती है। उनकी तृप्ति के विधानों में च्रा-च्रा परिवर्त्तन होते रहते हैं। शारीरिक मांसपेशियाँ इन्हीं की तृप्ति के लिए हैं, त्रथवा इन्हीं की त्राशात्रों का पालन कर वे वाह्य जगत को बदल देती हैं। त्रात: यह कहना श्रयुक्तिसंगत नहीं होगा कि संसार का सारा वैचित्र्य. सारा परिवर्त्तन, सारी सभ्यता, सारी संस्कृति त्यादि इन्हीं त्यान्तरंगिक उत्तेजनात्रों के प्रवल कारण से उत्पन्न होती चली गई हैं। इन उत्तेजनात्रों को 'त्रावश्यकता' के नाम से पुकारना होगा। हमारा जीवन हमारी त्रावश्यकतात्रों के कारण ही त्रवस्थित है। हमने पहले ही कहा है कि सुख तथा दु:ख कोई स्वतन्त्र भाव नहीं है, प्रत्युत वे किसी उत्तेजना की तुप्ति अथवा अतुप्ति के कारण अनुस्यृत होनेवाले हैं। मुख तथा दुःख को इसीलिए हम त्रावश्यकतात्रों की संज्ञा नहीं दे सकते। उनका उदय क्रमशः होता है। वे किसी त्रावश्यकता के साथ अनुस्यृत होते हैं । वास्तव में, प्रधान आवश्यकताएँ हैं-काम और त्राहार। इन्हीं त्रावश्यकतात्रों को भारतीय साहित्य में वासनाएँ, एषणाएँ श्रथवा तष्णाएँ कहा जाता है। इनकी श्रिमिन्यिक्त सदा इन रूपों में होती रहती हैं---यह मेरे लिए हो जाय, 'जाया मे स्यात्', इदं 'मेऽस्त्वितरूपिणी' श्रादि। एषणाएँ तीन हॅ-(१) पुत्रेषणा, (२) लोकेषणा श्रीर (३) वित्तेषणा। पुत्रेषणा को दारेषणा भी कहा जाता है। किन्त, यदि ध्यान से देखा जाय, तो ज्ञात होगा कि हमारी एषणात्रों में काम अथवा मैथुनेच्छा-दारेषणा तथा भोजन-स्राहारप्रहण, प्रधान है। वित्त और यश दोनों एक प्रकार का आहार ही हैं। इन दोनों से वृद्धि एवं परिवर्द्धन होते हैं। इसी से प्रसिद्ध दार्शनिक डॉ॰ भगवानदासजी ने यश को मानसिक भोजन कहा है। काम से त्यानन्द त्रीर त्याहार से परिवर्द्धन होता है। दार्शनिक त्रीर कवि शीलर का कहना है कि भूख और काम ही इस दुनिया को चला रहे हैं-

काल की गति पर
जब तक उदात्त भाव—
दर्शन एकाघिपत्य
राज्य नहीं करता,
तब तक यह विश्व ग्रति
प्राचीन रीति में
चुधा-काम-वृत्ति से
बढता ही जायगा।

^{?—&}quot;Until philosophy sublime, Supremely rules the course of time, The world, in oldest fashion, By hunger moves and passion."

एवं पशुसमेम्दैः त्रज्ञानप्रभवं महत्। त्रवाप्यते नरेदुःखं शिरनोदरपरायगैः॥ १

— ऋर्थात् कामासक्त, उदर-परायण एवं पशु के समान व्यक्ति ही इस प्रकार अज्ञान से उत्पन्न दुःख भोगते हैं। जबतक तत्त्व-ज्ञान का उदय नहीं होता, तवतक सारा संसार भूख और काम से संचालित रहेगा ही। विष्णुशर्मा की प्रसिद्ध लोकोक्ति है ही—

त्राहार-निद्रा-भय-मेथुनं च सामान्यमेतव्यशुभिनंराणाम् । धर्मो हि तेपामधिको विशे यो धर्मेण हीनाः पशुभिः समानाः ॥

श्राहार श्रोर निद्रा से सत्व की पुष्टि होती है, भय से रज्ञा होती है श्रोर इस प्रकार से पुष्ट तथा रिवत सन्व का विस्तार मैथुन में होता है। श्रातः इनको भी भूख श्रोर काम में ही परिगणित कर सकते हैं। वास्तव में मुख्य वासनाएँ भूख श्रोर काम, श्राना- पिपासा तथा मैथुन-तृष्णा ही हैं। कुछ लोगों के मतानुसार वासनाएँ श्रानेक हें, श्रोर वे ऐसी चित्त रीतियाँ हें जो पशुश्रों एवं मनुष्यों में एक ही प्रकार से श्राभव्यक्त दिखाई पड़ती हैं श्रोर उनका प्रतिवेद सभी प्राणी विना सोचे ही एक ही प्रकार से करते हें। वे प्राग्भवीय हैं श्रोर भावी सन्तानों में भी श्रन्वयागत (कुलक्रमागत) रूप से संकान्त होती हैं। प्रसिद्ध मनोवैज्ञानिक मैक्डूगल का निम्नलिखित कथन श्राति प्रसिद्ध हैं—

"मानव-चित्त में कुछ स्वामाविक श्रीर प्राग्मवीय प्रवृत्तियाँ पाई जाती हैं, जो सभी प्रकार के विचारों एवं कियाश्रों की मूलभूत राक्तियाँ एवं तत्त्वतः स्रोत हैं श्रीर वे ऐसे श्राधार हैं, जहाँ से व्यक्तियों के चिरत्र एवं इच्छा-शक्ति का क्रमशः विकास होता है। प्रत्यच्च या परोच्च रूप से मूल-प्रवृत्तियाँ ही सारी क्रियाश्रों को प्रवृत्त करनेवाली शक्तियाँ हैं। ये मूल-प्रवृत्तियाँ सभी क्रियाश्रों के लक्ष्यों को निश्चित करती हैं श्रीर उस प्रेरक शक्ति को प्रदान करती हैं, जिस के द्वारा सभी मानसिक क्रियाएँ पालित एवं धारित होती हैं। यदि इन मूल-प्रवृत्तियों को उनकी शक्तिशाली उत्तेजनाश्रों के साथ पृथक् कर दिया जाय, तो जीव किसी भी प्रकार की क्रिया करने में श्रसमर्थ हो जायगा श्रीर सर्वथा उसी विचित्र घड़ी के समान निश्चेष्ट एवं गतिहीन हो जायगा, जिसका मूलाधार चक्र निकाल लिया गया हो, श्रयवा उस इञ्जन की भाँति निश्चेष्ट एवं गतिहीन हो जायगा, जिसके शक्तियाँ हैं, जो व्यक्तियों एवं समाजों के सारे जीवन को स्वरूप देती हैं श्रीर उस रिचत रखती हैं।" २

१--विष्गुपुराख: ६.५.२४

R—"The human mind has certain inmate or inherited tendencies which are the essential springs or motive powers of all thought and action.....and are the bases from which the character and will of individuals.....are gradually developed..... Directly or indirectly the instincts are the prime movers of all activity...... The instinctive impulses determine the ends of the activities and supply the driving power by which all mental activities are sustained...... Take away these

प्रो० मैक्डूगल द्वारा बड़े मार्मिक ढंग से श्रिमिक्यक्त की गई मूल-प्रवृत्तियों को ही हमारे सहित्य में वासनात्रों की संज्ञा मिली है। इन वासनात्रों की संख्या के विषय में बहुत-से मतभेद हैं। कुछ लोगों ने श्रनेक वासनाएँ गिनाई हैं, यथा—कमाने की वासना, स्वीय श्रिमिक्यिक्त की वासना, वात्सल्य-वासना, मिश्रुम-वासना, समाजवासना इत्यादि। किन्तु, प्रश्न तो यह है, क्या हम इन वासनात्रों को श्रीर कम करके कुछ एक में ही उन्हें श्रन्तर्भूत नहीं समक्त सकते हैं? डॉ० फ्रायड ने इस प्रकार की सभी वासनात्रों की स्कृमातिस्कृम मिन्नता श्रीर समानता को पहचानने का प्रयत्न किया है। उन्हें लगा कि समानता के कारण वासनात्रों के दो समूह बन जा सकते हें—(१) मिश्रुम-वासनाएँ श्रीर (२) रज्ञाहित-वासनाएँ। उनके श्रुमुसार श्रन्य सभी वासनाएँ इन्हीं में श्रन्तर्भूत होती हैं। किन्तु, यह प्रश्न उठता है, इन्हीं दो समूहों का निर्णय क्यों किया गया ? क्या ये दोनों विरोधी वासनाएँ हैं ? इस बात का निर्णय करने के लिए पाठकों के समज्ञ वासना के मूल स्वभाव के विषय में श्रीर कुछ बताना श्रपेद्वित है।

प्रत्येक वासना का अध्ययन भिन्न दृष्टियों से हो सकता है, क्योंकि उनमें कुछ विशिष्ट ग्रंश पाये जाते हैं। वासना के स्वभाव से यह विदित होता है कि उसकी चार त्रावस्थाएँ होती हैं—(१) वेग, (२) उद्देश्य, (३) विषय त्रारे (४) त्राश्रय-स्थान। (१) वेग का अर्थ यह है कि वासना, अभिव्यक्त होने में, कितनी शक्ति से प्रेरित होती है। उसके बहिर्गत होने के लिए काम-शक्ति कितनी लगती है। वास्तव में, प्रत्येक वासना का यदि कोई सार कहा जाय तो वह यह वेग ही है। यह जानना आवश्यक है कि वह तीवता के साथ बाह्योनमुख हो रही है या मृदुता के साथ। (२) प्रत्येक वासना का उहेश्य सदा स्वीय तप्ति ही रहता है। इस उद्देश्य की प्राप्ति में वासना के अनेक रूप-परिवर्त्तन हो सकते हैं। कुछ वासनाएँ कभी कभी कुछ ही मात्रा में तुप्त हो जाती हैं श्रीर तत्पश्चात् निरुद्ध हो जाती हैं। (३) वासना के विषय से हमारा तात्पर्य उस वस्तु से है, जिसके द्वारा वासना अपना तृप्ति-साधन करती है। वासना अपनी तृप्ति के मार्ग में अनेक बार इस विपय को छोड़कर अन्य विषयों का भी ग्रहण कर सकती है। किन्तु, प्राय: उसी विषय के संसर्ग से उस वासना की तृप्ति देखी जाती है, अतः उस विषय को वासना-विषय कहते हैं। यदि व्यक्ति अपने-आपको प्रेम करता है, अर्थात् स्वयं अपनी सुन्दरता को शीशे में देखकर आकृष्ट होता है तो शरीर का वह भाग, जिसका प्रतिबिम्ब उसके सामने है, वासना का विषय बन जाता है। यह नियमत: देखा जाता है कि वासना का विषय विषयी से बिहर्गत ही रहता है। 'बहिर्गत' शब्द का श्रर्थ यह नहीं है कि वह बाह्य संसार में रहता है। उसका श्रर्थ यह है कि वासना की instinctive dispositions with their powerful impulses, and the organism

instinctive dispositions with their powerful impulses, and the organism would become incapable of activity of any kind, it would be inert and motiveless like a wonderful clock-work whose mainspring had been removed or a steam-engine whose fires had been withdrawn. These impulses are the mental forces that maintain and shape all the life of individuals and societies.

⁻Mc Dongall: 'Introduction to Social Psychology', p. 45.

दृष्टि से वह बहिर्गत है। वासना व्यक्ति के ग्रत्यन्त समीप दिखाई पड़ती है। इस प्रकार से जब व्यक्ति अपने रूप से स्वयं मोहित होता है, तो वह रूप उसके बहिर्गत ही कहा जायगा। (४) ग्रव हम वासना के आश्रय-स्थान को समक्त लें। प्रश्न उपस्थित होते हैं--वासना कब और किस प्रकार से अभिन्यक्त होती है ? शरीर के किस भाग पर उत्तेजना के लगने से वासना की ऋभिन्यिक्त होती है ? उदाहरणार्थ, मिथुन-वासना को लीजिए। मिथुन-वासना का एक वेग रहता है। वह एक शक्ति के साथ अपने को वाह्योनमुख करती है। उसका उद्देश्य तजन्य खोभ को निकाल देना अथवा मुख की प्राप्ति ही है। वह वासना प्राय: अपने से भिन्न जाति के सामने अभिव्यक्त होती है। स्त्री को देखकर पुरुप में मिथुन-वासना की द्राभिन्यक्ति होती है द्र्योर पुरुप का देखकर स्त्री के मन में मिथुन-वासना ब्रांकुरित होती है। पुरुष के विषय में मिथुन-वासना का कारण स्त्री है। त्रातः स्त्री मिथुन-वासना का विषय है। स्त्री ग्रोर पुरुष कहने में यहाँ कोई जाति स्रमिप्रेत नहीं है। यहाँ हमारा तात्पर्य केवल स्त्री-स्वभाव स्त्रीर पुरुष स्वभाव से है। अब मिथुन-वासना का आश्रय क्या है? मिथुन वासना विशेपतः शरीर के कुछ भागों के संस्पर्श से ग्रथवा परिदर्शन से विकसित होती है। उपस्थ स्पर्श, ग्रंस-निपीडन, अधर-चुम्बन आदि से मिथुन भाव उद्दीत होते हैं। ये सभी मिथुन-वासना के त्राश्रय कहे जाते हैं। इस प्रकार से देखा जाता है कि मिथुन-वासना का एक वेग है, एक 'स्थायीभाव' रित है: एक विषय है, त्र्यालम्बन; ग्रीर त्र्यालम्बन के ग्रातिरिक्त त्वचासंस्पर्श श्रादि उद्दीपन विभाव भी है।

श्रतः प्रत्येक वासना के वेग, उद्देश्य, विषय श्रीर श्राश्रय रहने हैं। श्रीर, डॉ॰ फ्रायड ने इस प्रकार की वासनाओं के मूलतः दो विभाग किये हैं--(१) मिथुन-वासनाएँ त्रौर (२) रज्ञाहित या त्र्यहंकार-वासनाएँ। रज्ञाहित-वासनात्रौं को त्र्यहंकार-वासनाएँ इसीलिए कहा जाता है कि संसार में रज्ञा-वासना का मूर्त्तं प्रतिनिधि त्रहंकार ही है। वासनात्रों के इस प्रकार के विभाग करने के कुछ विशेष प्रमारण हैं। मिथुन-वासनात्रों ग्रीर ग्रहंकार-वासनात्रों में कुछ सहज निरोध हैं। ग्रतएव, दोनों को त्रालग विभागों में बाँटा गया है। रज्ञा त्रीर काम ब्राहंकार के नियन्त्रण में ही हुत्रा करते हैं। किन्तु, दोनों के अधीन अहंकार भिन्न रूप धारण करता है। रज्ञा-साधन में अहंकार अपने-आपको गम्य स्थान मानता है। वही उस रह्या का प्रभु है। वही रह्या साधनेवाला है त्रीर रज्ञा का फल भोगनेवाला भी वही है। वह त्रपने लिए किसी दुसरे से नियन्त्रित अथवा किसी दुसरे की अपेन्ना रखनेवाला नहीं है। किन्तु, मिथुन-वासना से सम्बद्ध होने के उपरान्त ऋहंकार का दूसरा ही रूप हो जाता है। वह स्वतन्त्र नहीं रह पाता। किसी महान् उद्देश्य की पूर्त्ति में वह प्रधान कार्यकर्त्ता है। परम्परा में वह एक स्थान पाता है। शृङ्खला में एक कड़ी वह भी है। जो अनुभ्तियाँ उसने अपने जन्म के कारण प्राग्भव के रूप में पाई हैं, उनकी रक्ता वह बहुत श्रद्धा के साथ करता है श्रीर श्रपने वीर्थ के साथ दूसरे को उन सभी संस्कारों को प्रदान करने पर उसका कार्य त्रवित होता है; इसलिए निम्न स्तर के कुछ कीटाएए मैथुन-सम्भोग के साथ ही साथ म्र जाते हैं। श्रतएव, व्यक्ति तीन ऋगों के साथ उत्पन्न होता है, (१) ऋषिऋग, (२) पिंतृऋण श्रोर (३) देवऋण । जबतक व्यक्ति सन्तान को उत्पन्न नहीं करता, वह पितृऋण से श्रोर श्रनुभाततः देवऋण से मुक्त नहीं हो पाता । श्रतएव, श्रादि भारत में गुरु स्नातक-शिष्य को शिद्धा दें। थे, 'ऐ वत्स, प्रजातन्तुं मा व्यवच्छेत्सीः,'' श्रार्थात् प्रजातन्तु को तोड़ नहीं डालो । इस प्रकार से यह स्पष्ट विदित होता है कि रद्धा-वासनाएँ व्यक्ति के जीवन के साथ-साथ पर्यवसित होती हैं, किन्तु मिथुन-वासनाएँ दूसरे व्यक्ति को भी दी जाती हैं श्रीर इस किया में श्राहंकार संस्कारावह एवं वासनावह है । इस प्रकार से जातीय संस्कारों को सन्तान में संक्रमित करने में व्यक्ति को मैथुनानन्द प्राप्त होता है । इन वातों से यह विदित होता है कि वासनाश्रों को मिथुन-वासनाश्रों श्रोर श्रहंकार-वासनाश्रों के भेद में विभाजित करना उचित एवं युक्तिसङ्गत ही है ।

डॉ॰ फ्रायड ने सभी वासनात्रों में जो एक विशेष बात देखी, वह यह है कि वे परिवर्त्तन की इच्छुक नहीं रहती हैं। वे सब 'पूर्वाचारपरायण' हैं। डॉ॰ फ्रायड वासनात्रों की व्याख्या त्रपने विशेष ढङ्ग से करने हैं। उनका कहना है कि वासनाएँ एक त्रतीत स्थिति की पुनरावृत्ति करानेवाली मानसिक प्रवृत्तियाँ हैं। इस प्रकार से भृख एक प्रवृत्ति है जो वार-बार व्यक्ति को जुधा की स्थिति में ले त्राती है; त्रतः वह वासना है। निद्रा भी एक वासना होनी चाहिए, क्योंकि वह भी पुनरावृत्त होती रहती है। त्रव देखना चाहिए कि यह लज्ञ्चल मिथुन त्रीर श्रहंकार-वासनात्रों में उपयुक्त होता है कि नहीं त्रीर डॉ॰ फ्रायड इस परिलाम पर किस प्रकार पहुँच सके।

हमने कई बार पाठकों को यह स्पष्टतया बताया है कि डॉ॰ फ्रायड ने अपने सिंझान्तों को विज्ञान की अर्थात् परिशीलन और प्रयोग की दृढ मित्ति पर अवलिम्बत किया है। वासनाओं की पुनरावृत्ति के स्वभाव के विपय में भी उन्होंने अनेक घटनाएँ देखीं, जिनसे उन्हें विदित हो गया कि चैत्त वृत्तियों में एक बलवती शक्ति है जो अतीत स्थिति को लाने का प्रयत्न करती है और वह सदा वासना के रूप में प्रकट होती है। उन घटनाओं में प्रधान तीन हैं—(१) बालकों के खेल, (२) ह्यतज स्वप्न, (३) अपदेशन-अपस्मार। हम इनको और स्पष्ट करने का प्रयत्न करते हैं।

(१) बहुत दिनों तक डॉ॰ फायड का मत यह था कि समी चित्त-वृत्तियाँ सुख पाना चाहती हैं। वे कहने थे कि चित्त की समी क्रियाएँ सुखतत्वाश्रित हैं। किन्तु, कालान्तर में उनके इस मत में परिवर्त्तन हुन्ना। उनके सामने कुछ ऐसी बातें उपस्थित हुई जो मुख-तत्त्व की प्रधानता के विरुद्ध थीं। उन्होंने देखा कि कुछ चित्त-वृत्तियाँ स्वभावतः दुःख ही दुःख उत्पन्न करती हैं न्रथात् वे भी संवेद्य हैं। कई बच्चे दुःखद घटनान्नों का पुन:-पुनः समरण करके फूट-फूटकर रोने लगते हैं। यदि बच्चे को एक दिन दृध दिया जाय त्रोर दृसरे दिन दूध का बर्तन दिखाया जाय, तो वह थोड़ी देर तक चुप रहता है, क्योंकि वह च्या भर के लिए त्रपने को उस दूध का ऋधिकारी सा समस्ता है त्रोर मानो त्रानुभव करता है कि वह दूध पी रहा है। इस प्रकार वह त्रातीत घटना को स्मृति-पट पर पुनरावृत्त करता है क्योर तज्जन्य न्नातीत संवेदना को

१---तेत्तिरीयोपनिषद्: १. १. ११

पाता है। इसी प्रकार से दु:खद बात भी दुहराई जाती है। वैद्य की देखकर बची रोता है। एक बार जब वैद्य से उसे दवा के रूप में कप्ट अथवा दुःख मिला, तो वह उसी घटना को बार-बार स्मरण करता है। इस प्रकार बच्चे अपने अनुभवों को बार बार पुनरावृत्त करते हैं, अर्थात् अतीत घटनाओं को वे जायत करते हैं। प्रत्येक प्रयत्न के साथ वह घटना थोड़ी-सी वंशवद हो जाती है। दादा कहानी कहने हैं। दुसर दिन बचा कोई नवीन कहानी सुनने की चाह नहीं प्रकट करता है, प्रत्युत वह उसी ख्रतीत कहानी को चाहता है। प्रौढ लोग एक ही कहानी को दो बार नहीं सनना चाहने। उनका जी ऊव जाता है। उनके लिए रमणीयता नवीनता में है, किन्तु वचों को नवीनता में रहनेवाली रमणीयता का त्रास्वाद त्रभी ज्ञात नहीं रहता है। नवीनता से वे प्रायः सर्शाकत रहते हैं। वे अपरिचित को देख सहम-से जाने हैं। 'पराय' का अर्थ ही बाह्य अर्थात शत्रु है। 'त्रात्मीय' बन्धु का नाम है। बच्चों में त्रात्मीयता निगृद रूप में पाई जानी है। श्रस्तु; ज्योंही दादा ने नवीन कहानी शुरू की, बचा ऊधम मचाने लगा। पहले तो वह थोड़ी देर तक मुनेगा; किन्तु कुछ मिनट के बाद वह चक्रल होने लगता है। वह दादा से उसी पुरानी कहानी के लिए प्रार्थना करता है। जब उसके दादा पुरानी कहानी कहना आरम्भ करते हैं तो बचा तुप्त नहीं होता. वह उस कथा को उसी कम में सुनना चाहता है। इतना ही नहीं, बीच-बीच में वह कल की बातें दुहराकर अपनी प्रज्ञा को प्रकट करता है। मालूम होता है कि बचा एक नवीन अनुभव को अपने वश में करने के प्रयत्न में है। एक नवीन घटना को वह अपने स्मृति पट पर पुन: जाप्रत करता है। कभी-कभी उसे अपनी क्रियाओं से पुनरावृत्त करता है और उनके वेग को तथा उनसे होनेवाले चोभ को वश करने का प्रयत्न करता है। उस तबतक सुख नहीं मिलता, जबतक वह घटना पूर्णतया उसके वश में नहीं ह्या जाती। यही है श्रम्यास का रहस्य। इसे हम एक उदाहरण द्वारा स्पष्ट करने हैं।

एक सुशि ज्ञिता माता के एक लड़का था। जब माता पड़ो सियों के घर जाती थी, तब वह लड़का रोता न था। वह उस समय अपने एक खिलोंने को खाट के नीचे फेंका करता था और जब खिलोंना नहीं दिखाई पड़ता था तो वह बोल उठता था, 'जाओ, निकल जाओ', प्रतिदिन माता के चले जाने के साथ-साथ वह यह खेल आरम्भ कर देता था। एक दिन माता जब घर लौट कर आई, तो लड़के ने कहा, 'वह चला गया'। यह स्पष्ट मान होता था कि माता के चले जाने पर उसे जो दुःख होता था उसे वह अपने वश में करने के प्रयक्त का अम्यास कर रहा था। बात भी ठीक निकली। जब कुछ वर्ष के बाद उसकी माता मर गई, तब उस बालक को लेशमात्र भी दुःख नहीं हुआ। उसने उस दुःखद घटना को पुनरावृत्त कर अम्यास से जीत लिया था। ' इस प्रकार की पुनरावृत्ति स्वाभाविक ही है।

(२) ज्ञत-श्रपस्मार प्रक श्राधि है। इससे पीडित रोगी बार-बार इसी की स्मृतियों के वशीभूत होते हैं। जिन बातों की स्मृति रोगी सह नहीं सकते, वे बातें

^{?—}Sigmund Freud: 'Bey ond the Pleasure Principle'

R-Traumatic Neurosis.

पुनः-पुनः त्रावृत्त होती हैं। रोगी उन घटनात्रों का स्मरण करना नहीं चाहते, प्रत्युत उन्हें वे निरुद्ध करना चाहते हैं। इतना होने पर भी वे घटनाएँ स्वयं जाग्रत होती हैं त्रोर स्मृति का विषय बनती हैं। रोगी नींद से हठात् चिल्लाने त्रौर काँपने लग जाते हैं। पूछने पर ज्ञात होता है कि उन्होंने कोई दुःस्वप्न देखा है। स्वप्न-दर्शन के कारण ही उनमें कम्पन उत्पन्न होता है। प्रायः स्वप्न उसी विषय से सम्बद्ध रहते हैं, जिसमें रोगी पहले त्रपस्मार की निदान-भूत परिस्थिति में था। स्वप्न में व्यक्ति पुनः एक बार त्रापने को उसी घटनास्थल पर पाता है। बार-बार वे बातें रोगी के त्राहंकार को सत्ताती हैं। इन बातों के परिशीलन ने डाँ० फ्रायड के मन में सुख-तत्त्व की एकान्तता के सम्बन्ध में शंका उत्पन्न कर दी। यदि 'ज्ञात' की सभी वृत्तियाँ सुखमय त्रथवा सुख साथने के लिए ही हैं तो यदि वे सुख से कुछ भी सम्बन्ध न रखें, तो वे क्योंकर त्रौर कैसे ज्ञात होती हैं?

(३) उपर्युक्त शंका को एक प्रमाण ने दृढ किया। डॉ॰ फायड श्रपने रोगियों की चिकित्सा चित्त-विकलन की प्रक्रिया से करते हैं। चिकित्सा के क्रम में डॉ० फायड को यह अनुभव हुआ कि चिकित्सा के अन्तिम दिनों में एक विशेष प्रकार की अवस्था उत्पन्न होती थी। डॉ॰ फ्रायड चाहते थे कि वे किसी प्रकार से रोगी के 'ग्रज्ञात' निरोध तथा प्रतिरोधों को उठाकर ग्रथवा तोड़कर निरुद्ध बातें जागरित करें। उन्हें 'निर्मली' त्राथवा रेचन-क्रिया से यह विदित हुन्ना था कि उन बातों के साचात्कार से देश. काल ग्रौर निमित्त का ग्रनुभव हो जाता है ग्रौर उससे भाव-रेचन होता है तथा रोग-लज्ञगा लप्त होते हैं। इसी भाव-रेचन को वे स्वच्छन्दानुबन्ध अथवा स्वतन्त्र साहचर्य-विधि के मार्ग से लाने का प्रयत्न करते थे। किन्तु, जहाँ डा॰ फ्रायड रोगी को, उन बातों को स्मरण करते हुए, देखना चाहते थे, वहाँ रोगी अनजाने ही निरुद्ध बातों को कियान्वित करता था। रोगी कियास्वरूप में उन निरुद्ध कियात्रों की पुनरावृत्ति करता था, जिन्हें समाज श्रौर श्रन्तरात्मा के कारण उसे दबा डालना पड़ा था। उन घटनाश्रौं की पनरावृत्ति से रोगी को किसी प्रकार का सुख नहीं मिलता था। निरोध भी इसी दुःख के कारण हुन्ना था। इस न्नपदेशन न्नथवा संक्रमण की न्नवस्था में रोगी बचा-सा व्यवहार करता था। बचपन में उसे खूब दु:ख हुन्ना था। माता ने दूसरे शिशु को जन्म देकर उसके पूर्ण मातुमेम का, जिसपर उसका ही अधिकार था, विनाश कर डाला था। गुरुजनों से ग्राधिक भय था। स्पष्ट है इन सभी ग्रानुभूतियों में सुख का लेश भी नहीं था। योगवासिष्ठ में ग्राया है-

> शैशवे गुरुतो भीतिः मातृतः पितृतस्तथा। जनतो ज्येष्टवालाच शैशवं भयमन्दिरम्॥^२

— ग्रर्थात् शैशव में गुरु का, माता का, पिता का, ग्रन्य लोगों का तथा बड़े बच्चों का डर रहता है। शैशव भय का मन्दिर है। रोगी के ग्रपदेशन की स्थिति में उपर्युक्त सभी दुःखद बातों की पुनरावृत्ति होती है। यह रोगी की बात है। जो रोगी नहीं हैं, वे

^{?-}Transference.

२-योगवासिष्ठ : वैराग्य-प्रकरण, १६.३०

भी केवल दुःखद विषयों को ही विचार के विषय बना सकते हैं—'दुहुं कोले दुहुं काँदे विच्छेद भाविया', अर्थात् परस्पर गाढ प्रण्यार लेप में रहकर भी विच्छेद का ध्यान कर वे रोते हैं। मुख की उच्छ्रित में रहते हुए भी दुःख को विचार का विषय बना सकते हैं। किव वर्ड्सवर्थ का भी कहना है कि हम कभी कभी ऐसी परिस्थित में रहते हैं जब सुखद भावनाएँ दुःखद भावनायों को जागरित कर देती हैं। पायः कुछ लोगों में एक ही घटना क्रूरता के साथ पुनरावृत्त होती हैं। मेत्री में द्रोह, प्रेम में मंग अपादि कम कुछ व्यक्तियों के जीवन में बार-वार हुया करते हैं।

इन सब बातों से विदित होता है कि मुख-तस्य से भी पर एक श्रोर तस्य है, जिससे दुःख ही दुःख होता है। उसमें प्रायः श्रावृत्त होने की शक्ति जागरूक है। ऐसी श्रावृत्तियों में व्यक्ति को किसी प्रकार का मुख नहीं होता है श्रोर हो भी नहीं सकता है। इन बातों से डॉ॰ फ्रायड को इसका पता चला कि सुख-तस्य में भी परे एक तस्य है जो सुख-तस्य से शक्तिशाली है तथा उससे प्राक्तन एवं श्रसम्य है। डॉ॰ फ्रायड ने श्रपने विचारों में परिवर्त्तन किया। श्रय वे कहने लगे कि व्यक्ति केवल दुःख ही दुःख को विचार का विपय बना सकता है। दुःख किसी बाह्य विपय से हो सकता है, श्रर्थात् वातावरण के विकद्ध जो प्रकृति है उसके निरोध से भी दुःख हो सकता है। दुःख विविध है— (१) श्राध्यात्मिक (२) श्राधिदेविक एवं (३) श्राधिभौतिक। इनमें श्राध्यात्मिक दुःख का विपय ही यहाँ पर श्रिमेंत है।

हमने ऊपर जितने उदाहरणों का उल्लेख किया, उन सबमें दुःखमय बानों की पुनरावृत्तियाँ ही पाई जाती हैं। इन के अध्ययन से यह प्रश्न उठता है कि पुनरावृत्ति होती क्यों है। इतज-अपस्मार और अपदेशन-अपस्मार के अध्ययन से इस पुनरावृत्ति के स्वभाव पर प्रकाश पड़ सकता है। अतः हम उन दोनों को समस्ताने का प्रयक्त करेंगे।

(१) चतजापस्मार रोग के नाम से ही रोग का ब्राभास मिल जाता है। यह रोग किसी चत के कारण होता है, जिसके प्रहार से चित्त को ब्रायस्मार रोग हो जाता है। हमने बहुत पहले ही पाठकों के समज्ञ जीवत्कोशिका के क्रिया-प्रवाह पर प्रकाश डाला है। यहाँ भी हम उसी दृष्टान्त का सहारा ले चतजापस्मार की सम्प्राप्ति के विपय में प्रकाश डालोंगे। व्यक्ति का चित्त जीवत्कोशिका के समान संसार में पड़ा है। उसे चारों दिशाब्रों से संवेदनाएँ मिलती रहती हैं। इस स्थिति के कारण से ही जीवत्कोशिका के उपरितल तथा ब्रान्तर्गत तलों में भिन्नता ब्रा जाती है। बाह्यतल संसार की संवेदनाएँ प्रहण करता है, ब्रीर ब्रायने से भीतर रहनेवाले स्तरों की रज्ञा करता है। किन्तु, इस प्रयत्न में यह तल जल-सा जाता है। कमशः संवेदनाछों के प्रवाह ब्राथवा एक स्थान से दूसरे स्थान पर जाने से मार्ग बन जाते हैं ब्रोर संवेदनाएँ उन्हीं मार्गों से चित्त के भीतर बहने लगती हैं। संवेदनाछों के साथ-साथ बाह्य जगत् की विश्वञ्चल शक्ति चित्त-यन्त्र में प्रवेश पाती है। बाह्यस्थ उपरितल निम्नतलों को इसी

^{?—&}quot;We are sometimes in a mood when pleasant thoughts bring sad thoughts to the mind."

—"Wordsworth."

शक्ति के ग्रिमियात से बचाता है। किन्तु, इस प्रकार का जला-सा कोई तल ग्रन्तरङ्ग में नहीं पाया जाता, जो य्यान्तरङ्गिक संवेदनाय्यों के य्याघात से व्यक्ति के ब्राहंकार को बचा सके। य्रातः वे संवेदनाएँ मीतर से वेग के साथ फूट निकलती हैं। संवेदनाएँ सुख-दु:खात्मक हैं। दु:ख ही सुख से अधिक तीव मालूम होता है, क्योंकि दु:ख की प्रत्येक छाया का त्रानुभव होता है। व्यक्ति को त्रापने प्रत्येक त्राणु का स्थूल बोध रहता है। देहात्मबोध दुःख में जितना तीत्र रूप से होता है उतना सुख में नहीं होता है, स्रोर इसी कारण से दु:मा के बाद ही तत्त्व-जिज्ञासा उत्पन्न होती है-'दु:स्वत्रयाभिघाताजिज्ञासा'। दु:स्वी मनुष्य की सारी शक्तियाँ उसी दु:स्व पर केन्द्रित रहती हैं। स्पष्ट है, संसार में दुःख की अधिक अनुभूति होती है। चित्तयन्त्र में इस दु:ख से उसे बचाने की एक शक्ति है, जो बाह्यजगत की शक्ति को बहिर्गत कर सकती है। बाह्य संवेदनात्रों से जो शक्ति इन्द्रियों के द्वारा चित्त-यन्त्र में प्रवेश कर जाती है. उसे चित्त-यन्त्र वाँध लेता है। जहाँ जीवत्कोशिका पर बाह्य संवेदनाएँ प्रहार करती हैं. वहीं पर चित्त-यन्त्र की शक्ति का कोई-न-कोई भाग, जिस पर उसकी प्रतिक्रिया निर्भर करती है, अवश्य मानना पड़ेगा। यदि वह शक्ति न रहे, तो जीवत्कोशिका का कोई भी तल त्रपना कार्य करने में समर्थ नहीं हो सकता। यदि हम भाग-विशेष पर किसी शक्ति का अवस्थान न मानें, तो हमें यह सोचना पड़ेगा कि बाह्य शक्ति का प्रतीकार कौन करता है अथवा उसके वेग को घटाता कौन है तथा ठीक रास्ते पर उस शक्ति को संचालित कौन करता है। ग्रतः उस शक्ति का स्थान-विशेष स्वतः सिद्ध है। इस प्रतिक्रिया के कारण बाह्य संसार से जो शक्तियाँ भीतर प्रविष्ट होती हैं वे बहिर्गत होने के पूर्व कुछ परिवर्त्तित होती हैं। हम प्रायः श्रनुभव करते हैं कि जब बाह्य जगत से किसी विशेष उदीपक के द्वारा कोई संवेदना त्राती है, तो वह हमारे त्रंतरंग में भावना का रूप पकड़ती है। वास्तव में, भावना बाह्य शक्ति का अनुभव है। चित्त-यन्त्र उस शक्ति को बढ़ करके किया के रूप में वहिर्गत करने का प्रयक्त करता है।

उपर्युक्त विवेचन से हम ज्ञतजापस्मार का मर्म भलीमाँति समक्त सकेंगे। ज्ञत के कारण चित्त में अधिक विश्वज्ञल शिक्त प्रवेश कर जाती है, क्योंकि प्रतिक्रिया करनेवाली शिक्त बाह्य संवेदनात्रों का प्रतिवेद करने को समझ नहीं रहती हैं। अपस्मार के पूर्व ज्ञोभ होता है, जिसका कारण ज्ञत है। ज्ञोभ का स्वरूप अनेक संवेदनात्रों को एक राथ तीव वेग करने पर निर्मर करता है। यदि व्यक्ति उस समय आपित का सामना करने के लिए समझ रहे, तो अपस्मार हो नहीं सकता। समझ रहने का अर्थ ही पर्याप्त मात्रा में सभी चित्त-शिक्त को एकत्र करके बाह्य ज्ञान्त और चित्त की संधि-भूमि पर समझ रखना है। इसी को आशंका कहने हैं। भय, भीति और आशंका में बहुत अन्तर है। आशंका में व्यक्ति पूर्व से सावधान रहता है। उस समय उसकी सारी चैत्त शिक्तियाँ एकत्र रहती हैं और बाह्य संवेदना का सामना कर सकती हैं। भय के लिए किसी विषय का होना अनिवार्य है। आशंका के किसी भी अघटित बात की हो सकती है; वह सम्भाव्य है। स्पष्ट है, आशंका का कोई निर्णीत विषय नहीं रहता है। किन्तु, भय की बात इससे विपरीत है, इसमें विषय का निर्णीत ज्ञान रहता ही है।

भीति ब्राक्समात् होती है। व्यक्ति इस स्थिति के लिए सर्वथा सन्नद्ध नहीं रहता। भीति की परिस्थिति में व्यक्ति के चित्त में भय के राथ-साथ ब्राच्यमा भी रहता है। इत्ताजापस्मार भीति से होता है। व्यक्ति नहीं जानता कि उस पर विपत्ति घहरानेवाली है। वह उनका सामना करने के लिए सन्नद्ध नहीं रहता। ब्रातः जब बाह्य जगत में इत के रूप में तीव संवेदनाएँ ब्राघात करती हैं, तो व्यक्ति ब्राप्यमार रोग का ब्रास्य बनता है। जब बहिर्गत संवेदना-शक्ति को रोकने के लिए जितनी राक्ति की ब्रावश्यकता रहती है, उतनी शक्ति उमस्थित नहीं रहती है, तो बाह्यजगत की शक्ति विना किसी ब्रावरोध के ब्रान्तः करणा के भीतर प्रवेश कर जाती है। इसके पूर्व कि व्यक्ति उसे संबद्ध करके बहिर्गत करने के लिए पर्याप्त शक्ति एकत्र करे, वह विश्व ह्वल शक्ति चित्त-यन्त्र में फैलने लगती है। उस समय उसका प्रतिरोध करने के लिए चतुर्दिक् से चित्त यन्त्र की शक्ति ज्ञात के स्थल पर दौड़ती है। इसीलिए, ज्ञतजापस्मार में कुछ ब्रावयवों का पञ्चाघात हो जाता है। कहा भी है—

काश्विन्नाड्यः प्रपूर्णत्वं यान्ति काश्विच रिक्तनाम् ।

-- अर्थात् कुछ नाडियाँ प्राण्-शक्ति से भरपूर हो जाती हैं और कुछ उसमे शन्य होती हैं। किन्तु, देर होने के कारण एकत्र चैत्त शक्ति विशृङ्खल शक्ति को पृर्ग्रूष्पेण बद्ध नहीं कर पाती है। य्रतएव, जब इन्द्रियाँ प्रमुप्त होती हैं, य्रार्थात् जब चित्त-यन्त्र पर बाह्य संवेदनात्रों का बल घट जाता है, तब स्वप्नावस्था में वही चित्तस्थ विशृङ्खल शक्ति पुनः-पुनः त्रावृत्त होती है। उस विशुङ्खल-राक्ति को त्राहंकार ही त्रावृत्त करता है। श्रहंकार चाहता है कि वह उस स्थिति को बार बार श्रावृत्त करके उसे बाँध ले। इसी प्रकार की चैत्त किया ग्रन्य पुनरावृत्तियों में भी पाई जाती है। वच्ये ग्रपनी दुःखद घटनात्रों को इसीलिए पुनरावृत्त करने हैं कि वे उन्हें संबद्ध कर सकें। इसका पता उनकी सामान्य किया से चल जाता है। बचा एक ही कहानी को बार-बार उसी रूप में इसलिए सुनना चाहता है कि वह उस कहानी को अपनी स्मृति में अंकित कर ले, अथवा उस पर त्राधिकार जमा ले। प्राय: पुनरावृत्ति में दु:ख-ही-दु:ख होता है। जबतक श्रहंकार उसे संबद्ध नहीं कर लेता, तबतक चित्त-यन्त्र में सुखतस्व कार्यशील नहीं हो सकता। ग्रतः इस प्रकार के ज्ञतजापस्मार-जनित स्वप्न तथा ग्रपदेशन-स्थिति की घटनात्रों की पुनरावृत्ति में किसी इच्छा की पूर्ति नहीं हो पाती, प्रत्युत तृप्ति के न होने से दुःख की ही उत्पत्ति होती है। चित्त यन्त्र में रहनेवाली विशुङ्खल-शक्ति की बाँध कर किया में परिणत करने के उपरान्त ही सुख तत्त्व क्रियाशील हो सकता है। अतः विदित होता है कि मुख-तत्त्व के पूर्व ही पुनरावृत्तिधर्मक कोई शक्ति अवश्य है, जो अप्रत्यत्त-रूपेण मुख-तत्त्व के लिए ही काम करती है, यद्यपि उस समय उससे दु:ख के ऋतिरिक्त कुछ श्रौर नहीं मिलता।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट हुन्ना कि पुनरावृत्ति एक विशिष्ट शक्ति से प्रचलित होती है। हमारा जीवन ही एक पुनरावृत्ति है। प्रत्येक ह्मण जीव त्र्यपने त्रतीत त्र्यनुभवों को पुनरावृत्त करता रहता है। प्रत्येक क्रिया में उसके पूर्व की क्रियात्रों की पुनरावृत्ति होती है। वर्तमान भूत का शिशु है त्र्यथवा भूत बीजरूपेण वर्तमान में रहता है, त्रतः वर्त्तमान भूत का प्रतीक है। पुनरावृत्ति शक्ति को सिद्ध करने के लिए हम दूर न जाकर त्रापने को देखें। ध्यान से देखा जाय तो विदित होगा कि हम त्राज वही देखा हैं, जिन्हें हमने पूर्व ही देखा है। हमारा ज्ञान क्रतीतानुभूतियों पर निर्भर करता है। संसार में कोई नवीनता नहीं है। संस्ति एक चक्र है, जिसमें दीर्घकाल के उपरान्त वही घटनाएँ पुनरावृत्त होती हैं। काव्य-पुरागादि में युग, कल्प त्रादि का जो वर्णन मिलता है, उसका कारण यही है। किन्तु, डॉ॰ फ्रायड ने इस शक्ति की सत्ता वैज्ञानिक परिशीलन से सिद्ध की। वे त्रारम्भ में त्राधियों को दूर करना चाहते थे त्रीर त्रानुष्विक रूप में उन्हें जीवन' का त्रध्ययन करना पड़ा। उसी क्रम में उन्हें पुनरावृत्ति नामक शक्ति दिखाई पड़ी त्रीर फिर क्या था, वे उस शक्ति तथा जीवन के सम्बन्ध के प्रश्न पर विचार करने लगे। त्राव हम पुनरावृत्ति के कुछ पहलुत्रों पर विचार कर लें।

पुनरावृत्ति पशु-पन्नी, भूण, त्राराना-पिपासा त्रादि में भी देखी जा सकती है। (१) कुछ मछिलियाँ त्रारखा देने के समय विशेष जलप्रान्तों की खोज में बहुत लम्बी यात्रा करती हैं त्रीर त्रापने वास-स्थान से दूर बहुत दूर कहीं किसी विशिष्ट जलप्रान्त में त्रारखे देती हैं। कीटा सुवादी कहने हैं कि वे मछिलियाँ एक समय उन्हीं जलप्रान्तों में रहा करती थीं, त्रीर त्रारखा देने का समय समीप त्राने ही वे एक स्वामाविक प्रेरणा के वशा हो उन्हीं स्थलों में त्रारखा देने के लिए त्राति दीर्घ यात्रा किया करती हैं। इसी स्वामाविक प्रेरणा को वे 'वासना'' के नाम से पुकारते हैं। इसका वे कोई कारण नहीं बता सकते हैं। वे वस इतना ही कह सकते हैं कि उन जल-प्रान्तों में वे एक समय रहा करती थीं, इसीलिए वे वहीं फिर जाती हैं। इसको स्वामाविक प्रेरणा के त्रालावा त्रीर क्या कह सकते हैं ?

कुछ पिंचयों के विषय में भी यही बात देखी जाती है। कुछ पत्ची-विशेष किसी विशेष स्थान पर विशेष प्रकार से रहते हैं। कुछ विशेष पत्ची विशेष वृत्चों पर ही अपने नीडों का निर्माण करते हैं और वह भी विशेष प्रकार से ही। मछलियों की भाँति पत्ची भी विशेष-विशेष किया के लिए दूर-दूर यात्रा करते हैं।

(२) मानु-गर्भ में भूण में भी ऐसी ही बात देखी जाती है। पिनृ-वीर्थ श्रौर मानृ-रज से कलल-द्रव्य के बनने पर वह एक श्रग्रंड के रूप में धीरे-धीरे विकसित होता हुश्रा भ्रृण का रूप धारण करता है। इस कम में भ्रूण-स्थित जीव, जितने प्रकार की पूर्व योनियों में मानव-जाति घूम चुकी है, उन सभी का कम दुहराता है। वह विकसता हुश्रा जीव जिन-जिन रूपों में होकर मानव-जाति में विकसित हुई है, उन सभी रूपों को पुनरावृत्त करता है। इस प्रकार से कलल-द्रव्य मत्स्य, कूर्म, वराह, रिष्टं श्रादि रूपों से प्रकट होता हुश्रा कमशः मानव रूप धारण करता है। कलल-द्रव्य के द्वारा कोई शिक्त कार्यशील होती है श्रोर स्वभावतः श्रतीत घटनात्रों को सूक्ष्म-रूप में श्रावृत्त करती है।

ι—Instinct.

र —मत्स्य, कूर्म, वराह त्रादि रूपों के ग्रहरण करने का तात्पर्य यह है कि सर्वप्रथम जलवर तब उभयचर (जल-स्थलचर) तत्पश्चात् स्थलचर जीवों का विकास क्रमशः हुआ। ऐसा भारतीय मत है।

(३) त्राम्यन्तर संवेदनाएँ त्रपने-त्रापको पुनरावृत्त करती हैं। जीवन्कोशिका के सदश ही चित्त का उपरितल बाह्य संवेदनात्रों से त्राम्यन्तर तलों की रज्ञा करता है, किन्तु त्राम्यन्तर प्रवृत्तियों को वाँधनेवाला कोई रज्ञक नहीं प्रतीत होता। इसी कारण, कुछ कियात्रों द्वारा यथा— भागना, रोकना, छिपना त्रादि में व्यक्ति त्रपने को बाह्य संवेदनात्रों से रिज्ञत कर सकता है। किन्तु, त्राम्यन्तिक प्रवृत्तियों से न तो वह भाग ही सकता त्रीर न छिप ही सकता। त्राम्यन्तिक प्रवृत्तियों वार वार व्यक्तिय होती हैं त्रीर त्रपने को पुनरावृत्त करती हैं। उदाहरणार्थ, इन भृत्य-प्यास त्रादि को लीजिए, जिनमें भी पुनरावृत्ति-शक्ति दिखाई पड़ती है, जबिक वे प्रवृत्तियों भी सम्बद्ध हो जायँगी, तभी व्यक्ति को चैन मिल सकता है। भृत्व की प्रवृत्ति एक बार तृप्त हो जाने के उपरान्त पुन: त्रपने को प्रकट करती है। स्थम की प्रवृत्ति एक वार तृप्त हो जाने के उपरान्त पुन: त्रपने को प्रकट करती है। स्थम की प्रवृत्ति के विषय में भी यही बात है। इसमें भी पुनरावृत्त होने का स्वाभाविक गुण्ण दिखाई पड़ता है।

उपर्युक्त सभी उदाहरणों से अभिव्यक्त हो जाता है कि सभी स्वाभाविक पेरणाएँ अपने को पुनरावृक्त करती हैं। इन स्वाभाविक पेरणाओं को डॉ॰ फ्रायड 'वासनाएँ' कहते हैं। वे लिखते हैं—

'वासना को, जीवात्मक द्रव्य को पूर्व-स्थित में पुनः रखने में प्रेरित करनेथाली जन्मजात प्रवृत्ति कहा जायगा।' यह निर्वचन अनुटा है। आजतक सभी वैज्ञानिक वासना का धर्म प्रवृत्तुन्मुख एवं विकासोन्मुख ही मानते हैं। उनका कहना था कि वासना जीव को सदा आगे जाने के लिए प्रेरित करती है। सभ्यता, संस्कृति आदि सभी इसी वासना के पुरोगमन-स्वभाव के प्रतिफल हैं। इन्हीं वासनाओं के बल से व्यक्ति पूर्णता की ओर प्रवृत्त होता है। अतः उनका मत था कि वासनाएँ सदा परिवर्त्तन लानेवाली हैं। किन्तु, डॉ० फायड का कहना विचित्र है। उनका कहना यही है कि वासनाएँ, वास्तव में, निवृत्तिमुखी हैं। वे प्रवृत्ति को फेंककर निवृत्ति की शरण लेने के लिए व्यक्ति को विवश करती हैं। उनका स्वभाव संवरणात्मक हैं। यदि विरोधी संवेदनाएँ न रहें, तो वासनाएँ व्यक्ति को पीछे की ओर ही ले जायँगी, उन्हें कालक्रम से कलल द्रव्य (भृण्-पिएड) और जीव-द्रव्य वना डालेंगी और इसी क्रम से अन्त में व्यक्ति को जडावस्था तक पहुँचा देंगी। किन्तु, बाह्य संवेदनाएँ उनके इस प्रयक्त को पूर्ण नहीं होने देती। वासनाओं का ध्येय मृत्यु की स्थापना करना है अथवा जाड्यावस्था (साम्यावस्था) उत्पन्न करना है, किन्तु संसार उसके मार्ग में क्एटकवत् है।

वासनाएँ परिवर्त्तन नहीं चाहतीं । सत्ता ही परिवर्त्तन है। ग्रातः वासनाएँ सत्ता को ही नहीं चाहतीं। वे व्यक्ति को जडावस्था में ले जाने के लिए प्रयत्नशील रहती हैं। इस प्रकार के सिद्धान्त पर पहुँचने में डॉ॰ फ्रायड ने उसी बात पर ध्यान

^{?—&#}x27;An instinct would be a tendency innate in living organic matter impelling it towards the reinstatement of an earlier condition.'

[—]S. Freud : 'Beyond the Pleasure Principle,' p. 44. R—Protoplasm,

दिया, जिसपर त्रानेक दार्शनिकों ने बल दिया था। 'शरीर की उद्भूति मिट्टी से हुई त्रीर फिर वह मिट्टी में मिल जाता है' ऐसा ही दार्शानकों का कथन था। पाश्चात्य देशों में भी त्रानेक दार्शनिकों का यही मत है कि सभी प्रयन्न जडावस्था को पाने के लिए ही किये जाते हैं। वही व्यक्ति का गम्यस्थान है, जहाँ पहुँचने पर उसमें किसी प्रकार का चांचल्य नहीं पाया जाता। प्रसिद्ध दार्शनिक विलिएम जेम्स ने कहा है—'संसार के सभी विषयों में त्रात्युत्तम बात है जन्म का न लेना, सूर्य प्रभा न देखना; इसके उपरान्त उत्तम है नरक (जगत्) के द्वारों से यथासम्भव पार हो जाना। धिसद्ध जर्मन दार्शनिक नित्रुचे ने कहा है—

'त्रानित्य, दयनीय एवं क्लेश तथा संयोग की सन्तान (मनुष्य जाति), जिसे न सुनने में ही तुम्हारा सर्वोत्तम लाभ है, उसे तुम, मुक्ते क्यों विवश कर रही हो ? जन्म न लेना, ग्रास्तित्व न रखना, शून्य हो जाना—जो सर्वोत्तम है, वह तुम्हारे लिए सर्वथा श्रालम्य है। किन्तु, उसके उपरान्त जो सर्वोत्तम है, वह है शीघ्र मर जाना।'र

सांख्य-दर्शन का भी कुछ ऐसा ही मत है। प्रकृतिलय ही परम ध्येय है। कहने का तात्पर्य यही है कि जीव का एक ग्रंश जिसे सांख्य-दर्शन पुरुष कहता है, केवल वही रहेगा ग्रोर प्रकृति-जन्य सभी विभेद नष्ट होंगे। प्रकृति तो ग्रपनी स्वस्थिति में सस्व, रज ग्रोर तम की साम्यावस्था में रहेगी। यही जडावस्था (साम्यावस्था) के प्राप्त होने पर द्वन्द्व-भाषा में व्यक्ति को 'नास्मिन मे नाहमित्यपरिशेष' ज्ञान, ग्रार्थात् 'न हूँ, न मेरा, न में', इस प्रकार का ग्रापरिशेष पूर्णज्ञान उत्पन्न होगा। 'न संज्ञा ग्रास्ति।' 'निर्दोष हि समं ब्रह्म।'

सांख्यवादियों का कहना है कि प्रकृति जड है श्रीर पुरुप उदासीन है। दोनों के संसर्ग से प्रकृति 'चेतनावदिव' हो जाती है श्रीर सृष्टि का प्रारम्भ करती है। दोनों के संयोग से ही सृष्टि होती है। एक शक्ति के साथ जड-द्रव्य के संयोग से भव उद्भूत होता है। डॉ॰ फ्रायड भी इसी प्रकार से कहते हैं। उन्होंने वासनाश्रों को संवरणात्मक टहराया। सारी सृष्टि का संवरण वासनाश्रों के कारण हो जाता है। संसार में दो बातें देखी जाती हैं। एक चैतन्य श्रीर दूसरी भिन्नता। यदि वासनाएँ इन दोनों को पूर्ण रूप से संवरण कर लोंगी, तो चैतन्य जडावस्था (शान्तभाव) में परिण्त हो जायगा; क्योंकि

^{?—&}quot;Best of all for all things upon earth is not to be born, nor to behold the splendours of the sun; next best, to transverse as soon as possible, the gates of Hades." -W. James: 'Varieties of Religious Experience.'

Remarks to be Nothing. Ship, why do you compel me to tell you what is most profitable for you, not to hear? The very best is quite unattainable for you; it is, not to be born, not to exist, to be Nothing. But the next best for you is to die soon."

⁻Neitzsche: 'The Birth of Tragedy,' quoted by Otto Rank: 'The Trauma of Birth.'

उसी चैतन्य से जड-द्रव्य भिन्न श्रोर चेतनवत् है। यदि संसार विभ्रम को समभाना है, तो डॉ॰ फायड के मत के श्रनुसार एक ही उपाय है श्रोर वह है वासनाश्रों के स्वभाव का परिज्ञान। वासनाएँ जड, शान्त एवं श्रद्धयावन्था के विना श्रोर किसी भी स्थिति को श्रपना गम्य-स्थान नहीं मानती। इस रीति से संसार-विभ्रम को समभाने के लिए डॉ॰ फायड को एक शक्ति माननी पड़ी। इस प्रकार की विवेचना करना दार्शनिक का काम है। श्रोर, डॉ॰ फायड भी गवेपणा करते हुए दार्शनिक विचार करने लगे। बात भी यथार्थ है; क्योंकि विना दर्शन एवं श्रप्यात्मशास्त्र के श्राधिभौतिक शास्त्रों को इम पूर्णत्या नहीं समभा सकते। शरीर श्रात्मा का मूर्लन्यरूप-मात्र है, भिन्नता श्रव्यक्त श्रात्मा या शक्ति के श्राभिव्यक्ति-क्रम में उत्पन्न हुई। श्रतः भिन्नता से प्रपूर्ण किसी भी वस्तु का मर्म विना उसकी योनि की चर्चा के एवं विना श्रध्यात्म के नहीं समभाया जा सकता है।

डॉ॰ फ्रायड द्वैतवादी हैं। सांख्य-दर्शन के त्र्यनुरूप वे एक शांक्त त्र्योर एक द्रव्य को मानते हैं। उनका कहना है—

'जीवन का लक्ष्य मरण है। चेतन के पूर्व जड था। एक न एक समय, शक्ति की किसी किया से जो हमारी बुद्धि को ब्राब भी चिकित कर रही है, जड-द्रव्य में जीवन के धर्म उत्पन्न हुए।'' योगवासिष्ठकार भी इसी प्रकार के मत का प्रकाशन करता है—

जीवितं मरणायैव बत माया-विजृम्भितम्। स्रापदः संपदः सर्वाः सुखं दुःखाय केवलम्॥

--- ऋर्थात् जीवन मरण् के लिए है। वह माया-विज्िमत है।

श्रव निम्नलिखित प्रश्न श्रवश्य पृछे जा सकते हैं—'यदि जीवन मरण के लिए हैं, मरण ही सभी का गम्य-स्थान है तथा जडावस्था ही सभी का क्ष्य है तो किस प्रकार संसार दृष्टि हुई ? ये श्राकर्षण, विकर्षण, ये दुःख-ज्वालाएँ, मुख-दुःख-तत्त्व, वस्तु-तत्त्व श्रादि किस प्रकार से सम्पन्न हुए ? यदि श्न्यावस्था, जडावस्था (शान्नावस्था) ही सभी का प्राप्य है, जहाँ कोई संवेदना ही नहीं है, जिस जड-द्रव्य में किसी भी ऊर्मि का संचालन नहीं है, तो उस पर शक्ति का प्रकोप क्यों हुश्रा श्रोर वह इन रूपों में, इन नामों में क्यों श्रीमव्यक्त हुई ? जड-द्रव्य क्यों चेतनवत् हुश्रा ? जीव माया में क्यों क्या ?' इस प्रकार के प्रश्न हठात् निकल पड़ते हैं । पुनः प्रश्न उपस्थित होता है—'जब हमने व्यक्त की सभी बातों को समक्ताने के लिए शक्ति श्रीर शक्य का सहारा लिया, जब हमने उनकी सत्ता सिद्ध करने का प्रयत्न किया तो तर्क ने सहायता दी; किन्तु उन दोनों से संसार-दृष्टियों को निष्यन्न करने का बीड़ा हम क्यों उठाते हैं ?'

^{?—&#}x27;The goal of all life is death.' The inanimate was there before the animate.'

[&]quot;At one time or another, by some operation of force, which still completely baffles conjecture, the properties of life were awakened in lifeless matter."

⁻S. Freud: 'Beyond the Pleasure Principle.' p. 47.

इस प्रकार का प्रश्न विषम रूप धारण करके उपस्थित होता है। डॉ॰ फ्रायड इसके उत्तर में यही कहते हैं—ग्रमुमान-शक्ति इस प्रश्न के सामने चकरा जाती है। सांख्यवादी भी इसका उत्तर नहीं देते हैं। दूसरे लोग इसे उसका स्वभाव कहते हैं।

ब्रह्मणः स्फुरणं किंविद्यद्वाताम्बुधेरिव । द्विपस्येवाप्यवातस्य तं जीवं विद्धि राघव ॥ स्वाभाविकं यत्स्पुरणं विद्व्योग्नः सोऽङ्गजीवकः । कदाचित् ब्रह्मसत्ताया व्यभिचारोऽनुमीयते ॥ चित्तमाकाशकोशे च नान्यथा नियतेः स्थितिः । व

त्राताम्बुधि, त्रार्थात् शान्त समुद्र में जिस प्रकार का स्फुरण् होता है, उसी के समान ब्रह्म का जो स्फुरण् हुत्रा, वह जीव है। उस स्फुरण् को तुलना हम वायु-रहित दीप-शिखा के स्फुरण् से कर सकते हें। चिदाकाश का स्वामाविक स्फुरण् ही जीव है। यह एक विचित्र वात है। कभी किसी कारण् से ब्रह्म-सत्ता में व्यभिचार हुत्रा, नहीं तो नियति समकाई नहीं जा सकती है। शक्ति त्रीर शक्य के सम्बन्ध एवं द्वन्द्व का त्रास्तित्व ही सृष्टि के कारण् कहे जाते हैं, किन्तु दोनों का सम्बन्ध क्यों हुत्रा, यह कोई नहीं बताता। पदार्थ-विज्ञान के सृष्टि-सम्बन्धी त्राधिनकतम सिद्धान्त की भी यही बात है। उसकी कॉटम-सिद्धान्त (Quantum theory) का कहना है कि समावयव (Homogeneous), निरवच्छित्र (Continuous) एवं एक चतुर्धारा, त्राथवा चतुँवैम (Four dimensions) से युक्त सत्ता में कभी-कभी किसी स्थान पर शक्ति-सञ्चय हो जाता है, त्रीर उस होभ से, उस शक्तिपात से शक्ति-युक्त त्राणु (Quantum) बन जाता है। तदुपरान्त भिन्नता त्रारम्भ हो जाती है, पदार्थ बनते हैं; त्रीर सृष्टि की विचित्र लीला का प्रारम्भ होता है। पर, एक त्रावच्छेदरहित, समावयव-सत्ता में किस प्रकार इस त्रावच्छेद का उदय हुत्रा, इस प्रक्ष का उत्तर नहीं है।

डॉ॰ भगवान दास ने स्वभाव कहकर इस प्रश्न का उत्तर दिया है। उनका कहना है—ब्रह्म का स्वलप है—'ब्रह्म एतत् न'—'में यह नहीं'—एक बार स्वीकरण—(में एतत्), एक बार परिहरण् (में एतत् न)—यही स्वभाव है। सभी दार्शनिकों को यह समस्या बहुत ही दुरूह ब्राँर तर्क-ब्रन्वगाह्य प्रतीत हुई। इसका कारण् यही है कि इन सभी लोगों ने सृष्टि का मर्म समस्याने का प्रयत्न किया। वास्तव में, संसृति-चक्त ब्रानादि है। संसार की सृष्टि कभी हुई नहीं। वह ब्रनादि ब्राँर ब्रानन्त है। वह संसार है। सदा परिणामशील है। सदा परिवर्त्तनशील जगत् की सृष्टि ही विरुद्ध बात है। इसी विरोध के ब्राक्षय पर ईश्वर ब्रादि की सत्ता मानी गई; क्योंकि सृष्टि जब मान ली जाती है तब सृष्टि करनेवाले को भी मानना पड़ता है। वास्तव में सृष्टि नहीं है; ब्रातः सृष्टि करनेवाला ईश्वर ही मिथ्या है। मिथ्या का मूल कारण ढूँढ़ना ही

१ — योगवासिष्ठ : उत्पत्ति-प्रकरण, ६४.६

२---वही: ६२.१३

निरर्थक है, क्योंकि मिथ्या मिथ्या है श्रीर कारण किसी सत् वस्तु का होता है। श्रस्तु; श्रीपाल ज्यसन ने भी ऐसा हो ज्यक्त किया है।

डॉ॰ फ्रायड ने भी अन्य आचार्यों के समान सृष्टि की अनादि मानते हुए भी उसके आदि को समक्ताने का प्रयत्न किया। इस बात का परिशीलन तो हो नहीं सकता है, क्योंकि सृष्टि तो हुई ही नहीं, उसे न किसी ने देखा है और न सुना है। अतः अज्ञान के कारण उसका अनुमान किया जाता है।

डॉ॰ फायड का कहना है कि प्रारम्भ में जड़ द्रव्य ही था। किसी शक्ति के कारण उसमें प्रचलन हुआ और वह चेतनवत् हो गया और उसी से सृष्टि का प्रारम्भ है। उस शक्ति-पात के कारण जड़-द्रव्य में दो प्रकार की क्रियाएँ, हुईं—एक किया और दूसरी प्रतिक्रिया। किया उस जड़-द्रव्य को निरन्तर परिवर्तन की छोर प्रवृत्त करती है और प्रतिक्रिया। किया उस जड़-द्रव्य को निरन्तर परिवर्तन की छोर प्रवृत्त करती है। क्रिया में शक्ति-पात के कारण जो चोम हुआ उस चोम को विद्र्यत करना ही किया का उद्देश्य है। अतः वह भी एक प्रकार से प्रतिक्रिया की सहायक है। विद्रानों प्रवृत्तियाँ वासनाएँ कही जाती हैं।

सुख-दुःख की मीमांसा भी इसी शुन्य एवं चेतनारहित स्थिति का परिचय कराती है, क्योंकि जब उस जड-द्रव्य पर किसी शक्तिपात का प्रसरण नहीं हुआ था, तब उसमें न सुख की वेदना हुई होगी, न दुःख की। वह उदासीन रहा होगा। मुख और दुःख के बीच में जो अवस्था पाई जायगी, वह न तो मुख है और न दुःख। कहा भी गया है—

यथा शीतोष्णयोर्मध्ये भवेबोष्णं न शीतता।
एवं वे सुख-दुःखाभ्यां शीनमस्ति ५दं कवित्॥
वेद्यं यचात्र निर्दुःखं त्रसुखं च नराधिय।
ताभ्यां हीनं पदं चान्यब तदस्तीति लच्ये॥

— त्रार्थात् जिस प्रकार से शीत त्रोर उष्ण की मध्यावस्था में न उष्ण्ता रहेगी, न शीतताः उसी प्रकार से कोई त्रावस्था त्रवश्य रहती है जो न सुख है त्रीर न दुःख। वह होगी निदुं ख त्रीर त्रासुख की त्रावस्था। प्रसिद्ध मनोवैज्ञानिक टिचनर ने भी एक ऐसा ही स्थान मान लिया है जिसे वे एक केन्द्र में खींची गई एक रेखा से व्यक्त करते हैं। उस रेखा से कुछ सीमा तक दूर एक त्रोर जायँ जो दुःख होता है त्रोर एक सीमा तक दूसरी त्रोर

e-"There where there is no longer a where,—therefore, here, everywhere and again nowhere,—then when there is no longer a when,—therefore now, in all eternity and again at no time—was, is, and will be the will...and besides it nothing.

X X** Now there was formal,—not at any time, but before all eternity, to-day and for ever—like an inexplicable clouding of the clearness of the heavens, in the pure, painless, and will-less bliss of denial a morbid propensity—a sinful bent."

**Paul Denssen: The Elements of Metaphysics, p. 129.

जायँ तो सुख होता है। इसी मध्यावस्था को वे रागात्मक उदासीनता का स्थल कहते हैं। किन्तु, इस उदासीन स्थिति का स्थायी अनुभव व्यावहारिक जीवन में नहीं होता। जिस स्थिति को हम राग-द्वेष-विहीन बतायेंगे अथवा निर्दुःख और असुख बतायेंगे, उसमें भी स्वल्पातिस्वलप मात्रा में या तो दुःख होगा या सुख, अस्तु।

इन सभी वातों से हमें विदित हुन्ना कि वासनाएँ त्रौर उन के न्नानुषंग (साहचर्य) में होनेवाली मुख-दु: क की संवेदनाएँ जड़ावस्था न्नायंत्र साम्यावस्था को लाने का यत करती हैं; क्योंकि वह उनकी योनि थी न्नोर वे उसी स्थिति की पुनरावृत्ति करना चाहती हैं। 'सदेव सोम्य इदमन्न न्नासीदेकमेवाद्वितीयम्', यदि यह बात ठीक है कि न्नादि न्नायस्था जड़ है न्नोर शानत है, यदि वासनान्नों की प्रवृत्ति उसी स्थिति को सम्पन्न करने के लिए होती है तो प्रतीत होता है कि मृत्यु भी एक वासना ही है; क्योंकि यह प्रत्यच्च बात है कि मृत्यु जड़ावस्था को लाती है। मृत्यु के उपरान्त मनुष्य की चेतना-शक्ति लुप्त सी हो जाती है न्नायं वह जड़ावस्था एवं स्पन्दहीनता को प्राप्त होता है। क्या, सचमुच्न, मृत्यु भी एक वासना है शिम्ही (जड़) से शरीर उत्पन्न हुन्ना न्नीर मृत्यु शरीर को मिट्टी (जड़) में पुनः मिला देती है। क्या मृत्यु वासना है श

वासना ग्रान्तरिङ्गक है, ग्रतः यदि मृत्यु एक वासना है तो उसे भी ग्रान्तरिङ्गक मानना पड़ेगा। वासना प्राग्मवीय है ग्रीर जनक-जननी के शुक्र एवं रज के साथ वह सन्तान को प्राप्त होती है। ग्रतः मृत्यु भी प्राग्मवीय होनी चाहिए ग्रीर वह भी शुक्र-रज के साथ सन्तान में संकान्त होती है। जन्म में मरण है। उत्पत्ति में बीजरूपेण मरण है। मनुष्य मर्त्य है। उसका धर्म ही मरण है। वासना प्रत्येक किया को रंजित करती है। मृत्यु भी प्रत्येक किया को ग्रापनी छाया से ग्रावृत्त करेगी। एक समय वासना थी ही नहीं। वह ज्ञात रूप से संवेदना के रूप में थी। ग्रतः मृत्यु को भी ऐसा ही गानना पड़ेगा।

उपर्युक्त उक्तियाँ आश्चर्यजनक मालूम होती हैं; किन्तु यदि उनका परिशिल्तन किया जाय तो चिदित होगा कि ये सभी कीटाणुशास्त्र से निरूपित हैं। अब हम कीटाणुशास्त्र की एक मुन्दर चर्चा उपस्थित करते हैं। इस चर्चा का एकमात्र उद्देश्य है यह देखना कि मृत्यु आन्तरिक्षिक कारणों से होती है कि नहीं। यदि यह निरूपित हो जाय कि मृत्यु के कारण आन्तरिक्षक नहीं हैं, तो मृत्यु को वासना कहना अनुचित होगा। इतना ही नहीं, इसके फलस्वरूप वासना के निर्वचन में वासना की पुनरावृत्ति-शिक्त के रहने में भी शंका उपस्थित होगी। डॉ॰ फायड का कहना है कि प्रथम जीव-जगत् में एककोशिक वे जीव रहने रहे होंगे जो उत्पत्ति के कुछ हाणों में ही मर जाते रहे होंगे, क्योंकि उनमें मृत्यु-प्रकृति पाई जाती है। वह मृत्यु-प्रकृति उसी स्थिति को लाना चाहती रही होगी जो एक बार थी और फिर विनष्ट हो गई। इस प्रकार से अनेक बार हुआ होगा। कालान्तर में उस जीवित कोशा को मरने से रोकनेवाली बाह्य परिस्थितियाँ उपस्थित हुई होंगी। सूर्य आदि की शिक्त के कारण वह एक-कौशिक जीव नहीं मर सका;

^{?—}The Land of Aesthetic Indifference.

^{₹-}Unicellular.

क्योंकि मृत्यु-प्रकृति की प्रभुता होने के पूर्व आगन्तुक संवेदनावेग को दूर करना पड़ेगा। स्पर्व-रिशमयों के स्पर्श के पूर्व वह जीवित कोश श्राप ही श्राप शीव उत्पन्न होता था ग्रौर ग्राप ही ग्राप भर जाता था, लेकिन ग्रव उसे मरने से रोकनेवाली बाह्य-शक्तियाँ उपस्थित हुई । उसे अपने उद्देश्य अर्थात् पूर्वावस्था प्राप्ति का, अन्य विद्या के रहते हुए पूरा करना था। इसी प्रयन्न से सारे सांसारिक जीवन की निष्पत्ति हुई है। जीवन संग्राम-संकुल ही आगे बढ़ता है और संग्राम का आन्तिम उद्देश्य है मर्ग प्राप्ति अर्थात् जड हो जाना अथवा शान्त हो जाना । मृत्यु के मार्ग में जीव अपने स्वयं निर्णीत मार्ग पर चला है। शीघ ही जडावस्था लानेवाली कोई परिस्थित उपस्थित हुई, तो जीव उसका विरोध करता है, क्योंकि जीव श्रपने ही मार्ग से मरना चाहता है। मातुगर्भ में भ्रूण शिशु-स्वरूप को ब्रह्ण करने के पूर्व उन सभी रूपों की ब्रह्ण करता है, जिनमें से वह विकास-क्रम में हो आया है। इस प्रकार से अतीत रूपों का धारण करना त्रानावश्यक है। किन्तु, कलल द्रव्य उसी मार्ग से विकसित होकर शिष्ट्रारूप ग्रह्ण करता है। इसी उदाहरण से हम समभ सकते हैं कि जीव क्यों अपने निर्णीत मार्ग से ही मरना चाहता है श्रोर श्रन्य संवेदनाश्चों का विशेष करता है। दोनों में भेद इतना ही है कि भ्रूण के विषय में पुनरावृत्ति का क्रम प्रारम्भिक रूप से ही होना है ऋौर विकास की ब्रोर जाता है, ब्रोर मृत्यु-वासना के विषय में प्रारम्भ की ब्रोर पुनरावृत्ति होती है। इस प्रकार की मृत्यु ज्ञान्तरिङ्गक कारग्गों से ही होती है। कुछ कीटाग्रु-शास्त्रविद् कहते हैं कि जीव अपने बाहर रहनेवाली परिस्थितियों के कारण मरता है श्रौर कुछ लोगों का कहना है कि मृत्यु के बीज शरीर में उत्पत्ति से ही रहते हैं; श्रौर व्यक्ति उसी मृत्यु-बीज के कारण मरता है। डॉ॰ फायड ने कुछ कीटासु-शास्त्रियों के मतों पर प्रकाश डाला है। श्रीर, हम यहाँ उन्हीं की चर्चा करना चाहने हैं। कई कीटासु-शास्त्रियों ने मरस की प्रकृति को जानने का प्रयत्न किया है। उनमें बीजमैन श्रीर बुड्रोफ के प्रयोग ध्यान देने योग्य हैं। बीजमैन प्रत्येक जीव के दो भाग मानत हैं— (१) त्र्राधिष्ठान (शारीर) त्र्रौर (२) बीज-द्रव्य । बीज-द्रव्य नहीं मरता है । वह परम्परा से एक से दूसरे को प्राप्त होता रहता है। अतः वह अमर है। माता और पिता के शरीर का अवसान तो हो जाता है, किन्तु उसमें से जो रज एवं शुक्र नामक बीज-द्रव्य शिशु को प्रदत्त किया जाता है वह चलता रहता है। स्रथवा यह कहा जा सकता है कि वह बीज-द्रव्य ऋपने लिए नवीन शरीर ब्रह्ण करता है। उस शरीर का भी नाश होता है, किन्तु मरण के पहले उस शरीर का द्रव्य किसी शिशु को प्राप्त हो गया रहता है। इस प्रकार से बीज-द्रव्य अपनर रहता है और वह अनेक परम्परा में जीवित रहता है। बीजमैन के मतानुसार मृत्यु जन्म-सिद्ध नहीं है। वह सम्पाद्ति श्रागन्तुक है। बीजमैन के मत के त्र्यनुसार एककोशिक जीव मरते नहीं। जब एककौशिक जीव बहु-कौशिक बनता है, तभी उसमें मृत्यु के श्रंकुर उत्पन्न होते हैं।

एककौशिक जीव के विषय में बीजमैन ने जो मत प्रकट किया उसकी परीज्ञा में एक ग्रमेरिकी वैज्ञानिक श्री बुड्रोफ प्रवृत्त हुए। बुड्रोफ महोदय ने एक जीव (जिसमें द्विधा होने से श्रलग जीव उत्पन्न होता है श्रौर वह स्वयं नष्ट नहीं होता है) लिया श्रीर उमे स्वच्छ जल. में छोड़ा। वह द्विधा हो गया। उन्होंने पुनः उनमें से एक को लेकर स्वच्छ जल में छोड़ा। इसी प्रकार वे उत्पन्न दो भागों में से एक-एक को स्वच्छ जल में छोड़ते गये। उन्होंने देखा कि प्रथम जीव की ३०२६ वीं संतान स्वच्छ जल में छते श्रीर वेग से बढ़ती थी, जितनी से उसका पूर्वज प्रथम जीव। इससे बुड़े।फ ने श्रमान किया कि एककौशिक जीवों में मृत्यु नहीं पाई जाती श्रीर वह संप्राप्त प्रवृत्ति है। जब जीव बहुकोशिक हुशा तब प्रथम जीव की किसी प्रकार की श्रावश्यकता नहीं रही, क्योंकि उसके बीज-द्रव्य ने दूसरे जीव को उत्पन्न किया श्रीर इस प्रकार ने उसकी पूर्व-उद्भृति सार्थक हुई। उसकी संतान उसकी जाति के क्रम को चलाती रहेगी। श्रतः श्रव श्रपनी सत्ता की उसे कोई श्रावश्यकता नहीं रही, श्रीर इसी कारण वह श्रपनी मृत्यु को प्राप्त हुश्रा।

किन्तु मोपस, कैलकिन्स त्रादि श्रन्य वैज्ञानिकों ने दूसरा ही मत प्रकाशित किया। उन्होंने कहा कि एककौशिक जीवों के श्रापस में मिलने से श्रीर बार-बार स्वच्छ जल में रखे जाने से उनमें नवीन शक्ति उत्पन्न होती है जो उनको दीर्घकाल तक जीवित रखती है। यदि बाह्य जगत् से किसी प्रकार की सहायता न मिले श्रीर यदि द्विधा होने के बाद उनमें से किसी को स्वच्छ जल में न रखकर उसी पुराने जल में छोड़ें तथा दूसरे जीव से नहीं मिलने दें, तो वह कुछ दिनों के श्रनन्तर बलहीनता के लच्च्या दिखाने लगता है श्रीर श्रन्त में मर जाता है। इससे यह सिद्ध होता है कि जल में उनके शरीर से जो द्रव्य श्रादि छूटते हैं वे ही उनके मरण के कारण हैं। इस मत से मरण श्रान्तरंगिक कारण से होता है।

उपर्युक्त चर्चा से दो बातें स्पष्ट होती हैं—(१) एककौशिक जीव भी अपने आंतरंगिक उप्णता श्रादि के कारण मरता है तथा (२) जब दो जीव मिलते हैं तो दोनों में नवजीवन और उत्साह के लज्ञ्ण दिखाई पड़ते हैं। इन्हीं लज्ञ्णों को अन्य वैज्ञानिकों ने अन्य उत्तेजनाओं से उत्पन्न किया। अतः सिद्ध होता है कि कोई भी जीव अन्य विषयों से मिलता है तो उसमें एक नवीन उत्साह उत्पन्न होता है। यदि वह अकेला छोड़ दिया जाय तो उसमें उत्साह नहीं रहेगा। 'एकाकी न रमते।'

इस प्रकार से डॉ॰ फायड का यह सिद्धान्त, कि मृत्यु और जीवन सहचर एवं सहभुव है, उचित ही सिद्ध हुआ। इसी आविष्कार के ऊपर डॉ॰ फायड ने वासना-सिद्धान्त को खड़ा कर दिया। वासना तो पुनरावृत्ति-शक्ति है और वह जीवन के साथ ही उद्भूत है। वासनाओं की प्रवृत्ति के स्वभाव को ध्यान में रखकर डॉ॰ फायड

^{₹—}Metabolic heat.

२—इस सिद्धान्त से सृष्टिवाद पर प्रकाश पड़ता है, अर्थात् नाना, द्वेत आदि का अनिस्तत्व सिद्ध होता है, यथा—'नेह नानास्नि किंचनः, क्योंकि जीवन के साथ ही मरण सहचर एवं सहमुव होने के कारण, जहाँ-जहाँ जन्म है, वहाँ-वहाँ ही मृत्यु है; द्वेत एवं नाना नहीं है; हैं केवल अद्वेत, ब्रह्म एवं रहत्य,—'सर्व खिलवदं ब्रह्मः, 'सर्व रहन्यमः'। श्रीर, यह जन्म-मृत्यु, प्रवृत्ति-निवृत्ति, हाँ-नहीं, विधि-निषेध का भवचक माया-मरीचिका है।—ले०

उनका मेद करते हैं —(१) मिथुन वासना और (२) ऋहंकार वासना, जिल्हें वे दूसरे नाम से भी पुकारते हें—(१) जीवन वासना और (२) मृत्यु-वासना।

श्रहंकार वासना का धेय है मृत्यु को उत्पन्न करना, जहाँ किसी प्रकार का चांचल्य नहीं पाया जाता। प्रायः लोग श्रहंकार को रहा छेतु ही सममते हैं। श्रहंकार में ही शरीर की रहा होती दिखाई देती है। उसमें जीव को हानि पहुंचानेवाला कोई गुण् नहीं है। वह सदा पुरोभिवृद्धि का मार्ग खोजता है। लेकिन सच बात नो यह है कि वह जीव का मरण श्रपने ही ढंग से लाना चाहता है। उसमें जब बाह्य घटनाएँ, बाधा पहुँचाती हैं तो श्रहंकार उनके विरुद्ध प्रतिक्षिया करने लगता है, जो स्थृल दृष्टि से सुख-तत्त्व के लिए प्रकट होती है। सची जीवन वासना तो भिथुन वासना है। उसकी उद्भित दो जीवों के मिलने से होती है। यह आकर्षणान्मक है। दो के मिलने से नवीन उत्साह उत्पन्न होता है। दो एककौशिक जीवों के मिलने से दोनों में जीवन शांक्त विकास पाने लगती है। एक प्रसिद्ध वैज्ञानिक ने विद्युत-शक्ति से मातृ-श्रीज में विभाग उत्पन्न किया है। इससे प्रतीत होता है कि दो जीवों के मिलने से मुखात्मक संवेदना प्राप्त होती है। इस प्रकार का मेलन मृत्यु-वासना को कुछ शिथिल कर देता है। युवक के मन में संसार-विरक्ति होने पर माता-पिता समभते हैं कि युवक के विवाह होने से सब ठीक हो जायगा।

श्रव स्पष्ट हो गया कि जीवन तथा मरण को उत्पन्न करनेवाली वासनात्रों में विशेष अन्तर नहीं है। दोनों प्रकार की वासनाएँ प्रत्येक जीव में एवं प्रत्येक अग्रा में. काम कर रही हैं। एक मरण के लिए जीवन की रज्ञा करना चाहती है, श्रीर दूसरी जीवन के लिए जीवन की रह्या करना चाहती है। एक निवृत्ति के लिए प्रवृत्ति का त्राश्रय लेती है त्रौर दूसरी प्रवृत्ति के लिए ही प्रवृत्ति को स्वीकार करती है। एक मोच के लिए शान्तावस्था के लिए प्रवृत्त होती है और उसी के लिए अशान्ति को. दु:ख, मुख एवं बन्ध को प्रहण करती है, तो दूसरी उसी के लिए उसी का प्रहण करती है। कहा भी है- 'वैराग्यसाधने मुक्ति:।' ब्राहंकार जीव ब्रोग बन्ध के द्वारा मोच की कामना करता है। वह दूसरी प्रवृत्ति द्रार्थात् मिथुनानन्द के मार्ग से द्राद्वयावस्था को पाना चाहता है। दोनों में स्वभाव की समानता है। दोनों प्रवृत्तियों एक ही स्थिति की त्रावस्था की पुनः स्थापना करना चाहती हैं। मिथुन-वासनात्रों में पुनरावृत्ति स्पष्ट मालूम पड़ती है। एक बीज दूसरे को ग्रह्ण करता है त्र्योर दूसरा भी कुछ सीमा तक बढकर पुनः बीजरूप वन जाता है। फिर वही बढता है ग्रोर बीजरूप हो जाता है। त्रातः मालूम पड़ता है कि पुनरावृत्ति की दृष्टि से दोनों में त्रान्तर नहीं है। ब्राहंकार-वासनात्रों में जो पुरोभिवृद्धि की प्रवृत्ति पाई जाती है, उसका कारण यह है कि श्रहंकार भी संसार में श्राकर्षणात्मक कार्य ही करता है। मिथुन-वासना श्रोर श्रहंकार-वासना एक दूसरे से मिलकर काम करती हैं। मरण लाने के लिए ब्रह्कार-वासना को मिथुन-वासना पर निर्भर रहना पड़ता है, नहीं तो द्वन्द्व-जगत् में वह जीव की रज्ञा नहीं कर सकती। वही ग्रहंकारकर्ता बनकर मिथुन-शक्ति का भागडार हो जाती है। उसी से मिथुन-शक्ति बहिर्गत होती है श्रौर बाह्य जगत् में जब किसी प्रकार का विव्न

उपस्थित होता है, तब वह निवृत्त होकर ब्राहंकार-गत होने की चेष्टा करती है। वह मिथुन-शक्ति को स्वरूप में प्रकट नहीं होने देती; क्योंकि यदि मिथुन-वासना का वेग शीव्र नष्ट हुन्चा, तो जीव शीव्र जडावस्था को प्राप्त होगा; जो उसके लिए स्रभीष्ट नहीं है; क्योंकि मिथुन-शांके बाह्य-परिस्थिति के विरुद्ध है। ब्रहंकार विना किसी बाह्य प्रोद्वेलन के ही अपने मार्ग से मरना चाहता है, अतः वह अपने में रहनेवाली मिथुन-शक्ति को सर्वथा कार्योन्मुख नहीं होने देता ह्यौर जहाँतक हो सके, उसकी रज्ञा करने की चेष्टा करता है, ताकि उसकी सहायता से वह स्वेच्छा से रह सके। उस शक्ति के शुभ-नियुक्त होने पर पूर्णतया उसकी तुप्ति नहीं होती, श्रतः एक प्रकार की वेचैनी सदा वनी रहती है। चाहे जितनी ग्राम-नियुक्ति हो, किन्तु व्यक्ति स्वभावतः वासनात्रों को तुप्त करने की चेष्टा करता रहता है। त्रीर, इसी त्रतृप्ति के कारण वह तृप्ति की खोज में निकल पड़ता है। ज्यों-ज्यों वह तृप्ति के लिए आगे बढता है, त्यों-त्यों वह अतृप्ति अन्तर्हित होती जाती है। मिथुन-वासनाओं की एक अन्य विशेषता भी है। वह सदा दूसरे पर त्राघात करना चाहती है। त्राकर्षण यहाँ तक बढ जाता है कि वह द्वन्द्र को नाश करने के लिए प्रयुक्त होता है। वह प्रिय-प्रिया की अलग-अलग भौतिक सत्ता नहीं चाहता। उन्हें वह अपने में लीन करना चाहता है। अतएव, गाढ प्रेम के आश्लेप को अदय-आश्लेष अथवा गाढालिंगन कहते हैं। उसमें पीडा देने की प्रवृत्ति देखी जाती है। क्या मिथ्रन-वासना का गुण दुःख देना भी है ? मिथुन-वासना की इसी बात पर एडलर महोदय ने कहा है कि स्त्री के साथ पुरुष इसलिए सम्भाग करता है कि वह उसे वश में कर ले. किन्तु ऐसी बात नहीं है। वास्तव में, ज्ञानन्द भोग के लिए, ज्ञलग सत्ता को भूलने के लिए होता है। यह बात ठीक है कि दु:ख देने की शक्ति मनुष्य में पाई जाती है, किन्तु स्त्री के साथ सम्भोग करना उसको वश में करने की इच्छा पर निर्भर है, यह बात ठीक नहीं है। व्यक्ति लोगों को अवश्य मार सकता है, किन्तु यह द्वेष का फल मालूम पड़ता है। द्वेष के पूर्व त्राकर्पण होता है। त्रातः मानना पड़ता है कि मिथुन में मेलन से एक नव-जीवन का उत्साह होता है। कहीं कहीं द्वेष भी दिखाई देता है, किन्तु मिथुन-शक्ति उस द्वेप को ऋहंकार के हाथां सौंप देती है। जहाँ विकर्षण प्रकट होता है, वहाँ हम यह श्रवश्य मान सकते हैं कि श्रत्युत्कट-प्रेम श्रथवा श्राकर्षण श्रन्तर्निगूढ है। जय-विजयों ने रावण-कुम्भकर्ण त्रादि होना स्वीकार किया, क्योंकि विरोधी भक्ति में सदा इष्टदेव की रट लगी रहती है। हरिचरणों को पाने का सबसे सुलभ मार्ग उनसे द्वेप करना ही है। इसी कारण पुराणों में प्रतिकृल साधना की अनुकृल साधना से बलवत्तर खिद्ध किया गया है।

उपर्युक्त विवेचनों के उपरान्त संचोपतः हम कह सकते हैं कि यहाँ प्रथमतः जड (शान्त) पदार्थ में किसी अज्ञात शक्ति के कारण स्पन्द उत्पन्न हुआ, जो दो प्रकार से अभिन्यक्त हुआ। एक किया के रूप में और दूसरा प्रतिक्रिया के रूप में। किया के रूप में शक्ति बहिर्मुख होने का प्रयत्न करती है और प्रवृत्ति ही उसका धर्म बनती है। प्रतिक्रिया में, मूल-द्रव्य की जड़ता पाने में शक्ति काम करती है अथवा

वह निवृत्तिधर्मक हो जाती है। इनसे दो वासना-व्यूहों का पता चला—(१) मिथुन वासनाएँ और (२) मृत्यु-वासनाएँ। ये दोनों मिली-जुली रहती है। मृत्यु-वासनाएँ विकर्षणात्मक हैं; जीवन-वासनाएँ एवं मिथुन-वासनाएँ ध्राकर्पणात्मक हैं। दोनों वासना-व्यूह श्रहंकार से क्रिया में परिणत किये जाते हैं। श्रहंकार जीवन वासनाश्रों को अपनी श्रमुक्त कियाश्रों में लगाता है और जीवन को श्रतिकान्त करना हुआ मृत्यु (शान्तावस्था) को पाने की चेष्टा करता है।

क्या सचमुच जीवन त्रीर मरण की वासनात्रों में भिन्नता है त्राथवा दोनों एक ही प्रकार की वासनात्रों के दो मुख हैं? इस प्रकार के प्रश्नों का उत्तर स्रभी नहीं दिया गया है। एक प्रकार से दोनों प्रकार की वासनात्रों में भिन्नता मालूम पहती है। दोनों एक ही बीती हुई अवस्था की पुनःस्थापना करने का प्रयक्ष करती है। जीवन-वासनाएँ तथा मिथुन वासनाएँ दो भिन्न वस्तुत्रों, त्रागुत्रों एवं कोशों को भिलाती है। प्रतीत होता है कि वे सभी भिन्नतायों का नाश कर एक ख्राद्वेत लाने की ने हा करती हैं। अद्भैत अवस्था तो प्रारम्भिक अवस्था ही थी। किसी विशेष शक्तिपात मे वह पदार्थ अनेक अगुओं में विभिन्न हो गया होगा। मिथुन-शक्ति का काम ही है उनको पुनः मिलाना । जिस शक्ति के कारण दो भिन्न जीव एक होना चाहते हैं वह शक्ति काम शक्ति ही है और उसकी ग्राभिन्यक्ति मिथन-वासनाग्रों के द्वारा होती है। जिस शक्तिपात के वेग से श्रद्धय पदार्थ दंद्वात्मक हुत्रा, उसके उसी वेग को निकालकर उसे फिर निर्जीव बनाना ही मृत्यु-प्रकृति का कास है। इस प्रकार मिथ्रन-वासना में अभिन्यक्त होनेवाली शक्ति ही सभी भिन्नतात्रों को नाश करनेवाली प्रतीत होती है। किन्तु, त्राकर्पण एवं विकर्पण दोनों साथ-साथ रहते हैं। जहाँ आकर्षण नहीं रहता है वहीं विकर्पण भी नहीं रहता। अतएव, मिथुन-वासना के साथ मृत्यु-वासना भी अथवा प्रवृत्ति की इच्छा के साथ निवृत्ति की इच्छा भी बनी रहती है। दोनों अर्थात प्रवृत्ति और निवृत्ति के बीच में व्यक्ति का ब्राहंकार यन्त्रारूढ रहता है। प्रथमावस्था में जब कोई ब्राहंकार नहीं था श्रीर न चित्त-यन्त्र में ज्ञाताज्ञातादि मेद ही उत्पन्न हुए थे, तब सब वासनात्रों की शक्ति सदा प्रकाश पाती थी। क्रमशः व्यक्ति के चित्त में ब्राहंकार के ब्राने से वाह्योनमुख होनेवाली मिथ्रन-शक्ति ऋहंकार से लग्न होती हैं। इस प्रकार से ऋहंकार में अत्यधिक मिथुन-शक्ति आश्रय पाती है और उसी को स्वतौरति १ मिली है। इस ऋहंकार की प्रधानता धीरे-धीरे बढती जाती है। वही एक समय सारे चैत्त जीवन का प्रतिनिधि बन जाता है और बाह्य जगत से सन्धि करना चाहता है: क्योंकि यदि वासनाएँ अपने स्वाभाविक स्वरूप में प्रकट होने लगे तो समाज के प्रतिरोध से जीव मरण को प्राप्त होगा। इसी बाह्य स्थिति को वस्तु-तत्त्व र कहा जाता है। ग्रहंकार वस्तु-तत्त्व के अविरोध रूप से वासनाओं की तृप्ति चाहता है। वासनाएँ तृप्ति चाहती हैं। दोनों वासनाएँ एक ही स्थिति को लाने का प्रयत्न करती रहती हैं। \इसी प्रयत्न में

१--Auto-erotism.

^{₹—}The Reality Principle.

दोनों के मार्ग भिन्न हैं। य्रातएव, संघर्ष होता है। व्यक्ति का जीवन एक संग्राम है। जीवन मरण के लिए हैं, दुःख शान्ति के लिए है, युद्ध शान्ति के लिए है। जो जीना चाहेगा, उसे पहले मरना सीखना होगा। भोग त्याग के लिए है। तन्त्र का कहना है—

भोगो योगायते सम्यग् दुष्कृतं सुकृतायते। मोचायते च संसारः कुलधर्मे कुलेश्वरि॥

संसार शांक्त का उन्मेप है। शान्ति युद्ध के मार्ग से होती है। शांक्त त्रांकर्षण त्रोर विकर्पण दोनों में ग्रामिक्यक्त होती हुई स्वस्थिति को प्राप्त होगी। त्राकर्षण त्रौर विकर्पण दोनों परस्पर विरुद्ध दिखाई पड़ते हैं, किन्तु दोनों एक ही शक्ति के दो उल्लास हैं। दोनों, सचमुच, एक-कृसरे के विरुद्ध नहीं हैं; क्योंकि उन्हीं से ग्रन्त में, जीवन में शान्ति प्राप्त होती है। मृत्यु-वासनाएँ निवृत्ति पाने के लिए प्रवृत्ति का ग्राथय लेती हैं, मिथुन-वासनाग्रों से मिलती हैं, ग्रीर इस प्रकार दोनों एक-दूसरे की सहायता करती हुई ग्रद्धय शान्तावस्था को लाने का यल करती हैं। मृत्यु-वासनाएँ जड-चेतन-रहित ग्रावस्था को ग्रोर मिथुन-वासनाएँ ग्राह्मेतता को प्राप्त होती हैं। ग्रफ्लात्न ग्रादि ने भी ग्राह्मेत के लिए द्वेत का ग्रह्ण निर्देशित किया है। ड्यू स की इच्छा से सभी प्रकृति द्विधा की गई, ताकि दोनों फिर मिल सकें। श्राह्मेत को पाने के लिए द्वेत का ग्राथय लिया गया। बृहदारएयकोपनिषद् का कहना भी कुछ ऐसा ही है—

त्रात्मेवेदमग्र त्रासीत्...स वै नैव रेमे तस्मात् एकाकी न रमते स द्वितीयमैच्छ्त् स हैतावानास यथा खीपुमांसी सम्परिष्वक्ती स इसमेवात्मानं द्वौधा पातयत्ततः पितश्च पत्नी च श्रभवताम् ।

— ग्रर्थात् पूर्व ग्रात्मा ही था। उसे ग्रानन्द की प्राप्ति नहीं हुई। एकाकी रमण् नहीं करता, ग्रतः उसने द्वितीय की चाह की। स्त्री ग्रीर पुरुष ग्रालिंगन करने से

^{?—&}quot;Lovers who love aright will feel that no physical nearness can content them but what will content them they cannot say. 'Their soul', says Plato, 'is manifestly desiring something else; and what it is she cannot tell, only she darkly prophesies thereof and guesses it from afar. But if Hephaestus with his forging fire were to stand beside that pair and say: 'Is this what ye desire to be wholly one? to be together by day and night?—for I am ready to melt you together and to make you grow in one, so that from two ye shall become one only, and in this life shall be undivided, and dying shall die together, and in the under-world shall be a single soul;'—there is no lover who would not eagerly accept the offer, and acknowledge it as the expression of the unknown yearning and the fulfilment of the ancient need."

⁻Plato: 'Symposium,' pp. 192-212.

[&]quot;Love is the energy of integration which makes a cosmos of the Sum of Things."

[—]F W. H. Myres: 'Human Personality and Its Survival of Bodily Death;' Longmans; 1907, pp. 84-85.

जितने परिमाण के स्त्री श्रीर पुरुप हो जाते हें यह इतना बड़ा था। उसने श्रपने इसी स्वरूप को दो में विभक्त किया जो पति श्रीर पत्नी के रूप में प्रकट हुआ।

~ ब्रह्मेत को पाने के लिए इन्ह्र को उत्पन्न करने की ब्रांगरूपकना हुई। यह श्रद्धैत-स्थिति ही निर्वाण है। श्रीर, निर्वाण मृत्य तथा मिथुन वासनाश्रों से पाप्त होता है। मृत्य-वासना में अतीव दःख और मिथन वासना में अतीव सुख होता है। उच्छिति में दोनों, अर्थात् मुख-दुःख की संवेदना नहीं रहती। वास्तव में, मुख तस्व और निर्वाण में कोई अन्तर ही नहीं है। डॉ॰ फायड ने भी ऐसा ही कहा है, जिसका तात्पर्य है कि 'चैत जीवन का प्रमुख स्वभाव है उत्तेजनायां खीर संवेदनाखां की एक ही प्रकार की साम्यावस्था में रखकर सदा होभ को विनष्ट करना। ऐसा सख तस्व के द्वारा हो जाता है। वास्तव में, सचा सुख है निर्वाण की प्राप्ति, जहाँ पर संसार-समर नहीं दिखाई पड़ता और जहाँ न मिथुन है, न द्वन्द्व है। निर्वाग परम मुख है। मरण ही परम शान्ति है। जहाँ भेद-ज्वालाएँ निर्वापित रहती हैं, वही शाश्वत निद्रा है। जब-जब चोम निकल जाता है, व्यक्ति उसी परम शान्ति का ग्रास्वादन करने लगता है। भय में श्राँखें मँदकर उसी परम शान्ति के श्रजस स्रोत के द्वार का उद्घाटन करने में श्रनवरत प्रयत होते रहते हैं। चोभ निकालना मुख है, श्रोर उसके निकलने से उस परम शान्ति की अवस्था पासकल्प हो जाती है। अत्यधिक दुःख में ज्ञांत स्तम्भित हो जाती है, संवेदना का ज्ञान नहीं रहता है। ऐसी ज्ञांत मरणावस्था के समान है; क्यों कि दोनों में संवेदना का ज्ञान नहीं रहता है। परम सुख में भी यही बात होती है। वनचीव को शम प्राप्त होता है। ब्राँसुब्रों से नोम निकल जाता है, उसी में मृत्यु की अवस्था मालूम होने लगती है। अतएव, मुख और दुःख दोनों के आधिक्य में लोग अग्रांस् बहाते हैं। निद्रा परम शान्ति देनेवाली है, र; क्यांकि होभ का उसमें नाममात्र नहीं रहता है। वह तात्कालिक मरण ही है।

> प्रचीणवासना निद्रा तुर्यशब्देन कथ्यते। र × × × × मूढं सुपुसमावस्थं त्रिभिईनिं मृतं भवेत्॥

⁻S. Freud: 'Beyond the Pleasure Principle.'

२—निद्राविश्यिति में चैतन्य का नाम 'स्विपिति' है— 'यज्ञैतत्पुरुष: स्विपिति नाम सतासोम्य तदा सम्पन्नो भवति स्वमपीतो भवति । तस्मादेनं स्विपितीत्याच्छ्ने स्व छुं ह्यपीतो भवति !:--ृहट्टारुग्यकीयनिगद् : =-१

[—] अर्थात् उस अवस्था में पुरुष अपनी स्वीयावस्था को प्राप्त होता है, इसीलिए वह 'स्विपिति' कहा गया। २—योगवासिष्ठ : उत्पत्ति-प्रकर्ण : २२ ७

यच चित्तं मृतं तत्र सत्त्वमेकं स्थितं समम्। तदेव योगिनः सर्वे यत्नात्संवादयन्ति हि॥१

— ज्यां-ज्यों व्यक्ति मरण् के समीप (त्रासक्त) होता है, त्यों त्यों वह परम शान्ति का त्रास्वादन करता है। प्रत्येक व्यक्ति प्रत्येक ख्ण में इसका क्रमुभव करता है। कुन्ती दुःख का, नित्य दुःख का, वर माँगती है। साधु करुणा को लुभावनी बताते हैं। भवभूति करुणा को ही रस मानते हैं। श्रास्कर वाइल्ड करुणा को सर्व-रस मूल बताते हैं, शेली के लिए दुःखद वाणी देनेवाले गीत ही सुमिष्ट हैं। इसका कारण् यही है कि उसमें व्यक्ति को श्रपनी वास्तविकता का ज्ञान हो जाता है श्रीर वास्तविक सुख का बोध होता है। जितना श्रीयक दुःख होता है, हम उतना ही श्रीयक शान्ति के समीप श्राते हैं। गालिव ने कहा है—'दर्द का हद से गुजरना है दवा हो जाना।' दुःख के मार्ग से शान्ति को पाना मुख-मार्ग से कहीं श्रीयक सरल है। प्रतिकृल साधना से मोद्य-प्राति श्रानुकृल साधना से कहीं मुलम है। सुख श्रीर दुःख इसी मरण् के सामीप्य श्रीर दूरी से समका जा सकते हैं। श्रीतएव, सुकरात बार-बार श्रपने शिष्यों को मरण् के लिए सन्नद रहने के लिए उद्बोधित करते थे। वे कहते थे कि दार्शनिक का गम्य-स्थान मरण् है। मोद्य का रस विना बन्धन के नहीं मिल सकता। सुख की रुच दुःख की ही हो सकती है। श्रमाय ही रसारस का निर्ण्य करता है। इस सम्बन्ध में पहले कही गई श्रॉस्कर वाइल्ड की यह उक्ति ध्यातव्य है—

जिसने कभी न खाई रोटी
दुश्चिन्ता में,
जो न कभी रोता रहता है
ग्राह रात्रि में,
वाट नहीं जो जोह रहा है
कल की,
वह क्या जाने, भला तुम्हें
ग्रो मेरी स्वर्गिक शक्ति !

१ - बही : निर्वागा, पूर्वार्ड : १२४.३ व

And pine for what is not,
Our sincerest laughter,
With some pain is fraught,

Our sweetest songs are those that tell of saddest thought.

—P. B. Shelley: 'The Skylark'

Who never ate his bread in sorrow, Who never spend the mid-night hours, Weeping and waiting for the morrow, He knows you not, ye heavenly powers.

⁻Oscar Wilde: 'De Profundis', p. 50.

सभी वासनात्रों, सभी संसार-वैचिच्य का मृत होया वही थान्तावस्था का पाना है। जबतक वासनात्रों का वेग है, तबतक मानव प्रवृत्ति निवृत्ति चक्र में एवं ब्राकर्पण विकर्षण-रूपी भव पाश में बद्ध रहता है। किन्तु, अतीत में अनुभूत परम शान्ति की विस्मृति नहीं होती। जीव संसार की सभी यातनात्रों के बीच में अपने जीवन उद्देश्य को; अर्थात् उस परम शान्ति को समरण रखता है क्रीर स्पंद-स-स्पंद में होता हुआ, योनि-से-योनि में जाता हुआ निरन्तर संग्राम के भवपाश का खरहन कर डालता है। वह समय आ जाता है जब उसके—

भिद्यते हृदयग्रंथिः छित्रान्ते सर्वसंशयाः। चीयन्ते चास्य कर्माणि तस्मिन् दृष्टे परावरे॥

— त्रर्थात् उस परावर (कार्य-कारण्-स्वरूप शान्तं शिवं ख्रद्वेतमहमास्म) के बोध से हृदय की ग्रंथियाँ छिन्न-भिन्न हो जाती है, सभी संशय विकीर्ण होते हैं, सभी कमों का ह्य हो जाता है क्रोर व्यक्ति के हृदय में—

परे परिणतं ज्ञाने शिथिलीभृतदुर्ग्रहम् । ज्योत्स्नाऽहीनस्फटिकवच्चेतः शीते विराजते ॥ १

— त्र्यात् विषय-ज्वालाएँ निर्वापित होती है श्रीर व्यक्ति श्रपनी स्वस्थिति को पाता है तथा वह श्रात्माराम, श्रात्मकीड हो जाता है। तब जीव श्रपने परम सत्य, परम शिव, परम सुन्दर रूप को पहचान लेता है। उसकी सभी कामनाएँ पूर्ण हो जाती है। वह श्राप्तकाम, श्रकाम हो जाता है। वही मोच्च है, वही शुन्य है, वही निर्वाण है। ऐसी स्थिति में जीव का जीवत्व लुप्तप्राय हो जाता है। विश्य-सगृद्ध में जीव जल-विन्दु-लीन हो जाता है। उस समय न तो उसे राग है, न होप, न सुख है, न दु:ख—

नान्तःप्रज्ञं न बहिःप्रज्ञं नोभयतः प्रज्ञं न प्रज्ञानघनं न प्रज्ञं नाप्रज्ञम् । अटप्टमब्यव-हार्यमप्राह्यमलज्ञणमचिन्त्यमञ्चपदेश्यमेकात्मप्रत्ययसारं प्रयंचोपरामं शान्तं शिवमद्वैतम्...।

१—योगवासिष्ठ : उपराम : ५,२४

२--मारङ्क्योपनिषद् : ७

उपसंहार

अपने को जानो, स्वीकार करो, वही हो जाओ

त्रपने में से बाहर निकल जाने की प्रवृत्ति में ही जीव का जीवत्व है। परन्तु, प्रत्येक किया के साथ-साथ उसके समान श्रीर उससे विपरीत प्रतिक्रिया होती है, इसलिए प्रत्येक प्रवृत्ति के साथ-साथ उतनी ही निवृत्ति का उदय होता है। इस माँति प्रवृत्ति निवृत्ति, राग-द्वेप, हर्ष-शोक, बुमुच्चा-मुमुच्चा श्रादि दन्द्वों की श्रविरल धारा ही जीव का जीवन है। इसी प्रकार के द्वन्द्व के चक्रों के श्रवलम्बन से ही संसार का रथ नियत चल रहा है श्रीर जगत्-स्रोत बह रहा है। व्यावहारिक दृष्टि से यही है संसार का, जगत् का, भव का, जीवन का विचित्र रूप। यदि पारमार्थिक दृष्टि से देखा जाय तो यह विदित होगा कि क्रिया-प्रतिक्रिया के श्रविच्छेच सतत साहचर्य के कारण ज्यों-ज्यों क्रिया होती है, श्रीर प्रवृत्ति का उदय होने लगता है; त्यों-त्यों प्रतिक्रिया, निवृत्ति श्राकर उसे नष्ट कर देती है। सुतरां नित्य एक शान्त, प्रवृत्ति-निवृत्ति का श्रवीत केवल रह जाता है।

'तदंवावशिष्टः शिवः केवलोऽहम्', 'शान्तं शिवमद्वेतम्'। 'नेह नानास्ति किंचन',—'एकमेवाद्वितीयम्',—'सर्वं खल्विदं ब्रह्म'।

यही अध्यात्म का सार है। खुद खुद है, आप आप ही है,—और रहेगा;— अपने में से बाहर जाना अर्थहीन वाक्य है, अम है, अज्ञान है, माया है, मरीचिका है। और इस माया, अज्ञान में फॅसकर जीव अपनी स्थित को भूल गया है, एक अज्ञात जीवन का बोक्स बह रहा है। इसिलए उसे दुःख, अशान्ति भोगना पड़ता है। जीव अपने को जानकर भी नहीं जानता है। अपना घर छोड़कर वह प्रवास में घूम रहा है; उसे फिर अपने घर की ओर आना पड़ेगा,—और इसीलिए ही उसका सारा प्रयत्न है।

डॉ॰ फ्रायड का सिद्धान्त ग्रध्यात्म-दृष्टि के अनुकूल है। उनके वर्णनानुसार आदि में एक श्रद्धय जडावस्था थी, जिसमें किसी श्रनिवंचनीय कारण से शक्ति का स्फुरण हुश्रा। इस शक्ति के स्फुरण से प्रवृत्ति-तत्त्व या जीवन तत्त्व श्रथवा मैथुन-तत्त्व का उदय हुश्रा, जो (सब जड मिन्नतात्र्रों को मिलाकर) स्थूल रूप से एक श्रद्धय एवं शाश्वत स्थिति को प्राप्त करना चाहता है। उसके साथ साथ निवृत्ति-तत्त्व या मृत्यु-तत्त्व, श्रथवा श्रद्धंकार-तत्त्व विपरीत दिशा की श्रोर चलकर द्वेत का नाश कर एक चेतनाद्वेत की स्थिति को प्राप्त करना चाहता है। यदि पहला 'श्रादान'-तत्त्व है तो वूसरा है 'हान'-तत्त्व। इन दोनों के बीच इनकी कीडा-भूमि है जीवन। मनुष्य श्रपनी

²⁻Dr. Sigmund Freud: 'Beyond the Pleasure Principle', pp. 47, 54, 63.

सची स्थिति के विषय में जानकर भी छानजान बना रहता है। वह सदैव छपनी वास्तविक स्थिति से बाहर भागने की नेषा किया करता है।

मनुष्य एक अञ्चात जीवन बिता रहा है, जो इस जगत के भीतर एक जगत-सा है। पारमार्थिक दृष्टि से जिस प्रकार वह अपनी स्थिति से अथवा अपने राज्य में निकल पड़ा है और इस प्रकार निकल पड़ने से टी उसका अस्तित सम्भव हुआ है, उसी प्रकार ध्यावडारिक दृष्टि से भी वह सट्चे अपनी स्थिति से बाहर जाना चाहता है। उसटे जीवन के प्रतेष अंग ने वहां किया काम कर रही हैं। यह बहिर्भुखता व्यवहारतः उसका स्थभाव बन गई हैं।

मनुष्य के जीवन की क्रियाओं का साधन है, उसका अन्तः वस्ता अथवा मन. जिसे हम समष्टि-दृष्टि से माया, व्यष्टि-दृष्टि से मन कह सकते हैं। इस मन के भीतर ही मनुष्य के जीवन का रहस्य छिपा हुआ हैं। वह पूर्णतः इस मन की नहीं जानताः क्योंकि प्रर्णतः नहीं जानने में ही उसका जीवन है। मृतरां छाद्र मन्ष्य का छाद्र जीवन इस मन के एक चुद्र श्रंश की लेकर ही अपने चुद्र एवं क्राणिक मुख दु:ख के श्रालोक-अन्धकार में चलते-चलते उसको ही अपना साधारण रूप समक्त बेटा है। परन्तु, अपने को अस्वीकार करके रहना सम्भव नहीं है, अत: उसके भीतर निष्य एक वेनैनी, एक श्रमन्तोप की श्रम्फट श्रायाज उठती रहती है. जिसमें उसमें सदा एक श्रमाय का बोघ जग जाया करता है। उसे समभ में नहीं श्राता कि उसका श्रभाव कहीं स्थित है। वह चञ्चल हो उठता है। वर्त्तमान में उसकी तृति नहीं हो पाती, अतः वह आगे-पीछे देखता रहता है और इस प्रकार आशा और स्मृति के बन्धन में बँधा रहता है। एक रीति से वह सदा एक प्रकार से उत्तिम जीवन के बीम से दवा रहता है। वह 'जो है, सो है' इसे स्वीकार करना नहीं चाहता, जो नहीं है, वैसा होना चाहता है, स्वधर्म को छोड़ परधर्म का ग्रहण करता है। वह भूल जाता है कि स्वधर्म तो ग्रपना काम करेगा ही; क्यांकि उसरे किसी को बृटकारा नहीं मिल सकता, तथापि इस स्वधर्म के अथवा स्व-प्रकृति के विरुद्ध चलने की प्रवृत्ति के कारगा उसके भीतर घोर विरोध उत्पन होता है, जिससे मुक्त होने की अर्थहीन प्रचेष्टा करने के कारण वह स्वर्ग-नरक पाप-पुर्य, धर्माधर्म, ईश्वर-शैतान ब्रादि के विचित्र मानग-माया-राज्य की सृष्टि करने लगता है और इस प्रकार स्वकृत माया-जाल में फँसकर स्वयं ही अशोप यन्त्रणा का शिकार बनता है। इस भाँति उसकी सारी कलाश्रों की सृष्टि हुई। सम्प्रि-दृष्टि से इस प्रकार का त्रान्तर विरोध रहने के कारण मनुष्य-समाज के सभी व्यक्ति इस कला सृष्टि को अपनाते हैं। सुतरां वह स्रष्टि स्वाभाविक अथवा प्राकृतिक रूप धारण कर लेती हैं श्रोर उसमें निन्दा-भय की सम्भावना रह नहीं जाती। परन्तु, जब किसी व्यक्ति का यह त्रान्तर विरोध घोर रूप धारण कर लेता है, जिसके कारण व्यक्ति समिष्ट दृष्टि द्वारा शुभ-भाव से त्रापने विरोध का समन्वय नहीं कर पाता, तो उस समय उस विरोध से मुक्त होने के लिए, या तो वह, प्रवृत्ति या जीवन-तत्त्व की प्रबलता के कारण, समाज-बन्धनों को तोड़ अपनी तृप्ति ले लेता है, अधवा व्यभिचार कर बैठता है; अधवा निवृत्ति या ऋहंकार-तत्त्व की पवलता के कारण, एकाधिक आधि-व्याधियों का शिकार बन जाता है। सृतरां साधारण मनुष्य में जो चञ्चलता दीख पड़ती है, उसी के आधिक्य से अवसाधारण मनुष्य में एक ऐसी अति-चञ्चलता का उदय होता है, जो उन्माद, अपस्मार, विस्मृति आदि रोगों में रूपान्तरित हो जाती है। अतएव, जीव अरूप या अधिक भात्रा में नित्य ही दुःख का भागी बनता रहता है। उसे यह भान होने लगता है—दुःख है, सब दुःख ही-दुःख है। वह सोचने लगता है कि इस दुःख से, इस बेचैनी से, अथवा भीतर की इस अन्तर्दाह-जिनत ज्वाला से कैसे तृति अथवा परित्राण मिले। और निमजनोन्मुख व्यक्ति सम्मुख स्थित मंगुर तृण की भाँति अनेक जुद्र बाद या मत की ओर भुकने लगता है। इसी रीति से अनेक सम्प्रदायों का उदय हो जाता है। परन्त, उससे चिण्क तृति कभी कभी मिल जाने पर भी अन्त में, फिर उसी अन्तर्दाह, उसी मर्मन्तुद ज्वाला अर्थात् 'आगे कहाँ १', 'ततः किम १' का ध्यान बना रहता है।

मनुष्य एक ऋज्ञात जीवन विता रहा है; यही उसके दुःख के मूल में है। इस ऋज्ञात का मूल कहाँ हैं? जब तक किसी व्याधि का मूल नहीं मिले, तवतक व्याधि का पूर्ण प्रशमन नहीं हो सकता। इस मानस-व्याधि का मूल कहाँ हैं?

ं साधारण भाषा में पुरुष के साथ दो जगत् हैं-एक ब्रान्तर, दूसरा बाह्य; ब्रथवा एक व्यक्ति, दूसरा समाज; जिनको मिलानेवाला यन्त्र या करण है व्यक्ति का त्र-तःकरण त्र्यथवा मन । इस त्रन्तःकरण में एक क्रियोन्मुखी शक्ति है जो त्रपने को प्रकाशित कर तृप्त होना चाहती है। इसी सहज क्रियोन्मुखी बृत्ति को वासना**°** कहते हैं। इस किया-प्रतिक्रिया के नियम के अनुसार मूल-वासना के दो रूप हैं— जीवन त्रीर मृत्यु, काम ग्रीर त्राहंकार, त्राथवा बुभुक्ता श्रीर मुमुक्ता । परन्तु, व्यवहारतः दो होकर भी पारमार्थिक दृष्टि से वासना एक ही है, अर्थात् मुमुद्धा या मृत्यु-वासना या निर्वाण-वासना, जिसके कारण मनुष्य नित्य ही एक स्थिर, श्रचंचल, सुख-दुःख के ऊपर परम मुग्त त्र्यथवा शान्ति की स्थिति पाना चाहता है। बुभुज्ञा इस स्थिति में पर्कृचानेवाली सोपान-श्रेग्गी का काम करती है। व्यावहारिक एवं वैषयिक सुख के उपकरणों के भोगों के पीछे-पीछे दौड़ता हुत्रा मनुष्य तज्जनित ज्ञणिक सुखों का त्याग करता हुन्रा ग्रनवरत उस परम-मुख के त्राभाव का बार-बार त्रानुभव करता है। डॉ॰ फ्रायड की भाषा में सुख-तत्त्व पुनरावृत्ति-तत्त्व के ग्राधीन काम करता है। प्रत्यज्ञतः देखा जाता है कि मनुष्य की सारी क्रियाएँ सुख पाने के लिए होती हैं, परन्तु, सचमुच, उसकी सारी कियाएँ होती हैं सुख ज्वालाग्रों के निर्वाण के लिए अथवा अमृत होने के लिए।

मनुष्य की किया-भूमि संसार है। जब इस काम-वासना या बुसुद्धा को लेकर पुरुष संसार में जन्म लेता है, तब वह पहले से ही यह अनुभव करता है कि वह संसार उसकी सर्वभासी बुसुद्धा अथवा उसके सर्वभुक् काम-उमंग के सम्मुख एक किटन बाधा उपस्थित करता है। वह जब जैसा चाहता है वैसा हो नहीं पाता। उसके भीतर की, अन्तःकरण अथवा चित्त की, सुख-वासना को वस्तु-स्थित के सम्मुख सिर मुकाना

γ-Instinct.

पड़ता है। सुख-तत्त्व को वस्तु-तत्त्व के ऋषीन होना पड़ता है। मनुष्य की सारी अशान्ति के मूल में है, यही सुख-तत्त्व और वस्तु-तत्त्व के बीच का विरोध । मनुष्य त्रपनी सर्वप्रासी बुभुजा को हर तरह से सदैव तुप्त कर उसके वेग को नष्ट कर देना चाहता है, परन्तु वस्तु-तत्त्व के विरोध के कारण उसे निरुद्ध करना पड़ता है, तथा संयम को स्वीकार करना पड़ता है। इस प्रकार जहाँ एक छोर भीतर असाय अपितरुद वासना का वेग है, वहीं दसरी ख्रोर संसार के सामने उस वेग की, वस्तु स्थिति के अनुकूल रहकर, तृप्त करने की चेष्टा है। अतः इन दोनों वृत्तियों के आधार स्वरूप उसके ब्रान्त:करण के प्रधानत: दो भाग हो जाते हैं, जिनमें एक है वस्तु स्थिति के सम्मख सदा लड़ने के लिए सन्नद्ध अथवा सजग ज्ञात-भूमि, और दुसरा है सहज-वासनात्रों का क्रीडा स्थल ग्रज्ञात भूमि। मनुष्य रात्रु ग्रथवा वस्तु रिर्थात से समर लेने की सन्नद्धता के कारणों का परिज्ञान रखता है, ख्रतः वह ज्ञात-भृमि को ही ख्रपना मन समभ वैठता है। अतम वासनाओं की कीडा-भूमि मनुष्य से दूर पड़ जाती है, त्रातः वह उसे भूल जाता है, त्रारे वह पर हो जाता है। इसीलिए मनुष्य अपने अन्त:करण के अथवा अपने मन के उपरितल के एक चुद्र अंश को अपना सम्पूर्ण मन समभ बैठता है, श्रौर वर्त्तमान रहनेवाली ग्रपनी श्रज्ञात श्रथवा श्रव्यक्त प्रकृति, स्वभाव या स्वधर्म के वेगों की, जिनके विना उसका ग्रास्तित्व ही सम्भव नहीं हो सकता, श्रपना न समक्तकर, भ्रम से निरुद्ध करने के श्रासफल प्रयक्त में तत्पर होता है। मनुष्य, इस प्रकार, स्वधर्म को छोड़कर परधर्म को ग्रपनाता है। वह मूल जाता है कि अपने से भागना सर्वथा श्रसम्भव है। स्वधर्म श्रर्थात् श्रपनी सची प्रकृति तो श्रपना काम करेगी ही। उसे यह स्मरण नहीं रहता कि-

सदशं चेष्टते स्वस्याः प्रकृतेर्ज्ञानवानि । प्रकृतिं यान्ति भूतानि निग्रहः किं करिष्यति ॥ श्रेयान् स्वधर्मो विगुणः परधर्मात् स्वनुष्टितात् । स्वधर्मे निधनं श्रेयः परधर्मो भयावहः॥ १

इसके फलस्वरूप उसे इस भ्रमात्मक जीवन में दुःख-ही-दुःख मिलते रहते हैं। पर-धर्म के श्रहण से भय ही उसका एकमात्र साथी वन जाता है।

इस भय से मुक्त होने का एकमात्र उपाय है स्वधर्म-प्रहण्, तथा उसके खाथ ख्रपनी सची प्रकृति में स्थित होकर और तदनुसार चलकर उसके ऊपर उठना, एवं उसके वेगों को सुचार रूप से क्रियान्वित कर उनको तृप्त करना। इसीलिए, कहा जाता है कि अपनी महज अवस्था ही उत्तम है। 'उत्तमा सहजावस्था।' परन्तु, किसी वस्तु के प्रहण के पूर्व उसका परिज्ञान आवश्यक है, अतः स्वधर्म को प्रहण् करने अथवा उसमें स्थित होने के पूर्व उसे पूर्णतः जानना आवश्यक है। अपने को पूर्णतः जानना ही व्यवहारतः और परमार्थतः प्रथम और प्रधान कर्त्तव्य है। इसीलिए उपनिषद् के ऋषि की एकमात्र वाणी है—'जानो, अपने को जानो', यथा—

१-भगवद्गीता : ३, ३३, ३, ३५

श्रात्मा वारे विजिज्ञासस्व, श्रात्मैव विजिज्ञासितन्यः। तमेवैकं जानथ श्रात्मानमन्या वाचो विमुख्यशमृतस्यैष सेतुः॥ १

मनुष्य चुद्र मन लेकर अपना चुद्र जीवन बिता रहा है, इसीलिए वह अपने वृहत् मन से, अपने वृहत् मन के निर्द्रन्द वेगों के सम्मुख घबराता है। अपने चुद्र मन के निर्द्रन्द वेगों को जानना चाहता है, अर्थात् राख से आग को छिपाना चाहता है। परन्तु, यह चेष्टा असम्भव है। उसके ज्ञात चुद्र मन की कियाओं के साथ-साथ अव्यक्त अथवा अज्ञात वृहत् मन के वेग उसके सभी इन्द्रिय-द्वारों से बाहर निकल आते हैं। वह अपने वाक्य से अथवा ज्ञातभाव से नहीं कहना चाहता, पर उसके अन्तः के वेग प्रत्येक रोमकृप से, प्रत्येक इन्द्रिय से, अर्थात् उसकी आँखों, कानों, नाक, हाथों-पेरों आदि की अविरत चंचलता से, उसे घोष्या देकर सदा बाहर आया करते हैं। इतना ही नहीं, वे अन्तः के भावावेग उसके ज्ञात मन की सुव्यवस्थित घारा को तोड़कर अव्यवस्थित रूप में कल्पना-जालों की सृष्टि करने लगते हैं। मन, वाक्य और शरीर की कियाओं, अर्थात् आचरणों द्वारा वे अनृप्त, निग्रहीत अथवा अन्तर्निच्द भावावेग अपने को यन-केन-प्रकारेण तृप्त करने की चेष्टा किया करते हैं। यदि हमें अपने को पूर्ण्तः जानना है, तो हमें निस्संकोच अपनी सारी कियाओं को ज्ञित के दिवालोक में रखना होगा, और स्वीकार करना पड़ेगा अपने चुद्र ज्ञात मन के चद्र संस्कारों को हटाकर साहसपूर्वक अपने स्वर्ध को।

पर यह काम होगा कैने ? हमें इसे ज्ञात मन से ही तो जानना होगा ? हमारा ज्ञात मन तो सामाजिक, खरिडत, उपाधियुक्त, देश-काल-पात्र से अविच्छन, कठिन संस्कारों का पंजीभूत कियान्वित रूप है और अज्ञात-अव्यक्त है। सर्वथा उससे विपरीत, त्रुसामाजिक, त्रुखिएडत, व्यापक, निरुपाधिक, देशकाल-पात्रातीत, स्वतन्त्र, स्वच्छन्द, शिशुवत् सावलील, वहमान शक्ति का त्रादि रूप। स्रतः ज्ञात मन से इन स्रज्ञात चित्त वृत्तियां को जानने की चेष्टा करना सर्वथा निरर्थक है। सिपाही के सामने चोर की भाँति, ज्ञात के सामने अज्ञात सदा छिप-छिपकर अपना काम करना चाहता है। साधारण ज्ञात मन से यह काम होना सम्भव नहीं हैं। जबतक ज्ञात मन के सामाजिक संस्कारों का कठिन बन्धन हट नहीं जाता है, तब तक इसे जानने की कोई भी आशा नहीं है। इसीलिए, अध्यात्म-दृष्टि से ज्ञान का प्रथम श्रीर प्रधान साधन है वैराग्य। यहाँ तक कहा गया है कि ज्ञान श्रोर कुछ नहीं है, वह है केवल वैराग्य की पराकाष्ठा, यथा—'वैराग्यस्य पराकाष्टा ज्ञानम्'। वैराग्य भी प्रगतिशील है। सामाजिक संस्कारों के प्रति वैराग्य ही बाल-वैराग्य है। उससे मनुष्य के अन्दर मुमुद्धा इस स्थिति में आ जाती है कि वह उपाधियुक्त सामाजिक बन्धनों के विरुद्ध चलकर भी अपने चित्त-वेग से मुक्त होना चाहता है। उस समय उसके भीतर सामाजिक संस्कारों की महत्ता नहीं रह जाती। इसलिए, उसके ज्ञात मन के दिवालोक में उसके अपने अज्ञात वासना-वेग श्रात्मप्रकाश कर सकते हैं। जिसके मन में यह वैराग्य प्रवल है, वह श्रपने श्रन्दर

१-- मुग्डकोपनिषद् : २. ७. ५

डूबता रहता है श्रीर श्रज्ञात के वेगों को जानकर उसे नृम कर चिरतार्थ कर देता है। वेगों की तृप्ति से, अन्त में, उनकी क्रियोन्सखी सारी शक्ति शान्त हो जाती है, सभी दुःख-ज्वालाएँ निर्वाण को प्राप्त होती हैं, पुरुष मृत्यु से ऊपर उठकर श्रमृत को प्राप्त कर लेता है, श्रीर श्राप्तकाम, श्रात्मकाम एवं श्रकाम होकर परम साम्य में स्थित हो जाता है। परन्तु, जिसके मन में वैराग्य इतना प्रवल नहीं होता है, वह किसी श्रोत्रिय एवं ब्रह्मनिष्ठ महापुरुष की शरण में जाता है। जब उसके मन में सामियक वैराग्य का वेग हो श्राता है श्रोर वह वेचैन हो जाता है, तब गुरु की शरण में जाकर श्रपने मन की ज्वालाश्रों का वर्णन करता है, जिससे उसके श्रन्दर के भावावेगों का रेचन हो जाता है श्रीर उसे खिएक तृप्ति मिलती है। इसीलिए, किसी-किसी धर्म गन्यदायों में प्रक्यापन की प्रणाली पाई जाती है। वह पुरुष प्रक्यापन द्वारा श्रपने चित्त-वेगों से कुछ सीमा तक शान्त होकर फिर गुरु के उपदेशानुसार श्रपने वासना-वेगों की तृप्ति के लिए क्या उपाय है ? क्या उसका जीवन श्रम्पल होगा ?

श्रध्यातम-योग में गुरु-शिष्य के वर्णन-प्रसङ्घ में उपनिपद् का श्रादेश यह है—
परीक्ष्य लोकान्कर्मीचतान् बाह्मणो निर्वेदमायान्नास्त्यकृतः कृतेन ।
तिह्रज्ञानार्थं स गुरुमेवाभिगच्छेत्सिमत्पाणिः श्रोत्रियं ब्रह्मनिष्टम् ॥
तस्मै स विद्वानुपसन्नाय सम्यक् प्रशान्तिचित्ताय शमान्विताय।
येनाचरं पुरुषं वेद सत्यं प्रोवाच तां तस्वतो ब्रह्मविद्याम् ॥

— अर्थात् गुरु को श्रांत्रिय एवं ब्रह्मनिष्ठ होना चाहिए ख्रोर होना चाहिए सचा विद्वान्। ख्रोर, शिष्य के जिए भी प्रशान्तिचित्तता ख्रोर शमान्वितता ख्रानिवार्य है। यह उत्तम ख्रियकारी की बात है। जिसके मन की चळ्ळालता दूर नहीं हुई है तथा जिसके मन का वैराग्य प्रायः ख्रद्ध है, उसके लिए डॉ॰ फ्रायड की महत्ता है। पहले ही कहा जा चुका है कि ख्रज्ञात मन के भावावेगों की जानकारी परमावश्यक है, ख्रोर उन्हें जानने के लिए ज्ञात मन क्रमायं है। यदि किसी उपाय से इस ज्ञात मन के कठिन बन्धन हटा दिये जायँ, तो ख्रज्ञात कियाख्रों के बाहर ख्राने में कोई भी स्कावट नहीं रह जाती। वैराग्य से जिस प्रकार स्कावट दूर की जाती है, उसी प्रकार डॉ॰ फ्रायड की चित्त-विश्लेपण-प्रकिया के प्रयोग से ज्ञात मन हट जाता है छोर ख्रज्ञात की सारी किया पुरुष की ज्ञानगोचरता में ख्रा जाती है। इसके साथ-ही साथ भाव-रेचन हो जाने से, ख्र्यात् ज्ञात छाता के विरोध के दूर हो जाने से मन की ख्रस्वाभाविक विद्याता दूर होने में समर्थ होती है, ख्रोर मन साधारण एवं सहज स्थिति में ख्रा जाता है। उस समय सहज-भाव से वह ख्रपने स्वधर्म का पालन करने में समर्थ होता है। मन की ख्रस्वाभाविक विद्यितता को दूर कर उसे साधारण स्थिति में लाने का श्रेय चित्त-विश्लेपण-प्रक्रिया को है। जो काम साधारण रीति से विशेष ख्रवस्था में ऋपि, सुनि,

^{₹ —} Confession.

२-- मुग्डकोपनिषद् : १, २, १३

साधक महापुरुप किया करते हैं, उसी को ग्रंशतः एक सुदृढ वैज्ञानिक भित्ति पर सुप्रतिष्ठित करना डॉ॰ फायड की प्रणाली का काम है। माया या ग्रविद्या की श्रथवा उसके व्यप्टि-रूप मन की शक्ति की दो ग्रवस्थाएँ हैं—साधारण ग्रौर विशेष; ग्रथवा शास्त्र की भाषा में ग्रावरण ग्रौर विशेष। साधारण या ग्रावरण शक्ति से मन का उद्य ग्रथात् बहिर्मुखता विषय की, ग्रौर संसार के प्रति सुख-दु:ख के बन्धनों से साधारणतः ग्रावद्र होना है; ग्रौर विशेष या विशेष शक्ति से उन बन्धनों को ग्रौर ग्राविक पृथक-पृथक कर, ग्रौर ग्रिविक विशेष-विशेष बन्धनों को स्वीकार करना है। पहला मन की ग्रज्ञात-भृमि का धर्म है, ग्रौर दूसरा ज्ञात-भूमि का। पहले में भाव प्रधान है, दूसरे में क्रिया। चित्त-विश्लेषण की प्रक्रिया से व्यक्ति इस विशेष या विशेष बन्धनों की जिटलता से मुक्त होने में समर्थ होता है, वह ग्रवसाधारण स्थित से साधारण स्थित में ग्रा जाता है। केवल रह जाती है, उस साधारण वासना-वेगों की तृप्ति। जब ये वेग तृप्त होने हं, तब व्यक्ति समस्त क्रियोन्मुखी शक्ति से मुक्त होकर ग्रक्रिय निर्विकल्प रूप को ग्रथवा ग्रमृत को प्राप्त कर लेता है।

ब्राध्यात्म-दृष्टि से चित्त-विश्लेपण को देखने से यह विदित होता है कि व्यक्ति की एक सत्य पारमार्थिक स्थिति है, जो उसका स्वराज्य है ऋौर जो श्रद्धय शान्त एवं निष्क्रिय है। ग्रासाधारण स्थिति में व्यक्ति उस ग्राह्य, शान्त एवं निष्क्रिय स्थिति से पृथक् हो गया रहता है। अपने स्वास्थ्य को खोकर व्यक्ति रोग का शिकार बन जाता है श्रीर उसका वह रोग श्रिमिनिवेश के कारण दृढ होता हुत्रा विचित्र रूपों की जटिलता में कठिन, कठिनतर, कठिनतम हो जाता है। व्यक्ति अपने वैयक्तिक अौर सामाजिक जीवनों के संघर्ष ग्रौर विरोध से ग्रात्मरज्ञा करने के लिए ग्रधिकतर सामाजिक संस्कारों का ग्रास बन जाता है। परन्तु, इससे सर्वथा त्र्यात्म-प्रवंचन के लिए विवश होने के कारण उसके भीतर सदा एक वेचैनी काम करती रहती है। इस बेचैनी से मुक्त होने के लिए वह जितना ही प्रयत्न करता है, उतना ही, एक दलदल में फँसे हुए मनुष्य की भाँति अपने मानस-मायाजाल में अधिकतर कठिनता के साथ फॅसता जाता है। उसके अन्दर के वासना-वेग को, जो कि विना तृप्ति के कभी शान्त हो ही नहीं सकता, निरुद्ध होना पड़ता है ग्रौर बाहर की वस्तुस्थिति के साथ संघर्ष से बने हुए ज्ञात मन के दास अवहंकार और उसके गणों के साथ उसे सदा लड़ते रहना पड़ता है। १ इस भाँति उसका जीवन विद्यिप्तता का आधार बन जाता है, श्रौर उसे सदा एक श्रभाव का बोध होता रहता है, श्रतः व्यक्ति के वैयक्तिक जीवन में साम्य प्राप्त करने का पहला स्रोर प्रधान उपाय है उस स्रभाव को पूर्णतः जानना तथा ज्ञात मन के ज्ञुद्र परधर्म में रहने के कारण अज्ञात अव्यक्त के व्यापक स्वधर्म में जो द्योभ पैदा हो गया है, उसके स्वरूप को पहचानना।

डॉ॰ फायड का चित्त-विश्लेषणशास्त्र ब्रोर प्रक्रिया इस स्वरूप को जानने के

ζ-S. Frend: 'The Ego and the Id.'

स्रमूल्य साधन हैं। स्वच्छन्दानुबन्ध र से ज्ञात मन का बन्धन शिथिल हो जाता है स्रौर उस शास्त्र के विभिन्न तस्वों की सहायता से उस शिथिल-बन्धन के भीतर बद्ध भाव स्रासानी से बाहर निकल पड़ते हैं। रुद्ध, निग्हीत भाव-वेगों के रेचन के साथ-साथ चित्त में एक स्वस्ति की ठंडी साँस स्रा जाती है। व्यक्ति का सारा जीवन एक स्रस्वाभाविक विज्ञित स्थिति में से निकलकर स्वाभाविक, एकाम्र एवं सहज्ञ-स्रावस्था को प्राप्त कर लेता है, स्रौर व्यक्ति परधर्म की स्राधित है।

इस कार्य में अज्ञात-अन्यक्त की सारी कियाओं को जानने के लिए डॉ० फायड ने सर्वप्रथम स्वप्नों का अनुन्याख्यान किया है। फिर उनके और उनके अनुयायियों के श्रकान्त उद्यम श्रीर सत्यनिष्ठा के परीच्चा श्रीर श्रनुशीलन में जागने स्वम, श्रनुदिन की त्रुटियाँ [जिसमें विस्मृति, भूल-चूक (मन, वाक्य ग्रोर शारीर से कृत समस्त तथाकथित त्रकारण कियाएँ) सम्मिलित हैं,] रंग-रस, मुद्रादोप, जीविका-महाग, प्रतीक, जीवन में मैथुन या काम भाव का स्थान, कला, काव्य पुरागादि का रूपक, साम्प्रदायिक धर्म श्रादि भाव-राज्य की सारी कियाश्रों को, जो कि पहले प्रायः कारणहोन समभी जाती थीं, अथवा उनकी प्रवलता के कारण ज्ञात मन की कार्य-कारण-शृंखला में उन्हें न बाँघ सकने के लिए लोग उनसे डरते थे, श्रीर उस डर से मुक्त होने के लिए ईश्वर-शैतान, स्वर्ग-नरक ब्रादि काल्पनिक एवं ब्रालीकिक विषयों की स्रष्टि कर फिर उन सबके द्वारा अपने को बाँधकर दुःख पाते थे,--एक ही अटल, सहज, स्वाभाविक हेतु-फल-सन्तति अथवा कार्य-कारण-शंखला में बाँधकर मनुष्य के अस्वाभाविक जीवन को स्वाभाविक बना दिया है। व्यक्ति के वैयक्तिक जीवन को एक असाधारण स्थिति में एवं परधर्म से उठाकर एक साधारण स्थिति में एवं स्वधर्म में प्रतिधित करने का श्रेय डॉ॰ फायड का है। त्रातः चित्त-विश्लेपण-शास्त्र मन की विद्यितता दूर कर उमे एकाप्र करने में बहुत दूर तक समर्थ है।

श्रव यह जानना श्रवशिष्ट रह जाता है कि व्यक्ति किस प्रकार श्रपने स्वधर्म को स्वीकार कर, एकाग्रता के साथ, श्रपने वैयक्तिक मन के साधारण वेग (शास्त्र की भाषा में, माया की श्रावरण-शक्ति) को तृप्त कर शान्त हो सकता है। श्रध्यात्मयोग का पहला श्रंश डाँ० फायड के सिद्धान्तों के श्रनुसार सहज हो जाता है, व्यक्ति की

^{₹—}Free Association.

र—S. Freud: 'Interpretation of Dreams'; Varendouk: 'The Psychology of Day-Dreams'; S. Freud: 'Psycho-pathology of Everyday life'; 'Wit and the Unconscious'; 'Totem and Taboo.' इसके अतिरिक्त डॉ॰ फायट की अन्य पुनतकें और फिटर (Pfister), जोन्स (Jones), रेंक (Rank), फेरेंक्जी (Ferenczi) आदि के अन्य अवलोकनीय हैं। जो मनोवैज्ञानिक चित्त-विश्लेषण-शास्त्र की प्रणाली द्वारा मानसिक रोगों की चिकित्या में अभिरुचि एखते हैं, उन्हें डॉ॰ किन्नी बाटॉय (Trygve Braatoy, M.D), द्वारा लिखित 'Fundamentals of Psychoanalytic Technique (John Wiley & Sons, Inc. New York या Chapman & Hall, Ltd., London, 1954) जो अभी-अभी सन् १६५४ में प्रकाशित हुई है, पढ़ना चाहिए।

सची प्रकृति सुस्पष्ट हो जाती है, ब्रोर उस प्रकृति को स्वीकार करने तथा अपनाने में कोई ब्रास्वामाविक बाधा नहीं रह जाती। मन विज्ञितावस्था को त्याग कर एकाम होने में समर्थ होता है। पातंजलयोग के ब्रानुसार वह योग का अधिकारी होता है, ब्राथीत् ब्राध्यातमयोग के दूसरे ब्रांश में प्रवेश करता है।

डॉ॰ फायड ग्रपने को सदा एक साधारण वैज्ञानिक चेत्र में ही रखना चाहते थे। उनका त्रानुशीलन जब-जब उनको साधारण विज्ञान की सहज परिसमाप्ति के, जो वेदान्त-विज्ञान अथवा अध्यातम विज्ञान है, सामने एकाएक ले आता था, तब-तब वे अपने को रोक लेते थे। एक वैज्ञानिक का संस्कार उन्हें उनकी अनिवार्य परिणति से भी ग्रलग खींच लेता था। वे बीच में रहना चाहते थे। जिस ग्रस्वाभाविक श्रज्ञान-बन्धनों के बाह्य रूप को उन्होंने पहचाना है, उसी के ख्रान्तर बन्धनों के सामने वह जीव-बुद्धि के कारण घवराते-से थे। उनके उद्घोपों से, लगता है वे साधारण जड-बुद्धि बहिर्मेख व्यक्ति की भाँति अपनी अन्तर्मखता को बाहर ही रख देना चाहते थे। गेटेर के समान वे ब्रारूप एवं निराकार से डरते थे। वे यह बात भूल ही गये कि ब्राध्यात्म ही श्चार्ट, मध्य ग्रीर ग्रन्त हैं: केवल मध्य में एक ग्रज्ञान का माया-जाल श्रपनी मरीचिका को फैलाये हुए हैं। उन्होंने इस मरीचिका के बाह्य रूप को सममते हुए भी, उसमें ग्रपनी तृष्णा मिटानी चाही है। परन्तु, ग्रधिक दिनों तक यह काम चल नहीं सकता। चित्त-विश्लेपकों की तीव एवं सरल सत्यनिष्ठा उनको इस ब्रान्तर बन्धनों से भी मुक्त करेगी। जब तक यह काम नहीं होता है, तब तक अध्यात्म की अतीन्द्रिय, सूक्ष्म एवं निर्मल स्थिति को जड-विज्ञान के इन्द्रियग्राह्य स्थूल, समल हाथों से कलंकित होना पड़ेगा : जैसा कि जनेवा के एक दर्शन के ऋष्यापक ने बताया था। एक बार एक मनोविकलक (चित्त-विश्लेपक) के साथ दार्शनिक त्र्यालोचना के पसंग में जेनेवा-युनिवर्सिटी के एक दर्शन के अध्यापक को रहस्य के साथ पृछना पड़ा था; 'पर, कहिए तो जडोन्माट से अभिभृत एक रोगी एवं किसी अध्यात्मविद् पण्डित में क्या अन्तर है ?? र चित्त विश्लेपण की प्रक्रिया में विपद् की काफी सम्भावना है। चित्त-विश्लेषक में किसी व्यक्ति के चित्त के सब भावों के प्रकाश को तटस्थ होकर स्वीकार करने की अपमूल्य शक्ति रहनी चाहिए ; क्यांकि विश्लेपण का प्रधान साधन है विश्लेषक श्रीर पात्र के बीच सरल एवं अकपट आत्मवत् व्यवहार की अवस्थिति—जिसका पूर्ण विकास अपदेशन ४ मं होता है। यदि चित्त-विश्लेषक उदासीन न हो सके, उसकी सुद्र

१—पातंजलयोग-सृत्र : १, व्यास-भाष्य

२--देखिए भूमिका !

^{3—}A professor of the University of Geneva, during a philosophical discussion with a psycho-analyst found it necessary to interject good humouredly—"But what difference do you make, then, between a metaphysian and a patient suffering from dementia Praecox?"

⁻C. Bandouin: 'Studies in Psycho-analysis,' p. 32.

^{~-}Transference.

भोग-वृत्ति उसके ऊपर प्रभुत्व करती रहे, तो व्याभचार ग्रानिवार्य है। इसलिए उपनिषद् के ब्रह्मनिष्ठ गुरु के कुछ गुण विश्लेषक में रहने चाहिए। डॉ॰ फ्रायड में इसका ग्रभाव नहीं था। एक बार एक ग्रमेरिकी दर्शन ने उनके साथ बार्तालाप करने के उपरान्त यही लिखा था कि डॉ॰ फ्रायड के चेहरे पर एक ऐसा कोमल. सरल एवं श्रकपट भाव-रेचन खेल रहा था कि उसे लगा, मानो वह किसी श्रन्तरङ्ग मित्र के पास द्याया हो। द्यातः द्यालमयोग में गुरु का जो स्थान है, वही विश्लेषण-क्रिया में विश्लेपक का है। दोनों का है दुरुपयोग हो सकता है। इसके सम्बन्ध में बोर्डिन महोदय का एक कथन सार्थक है-'क्योंकि एक द्रव्य विपमय है, इसलिए हमें यह निष्कर्ष नहीं निकालना चाहिए कि उसका व्याधिशमक मुल्य नहीं है। तिस पर भी, यदि वह विषमय द्रव्य हो, तो हमें उपयोग करने के पूर्व दो बार अवश्य साच लेना चाहिए। विकलक के प्रति पात्र का यह भाव सम्बन्ध ही गुरु के प्रति शिष्य के आत्म-समर्पण श्रीर भक्ति के बराबर है। विप के समान श्रपात्र में पड़ने से भग श्रीर सपात्र में पड़ने से अभय की प्राप्ति होती है। इसलिए, डॉ॰ फ्रायड ने अनेक बार इस विपय में सबको सबेत होने का अनुरोध किया है। बोहुईन ने अच्छी तरह इस भाव का प्रकाश किया है। अति में दो शब्दों (श्रोतिय छोर ब्रह्मानिष्ठ विद्वान्) में इस भाव का दिग्दर्शन है। तन्त्र-शास्त्र में आया है-

ज्ञानं यत्र समाभाति स गुरुः शिव एव हि । श्रज्ञानिनां वर्जयिव्वा शरणं ज्ञानिनां व्रजेत्॥

^{?—&#}x27;Because a substance is poisonous, we must not therefore infer that it can have no curative value. Still, if it be poisonous, we must think twice before we use it.'

⁻⁻ C. Bandouin: 'Studies in Psycho-analysis.' p. 104.

influence, it is the outcome of a mingling of numerous qualities, which we cannot always expect to find assembled in the same individual—such qualities as the quasi-artistic talent for intuitively divining the sub-conscious, a severely critical sense, firmness and decision, confidence and self-command, sympathy, moral value—all the qualities which characterise a great spiritual director [F. N.:—Confession has been termed as 'anticipation of psycho-analysis.' A Roman Catholic writer (Cochet, Psycho-analyse et mysticisme, p. 562.), though strongly critical of psycho-analysis, writes—'Without transference no cure. As soon as transference has occurred, the doctor's task of moral regeneration resembles that with which Catholic confessors are familiar. It is of great value in a Protestant land where so many young men suffer from hidden troubles and unavowed torments.']

——Ibid, p. 116.

३---कामाख्यातन्त्र

— ग्रर्थात् जहाँ पर सम्यक् प्रकार ज्ञान विराजित है, वही शिव-स्वरूप कल्याणकारी गुरु हैं। ग्रज्ञानियों का परित्याग कर ज्ञानियों की शरण में जाना चाहिए।

सिद्धशास्त्र योगवासिष्ठ का त्रादेश है-

तत्त्वं ज्ञातुमतो यलाद्धीमानेव हि धीमता। प्रामाणिकः प्रबुद्धात्मा पृष्टव्यः प्रण्यान्वितम् ॥ **धामा**ग्गिकस्य प्रष्टस्य वक्तुरुत्तमचेतसः । यत्नेन वचनं याद्यमंशुकेनेव कुङ्कमम्॥ **ग्रतत्त्वज्ञमनादेयवचनं** वाग्विदां यः पृच्छति नरं तस्मान्नास्ति मृदतरोऽपरः॥ प्रामाणिकस्य तज्ज्ञस्य वक्तुः पृष्टस्य यत्नतः। नानुतिष्ठन्ति यो वाक्यं नान्यस्तस्मान्नराधमः॥ ग्रज्ञता-तज्ज्ञते पूर्वं वक्तुर्निर्णीय कार्यतः। यः करोति नरः प्रश्नं पृच्छकः स महामतिः॥ श्रनिर्णीय प्रवक्तारं बालः प्रश्नं करोति यः। ग्रसमः पृच्छकः स स्यान महार्थस्य भाजनम् ॥ १

— ग्रार्थात् ग्रतएव, बुद्धिमान् व्यक्ति, तस्व को जानने के लिए, प्रमाणपट्ट (श्रोत्रिय) प्रबुद्धात्मा (ब्रह्मनिष्ठ) धीमान् व्यक्ति को यत्न के साथ प्रण्यपूर्वक पूछे । वसन से जिस प्रकार कुंकुम का ग्रहण् होता है, उसी प्रकार उत्तमचेता प्रामाणिक पुरुष से पूछकर ब्रादर के साथ उनके वचनों को मानना चाहिए । ग्रतत्त्वज्ञ एवं उपदेश देने में ग्रसमर्थ ब्रायोग्य पुरुष को जो इस विषय के सम्बन्ध में पूछता है, उससे बढ़कर मूढ कोई ब्रौर नहीं है ।... जो मनुष्य पहले ही 'वक्ता ग्रज्ञ है या तत्त्वज्ञ है', इस विषय का निर्णय करने के बाद प्रश्न पृछता है, वही महामित प्रश्नकर्त्ता है । ग्रादि ।

इसके साथ ही योगवासिष्ठ में प्रामाणिक वक्ता महापुरुष के लज्ञ्ण के सम्बन्ध में निम्नलिखित उक्ति हैं —

> महापुरुपता ह्येषा शमादिगुणशालिनी। सम्यग्ज्ञानं विना राम सिद्धिमेति न काञ्चन॥^२

— ऋर्थात् हे राम! शमदमादि गुण ऋौर प्रकृष्ट ज्ञान ही महापुरुष के लच्चण हैं। सम्यग्ज्ञान के विना यह महापुरुषत्व सिद्ध नहीं होता है।

शमादि गुणों के ग्राधिकारी के कायों का वर्णन यों है-

श्रुत्वा पृष्ट्वा दङ्घा च भुक्त्वा स्नाव्वा ग्रुभाग्रुभम् । न हृष्यति ग्लायति यः स शान्त इति कथ्यते ॥

१--योगवासिष्ठ : मु० प्रकरण, ११.४३-४म

२---वही : २०. ३

यः समः सर्वभूतेषु भावि कांत्रति नोज्कति । जित्वेन्द्रियाणि यत्नेन स शान्त इति कथ्यते ॥ पृष्टावदातया बुद्ध्या यथेवान्तस्तथा बहिः। दृश्यन्ते यत्र कार्याणि स शान्त इति कथ्यते ॥

— अर्थात् जो महापुरुप शुमाशुम दर्शन, स्पर्शन, श्रवण, मोजन अर्थवा शुमाशुम जल से सान कर हर्ष या ग्लानियुक्त नहीं होते, वही शान्त कहलाते हैं। जो सर्वभृतों के प्रति समदर्शी हैं, जिन्होंने यल के साथ अपनी इन्द्रियों का जय किया है, जो मार्वी सुख आदि की इच्छा नहीं रखते, और जो प्राप्त विषय का परित्याग नहीं करते, वे ही शान्त हैं। जो दूसरों की कुटिलता आदि जानकर भी मीतर और बाहर स्वच्छ बुद्धि के साथ काम करते हैं, वही शान्त हैं। अमृतस्यन्द की मीति जिनकी मुन्दर दृष्टि सब लोगों के प्रति प्रीति के साथ प्रसारित हुआ करती है, जिनका अन्तर शीतल हैं, और जो विषयों के साथ व्यवहार करते हुए भी मूद लोगों के समान आसक्त नहीं होते, वही शान्त कहलाते हैं। अतः यह देखा जाता है कि विश्लेषण-कार्य के लिए उन्हीं दोनों बातों की प्रधान आवश्यकता हैं, जो अध्यात्मयोग के लिए अनिवार्य भी हैं और वे वार्ते हैं विश्लेषक या गुरु का निर्वाचन और उनके प्रति आत्म-समर्पण के साथ जिज्ञासा, जिसका उल्लेख भगवद्गीता के निम्नांकित क्षोक में भी हुआ हैं—

तिहिष्डि प्रिणिपातेन परिप्रश्नेन सेवया । उपदेश्यन्ति ते ज्ञानं ज्ञानिनस्तस्वदर्शिनः ॥

— अर्थात् तत्त्वदर्शी ज्ञानी महापुरुपों के सामने आत्म-समर्पण के साथ सेवा करते हुए अपने चित्त की दुःख ज्वालाओं के सम्बन्ध में वार्त्तालाप कर सत्य एवं तत्त्व को जानने के लिए तैयार होना चाहिए।

इस रीति से समुद्र की भाँति श्रातलस्पर्श एवं निर्धिकार व्यक्ति के सामने संकोचरिहत होकर जब श्रपने चित्त के जुद्र-से-जुद्र सामाजिक संस्कारों से निरुद्ध तथाकथित पाप-पुर्यात्मक भावों का वर्णन किया जाता है, तब उन भावावेगों के रेचन से चित्त का होभ दूर हो जाता है। जिन समस्याश्रों को मनुष्य जुद्र संस्कार-जिनत श्रज्ञान से श्रवसाधारण समक्तकर सदा भीतर ही भीतर श्रपने को कोसा करता था, जिनको वैयक्तिक समक्तकर घराता था, उन्हीं को वह समग्र-दर्शन से सुस्पष्ट रूपेण

१--वही : १३. ७२-४३

२-भगवद्गीता : ४. ३४

यह देखता है कि वे वैयक्तिक नहीं है, वरन् सर्वव्यापक हैं। वह देखता है कि वह इस भासमान जगत् का एक चुद्र श्रंश नहीं है, बिल्क वह पूर्ण जगत् ही है, सारे प्राणी-जगत् की जो समस्याएँ हैं वे उसकी भी हैं; उसका मन चुद्र, खिएडत, वैयक्तिक नहीं, बिल्क व्यापक, श्रखण्ड, साधारण प्राक्तिक हैं। इस प्रकार उस के मन के विचेष दूर हो जाते हैं, वह जगत् के श्रन्दर का जगत् होकर श्रपने चित्त की 'ध्येय-वासनाश्रों' का परित्याग करने के लिए सन्नद्ध हो जाता है। किर, उसके उपरान्त निरन्तर प्रयत्न से जीवनमुक्ति को प्राप्त करने के बाद वह 'ज्ञेय वासनाश्रों' का परित्याग कर सकता है। '

शिष्य त्रोर त्राचार्य या गुरु के सम्बन्ध में तो ये बातें हैं। परन्तु, ज्ञान-प्राप्ति के प्रकृत त्राधिकारी के जीवन में उसके माता-पिता का कौन-सा स्थान है, इसका उल्लेख श्रुति में इस प्रकार है—

मातृमान्पितृमानाचार्यवान् वेद ।

— ग्रर्थात् उपयुक्त माता, पिता ग्रीर ग्राचार्य जिसके हैं, वही ज्ञान प्राप्त कर सकता है।

उपयुक्त गुरावान् माता-पिता की शुभेच्छा से जात, गर्भ में उपयुक्त गुरावती माता के भावों से पुष्ट-वर्द्धित, जन्म के बाद सतर्क-स्नेह से परिपूर्ण माता की भाव-कोमलता से प्रफुक्लचित्त तथा सस्नेह-विनय-दृष्टि से सजग पिता के ज्ञान-निर्देश से तीक्ष्णधी

"सर्वत्र वासनात्यागो राम राजीवलोचन। द्विविध: कथ्यते तज्ज्ञेर्जेयो ध्येयश्च मानद ॥ अहमेषां सदर्थानामते च मम जीवितम्। नाहमेभिर्विना कश्चित् न मयैते विना किल ॥ इत्यन्तर्निश्चयं कृत्वा विचार्य मनसा सह ! नाहं पदार्थस्य न मे पदार्थ इति भाविते॥ अन्त:शीतलया बुद्ध्या कुर्वत्या लीलया कियाम् । यो ननं वासनात्यागो ध्येथो रामः स कीर्त्तितः ॥ सर्वं समतया बुद्ध्या यं कृत्वा वासनाक्ष्यम् । जहाति निर्ममो देहं होयोऽसौ वासनाक्षयः॥ अहंकारमयीं त्यक्तवा वासनां लीलयैव यः। तिष्ठति ध्येयसन्त्यागी जीवनमुक्तः स उच्यते ॥ निम्मैलकलनां त्यक्ता वासनां यः शमं गतः । श्रीयत्यागमयं विद्धि मुक्तं तं रघुनन्दन ॥ ध्येयं तं वासनात्यागं कृत्वा तिष्ठन्ति लीलया। जीवन्मुक्ता महात्मान: सुजना जनकादय: ॥ श्चेयन्तु वासनात्यागं कृत्वोपशाममागताः । विदेहमुक्तास्तिष्ठन्ति ब्रह्मएयेव परावरे ॥

—यो॰ वा॰ : उप॰ प्र॰, १६, ६-१८

१—माया या अज्ञान के आवरण श्रौर विद्येष के रूप ही भाषान्तर से योगवासिष्ठ की ज्ञेय और ध्येय नामक वासनाएँ हैं—

बालक की निर्मल दृष्टि के सामने ठीक ठीक जिज्ञासा पेदा हा सकती है। इसका जिक्र करते हुए याज्ञवलक्य ने कहा है—

> यथा मातृमान्पितृमानाचार्यवान् झूयात्तथा तच्छेलिनिरववीत्..... । १

इस गृढ रहस्यमन्त्र का भाष्य सम्पूर्ण रूप से डॉ॰ फ्रायड के सिद्धान्तों में पाया जाता है। शैशव जीवन की महत्ता की घोपणा ही एक रीति से चित्त विश्लेपण शास्त्र का प्रधान काम है। शैशव में मेथुन-जीवन यदि मुचार रूप से, विना किसी असतर्क इत के, बीत सके; यदि माता-पिता-धात्री आदि का सस्नेह, सतर्क-सजग, संयत व्यवहार हो तो ईडिएस ब्यूह का दुष्परिणाम शिशु के जीवन में नहीं आ सकता। उसने शिशु सरल एवं सहज मन की परिणति से हमेशा अपने जीवन को मुखी अमृद्ध, विनीत तेजस्वी पायगा और निरर्थक निरोध-निग्रह से उसका भावी-जीवन पंगु नहीं हो सकेगा। साधारण समाज-बन्धनों के कारण जो कुछ निरोध होंगे, वे उपगुक्त आचार्य के 'सोम्य' कहकर सप्रेम खुलाने से तथा उनके प्रथम मन्त्र

ॐ सह नाववतु ॥ सह नौ भुनक्तु ॥ सह वीर्यं करवावहे ॥ तेजस्विनावधीतमस्तु मा विद्विपावहे ॥ ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिः ॥ २

से बालक का चित्त ग्रासानी से उनके प्रति ग्रानुरक्त होने लगता है, सुतरां तदुपरान्त कुशल कुम्मकार के हाथों की मिट्टी की भाँति बालक मृनिपुण ग्राचार्य की शुभेच्छा-परिपूरित परिस्थिति ग्रोर निर्देश में रहकर शोच, ग्राचार ग्राहि की शिक्षा प्राप्त कर ग्राहि की शिक्षा प्राप्त कर ग्राहि चित्त ग्रीर बुद्धि-वृत्ति को सुसंस्कृत कर लेता है। इस रीति में नह सदा स्वस्थ, स्वधमें-निरत, ग्रात्मवान् र रहते हुए ग्रापनी सहज वासनाग्रों का भोग के द्वारा ज्य करता रहता है। ग्रान्त में, ग्रांध्यात्मयोग के उस चरम लक्ष्य में स्थित होकर उसके साथ तादात्म्य को प्राप्त करता है, ग्रीर समभता है—

श्रविबोधोदयं वादो ज्ञाते द्वैतं न विद्यते। ज्ञाते संशान्तकलनं मोनमेवावशिष्यते॥ सर्वमेकमनाद्यन्तमिवभागमखिष्डतम्। इति ज्ञास्यसि सिद्धान्तं काले बोधमुपागतः॥ विवदन्ते ह्यसम्बद्धाः स्वविकल्पविजृम्भितैः। उपदेशादयं वादो ज्ञाते द्वैतं न विद्यते॥

१--- बृहदार एयकोपनिषद् : ४, १, २

२—तैत्तिरीय०: ब्रह्म० वल्ली, श्रनुवाक १

२— ^{*} उपनीय गुरुः शिष्यं शिक्षयेच्छी चमादितः ।

श्राचारमग्निकार्यं च सन्ध्योपासनमेव च ॥१—मनुस्मृति : २-६९

४—''ॐ श्रापायन्तु ममाङ्गानि वाक्प्राण्यश्चः श्रोतमण्यी वलिमिन्द्रयाणि च सर्वाणि सर्व ब्रह्मोपिनपदं माहं ब्रह्म निराकुर्यों मा मा ब्रह्म निराकरोदिनराकरणमस्तु अनिराकरणमस्तु तदात्मिन निरते य उपनिपत्सु धर्मास्ते मिय सन्तु ।। ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिः ॥'

— अर्थात् अज्ञ लोग ही मेदज्ञान कर बहुत विवाद किया करते हैं। कारण, कार्य, स्वत्व, स्वामित्व, हेतु, हेतुमान्, अवयव, अवयवी, व्यतिरेक, अव्यतिरेक, परिणाम, अपरिणाम, विद्या, अविद्या, मुख, दुःख द्यादि जो कुछ मेद-व्यवहार हैं, वे सब अज्ञ लोगों की मिथ्या कल्पनाएँ हैं और अन्भित्त लोगों को समभाने के लिए ही हैं। वस्तुतः जो वस्तु हैं, उसमें कुछ भी मेद नहीं हैं, वह एक, अखरड, अद्वेत, अनिवंचनीय, मौन ही है। हे राम! तस्वज्ञान के उदय होने से देखोगे कि आद्यन्तविहीन, विभाग रहित, एक अखरड ही रह जाता है। जो लोग बुद्ध नहीं हैं, वे ही अपने-अपने विकल्पज्ञान अर्थात् मिथ्याज्ञान के आश्रय सं इस प्रकार के भगड़ों में फँस जाते हैं; परन्तु जो बुद्ध हैं, जो जग गये हैं, उनके लिए दैत नहीं रह जाता है। वेवल व्यवहार-दशा में तस्वबोध के पूर्व उपदेश के लिए दैत कहा जाता है।

इस तादात्म्य की प्राप्ति से, पूर्णतः आप-ही-आप हो जाने से, सब हर्ष-शोक, बुभुन्ना-मुमुन्ना की माया-मरीचिका, शान्त हो जाती है, अध्यात्मयोग की परिसमाप्ति होती है—

तं दुर्दर्शं गृहमनुप्रविष्टं गुहाहितं गह्नरेष्टं पुराणम् । अध्यात्मयोगाधिगमेन देवं मत्वा धीरो हर्षशोकौ जहाति॥

— ग्रर्थात् ग्रध्यात्मयोग से मिलनेवाला उस दुर्दर्श, गूढ, भीतर-ही-भीतर रहनेवाला, मन बुद्धि के द्वारा श्राच्छादित, श्रादि, शाश्वत, स्वयंज्योति को जानकर मनुष्य धीर होता है श्रीर हर्प शोक का जय कर श्रमृत हो जाता है।

१--- कठोपनिषद्: १,२.१२

अनुक्रमणिका

जिस पृष्ठ-संख्या के ग्रागे 'टि॰' लिखा है, उस पृष्ठ की टिप्पणी में उस शब्द को देखना चाहिए।]

ग्रकबर---१७३ टि० ग्रगष्टेन-६८ श्रग्र—४६ ग्रथवंवेद--१२३ স্থাধিমজ—৩ ग्रिधमानस शास्त्र—३४ ग्रधिलोक---७ ग्राधिविद्य--- ७ ग्रिधान---२४० श्रनुबन्ध-४०, ४२ ग्रनुबन्ध-परम्परा—२६ ग्रनुबन्ध-मार्ग---४४ ग्रन्बन्ध-सिद्धान्त-४४ **अनु**ब्याख्यान—३२ श्रनमयकोश---१११ टि० ग्रपदेशन-१४६ टि॰, २२६, २५७ श्रपदेशन-श्रपस्मार—२२७, २३० ग्रपदेशन-स्थिति - २३२ श्रपरा--११ ग्रपस्मार—र्द, ४३, ७६, २२७, २३०, २३१, २३२, २५१ ग्रफलातृन--११८, १४१, १४६, २४५ श्रभिनवगुप्त—७८ टि०, ९६ टि०, १२५ टि० ग्रभ्यास-सिद्धान्त-४४ अभ्युदय---१८१, १८२ श्रमनीभाव---११७

श्ररिष्टॉट्ल-४२, ४५, ५६

त्र्यर्जुन चौवे 'काश्यप' -- ५१ टि०,१३५ टि०, ११३ टि० श्चर्थप्रतिमान—६२ श्रवदेशन-३३ ग्रवाताम्युधि---२३७ श्रष्टावक----२१६ ग्रष्टावकगीता—२०७, २१६ टि० ग्रसंगभावना-१८६ टि॰ ग्रसंसक्ति-१८६ टि॰ ग्रस्मिता—११२ टि०, २०४ ग्रहंकार-१६, ६१, ६३, ६४, ६५, ६६, ६७, ६८, ६६, ७०, ७१, ७२, ७५, ७६, ७८, ७६, ८१, ८४-८८, ६१, ६२, ६३, ६४, १०१, ११२, ११३, १३४, १४५, १४६, १५०, १५४, १८२, २१५, २२२, २२६, २३२, २४२, २४३, २४४ ग्रहंकाराभिमान--- ६३ ग्रहंता---११५, ११६, ११७, १२२ ग्रज्ञानभू---८६ ग्रा

ग्रात्मविद्या-ध ग्रादान---२४८ ग्रादिदेव--१२३, १२७ ग्रादिप्रवृत्ति-११६ श्रादिरामायग---२०३ ग्रादिवासना---१०८, ११४, ११६, ११८ ग्रादिशक्ति-११०, ११५ त्रानन्दमयकोश--१११ टि॰

স্থাरोप—१६१, १६२, १६३, १६५, १६६ স্থাপ্তথ্যন—१६ স্থাপ্থতাযন—१४४ স্থাম্কিং বাহল্ড—१३६, १५२, १०२, १८४, २१७, २२१, २४७ স্থাহ্যিশ্ৰা—२०

इ

इदम्---३४

देख

ईगो—४६ ईडियस व्यूह—२३०, २६२ ईथर—४६ ईशावास्योपनिपद्—११ टि०, १७४ टि० ईश्वरकुष्ण—५६ ईश्वरचन्द्र विद्यासागर—१७६ ईसाससीह—१७३

उ

उगर—४१ उत्तररामचरित—१३६ टि॰ उद्जन—४१ उपरति—११ उपज्ञात—६१, ६२ उर्वशी—१०⊏

ऊ

जध्वीयान---१७६, १८०, १८५, १६२, १६७

羽

ऋषिऋग्---२२६

ए
एककौशिक—२३६-२४२
एकायन उपस्थ—१११ टि०, ११६
एडलर—१०३, १०८, १०६
एरॉस—१०६, १०७, ११८, १२४

पे ऐकायन—७ ऐस्टियेपनिपट्—१२१ ऐस्ट्रियरपन्ट—१५४ ऍसुफ—११६

स्रो स्रोटोरेंक—११⊏, १२२, १०४ टि० स्रोपजन—४१

न्त्रो ग्रीपचारिकासाम्य—२२

क कटोपनिपर्—१, १८२ टि०, १८६ टि०,

२६३ टि० केत्रची---१४ कांबार्यान्थ—३५ फाएट---४५ कान्यापन--१४ कात्यायनी-७, १७५ क्षॉपनिकस--१६, २० काम-शक्ति---३४, ३५ कामसूत्र-२०१ हि० कामाख्यातंत्र—२५२ टि० कार्यकारण् नियम—४८ कार्यकारण-परम्परा—३३, ५५, ५७ कार्यकारगा-भाष-४८ कार्यकारणवाद-४६, ५७, ५८ कार्यकारण शक्ति-६७ कार्यकारण सम्बन्ध-५०, २०० टि० कार्यकारण-सिद्धान्त-५८ कार्लाइल---२१७ कालाभिरद्रोपनिपद्—४५ कालिदास-५४ कीलकयंत्र-१२० कुन्ती---२१७, २४७

केनोपनिषद्—११ टि०

केन्द्रवाद-४१

केन्द्रसिद्धान्त-४२ केंद्रिल-१३६ टि० कैनन-१३६ टि० कैलकिंस---२४१ कोशिका-६५, ८२, १०४ टि० कौशल्य--१४ क्रियास्पन्दमुख—५३, ८४, ८५, ८५ क्रुट्जर सोनाता—१४८ काटम-सिद्धान्त--२३७

ग

गर्भक्रहर---२२ गर्भाङ्ग---१६३ गार्ग्य-१४ गालिय---२४७ गीता—१३४, १३५, १३८, १४६, १६७, १६८ टि०, १८० टि०, १६५, २०१ गुगागत-१६ गुरु गोविन्द सिंह— गेटे-- ५२, ६६, १६५, १८८, २१३, २१७, २१८, २५७ गेलेलियो—५६ ग्राडक्—५५ ग्वेटे--६

घ

घनचीव---२४६

च

चतुर्घारा—-२३७ चतुर्वर्ग-----चतुर्वेम---२३७ चार्वाक-दर्शन -४० टि० चित्तभूमि—८०, ६८, ६६ चित्तयंत्र—७०, ७२, ७८, ८१-८६, १०२, | जीविकाग्रहण्—२५६

१५४, १६२, १६६, १७५, १८३, १८४, १६०, २३०, २३१, २३२ चित्त-विकलन-शास्त्र-१०, १४, १५, १६, १७, २१, २२, २७, ३०, ३५, ३६, ४७, १०१, १०६, १३४ टि०, २२५, २५६, २६२ चित्त-विश्लेपगा—१४, १८, १६, ४६, ६०, ६२, ६७, १४६ टि०, १५६, १५७ चित्त-विश्लेपग-प्रक्रिया—६१, २५४ चित्तवृत्ति--२५, २८, ५०, ५५, ५८, ६१, ६४, ७६, ८५, १५४, १५५, २०१ २१३, २२७ चिदाकाश---६२ चिमनीबुहार---२६ चेत्त--२८, ५१ चैत्तकिया-५६, १६१ चैत्तम्मि-५६, ६२, ६४ चैत्त-यंत्र---र्८ चैत्तरूप---१८१, १८२ चैत्तविभाग--'७६ चैत्तवृत्ति—५६, ६०, १०२ चैत्तशक्ति-१०२, १०३, १२६, १३१, १३३, १५८, १८१–१८५, २३१, २३२ छ

छान्दोग्य उपनिपद्—७ टि०, ३६, ५० टि०, १२१ टि०, २२१ टि०

छोबक - ३१

ज

जडभरत---२११ जामत—६०, ६१, ६६, ६७, १००, १५७ जॉन बुड्रोफ--१२६ जीवत्कोशिका-६५, ७०, ८१, ८२, २३०, २३१, २३४

जैम्स—४४, ४६, १३७, १७०, १६८, वेस तम् गा—२२७ १६६, २०० टि० वेस जनाव मा— जैगीषव्य—१५८ वेस विधा—० जैने—२३, २४, २६, ३६ वेहट—४० जोन्स—११३, २५६ टि० व्हन्द्य—११८, १३

ਣ

ट्रिचनर—२३८ टेनिसन—१३८ टैगोर—१०७

ड

डॉ॰ गंगानाथ का—११ टि॰ डॉ॰ त्रिग्वी ब्राटॉय—२५६ डॉ॰ मगवानदास—१०३, १०६, १११, ११२, ११७ टि॰, १२५ टि॰, १३६, १६६ टि॰, २२३, २३७ डार्बिन—२०

डा।धन—२० डाल्टन—४१ डॉ॰ लैंग—१३६ टि॰ डॉ॰ सिगमएड फायड—६, २७, २९ डेकार्टे—४ टि॰, ४२

> त रि

तनुमानसा—१८६ टि॰ तन्द्राकल्प—२६, २७ तन्मात्रा—१५४, १६६ तितिज्ञा—११ तुर्यगा—१८६ टि॰ तुलसीदास—२०५, २०६, २१० तैत्तिरीय उपनिपद्—७ टि॰, ११६ टि॰, १२१, २०२ टि॰, २२७ टि॰,२६२ टि॰ त्रिपुटी—१७७

₹

दम-११ दारेषणा--१०५, १०६, १०७, १०८, १०६, ११०, ११२, ११४, २२३, २४६ दुर्गाचसराती--४५

ध

धृतराष्ट्र—५५ ध्व—२०६

न

नचिकेता—१३२ टि० गज्जभिया— १ नारद—६, ः, १४⊏, २०२, २०३, २०४, २०५

नारट-भक्तियः।—२०४
निःश्रेयश्—१८१, १८०
निद्धां—२०
निद्धां—१५, १६ टि०, २३५
नियम—१७
निर्धायस्था—५७
निर्धायस्था—५७
निर्धायस्था—२५
निर्माली—२६, ३६, ६०, २२६
निर्मली—२६, ३६, ६०, २२६
निर्मलीकरण्—२७
निर्वासन भाग—१७
निर्वासन भाग—१७
निर्वासन पुराण्—१६७ टि०
नैर्होजन—११३

न्यूटन—५६, २१४
प
पतंजिल—२०७
पदार्थाभाविनी—१८६ टि०
परमार्थसार—उद्घ टि०
परइस्तसमर्पण—१४६ टि०
परा—११, ६८, ६६, १००, १८६ टि०,
२०४
पराश्रर—१४८, २०१

परासंवित्—१२६

पश्यन्ती—६८, ६६, १०० पन्नभावना--१६० पानंजल-योगसृत्र—५० टि०, २५७ टि० पितुऋग्--२२७ पितुग्रन्थि---३२, ३३ पिप्पलाद--१४ पिल्य -- ७ पुत्ता---१७६ पुत्रैषणा---२२३ पुद्गल--- ५६ पूपगा-- १२ पेरिस---२१ पोशिया-५४ प्रकथन--१६४, १६५ प्रक्यापन---२५४ प्रतिपन्नभावना-१६० प्रतीपगमन-१५६ प्रत्यगगमन---१५४, १५५, १५६, १५७ प्रत्याहार-७६, १५६, १५७ प्रथमाभूमिका--१८६ टि० प्रमागा—६७ प्रश्नोपनिपद्---१४ प्रस्वाप - ६२, ६७ प्रस्वापन----२३, २७, २८, ३६, ६० प्रस्वापन-निर्देश---२२ प्रस्वापित---२२, २३, २४, २५, २७, २८, ६० प्रह्वाद---२०४ प्राग्भवीय—७७, १५७, १५८, १५६, २१२ २२४, २३६ प्राणमयकोप--१११ टि० प्लेटो-१०६, ११८, १४१, १४६, १५२

फिष्टर—२५६ टि० फेरेंजी—२५६ टि०

प्लोटिनस—१२२

फेवनर—८०, २२०
फोंग्ड—३, १३
फांकाई—१६६ टि०, २०० टि०
फांस—२२
फांसड—१४, २०, २४, २६, २७, २८,
३०–३६, ५६, ६५, ७६, ८०, ८९,
८६, ८७, ८८, ६१, ६८, १०१,
१०३, १०५, १०७, १०८, १०६,
१११ टि०, ११२, ११३, ११८, १५१,
१५८, १५६, १६१, १६६ टि०,
२०० टि०, २१८, २१६, २२०, २२६,
२२७, २२६, २३०, २३३, २३४,
२३५–२४६, २४६, २४६, २५६,

a

बहुकोशिक---२४०, २४१ बातचीत-चिकित्सा---२६ बादरायण---२०३ बाह्यान्तः करणात्मिका—६६ बिच्च्निश्चन--१०३ बीज-जाग्रत-६० बीजद्रव्य-२४०, २४१ बीजमैन---२४० बुद्ध----२११ बृंहक---१८७ बृहदारगयक-७ टि०, ११६ टि०, १२० टि०, १२१, १२२, १२३ टि०, १२७ टि०, २१६ टि०, २४५, २४६ टि०, २६२ टि० वेरनहाईम—२२, २३, २७, २⊏, ३६, ६० बोर्ड्डन---२५८ ब्रह्मविद्या-७, ६ ब्रह्मसूत्र—१२० टि० ब्लगेरियन-१०३ ब्लावाट्स्की--११६

भक्तिश्वायली- -? ७४ दि०
भगवर्गीता—२०३, २५२ दि०, २६०
भवभृति—३०, १३८, २८३
भागवत—८, २०२, २०३, २१३
भागित—४ दि०
भारद्वाज—१४
भाग्य—१४
भाग्य—१४
भावना-साह्चर्य—४२
भावनानुस्ति—१२६ दि०
भावरेचन—१३८, २२६, २५४, २५८
भाव-व्यूह—१४४
भावावेग—२६, ३०, १४८
भ्रतिव्या—७
भोमिक—३४, २१५

Ħ

मत्स्यगन्धा-१४८ मध्यमा—६८, ६६, १०० मधुसूद्रन सरस्वती---२०३ मन:स्पन्द--१५४ मनु—५, ३०, ५६, ७८ टि०, १३२ टि० मनुस्मृति—५ टि॰, ६ टि॰, १६४ टि०, २६२ टि० मनोमयकोश--- १११ टि० मनोविकलक - २५७ मनोविजृम्भगा—६० मरीना-४३, ४४ महाजात्रत—६० महात्मा गांधी—१४८ टि० महात्मा लीयो टालब्टॉय-५३ टि॰ महाभारत—६ टि॰, १६७ टि॰, १७२ टि॰ महावत---१४२ माइगड--४५ माघ--१३६

भाक्त १२ ल १५०० १ ११ मिथुन मन्ति—३३, ११४, ११८, १४८ निर्मुकानात ।---११२ विक, ११= ंभापना सार्थ--- १, ५३, ३३ नगरको तिनास् ६ दि०, ११ दि०, २५३ टिंग, न्यूप मिन તહારું પ—. પદ समज्ञान-११ म्दानम्था-६ १ · 전 네~~ 구빛 मेनका । २०१ मेरन अंजीली—२१४ मैक्ड्सल -- १३७, २२४, २२५ मेक्समृलर—२० मंत्रेयी---७ मैथुन-प्रवृत्ति - ३१, ३२, ११७ मैथुन-मीमांसा—१८ मेथुन-सिद्धान्त -- ३० मौपस---२४१

य

यस—१७
याज्ञवल्क्य—७, २६२
यंग—१०३, १०८, १०६
योगदर्शन—१५७, २०४ टि०, २०७ टि०
योगमाच्य—१४३ टि०, १५४ टि०, १६६,
१६७ टि०
योगवासिष्ठ—१२, १६ टि०, १७, २६ टि०,
३७, ४७ टि०, ५४ टि०, ५६ टि०,
६३, ६४, ६५, ७२, ७३, ७५, ७७
टि०, ७८ टि०, ८८, ८६, ६६,
६७, ६६, १००, १०१, १३१ टि०,
१३६ टि०, १४४ टि०, १४८, १८६,

२०७ टि॰, २०६ टि॰, २१२, २२६, वासना-प्रवाह—१६३ २३६, २३७ टि॰,२४६ टि॰,२४८ टि॰, २५६, २६१ टि॰, २६२ टि॰। वासना-विलयात्मिका-योग-शास्त्र—६, १४२ टि॰ योगस्त्र—१६० टि॰, २०४ योनिगत—१६

₹

रम्मा—१४६ रवीन्द्रनाथ ठाकुर—१०८ टि० राणा प्रताप—१७६ टि० रामकराठाचार्थ —६६ रावण—१७३ राशि—७ रूसो—४५ रेचन—२६, २७, २८, २५४ रेचन-क्रिया—२२६ रैंक—२५६ टि०

ल

लाइब—१०७ लिबिडो—१०३, १०४, १०५, १०६, ११०, ११७ लीबो—२२, ६० लीयो टॉलब्टाय—१४८ टि० लोकेपणा—१०७, १०८, १०६, ११०, ११४, ११५, १२२, १८५, २२३

व

वासना-प्रवाह—१६३
वासनाभूमि—७२, ८६, ८७, १५८
वासना-विलयात्मिका—१८६ टि०
वासनाव्यूह —१६३, १६४, २४४
विएट्रिस एम हिंक्क —१६
विएना—२०, २२, २४, ३१, १०८
विकल्प—६७
विचारणा—१८६ टि०
विचेषणा—१०७, ११०, ११४, १२२,

विधि —७
विपर्थय—६७
विपर्यास—३२, १५०
विपाक—१५८
विरेचन—२६, २७
विरेचन-प्रिक्षया—३४
विरोध—४२
विलसन—५१
विलापनी—१८६ टि०
विलियम जेम्स—७१, १३५, १३६,

विल्हेम—४० विश्वामित्र—१२५, २०१ विश्वास राव—१७६ विष्णुपुराण—१४०, १६७, १७०, १६७, १६८, २०४ टि०, २२४ टि०

विष्णुशर्मा—२२४
विद्यात्तावस्था—६७
विज्ञानमयकोश--१११ टि०
वुड्रोफ--११६ टि०, २४०, २४१
वुग्ट--४०
वृष्णि--१७३
वेदान्त स्त्र--२०३
वैखरी--६८, ६६, १००, १३६, १३७
वैदर्मी--१४

वैबस्वतयम—७८ वैशेषिक स्त्र—१८१ वैश्वानर—१०० व्यक्तिमेद—२३, २६ व्यास—२०१, २०२, २०३, २१३ व्युह्—१४४, १४५, १७३, १७४

য়া

शंकराचार्य---११८ टि०, १२० टि० शतश्लोकी-११८ टि०, १२० टि० शब्दभूमि----शब्द-संस्कार—=६, ६.८ शम-११ शमभू--- ६ शांडिल्य--२०४ शांडिल्यसूत्र—२०४ टि० शाकुन्तलम्--१३१ टि० शापेन हॉवट---२० शिवपुराग्—४५, १२४, १२५, १२७ टि० शिवाजी--१७६ शिशुपाल—१७३ शिष्टाइंकार—६६, ७०, ७६, ७७, ७⊏, ⊏७ शीलर---११५, २२३ शुभीकरण-१७६, १८० शुभेच्छा--१८६ टि० शेक्सपीयर-५४, १६३ शेरिंगटन-१३६ टि० शेली---२४७ श्रद्धा---११ श्रीपरात्रिंशिका-- ६६ टि०, १२५ टि० श्रीपालज्यसन---२३८ श्रीमती एनीवेसे एट-१५५ श्रीमद्भागवत-१६५ टि०,१६१,२०२ टि० श्रौत---१६१ श्वेताश्वतरोपनिषद्--५० टि०

संबंधान-१४६ दिल, २२६ संप्रास्तिलाय---२३ मं वाचाः -- ३४ संप्राणि--- ६ संवित्-ाः, इर संवित् अवाद--द६, द१ मीवत प्रति—१५६ गोलत् संग्वार भूमि—=४, ८४, ८६ संवित् स्पन्त--१५४ संवित् स्पन्दश्म—=३ संबेगपरीवाह--१३६ संवर्गासद्धान्त--१०६ संवेदना प्रवाह-६५ संस्कार-स्मि—६४, ६६, १४८ संस्कार-शक्ति---१४८ सत्यकाम--१४ सत्त्वापत्ति--१८६ टि० सनन्कुमार---६, ७ समिधि—४२ समाधान--११ समावयव----२३७ सम्मोह्न-प्रक्रिया-६० सरजान बुडरोफ--१०० सरवाल्टर स्कॉट---५० सर्पविद्या---७ सर्वदर्शन-संग्रह-४० टि० सहजवासना--१२६ टि॰, १४६, १८५ सहजसाहचर्य---२६ सांख्य-६३, ११६ सांख्यकारिका-१६ टि०, ५७, ५६ र्

सांख्यदशेंन--२३५, २३६